



ARTIGOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO

SESSÃO PÔSTER

RELAÇÃO PRELIMINAR – SUJEITA A ALTERAÇÕES

ATUALIZADA EM 25/08/23 – 12h52

ATENÇÃO:

confira as datas e horários das apresentações na **Programação Preliminar** em:

<https://www.abed.org.br/hotsite/28-ciaed/pt/programacao/>

TRILHA 6 – Artigo Pôster

A Abordagem Ágil na Gestão de Projetos na Educação Híbrida – 233654P

Brunna Silva

A Aprendizagem Híbrida no Curso de Ciências Contábeis – 233525P

Caetano Marinho dos Santos Júnior, Hallyny Guedes e Lima

A Contextualização como Estratégia Pedagógica na Especialização em Preceptoría Multiprofissional em Saúde na Modalidade EAD – 233520P

Alessandra Fernandes, Brenda Wander, Denise Macedo de Miranda, Carmen Vera Daudt, Juliana da Silva Vieira

A Educação Híbrida: aplicativo de preservação ambiental no ensino médio – 233502P - 17out23

Lidiane Araujo de Almeida, Walma Nogueira Ramos Guimarães, Vitória Ribas

A Experiência de um Curso de Especialização na Modalidade a Distância para Preceptores de Residência em Saúde – 233529P

Alessandra Fernandes, Brenda Wander, Carmen Vera Daudt, Denise Macedo de Miranda, Juliana da Silva Vieira

A Experiência do Design Thinking na Educação a Distância – 232608P

Claudia Leticia Filla, Augusto Codevilla Soares, Letícia Utime

A Formação Continuada Híbrida de Docentes em Serviço: uma experiência na educação básica – 233548P

Fabiana Mayboroda, Eduardo Rangel Ingrassia, Ingrid Ertel Sturmer Ingrassia, Leandro Forell

A Gestão das Ferramentas Digitais na Abordagem do Poder Aeroespacial no Ensino a Distância – 232027P

Raquel Souza, Erick Vincles dos Santos

A Hibridização nos Cursos Técnicos do Programa Saúde com Agente – 233453P

Rubensmidt Riani, Cristina Crespo, Hisham Mohamad, Mauro Junqueira, Cristiane Pantaleão, Gehilde Reis, Juliana Fortunato, Antonio Jorge Marques

A Inteligência Artificial na EAD: potencialidades, limitações e o papel central do docente – 233554P

Filipo Carotenuto, Erleine Carotenuto

A Necessidade das Aulas Híbridas na Fundação Getúlio Vargas: equilibrando teoria e prática – 232761P

Bruna Villas

A TDIC Reconfigurando Modelo Pedagógico Behaviorista: o caso de uma Escola de Governo – 232908P

Mário de Assis, Fabio Correia de Araujo

A Utilização de Tecnologias para Negociação: projeto de ensino com discentes de cursos tecnólogos a distância da área jurídica – 233292P

Isis Carolina Massi Vicente, Gustavo Affonso Pisano Mateus, Raquel Mincoff, Marcia de Souza

A Utilização do Google Forms: práticas formativas no processo de ensino e aprendizagem – 233290P

Gisele Rodrigues, João Bittencourt, Dryelly Martina Santos

Análise do Princípio da Aprendizagem Multimídia em Curso E-Learning com Uso de Tecnologias Assistivas para Deficientes Auditivos – 233217P

Mariza Ramos, Igor Aparecido Dallaqua Pedrini

Análise do Uso da IA na Produção de Conteúdo Textual para EAD – 231503P

Alexandra Azevedo, Vauline Gonçalves da Silva Vau, Monique Quintanilha

Aprendizagem Criativa: experiências de educação maker vivenciadas em escolas municipais do Recife – 233267P

Adriana Aleixo, Bento Silva

Atribuições do Professor Mediador em Rondônia – 233214P

Rafael Nink de Carvalho, Anabela Aparecida Silva Barbosa, Ana Maria Rocha, Célia Ferrer dos Santos, Elionora Monteiro Teles, Simone Lima

“Bora Aprender +?”: reforço online pós-pandemia – 231411P

Quezia de Souza, Abraão Baêta, Pablo Peres

Câncer Ginecológico: a EAD como meio de disseminação da informação no PROADI-SUS – 233486P

Cleidinalva Maria Barbosa, Roberta Rehem de Azevedo, Rafael Campos, Grace Kelly Nunes Leitão

Canva: plataforma de design ressignificando a forma de trabalhar em equipes EAD – 233557P

João Tenório, Naira Pedreño, Marcia Batistela, Thiago da Silva Ferreira

ChatGPT: ameaça ou contribuição à educação? – 233207P

Marcello Bonfim, Priscilla Manesco, Luciano Santana Pereira, Vania Konell, Elisabeth Tafner, Fabricio Lazilha, Janes Tomelin

Componente de Acessibilidade Digital: unificando módulos – 233264P

Mislene Silva, Adriene Sttefane, Isaac Oliveira

Construção e Validação de uma Matriz de Referência Sobre os Recursos Midiáticos Digitais e os Recursos Didáticos – 230442P

Vitoria Regia Araujo

CREA: cadastramento de cursos de pós-graduação EAD e o impacto na captação de alunos – 230448P

Nirse Breternitz, Mariana Mello, Valéria Souza de Bortoli, Henrique Salustiano Silva, Guilherme Sahd Molin, Priscila Pereira Silva

Cultura Maker para Educadores: curso híbrido baseado em MOOC – 231245

Fabiana de Andrade, Livia Chagas Felix

Custo Humano e Qualidade de Vida no Trabalho para Docentes que Atuam em Cursos de Graduação a Distância – 233253P

Mariana Lucio, Miriam Rodrigues, Tadeu Coutinho, Cleverson Almeida, Gabriel Wakavaichi, Débora Cunha Romanov

Desafios de um Curso para 200 Mil Estudantes – 230381P

Alexandre Santana, Sylvio Romulo Andrade Junior

Desenvolvimento Socioemocional: uma proposta de formação integral do jovem aprendiz – 231223P

Karina Gomes Rodrigues Karina, Viviane Tomporowski Garrido Viviane, Juan Luis Martín Ayala, Mariana de Mello

Design e Diálogo na Renovação de um Projeto Gráfico – 233460P

Larissa Averbug, Bianca Giacomelli, Alexandre d'Oliveira Rezende Filho, Núbia Roma, Renan Alves, Camille Moraes

Dinamizando a Sala de Aula no Contexto da Cibercultura: experiência com a construção de artefatos tecnológicos nos anos iniciais do ensino fundamental – 233564P

Lorena de Andrade Matias, Graça Regina Ferreira

Educação a Distância no Brasil: 100 anos de solidão. Um estudo sobre o preconceito a EAD no Brasil. – 231524P

Leonardo Viana, Milton Campos, Ibis Valdivia

Educação e o Podcast – 232852P

Carolina Santos

Educação em Saúde: uma abordagem híbrida para a residência multiprofissional – 233567P

Gerson Vieira, Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Keneder Jesus Marino, Reginaldo Chicalé, Raquel Leite

Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: desenvolvendo potencialidades – 233005P

Terezinha Mônica Sinício Beltrão, Ivania França, Thays Bezerra, Patricia Fontes

Educação Híbrida: multiplicando possibilidades – 231447P

Terezinha Mônica Sinício Beltrão, Claudia Simone Almeida De Oliveira

Educação Inclusiva na Modalidade EAD da Universidade CEUMA: desafios e possibilidades no curso de pedagogia – 232143P

Milena Maria Assunção, Rosiley Garros Marreira, Fabiana Lobato, Fabiana Fournier, Soyamar Gomes, Marcela Cristina Silva Cruz oliveira

Educação Tecnológica no Ensino Fundamental, uma Pesquisa-Ação Participativa – 233289P

João Bittencourt, Dryelly Martina Santos, Dean Gomes de Oliveira, Gisele Rodrigues

Elaboração de um Perfil Baseado no Contexto dos Usuários para Modelagem de um Jogo Rolling Playing Game - RPG e Gamificação para Ensino de Estudantes Cegos nas Escolas Públicas Estaduais da Bahia – 233242P

Cayo Jesus, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

E-learning 4.0: aplicação de tecnologias emergentes no desenvolvimento de plataformas educacionais para web 4.0 – 233568P

Luiz Dall Acqua, Susana Reis

Ensino Híbrido: construindo a mentalidade de defesa – 233254P

Aline Muniz, Jordenia Scatena, Patricia Pontes, João Franzwilian

Escola EAD SESC Santa Catarina: o que você quer aprender hoje – 233271P

Ana Luisa Moreira Silva, Junior Cesar Mota

Estágio Supervisionado nos Cursos de Licenciatura EAD: um relato de experiência – 233360P

Daniela Regina Kraemer, Cláudia Inês Horn

Estratégia de Desenvolvimento Docente: programa de mentoria docente online – 232579P

Roseli Willwock Machado, Karina Tomelin

Estratégias de monitoramento e avaliação de um curso EAD autoinstrucional do PROADI – SUS – 233266P

Marcos Galini

Explorando a Abordagem “da Prática para a Teoria” na Aprendizagem do Curriki Studio: um estudo colaborativo internacional – 233299P

José Roberto Mafra, Luciana Brito, Leonardo Cunha

Feedbacks Construtivos-Afetivos como Estratégia em EAD – 233915P

Cristiane de Souza, Jacqueline de Oliveira Lameza

Ferramenta de Análise de Similaridade de Documentos Desenvolvida em Python – 231192P

Leonardo Alves Messias, Lucas Hermeto Zoccoli Nogueira

Gamificação como Auxílio ao Conteudista na Concepção de Material Didático para EAD – 233563P

Monique Quintanilha, Alexandra Azevedo, Vauline Gonçalves da Silva Vau

Genially na Criação de Objetos de Aprendizagem Interativos – 233285P

Laura Kristina Franco dos Santos, Ana Paula Lepiani

Gerador de Voz de Inteligência Artificial (IA): narração eletrônica para os cursos de educação a distância e videoaulas – 233455P

João Tenório, Naira Pedreño, Gleidson Silva, Gustavo Devides, Marcia Batistela, Leila Rabello de Oliveira, Lucas Unger

Gestão de Práticas Pedagógicas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – 233685P

Ricardo Slavov

Google Sites como Plataforma de Ensino e Aprendizagem – 231463P

Eliseu Espírito Santo

Hibridização na Educação de Agentes de Saúde – 233340P - 17out23

Cristina Crespo, Rubensmidt Riani, Antonio Jorge Marques, Hisham Mohamad, Cristiane Pantaleão, Mauro Junqueira

Ideação de Novos Cursos de Graduação: uma proposição metodológica – 230422P

Cláudio Aurélio Hernandes, Grazielle Maccoppi, Elton Ivan Schneider, Flávia Fernandes

Inovação nas Atividades Pedagógicas On-Line (APOLS) dos Cursos de Relações Internacionais e Gestão Pública Participantes do ENADE – 232078P

Manon Garcia, Debora Veneral, Tania Frugiuele Agostinho, Guilherme Frizzera, Gerson Buczenko, Lucas Massimo Tonial Antunes de Souza, Talita Juliana Sabião, André Barsch Ziegmann

Laboratório Móvel: uma metodologia inovadora para o ensino híbrido na modalidade de ensino à distância dos cursos da área da saúde em IES do Paraná – 233305P

Janete Probst Munhoz, Lia Maura Caldas, Drielle Strugal, Kelly Cristina Nogueira Soares, Evilasio Gentil de Souza Neto, Cristiane Tomalak

Língua Portuguesa, Tecnologia e Redes Sociais: uma união que dá certo – 233555P

Terezinha Mônica Sinício Beltrão, Karla Soatman, Lee Yung Clericuzi, Claudia Simone Almeida De Oliveira

Marte: minha aula de arte – 233516P

Rosana de Castro, Isabela Roquete

Metaverso: um projeto de inovação na educação híbrida – 230295P

Claudia Leticia Filla, Gabriel Lourenco, Pedro Milward Diorio, Gabriel Henrique Rodrigues Ribeiro Costa

Metodologia Híbrida nas Modalidades Presencial e EAD – 233913P

Fabiano Ormanze, Jacqueline de Oliveira Lameza

Mídia-Educação Lúdica na Pandemia: experiência gamificada online com a jornada do herói – 233549P

Juline Santos, Dulce Cruz

Mobile Learning: aprendizagem móvel em ambiente EAD – 233250P

Deise Tyska, Marcio Lemos

Moodle Acadêmico: desenvolvimento de um plugin para facilitar integração entre ERP acadêmico e o LMS Moodle – 233572P

Luiz Dall Acqua, Alexandre Schlöttgen

Murais Digitais como Formas de Promoção da Aprendizagem em Ciências da Natureza no Contexto Híbrido Através da Plataforma Padlet

Graça Regina Ferreira, Sandra Pereira

Nerdologia - Metáforas, Esquemas Visuais e Infográficos Interativos: o audiovisual como recurso didático – 233684P

Guilherme Costa

O Caminho Percorrido com as Aulas Remotas: a experiência com as ferramentas de videoconferência na FGV – 232762P

Bruna Villas

O Campus das Soluções Educacionais Inovadoras: oportunidades para o ensino virtual do Instituto Nacional de Câncer – 230407P

Patrícia Fonseca dos Reis, Vanessa Silveira, Márcio Camilo, Danielle Alves, Odete Firmino Alhadas Salgado, Claudio Rodrigues, Rosilene Pinheiro, Rodrigo Silva

O Desenvolvimento de um Business Intelligence (BI) para o Acompanhamento da Performance Docente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Conforme os Indicadores do Plano de Trabalho do Professor-Tutor – 233118P

Danielle Vilar Goulart dos Santos

O Impacto da Inteligência Artificial na EaD – 233244P

Monik Supelette

O Impacto Positivo do Ensino Online nas Escolas Públicas de um Município: uma experiência exitosa de um programa – 233541P

Synara Souza, Josiane Santos de Lima Souza, Mauriceia Silva, Ires Diana Silvestre dos Santos

O Poder do Storytelling nas Trilhas de Aprendizagem EAD – 233580P

Fabiano Ormaneze, Jacqueline de Oliveira Lameza

O TCEMG Cumprindo seu Papel Constitucional de Levar Capacitação ao Jurisdicionado Mineiro por Meio da Educação a Distância: um estudo de caso – 231716P

Débora Leal, Luciana Raso

O Uso da Ferramenta Padlet como Estratégia de Suporte ao Ensino On-Line: um relato de experiência – 233260P

Eliana Cristina Nogueira Barion, Kelly Pozzo, Nádia Cristina de Azevedo Melli

O Uso da UX Design para Adaptação de Roteiros Audiovisuais em Aulas na Modalidade à Distância – 230405P

Keneder Jesus Marino, Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Nivaldo Neto, Vinicius Menezes do Nascimento, Gerson Vieira, César Augusto de Santana

O Uso do Holograma no Ensino da Física do Eletromagnetismo: oportunidades no contexto do ensino híbrido – 230451P

Alexandre Monteiro da Silva, Leandro Aguiar

O Uso do Telegram como Espaço de Educação Profissional Online – 231379P

Ana Sousa

Os 5 Componentes da Usabilidade de Nielsen e os Princípios da Redução da Sobrecarga Cognitiva de Mayer e Moreno Aplicados na Produção de Materiais Didáticos Multimodais

para Web – 230312P

Cássia Correa

Para Elas e com Elas: trilha de aprendizagem acessível centrada nas pessoas com deficiência. fortalecendo a acessibilidade digital e a experiência educacional. – 233287P

Cassio Bueno de Moraes, Silvia Machado, Mayra Volpato Ramiro, Simone Cristina Azevedo Silva

Percepções de Designers Instrucionais sobre a Produção de Cursos Acessíveis na EAD – 233510P

Leticia Ribeiro, Helen Maysa Belfort Sousa, Deborah Figueirêdo, Mizraim Mesquita, Karoline Corrêa Trindade, Paola Trindade Garcia, Ana Oliveira

Pesquisa de Satisfação CSAT Aplicada na Identificação de Oportunidades de Melhoria Contínua no Conteúdo de Cursos de Pós-Graduação EAD – 230434P

Mariana Mello, Nirse Breternitz, Henrique Silva, Priscila Silva, Giani Vendramel de Oliveira

Pílulas do Conhecimento Pedagógico: experiência para a formação permanente dos profissionais de ensino do INCA – 230401P

Patrícia Fonseca dos Reis, Vanessa Silveira, Márcio Camilo, Odete Firmino Alhadas Salgado, Danielle Alves, Rodrigo Silva, Victor Maia, Claudio Rodrigues

Práticas acadêmico-pedagógica em tecnologias digitais com os docentes cariocas – 231391P

Bruna Villas

Práticas Inovadoras na Modalidade de Ensino a Distância do Centro Universitário INTA – UNINTA – 233069P

Marcia Cristiane Ferreira Mendes, Anaisa de Moura, Francisco Ponte junior, Josiane Lima Mendes

Precisamos Falar de Metodologias Emocionais? – 233509P

Marilene Garcia

Produção de Material Didático para Educação Híbrida e Online – 233223P

Luis Paulo Mercado

Professor Autor X Professor Conteudista: estratégias para produção de conhecimento da EAD – 231184P

Juliana Hartkopf, Karina Tomelin

Programa de Formação e Fortalecimento de Valores (PFV): o caso do Instituto de Educação a Distância (IEAD) da Força Aérea Brasileira (FAB) – 232298P

Eliane Apolinário Vieira Avelar, Loana Domingos da Silva, Kelly Cristine Vieira Santos

Projeto Endometriose Brasil: relato de experiência de curso em EAD para imaginologistas e cirurgiões – 233493P

Cleidinalva Maria Barbosa, Maurício Simões Abrão, Marina Andres, Roberta Rehem de Azevedo

Proposta de Educação Híbrida na Formação Acadêmica e Qualificação Profissional para Atuar com Saúde Digital – 233117P

Maria Elisabete Salvador Graziosi, Débora Dupas Gonçalves do Nascimento, Adriana Santos, Maria Fabiana Passos, Francisco Eduardo de Campos

Readspeaker: contribuições de ferramenta tecnológica para a educação a distância – 232820P

Anderson Douglas da Silva, Waleria Henrique dos Santos Leonel

Realidade Virtual e Aumentada: uma experiência de formação de professores da rede municipal de ensino do Recife – 233226P

Adriana Aleixo, Andrea de Souza Ferreira, Josefa Valéria Ferreira Gomes, Inês Vicente Cabral, Christine Alcoforado

Recompor Saberes: da alfabetização aos anos finais – 231424P

Janaina de Oliveira Silva, Laôr Fernandes de Oliveira, Roberto X. A. Filho, Herman Assumpção

Rolezinho de TI: um podcast para revolucionar a educação e disseminar o conhecimento – 233241P

Miguel Carvalho, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis

Rompendo Barreiras com o Close Boot: acessibilidade para criação de um novo profissional – 231316P

Miguel Carvalho, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis

Rotação por Estações na Educação Corporativa – 233562P

Alexandra Caetano, Carla Folha Santos, Stéphanie Rufino Moelas

Sala de Aula Invertida: utilização do canal do Youtube como melhoria do aprendizado nos encontros virtuais – 233295P

Miguel Carvalho, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis

Saúde Sexual da Mulher e EAD: mapeamento dos projetos no PROADI-SUS – 233487P

Grace Kelly Nunes leitão, Cleidinalva Maria Barbosa, Roberta Rehem de Azevedo, Rafael Campos

Sistema Preparatório para Escrita e Correção de Redações do ENEM – 233251P

Marcio Lemos, Matheus Luz

Trabalhando a Cultura de Escolas que Ofertam Cursos Presenciais para Impulsionar a Oferta da EAD – 233239P

Luis Gustavo dos Santos Gomes, Jessica Fraga Azevedo, Chirlene Pires Santos, Carolina Beatriz Filippelli De Moraes

Transformação Digital na Criação do PPG no MPSC – 233286P

Carlos Alberto Kalinovski Hoffmann, Gisela Rabelo Farias

Um Relato de Experiência Sobre Experimentação Remota na Universidade de Brasília: laboratório remoto e parceria ERASMUS (UE) – 230276P

Alice Melo Ribeiro, Jamila Khalifa

Uma Reflexão sobre os 20% EAD como Metodologia Híbrida no Ensino Superior Presencial – 233506P

Laís Bueno, Dércio Fernando Moraes Ferrari, Cinthia Matusaiki

Uso de Inteligência Artificial para Predição de Evasão na Graduação EAD – 233284P

Cristiane Netto, Herbert Costa, Sérgio Nery Simões, Mirele Coura Cavalcante, Andrea Cecilia Moreno, Wildma Mesquita Silva

Validação Pedagógica de Conteúdos para EAD: uma visão do designer instrucional – 233511P

Larissa Costa, Katia Viana, Samira Gomes, Donny Wallesson dos Santos, Mizraim Mesquita, Ana Oliveira, Paola Trindade Garcia

Vivências e Contribuições de um Projeto de Extensão para o Desenvolvimento das Competências Digitais de Gestores e Docentes – 233573P

Pricila dos Santos, Katiane Soares, Jucelina Hellen Santos da Costa, Maria Heloiza da Silva Gomes, Taises Alves

Workflow: fluxo de trabalho do BA Online no Centro Universitário Belas Artes de São Paulo – 233574P

João Tenório, Naira Pedreño, Gabriel Kwak, Marcia Batistela, Juliana Bernardo Ferreira, Roniery José da Silva, Hanna Carolina Brino Barretto, Sandra Casarejos

Zona de Conexão: divulgando ciência na Amazônia – 233210P

Rafael Nink de Carvalho, Anabela Aparecida Silva Barbosa, Dinalva Fernandes, Jeferson Cardoso da Silva, Samuel dos Santos Junio, Adriana Cordenonsi