



ARTIGOS APROVADOS E CONFIRMADOS PARA APRESENTAÇÃO ORAL

RELAÇÃO PRELIMINAR – SUJEITA A ALTERAÇÕES

ATUALIZADA EM 05/09/23 – 12h49

ATENÇÃO:

confira as datas e horários das apresentações na **Programação Preliminar** em:

<https://www.abed.org.br/hotsite/28-ciaed/pt/programacao/>

TRILHA 1 – Fundamentos e Epistemologia

A Aplicação da Híbridez no Ensino Superior Brasileiro – 229469C

Claudia Viegas, Alessandra Mara de Freitas Silva, Denise Campos

A Construção de Habilidades Leitoras em Ambientes Digitais – 231339C

Luciana Mazur

A Linguagem Humanizada na EAD: diálogos e interação frente ao uso de inteligência artificial – 231398R

Lucas Andrade, Monique Cabral Buoso

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) na EAD: Extensão ou Comunicação? – 231452C

Robson Sousa

As Possibilidades de Aplicações da Aprendizagem Criativa no Processo de Ensino e Aprendizagem a Distância como Fator Motivador – 230173C

Shirley Borja, Márcia Grossi, Iomara Giffoni, Renata Fonseca, Dalva de Souza Minoda

Educação Digital Onlife: perspectiva para inovar a EAD na Universidade Estadual do Maranhão – 231354R

Aline Silva Varela, Ligia Tchaicka, Ilka Serra, Danielle Martins Leite Fernandes Lima, Luana Kerly Alves Coelho, Priscila Santiago

Emoções: o que se tem pesquisado no contexto da EAD – 230187C

Márcia Grossi, Almindo Junior, Edna de Paiva Repolês Coelho, Letícia Ribeiro Lyra, Débora Ferreira Rios

Ensino Híbrido: concepções e ambiguidades – 230352C

Katiúscia Akemi Nasu Nogueira

Formação de Tutores em EAD - Ação Necessária – 231388C

Naiola Paiva de Miranda, Helena de Lima Marinho Rodrigues Araujo

Formação do Professor de Línguas e a Utilização da Inteligência Artificial no Processo de Ensino e de Aprendizagem – 230300R

Henrique Campos Freitas, Márcia Regina Pires, Renata Carmo, Luciana Barbosa, Josiane Cristina Cardozo

Inteligência Artificial como Apoio ao Design de Colaboração – 231409C

Mônica Campos Santos Mendes, Viviane Monteavaro, Paula Carolei

Inteligência Artificial e EAD: modelos e controvérsias – 231407C

Viviane Monteavaro, Paula Carolei, Mônica Campos Santos Mendes

Modelo Pedagógico para o Ensino a Distância (EAD) em Angola: o relato da experiência no Instituto Superior de Tecnologias de Informação e Comunicação (ISUTIC) – 231469C

Gilberto Patrocínio, Ismar Frango Silveira, Laura Marisa Carnielo Calejon

O Lugar da Autonomia na Educação a Distância – 230189C

Renata Fonseca, Márcia Grossi, Letícia Lyra

O Professor Híbrido: perspectivas atuais e implicações futuras – 231292C

Allyne Fiorentino de Oliveira

Programa de Formação Continuada de Tutores da Educação a Distância: um relato de experiência – 230395R

Liliane Rezende Anastácio, Márcia Custódia Pereira

Redesenho Colaborativo: novas propostas para o material didático do Consórcio Cederj – 231462C

Diana Castellani, Clarisse de Almeida, Flávia Busnardo, Samira Mantilla, Bruna Canabrava, Renata Vettoretti Leite

Relato de Experiência de Estágio Curricular Supervisionado em Tempos de Pandemia – 231329R

Giovanna Viroli Budin, Tania Unglaub

Universidade Corporativa: um relato sobre a aprendizagem organizacional em tempos de pandemia – 230435C

Adriane Carvalho

TRILHA 2 – Metodologias

A Conexão entre Aluno e Mercado de Trabalho: a experiência do “learning by doing” na pós-graduação EAD – 231412R

Victor Biazon, Maria Fernanda Francelin Carvalho

A Criação do Conhecimento na Pesquisa Científica: uma análise preliminar sobre as práticas em um grupo de pesquisa – 230454C

Flávia Fernandes, Grazielle Maccoppi

A Didática e as Novas Tecnologias no Ensino Superior – 231284C

Alan Alan, Walter Calunga, Priscila Martins

A Importância da Formação Continuada Docente para Inovação Metodológica – 231450C

Aline Albuquerque

A Metodologia do Projeto Integrador Desenvolvida em Cursos de Licenciatura da UNIVESP: a visão dos facilitadores – 230444R

Jéssica Souza, Terezinha Iolanda Ayres Pereira, Mauricio Matos, Natália Quinquiolu, Daniela Atães

A Pedagogia de Paulo Freire e a Ampliação do Letramento Digital de Trabalhadores(as): a experiência de formação em serviço de uma Escola de Governo – 231328C

Mário de Assis, Targelia F.B.de Souza Albuquerque, Veronica Cavalcanti

A Prática de Mindfulness para Educação das Emoções em EAD: caso de uma escola de governo do poder judiciário trabalhista – 231361C

Mário de Assis, Veronica Cavalcanti, Hugo Ferreira

A prática híbrida extensionista na EAD? rede de conhecimento – 230404C

Helena Borges Ferreira, Renata Carmo, Henrique Campos Freitas, Luciana Barbosa, Galsione Da Silva

A Tecnologia na Formação Inicial do Professor: um olhar para as práticas formativas – 231438C

João Bittencourt, Marcia Maria Previato de Souza, Gisele Rodrigues, Cristiane Bonnici, Kelen Amaral

Ambientação a Aprendizagem Autodirigida no EAD – 229482R

Héctor Tonelli de Castro, Rosana Dias, Rosilene de Sousa

Aplicação da Metodologia Híbrida em um Curso de Engenharia de Produção EAD – 230310R

Crislaine Rodrigues Galan

Aplicação de um Projeto de Ensino Sobre Análise Sensorial de Alimentos e sua Experiencia Inovadora no Curso de Gastronomia na Educação a Distância – 230438R

Thanise Nigro, Graciela Lucca Braccini, Queila Turchetto, Andrea Motta

Aprendizagem Ativa e Colaboração Online: uma intervenção pedagógica no contexto EAD – 230342C

Patrícia F. da Silva, Deise Homrich de Lacerda

Arquitetura Pedagógica Potencializando a Construção de um Modelo Formativo Baseado em Competências: um relato de experiência no ensino superior – 231203R

Priscilla Manesco, Angélica Bandeira, Indiara Beltrame, Janes Tomelin, Luiz Henrique Biscaia, Francieli Stano, Taessa Vieira, Nelson Tenório

As Aulas de Campo e a Lógica do Bom Emprego dos Conhecimentos na Locoregionalidade – 230292R

Elizeu Alves, Alessandra de Paula, Carla Souza, Elton Ivan Schneider, Rosinda Silva, Luciano Furtado Corrêa Francisco, Roberto Pansonato

As Contribuições das TDIC para a Formação de uma Cultura de Paz no Poder Judiciário Trabalhista: a experiência do curso de formação de mediadores e conciliadores da escola judicial do TRT6 – 231402R

Mário de Assis, Ana Japiá Mota

Atenção à Saúde Mental de Adolescentes e Jovens: qualificação e articulação nos territórios – 231357R

Rita Maria Lino Tarcia, **Débora Dupas Gonçalves do Nascimento**, Gabriela Mora, Daniella Frizon Petry, Sílvia Moraes, Marina Oliveira

Aulas Remotas em Estúdio de Design e Aprendizado Imersivo: uma revisão sistemática de escopo – 231215C

Elisabete Kodama, Cristiane Aun Bertoldi

Avaliação Baseada em Gamificação: um método de instrumento de avaliação aplicado na disciplina de epistemologia e história das ciências no curso de licenciatura em física – 231295R

Eliano Soares da Silva

Competências Digitais na Educação Superior: diagnóstico e formação docente – 230386C

Lanara de Souza, José Gomes de Oliveira, Marcia Rangel

Considerações sobre o Ensino Híbrido na Educação Presencial do Pós-Pandemia da Covid-19 – 231370R

Flávio de Oliveira, Maria Luisa Furlan COSTA, M. L. F.

Curricularização da Extensão e ODS: potencialidades e desafios – 230374C

Michele Schneider, Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias, Eduardo Tramontin Castanha, Elenice Padoin Juliani Engel, Ricardo Pieri

Curricularização da Extensão: dos Desafios às Potencialidades – 230302C

Henrique Campos Freitas, Aldiôney Pereira de Melo, Maurício José de Sousa Júnior, Luciana Barbosa, Renata Carmo

Curso Técnico em Enfermagem: uma proposta de aproximação entre duas modalidades de ensino – 230329R

Andrea Maria Cardoso Laube, Fernanda Della Coletta Pereira, Paula Van Dal

Desafios Geográficos na EAD: formação técnica em guia de turismo no arquipélago de Fernando de Noronha – 230425R

Mariana Almeida Hoff, Mônica Glória Galindo Mendes

Descolonizar o Digital: uma análise de movimentos possíveis na educação superior – 231250R

Helena Mendonca

Educação Durante a Pandemia do COVID-19: percepção dos responsáveis por estudantes da Educação Básica no Maranhão – 231297C

Ligia Tchaicka, Bruna Lages Veloso, Gabriel Tavares de Souza Ferreira, Shirley Carvalho

Educação e Extensão: uma experiência inovadora “partilhando conhecimentos” – 230383R

Sarah Galvão, Haliny Torres de Oliveira Câmara, Gláucia Almeida, Brenda Fernanda Silva de Moraes, Ingrith Reis, Maria José Marcos, Alexandre Santos

Ensino Híbrido: a importância da sala de aula invertida – 231199R

Vanessa Fernandes dos Santos, Mônica Campos Santos Mendes

Estratégias de Estudantes em uma Atividade de Modelagem Matemática Envolvendo Área e Perímetro: uma experiência de PIBIC em EAD – 230396C

Wellington Oliveira, Marcio Adriano de Oliveira Júnior Marcio, Antoneli da Silva Ramos

Estratégias Didáticas Virtuais dos Docentes do Ensino Técnico em Enfermagem Durante a Pandemia do Covid-19 – 231333C

Mauricio Vieira Dias Junior, Maria Greiziane Vasconcelos Feitosa

Estratégias e Prática Pedagógica em Comunidade de Investigação: uma revisão de literatura – 231279C

Daniela Ramos, Bruna Santana Anastácio, Luana Zimmer Sarzi, Gleice Assunção, Claudia Brito

Estudo de Personas por Meio de Pesquisas em Cursos Online – 230411R

Melissa Gabarrone, Adriana Lucena

Experiência de Ensino e Aprendizagem Flexíveis: perspectivas dos discentes de pedagogia – 231194C

Danielle Santos, Janiele Uchelli

Explorando o Potencial do Modelo Híbrido: relato de experiência dos cursos de Computação e Arquitetura – 231314C

Maria Adelina Sganzerla, Diego Willian Machado

Fatores que Afetam o Uso do Google Classroom entre Estudantes do Ensino Médio - Aplicação do Modelo de Aceitação da Tecnologia (TAM) – 231304C

Edilson Nascimento, Raquel Gomes

Formação Continuada Híbrida Baseada no Tpack – 230369R

Marcelo Batista Fornari, Daniela Ferraz, Fernanda Meglhoratti

Formação de Professores: ABP com foco no projeto de vida do estudante da EJA a distância – 230432R

Rossana Chida, Roberto Xavier Augusto Filho, Laôr Fernandes de Oliveira, Selma Freitas, Rita Figueiredo

Formação Docente em Metodologias Ativas no Ensino Híbrido: resultados e impactos. – 231242R

Lana Cristina Oliveira, Mônica Ribeiro, Rafael Teixeira dos Santos

Formação em Cenas: a multimodalidade em ação – 230348R

Elaine Gomes Vilela, Adriana Azevedo

Hibridização da Educação Continuada: um estudo de caso PUC-Rio – 231340C

Daiana Rocha, Fernanda Pina

Inclusão nos Processos Institucionais Multiprofissionais e de Avaliação Docente na Jornada dos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior – 230248R

Aline Veroneze de Mello Cesar, Ellen Fernandes Lopes, Fabiana Yamana, Claudia Machado

Infografia Digital: uma proposta ágil de cocriação – 231205R

Daniele Correia

Inovação e Comportamento do Ensino Híbrido: aplicabilidades e desafios – 231313C

Marcel Meyer, Gabriele Vitória Oliveira Ungari, Camila Muniz, Carolina da Mota Yanagui, André de Faria Thomaz

Libras Básico: um curso sob diferentes perspectivas na EAD – 230238C

Débora Mendes de Sousa Gemelli, Thais Bombardelli, Monizy Silva Pereira

Mentoria Instrumental: relatos de experiência inovadora envolvendo telepresencialidade no ensino de música à distância – 231422C

Gustavo Affonso Pisano Mateus, Janaina de Andrade, Adriano Parras Menegatti, Isis Carolina Massi Vicente, Raquel Raquel Mincoff, Marcia de Souza

Metodologia Híbrida na Educação Superior: uma proposta do IPOG – 230446C

Lacilene Ferreira Costa, Ariana Ramos Massensini

Metodologias Ativas de Aprendizagem: abordagem reflexiva no ensino híbrido – 231224C

Glenda Rocha, Rafaela Pereira, Marina Dutra de Figueiredo

Metodologias Inovadoras e Tecnologias Digitais como Aliadas na Garantia da Qualidade do Ensino e da Aprendizagem – 231269C

Verona Marinho Ferreira, Paulo Pardo, Henrique Lacerda Nieddermeyer, Fabiana Arf

Neuropsicopedagogia e as estratégias de intervenção para adultos com TDAH em ambientes híbridos de aprendizagem – 231460C

Drieli Avedissian Rodrigues

O Ensino Híbrido de Educação: um estudo de caso de uma universidade particular privada de Maringá – 231390C

Dean Gomes de Oliveira, João Bittencourt, Marcia Maria Previato de Souza, Dryelly Martina Santos

O Papel da Tutoria no Curso Educação para o Envelhecimento: uma experiência inovadora – 231294R

M. Conceição, Ilka Serra, Efigênia Magda Vieira de Oliveira, Ana Karla Gomes Camelo

O que Dizem os Estudantes e os Professores Acerca da Aula na Modalidade EAD – 230321R

Lara Brum Ramalho, Maria Elisabete Bersch, Cláudia Inês Horn

O Uso da Psicometria na Avaliação de Aprendizagem no Ensino Superior – 231227R

Angélica Bandeira, Indiara Beltrame, Priscilla Manesco, Luiz Henrique Biscaia, Janes Tomelin, Nelson Tenório, Taessa Vieira, Francieli Stano

O Uso de Metodologias Ativas Realizada Online: uma proposta de rotações por estações – 230202C

Mônica Ferreira da Silva, Márcia Grossi, Rejane Cassiano Vieira Meneses

O Uso do Chatgpt na Avaliação Individual Online da Disciplina de Projetos Educacionais na Pós-Graduação em Arte-Educação – 231473R

Diólia Graziano

“Pedagopod”: uma experiência de ensino/extensão na disciplina de tecnologia e educação – 231343R

Janiele Uchelli, Danielle Santos

Percepção dos Alunos sobre Atividades Presenciais nos Cursos de Graduação na EAD: um caso aplicado na Universidade de Marília – 230323C

Ana Paula Silva Ducatti, Ana Livia Cazane, Paulo Pardo, Fernanda Mesquita Serva

Pesquisa Sobre Disciplinas em EAD com Alunos de Ensino Superior – 230338C

Miguel Santos

Podcast: estratégia para evitar evasão em um curso de extensão na modalidade a distância – 231387C

Mariangela Ziede, Luciane Corte Real

Portfólio: ferramenta de avaliação aplicada com idosos no contexto da EAD - 231259R

Aline Silva Varela, Eliza Flora Muniz Araujo, Ilka Serra, Efigênia Magda Vieira de Oliveira, Marlene Lobato Martins Cardoso

Práticas e Efeitos do Ensino Remoto Emergencial de Biologia no Sistema Colégio Militar do Brasil – 230309C

Daniel Lopes, Fernando Costa

Práticas Pedagógicas com Projetos Steam: percepções de estudantes a partir de uma feira de ciências e tecnologias interescolar – 230355C

Adriana Terçariol, Agnaldo Higuchi, Andressa Moretti, Gilmar Mazurkiewicz, Renata Kelly da Silva, Rafael Oliveira, Romeu Afecto, Tiago Firmo Alves

Preparando Profissionais: uma metodologia para a inserção de inovação, cultura maker e empatia no ensino presencial e EAD – 231285C

Miguel Carvalho, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis

Procedimentos Metodológicos para Realização de Práticas Pedagógicas no Curso de Pedagogia EAD – 231400R

Letícia Osório da Rosa, Alexandra Cemin, Muriel Lago, Daiane Sandi, Sabrina Marques Maciel, Luciana Idiarte Soares Falkenbach

Produzindo Pesquisa a Partir do Cinema: como os filmes de ficção científica podem auxiliar na elaboração de projetos em iniciação científica – 231471R

Sandra Pereira, Graça Regina Ferreira

Programa Agente de Controle: chegando até a comunidade estudantil de um jeito diferente – 230375R

Pedro Camelo

Projeto para Avaliação das Competências Digitais dos Professores do Município de Salvaterra – 231384R

Veronica Melendez Molina, Joao Mattar

Projetos de Atividades Acadêmicas de Extensão Baseados em Competências: desafios e potencialidades na curricularização da extensão – 231202R

Indiara Beltrame, Angélica Bandeira, Priscilla Manesco, Janes Tomelin, Taessa Vieira, Francieli Stano

Promovendo Aprendizagem Autorregulada na Hibridização do Ensino Superior – 230379R

Lucio Inafuku, Ana Paula G. D. Carrare, Caroline Raquel Xavier, Cristiane Camilo Hernandez, Livia Keismanas de Ávila, Luiz Henrique Amaral

Protagonismo Discente na Produção do Conhecimento Científico Durante Aulas de Educação Física EAD – 231308R

Naline Cristina Favatto, Mara Cecilia Rafael Lopes, Adriano Ruy Matsuo

Reflexões sobre a Aprendizagem Híbrida na Saúde sob a Ótica da Gestão de Curso Superior – 231454R

Raquel Raquel Mincoff, **Gustavo Affonso Pisano Mateus**, Isis Carolina Massi Vicente, Fabiane Carniel

Reflexos da Atuação do Professor Mediador na Formação do Gestor Empresarial, em Cursos da Modalidade EAD – 231430C

Leila Rosso, Éber Santos, Telma Mafra

Relações Tecnológicas e Metodologias Inov-Ativas: possibilidades para o ensino naval – 231299C

Cristiane Corbage

Relato de Experiência sobre Aulas de Leitura e Produção de Texto em Formato EAD para Turmas de Graduação Presencial – 231324R

Luciana da Silva, **Patrícia Sosa Mello**, Rafael Weber Hoss, Ana Di Grado Hessel

Sala de Aula Invertida e Competências Docentes: estudo de caso do curso de capacitação – 231278C

Filipe Nogueira

Treinamento de Recenseadores do Ibge: protagonismo do aluno, storytelling e aplicação do conhecimento – 230458R

Hugo Campos, Bianca Walsh, Cynthia Gomes Damasceno, Miguel Angelo Montenegro da Franca

Uso de Inteligência Artificial na Produção e Revisão de Textos em um Curso de Letras EAD: oportunidades e desafios – 230301C

Henrique Campos Freitas, Márcia Regina Pires, Josiane Cristina Cardozo, Renata Carmo, Luciana Barbosa

Utilização de Metodologias Ativas em Ambientes Profissionais: o Desafio Digimax – 230416R

Fernanda Gabriela Coutinho, Paula Fernandes, Felipe Bonomi de Lima, Nayara Pelegrinello, Anderson Miyatake

Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para Formação de Lideranças no sob a Perspectiva Sociointeracionista de Vygotsky – 230436R

Ilma Ferreira de Brito, Aline Pigozzo Martelli

TRILHA 3 – Tecnologias e Mídias

(Im)Possibilidades do Metaverso para o Ensino de Ciências da Natureza no Brasil – 229917C

Renata Nunes, Cleber Araujo Junior, Raquel Rojas

A Hibridização Simultânea na Educação Corporativa – 230378C

Heloísa Oliveira, Delmir Azevedo, Juliana Pereira de Almeida

A Virtualização no Ensino: um olhar sobre o ensino superior – 231517C

Emilio Junior

Além da Sala de Aula: o professor nas mídias sociais – 231166C

Kaorí Tamekuni, Dayane Romagnolo, Julio Pinto

Aprendizagem Na Cultura Digital: uma experiência com cursos MOOC – 230350C

Marcela da Costa, **Patricia Grasel**

Atuação dos Docentes em suas Práticas Pedagógicas no Período de Pandemia: discussão presente nos tempos atuais – 231260C

Rita Amaral, Marcia Figueiredo

Aula em Sala Híbrida: o melhor ou o pior dos dois mundos? – 231330C

Enya Costa, Clio Radomysler, Guilherme Balbi, Olivia Pasqualetto

Avaliação e Remodelagem de um Curso a Distância na Área de Ti: uma experiência prática – 231280C

Adriane Treitero Cônsolo, Claudia Baroni Savini Ferreira

Avaliando Competências Digitais na Educação: uma autoavaliação reflexiva dos docentes do curso de especialização em ensino de ciências – 231435C

Graça Regina Ferreira, Tatiane Tatiane, Ricardo do Amor Divino Santos, Janete Sousa do Carmo

Blended Learning Através da Realidade Aumentada na Engenharia Civil – 230362C

Samantha Piffer, Matheus de Godoy Tavares, Amanda Soares, Camila Souza Azevedo, Lilian Keylla Berto, Fabiane Carniel

Chat GPT na Educação Superior: experiência de aplicação hipermídia no curso de comunicação – 230349R

Wellington Gabriel Freitas de Oliveira

Ciência de Dados Aplicada aos Diagnósticos de Estilos de Aprendizagem na Plataforma Educacional “Be Active” – 231336R

Danielle Santos, Andre Rossetti, Adilson Guelfi

Criação e Implantação do Curso: abordagem científica em sala de aula por meio da educação a distância híbrida – 231322R

Gerson Vieira, Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Keneder Jesus Marino, Elzane Pimenta, Reginaldo Chicalé, Juliano Osorio da Silva, R. Descie

Dando um Play na Aprendizagem Criativa: o uso da plataforma wordwall como recurso lúdico na área de ciências no ensino médio – 231436C

Graça Regina Ferreira, Sandra Pereira

Desenvolvimento de Mídias para Cursos Híbridos de Nível Técnico do SENAI Paraná – 230298C

Claudia Leticia Filla, Felipe Marcondes Carneiro, Gerusa Hungaro, Willian Bill, Letícia Utime

Do Físico ao Digital: insights sobre o futuro do livro didático na EAD – 231218C

Antonio Nicacio, Jislaine Silva, Paula Renata dos Santos Ferreira

EADTOOL: Mapeamento Estratégico Educacional – 231233C

Thiago Fiuza de Sousa Cruz, Débora Leal

Educação 5.0: simulação em plataformas adaptativas para o ensino em saúde – 230344R

Mariza Ramos

Educação de Jovens e Adultos a Distância uma Experiência no Antigo Quilombo do Cabula – 229940C

Gisele Marcia Freitas, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

Educação Emancipadora e Inteligência Artificial no EAD – 230317C

Everton Luiz Renaud de Paula, Antonio Djalma Braga Junior

Educação On-Line e Híbrida em Metaverso: Possibilidades para Aplicação de Oficinas Práticas Virtuais – 231332C

Eliana Cristina Nogueira Barion, Sandro Valérius dos Santos

Engajamento em Trilha de Aprendizagem Híbrida: uma abordagem de gamificação – 230299C

Fabiana Bigão Silva, Sergio Alves Garcia

Ensino Híbrido, Educação Digital e Avaliação Online: o fórum como estratégia avaliativa no contexto da formação docente na educação a distância – 231440C

Graça Regina Ferreira, Tatiane Tatiane, Ricardo do Amor Divino Santos, Janete Sousa do Carmo

Escuta Humanizada na Formação de Estudantes do Curso de Pedagogia/EAD no Contexto da Pandemia de Covid-19 - 230382R

Mônica A. de Oliveira Cruz, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Lucia Helena Borges

Estratégias Pedagógicas Baseadas em Cenários Socioafetivos: avaliação por docentes – 231171C

Jacqueline Akazaki, Ana Carolina Ribeiro Ribeiro, Anna Helena Silveira Sonego, Letícia Rocha Machado, Patricia Alejandra Behar, Ketia Kellen da Silva

Ferramentas Pedagógicas de Interação e Colaboração na Educação a Distância (EAD): o fórum e a live – 230330C

Marcia Gomes, Josiany Dantas Mota

Game Resort Hotel: relato de experiência do uso de um jogo eletrônico como estratégia de ensino no curso de bacharel em educação física – 231211R

Eliane Gonçalves Brusco, Mara Cecilia Rafael Lopes, Luana Biembengut Biato, Marcelen Marcelen Lopes Ribas

Gestão Colaborativa do Portal TBC para Visibilidade e Valorização do Quilombo Cabula – 230459C

Adam Silva Brasil, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

Hibridização e Desafios da EAD na Educação Superior – 231207C

Wanderlucy Czeszak, Cathia Papi, Aristide Tsayem Tchoupou

Hospitalidade Virtual em Plataformas de Ensino: evidências de acolhimento e humanização em interações remotas. – 230409C

Ana Marta de Brito Borges Avelãs de Araujo, Claudia Martins Pantuffi, Guilherme Moreira de Brito

Imersão na “Realidade Virtual” para a Reconstrução de Si Através do Autorretrato – 230313R

Fábio Ribeiro, Romero Tori, Adrienne Sttéfane Silva

Implementação e Administração de Tecnologias Assistivas com Plataforma LMS para Pessoas com Deficiência – 229623C

Ilma Fausto, Fabiana Leta, Ruth Mariani Braz

Importância da Interação com Ferramentas Digitais – 231240R

Fabiana Sesmilo de Camargo Caetano, Marcia Maria Previato de Souza, Kátia Solange Coelho

Influenciadores Idosos: um olhar sobre as competências digitais nas redes sociais – 231177C

Carla Sigal, Bruna Kin Slodkowski, Tássia Priscila Fagundes Grande, Patricia Alejandra Behar, Leticia Machado

Inteligência Artificial (IA): o desafio para driblar o plágio do homem e agora da máquina – 231653C

Marcia Batistela, João Tenório, Lucas Unger, Francisco Carlos Tadeu Starke Rodrigues Rodrigues

Levantamento de Ferramentas Imersivas – 230356C

Rodrigo Venturini Soares, Rosana Godoy

Manual Digital de Implantação do Projeto Inspirar por Meio da Educação a Distância – 230406R

Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Raquel Leite, Keneder Jesus Marino, Gerson Vieira, Vinícius de Lima Vazquez

Mestrado EAD: uma nova perspectiva – 230437R

Marisa Sensato

Metaverso: uma proposta de educação na realidade virtual – 230296R

Claudia Leticia Filla, Gabriel Henrique Rodrigues Ribeiro Costa, Gabriel Lourenco, Pedro Milward Diorio, Claudio Suetu

Metodologia EAD: relatos e experiências na educação híbrida para superação dos desafios da Covid-19 – 231243R

Walma Nogueira Ramos Guimarães, Vitória Ribas, Renato Moraes

Moodle para Canvas: relato de experiência da migração em cursos de pós-graduação EAD – 230372C

Solange Barros, Cibele Cesario da Silva Spigel, Carlos Ridley Mota, Míriam Rodrigues

O Audiobook na Construção de Experiências de Aprendizagem para a Educação a Distância – 230384R

Monique Boer

O Jogo Digital de RPG no Âmbito do Ensino de História de Canudos – 230388C

Elane Geraldo, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

O Museu Virtual da Vila de Itapicuru-Bahia, Engenho Camuciata e Povoado do Manco como Instrumento Didático para EAD no Ensino de História. – 230420C

Alvaro Pinto Dantas de Carvalho Júnior, Alfredo Matta

O Uso de Recursos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem e seu Impacto na Evasão – 230357C

Gleice Santos, Leticia Leite

O Uso do Metaverso como Recurso Educacional e de Socialização de Pessoas com Deficiência: uma revisão bibliométrica de literatura – 231256C

Thais Hoffman Arnoni, Vera Regina Lucio, Thiago Vesely, Andreia de Bem Machado

O Uso do Whatsapp na Comunicação entre Professores e Alunos Durante o Ensino Remoto – 230306C

Danielle Santos, Márcia Grossi, Adrielle de Alvarenga, Edna de Paiva Repolês Coelho, Juliana Gonçalves, Angela Maria Saleme

Os Desafios Digitais Enfrentados na Pandemia: uma análise da realidade tecnológica das escolas públicas em contexto pandêmico no município de Petrópolis/RJ – 230337C

Roni Ferreira, Larissa Magrani

Plataformas Adaptativas: um exemplo prático para a educação – 231160C

Naiara Soledade

Podcast: uma experiência da prática da oralidade em língua estrangeira em cursos de Letras a distância – 230351R

Renata Carmo, Maria Beatriz de Souza Almeida Delduque, Eliana Rossetti Sardinha, Henrique Campos Freitas, Luciana Barbosa

Por uma Lusofonia Decolonializada: a web rádio e um RPG conectando estudantes da educação básica da comunidade lusófona – 230345C

Alberto Batinga Pinheiro, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva, Priscila Alves Pereira

Práticas de Ensino a Distância um Estudo Comparativo entre os Processos de Aprendizagem de Brasil e Portugal – 232032C

Alexandre Santos, Caio Augusto Alves

Presencialidade na EAD: objetos de aprendizagem como recurso inovador e criativo – 231305R

Julliana Alves, Vanessa Silva da Silva, Giancarlo Giacomelli

RPG Digital: reflexões sobre uma proposta pedagógica para a formação de policiais militares para educação em direitos humanos na Bahia – 230431C

Nivia Rodrigues, Alfredo Matta, Josete Bispo Ribeiro, Francisca de Paula Silva

Tecnologia e Estágio Obrigatório na Educação Superior: um estudo de caso sobre possibilidades para o aprendizado prático apoiado por tecnologia – 231389C

Rodrigo Oliveira Santos, Renato Bulcão de Moraes, Francisco de Assis da Silva Santos

Tecnologias e Alfabetização de Crianças na Pandemia – 230184C

Mylena Farias

Ubiquidade e Aprendizagem: múltiplos meios eletrônicos que convertem para a educação – 231650C

João Tenório, Naira Pedreño, André Luis Nakamura, Marcia Batistela, Flávio Gramolelli Junior, Andre Pestana, Lucas Unger, Everton Luiz Renaud de Paula

Uso de Recursos Tecnológicos para Aplicação de Microlearning em Educação Corporativa – 230408R

Mariza Ramos

Uso do Design Thinking para Construção da Interface dos Cursos de Graduação EAD da UEMA – 231263C

Shirley Carvalho, Mateus Santos, Kilton da Silva Calvet, Laryssa Neves, Ligia Tchaicka

Utilização de Objetos de Aprendizagem para Melhoria da Experiência de Ensino dos Alunos de Engenharia EAD – 229718C

Crislaine Rodrigues Galan

Utilização de Recurso Imersivo com Vídeo 360°: proposta para disciplina mecânica dos solos? ensaio de campo – 230314R

Héctor Tonelli de Castro, Rosilene de Sousa

Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para Formação de Instrutores no RCE-RO – 230413R

Ilma Ferreira de Brito, **Thais Bombardelli**, Aline Pigozzo Martelli

Webquest no Mestrado a Distância: uma análise das produções discentes – 231432C

Marisa Sensato

Webtv Educacional com Youtube: uma proposta simplificada para projeto e implementação – 230012C

Taiara Gonzaga Gonçalves, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

TRILHA 4 – Gestão

A Disciplina de Estratégias de Marketing e Pesquisa de Mercado como Recurso de Aprendizagem no Ensino Híbrido – 231208R

Élida Souza, Filipo Carotenuto, Cristiene Eli Bez Batti Aguiar, **Camilla Vieira**, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Rener Brito, Wilton Rezende de Freitas, Gabriella Paniagua Bizinoto

A Experiência de uma Atividade Híbrida Extensionista no Desenvolvimento de Competências e Habilidades Empreendedoras – 230376R

Alcione Bononi Paiva Miranda, **Camilla Vieira**, Élida Souza, Gabriella Paniagua Bizinoto, Wilton Rezende de Freitas, Rener Brito, Silvia Denise dos Santos Bisinotto

A Formação Continuada como Forma de Mitigação da Resistência Docente na Educação a Distância – 230397C

Verona Marinho Ferreira, Daniele Spressão, Fabiana Arf, Paulo Pardo, **Henrique Lacerda Nieddermeyer**

A Institucionalização da Educação à Distância: um estudo de caso na Escola Superior de Contas do Estado de Rondônia – 230455C

Ilma Ferreira de Brito, **Aline Pigozzo Martelli**

A Oferta Nacional da EJA do SESC em EAD: uma abordagem de implementação inovadora – 231232R

Rommulo Barreiro, **Thalita Mendes**, Lucas Lopez da Cruz

A Percepção da Troca do Ensino Presencial para o Remoto em Diferentes Faixas Etárias: impacto percebido pelos estudantes, pais e professores – 231441C

Aguinaldo Ferreira dos Santos, Tavany Coelho, Flavia Kai, Vanessa Araujo Sales, Rafaela Franco Claudino

Análise Quanti-Qualitativa de Matriz Swot como Prática Pedagógica no EAD – 231266C

Genilva Silva, Chirstine Muller, Renan Henrique de Melo Lima, Talita Gonçalves, Osorio Moreira Couto Junior

Aplicação da Teoria da Resposta ao Item para a Consistência da Avaliação em um Curso Híbrido da Força Aérea Brasileira – 230440C

Carlos Eduardo José da Silva, Raphael Stauffer, Pedro Duarte, Ana Dias, Thiago Daniel, Ana Carla Lima Ribeiro, Laise Helena Barreto, André Gonçalves

As Atividades Curriculares de Extensão do Curso de Geografia EAD – 230308R

Gilcileide Rodrigues da Silva, Bruno Ferreira, Paulo Rogério De Freitas Silva

Atividades de Extensão na Formação do Gestor Contemporâneo – 230320C

Angela Kochinski Tripoli, Ademir Moreira Bueno, Aline Purcote, Rosinda Silva, Vanessa Estela Rolon, Elton Ivan Schneider

Avaliação do Impacto do Curso de Cromatografia: a experiência de adaptação e aplicação de um instrumento em profundidade e em largura para as capacitações on-line da EMBRAPA – 231467C

Aline Branquinho Silva, Camila Penteadó Stephan, Monalisa de Jesus, Maria de Lourdes Mendes de Souza

Competências e Práticas Curriculares do Tutor-Mediador na Educação a Distância – 230368R

Maria Lucimar Jacinto de Sousa

Criatividade, Inovação e Gestão do Conhecimento: um projeto híbrido a várias mãos – 231351R

Wilton Rezende de Freitas, Renner Brito, Gabriella Paniagua Bizinoto, Élide Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Alcione Bononi Paiva Miranda

Cultura e Acolhimento Docente em Regime de Teletrabalho na Pós-Pandemia – 230447R

Eloisa Marques Cardoso Varela, Franciane Peglow Spiering Stiborski, Gustavo Castioni Pilatti, Luiza Goia de Oliveira, Rafael Floriano Pestana, Aline Almeida Madruga, Mariani Zuselski da Rosa, Scharlene Fonseca e Silva

Da Extensão às Competências Necessárias ao Profissional Contemporâneo: a produção do conhecimento científico como fio condutor – 231197R

Elisabeth Tafner, Janes Tomelin, Fabricio Lazilha, Priscilla Manesco, Marcello Bonfim, Vania Konell, Luciano Santana Pereira

Da Teoria à Prática na Segurança no Trabalho: relato de experiência de SIPAT online para estudantes de educação a distância – 231456R

Isis Carolina Massi Vicente, Janaína Midori Hiracava, Ana Elisa Lavezo, Marcia de Souza, Gustavo Affonso Pisano Mateus

Desafios da Revisão de Textos para EAD: uma experiência corporativa – 230496C

Clara Bomfim dos Santos

Desenvolvimento de Capacidades Dinâmicas na Educação A Distância – 230307R

Carla Souza, Alessandra de Paula, Elton Ivan Schneider, Elizeu Alves, Rosinda Silva, Roberto Pansonato, Luciano Furtado Corrêa Francisco

Design Educacional para Produção Didática na EAD: a experiência da polidocência na UEMA – 231376R

Ilka Serra, Eliza Flora Muniz Araujo, Ana Karla Gomes Camelo

Estágios EAD: possibilidades em uma instituição de ensino superior – 231377C

Wainer Cancian, Katia Coelho, Maria do Carmo Teles F Stringhetta Maria do Carmo, Iara Fragal

Formação Docente para Atuação no Contexto da Educação 5.0: uma proposta de experimentação do Instituto de Pós Graduação e Graduação – IPOG – 230441C

Ariana Ramos Massensini, Laciene Ferreira Costa

Gestão do Relacionamento na Perspectiva Híbrida: do ingressante ao egresso – 230373R

Élida Souza, Cristiene Eli Bez Batti Aguiar, **Camilla Vieira**, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Marina Oliveira, Livia Silva Sposito, Henrique Campos Freitas, Márcia Cristina Freitas Silva

Gestão no Curso de Pedagogia/EAD em Fortaleza-CE – 231337C

Helena de Lima Marinho Rodrigues Araujo, Naiola Paiva de Miranda

Implantação da Atividade Extensionista no Curso Tecnológico em Logística – 231209R

Nathalie Monteiro, **Natasha Bertoia**, Claudia Fernanda Franceschi Klement, Karen Prado, Alessandra Zago Dahmer

Inclusão e Acessibilidade Digital em Cursos Técnicos EAD: desafios e potencialidades – 230449R

Eloisa Marques Cardoso Varela, **Aline Almeida Madruga**, Rafael Floriano Pestana, Mariani Zuselski da Rosa, Gustavo Castioni Pilatti, Scharlene Fonseca e Silva, Luiza Goia de Oliveira, Franciane Peglow Spiering Stiborski

Linha de Atuação Cenários Híbridos de Aprendizagem: a construção de uma sistemática de contribuição dos Núcleos Docentes Estruturantes na gestão do ensino superior – 231241R

Mônica Ribeiro, Rafael Teixeira dos Santos, Lana Cristina Oliveira

Modelagem Histórico-Cultural: sistemas dialógicos e interativos como inovação para a gestão da educação superior – 230246C

Cristiane de Oliveira, **Alfredo Matta**, Lidia Pimenta, Francisca de Paula Silva

Monitoria no EAD como Prática de Acolhimento aos Alunos Entrantes – 230319C

Angela Kochinski Tripoli, **Rosinda Silva**, Vanessa E. K. Rolon, Aline Purcote, Ademir Moreira Bueno

O Design Instrucional: a importância da atuação do designer nos processos de planejamento, de desenvolvimento e implementação, e de avaliação de cursos on-line – 231161R

Naiara Soledade

O Ensino Superior a Distância na Perspectiva da Governança da Internet – 231474R

Diólia Graziano, Luiz Fernando Pinto

O Sucesso de uma Atividade Híbrida de Educação Financeira na Perspectiva Extensionista da Nova Legislação – 230328R

Gabriella Paniagua Bizinoto, **Camilla Vieira**, Élida Souza, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Wilton Rezende de Freitas, Alcione Bononi Paiva Miranda

O Trabalho Remoto e a Influência Pós Pandemia no Ensino Híbrido – 230423C

André Luiz Argentieri

Olhar Discente sobre a Evasão na Computação: um estudo de caso no curso de licenciatura de computação a distância da UFERSA – 231360C

Daniel Lopes, **Katia da Silva Moura**

Pertencer EAD: desafios na gestão da permanência - usabilidade, acolhimento e serviço – 230445R

Eloisa Marques Cardoso Varela, Scharlene Fonseca e Silva, Gustavo Castioni Pilatti, Aline Almeida Madruga, Mariani Zuselski da Rosa, Rafael Floriano Pestana, Luiza Goia de Oliveira, Franciane Peglow Spiering Stiborski

Planejamento Docente Colaborativo: uma iniciativa na educação superior a distância – 230354C

Ana Mulbert, Cecília Kotzias Baptista Barroso, Patrícia Chiossi, Neri Santos

“Porque EAD”? O Caso de Ascensão de Matrículas na Modalidade de Educação a Distância em uma Instituição de Ensino Profissionalizante – 230242C

Matheus dos Santos, Bianca Sá

Projeto de Vida como Componente Curricular na Formação do Estudante Universitário: construindo o plano estratégico pessoal – 231368R

Luciano Santana Pereira, Elisabeth Tafner, Fabricio Lazilha, Janes Tomelin, Marcello Bonfim, Priscilla Manesco, Vania Konell

Proposta de Curso Inovador: sistema de ensino híbrido para formação de professores – 231212C

Karla de Souza

Reflexões e Práticas Inclusivas no Apoio ao Estudante no Ensino Superior – 230415R

Monique Boer, Karina Tomelin, Bruna Thais Furyama

Saberes e Competências dos Higienistas de Serviços Gerais Frente à Pandemia de Covid-19: um relato de experiência sobre formação continuada de forma híbrida – 231449C

Maurício Vieira Dias Junior, Celsa Maria Calheiros de Emeri Tenório

Sucesso do Estudante: estratégias aplicadas na educação a distância com foco na motivação e permanência discente – 231375C

Marina Souza, Heluany Macaúbas

Utilização do Net Promoter Score como Instrumento de Gestão da Qualidade nos Cursos da FGV Online – 231219R

Flavio Vellasquez, Ruben Ielmini

TRILHA 5 – Políticas Públicas e Regulamentação

A Curricularização da Extensão por Meio da Metodologia de Projetos como Propulsora de Desenvolvimento Regional: uma aplicação na EAD – 230322C

Ana Lívica Cazane, Ana Paula Silva Ducatti, Paulo Pardo, Fernanda Mesquita Serva

A Universidade Aberta do Piauí-UAPI e a Universalização do Ensino Superior em todos os Municípios do Estado por Meio da Mediação Tecnológica – 230391R

Ivana Cabral, Orisvaldo Castro, Viviane Barros Holanda Carvalhedo

Certificação Intermediária nos Cursos de Tecnologia em EAD: desafios e possibilidades – 231187C

Rosinda Silva, Alessandra de Paula, Carla Souza, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano Furtado Corrêa Francisco, Roberto Pansonato

Desafios Docentes para a Implantação de Atividades Extensionistas no Ensino Superior à Distância – 230324C

Roberto Pansonato, Alessandra de Paula, Carla Souza, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano Furtado Corrêa Francisco, Rosinda Silva

Estado do Conhecimento: a concepção de qualidade da EAD na Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (RBAAD) – 231410R

Thais Rosana Leite da Silva, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Maria Luisa Furlan Costa, M. L. F.

Formação Docente e Tecnologias: o que levamos da universidade para a sala de aula – 231458C

Clarisse de Almeida

Materialização da Curricularização da Extensão nas IES: possibilidades e desafios – 230288C

Rosinda Silva, Alessandra de Paula, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano Furtado Corrêa Francisco, Roberto Pansonato, Carla Souza

Modo Dual na Educação Híbrida – 231364R

Jamara Cardoso Neves Braz

O Ensino Híbrido e Suas Possibilidades de Aplicação na Pós-Graduação Stricto Sensu no Brasil – 231455C

Rafael Afonso de Paula, Silvio Carvalho Neto

O Impacto da Política Nacional de Educação Digital no Sistema de Ensino Naval – 231434C

Luiz Claudio Medeiros Biagiotti

O Modelo de Ensino Define a Qualidade do Curso? – 231247R

Tauller Augusto Matos, Carolina Gouveia

Políticas Públicas para a Educação a Distância no Poder Judiciário de Rondônia – 230237C

Josefa Aparecida Pereira de Andrade, Herbert William Ramos

Programa de Inovação Educação Conectada: uma leitura crítica – 231459C

Julciane Rocha