



Preenchimento geral: Por favor inscreva um (X) na quadrícula correspondente à sua resposta. Às questões assinaladas com (●) pode dar mais do que uma resposta.

CÓDIGO PESSOAL
(1 letra + 3 dígitos)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

A1 – Sexo:

☐ 1 : Masculino

☐ 2 : Feminino

A2 – Idade:

☐ 1 : 20 -25 anos

☐ 2 : 26 - 30 anos

☐ 3 : 31 - 35 anos

☐ 4 : 36 - 45 anos

☐ 5 : 46 ou mais anos

A3 – Formação inicial:

☐ 1 : Informática ou afim

☐ 2 : Outra

A4 – Frequentou anteriormente outras formações em e-Learning:

☐ 1 : Não

☐ 2 : Sim

Quantas? _____ Especifique em que modalidade(s)

☐ a : À distância

☐ b : Presencial

☐ c : Mista

●A5 – Porque motivo(s) se candidatou a este curso?

☐ 1 : Promoção profissional

☐ 2 : Fazer currículo

☐ 3 : Obter diploma de formador em e-Learning

☐ 4 : Alargar o meu horizonte de conhecimentos

☐ 5 : Constituir uma mais valia para o trabalho que faço

☐ 6 : Tomar contacto com a realidade do e-Learning

☐ 7 : Aprofundar conhecimentos sobre e-Learning

☐ 8 : O Interesse pelos módulos do curso. Especifique: _____

☐ 9 : Reduzida componente presencial

☐ 10 : Modalidade de avaliação

☐ 11 : Componente presencial decorrer durante a semana de trabalho

☐ 12 : Gestão flexível do tempo de formação não presencial

☐ 13 : Os orientadores do curso

☐ 14 : Outra situação. Especifique: _____

A6 – Já conhecia pessoalmente alguns dos formandos do curso, antes deste ter tido início?

☐ 1 : Não conhecia ninguém

☐ 2 : Sim, conhecia

Quantos formandos conhecia? _____

Relativamente às questões: A7, A8, A9, A12, A13, A14 e A16, pedimos-lhe que, para cada afirmação, assinale com uma (X) a sua opinião, de acordo com a seguinte escala:

| Discordo totalmente | Discordo | Não concordo nem discordo | Concordo | Concordo totalmente |
|---------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

***A7 – Pedimos-lhe que recue à data da primeira sessão presencial do curso (16 de Abril) e, através das afirmações abaixo indicadas, caracterize o seu estado de alma no fim desse primeiro dia de curso:**

| Nº | Afirmações | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | | |
|----|---|---------------------|---|---|---------------------|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | O balanço desse dia foi francamente positivo | | | | | | |
| 2 | Senti-me baralhada(o) e confusa(o) | | | | | | |
| 3 | Achei a sessão presencial bem organizada | | | | | | |
| 4 | Tive vontade de desistir | | | | | | |
| 5 | Fiquei com a ideia que o curso ia ser muito produtivo | | | | | | |
| 6 | Senti que precisava de fazer o curso, sendo pouco importante gostar ou não | | | | | | |
| 7 | Fiquei com imensa vontade de começar | | | | | | |
| 8 | Tive boa impressão da maioria dos formandos | | | | | | |
| 9 | Senti-me desafiada(o) por um curso tão inovador | | | | | | |
| 10 | Achei o dia cansativo e pouco produtivo | | | | | | |
| 11 | Senti que não iria ser fácil, para mim, trabalhar com alguns formandos | | | | | | |
| 12 | Foi importante conhecer pessoalmente outros formandos logo no início do curso | | | | | | |
| 13 | Travei conhecimento com formandos que depois me ajudaram a ultrapassar dificuldades | | | | | | |
| 14 | Senti particular empatia por alguns participantes | | | | | | |
| 15 | Percebi como utilizar a plataforma | | | | | | |
| 16 | Ficou claro para mim o trabalho que iria ter de desenvolver ao longo do curso | | | | | | |
| 17 | Senti que este curso me iria permitir explorar as minhas áreas de interesse | | | | | | |

***Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando respectivamente o número da pergunta e o(s) número(s) da(s) afirmação(ões), usando para o efeito as linhas nas costas desta folha.**

***A8 – Pedimos-lhe agora que recue às três primeiras semanas do curso (de 17 de Abril a 6 de Maio) e, através das afirmações abaixo, caracterize o seu estado de alma durante esse período de tempo:**

| Nº | Afirmações | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | |
|----|---|------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Senti dificuldades técnicas na utilização da plataforma “Favela” | | | | | |
| 2 | Pedi ajuda sempre que tive dificuldades técnicas | | | | | |
| 3 | Quando pedi ajuda, fi-lo em primeiro lugar aos formandos | | | | | |
| 4 | Quando pedi ajuda, fi-lo em primeiro lugar aos orientadores | | | | | |
| 5 | Reparei que começaram a surgir líderes entre os participantes | | | | | |
| 6 | Esperava um papel mais interventivo por parte dos orientadores | | | | | |
| 7 | Senti-me à vontade para partilhar as minhas ideias com os outros | | | | | |
| 8 | Deu-me prazer construir e organizar o meu espaço na plataforma “ Favela” | | | | | |
| 9 | Foi interessante ler o que os outros formandos escreviam nos seus espaços | | | | | |
| 10 | Partilhei expectativas, dúvidas e/ou receios sobre o curso <u>apenas</u> com os formandos que já conhecia | | | | | |
| 11 | Senti-me escutado quando participei nos fóruns | | | | | |
| 12 | Partilhei ideias/informações sobre e-Learning com alguns formandos | | | | | |
| 13 | Acho que o meu contributo foi fundamental para a aprendizagem dos outros formandos | | | | | |
| 14 | Partilhei expectativas, dúvidas e/ou receios sobre o curso com alguns formandos | | | | | |
| 15 | O balanço dessas três semanas foi francamente positivo | | | | | |
| 16 | Achei que as discussões nos espaços partilhados eram frutíferas | | | | | |
| 17 | Clarifiquei as minhas ideias ao partilhá-las on-line com os outros participantes | | | | | |
| 18 | Senti que podia contar com os outros participantes se precisasse de ajuda | | | | | |
| 19 | Senti que a participação da maior parte dos outros formandos foi escassa | | | | | |
| 20 | Senti que as minhas opiniões eram relevantes para as discussões nos fóruns | | | | | |
| 21 | Senti que teria sido interessante se os orientadores tivessem puxado por nós | | | | | |
| 22 | Quando descobria uma possível solução para o problema de um colega comunicava-a | | | | | |
| 23 | Senti que aprendi muito | | | | | |

***Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando respectivamente o número da pergunta e o(s) número(s) da(s) afirmação(ões), usando para o efeito as linhas nas costas desta folha.**

***A9 – Recuando ainda às três primeiras semanas do curso caracterize, através das afirmações abaixo, a sua forma de comunicar com os outros formandos do curso durante esse período de tempo.**

| Nº | Afirmações | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | |
|----|--|------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Comuniquei exclusivamente com os formandos que já conhecia, antes do curso | | | | | |
| 2 | Mande <i>e-mails</i> pessoais para formandos independentemente de já os conhecer anteriormente | | | | | |
| 3 | Comuniquei por <i>e-mail</i> sempre para as contas da plataforma “Favela” | | | | | |
| 4 | Comuniquei por <i>e-mail</i> preferencialmente para a conta pessoal dos formandos, por dificuldades de comunicação na “Favela” | | | | | |
| 5 | Comuniquei preferencialmente por telefone | | | | | |
| 6 | Comuniquei para pedir ajuda | | | | | |
| 7 | Comuniquei para me dar a conhecer | | | | | |
| 8 | Comuniquei para trocar informação | | | | | |
| 9 | Para comunicar preferi o <i>e-mail</i> | | | | | |
| 10 | Marquei encontro presencial com algum(s) formando(s) | | | | | |
| 11 | Senti que, aparentemente, havia formandos isolados | | | | | |
| 12 | Gostaria que tivessem existido espaços síncronos de comunicação obrigatória | | | | | |
| 13 | Desmotivei-me de participar nas discussões, envolviam sempre os mesmos formandos | | | | | |
| 14 | Senti falta, na plataforma, de um espaço síncrono de comunicação | | | | | |
| 15 | Comuniquei com os orientadores | | | | | |
| 16 | Os orientadores comunicaram personalizadas comigo | | | | | |
| 17 | Sinto que há formandos a quem não tenho nada para dizer | | | | | |
| 18 | Conversei por <i>e-mail</i> pelo menos uma vez com todos os formandos do curso | | | | | |
| 19 | Estabeleci comunicação síncrona com alguns formandos, fora da plataforma “Favela” | | | | | |
| 20 | Não me senti à altura para participar em algumas discussões | | | | | |

***Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando respectivamente o número da pergunta e o(s) número(s) da(s) afirmação(ões), usando para o efeito as linhas nas costas desta folha.**

●A10 – Assinale as expressões que melhor caracterizam o que sentiu nestas três primeiras semanas de curso:

| | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 : Ausência dos orientadores | <input type="checkbox"/> 5 : Liberdade | <input type="checkbox"/> 9 : Interesse crescente | <input type="checkbox"/> 13 : Convergência |
| <input type="checkbox"/> 2 : Presença dos orientadores | <input type="checkbox"/> 6 : Anarquia | <input type="checkbox"/> 10: Desinteresse crescente | <input type="checkbox"/> 14 : Divergência |
| <input type="checkbox"/> 3 : Dúvidas | <input type="checkbox"/> 7 : Bem-estar | <input type="checkbox"/> 11 : À vontade | <input type="checkbox"/> 15 : Sozinho |
| <input type="checkbox"/> 4 : Certezas | <input type="checkbox"/> 8 : Mal-estar | <input type="checkbox"/> 12 : Inibições | <input type="checkbox"/> 16 : Acompanhado |

A11 – Reportando-se ainda às três primeiras semanas do curso diga, aproximadamente, quantas horas passou por semana a realizar as seguintes actividades:

| | | Zero (0) horas/semana | Menos de 2 horas/semana | Entre 2 a 5 horas/semana | Entre 5 a 10 horas/semana | Mais de 10 horas/semana |
|---|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Organização/construção do espaço pessoal | | | | | |
| 2 | Participação em discussões colectivas | | | | | |
| 3 | 'Leitura' dos espaços pessoais dos outros formandos | | | | | |
| 4 | Investigação pessoal | | | | | |

*A12 – Pedimos-lhe agora que recue ao dia da segunda sessão presencial do curso (7 de Maio) e, através das afirmações abaixo, caracterize o seu estado de alma no fim desse dia:

| | | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | |
|----|---|------------------------|---|---|------------------------|---|
| Nº | Afirmações | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Senti-me à vontade para relatar o meu sentir durante as três semanas passadas | | | | | |
| 2 | Senti que continuava perdida(o) | | | | | |
| 3 | Queria ter encabeçado um projecto, mas senti-me inibida(o) | | | | | |
| 4 | Gostei da forma como abordámos a escolha dos temas (<i>open space</i>) | | | | | |
| 5 | Integrei um grupo, mas não me identifiquei com nenhum projecto | | | | | |
| 6 | Achei que o dia foi cansativo e pouco produtivo | | | | | |
| 7 | Senti que tinha coisas para dizer sobre o formato do curso, mas não o fiz | | | | | |
| 8 | Escolhi o projecto sobretudo pelos formandos que o integravam e não tanto pelo tema | | | | | |
| 9 | Achei todos os projectos interessantes | | | | | |
| 10 | Foi muito fácil descobrir que projecto queria integrar | | | | | |
| 11 | Comentei, em conversas paralelas, o que me desagrada neste curso | | | | | |
| 12 | Acho que se estabeleceram laços curiosos entre nós | | | | | |
| 13 | Senti que há formandos isolados | | | | | |
| 14 | Teria preferido poder desenvolver um trabalho mais individual | | | | | |
| 15 | O balanço deste dia foi francamente positivo | | | | | |

* Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando o n.º da pergunta e o(s) n.º(s) da(s) afirmação(s), usando para o efeito o verso desta folha.

*A13 – Reportando-se às últimas semanas de curso, após o segundo momento presencial e até à data de preenchimento deste questionário, caracterize, através das afirmações abaixo, a sua forma de comunicar com os outros formandos do curso durante este período de tempo.

| | | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | |
|----|---|------------------------|---|---|------------------------|---|
| Nº | Afirmações | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Passei a comunicar preferencialmente com os formandos do meu grupo de trabalho | | | | | |
| 2 | A frequência com que comuniquei por <i>e-mail</i> aumentou com todos os formandos | | | | | |
| 3 | Aumentei a frequência de conversas síncronas com vários formandos | | | | | |
| 4 | Aumentei a frequência de conversas síncronas fora da plataforma "Favela" | | | | | |
| 5 | Marquei encontros presenciais só com os formandos do meu grupo | | | | | |
| 6 | Comuniquei mais com os orientadores do que nas primeiras três semanas de curso | | | | | |
| 7 | Comuniquei essencialmente para trocar informação para o trabalho | | | | | |
| 8 | Na comunicação aumentei as conversas sobre mim | | | | | |
| 9 | Só sinto como colegas os formandos do meu grupo | | | | | |
| 10 | Continuei a deixar mensagens nos espaços partilhados | | | | | |
| 11 | Inibia-me de estar a dar palpites e por isso nada escrevi nos espaços partilhados da "Favela" | | | | | |
| 12 | Sinto que há formandos a quem não tenho nada para dizer | | | | | |
| 13 | Senti falta de comunicação personalizada dos professores connosco | | | | | |

*Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando respectivamente o número da pergunta e o(s) número(s) da(s) afirmação(ões), usando para o efeito as linhas nas costas desta folha.

***A14 – Reportando-se às últimas semanas de curso, após o segundo momento presencial e até à data de preenchimento deste questionário, caracterize, através das afirmações abaixo, os seus ‘estados de alma’ durante este período de tempo.**

| Nº | Afirmações | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | |
|----|---|------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Criei laços fortes com formandos que não são do meu grupo de trabalho | | | | | |
| 2 | Senti-me à vontade para partilhar as minhas ideias com os outros participantes | | | | | |
| 3 | Clarifiquei as minhas ideias ao partilhá-las <i>on-line</i> com os outros participantes | | | | | |
| 4 | Os meus contributos foram importantes para o projecto final | | | | | |
| 5 | Senti que podia contar com os outros participantes se precisasse de ajuda | | | | | |
| 6 | Agrada-me ter de analisar criticamente os projectos dos outros grupos | | | | | |
| 7 | Senti-me escutado quando participei nos fóruns | | | | | |
| 8 | Senti que as minhas opiniões eram relevantes para as discussões nos fóruns | | | | | |
| 9 | No meu grupo de trabalho as tarefas foram divididas por todos | | | | | |
| 10 | Acho que o meu contributo foi fundamental para a aprendizagem dos outros formandos | | | | | |
| 11 | Quando descobria uma possível solução para o problema de um colega comunicava-a | | | | | |
| 12 | Todos os elementos do meu grupo de trabalho participaram no projecto final | | | | | |
| 13 | Alguns formandos assumiram espontaneamente a liderança | | | | | |

***Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando respectivamente o número da pergunta e o(s) número(s) da(s) afirmação(ões), usando para o efeito as linhas nas costas desta folha.**

A15 – Reportando-se às últimas semanas de curso (após o segundo momento presencial) diga, aproximadamente, quantas horas passou por semana, a realizar as seguintes actividades:

| | | Zero (0) horas/semana | Menos de 2 horas/semana | Entre 2 a 5 horas/semana | Entre 5 a 10 horas/semana | Mais de 10 horas/semana |
|---|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Organização/construção do espaço pessoal | | | | | |
| 2 | Participação em discussões colectivas | | | | | |
| 3 | ‘Leitura’ dos espaços pessoais dos outros formandos | | | | | |
| 4 | Investigação pessoal | | | | | |

***A16 – Pensando na plataforma ‘Favela’ (configurada no âmbito deste curso) caracterize-a, através das afirmações abaixo:**

| Nº | Afirmações | Discordo Totalmente | | | Concordo totalmente | |
|----|---|------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Os menus e sub-menus da plataforma são claros | | | | | |
| 2 | É fácil e amigável. | | | | | |
| 3 | A aplicação de <i>e-mail</i> disponibilizada na plataforma funcionou eficazmente | | | | | |
| 4 | O modo como a informação está organizada na plataforma permite um percurso individualizado pelos recursos disponíveis | | | | | |
| 5 | A aplicação geradora de <i>blogs</i> disponibilizada na plataforma funcionou eficazmente | | | | | |
| 6 | As aplicações de comunicação (<i>e-mail</i> , <i>chat</i> , <i>blogs</i> ...) disponibilizadas na plataforma favorecem a descoberta dos outros | | | | | |
| 7 | A aplicação de <i>blog</i> disponibilizada na plataforma permite o trabalho em grupo | | | | | |
| 8 | A aplicação de <i>blog</i> disponibilizada na plataforma permite a partilha efectiva de ideias e experiências | | | | | |
| 9 | Utilizei todas as aplicações disponibilizadas pela plataforma | | | | | |
| 10 | A navegação na plataforma é intuitiva | | | | | |
| 11 | É difícil utilizar eficazmente a plataforma | | | | | |
| 12 | A plataforma precisa de mais funcionalidades | | | | | |
| 13 | A aplicação de <i>e-mail</i> disponibilizada na plataforma permite a partilha efectiva de ideias e experiências | | | | | |
| 14 | A aplicação de <i>e-mail</i> disponibilizada na plataforma permite o trabalho em grupo | | | | | |

***Sempre que entender necessário, justifique as suas respostas às afirmações, indicando respectivamente o número da pergunta e o(s) número(s) da(s) afirmação(ões), usando para o efeito as linhas nas costas desta folha.**

●A17 – Assinale as expressões que melhor caracterizam o que sentiu nas últimas semanas de curso, após o segundo momento presencial e até à data de preenchimento deste questionário:

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 : Ausência dos orientadores | <input type="checkbox"/> 5 : Liberdade | <input type="checkbox"/> 9 : Interesse crescente | <input type="checkbox"/> 13 : Convergência |
| <input type="checkbox"/> 2 : Presença dos orientadores | <input type="checkbox"/> 6 : Anarquia | <input type="checkbox"/> 10: Desinteresse crescente | <input type="checkbox"/> 14 : Divergência |
| <input type="checkbox"/> 3 : Dúvidas | <input type="checkbox"/> 7 : Bem-estar | <input type="checkbox"/> 11 : À vontade | <input type="checkbox"/> 15 : Sozinho |
| <input type="checkbox"/> 4 : Certezas | <input type="checkbox"/> 8 : Mal-estar | <input type="checkbox"/> 12 : Inibições | <input type="checkbox"/> 16 : Acompanhado |

...

Muito gratas pela colaboração!