# PROGRAMAÇÃO

**SUJEITA A ALTERAÇÕES**

ATUALIZADA EM 18/10/23 – 16h42

## 1° DIA – 15 de outubro de 2023 – DOMINGO

**08h00 – Abertura da Secretaria / Credenciamento**

## MINICURSOS

**Parte 1 - 09h00 às 12H00**

**Parte 2 – 13h00 às 16h00**

Os minicursos são **atividades extra congresso,** com carga horária de 06 horas (realizados simultaneamente).
Clique **AQUI** e conheça as opções de minicursos no 28º CIAED.
Confira os valores de inscrição neste **LINK**.

## 16h30 – 18h30 – Assembleia Geral Ordinária ABED

**(reunião exclusiva para os associados ABED com taxa de anuidade quitada)**

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - ABED**

**EDITAL DE CONVOCAÇÃO**
**ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA**

Os Associados da ABED estão convocados para a Assembleia Geral Ordinária, que será realizada no dia 15 de outubro de 2023, das 16h30 às 18h30, nas dependências do Centro de Eventos Riocentro localizado na Avenida Salvador Allende, 6555 – Barra da Tijuca, Rio de Janeiro - RJ, atendendo a seguinte pauta: 1. Relatório da Diretoria exercício 2022/2023; 2. Apresentação Relatório Fiscal exercício 2022 e parcial 2023; 3. Posse e apresentação da Diretoria Eleita Gestão 2023-2027; 4. Renovação dos Conselhos; 5. Assuntos Gerais

São Paulo, 28 de setembro de 2023.
Prof. Dr. Fredric M. Litto
Presidente

## 19h00 – 21h00 - Sessão Plenária / Cerimônia de Abertura

**AUDITÓRIO – SESSÃO PLENÁRIA – 15out23 - 19h00 às 21h00**

**Cerimônia Oficial de Abertura**

**Presidente ABED 2019/2023**
**Fredric Michael Litto – ABED**

**Presidente ABED 2023/2027**
**João Mattar – ABED**

**FPeduQ – Frente Parlamentar pela Inclusão e Qualidade na Educação Particular**
**Elizabeth Regina Nunes Guedes**

**CNE – Conselho Nacional de Educação**
**Luiz Roberto Liza Curi**
**Elizabeth Regina Nunes Guedes**

**PRÊMIO DESTAQUE ABED 2023**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier – Coordenador Prêmio Destaque ABED 2023**

**HOMENAGEM AO PROF. DR. FREDRIC MICHAEL LITTO**

**Presidente de Mesa: Cassio Cabral Santos - ULISBOA**

## 21h00 – 22h00 – Coquetel de Confraternização na Expo-EAD

# 2° DIA – 16 de outubro de 2023 – SEGUNDA

**08h00 – Abertura da Secretaria / Credenciamento**

## 09h30 – 12h00 - Sessão Plenária

**AUDITÓRIO – SESSÃO PLENÁRIA – 16out23 - 09h30 às 12h00**

### MEC no Japão: Educação dos Brasileiros

A formação de uma comunidade brasileira no Japão não foi coisa planejada, mas algo que aconteceu espontaneamente a partir de junho de 1990 – quando uma alteração na Lei de Imigração japonesa passou a permitir a concessão de vistos de longa permanência para nipo-brasileiros de segunda e terceira gerações (nisseis e sanseis, filhos e netos de japoneses, respectivamente) e respectivos cônjuges. Afinal, o plano inicial dos primeiros dekasseguis era trabalhar duro por um período específico – em média, entre dois e três anos – para poupar o máximo de dinheiro possível e, logo, retornar para o Brasil. Na segunda metade da década de 1990, já era representativo o número de crianças brasileiras no Japão, tanto as que vieram com suas famílias quanto as que nasceram no próprio arquipélago. E não demorou para que começassem a surgir problemas relacionados ao seu processo educacional. De um lado havia a dificuldade de adaptação às escolas japonesas, devido a fatores diversos, tais como as diferenças culturais e de idioma, a prática de bullying e a falta de acompanhamento por parte dos pais. Esses contratempos estimularam o surgimento de núcleos educacionais específicos que, em pouco tempo, se converteram no que hoje conhecemos como escolas brasileiras no Japão. Somente depois de demandas feitas por educadores brasileiros no Japão, o Conselho Nacional de Educação (CNE), vinculado ao Ministério da Educação brasileiro (MEC), passou a dar atenção específica à questão. E, a partir de 1999, periodicamente, foram formulados e oficializados onze Pareceres e quatro Resoluções com o intuito de estabelecer regras e condições – ou que, de alguma maneira, incidem na educação de brasileiros no Japão (e/ou em outros países), em todos os níveis e âmbitos (Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional Técnica de Ensino Médio), incluindo também a realização de exames supletivos, ou o atual Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja). Em paralelo, dezenas de instituições de ensino superior do Brasil ofertam graduação e pós-graduação na modalidade EAD com polos nas províncias de maior presença de brasileiros. A presente palestra tem como objetivo apresentar e contextualizar uma evolução dessas iniciativas do MEC no decorrer de 23 anos, no período entre 1999 e 2023.

### Carlos Shinoda – ICEBJ - Japão

Graduado em Pedagogia e História. Pós-graduação em Gestão Pública, Educação a Distância e Técnico em Informática. No Brasil, durante 16 anos atuou nas áreas de Informática, Recursos Humanos (T&D) e Educação no setor privado e público. No Japão, desde 1993 tem desenvolvido projetos educacionais para brasileiros, além de Consultor Educacional e palestrante em universidades e entidades japonesas. Desenvolvimento de Projeto Pedagógico homologado pelo MEC/CNE (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, EJA EaD, Técnico em Massoterapia, Estética e Informática). Implantação e coordenação de polos EaD da Universidade Católica de Brasilia (UCB Virtual). Diretor do Colégio Brasil Japão (CBJS). CEO do Instituto Cultural e Educacional Brasil Japão (ICEBJ) – Mantenedor do CBJS. Foi condecorado pelo Governo brasileiro com a Ordem de Rio Branco, grau oficial. Foi condecorado pelo Parlamento japonês através do Grupo Parlamentar Brasil Japão como Personalidade de destaque em Comemoração aos 30 anos da comunidade brasileira no Japão.

## Cenários para uma educação mais aberta, personalizada, experiencial e humanista

Algumas tendências se destacam no redesenho da educação atual Básica, Superior, Corporativa e Continuada: maior ênfase na integração flexível dos espaços, tempos, das metodologias criativas, competências amplas, personalização, plataformas digitais "inteligentes" e diversidade nas formas de avaliação. Apesar das diferenças, há uma convergência maior nos caminhos para uma educação mais humanista, fi-digital e transformadora.

### José Manuel Moran - USP – Brasil

Professor, escritor e pesquisador de projetos inovadores na educação com ênfase em competências, metodologias ativas, modelos híbridos e tecnologias digitais. Foi professor na USP e um dos fundadores do Projeto Escola do Futuro na mesma Universidade. Implantou e gerenciou programas de Ensino Híbrido e de Educação a Distância. É autor dos livros A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá, Metodologias Ativas de Bolso e coautor dos livros Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora, Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica e Educação a Distância: Pontos e Contrapontos. Suas ideias estão no blog Educação Transformadora da USP.

## A construção de Espaços Híbridos de Aprendizagem no Ensino Superior

A pandemia foi o grande momento de viragem para o Ensino e de forma particular para o Ensino Superior. No CIAED já não é novidade referir o Ensino online e os benefícios que ele traz para as Instituições do Ensino Superior e para os seus estudantes. Ao falar do Ensino Híbrido no Brasil já desde 2017 existe uma expansão desta modalidade de ensino. Mas como implementar este método de aprendizagem numa Instituição de Ensino Superior? Este será o nosso grande desafio.
A implementação de uma metodologia de ensino híbrido no Ensino Superior enfrenta uma série de desafios significativos. Primeiro, a infraestrutura tecnológica deve ser sólida, garantindo acesso confiável e rápido às plataformas online para todos os estudantes e professores. Além disso, é crucial oferecer formação adequada aos docentes, capacitando-os para utilizar eficazmente as ferramentas digitais e adaptar suas abordagens de ensino. O engajamento dos estudantes é um desafio constante, exigindo a criação de atividades interativas e relevantes. A equidade de acesso também é uma preocupação, visto que estudantes com diferentes recursos financeiros podem enfrentar desafios no acesso às tecnologias necessárias. A mudança cultural na instituição é outro obstáculo, pois a transição para o ensino híbrido requer uma nova mentalidade em relação ao ensino, avaliação e colaboração. Lidar com a gestão do tempo de aula, apoio técnico contínuo e avaliação constante da eficácia do modelo são também aspetos desafiadores. Superar esses desafios requer um planeamento estratégico, apoio institucional e um compromisso com a qualidade da experiência educacional dos alunos.

### Nuno Ricardo Oliveira - Nova SBE | ISEC Lisboa – Portugal

Doutor em Educação com a especialidade em Educação a Distância e e-Learning pela Universidade Aberta (2018). Licenciado em Teologia pela Universidade Católica Portuguesa (2003), mestre em Educação e Comunicação Multimédia pelo Instituto Politécnico de Santarém (2011). Investigador integrado no Laboratório de Educação a Distância e e-Learning da Universidade Aberta, Portugal. HEAD of Enhanced Learning Office da Nova SBE, dirigindo o departamento de Tecnologias Educativas e Inovação da Nova SBE. Professor Coordenador no ISEC Lisboa e coordenador do Núcleo de Inovação Pedagógica. Professor Adjunto Convidado na área das Tecnologias Educativas na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Enquanto investigador integrado do LE@D desenvolve investigação sobre Redes Pessoais de Aprendizagem de investigadores e no ensino misto e/ou híbrido. Áreas de interesse de investigação onde tem artigos e capítulos de livros escritos são: Blended Learning, Collaborative Learning, Digital Identity, Digital Literacy, eLearning, Hybrid Learning, Pedagogy, Personal Learning Environment, Personal Learning Network, Social Media, Social Networking and Social Web.

**Presidente de Mesa: Carlos Longo - UCB**

**12h00 – 13h30 - Intervalo para alimentação e visitação a Expo-EAD**

**SALA 103 (térreo) – REUNIÃO CTC-CIAED 2023 – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## Reunião CTC-CIAED 2023 (reunião fechada / confirmação de presença)

Reunião do Conselho Científico ABED e avaliadores de trabalhos no Comitê Técnico Científico do 28º CIAED.
**Coordenador: Romero Tori - USP**

# 13h30 – 15h00 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T2 – Metodologias / Extensão

**Coordenador da Sessão: Jeferson Pistori - UCDB**

- **A prática híbrida extensionista na EAD: rede de conhecimento – 230404C**
  Helena Borges Ferreira, Renata Carmo, **Henrique Campos Freitas**, Luciana Barbosa, Galsione da Silva
- **Curricularização da Extensão e ODS: potencialidades e desafios – 230374C**
  **Michele Schneider**, Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias, Eduardo Tramontin Castanha, Elenice Padoin Juliani Engel, Ricardo Pieri
- **Curricularização da Extensão: dos Desafios às Potencialidades – 230302C**
  **Henrique Campos Freitas**, Aldiôney Pereira de Melo, Maurício José de Sousa Júnior, Luciana Barbosa, Renata Carmo
- **Educação e Extensão: uma experiência inovadora "partilhando conhecimentos" – 230383R**
  Sarah Galvão, Haliny Torres de Oliveira Câmara, Gláucia Almeida, **Brenda Fernanda Silva de Moraes**, Ingrith Reis, Maria José Marcos, **Alexandre Santos**
- **Projetos de Atividades Acadêmicas de Extensão BasEADos em Competências: desafios e potencialidades na curricularização da extensão – 231202R**
  **Indiara Beltrame**, Angélica Bandeira, Priscilla Manesco, Janes Tomelin, Taessa Vieira, Francieli Stano

**SALA 202 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T2 – Metodologias / Avaliação

**Coordenador da Sessão: Fellipe de Assis Zaremba - UCB**

- **A Tecnologia na Formação Inicial do Professor: um olhar para as práticas formativas – 231438C**
  João Bittencourt, **Marcia Maria Previato de Souza**, Gisele Rodrigues, Cristiane Bonnici, Kelen Amaral
- **Avaliação BasEADa em Gamificação: um método de instrumento de avaliação aplicado na disciplina de epistemologia e história das ciências no curso de licenciatura em física – 231295R**
  **Eliano Soares da Silva**
- **Experiência de Ensino e Aprendizagem Flexíveis: perspectivas dos discentes de pedagogia – 231194C**
  **Danielle Santos**, Janiele Uchelli
- **O Uso do Chatgpt na Avaliação Individual Online da Disciplina de Projetos Educacionais na Pós-Graduação em Arte-Educação – 231473R**
  **Diólia Graziano**
- **Portfólio: ferramenta de avaliação aplicada com idosos no contexto da EAD - 231259R**
  Aline Silva Varela, Eliza Flora Muniz Araujo, Ilka Serra, Efigênia Magda Vieira de Oliveira, Marlene Lobato Martins Cardoso, **Ana Karla Gomes Camelon (R)**

**SALA 203 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T2 – Metodologias / Competências Digitais

**Coordenador da Sessão: Ana Paula Galvão Damasceno Carrare - FCMSCSP**

- **Aplicação de um Projeto de Ensino Sobre Análise Sensorial de Alimentos e sua Experiencia Inovadora no Curso de Gastronomia na Educação a Distância – 230438R**
  **Thanise Nigro**, Graciela Lucca Braccini, Queila Turchetto, Andrea Motta
- **Arquitetura Pedagógica Potencializando a Construção de um Modelo Formativo BasEADo em Competências: um relato de experiência no ensino superior – 231203R**
  **Priscilla Manesco**, Angélica Bandeira, Indiara Beltrame, Janes Tomelin, Luiz Henrique Biscaia, Francieli Stano, Taessa Vieira, Nelson Tenório
- **Procedimentos Metodológicos para Realização de Práticas Pedagógicas no Curso de Pedagogia EAD – 231400R – apresentação cancelada**
  **Letícia Osório da Rosa**, Alexandra Cemin, Muriel Lago, Daiane Sandi, Sabrina Marques Maciel, Luciana Idiarte Soares Falkenbach
- **Projeto para Avaliação das Competências Digitais dos Professores do Município de Salvaterra – 231384R**
  **Veronica Andrea Peralta Melendez Molina**, Joao Mattar
- **Sala de Aula Invertida e Competências Docentes: estudo de caso do curso de capacitação – 231278C**
  **Filipe Nogueira**

**SALA 204 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T5 - Políticas Públicas e Regulamentação / Extensão

**Coordenador da Sessão: Jair Santos Júnior – SANTOS JR.**

- **A Curricularização da Extensão por Meio da Metodologia de Projetos como Propulsora de Desenvolvimento Regional: uma aplicação na EAD – 230322C**
  **Ana Lívia Cazane**, Ana Paula Silva Ducatti, Paulo Pardo, Fernanda Mesquita Serva
- **Desafios Docentes para a Implantação de Atividades Extensionistas no Ensino Superior à Distância – 230324C**
  **Roberto Pansonato**, Alessandra de Paula, Carla Souza, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano Furtado Corrêa Francisco, Rosinda Silva
- **Formação Docente e Tecnologias: o que levamos da universidade para a sala de aula – 231458C**
  **Clarisse de Almeida**
- **Materialização da Curricularização da Extensão nas IES: possibilidades e desafios – 230288C**
  **Rosinda Silva**, Alessandra de Paula, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano Furtado Corrêa Francisco, Roberto Pansonato, Carla Souza

**SALA 205 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Inclusão, Acessibilidade e humanização na EAD

**Coordenador da Sessão: Letícia Rocha Machado - UFRS**

- **Aprendizagem Na Cultura Digital: uma experiência com cursos MOOC – 230350C**
  Marcela da Costa, **Patricia Grasel**
- **Hospitalidade Virtual em Plataformas de Ensino: evidências de acolhimento e humanização em interações remotas. – 230409C**
  **Ana Marta de Brito Borges Avelãs de Araujo**, Claudia Martins Pantuffi, Guilherme Moreira de Brito
- **Implementação e Administração de Tecnologias Assistivas com Plataforma LMS para Pessoas com Deficiência – 229623C**
  **Ilma Fausto**, Fabiana Leta, Ruth Mariani Braz

- **Moodle para Canvas: relato de experiência da migração em cursos de pós-graduação EAD –** 230372C
  **Solange Barros**, Cibele Cesario da Silva Spigel, Carlos Ridley Mota, Míriam Rodrigues

**SALA 206 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Práticas de Ensino com Ambientes Virtuais de Aprendizagem

**Coordenador da Sessão: Jacqueline Akazaki - UFRGS**

- **Ferramentas Pedagógicas de Interação e Colaboração na Educação a Distância (EAD): o fórum e a live –** 230330C
  **Marcia Gomes**, Josiany Dantas Mota
- **Hibridização e Desafios da EAD na Educação Superior –** 231207C
  **Wanderlucy Czeszak**, Aristide Tsayem Tchoupou, Cathia Papi, Serge Gérin-Lajoie
- **Manual Digital de Implantação do Projeto Inspirar por Meio da Educação a Distância –** 230406R
  **Rosa Aparecida da Cunha Ferreira**, Raquel Leite, Keneder Jesus Marino, Gerson Vieira, Vinícius de Lima Vazquez
- **Mestrado EAD: uma nova perspectiva –** 230437R
  **Marisa Sensato**

**SALA 207 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Práticas de Ensino com Ambientes Virtuais de Aprendizagem

**Coordenador da Sessão: Carla Sigal - UFRS**

- **Avaliação e Remodelagem de um Curso a Distância na Área de Ti: uma experiência prática –** 231280C
  **Adriane Treitero Cônsolo, Claudia Baroni Savini Ferreira**
- **Do Físico ao Digital: insights sobre o futuro do livro didático na EAD –** 231218C
  **Antonio Nicacio**, JIslaine Silva, Paula Renata dos Santos Ferreira
- **Uso do Design Thinking para Construção da Interface dos Cursos de Graduação EAD da UEMA –** 231263C
  Shirley Carvalho, Mateus Santos, **Kilton da Silva Calvet**, Laryssa Neves, Ligia Tchaicka
- **Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para Formação de Instrutores no TCE-RO –** 230413R
  Ilma Ferreira de Brito, **Thais Bombardelli**, Aline Pigozzo Martelli
- **Webquest no Mestrado a Distância: uma análise das produções discentes –** 231432C
  **Marisa Sensato**

**SALA 208 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T1 - Fundamentos e Epistemologia

**Coordenador da Sessão: Paula Carolei - UNIFESP**

- **A Linguagem Humanizada na EAD: diálogos e interação frente ao uso de inteligência artificial –** 231398R
  **Lucas Andrade**, Monique Cabral Buoso
- **Educação Digital Onlife: perspectiva para inovar a EAD na Universidade Estadual do Maranhão –** 231354R
  Aline Silva Varela, **Ligia Tchaicka**, Ilka Serra, Danielle Martins Leite Fernandes Lima, Luana Kerly Alves Coelho, **Priscila Santiago**
- **Formação do Professor de Línguas e a Utilização da Inteligência Artificial no Processo de Ensino e de Aprendizagem –** 230300R
  **Henrique Campos Freitas**, Márcia Regina Pires, Renata Carmo, Luciana Barbosa, Josiane Cristina Cardozo

- **Inteligência Artificial como Apoio ao Design de Colaboração – 231409C**
  Mônica Campos Santos Mendes, Viviane Monteavaro, **Paula Carolei**
- **Inteligência Artificial e EAD: modelos e controvérsias – 231407C**
  Viviane Monteavaro, **Paula Carolei**, Mônica Campos Santos Mendes

**SALA 209 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

## T4 - Gestão / Captação e Retenção de Alunos

**Coordenador da Sessão: Felício Júlio de Azevedo Hungria - ECD**

- **Gestão do Relacionamento na Perspectiva Híbrida: do ingressante ao egresso – 230373R**
  Élida Souza, Cristiene Eli Bez Batti Aguiar, **Camilla Vieira**, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Marina Oliveira, Livia Silva Sposito, Henrique Campos Freitas, Márcia Cristina Freitas Silva
- **Monitoria no EAD como Prática de Acolhimento aos Alunos Entrantes – 230319C**
  Angela Kochinski Tripoli, **Rosinda Silva**, Vanessa E. K. Rolon, Aline Purcote, Ademir Moreira Bueno
- **Olhar Discente sobre a Evasão na Computação: um estudo de caso no curso de licenciatura de computação a distância da UFERSA – 231360C**
  Katia da Silva, Danniel Lopes, **Katia da Silva Moura**
- **Pertencer EAD: desafios na gestão da permanência - usabilidade, acolhimento e serviço – 230445R**
  **Eloisa Marques Cardoso Varela**, Scharlene Fonseca e Silva, Gustavo Castioni Pilatti, Aline Almeida Madruga, Mariani Zuselski da Rosa, Rafael Floriano Pestana, Luiza Goia de Oliveira, Franciane Peglow Spiering Stiborski
- **"Porque EAD"? O Caso de Ascensão de Matrículas na Modalidade de Educação a Distância em uma Instituição de Ensino Profissionalizante – 230242C**
  **Matheus dos Santos**, Bianca Sá

**SALA 210 – PALESTRAS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

### AP 22 - 13h30-13h55

**Como a Tecnologia Pode Ser uma Grande Aliada na Construção de Currículos Inovadores**

*Entende-se por inovação curricular renovar o modelo pedagógico, encontrando novas maneiras de resolver problemas e atender novas demandas. Dentre elas, podemos destacar a constante transformação do mundo do trabalho, que sofre mudanças aceleradas a ponto de 85% das funções exercidas até 2030 ainda não existirem atualmente. Dessa forma é necessário que os cursos de graduação acompanhem essa evolução, por meio de planos pedagógicos que sejam capazes de aumentar a trabalhabilidade dos seus estudantes. Para isso, a tecnologia se torna uma aliada no mapeamento de como as matrizes curriculares atendem os requisitos exigidos no mercado, fornecendo a instituição uma análise crítica das principais informações necessárias na construção de um currículo inovador, com planos pedagógicos que contemplem as demandas atuais e as demandas que surgirão com o tempo, para a formação de profissionais preparados para um mundo do trabalho que exige o desenvolvimento de habilidades e competências.*

**Lívia Ramazzoti - Workalove**

### AP 23 - 14h00-14h25

**Blueprint da educação a distância**

*O Blueprint é uma ferramenta utilizada para melhorar a experiência de usuários na prestação de serviços. Ele mapeia as interações e ações do usuário / aluno, de forma visual, permitindo identificar oportunidades de melhorias e pontos falhos. Pode ser usado para a etapa de análise do Design Instrucional.*

**Regiane M. Mendonça - Regiane Mendonça Consult & Training**

### AP 12 - 14h30-14h55

**Cultura de Confiança, Aumento de Produtividade e Inovação: Impactos do Bom Gerenciamento de Equipes Híbridas nas Instituições de Ensino**

*A hibridização da educação trouxe um novo desafio para as instituições de ensino superior: O gerenciamento das equipes híbridas! O trabalho híbrido ficou muito popular após a pandemia de Covid 19, pois permite que as empresas possam se adaptar a situações de crise, possibilitando que os funcionários trabalhem remotamente e mantenham as operações da empresa. Neste contexto, a proposta desta palestra é apresentar quais são os desafios e oportunidades dessa nova dinâmica de equipes, refletindo sobre os impactos para alunos, professores e instituições de ensino, além de apresentar as tendências para esse novo formato de trabalho.*
**Jocimara Mauer – Gomining**

**Coordenador da Sessão: Rosa Maria Simone - IBRESP**

## SALA 211 – PALESTRAS – 16out23 - 13h30 às 15h00

### AP 01 - 13h30-13h55

**Criando modelos de aulas inesquecíveis na Educação Híbrida**

*Em um mundo repleto de vídeos, inteligências artificiais e informação por todos os lados, como os professores ainda podem criar aulas inesquecíveis? Em essa conversa falaremos sobre novos modelos para disromper os modelos tradicionais de sala de aula, com ferramentas e metodologias que usem a tecnologia ao favor dos professores e das instituições, também falaremos de como criar aulas incríveis usando redes sociais, YouTube e claro que inteligências artificiais.*
**Bruno Piubeli – Edpuzzle**

### AP 02 - 14h00-14h25

**Inovação e tecnologia na educação: desafios convertidos em oportunidades**

*Uma compreensão abrangente das inovações e tecnologias que estão moldando o cenário da educação online, com destaque nos desafios comuns enfrentados por instituições e educadores no contexto da tecnologia digital. A adoção de estratégias inovadoras para superação dos desafios e promoção da conscientização sobre a importância contínua da inovação na educação digital para o sucesso dos alunos e das instituições de ensino.*
**Rodolfo Pinelli - FACENS**

### AP 03 - 14h30-14h55

**Uma Experiência Memorável para Toda Comunidade Acadêmica: 5 Pilares para o Sucesso da IES**

*Os 5(cinco) P(Pês) da Governança Corporativa Educacional: 1. Propósito; 2. Planejamento por indicadores estratégicos com Inovação; 3. Protagonismo do Acadêmico; 4. Permanência e 5. Programa de Integridade. Todos eles devem produzir uma gestão sistêmica da IES para a sustentabilidade do negócio, bem como o sucesso da aprendizagem. A Governança Corporativa Educacional, portanto, é o meio pelo qual a Instituição, com seu Propósito, protagoniza a aprendizagem do acadêmico com gestão sistêmica e inovação, amparada por um programa de integridade. Tudo isso embasado na teoria de Roberto Tranjan, a empresa de Corpo, Mente e Alma. Case de gestão da Faculdade CENSUPEG que organiza todo seu planejamento neste formato, visando o engajamento e o protagonismo de toda a comunidade acadêmica.*
**Sandro Albino Albano – CENSUPEG**

**Coordenador da Sessão: Betina von Staa - Bvstaa**

## SALA 212 – MESA REDONDA – 16out23 - 13h30 às 15h00

**O que será do ensino híbrido no Brasil? - MR 26**

*As Instituições de Ensino Superior estão avançando nas práticas de ensino e aprendizagem a partir da flexibilização da oferta da carga horária nos percursos formativos, utilizando para tal metodologias e tecnologias para a reorganização das práticas de aprendizagem na educação brasileira. Em termos legais, a educação brasileira está normatizada pela Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional que regulamenta a educação presencial e a educação a distância. Nos cursos presenciais 40% da carga horária da organização pedagógica e curricular de cursos de graduação presencial podem ser viabilizados por educação a distância. Já os cursos de graduação a distância, podem ofertar até 30% da carga horária por educação presencial. O Ensino Superior está, portanto, naturalmente "hibridizado" no país. No entanto, na letra da lei, o híbrido não existe no Brasil. A educação tornou-se híbrida como prática corrente pelo mundo, sem diferenciar mais o que seria Ensino Presencial x Ensino à Distância em muitos países. Apenas "Educação Superior". O Brasil, com a normativa atual, cria até mesmo barreiras de comparabilidade estatística e de desempenho de estudantes no contexto global. E a proposta deste painel é debater com os especialistas sobre: Quais os aspectos legais a serem observado? Quais as metodologias podem ser incorporadas? E quais os principais desafios a serem enfrentados para uma prática inovadora e de qualidade.*

**Jucimara Roesler – Unihorizontes / Hoper (coordenadora)**
**Luiz Roberto Liza Curi - CNE**
**Helena Sampaio - SERES/MEC**
**João Vianney – Hoper / Curso Enem Gratuito**
**Carlos Longo - UCB**

## ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 16out23 - 13h30 às 15h00

**TALK 01 – 13h30-13h45**

**Processos de Criação de Curso de Formação Inicial e Continuada em Computação e Robótica Educacional para Professores na Educação Básica – EAD**

*Têm como objetivo fornecer aos professores a capacitação necessária para que eles possam aplicar essas tecnologias em suas aulas. O curso abrange diversos temas relacionados a programação, robótica e educação computacional, bem como os princípios básicos para o ensino dessas disciplinas: introdução à robótica educacional - computação na BNCC; metodologias ativas para ensino criativo; eletrônica básica e programação com arduino; robótica educacional & Steam na computação; processos criativos com computação, Steam e robótica educacional. O curso também oferece estudos de caso e experiências práticas para que os professores possam desenvolver suas habilidades e conhecimentos. Além disso, o curso proporciona aos professores a oportunidade de se conectarem com outros professores e especialistas da área para trocar ideias e aprenderem uns com os outros.*

**Ilma Rodrigues de Souza Fausto - IFRO Campus Ji-Paraná**

**TALK 08 - 13h50-14h05**

**Ensino Digital: o uso pedagógico de ferramentas e tecnologias digitais no ensino superior**

*Como ministrar aulas 100% digital de forma presencial, no ensino superior, utilizando a plataforma Moodle para disponibilização de material, desenvolvimento de atividades, avaliações e orientação de trabalhos de conclusão de curso. Tudo com zero emissão de papel!*

**Eliana Calixto Santos – IFSP**

**TALK 03 - 14h10-14h25**

**Articulação Pedagógica do Currículo à Avaliação de Estudantes: um grande desafio tecnológico e educacional**

*A ideia da palestra consiste em demonstrar como a desarticulação do currículo escolar, seja no âmbito do ensino superior ou no ensino básico, é prejudicial ao processo ensino-aprendizagem e gera uma verdadeira dissonância pedagógica, na qual o que é ensinado não é avaliado. A falta de ferramentas de gestão pedagógica pode ser uma das principais causas desse problema e a aplicação de algumas tecnologias pode ser o caminho para suplantar os desafios inerentes a construção curricular, articulação do currículo à avaliação do aprendizado e análise de desempenho dos estudantes.*

**Fabrício de Melo Garcia – Qstione**

**TALK 04 – 14h30-14h45**

**Comunicação Interativa no Ambiente Virtual de Aprendizagem**

*Sempre estamos na possibilidade de aprender, mas nem sempre estamos na possibilidade de ensinar! Essa é uma das ideias de um autor mexicano, Guillerme Orozco Gómez, referência nos estudos de comunicação que tratam de analisar o processo de comunicar, desde o emissor até a audiência. Seria possível garantir que a comunicação que fazemos durante as nossas aulas seja realmente efetiva? Comunicar é apenas falar? Como garantir o que é compreendido pelos nossos interlocutores? Essas são algumas das questões que mais perturbam a mente de qualquer pessoa preocupada em comunicar de maneira eficiente. E elas só elevam o seu grau de incerteza quando pensamos na comunicação remota, aquela que realizamos nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Esta fala vai abordar experiências comunicacionais baseadas na tríade TVI - Texto, Voz e Imagem, partindo das conclusões da tese de doutorado em comunicação a respeito do tema.*
**Everton Luiz Renaud de Paula – SABRE**

**Coordenador da Sessão: Paola Cicarelli - Cuboz**

**AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 16out23 - 13h30 às 15h00**

**13h30-13h55**
**Como Construir um Polo EAD de Milhões**
*Assustado com a abertura de um polo em cada esquina? Você se sente "pequeno" em comparação a instituições tradicionais da sua região? Pois saiba que você não é apenas um polo! Você é a sua universidade na região. Eu vou te mostrar como Construir um Polo EAD de Milhões. Você terá os melhores resultados aplicando o nosso método construído com a mais completa experiência da área, com ações que já deram certo em vendas, permanência e construção de marca.*
**Adriano Albano – Como Construir um Polo EAD de Milhões**

**13h50-14h05**
**Novas Fronteiras Educacionais: experiências inteligentes e IA em ação com Anthology**
*Você descobrirá o impacto revolucionário da Inteligência Artificial Generativa na educação, através da plataforma Anthology. Exploraremos como a IA pode criar materiais educacionais exclusivos, potencializando a criatividade e a interatividade em sala de aula. Além disso, destacaremos a abordagem de melhoria contínua da IX, evidenciando o compromisso em oferecer experiências educacionais cada vez mais aprimoradas e envolventes para professores e alunos. Prepare-se para vislumbrar o futuro da educação impulsionado pela tecnologia inteligente!*
**Analía Hernández Wille - Anthology**

**14h10-14h25**
**Fazer a Educação Ser POP**
*No início de 2023, a B42 abraçou seu propósito de fazer a educação 'pop'. Empregando estratégias criativas e inovadoras para aumentar o engajamento dos alunos, estamos transformando a educação de um ato maçante e entediante para um processo prazeroso e estimulante. Ao mesmo tempo, a B42 vem priorizando a democratização do acesso à educação de alta qualidade, rompendo as barreiras tradicionais que impedem muitos de alcançar esse objetivo. Venha conhecer os caminhos trilhados durante a nossa jornada.*
**Junior de Marchi – B42**

**14h30-14h45**
**Moldando o Futuro da Aprendizagem**

*A BenQ possui uma linha de telas interativas, com recursos para quaisquer aplicações de aulas e apresentações em geral, já compondo o universo dos encontros presenciais, dispondo de ferramentas e recursos para as atividades remotas / híbridas. O grande desafio é integrar as soluções educacionais em uso nas aulas presenciais, para as aplicações remotas, ao vivo ou gravadas. Nesta palestra destacamos algumas aplicações importantes, que permitem aos professores uma amigável navegação pelos diversos aplicativos e programas, cujo manuseio do conteúdo torna-se prático e fluente, nos ambientes Android, Windows ou Mac. Enquanto indústria multinacional de tecnologia em sistemas visuais, a BenQ Brasil se posicionou no mercado brasileiro como um player 100% focado num compromisso imprescindível ao segmento educacional, a capacitação de professores, através de um amplo programa pelo período de pelo menos 3 anos, tornando a aquisição de telas, um excelente investimento!*
**Gilson Tupinambá - BENQ**

**14h50-15h00**
**Para Onde Vão os Sonhos dos Seus Alunos?**
*Os sonhos dos seus alunos e as mudanças no mundo; Trabalho digital e remoto: desafios e benefícios; A importância da fluência multilíngue; Efeitos de interagir com a Inteligência Artificial; Validando o sucesso pelo impacto social gerado; como apoiar os sonhos dos alunos.*
**Eline Cavalcanti - Dreamshaper**

**Coordenador da Sessão: Jeferson Ferreira Fagundes – Arquitetura**

## 15h00 – 15h40 - Intervalo para café / Visitação a Expo-EAD / Sessão Pôster

### Expo-EAD – SESSÃO PÔSTER – 16out23 - 15h00 às 15h40

**Coordenadores da Sessão:**
**Ivete Palange - ABED**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier – PUC-Campinas / ABED**

- **A Contextualização como Estratégia Pedagógica na Especialização em Preceptoria Multiprofissional em Saúde na Modalidade EAD** – 233520P
  **Alessandra Fernandes**, Brenda Wander, Denise Macedo de Miranda, Carmen Vera Daudt, Juliana da Silva Vieira
- **A Experiência de um Curso de Especialização na Modalidade a Distância para Preceptores de Residência em Saúde** – 233529P
  Alessandra Fernandes, Brenda Wander, **Carmen Vera Daudt**, Denise Macedo de Miranda, Juliana da Silva Vieira
- **A Experiência do Design Thinking na Educação a Distância** – 232608P
  **Claudia Leticia Fill**a, Augusto Codevilla Soares, Letícia Utime
- **A Formação Continuada Híbrida de Docentes em Serviço: uma experiência na educação básica** – 233548P
  **Fabiana Mayboroda**, Eduardo Rangel Ingrassia, Ingrid Ertel Sturmer Ingrassia, Leandro Forell
- **A Gestão das Ferramentas Digitais na Abordagem do Poder Aeroespacial no Ensino a Distância** – 232027P
  **Raquel Souza**, Erick Vincles dos Santos
- **A Inteligência Artificial na EAD: potencialidades, limitações e o papel central do docente** – 233554P
  **Filipo Carotenuto, Erileine Carotenuto**
- **A Necessidade das Aulas Híbridas na Fundação Getulio Vargas: equilibrando teoria e prática** – 232761P
  **Bruna Villas**

- **A TDIC Reconfigurando Modelo Pedagógico Behaviorista: o caso de uma Escola de Governo** – 232908P
  Mário de Assis, **Fabio Correia de Araujo**
- **A Utilização do Google Forms: práticas formativas no processo de ensino e aprendizagem** – 233290P
  Gisele Rodrigues, **João Bittencourt**, Dryelly Martina Santos
- **Análise do Uso da IA na Produção de Conteúdo Textual para EAD** – 231503P
  Alexandra Azevedo, Vauline Gonçalves da Silva Vau, **Monique Quintanilha**
- **Aprendizagem Criativa: experiências de educação maker vivenciadas em escolas municipais do Recife** – 233267P
  **Adriana Aleixo**, Bento Silva
- **Atribuições do Professor Mediador em Rondônia** – 233214P
  **Rafael Nink de Carvalho**, Anabela Aparecida Silva Barbosa, Ana Maria Rocha, Célia Ferrer dos Santos, Elionora Monteiro Teles, Simone Lima
- **Câncer Ginecológico: a EAD como meio de disseminação da informação no PROADI-SUS** – 233486P
  **Cleidinalva Maria Barbosa**, Roberta Rehem de Azevedo, Rafael Campos, Grace Kelly Nunes leitão
- **Canva: plataforma de design ressignificando a forma de trabalhar em equipes EAD** – 233557P
  **João Tenório**, Naira Pedreño, Marcia Batistela, Thiago da Silva Ferreira
- **ChatGPT: ameaça ou contribuição à educação?** – 233207P
  **Marcello Bonfim**, Priscilla Manesco, Luciano Santana Pereira, Vania Konell, Elisabeth Tafner, Fabricio Lazilha, Janes Tomelin
- **Feedbacks Construtivos-Afetivos como Estratégia em EAD** – 233915P
  Cristiane de Souza, **Jacqueline de Oliveira Lameza**
- **Produção de Material Didático para Educação Híbrida e Online** – 233223P
  **Luis Paulo Mercado**
- **Realidade Virtual e Aumentada: uma experiência de formação de professores da rede municipal de ensino do Recife** – 233226P
  **Adriana Aleixo**, Andrea de Souza Ferreira, Josefa Valéria Ferreira Gomes, Inês Vicente Cabral, Christine Alcoforado

## 15h40 – 17h10 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

### T2 – Metodologias / Cursos Técnicos

**Coordenador da Sessão: Isabel Cristina Gozer - UNIPAR**

- **Curso Técnico em Enfermagem: uma proposta de aproximação entre duas modalidades de ensino** – 230329R
  **Andrea Maria Cardoso Laube**, Fernanda Della Coletta Pereira, Paula Van Dal
- **Desafios Geográficos na EAD: formação técnica em guia de turismo no arquipélago de Fernando de Noronha** – 230425R
  **Mariana Almeida Hoff**, Mônica Glória Galindo Mendes
- **Estratégias Didáticas Virtuais dos Docentes do Ensino Técnico em Enfermagem Durante a Pandemia do Covid-19** – 231333C
  **Mauricio Vieira Dias Junior**, Maria Greiziane Vasconcelos Feitosa
- **Estudo de Personas por Meio de Pesquisas em Cursos Online** – 230411R
  **Melissa Gabarrone, Adriana Lucena**
- **Podcast: estratégia para evitar evasão em um curso de extensão na modalidade a distância** – 231387C
  **Mariangela Ziede**, Luciane Corte Real
- **Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para Formação de Lideranças no sob a Perspectiva Sociointeracionista de Vygotsky** – 230436R
  **Ilma Ferreira de Brito**, Aline Pigozzo Martelli

**SALA 202 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T2 – Metodologias / Projetos

**Coordenador da Sessão: Cláudia Mara de Almeida Rabelo Viegas - UNA**

- **A Metodologia do Projeto Integrador Desenvolvida em Cursos de Licenciatura da UNIVESP: a visão dos facilitadores –** 230444R
  **Jéssica Souza**, Terezinha Iolanda Ayres Pereira, Mauricio Matos, Natália Quinquiolo, Daniela Atães
- **Formação de Professores: ABP com foco no projeto de vida do estudante da EJA a distância –** 230432R
  **Rossana Chida**, Roberto Xavier Augusto Filho, Laôr Fernandes de Oliveira, Selma Freitas, Rita Figueiredo
- **Formação Docente em Metodologias Ativas no Ensino Híbrido: resultados e impactos. –** 231242R
  **Lana Cristina Oliveira**, Mônica Ribeiro, Rafael Teixeira dos Santos
- **Práticas Pedagógicas com Projetos Steam: percepções de estudantes a partir de uma feira de ciências e tecnologias interescolar –** 230355C
  **Adriana Terçariol**, Agnaldo Higuchi, Andressa Moretti, Gilmar Mazurkievicz, Renata Kelly da Silva, Rafael Oliveira, Romeu Afecto, Tiago Firmo Alves
- **Reflexos da Atuação do Professor Mediador na Formação do Gestor Empresarial, em Cursos da Modalidade EAD –** 231430C
  **Leila Rosso**, Éber Santos, Telma Mafra

**SALA 203 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T2 – Metodologias / Ensino Híbrido

**Coordenador da Sessão: Caio Tikaraishi Pierangeli – B42**

- **Inovação e Comportamento do Ensino Híbrido: aplicabilidades e desafios –** 231313C
  **Marcel Meyer**, Gabriele Vitória Oliveira Ungari, Camila Muniz, Carolina da Mota Yanagui, André de Faria Thomaz
- **Metodologia Híbrida na Educação Superior: uma proposta do IPOG –** 230446C
  **Lacilene Ferreira Costa**, Ariana Ramos Massensini
- **Metodologias Ativas de Aprendizagem: abordagem reflexiva no ensino híbrido –** 231224C
  **Glenda Rocha, Rafaela Pereira, Marina Dutra de Figueiredo**
- **O Uso de Metodologias Ativas Realizada Online: uma proposta de rotações por estações –** 230202C
  **Mônica Ferreira da Silva**, Márcia Grossi, Rejane Cassiano Vieira Meneses

**SALA 204 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T5 - Políticas Públicas e Regulamentação / Políticas e Regulamentações

**Coordenador da Sessão: Josefina Kiefer - CET**

- **A Universidade Aberta do Piauí-UAPI e a Universalização do Ensino Superior em todos os Municípios do Estado por Meio da Mediação Tecnológica –** 230391R
  **Ivana Cabral**, Orisvaldo Castro, **Viviane Barros Holanda Carvalhedo**
- **Certificação Intermediária nos Cursos de Tecnologia em EAD: desafios e possibilidades –** 231187C
  Rosinda Silva, Alessandra de Paula, Carla Souza, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano Furtado Corrêa Francisco, **Roberto Pansonato**
- **O Impacto da Política Nacional de Educação Digital no Sistema de Ensino Naval –** 231434C
  **Luiz Claudio Medeiros Biagiotti**
- **Políticas Públicas para a Educação a Distância no Poder Judiciário de Rondônia –** 230237C
  Josefa Aparecida Pereira de Andrade, **Herbert William Ramos**
- **Programa de Inovação Educação Conectada: uma leitura crítica –** 231459C
  **Julciane Rocha**

**SALA 205 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Novas fronteiras e estratégias no ensino híbrido

**Coordenador da Sessão: Alex Sandro Gomes - UFPE**

- **A Virtualização no Ensino: um olhar sobre o ensino superior –** 231517C
  **Emilio Junior**
- **Educação 5.0: simulação em plataformas adaptativas para o ensino em saúde –** 230344R
  **Mariza Ramos**
- **Gestão Colaborativa do Portal TBC para Visibilidade e Valorização do Quilombo Cabula –** 230459C
  **Adam Silva Brasil**, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva
- **O Uso de Recursos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem e seu Impacto na Evasão –** 230357C
  Gleice Santos, Leticia Leite, **Alice Melo Ribeiro (R)**
- **Plataformas Adaptativas: um exemplo prático para a educação –** 231160C
  Naiara Soledade – **Apresentação Cancelada**

**SALA 206 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Ensino híbrido

**Coordenador da Sessão: Maíra Bernardi - Associação Antônio Vieira**

- **A Hibridização Simultânea na Educação Corporativa –** 230378C
  **Heloísa Oliveira**, Delmir Azevedo, Juliana Pereira de Almeida
- **Ensino Híbrido, Educação Digital e Avaliação Online: o fórum como estratégia avaliativa no contexto da formação docente na educação a distância –** 231440C
  **Graça Regina Ferreira**, Tatiane Tatiane, Ricardo do Amor Divino Santos, Janete Sousa do Carmo
- **Presencialidade na EAD: objetos de aprendizagem como recurso inovador e criativo –** 231305R
  **Julliana Alves**, Vanessa Silva da Silva, Giancarlo Giacomelli
- **Utilização de Objetos de Aprendizagem para Melhoria da Experiência de Ensino dos Alunos de Engenharia EAD** – 229718C
  **Crislaine Rodrigues Galan**

**SALA 207 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Redes Sociais e Competências digitais

**Coordenador da Sessão: Ketia Kellen Araújo da Silva - EGN**

- **Além da Sala de Aula: o professor nas mídias sociais –** 231166C
  **Kaorí Tamekuni**, Dayane Romagnolo, Julio Pinto
- **Avaliando Competências Digitais na Educação: uma autoavaliação reflexiva dos docentes do curso de especialização em ensino de ciências –** 231435C
  **Graça Regina Ferreira**, Tatiane Tatiane, Ricardo do Amor Divino Santos, Janete Sousa do Carmo
- **Estratégias Pedagógicas BasEADas dm Cenários Socioafetivos: avaliação por docentes –** 231171C
  Jacqueline Akazaki, Ana Carolina Ribeiro Ribeiro, Anna Helena Silveira Sonego, **Letícia Rocha Machado**, Patricia Alejandra Behar, Ketia Kellen da Silva
- **Importância da Interação com Ferramentas Digitais –** 231240R
  Fabiana Sesmilo de Camargo Caetano, **Marcia Maria Previato de Souza**, Kátia Solange Coelho
- **Influenciadores Idosos: um olhar sobre as competências digitais nas redes sociais –** 231177C
  **Carla Sigal**, Bruna Kin Slodkowski, Tássia Priscila Fagundes Grande, Patricia Alejandra Behar, Leticia Machado

**SALA 208 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T1 - Fundamentos e Epistemologia

**Coordenador da Sessão: Leandro Henrique Magalhães - UNIFIL**

- **As Possibilidades de Aplicações da Aprendizagem Criativa no Processo de Ensino e Aprendizagem a Distância como Fator Motivador –** 230173C
  **Shirley Borja**, Márcia Grossi, Iomara Giffoni, Renata Fonseca, Dalva de Souza Minoda
- **Modelo Pedagógico para o Ensino a Distância (EAD) em Angola: o relato da experiência no Instituto Superior de Tecnologias de Informação e Comunicação (ISUTIC) –** 231469C
  **Gilberto Patrocínio**, Ismar Frango Silveira, Laura Marisa Carnielo Calejon
- **Redesenho Colaborativo: novas propostas para o material didático do Consórcio CEDERJ –** 231462C
  **Diana Castellani**, Clarisse de Almeida, Flávia Busnardo, Samira Mantilla, Bruna Canabrava, Renata Vettoretti Leite
- **Como o Aluno te Entende? A Linguagem na EAD: Alunos de Design em Todo Brasil** – 230257C
  **Larissa Camargo,** Guaracy Da Silveira

**SALA 209 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

## T4 - Gestão / Curricularização da Extensão

**Coordenador da Sessão: Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

- **As Atividades Curriculares de Extensão do Curso de Geografia EAD –** 230308R
  **Gilcileide Rodrigues da Silva**, Bruno Ferreira, Paulo Rogério De Freitas Silva
- **Atividades de Extensão na Formação do Gestor Contemporâneo –** 230320C
  **Angela Kochinski Tripoli**, Ademir Moreira Bueno, Aline Purcote, Rosinda Silva, Vanessa Estela Rolon, Elton Ivan Schneider
- **Da Extensão às Competências Necessárias ao Profissional Contemporâneo: a produção do conhecimento científico como fio condutor –** 231197R
  **Elisabeth Tafner**, Janes Tomelin, Fabricio Lazilha, Priscilla Manesco, Marcello Bonfim, Vania Konell, Luciano Santana Pereira
- **Estágios EAD: possibilidades em uma instituição de ensino superior** – 231377C
  Wainer Cancian, Katia Coelho, **Maria do Carmo Teles F Stringhetta**, Iara Fragal
- **Implantação da Atividade Extensionista no Curso Tecnológico em Logística –** 231209R
  Nathalie Monteiro, **Natacha Bertoia**, Claudia Fernanda Franceschi Klement, Karen Prado, Alessandra Zago Dahmer
- **Sucesso do Estudante: estratégias aplicadas na educação a distância com foco na motivação e permanência discente –** 231375C
  **Marina Souza, Heluany Macaúbas**

**SALA 210 – PALESTRAS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

### AP 36 - 15h40-16h05

**Inteligência Artificial: criação e cocriação em busca da felicidade**

*Com o exponencial avanço tecnológico em um curto espaço de tempo, torna-se necessário avaliar como a inteligência artificial pode ser uma grande aliada na gestão acadêmica, tanto na tomada de decisões como importantes ferramentas para tornar processos institucionais mais ágeis e efetivos. Atualmente, um grande empecilho no momento da transferência de estudantes entre instituições de ensino é a análise de equivalência entre as disciplinas. Grandes quantidades de documento passam por análises manuais pela gestão acadêmica, o que pode gerar atrasos no início da vida acadêmica do aluno e consequentemente em sua carreira. Pensando nisso, a inteligência artificial aplicada nesses processos, permite uma rápida análise de conteúdos abordados nas disciplinas em diferentes matrizes curriculares, proporcionando ao gestor informações completas para o que ele forneça o direcionamento correto ao estudante em sua jornada acadêmica, sem deficiências de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.*

**Simone de Oliveira – Gomining**

**AP 26 - 16h10-16h35**

**Gestão de Polos - Os dois lados da parceria**

*Esta apresentação pretende tratar de forma objetiva os principais processos de expansão, implantação e gerenciamento de Rede de Polos, mostrando para os Gestores de EAD os pontos críticos para o sucesso de uma rede bem formada e focada em resultado, assim como mostrar para os Gestores dos Polos formas de gerir profissionalmente o Polo deixando-o mais eficiente em relação a captação e aos custos.*

**Samuel Treicik – SABRE**

**AP 27 - 16h40-17h05**

**Aprender a Aprender Sozinho, qual é a chave para a Educação? Mas como fica o papel do professor/instrutor e como fazer um curso assim? Já ouviu falar em Heutagogia?**

*Esse tema é bastante polêmico, pois exige o repensar do papel do Professor/Instrutor e de como criamos cursos e treinamentos, este formato é o ideal para provocar a discussão que o mercado de Educação precisa para mudar a forma como atuamos hoje em dia. Pretendo trazer indicadores e pesquisas para embasamento da discussão, trazer exemplos de formas práticas de como atuar, mostrar exemplos de como as pessoas estão aprendendo sozinhas e trazer soluções de como construir novos formatos de cursos aliados a tecnologia e qual é o novo papel no professor/instrutor nessa nova realidade. Será uma apresentação com bastante informação, pesquisa, realidade do uso das redes sociais e aplicabilidade em um mercado atual como exemplo prático de como já está acontecendo assim nos últimos anos. As pessoas precisam aprender como aprender sozinhas e o papel do profissional de educação é importantíssimo para que isso aconteça de uma forma eficaz e facilitadora.*

**Fábio Estevam Machado – Esplore**

**Coordenador da Sessão: Lenita dos Santos Ferreira - CECIERJ**

**SALA 211 – PALESTRAS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

**AP 04 - 15h40-16h05**

**Ensino Superior no Brasil: Novos horizontes para educação na contemporaneidade**

*O cenário do Ensino Superior é impactado pelas mudanças emergentes do campo social, político, econômico, tecnológico e que acarretam uma necessária reflexão sobre o modelo educacional vigente, considerando a velocidade dos processos de modificação no mundo do trabalho e de transformação digital. Somam-se as fragilidades com relação ao baixo contingente de estudantes matriculados, aos altos índices de evasão e ao número expressivo de vagas excedentes na rede pública e na rede privada, conforme dados obtidos pelo Censo da Educação Superior, o que provoca uma análise criteriosa acerca da atribuição do sentido da Educação Superior e do projeto de vida dos jovens. O Ensino Superior é um campo de análise que pressupõe discussões sobre da construção de modelos educacionais que promovam sentido à vida dos jovens, que proporcionem trajetórias acadêmicas, que os preparem a lidar a lidar com um mundo dinâmico, convivendo naturalmente com as tecnologias.*

**Flávia Fernanda Costa - UCS**

**AP 05 - 16h10-16h35**

**Tendências na Educação Híbrida e Digital**

*Os professores José Moran e João Mattar explorarão o futuro dos processos de ensino e aprendizagem híbridos a partir da utilização de recursos digitais. A palestra está basEADa no novo livro dos dois autores, "Diálogos sobre Educação Híbrida e Digital".*

**Jose Manuel Moran Costa – USP / João Mattar - PUC-SP / UNISA**

**AP 06 - 16h40-17h05**

**Inteligência Artificial na Produção e Distribuição de Conteúdo**

*Na virada de 2022 para 2023 o mundo foi surpreendido por um fenômeno chamado ChatGPT e outras inteligências capazes de feitos impressionantes. O segmento de educação está sendo um dos mais afetados por esta inovação, especialmente no que concerne ao processo de produção de conteúdo de autoaprendizagem. O que muda com a IA na Educação? Que postos de trabalho e atividades serão substituídas ou ressignificadas? Qual o impacto dessas inteligências na EAD e no sistema híbrido? É para responder essas e outras perguntas que esta palestra levará estudos de caso e práticas experimentadas no contexto deste novo paradigma educacional.*

**David Stephen – TELESAPIENS**

**Coordenador da Sessão: Veronica Andrea Peralta Melendez Molina – Mulheres Educadoras e PUC/SP**

**SALA 212 – MESA REDONDA – 16out23 - 15h40 às 17h10**

**EAD na Educação Profissional – Ações e Desafios -** MR 43

*A proposta da mesa é reunir as principais instituições de Educação Profissional no Brasil para debater as experiências no uso de EAD e tecnologias na formação profissional, bem como, os desafios atuais e futuros para ampliação do atendimento nacional nesse segmento educacional.*

**Ricardo Santos Lima – SENAI-BA (coordenador)**
**Alcione Mazur - SEST SENAT BR**
**Ana Angela de Medeiros Sousa - SENAR BR**
**Gabriela Braga - SENAC Brasil**

**ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

**TALK 05 - 15h40-15h55**

**Be Active: uma plataforma digital com as principais metodologias ativas**

*Em um mundo digital e dinâmico, o conjunto de habilidades a serem envolve agregar valor além do que pode ser feito por sistemas automatizados e inteligentes, operar em um ambiente digital e adaptar-se continuamente a novas formas de trabalho. O contexto educacional pode desenvolver práticas inovadoras mediante as metodologias ativas de aprendizagem. Existem plataformas digitais que oferecem suporte para a utilização das metodologias ativas, no entanto, geralmente elegem uma única metodologia ativa. Na plataforma digital Be Active é possível aplicar e mapear a aprendizagem e desempenho dos estudantes por meio de várias metodologias ativas: Problem Based Learning, Peer Instruction e Team Based Learning e a aplicação de Diagnósticos de estilos de aprendizagens. A Be Active pode ser usada em qualquer modelo de educação (distância, híbrida ou presencial). Espera-se ampla divulgação para uso da Plataforma, contribuindo com uma realidade educacional contextualizada e inovadora.*

**Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos - Unoeste**

**TALK 06 - 16h00-16h15**

**A evolução das videoaulas: a potência emocional dos vídeos educacionais cinematográficos**

*A emoção é um fator poderoso que influencia diretamente a forma como aprendemos e retemos informações. Quando emoção e aprendizagem estão intrinsecamente conectadas, os resultados são notáveis. Nesta palestra, exploraremos a importância da emoção no processo de aprendizagem e como os vídeos com qualidade narrativa e imagética cinematográfica podem ser uma ferramenta pedagógica altamente eficaz para estimular o vínculo emocional dos estudantes, engajá-los nos estudos e melhorar a absorção do conhecimento.*

**Evellyn Ládya Franco Pontes – Imagine Worlds**

**TC 231279C - 16h20-16h35**

**T2 – Metodologias / Ensino Superior**

**Estratégias e Prática Pedagógica em Comunidade de Investigação: uma revisão de literatura** – 231279C

**Daniela Ramos**, Bruna Santana Anastácio, Luana Zimmer Sarzi, **Gleice Assunção**, Claudia Brito

**TALK 02 - 16h40-16h55**

**Como Construir um Polo EAD de Milhões**

*Assustado com a abertura de um polo em cada esquina? Cansado de ter que dar descontos cada vez maiores para conseguir matrículas? Seu ticket médio é baixo? Tem dificuldade em fazer crescer seu repasse? Sua única estratégia é buscar lEADs a todo custo? Sua comunicação não está sendo efetiva? Você é "pequeno" em comparação às instituições tradicionais da sua região? Ainda encontra resistência ao EAD? Sua equipe é treinada para vender valor ou preço? Seus alunos desistem facilmente? O Projeto: "Como Construir um Polo EAD de Milhões" tem como objetivo ajudar os gestores, lideranças e colaboradores, a crescer de forma sustentável com seu polo, utilizando a experiência de ações que já deram certo, visando a melhores resultados em vendas, permanência e lucratividade. Realizado por Adriano Albano, que tem os melhores resultados e a mais completa experiência da área, com os melhores resultados do Brasil.*

**Adriano Albano - Unicesumar / Albano Consultoria**

**Coordenador da Sessão: Jocimara Mauer - Gomming**

**AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 16out23 - 15h40 às 17h10**

**15h40-15h55**

**A visão do Canvas LMS para o futuro da educação e o impacto da IA.**

*O futuro da educação começa hoje, com o trabalho de inovação e criação que realizamos diariamente dentro e fora da sala de aula. O Canvas LMS sabe disso, e, desde o seu início, vem desenvolvendo soluções inovadoras e revolucionárias em parceria com a comunidade de educadores. Nesta palestra, vamos revisitar como já avançamos, onde estamos e quais são nossas expectativas no cenário da Inteligência Artificial para a educação. Aqui, ampliaremos nossa visão do futuro, indo desde as melhores universidades do mundo até às pré-escolas. Afinal, a educação é para todos!*

**Humberto Aquino – CANVAS**

**16h00-16h15**

**A sua IES está atenta à necessidade de um "novo produzir": produção, atualização, curadoria e outras soluções possíveis**

*Se por um lado a pandemia de covid-19 serviu como catalisador à entrada de Instituições de Ensino Superior (IES) na modalidade EAD; por outro, o cenário econômico mostra um mercado ainda retraído e em transformação. A necessidade de produção de novos materiais e soluções didáticas encontra obstáculos em um mercado concentrado e com um ticket médio de mensalidade em queda. Esse cenário impõe às IES a necessidade de adequação a um "novo produzir", que passa obrigatoriamente pela gestão inteligente e sustentável de seus acervos. Seja para a produção de novos cursos de graduação ou para a entrada em cursos de curta duração (pós, técnicos e livres), a produção, atualização, curadoria e "rediagramação" são algumas das saídas possíveis. É sobre essas e outras possibilidades que a palestra vai tratar.*

**Tiago Costa Pereira – Cengage / DTCOM**

**16h20-16h35**

**IA na educação: Rumo a uma Abordagem Inovadora na Criação de Conteúdos**

*Descubra como a IA está impulsionando o ensino para um novo patamar de eficiência e personalização. Saiba como ela pode estimular a criatividade dos educadores e promover uma experiência de aprendizagem mais significativa e atrativa para os estudantes. E, ainda, quais os desafios e considerações éticas na utilização da IA na educação.*

**Larissa Kleis - Delinea**

**16h40-16h55**

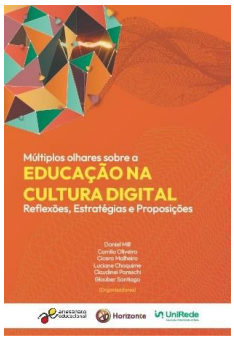
**Uso de EAD para inovar em processos de Internacionalização e Extensão da FECAP**

*Uso de EAD para inovar em processos de Internacionalização e Extensão da FECAP.*

**Wanderley Carneiro - FECAP**

**Coordenador da Sessão: Marcelo Camacho Silva - Fiocruz**

**17h10 – 17h50 - Intervalo para café / Visitação a Expo-EAD / Sessão Pôster**




**Múltiplos Olhares sobre a Educação na Cultura Digital: Reflexões, Estratégias e Proposições** – LL 26

Editora: **Artesanato Educacional**

Organizadores: **Daniel Mill, Camila Oliveira, Braian Veloso, Cícera Malheiro, Luciane Chaquime, Claudinei Zagui Pareschi, Glauber Santiago.**

*O livro "Múltiplos olhares sobre a Educação na Cultura Digital", organizado por Daniel Mill e colaboradores, é uma coletânea que tem a honesta pretensão de desvelar particularidades educacionais no cenário da cultura digital. A obra é composta por textos especialmente selecionados, entre as reflexões elaboradas por palestrantes-pesquisadores durante o CIET:CIESUD:2022 (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância | Congresso Internacional de Educação Superior a Distância). Nesse sentido, esta obra representa um honesto esforço coletivo para melhor compreensão das complexas relações entre Educação e Tecnologias, no desejo de fomentar novas reflexões, estratégias e proposições para quem pensa e faz a educação. Os textos aqui reunidos abordam o assunto a partir de perspectivas multifacetadas: são olhares que buscam dimensionar as implicações e transformações ocasionadas pelas tecnologias digitais sobre os processos de ensino-aprendizagem. Trata-se de um conjunto de reflexões, estratégias e proposições sobre a educação na cultura digital, trazendo discussões e contribuições no que tange ao processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias, metodologias ativas, ferramentas e recursos tecnológicos e expõe desafios, práticas e experiências para a formação docente. Mediante colaboração de autores nacionais e internacionais, os 23 capítulos que compõem a obra trazem múltiplos olhares sobre as transformações que repercutem na educação contemporânea e apontam a complexa relação entre Educação e Tecnologias. Em conjunto, acreditamos que essas reflexões permitem aprofundar ou clarear um pouco mais as especificidades que perpassam a complexa relação entre Educação e Tecnologias, à medida que apontam diferentes olhares sobre ideias, conceitos, pesquisas e discussões que podem auxiliar na compreensão mais crítica do contexto educacional atual. Enfim, queremos acreditar que este livro contenha contribuições basilares e merece a atenção do leitor. Convidamos o leitor a navegar nas linhas e entrelinhas desta obra.*

**Daniel Mill – UFSCar**

**Práticas e Experiências na Docência Online: Contribuições da Fundação CECIERJ** – LL 30

Editora: **Fundação CECIERJ**

Organizador: **Daniel Fábio Salvador**

Autores: **Daniel Fábio Salvador, Wanessa do Bomfim Machado, Filipe Moura Cravo Teixeira, Luciana Boff Turchielo, Elaine Rodrigues Perdigão, Samira Mantilla, Bruna Werneck Canabrava**

*Os dezoito capítulos que compõem esta obra versam principalmente sobre o processo de transposição didática das aulas presenciais para modelos flexíveis de aulas remotas mediadas por tecnologia. A maioria - se não todas - das ferramentas, dicas, tecnologias e didáticas apresentadas serão apoio também a práticas de ensino híbrido, que já vinham sendo apontadas, até mesmo antes da pandemia, como um "futuro" para a Educação Superior em todos os países do mundo, e parece que se consolida cada vez mais no período pós-pandemia.*

**Samira Mantilla – CECIERJ**

**Daniel Fábio Salvador - CECIERJ**

**Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais** – LL 27
Editora: **Artesanato Educacional**
Organizadores: **Alan Victor Pimenta, Braian Veloso, Daniel Mill, Glauber Santiago.**
*A coletânea "Educação e Tecnologias: reflexões, estratégias e proposições" reúne discussões e resultados de estudos sobre o Curso de especialização em Educação e Tecnologias (EduTec), ofertado no âmbito do Grupo Horizonte-UFSCar. Os capítulos abordam as complexas e importantes interseções estabelecidas na contemporaneidade entre, de um lado, o âmbito educacional e, de outro, os recursos tecnológicos mais recentes. Os textos partem de reflexões, estratégias e proposições que também consideram as vivências da pandemia de Covid-19, mas que estão muito para além do cenário pandêmico. Professores e estudantes do curso se juntam para pensar e abordar os desafios e as potencialidades das tecnologias digitais de informação e comunicação nos mais variados contextos educacionais. Como resultado, temos reflexões, estratégias e proposições que abordam desde a educação básica até o ensino superior, passando por modalidades como a Educação a Distância (EAD), presencial e híbrida. Discute-se, inclusive, os efeitos e legados do ensino remoto emergencial em meio à pandemia de Covid-19. Assim, mais do que socializar as produções desenvolvidas no âmbito do EduTec, o livro traz contribuições importantes para todos aqueles que fazem e pensam propostas educacionais na contemporaneidade. Certamente, o leitor irá encontrar, nestas páginas, ricas discussões que se somam aos debates mais recentes na educação.*
**Daniel Mill - UFSCar**

**Série "Educação a Distância e Ensino Remoto" – LL 29**
Editora: **V&V Editora** – **LANÇAMENTO CANCELADO**

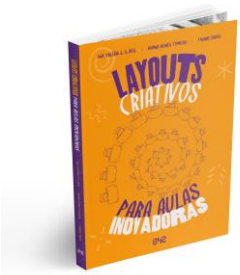
Livro 1: **Educação a Distância e Ensino Remoto – multifacetas e realidades das práticas docentes**
Organizadora: **Rita de Cássia Borges**
*O livro Educação a Distância e Ensino Remoto - multifacetas e realidades das práticas docentes nos traz diversas abordagens diferenciadas a partir de pesquisas e relatos que foram apresentadas e publicadas nos Anais do Encontro Nacional de Movimentos Docentes que ocorreu em 2020, bem como em outros eventos científicos.*

Livro 2: **Educação a Distância e Ensino Remoto – Experiências, vivencias e práticas**
Organizadoras: **Rita de Cássia Borges e Marilena Rosalen**
*O livro apresenta algumas experiências, vivências e práticas que revelam o compromisso, a competência e a criatividade de professores/as que buscam propiciar uma educação de qualidade, mesmo em situações pandêmicas e atípicas.*

Livro 3: **Educação a Distância e Ensino Remoto – A formação inicial e continuada**
Organizadoras: **Rita de Cássia Borges e Flávia Amaral Rezende**
*Pretendemos com este livro: narrar experiências e fazer reflexões sobre este momento ímpar que demonstra que o único e melhor caminho será o aprender a aprender.*

**Rita de Cássia Borges – Consultora EAD**

**+100 ideias inspiradoras para suas aulas** – LL 17
Editora: **Letramento**
Autora: **Karina Nones Tomelin**
*Se você gosta de inovar e busca inspiração para deixar suas aulas ainda mais criativas, com certeza vai se surpreender com o +100 ideias inspiradoras para suas aulas. Seguindo a identidade do primogênito, o "100 ideias…" com design inovador, conteúdo condensado e relevante, o livro agrega novas temáticas com orientações, conceitos, que conectam a prática docente de maneira significativa e efetiva. Cheio de inspiração, o professor pode ir além do livro, acessando conteúdos indicados pela autora. Fundamental para todo professor que procura aprender algo novo de maneira rápida e leve.*
**Karina Nones Tomelin – B42**




**Layouts criativos para salas de aula inovadoras – LL 33**
Editora: **B42**
Autoras: **Ana Valéria Reis, Karina Nones Tomelin, Thuinie Daros.**
*O livro "Layouts criativos para salas de aula inovadoras" é um guia para professores que desejam repensar o espaço da sala de aula e criar estratégias de aprendizagem mais envolventes e memoráveis para os alunos. Através da metodologia Blueprints, o livro propõe a alteração do layout da sala de aula para criar condições para a aplicação de estratégias de aprendizagem inovadoras. O objetivo é estimular práticas de inovação, inspiração e cocriação entre professor e estudante, para facilitar o desenvolvimento de novas metodologias para sala de aula. Com este livro, os professores são convidados a abraçar o papel de arquitetos da educação, desenhando os planos para um ambiente de aprendizagem que vai além das quatro paredes e das fileiras de carteiras. É uma leitura recomendada para aqueles que desejam repensar o espaço educacional e criar experiências de aprendizagem mais envolventes e inspiradoras.*
**Ana Valéria Reis, Karina Nones Tomelin, Thuinie Daros**

**Coordenador da Sessão: Márcia Costa – IBAM**
**Reinan Abreu - EGPA**

**Expo-EAD – SESSÃO PÔSTER – 16out23 - 17h10 às 17h50**

**Coordenadores da Sessão:**
**Ivete Palange -ABED**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

- **Construção e Validação de uma Matriz de Referência Sobre os Recursos Midiáticos Digitais e os Recursos Didáticos** – 230442P
  **Vitoria Regia Araujo**
- **CREA: cadastramento de cursos de pós-graduação EAD e o impacto na captação de alunos** – 230448P
  **Nirse Breternitz**, Mariana Mello, Valéria Souza de Bortoli, Henrique Salustiano Silva, Guilherme Sahd Molin, Priscila Pereira Silva
- **Cultura Maker para Educadores: curso híbrido basEADo em MOOC** – 231245P
  **Fabiana de Andrade**, Livia Chagas Felix
- **Custo Humano e Qualidade de Vida no Trabalho para Docentes que Atuam em Cursos de Graduação a Distância** – 233253P
  Mariana Lucio, **Miriam Rodrigues**, Tadeu Coutinho, Cleverson Almeida, Gabriel Wakavaiachi, Débora Cunha Romanov
- **Desafios de um Curso para 200 Mil Estudantes** – 230381P
  **Alexandre Santana**, Sylvio Romulo Andrade Junior
- **Desenvolvimento Socioemocional: uma proposta de formação integral do jovem aprendiz** – 231223P
  Karina Gomes Rodrigues, **Viviane Tomporowski Garrido Viviane**, Juan Luis Martín Ayala, Mariana de Mello
- **Design e Diálogo na Renovação de um Projeto Gráfico** – 233460P
  Larissa Averbug, **Bianca Giacomelli**, Alexandre d'Oliveira Rezende Filho, Núbia Roma, Renan Alves, Camille Moraes
- **Dinamizando a Sala de Aula no Contexto da Cibercultura: experiência com a construção de artefatos tecnológicos nos anos iniciais do ensino fundamental** – 233564P
  Lorena de Andrade Matias**, Graça Regina Ferreira**
- **Educação a Distância no Brasil: 100 anos de solidão. Um estudo sobre o preconceito a EAD no Brasil.** – 231524P
  **Leonardo Viana**, Milton Campos, Ibis Valdivia
- **Educação e o Podcast** – 232852P
  **Carolina Santos**
- **Educação Tecnológica no Ensino Fundamental, uma Pesquisa-Ação Participativa** – 233289P
  **João Bittencourt**, Dryelly Martina Santos, Dean Gomes de Oliveira, Gisele Rodrigues

- **Elaboraçâo de um Perfil BasEADo no Contexto dos Usuários para Modelagem de um Jogo Rolling Playing Game - RPG e Gamificação para Ensino de Estudantes Cegos nas Escolas Públicas Estaduais da Bahia** – 233242P
  **Cayo Jesus**, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva
- **E-learning 4.0: aplicação de tecnologias emergentes no desenvolvimento de plataformas educacionais para web 4.0** – 233568P
  **Luiz Dall Acqua**, Susana Reis
- **Escola EAD SESC Santa Catarina: o que você quer aprender hoje** – 233271P
  **Ana Luisa Moreira Silva**, Junior Cesar Mota
- **Estágio Supervisionado nos Cursos de Licenciatura EAD: um relato de experiência** – 233360P
  **Daniela Regina Kraemer**, Cláudia Inês Horn
- **Estratégia de Desenvolvimento Docente: programa de mentoria docente online** – 232579P
  **Roseli Willwock Machado**, Karina Tomelin
- **Gerador de Voz de Inteligência Artificial (IA): narração eletrônica para os cursos de educação a distância e videoaulas** – 233455P
  João Tenório, Naira Pedreño, Gleidson Silva, Gustavo Devides, **Marcia Batistela**, Leila Rabello de Oliveira, Lucas Unger
- **Projeto Endometriose Brasil: relato de experiência de curso em EAD para imaginologistas e cirurgiões** – 233493P
  **Cleidinalva Maria Barbosa**, Maurício Simões Abrão, Marina Andres, Roberta Rehem de Azevedo
- **Um Relato de Experiência Sobre Experimentação Remota na Universidade de Brasília: laboratório remoto e parceria ERASMUS (UE)** – 230276P
  **Alice Melo Ribeiro**, Jamila Khalifa

## 17h50 – 19h20 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Os Desafios na Condução da Educação Híbrida** - MR 01

*Um dos grandes desafios da Educação moderna é preparar as pessoas para viver de forma plena em uma sociedade com um patamar cada vez mais elevado de desenvolvimento econômico, tecnológico e social. A OCDE/PISA, por exemplo, diz que um cidadão com 15 anos já deve ter conhecimento para entender plenamente o sistema econômico de seu país. Essa educação moderna é movida pela tecnologia, porém essa mesma tecnologia ainda encontra resistências naturais. Com a Pandemia houve uma verdadeira revolução nos comportamentos, porém ainda permanecem resistências. Novos comportamentos, requerem novas práticas assim a Educação Híbrida foi evidenciada e priorizada como uma vontade da sociedade. A hibridização da Educação passa a apresentar insights que geram uma nova fase na EAD, que não é apenas a de aplicar tecnologias antes tidas como exóticas, mas de ouvir e entender as novas necessidades para o desenvolvimento de ainda mais inovação na Educação.*

**Divane Alves da Silva – METODISTA (coordenador)**
**Alexandre Saramelli - METODISTA**
**Andréa Corrêa Silva - NEAD – CTE – Escola de Governo do Estado de São Paulo**
**Maria Luiza Costa Pascale – TCE-SP**
**Adriana Thomé Yázigi Abrão – EGESP**

**SALA 202 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Comunidade de investigação em cursos à distância: valorização das competências emocionais, da colaboração e da aprendizagem basEADa em problemas** - MR 30

*A comunidade de investigação é uma estrutura conceitual que identifica a presença cognitiva, a presença social e a presença de ensino como elementos pré-requisitos cruciais para uma experiência educacional mediada bem-sucedida. As estratégias para concepção e organização de dois cursos basEADos na Comunidade de Investigação, um de extensão e outro de especialização, serão compartilhadas evidenciando como a colaboração foi mobilizada tanto em atividades síncronas como assíncronas, o modo como a aprendizagem basEADa em problemas favoreceu o pensamento crítico, a aprendizagem ativa e significativa e as contribuições de considerar as competências emocionais para garantir melhores condições para o engajamento e a disposição para aprendizagem.*

**Luana Zimmer Sarzi – UFSC (coordenador)**
**Daniela Karine Ramos - UFSC**
**Bruna Santana Anastácio - PMSJ – SC**
**Cláudia Regina Brito - UFSC**
**Gleice Assunção Silva - IFSC**

## SALA 203 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20

### Modelagens de aprendizagem para experiências híbridas na graduação e pós-graduação - MR 03

*A proposta desta mesa de discussão é abordar diferentes modelagens de aprendizagem que podem ser utilizadas para experiências híbridas na graduação e pós-graduação. Serão mencionados diferentes formatos de modelagens híbrido, bem como as estratégias pedagógicas e tecnologias que podem ser empregadas para otimizar a experiência de aprendizagem dos alunos. Além disso, serão debatidas as oportunidades e desafios que surgem ao se trabalhar com formatos híbridos, incluindo a necessidade de se adaptar a diferentes perfis de alunos e assegurar a qualidade do aprendizado, tanto em ambientes presenciais, quanto virtuais.*

**Daiana Garibaldi da Rocha - +A Educação (coordenador)**
**Karen Sasaki – UNIT**
**Fernanda Pina - PUC RIO**
**Nellis Oliveira – UMC**
**Pedro Bulgarelli – PLATAFOMA A+**

## SALA 204 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20

### Produção e oferta de capacitações online em Rede: o caso da Embrapa - MR 04

*Em 2018, identificou-se que a Embrapa necessitava aprimorar as estratégias de aproximação da sociedade brasileira, especialmente no que tange às ações de transferência das tecnologias e compartilhamento de conhecimentos gerados. Para isso, foi desenvolvido e implementado um processo corporativo de produção e oferta de capacitações on-line. Após a implementação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Corporativo, as principais estratégias adotadas na iniciativa formam: a atuação em Rede; a adaptação do modelo ADDIE e o desenvolvimento de competências internas; o incentivo a oferta de capacitações do tipo MOOC; a criação de um painel de bordo para monitoramento e divulgação dos resultados. Dentre os principais resultados até março 2023 destacam-se: a adesão de 39 das 43 Unidades Descentralizadas, a consolidação de uma Rede com a participação de 124 empregados, o desenvolvimento e oferta de 140 capacitações; 944.081 inscrições de 93% dos municípios brasileiros, além de outros 99 países.*

**Aline Branquinho Silva – EMBRAPA (coordenador)**
**Marina Torres Pessoa – EMBRAPA**
**Hugo Rogério Borges de Freitas - EMBRAPA**
**Leonardo Mariano Gravina Fonseca - EMBRAPA**
**Camila PentEADo Stephan – EMBRAPA**

## SALA 205 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20

### "Teoria Geral do Fracasso: fundamentos para garantir o insucesso na EAD" - MR 23

*Neste encontro divertido, promoveremos de forma leve a discussão sobre os principais desafios na implantação de programas para EAD, chamando a atenção para pontos essenciais que afetam a gestão, o sucesso e a experiência de aprendizagem do estudante.*

**Janes Fidélis Tomelin – Vitru (coordenador)**
**João Vianney – Hoper / Curso Enem Gratuito**
**Jeferson Pandolfo – Edunext / Hoper**

**SALA 206 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Mestrado e doutorado EAD: avaliação de propostas de cursos novos – APCN DA CAPES -** MR 06

*Discussão sobre mudanças na Avaliação de Propostas de Cursos Novos - APCN, da CAPES, de Mestrado e Doutorado EAD sugeridas pelo GT Internacional - Mestrado e Doutorado EAD, tendo como referência a legislação atual e o Relatório Técnico encaminhado pela ABED ao CNE, à CAPES e à SESU.*

**Enilton Rocha - WR3 EAD (coordenador)**
**Elizabeth Guedes – ANUP / CNE**
**Cleunice Matos Rehem – BRASILTEC**
**Cassio Cabral Santos - ULISBOA**
**João Caetano – UAB-Portugal**

**SALA 207 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Criação e Gestão de Redes de Polos - A visão da Matriz e do Polo** - MR 07

*A pretende tratar das duas visões da Rede de Polos, visão da matriz e visão do gestor do polo colocando no centro do debate as principais dificuldades para ambos assim como os fatores de sucesso quando Matriz e Polo estão alinhados na estratégia e na execução.*

**Samuel Treicik – SABRE (coordenador)**
**Ricardo Deibler Zambrano Júnior - IESB**
**Farlei Fronza - ABPOLOS**
**Tiago Sereza - UNICSUL**
**Marcel Gala – UniFECAF**

**SALA 208 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Experiências criativas, inovadoras e exitosas na oferta de ensino híbrido em cursos superiores EAD** - MR 08

*O ensino híbrido, que mescla as modalidades presencial e a distância, permite a integração das tecnologias digitais como facilitadora e potencializadora do ensino. Ao estudar pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o aluno tem algum controle sobre o tempo e o ritmo do seu aprendizado, mas conta com momentos presenciais para colocar em prática tudo o que aprendeu, em uma infraestrutura de ponta com laboratórios especializados e salas de práticas profissionais simuladas. A proposta desta mesa-redonda é debatermos como esta metodologia inovadora possibilita que o aluno tenha a mesma experiência de um curso presencial, com toda a excelência de ensino e vivência prática nos Polos EAD, de cursos das mais variadas áreas do conhecimento, incluindo as engenharias, o direito e a psicologia, dentre outros.*

**Jacqueline de Oliveira Lameza – ÂNIMA / UNIANCHIETA (coordenador)**
**Fabiane Carniel – UNICESUMAR**
**Fabiano Ormaneze – UNIANCHIETA**
**Jose Manuel Moran Costas - José Moran Educação Transformadora**
**Larissa Marila Serrano da Silva – ÂNIMA**

**SALA 209 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Aprendizagem BasEADa em Projetos e Inteligência artificial: apoio ao desenvolvimento de habilidades e competências na formação educacional** - MR 09

*A aprendizagem basEADa em projetos é umas das metodologias ativas mais utilizadas na educação e consiste, basicamente, em propor a equipes de alunos problemas reais em que eles se tornam protagonistas de sua aprendizagem. Passando por situações reais a metodologia propicia aos discentes a possibilidade de desenvolver habilidades como pensamento crítico, independência, engajamento, colaboração, comunicação e pesquisa. Em especial, a pesquisa é uma das habilidades mais essenciais para a aprendizagem basEADa em projetos visto que a partir de situações reais os alunos precisam identificar melhores soluções a fim de propor e desenvolver produtos e serviços inovadores. Nesse sentido, a inteligência artificial contribui com sua eficiência, pois torna as buscas por informações mais produtivas e ágeis. Diante desse contexto, as integrantes vão dialogar sobre suas experiências e práticas vivenciadas na aplicação da aprendizagem basEADa em projetos com uso da a Inteligência artificial.*

**Renata Costa – Braz Cubas (coordenador)**
**Paula Carolei - UNIFESP**
**Mônica Campos Santos Mendes - EDU IA**
**Viviane Monteavaro - Vimon / EduIA**

## SALA 210 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20

**Gestão Curricular, avaliação e análise de dados: os maiores desafios da educação híbrida** - MR 10

*A implementação de sistemas de avaliação integrados a matrizes de referência e articulados ao planejamento de ensino constitui um dos maiores desafios educacionais do ensino híbrido. A utilização de tecnologias educacionais fortemente conectadas às melhores práticas pedagógicas pode ser essencial nesse processo, visto que o uso isolado de ferramentas tecnológicas não é suficiente para estabelecer uma cultura avaliativa embasada em evidências. A proposta desta mesa redonda é destacar casos de sucesso na implantação de sistemas de avaliação e planejamento curricular, bem como no uso de tecnologias especializadas na área.*

**Fabricio Garcia – Qstione (coordenador)**
**Max Damas – UniFOA**
**Ithalo Hespanhol de Souza – Afya**
**Ana Valéria Reis – FAESA**
**Priscilla Campiolo Manesco – Vitru**

## SALA 211 – APRESENTAÇÕES – 16out23 - 17h50 às 19h20

**17h50-18h15**

**Educação a Distância, Cibersegurança e LGPD: Avaliação do Nível de Maturidade e Desafios Emergentes**

*Tem como foco principal destacar a relevância da cibersegurança nas Instituições de Ensino a Distância (EAD), respaldada por dados provenientes de uma mini pesquisa conduzida anonimamente nesse âmbito. Durante a exposição, será explorado o nível de maturidade em segurança cibernética, compartilhando percepções colhidas junto a instituições de EAD participantes da pesquisa. Além disso, será dada ênfase especial à conformidade com a LGPD e à proteção de dados sensíveis. A intenção é conscientizar sobre a necessidade premente de preservar informações, fomentar confiança e resguardar a privacidade em um contexto de aprendizado online.*

**Guilherme Henrique Petzold - Added**

**Educação Híbrida como Política Pública** – **APRESENTAÇÃO CANCELADA**

*O Ministério da Educação lançou a Portaria nº 865/2022, criando a Rede de Inovação para Educação Brasileira (RIEH) e o Conselho Nacional de Educação discute as Diretrizes Nacionais Orientadoras para o desenvolvimento da Educação Híbrida na Educação Básica. A Educação Híbrida pode ser uma solução para muitos dos desafios educacionais enfrentados pelo Brasil, como a falta de professores qualificados em algumas áreas ou regiões e a necessidade de tornar a educação mais inclusiva e equitativa. É necessário investir em tecnologia, infraestrutura, treinamento para os professores e planejamento cuidadoso para tornar a Educação Híbrida efetiva como política pública em todos os níveis da educação básica. A implementação da Educação Híbrida pode melhorar a qualidade da educação e preparar os alunos para os desafios do mundo contemporâneo.*

**Thomaz Edson Veloso da Silva – UFAL**
**Ibsen Bittencourt Pinto – UFAL**

**18h20-18h35 – SEBRAE**

**Desafios e Oportunidades: Educação Empreendedora no Ensino a Distância**

*Descubra como superar os desafios enfrentados por estudantes de ensino a distância em sua jornada empreendedora. Abordaremos estratégias práticas para vencer obstáculos, destacando as incríveis oportunidades digitais que impulsionam o aprendizado. Esta palestra oferece insights valiosos para instituições e alunos, promovendo a excelência na formação empreendedora a distância e preparando-os para o sucesso nos negócios. Venha explorar o futuro da educação empreendedora conosco!*

**Caio Moniz – Sebrae**

**TC 231343R - 18h40-18h45**
**T2 – Metodologias / Extensão**
**"Pedagopod": uma experiência de ensino/extensão na disciplina de tecnologia e educação –** 231343R
Janiele Uchelli, **Danielle Santos**

**18h50-19h05 – VIEWSONIC**
**Telas Interativas com solução de transformação digital e ecosistema educacional**
*A ViewSonic hoje é lider nas soluções de telas interativa devido ao seu sucesso ressalta a dedicação inabalável da ViewSonic em oferecer soluções educacionais de primeira linha e sua capacidade de prever e se ajustar às crescentes necessidades dos educadores. As extensas soluções educacionais da ViewSonic abrangem os displays interativos ViewBoard , o software myViewBoard e o conteúdo de ensino Originals . Este pacote atende de forma abrangente a diversos requisitos de ensino digital, atendendo a ambientes de aprendizagem presenciais, híbridos e online. Notavelmente, o software myViewBoard está em constante evolução para atender às demandas educacionais. A sua notável base global de utilizadores de mais de nove milhões enfatiza a sua eficácia e ampla adoção na melhoria das experiências de ensino e aprendizagem.Um contribuidor significativo para o sucesso da empresa é a implementação da estratégia Ecossistema como Serviço (EaaS), incluindo treinamento, comunidade e conteúdo. Eles se concentram no desenvolvimento de ecossistemas e na formação de parcerias estratégicas para introduzir soluções inovadoras.*
**André Albuquerque - ViewSonic Brasil**

**Coordenador da Sessão: Álvaro José Mello Rosa - UVA / UNIJORGE**

**SALA 212 – MESA REDONDA – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**Inteligência Artificial na Educação** - MR 47
*Estima-se que a aplicação de Inteligência Artificial (IA) à educação vai crescer exponencialmente até 2023. Para que possamos refletir sobre esse tema, esta mesa redonda vai trazer as novidades e tendências para o uso de IA na educação. Além disso, o bate-papo entre empresas especialistas no ramo, vai mostrar como o uso de IA no setor educacional é responsável por potencializar os processos de ensino e de aprendizagem e como as instituições de ensino superior que desejam ter ganhos de escala e crescimento podem se beneficiar muito do uso de tecnologias que usam IA.*
**Fernanda Furuno - Simplifica (coordenador)**
**Simone de Oliveira – Gomining**
**Isabella Stulp Carvalho Lima – Realize**
**Daniel Antonucci – CRM Educacional**

**ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**TALK 09 - 17h50-18h05**
**Felicidade e Propósito: como encontrar significado e motivação na vida universitária**
*Nesta palestra, serão discutidas maneiras de encontrar propósito e felicidade na vida universitária. Serão explorados temas como a identificação de paixões e interesses, a definição de metas significativas, a construção de conexões saudáveis com outras pessoas e a contribuição para algo maior do que si mesmo. A palestra visa ajudar os jovens universitários a descobrir seus objetivos e paixões, encontrar motivação e satisfação em seus estudos e outras atividades e alcançar o bem-estar emocional.*
**Luciane de Paula Soutello - Global Bliss Academy**
**TALK 10 - 18h10-18h25**
**Como Criar uma Comunidade Inovadora Local?**

*Case de sucesso da comunidade dos Educadores Inovadores da Amazônia - EduInovAM que há 5 anos vem conectando, engajando e compartilhando as boas práticas inovadoras educacionais através dos educadores locais com foco na Amazônia*
**Reinier Alex de Oliveira Freitas - EduInovAM**

**TALK 11 - 18h30-18h45**

**Como o UX, IA e Heutagogia se Aliam no Ensino a Distância**

*Conhecer o aluno do século XXI significa entender sobre o que este anseia aprender para que com isso se possa oferecer tecnologias adequadas ao momento em que ele se encontra. E, para além disso, ter para si esclarecido não apenas onde iria aplicar tal conhecimento, mas como, por quê. Pode-se com isso motivar e instigar a inquietação e curiosidade discente sobre o que é necessário compreender para alcançar seus objetivos de carreira profissional. Para tanto, a heutagogia e o UX compartilham uma filosofia semelhante de se colocar no lugar do usuário e projetar soluções que atendam às suas necessidades e expectativas. E, aqui, a IA vem como aliada na tríade "usuário + contexto + conteúdo, uma vez que se reflete sobre como as tecnologias são incorporadas na rotina do aprendiz, evitando a sobrecarga cognitiva que pode ser gerada ao se estar por longos períodos em frente à tela.*
**Pamela de Bortoli Machado - Proz Educação / USP**

**TALK 12 - 18h50-19h05**

**Trilhas de Aprendizagem Agrupadas e o Estímulo a Aprendizagem Autogerida**

*Um dos maiores desafios da andragogia é desenvolver a cultura de aprendizagem e a automotivação para a busca do conhecimento, e o avanço da tecnologia vem contribuindo para que os recursos educacionais possibilitem um processo de ensino aprendizagem mais personalizado e significativo. Com isso, podemos inferir que princípios da andragogia e a aprendizagem autogerida estão relacionados, pois compartilham o mesmo objetivo: estimular o aprendiz a assumir o controle do seu próprio processo de aprendizado. Assim como a ideia de que os adultos aprendem melhor quando possuem autonomia e responsabilidade sobre o aprendizado, podemos destacar a metodologia educacional no formato de trilhas de aprendizagem no modelo agrupado, pois possibilita o indivíduo definir seus objetivos e através dos recursos disponíveis, gerenciar a forma como ele adquire novos conhecimentos, habilidades e atitudes.*
**Mariza Helena Toledo Ramos - Must University / United Healthgroup**

**Coordenador da Sessão: Adriene Sttéfane Silva - UNIPAM**

**AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 16out23 - 17h50 às 19h20**

**17h50-18h05**

**FGV Online: desvendando nossas novas soluções**

*Nesta palestra, compartilharemos informações sobre nossa jornada corporativa atual e o estabelecimento de nossa presença no mercado de EAD. Abordaremos a expansão para novos segmentos e o crescimento de nossa base de alunos. Além disso, apresentaremos nossos mais recentes lançamentos e a estrutura de nossa prateleira de produtos, projetada para atender às necessidades dos diferentes perfis de aprendizagem.*
**Rebecca Villagrán Reimão Mello Seoane – FGV**
**Flavio Vellasquez - FGV**
**Viviane Leite Lucas de Azevedo - FGV**

**18h10-18h25**

**Convergência da Inteligência Artificial, Inovação e Experiência Digital**

*Na era da transformação digital, a convergência da inteligência artificial, inovação e experiência digital está redefinindo modelagens curriculares e tecnológicas, nos mais diversos âmbitos da educação. A presente palestra explora essa tríade, conectando a inteligência artificial a modelos inovadores, que impactam a experiência e a fluência digital de professores, estudantes e gestores.*
**Augusto Portugal – Foreducation EdTech**

**18h30-18h45**

**Cases de Tecnologia e a IA na Gestão de EAD**

*Nesta palestra, adentramos no mundo da inovação educacional, destacando pequenos estudos de casos que ilustram a sinergia poderosa entre tecnologia, inteligência artificial e automação no âmbito da educação a distância. Vamos explicar como essas abordagens impulsionam resultados notáveis, desde a conversão e a retenção de alunos até a otimização do atendimento e a ampliação das oportunidades de empregabilidade. Prepare-se para desvendar como a harmonia entre esses elementos transforma a gestão educacional, impulsionando instituições rumo a um novo patamar de eficiência e sucesso.*

**Fábio Cespi - Lyceum**

**18h50-19h05**

**Learning Analytics: Transformando o aprendizado**

*Nessa apresentação, Felipe Cecagno irá compartilhar como a inteligência de dados está transformando a educação. Essa abordagem ajuda a entender melhor o comportamento dos alunos e a criar estratégias para tornar as aulas online mais envolventes, diminuindo a evasão escolar. Vamos descobrir como o uso de dados está moldando a maneira de ensinar e aprender.*

**Felipe Cecagno - MConf**

**Coordenador da Sessão: Carlos Shinoda - ICEBJ**

**18h00 – Encerramento da Secretaria / Credenciamento**

# 3° DIA – 17 de outubro de 2023 – TERÇA

**08h00 – Abertura da Secretaria / Credenciamento**

## 09h30 – 12h00 - Sessão Plenária

**AUDITÓRIO – SESSÃO PLENÁRIA – 17out23 - 09h30 às 12h00**

### "EAD em Foco": histórico e perspectivas futuras de apoio à publicação científica na área de EAD no Brasil - AP 43

Apresentar o histórico de construção da Revista EAD em foco nos últimos 13 anos, como instrumento de difusão da produção acadêmica de pesquisadores da área de educação a distância (EAD), inseridos em instituições do Brasil e do exterior. Será detalhado e apresentado os números da revista desde seu início em 2010 até a presente data, o impacto de algumas de suas principais publicações, inserção da revista no cenário nacional e os passos para chegarmos a classificação A2 na última avaliação Qualis Capes. Será apresentada as perspectivas futuras e ações que estão em andamento para indexação SciELO e busca pelo A1. Também faremos homenagem a trajetória acadêmica do Prof. Esteban Moreno, que foi editor chefe da Revista por mais de 10 anos, falecido recentemente.

**Daniel Fábio Salvador - CEDERJ**

### Inteligências e Realidades - Naturais, Artificiais e Híbridas - na Educação

As possibilidades de hibridização na educação vão muito além da mescla de atividades desenvolvidas em espaços físicos com outras realizadas em ambientes virtuais. Se é indiscutível a importância da dialética nos currículos escolares, não é tão óbvio que sintetizar soluções que congregam abordagens aparentemente contraditórias pode, e deve, ser o caminho para a inovação e a evolução dos próprios processos educacionais. Isso já vem acontecendo com a tendência de pulverização da - até pouco tempo atrás sólida e largamente aceita - dicotomia "Educação Presencial-EAD". Mas deve, e precisa, ocorrer também com outros conceitos normalmente percebidos como opostos, tais como "inteligência artificial-inteligência natural", "realidade natural-realidade artificial", "digital-analógico", "automação-humanização", "flexibilidade-regulamentação", "atendimento massivo-atendimento personalizado", "conteúdos-habilidades", "exatas-humanas", "teoria-prática", "ensinar-aprender", "retorno econômico-retorno social", "qualidade-quantidade", "processo-produto", "público-privado", "escola-empresa", "individual-coletivo", "arte-ciência", "instrução-construção", "genérico-especializado", "meritocracia-equidade", "deep learning-surface learning", "centrado no aluno-centrado no professor", "aula expositiva-aprendizagem ativa", "ensino-pesquisa", "ensino-extensão", "masculino-feminino", entre outros. Nesta conferência serão discutidas as principais dicotomias na educação e, como sintetizá-las em prol de abordagens inovadoras e mais adequadas às demandas da sociedade contemporânea, destacando-se nesse sentido os principais desafios e tendências no Brasil e no exterior. Ênfase especial, com apresentação de exemplos e casos, será dada a duas importantes e disruptivas dessas dicotomias: realidades artificiais (realidade virtual, realidade aumentada, realidade mista e metaversos) X realidades naturais (espaços físicos) e inteligência artificial X inteligência natural. Como aproveitar ao máximo os potenciais dessas tecnologias e ao mesmo tempo humanizar cada vez mais os processos educacionais é a pergunta nortEADora desta conferência.

### Romero Tori - USP – Brasil

Romero Tori é Professor Associado nível 3 da Escola Politécnica da USP, onde coordena o Interlab (Laboratório de Tecnologias Interativas) e desenvolve pesquisas relacionadas ao uso de tecnologias na educação, em especial as imersivas, como realidade virtual, realidade aumentada e metaversos. É docente permanente do Programa de Pós-graduação em Design da FAU/USP e do Curso de Pós-graduação, na modalidade "a distância", em Computação Aplicada à Educação, pelo ICMC/USP. Preside o Conselho Científico da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e o Comitê Técnico-Científico do Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED). É membro do Conselho da Bett Brasil, no comitê de ensino superior, e Chair para a América Latina do Immersive Learning Research Network (iLRN). É revisor de periódicos internacionais, entre esses, IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, IEEE VR, Computers and Education, Multimedia Tools and Applications, Biomed Research International, e Computers in Human Behaviour. É bolsista de produtividade CNPq em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora, na área de Tecnologias Educacionais. Autor do livro "Educação sem Distância". Em seu blog (romerotori.org) publica matérias relacionadas a tecnologias e educação.

## Governança de dados face à plataformização da educação

Desafios de privacidade, proteção de dados e propriedade intelectual atrelados à utilização de plataformas para educação a distância.

### Nicolo Zingales - FGV Direito Rio – Brasil

Advogado e Professor de direito e regulação da informação na Fundação Getulio Vargas do Rio de Janeiro, onde ensina no programa de graduação e é membro do corpo docente permanente do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Direito da Regulação. Pesquisador do Centro de Tecnologia e Sociedade e Coordenador do Núcleo de Estudos em e-Commerce da FGV Direito Rio. Pos-doutor na FGV, na New York University e no Graduate Institute of Geneva. Doutor em direito internacional da economia pela Università Bocconi (2013). Mestre em direito pela Università degli Studi di Bologna. É cofundador da Coalizão sobre Responsabilidade das Plataformas do Fórum da Governança de Internet, membro fundador da MyData Organization e lEADer do seu hub brasileiro, co-fundador e diretor da conferência Computer Privacy and Data Protection LatAm. Também é filiado ao Stanford Center for Internet and Society, ao Tilburg Institute for Law, Technology and Society, ao Tilburg Law and Economics Center e ao Instituto Brasileiro de Estudos de Responsabilidade Civil. Antes de estabelecer sua casa acadêmica na FGV, ele trabalhou por três anos na Inglaterra (Universidade de Leeds e Universidade de Sussex) e dois anos na Holanda (Universidade de Tilburg). Também teve cargos como professor e pesquisador visitante nas escolas de direito da University of Western Australia, Harvard University, e no Max Planck Institute for Competition and Innovation. A sua pesquisa foi citada, entre outros, pela OCDE, pelo Conselho de Europa, pelo Relator Especial da ONU sobre a Promoção e Proteção do Direito à Liberdade de Opinião e Expressão, pela House of Lords do Reino Unido e pelo Parlamento Europeu.

### Erica Bakonyi - FGV – Brasil

Advogada, atua como consultora em projetos de adequação à LGPD, DPO-as-a-service e pesquisadora do Centro de Tecnologia e Sociedade (CTS), da FGV Direito Rio, nos projetos “CyberBRICS” e “LGPD nos Tribunais”. É mestre em Direito pela Universidade de Coimbra. Possui MBA em Gestão de Segurança da Informação e especialização em "Licitações e Contratos Administrativos". Com atuação também na sociedade civil, é coordenadora do Legal Hackers Rio e do MyData Brasil. Mentora na área de proteção de dados ("LGPD e Compliance") na AB2L.

**Presidente de Mesa: Jair Santos Júnior - SANTOS JR.**

**SALA 201 – ENCONTRO – 17out23 - 11h00 às 12h00**

### 1º Encontro Nacional dos Executivos de Expansão EAD

*O ‘CDE – Chief Digital Expansion’, é a pessoa responsável pela Expansão do Ensino Digital, dentro de uma Instituição de Ensino Privada. Se você trabalha na abertura e operação de polos, na estratégia de marketing e vendas ou qualquer outra posição que foque no crescimento do negócio de EAD, seja muito bem-vindo (a)!*

*Comemorando seu 1º ano, o Grupo de Executivos de Expansão do Ensino Digital para Instituições de Ensino Superior, se reunirá presencialmente no 28º CIAED (Rio de Janeiro). O grupo é formado por Dirigentes de Instituições Privadas, que tem por objetivo, compartilhar boas práticas de mercado, dados públicos estratégicos, notícias e outros conteúdos relevantes para o crescimento do business de Ensino Superior Digital.*

Acesse nossa página no LinkedIn: https://www.linkedin.com/groups/9291187

**Álvaro José Mello Rosa – UVA / UNIJORGE**

**Ricardo Deibler Zambrano Júnior - IESB**

## 12h00 – 13h30 - Intervalo para alimentação e visitação a Expo-EAD

## 13h30 – 15h00 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

### T2 – Metodologias / Ensino Híbrido

**Coordenador da Sessão: Franklin Portela Correia - USF**

- **A Prática de Mindfulness para Educação das Emoções em EAD: caso de uma escola de governo do poder judiciário trabalhista** – 231361C
  **Mário de Assis**, Veronica Cavalcanti, Hugo Ferreira
- **Aplicação da Metodologia Híbrida em um Curso de Engenharia de Produção EAD** – 230310R
  **Crislaine Rodrigues Galan**
- **Explorando o Potencial do Modelo Híbrido: relato de experiência dos cursos de Computação e Arquitetura** – 231314C
  **Maria Adelina Sganzerla**, Diego Willian Machado
- **Formação Continuada Híbrida BasEADa no Tpack** – 230369R
  **Marcelo Batista Fornari**, Daniela Ferraz, Fernanda Meglhioratti
- **Hibridização da Educação Continuada: um estudo de caso PUC-Rio** – 231340C
  Daiana Rocha, **Fernanda Pina**
- **As Contribuições das TDIC para a Formação de uma Cultura de Paz no Poder Judiciário Trabalhista: a experiência do curso de formação de mediadores e conciliadores da escola judicial do TRT6** – 231402R
  **Mário de Assis**, Ana Japiá Mota

**SALA 202 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

### T2 – Metodologias / Ensino Híbrido

**Coordenador da Sessão: Waggnoor Macieira Kettle - UNASP**

- **Considerações sobre o Ensino Híbrido na Educação Presencial do Pós-Pandemia da Covid-19** – 231370R
  **Flávio de Oliveira**, Maria Luisa Furlan Costa, M. L. F.
- **Neuropsicopedagogia e as estratégias de intervenção para adultos com TDAH em ambientes híbridos de aprendizagem** – 231460C
  **Drieli Avedissian Rodrigues**
- **O Ensino Híbrido de Educação: um estudo de caso de uma universidade particular privada de Maringá** – 231390C
  Dean Gomes de Oliveira, João Bittencourt, **Marcia Maria Previato de Souza**, Dryelly Martina Santos
- **Promovendo Aprendizagem Autorregulada na Hibridização do Ensino Superior** – 230379R
  **Lucio Inafuku**, Ana Paula G. D. Carrare, Caroline Raquel Xavier, Cristiane Camilo Hernandez, Livia Keismanas de Ávila, Luiz Henrique Amaral
- **Reflexões sobre a Aprendizagem Híbrida na Saúde sob a Ótica da Gestão de Curso Superior** – 231454R
  Raquel Raquel Mincoff, **Gustavo Affonso Pisano Mateus**, Isis Carolina Massi Vicente, Fabiane Carniel

**SALA 203 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T2 – Metodologias / Metodologias Ativas

**Coordenador da Sessão: Andressa Wiebusch - IFSUL**

- **A Importância da Formação Continuada Docente para Inovação Metodológica** – 231450C
  **Aline Albuquerque**
- **Aprendizagem Ativa e Colaboração Online: uma intervenção pedagógica no contexto EAD** – 230342C
  **Patrícia F. da Silva**, Deise Homrich de Lacerda
- **Metodologias Inovadoras e Tecnologias Digitais como Aliadas na Garantia da Qualidade do Ensino e da Aprendizagem** – 231269C
  Verona Marinho Ferreira, Paulo Pardo, Henrique Lacerda Nieddermeyer, **Fabiana Arf**
- **Relações Tecnológicas e Metodologias Inov-Ativas: possibilidades para o ensino naval** – 231299C
  **Cristiane Corbage**

**SALA 204 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T5 - Políticas Públicas e Regulamentação / Modalidades

**Coordenador da Sessão: Cláudio Aurélio Hernandes – UNINTER**

- **Estado do Conhecimento: a concepção de qualidade da EAD na Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (RBAAD)** – 231410R
  **Thais Rosana Leite da Silva**, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Maria Luisa Furlan Costa, M. L. F.
- **Modo Dual na Educação Híbrida** – 231364R
  **Jamara Cardoso Neves Braz**
- **O Ensino Híbrido e Suas Possibilidades de Aplicação na Pós-Graduação Stricto Sensu no Brasil** – 231455C
  **Rafael Afonso de Paula**, Silvio Carvalho Neto
- **O Modelo de Ensino Define a Qualidade do Curso?** – 231247R
  **Tauller Augusto Matos**, Carolina Gouveia

**SALA 205 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Metaverso

**Coordenador da Sessão: Regina Célia Barbosa Ferreira de Almeida – PUC-SP**

- **(Im)Possibilidades do Metaverso para o Ensino de Ciências da Natureza no Brasil** – 229917C
  **Renata Nunes**, Cleber Araujo Junior, Raquel Rojas
- **Educação On-Line e Híbrida em Metaverso: Possibilidades para Aplicação de Oficinas Práticas Virtuais** – 231332C
  **Eliana Cristina Nogueira Barion**, Sandro Valérius dos Santos
- **O Uso do Metaverso como Recurso Educacional e de Socialização de Pessoas com Deficiência: uma revisão bibliométrica de literatura** – 231256C
  **Thais Hoffman Arnoni**, Vera Regina Lucio, Thiago Vesely, Andreia de Bem Machado

**SALA 206 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Educação de adultos e corporativa na EAD

**Coordenador da Sessão: Débora Luiza da Silva - UFRS**

- **Desenvolvimento de Mídias para Cursos Híbridos de Nível Técnico do SENAI Paraná** – 230298C
  **Claudia Leticia Filla**, Felipe Marcondes Carneiro, Gerusa Hungaro, Willian Bill, Letícia Utime

- **Educação de Jovens e Adultos a Distância uma Experiência no Antigo Quilombo do Cabula** – 229940C
  **Gisele Marcia Freitas**, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva
- **O Uso do Whatsapp na Comunicação entre Professores e Alunos Durante o Ensino Remoto** – 230306C
  **Danielle Santos**, Márcia Grossi, Adrielle de Alvarenga, Ednna de Paiva Repolês Coelho, Juliana Gonçalves, Angela Maria Saleme
- **Uso de Recursos Tecnológicos para Aplicação de Microlearning em Educação Corporativa** – 230408R
  **Mariza Ramos**
- **Metaverso: uma proposta de educação na realidade virtual** – 230296R
  **Claudia Leticia Filla**, Gabriel Henrique Rodrigues Ribeiro Costa, Gabriel Lourenco, Pedro Milward Diorio, Claudio Suetu

**SALA 207 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Podcast, áudio e áudio-livro, vídeos e hipervídeos aplicados à EAD

**Coordenador da Sessão: Ana Marli Bulegon - UFN**

- **O Audiobook na Construção de Experiências de Aprendizagem para a Educação a Distância** – 230384R
  **Monique Boer**
- **Podcast: uma experiência da prática da oralidade em língua estrangeira em cursos de Letras a distância** – 230351R
  Renata Carmo, Maria Beatriz de Souza Almeida Delduque, Eliana Rossetti Sardinha, **Henrique Campos Freitas**, Luciana Barbosa
- **Por uma Lusofonia Decolonializada: a web rádio e um RPG conectando estudantes da educação básica da comunidade lusófona** – 230345C
  **Alberto Batinga Pinheiro**, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva, Priscila Alves Pereira
- **Ubiquidade e Aprendizagem: múltiplos meios eletrônicos que convertem para a educação** – 231650C
  **João Tenório**, Naira Pedreño, André Luis Nakamura, Marcia Batistela, Flávio Gramolelli Junior, Andre Pestana, Lucas Unger, Everton Luiz Renaud de Paula
- **Webtv Educacional com Youtube: uma proposta simplificada para projeto e implementação** – 230012C
  **Taiara Gonzaga Gonçalves**, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

**SALA 208 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T1 - Fundamentos e Epistemologia

**Coordenador da Sessão: Cristiane Mendes Netto - Univale**

- **A Aplicação da Hibridez no Ensino Superior Brasileiro** – 229469C
  **Claudia Viegas**, Alessandra Mara de Freitas Silva, Denise Campos
- **A Construção de Habilidades Leitoras em Ambientes Digitais** – 231339C
  **Luciana Mazur**
- **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) na EAD: Extensão ou Comunicação?** – 231452C
  Robson Sousa, **Adriana Terçariol (R), Romeu Afecto (R)**
- **Ensino Híbrido: concepções e ambiguidades** – 230352C
  **Katiúscia Akemi Nasu Nogueira**
- **O Professor Híbrido: perspectivas atuais e implicações futuras** – 231292C
  **Allyne Fiorentino de Oliveira**

**SALA 209 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

## T4 - Gestão / Docência e Tutoria

**Coordenador da Sessão: Marcia Cristiane Ferreira Mendes - UNINTA**

- **A Formação Continuada como Forma de Mitigação da Resistência Docente na Educação a Distância** – 230397C
  Verona Marinho Ferreira, **Daniele Spressão**, Fabiana Arf, Paulo Pardo, Henrique Lacerda Nieddermeyer
- **Competências e Práticas Curriculares do Tutor-Mediador na Educação a Distância** – 230368R
  **Maria Lucimar Jacinto de Sousa**
- **Cultura e Acolhimento Docente em Regime de Teletrabalho na Pós-Pandemia** – 230447R
  Eloisa Marques Cardoso Varela, **Franciane Peglow Spiering Stiborski**, Gustavo Castioni Pilatti, Luiza Goia de Oliveira, Rafael Floriano Pestana, Aline Almeida Madruga, Mariani Zuselski da Rosa, Scharlene Fonseca e Silva
- **Design Educacional para Produção Didática na EAD: a experiência da polidocência na UEMA** – 231376R
  Ilka Serra, Eliza Flora Muniz Araujo, **Ana Karla Gomes Camelo**
- **Formação Docente para Atuação no Contexto da Educação 5.0: uma proposta de experimentação do Instituto de Pós-graduação e Graduação – IPOG** – 230441C
  Ariana Ramos Massensini, **Lacilene Ferreira Costa**
- **Planejamento Docente Colaborativo: uma iniciativa na educação superior a distância** – 230354C
  **Ana Mulbert**, Cecilia Kotzias Baptista Barroso, Patricia Chiossi, Neri Santos

**SALA 210 – PALESTRAS – 17out23 - 13h30 às 15h00**

### AP 33 - 13h30-13h55

**Inteligência Artificial aplicada a inovação acadêmica e gestão educacional**

*Com o exponencial avanço tecnológico em um curto espaço de tempo, torna-se necessário avaliar como a inteligência artificial pode ser uma grande aliada na gestão acadêmica, tanto na tomada de decisões como importantes ferramentas para tornar processos institucionais mais ágeis e efetivos. Atualmente, um grande empecilho no momento da transferência de estudantes entre instituições de ensino é a análise de equivalência entre as disciplinas. Grandes quantidades de documento passam por análises manuais pela gestão acadêmica, o que pode gerar atrasos no início da vida acadêmica do aluno e consequentemente em sua carreira. Pensando nisso, a inteligência artificial aplicada nesses processos, permite uma rápida análise de conteúdos abordados nas disciplinas em diferentes matrizes curriculares, proporcionando ao gestor informações completas para o que ele forneça o direcionamento correto ao estudante em sua jornada acadêmica, sem deficiências de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.*

**Lívia Ramazzoti – Workalove**

### AP 29 - 14h00-14h25

**Educação e Tecnologia: experiências e práticas do pensamento computacional**

*O Pensamento Computacional vem ganhando espaço como uma competência essencial a ser introduzida nos currículos escolares e mesmo sendo uma competência da área de Ciência da Computação não diz respeito a capacidade de saber programar, mas sim ao desenvolvimento do raciocino lógico e do pensamento crítico que pode ser utilizado em sala de aula – independente da disciplina ou grau de instrução - como estratégia para solucionar problemas. Assim, as palestrantes buscam, por meio de um diálogo interativo, apresentar práticas aplicadas do Pensamento Computacional e da Computação Desplugada basEADas em suas experiências como professoras (do ensino básico ao superior).*

**Renata Costa - Braz Cubas**
**Renata Kelly da Silva – UPM / SEDUC-SP**

### AP 30 - 17out / 14h30-14h55 – SALA 210

**Learning Agility: obtendo o melhor resultado de aprendizagem**

*Learning Agility são práticas que melhoram a aquisição de skills através da maior consciência do aluno. Através dele, facilitamos o processo de aprender a aprender. Para isso, podemos desenvolver a competência do Learning Agility.*

**Regiane M. Mendonça - Regiane Mendonça Consult & Training**

**Coordenador da Sessão: Patrícia Sosa Mello - UMESP**

## SALA 211 – PALESTRAS – 17out23 - 13h30 às 15h00

### AP 07 - 13h30-13h55

**ETIAI - Estrutura Itinerante de Aprendizagem Inovadora**

*Projeto aprovado na certificação internacional pela Steinbeis da Alemanha em parceria com o programa Educa+ MEC e IFMG na qualificação profissional "IMP Innovation Manager Professional" ou Programa de Gestão da Inovação. O local de aplicação do piloto teve como principal premissa evitar custos altos aproveitando ao máximo os recursos públicos já destinados para o transporte fluvial dos estudantes escolares, como: tripulação, combustível e o próprio barco. As prefeituras municipais são as que mais têm esse tipo de serviço contratado, pois transportam ao longo do ano professores e estudantes, nas comunidades adjacentes de suas casas até as escolas municipais onde estão lotados e matriculados.*

**Reinier Alex de Oliveira Freitas – CETAM**

### AP 08 - 14h00-14h25

**Desenvolvimento de Conteúdo com Genially**

*Apresentação das ferramentas para produção de conteúdo com a plataforma GENIALLY. A Genially é uma ferramenta interativa que possibilita a produção de conteúdo de forma colaborativa. Educadores de todas as áreas podem utilizá-la para criar aulas e materiais didáticos de alta qualidade. Além disso, a plataforma é ideal para produzir conteúdo para blogs, redes sociais e sites etc.*

**Veronica Andrea Peralta Melendez Molina – Mulheres Educadoras e PUC/SP**

### AP 09 - 14h30-14h55

**Inteligência Artificial, Mocinho ou Bandido da Educação?**

*Revolucionando a educação: como a inteligência artificial está transformando o aprendizado nas salas de aula. A inteligência artificial tem o potencial de contribuir significativamente para a melhoria da experiência de ensino, uma vez que a sua aplicação pode ter infinitas possibilidades como a personalização do ensino, permitindo um aprendizado adaptado às necessidades e ritmos individuais, auxiliar na avaliação dos alunos, fornecendo feedbacks mais precisos, outra forma de aplicação está na gestão escolar, onde é possível automatizar processos e reduzir a sobrecarga de trabalho dos professores. Esta tecnologia, também permite prever comportamentos e necessidades dos alunos, promovendo intervenções pedagógicas mais efetivas e reduzindo o índice de evasão escolar. Mas qual seria a grande sacada? A inteligência artificial pode contribuir significativamente para a melhoria da experiência de ensino, promovendo uma educação mais personalizada, eficiente e inovadora desde que os comandos e intencionalidades sejam corretos. Assim, vamos embarcar em uma trilha que desmistifique este terreno.*

**Maria Fernanda Francelin Carvalho – Vitru**

**Coordenador da Sessão: Roberta Galon – Anthology**

## SALA 212 – MESA REDONDA – 17out23 - 13h30 às 15h00

**Uma Opção às Prateleiras: consolidação das fábricas internas de conteúdos e soluções educacionais** - MR 46

*Um dos grandes desafios de uma Instituição de Ensino Superior (IES) que decide ofertar cursos (graduação, pós, técnicos e até livres) na modalidade a distância (EAD) é a escolha de como serão os seus materiais didáticos. De maneira resumida, as principais alternativas serão o licenciamento/compra de materiais de terceiros, a compra de materiais customizados e produzidos sob demanda ou a produção interna de seus materiais e soluções educacionais. Neste contexto, tem aumentado o número de IES que optam pela criação, consolidação e expansão de seus NEADs e de suas "fábricas" de conteúdo. O objetivo mais comum perseguido pelas IES que tomam esse caminho é o de ter autonomia sobre as diretrizes metodológicas sobre o que é ofertado aos seus alunos.*

**Fernando Cavagioni – Adapt (coordenador)**
**Marcel Meyer – Adapt**
**Marcos Andrei Ota – UNICSUL**
**João Leopoldo Jacomel Neto - Higher Ed Partners**
**Victor Vinicius Biazon – Vitru**

## ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 17out23 - 13h30 às 15h00

### TALK 13 - 13h30-13h45

**Unir Distâncias e Histórias: o EAD no Exército Brasileiro**

*O Exército Brasileiro é detentor de 154 espaços culturais espalhados por todo território nacional. O maior óbice, porém, não era a distância, mas qualificar pessoas de diversas formações, quase sempre sem nenhuma ligação com o meio cultural, a fim formar gestores destes espaços. Foi a partir desta enorme demanda que, em 2019 foi implementado o primeiro Estágio Geral Interdisciplinar de Gestão Cultural, na modalidade de Ensino a Distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem, na plataforma Moodle. Desde então, foram formadas três turmas, com aproximadamente 30 militares em cada, cursando 09 disciplinas, entre elas: história militar, pedagogia, museologia, arquitetura entre outras, que tiveram como conteudistas professores da UFF, UniRio e IPHAN e tutores formados nas respectivas áreas. É, sem dúvida, um successful case de como o EAD é uma ferramenta efetiva de qualificação e capacitação de públicos diversos e esparsos.*

**Patricia Regina Corrêa Wanzeller - EB**

### TALK 14 - 13h50-14h05

**A Importância Do UX - User Experience na Educação a Distância**

*Na educação a distância, não conseguimos acompanhar o dia a dia do nosso aluno, por isso, precisamos oferecer uma navegação facilitada, acesso intuitivo, entre outras coisas. Para isso, nós utilizamos o conceito de UX - User Experience, ou seja, qual a experiência que vamos oferecer ao nosso aluno / usuário.*

**Regiane Mendonça - Consult & Training**

### TALK 15 - 14h10-14h25

**Como Aumentar o Engajamento com Seus Alunos no EAD**

*Um dos grandes desafios da Educação à Distância é o engajamento dos alunos. É muito comum que os estudantes saiam da instituição de forma prematura, e isso acontece por múltiplos motivos, desde a dificuldade de adaptação com o ambiente de aprendizagem até problemas financeiros. Não existe fórmula mágica para aumentar o engajamento, mas algumas ações já testadas e comprovadas podem ser o ponto de partida para que sua instituição inicie este processo no dia a dia e de acordo com a sua realidade. Utilizando os dados de acesso, notas, atividades e comportamento no LMS de forma integrada à uma plataforma de CRM, por exemplo, é possível automatizar interações e desencadear estratégias que visam a diminuição da evasão destes alunos, assim como o aumento de seu engajamento e consequente melhora de seus resultados. Neste talk, vamos aprender dicas práticas de como implantar este processo e torná-lo um grande aliado no desenvolvimento e desempenho da sua instituição de ensino.*

**Matheus Amaral - Rubeus**

### TALK 16 - 14h30-14h45

**Como a Telesapiens Inovou com IA em seus Conteúdos?**

*O objetivo desta palestra é compartilhar experiências da editora TeleSapiens quanto aos recentes experimentos e práticas inovadoras envolvendo as tecnologias de inteligência artificial em seus produtos e processos editoriais. Descubra como a editora TeleSapiens surfou a onda das inteligências artificiais para oferecer ferramentas como o Tutor Virtual, além de conhecer como o emprego da IA na esteira editorial encurtou os prazos em mais de 2/3 do tempo e do custo de produção de suas disciplinas.*

**David Stephen – TeleSapiens**

**Coordenador da Sessão: Andrea Carina Pilipposian - Genially**

## AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 17out23 - 13h30 às 15h00

### 13h30-13h45

**Revolucionando Produtividade e Inovação: A Tecnologia Avançada de DaaS da Nublify**

*A Nublify está na vanguarda da inovação tecnológica com nosso serviço de Desktop as a Service (DaaS). Nossa abordagem revolucionária para a entrega de desktops virtuais está redefinindo a forma como as empresas interagem com a tecnologia. Com o DaaS da Nublify, proporcionamos uma experiência de usuário perfeita e flexível, permitindo que as organizações transcendam as limitações tradicionais de hardware e localização. Nossa*

*tecnologia de DaaS possibilita o acesso instantâneo a desktops completos a partir de qualquer dispositivo, em qualquer lugar, garantindo produtividade ininterrupta e colaboração aprimorada. Com a segurança no cerne de nossa abordagem, implementamos as mais recentes medidas de proteção para garantir que os dados críticos permaneçam seguros e confidenciais. Além disso, a escalabilidade é um ponto forte do nosso DaaS. As empresas podem facilmente dimensionar seus recursos de acordo com as necessidades cambiantes, eliminando investimentos excessivos em hardware e infraestrutura. Isso não só reduz os custos operacionais, mas também agiliza os processos internos. O DaaS da Nublify não é apenas uma solução tecnológica, mas sim uma revolução que libera as empresas das amarras convencionais, capacitando-as a abraçar o futuro com agilidade e eficiência. Com nossa tecnologia de ponta, estamos moldando um novo paradigma na maneira como as empresas adotam a tecnologia, impulsionando o sucesso e a inovação em todas as esferas.*
**Fabio Lucinari - Nublify**

**13h50-14h05**

**Aprendizagem adaptativa basEADa em competências: como o uso de dados e inteligência artificial apoia o ensino**

*A aprendizagem adaptativa e a educação basEADa em competências fazem uso de dados e de inteligência artificial com sucesso, buscando a construção de um ensino mais moderno, personalizado e efetivo para estudantes e docentes. Saiba como é possível criar uma trilha de aprendizagem personalizada unindo essas duas metodologias à tecnologia, tendo como base as competências definidas por sua instituição.*
**Mauro Pires – Obi.tec**

**14h10-14h25**

**As microcertificações no currículo, promovendo retenção e captação de estudantes**

*O cenário educacional contemporâneo tem sido marcado por mudanças significativas nas metodologias de ensino e nas formas de aprendizado. Nesse contexto, as microcertificações têm emergido como uma poderosa ferramenta para promover a retenção e a captação de estudantes em diferentes campos de estudo. As microcertificações são credenciais menores, focadas em habilidades específicas, que os estudantes podem adquirir ao completar cursos ou programas de curta duração. Diferentemente dos diplomas tradicionais, as microcertificações oferecem uma maneira mais ágil e flexível de aprender, permitindo que os alunos se concentrem nas competências mais relevantes para suas carreiras.*
**Kassandra Brito de Carvalho - Pearson**

**14h30-14h45**

**Inteligência Artificial: como a IA pode ser usada para personalizar o aprendizado e avaliação de alunos**

*A Inteligência artificial já está presente nas mais simples tarefas do nosso cotidiano. Se abrir ao novo ou resistir as evoluções? Nessa palestra, Adriano Guimarães apresenta o papel do educador perante as novas tecnologias, como a Inteligência Artificial pode ser utilizada como uma propulsora do aprendizado personalizado, tendo como foco central o desenvolvimento do aluno.*
**Adriano Guimarães – Prova Fácil**

**Coordenador da Sessão: Carlos Alberto de Oliveira – IFHT/UERJ**

## 15h00 – 15h40 - Intervalo para café / Visitação a Expo-EAD / Sessão Pôster / Lançamentos de Livros

**Expo-EAD – LANÇAMENTOS DE LIVROS – 17out23 - 15h00 às 15h40**

**Trilhas formativas: experiências e propostas para formação continuada e em serviço de formadores e docentes na era digital** – LL 02

Editora: **Pimenta Cultural**

Organizadores: **Adriana Aparecida de Lima Terçariol; Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji; Ronaldo Lasakoswitsck.**

*Esta obra é organizada em duas partes. A primeira delas intitulada **"Parte A - Relatos de Experiências: a Universidade Vai à Escola",** descreve e analisa as descobertas de cinco intervenções, ocorridas em uma escola parceira. A segunda parte do livro, "Parte B - Sequências Didáticas: propostas para a formação de professores no on-line", apresenta treze produções de sequências didáticas, com o propósito de promover práticas que façam uso de TDIC. Essas sequências foram inspiradas nas práticas das oficinas, relatadas na primeira parte desta obra e na realização de um outro momento de formação de professores, viabilizado em mEADos de 2021, junto ao Projeto de Pesquisa "A Robótica, o Pensamento Computacional e as Tecnologias Digitais na Educação Básica: Potencializando Aprendizagens e Competências em Processos de Ressignificação do Ensino de Ciências" (apoiado pelo CNPq).*

**Adriana Aparecida de Lima Terçariol – Uninove**

**Desafios e possibilidades da docência na Educação a Distância: a jornada do aprendizado na era digital** – LL 03

Editora: **Dialética**

Autores: **Adriene Sttéfane Silva; Henrique Carivaldo de Miranda Neto.**

*A obra aborda as tessituras ligadas à docência na EAD, discutindo o desafio de se fazer presente mesmo estando distante especialmente e/ou temporalmente. Discute a docência na EAD, e como essa exige do profissional outras atitudes e atividades que muitas vezes não são tão desenvolvidas e exploradas no ensino presencial. Apresenta a Autoria na produção de conteúdos e a Tutoria, como importantes habilidades para a docência na EAD, refletindo acerca das principais habilidades e competências demandadas no desenvolvimento dessas funções. Por fim, discute as principais metodologias e práticas que subsidiam o processo de ensino-aprendizagem na EAD atualmente, visando compreender as especificidades da aprendizagem na modalidade EAD, e como as metodologias e práticas podem fomentar e potencializar a aprendizagem nessa modalidade de ensino.*

**Adriene Sttéfane Silva - UNIPAM**

**Henrique Carivaldo de Miranda Neto – UNIPAM**

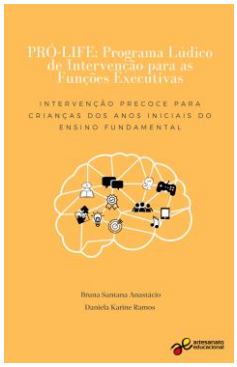
**Design instrucional para professores** – LL 05

Editora: **Senac São Paulo**

Autora: **Andrea Filatro**

*Como educar nos dias atuais? Esta obra apresenta a educadores em geral e professores reflexões e estratégias do campo do design instrucional que podem ser aplicadas no ensino presencial, à distância e híbrido. Apoia o planejamento e design de soluções tecnológicas e experiências de aprendizagem que possam resolver problemas tão presentes na educação como evasão, dificuldades de aprendizagem e falta de engajamento.*

**Andrea Filatro - FIA**




**PRÓ-LIFE - Programa Lúdico de Intervenção para as Funções Executivas: Intervenção Precoce para crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** – LL 08

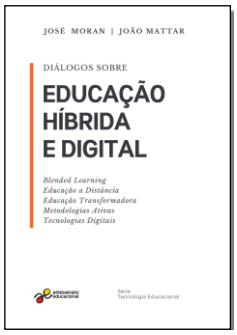
Editora: **Artesanato Educacional**

Autores: **Bruna Santana Anastácio; Daniela Karine Ramos.**

*O livro aborda a importância de trabalhar as funções executivas, que integram diferentes habilidades cognitivas, ao longo do desenvolvimento infantil, valorizando as práticas escolares. Diante disso, é apresentado o PRÓ-LIFE – Programa Lúdico de Intervenção para as Funções Executivas. Esse programa pode ajudar pesquisadores, professores e psicólogos a aprimorar as funções executivas das crianças por meio de atividades estruturados que combinam brincadeiras, jogos digitais, música, temas, gamificação e muita diversão.*

**Bruna Santana Anastácio – UFSC**

**Daniela Karine Ramos - UFSC**




**Diálogos sobre Educação Híbrida e Digital** – LL 13

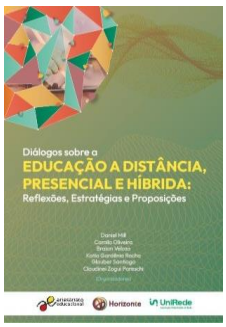
Editora: **Artesanato Educacional**

Autores: **José Moran; João Mattar.**

*José Moran e João Mattar, duas referências nos campos da Tecnologia Educacional e Educação a Distância, conversam sobre o cenário atual e o futuro da Educação Digital e do Blended Learning.*

**José Moran - USP**

**João Mattar - PUC-SP / UNISA**




**Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: reflexões, estratégias e proposições** – LL 25

Editora: **Artesanato Educacional**

Organizadores: **Daniel Mill, Camila Oliveira, Braian Veloso, Katia Gardênia Rocha, Glauber Santiago, Claudinei Zagui Pareschi.**

*A coletânea "Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: Reflexões, Estratégias e Proposições", organizada por Daniel Mill e colaboradores do Grupo Horizonte-UFSCar, é composta por textos selecionados, resultantes das diversas discussões desenvolvidas por palestrantes-pesquisadores durante o CIET:CIESUD:2022 (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância | Congresso Internacional de Educação Superior a Distância). Desta forma, esta obra traz reflexões, estratégias e proposições relacionadas à Educação a Distância, presencial e híbrida, considerando as heranças da pandemia de Covid-19 e repercussões da cultura digital como indutora de inovações e transformações educacionais. Com contribuições de autores nacionais e internacionais, os 21 capítulos que compõem esta coletânea discutem os desafios e as potencialidades do processo de ensino-aprendizagem na contemporaneidade. Os textos convergem no propósito de desvelar os novos rumos para a Educação, considerando as condições dadas atualmente e propondo contribuições teóricas, práticas e experienciais, que perpassam por políticas públicas, formação de professores, cultura digital, práticas educacionais, pesquisa, tecnologia, dentre outros. Sem pretensão de esgotar o assunto ou de trazer todas as respostas, o livro pretende ser uma honesta contribuição para dificuldades e desafios cotidianos do universo educacional, seja para a EAD, para educação presencial e/ou híbrida. Convidamos o leitor a navegar nas linhas e entrelinhas desta obra.*

**Daniel Mill - UFSCar**

**Conversas com quem gosta de ensinar na vibe das tecnologias digitais** – LL 35
Editora: **FAPERJ/ABENGE/Oficina de Livros**
Organizadores: **Alexandre de Carvalho Castro; Carolina Maia dos Santos; Georgia de Souza Assumpção.**
*O ensino de engenharias é um tema complexo e desafiador, que envolve diversos aspectos pedagógicos, tecnológicos, sociais e políticos. Neste livro, o Professor Alexandre de Carvalho Castro, coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção e Sistemas do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ), Carolina Maia dos Santos e Georgia de Souza Assumpção, também pesquisadoras na área, apresentam os resultados de suas pesquisas sobre o assunto, fruto de anos de experiência e dedicação. O texto aborda questões relevantes para o ensino de engenharia no século XXI, como o uso de tecnologias digitais, a educação a distância, as diretrizes curriculares nacionais e as competências demandadas para os profissionais. A obra é uma fonte de referência valiosa para estudantes, professores, pesquisadores e gestores interessados em conhecer e aprimorar as práticas pedagógicas em engenharia, contribuindo para a formação de profissionais qualificados, criíticos e criativos, capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea.*
**Carolina Maia**
**Georgia Assumpção**

**Coordenador da Sessão: Marcos Marques - Prepara EDU / PUC-SP**

## Expo-EAD – SESSÃO PÔSTER – 17out23 - 15h00 às 15h40

**Coordenador da Sessão:**
**Ivete Palange - ABED**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

- **Explorando a Abordagem "da Prática para a Teoria" na Aprendizagem do Curriki Studio: um estudo colaborativo internacional** – 233299P
  **José Roberto Mafra**, Luciana Brito, Leonardo Cunha
- **Gamificação como Auxílio ao Conteudista na Concepção de Material Didático para EAD** – 233563P
  **Monique Quintanilha**, Alexandra Azevedo, Vauline Gonçalves da Silva Vau
- **Genially na Criação de Objetos de Aprendizagem Interativos** – 233285P
  **Laura Kristina Franco dos Santos**, Ana Paula Lepiani
- **Gestão de Práticas Pedagógicas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** – 233685P
  **Ricardo Slavov**
- **Google Sites como Plataforma de Ensino e Aprendizagem** – 231463P
  **Eliseu Espírito Santo**
- **Hibridização na Educação de Agentes de Saúde** – 233340P
  **Cristina Crespo**, Rubensmidt Riani, Antonio Jorge Marques, Hisham Mohamad, Cristiane Pantaleão, Mauro Junqueira, **Valdivia França Marçal (R)**
- **Ideação de Novos Cursos de Graduação: uma proposição metodológica** – 230422P
  **Cláudio Aurélio Hernandes**, Grazielle Maccoppi, Elton Ivan Schneider, Flávia Fernandes
- **Inovação nas Atividades Pedagógicas On-Line (APOLS) dos Cursos de Relações Internacionais e Gestão Pública Participantes do ENADE** – 232078P
  Manon Garcia, **Debora Veneral**, Tania Frugiuele Agostinho, Guilherme Frizzera, Gerson Buczenko, Lucas Massimo Tonial Antunes de Souza, Talita Juliana Sabião, André Barsch Ziegmann
- **Laboratório Móvel: uma metodologia inovadora para o ensino híbrido na modalidade de ensino à distância dos cursos da área da saúde em IES do Paraná** – 233305P

**Janete Probst Munhoz**, Lia Maura Caldas, Drielle Strugal, Kelly Cristina Nogueira Soares, Evilasio Gentil de Souza Neto, Cristiane Tomalak

- **Língua Portuguesa, Tecnologia e Redes Sociais: uma união que dá certo** – 233555P
  Terezinha Mônica Sinício Beltrão, **Karla Soatman**, Lee Yung Clericuzi, Claudia Simone Almeida De Oliveira
- **Marte: minha aula de arte** – 233516P
  **Rosana de Castro**, Isabela Roquete
- **Metaverso: um projeto de inovação na educação híbrida** – 230295P
  **Claudia Leticia Filla**, Gabriel Lourenco, Pedro Milward Diorio, Gabriel Henrique Rodrigues Ribeiro Costa
- **Metodologia Híbrida nas Modalidades Presencial e EAD** – 233913P
  **Fabiano Ormaneze**, Jacqueline de Oliveira Lameza
- **Mídia-Educação Lúdica na Pandemia: experiência gamificada online com a jornada do herói** – 233549P
  Juline Santos, **Dulce Cruz**
- **Mobile Learning: aprendizagem móvel em ambiente EAD** – 233250P
  **Deise Tyska**, Marcio Lemos
- **Moodle Acadêmico: desenvolvimento de um plugin para facilitar integração entre ERP acadêmico e o LMS Moodle** – 233572P
  **Luiz Dall Acqua**, Alexandre Schlöttgen
- **Saúde Sexual da Mulher e EAD: mapeamento dos projetos no PROADI-SUS** – 233487P
  Grace Kelly Nunes leitão, **Cleidinalva Maria Barbosa**, Roberta Rehem de Azevedo, Rafael Campos

## 15h40 – 17h10 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

### T2 – Metodologias / Alunos

**Coordenador da Sessão: Patrícia Fernanda da Silva - UFRGS**

- **O Papel da Tutoria no Curso Educação para o Envelhecimento: uma experiência inovadora** – 231294R
  M. Conceição, **Ilka Serra**, Efigênia Magda Vieira de Oliveira, Ana Karla Gomes Camelo
- **O que Dizem os Estudantes e os Professores Acerca da Aula na Modalidade EAD** – 230321R
  Lara Brum Ramalho, Maria Elisabete Bersch, Cláudia Inês Horn, **Daniela Regina Kraemer (R)**
- **Percepção dos Alunos sobre Atividades Presenciais nos Cursos de Graduação na EAD: um caso aplicado na Universidade de Marília** – 230323C
  **Ana Paula Silva Ducatti**, Ana Lívia Cazane, Paulo Pardo, Fernanda Mesquita Serva
- **Pesquisa Sobre Disciplinas em EAD com Alunos de Ensino Superior** – 230338C
  **Miguel Santos**
- **Programa Agente de Controle: chegando até a comunidade estudantil de um jeito diferente** – 230375R
  **Pedro Camelo**
- **Treinamento de RecensEADores do Ibge: protagonismo do aluno, storytelling e aplicação do conhecimento** – 230458R – **apresentação cancelada**
  **Hugo Campos**, Bianca Walsh, Cynthia Gomes Damasceno, Miguel Angelo Montenegro da Franca
- **Infografia Digital: uma proposta ágil de cocriação** – 231205R **(mudança de data)**
  **Daniele Correia**

**SALA 202 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

### T2 – Metodologias / Alunos

**Coordenador da Sessão: Carolina Maia dos Santos – CEFET-RJ**

- **A Conexão entre Aluno e Mercado de Trabalho: a experiência do "learning by doing" na pós-graduação EAD** – 231412R
  **Victor Biazon**, Maria Fernanda Francelin Carvalho
- **Ensino Híbrido: a importância da sala de aula invertida** – 231199R
  **Vanessa Fernandes dos Santos**, Mônica Campos Santos Mendes
- **Estratégias de Estudantes em uma Atividade de Modelagem Matemática Envolvendo Área e Perímetro: uma experiência de PIBIC em EAD** – 230396C
  Wellington Oliveira, Marcio Adriano de Oliveira Júnior Marcio, **Antoneli da Silva Ramos**
- **Fatores que Afetam o Uso do Google Classroom entre Estudantes do Ensino Médio - Aplicação do Modelo de Aceitação da Tecnologia (TAM)** – 231304C
  **Edilson Nascimento**, Raquel Gomes
- **Protagonismo Discente na Produção do Conhecimento Científico Durante Aulas de Educação Física EAD** – 231308R
  Naline Cristina Favatto, Mara Cecilia Rafael Lopes, Adriano Ruy Matsuo, **Waléria Leonel (R)**

**SALA 203 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

## T2 – Metodologias / Educação Básica

**Coordenador da Sessão: Mislene Silva - UNIPAM**

- **Educação Durante a Pandemia do COVID-19: percepção dos responsáveis por estudantes da Educação Básica no Maranhão** – 231297C
  **Ligia Tchaicka**, Bruna Lages Veloso, Gabriel Tavares de Souza Ferreira, Shirley Carvalho
- **Formação em Cenas: a multimodalidade em ação** – 230348R
  **Elaine Gomes Vilela**, Adriana Azevedo
- **Práticas e Efeitos do Ensino Remoto Emergencial de Biologia no Sistema Colégio Militar do Brasil** – 230309C
  **Daniel Lopes**, Fernando Costa
- **Preparando Profissionais: uma metodologia para a inserção de inovação, cultura maker e empatia no ensino presencial e EAD** – 231285C
  **Miguel Carvalho**, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis
- **Produzindo Pesquisa a Partir do Cinema: como os filmes de ficção científica podem auxiliar na elaboração de projetos em iniciação científica** – 231471R
  Sandra Pereira, **Graça Regina Ferreira**

**SALA 204 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Jogos, simuladores e Gamificação aplicada à EAD

**Coordenador da Sessão: Miriam Rodrigues - UPM**

- **Dando um Play na Aprendizagem Criativa: o uso da plataforma wordwall como recurso lúdico na área de ciências no ensino médio** – 231436C
  **Graça Regina Ferreira**, Sandra Pereira
- **Engajamento em Trilha de Aprendizagem Híbrida: uma abordagem de gamificação** – 230299C
  **Fabiana Bigão Silva**, Sergio Alves Garcia
- **Game Resort Hotel: relato de experiência do uso de um jogo eletrônico como estratégia de ensino no curso de bacharel em educação física** – 231211R
  Eliane Gonçalves Brusco, Mara Cecilia Rafael Lopes, Luana Biembengut Biato, Marcelen Marcelen Lopes Ribas, **Larissa Siqueira Camargo (R)**
- **O Jogo Digital de RPG no Âmbito do Ensino de História de Canudos** – 230388C
  **Elane Geraldo**, Alfredo Matta, Francisca de Paula Silva

- **RPG Digital: reflexões sobre uma proposta pedagógica para a formação de policiais militares para educação em direitos humanos na Bahia** – 230431C
  **Nivia Rodrigues**, Alfredo Matta, Josete Bispo Ribeiro, Francisca de Paula Silva

**SALA 205 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Ambientes Imersivos 3D, Realidade Aumentada, Virtual e Híbrida

**Coordenador da Sessão: Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP**

- **Blended Learning Através da Realidade Aumentada na Engenharia Civil** – 230362C
  Samantha Piffer, Matheus de Godoy Tavares, Amanda Soares, Camila Souza Azevedo, Lilian Keylla Berto, **Fabiane Carniel**
- **Imersão na "Realidade Virtual" para a Reconstrução de Si Através do Autorretrato** – 230313R
  **Fábio Ribeiro**, Romero Tori, Adriene Sttefane
- **Levantamento de Ferramentas Imersivas** – 230356C
  Rodrigo Venturini Soares, **Rosana Godoy**
- **O Museu Virtual da Vila de Itapicuru-Bahia, Engenho Camuciatá e Povoado do Manco como Instrumento Didático para EAD no Ensino de História.** – 230420C
  Alvaro Pinto Dantas de Carvalho Júnior, **Alfredo Matta**
- **Ciência de Dados Aplicada aos Diagnósticos de Estilos de Aprendizagem na Plataforma Educacional "Be Active"** – 231336R
  **Danielle Santos**, Andre Rossetti, Adilson Guelfi

**SALA 206 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Experiências durante a Pandemia

**Coordenador da Sessão: Luciano Gamez - UNIFESP**

- **Atuação dos Docentes em suas Práticas Pedagógicas no Período de Pandemia: discussão presente nos tempos atuais** – 231260C
  Rita Amaral, **Marcia Figueiredo**
- **Escuta Humanizada na Formação de Estudantes do Curso de Pedagogia/EAD no Contexto da Pandemia de Covid-19**- 230382R
  Mônica A. de Oliveira Cruz, **Silvia Denise dos Santos Bisinotto**, Lucia Helena Borges
- **Metodologia EAD: relatos e experiências na educação híbrida para superação dos desafios da Covid-19** – 231243R
  **Walma Nogueira Ramos Guimarães**, Vitória Ribas, Renato Moraes
- **Os Desafios Digitais Enfrentados na Pandemia: uma análise da realidade tecnológica das escolas públicas em contexto pandêmico no município de Petrópolis/RJ** – 230337C
  Roni Ferreira, **Larissa Magrani**
- **Tecnologias e Alfabetização de Crianças na Pandemia** – 230184C
  **Mylena Farias**

**SALA 207 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

## T1 - Fundamentos e Epistemologia

**Coordenador da Sessão: Camila Jacobina - UVA / UNIJORGE**

- **Emoções: o que se tem pesquisado no contexto da EAD** – 230187C
  **Márcia Grossi**, Almindo Junior, Ednna de Paiva Repolês Coelho, Letícia Ribeiro Lyra, Débora Ferreira Rios
- **Formação de Tutores em EAD - Ação Necessária** – 231388C
  **Naiola Paiva de Miranda, Helena de Lima Marinho Rodrigues Araujo**

- **O Lugar da Autonomia na Educação a Distância** – 230189C
  **Renata Fonseca**, Márcia Grossi, Letícia Lyra
- **Programa de Formação Continuada de Tutores da Educação a Distância: um relato de experiência** – 230395R
  **Liliane Rezende Anastácio**, Márcia Custódia Pereira
- **Relato de Experiência de Estágio Curricular Supervisionado em Tempos de Pandemia** – 231329R
  Giovanna Viroli Budin, **Tania Unglaub**

**SALA 208 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

## T4 - Gestão / Educação Híbrida

**Coordenador da Sessão: Ricardo Slavov – Athon Ensino Superior / Fatec-SPB**

- **A Disciplina de Estratégias de Marketing e Pesquisa de Mercado como Recurso de Aprendizagem no Ensino Híbrido** – 231208R
  Élida Souza, Filipo Carotenuto, Cristiene Eli Bez Batti Aguiar, **Camilla Vieira**, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Rener Brito, Wilton Rezende de Freitas, Gabriella Paniagua Bizinoto
- **A Experiência de uma Atividade Híbrida Extensionista no Desenvolvimento de Competências e Habilidades Empreendedoras** – 230376R
  Alcione Bononi Paiva Miranda, **Camilla Vieira**, Élida Souza, Gabriella Paniagua Bizinoto, Wilton Rezende de Freitas, Rener Brito, Silvia Denise dos Santos Bisinotto
- **Aplicação da Teoria da Resposta ao Item para a Consistência da Avaliação em um Curso Híbrido da Força Aérea Brasileira** – 230440C
  **Carlos Eduardo José da Silva**, Raphael Stauffer, Pedro Duarte, Ana Dias, Thiago Daniel, Ana Carla Lima Ribeiro, Laise Helena Barreto, André Gonçalves
- **Linha de Atuação Cenários Híbridos de Aprendizagem: a construção de uma sistemática de contribuição dos Núcleos Docentes Estruturantes na gestão do ensino superior** – 231241R
  **Mônica Ribeiro**, Rafael Teixeira dos Santos, Lana Cristina Oliveira
- **O Sucesso de uma Atividade Híbrida de Educação Financeira na Perspectiva Extensionista da Nova Legislação** – 230328R
  Gabriella Paniagua Bizinoto, **Camilla Vieira**, Élida Souza, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Wilton Rezende de Freitas, Alcione Bononi Paiva Miranda
- **Saberes e Competências dos Higienistas de Serviços Gerais Frente à Pandemia de Covid-19: um relato de experiência sobre formação continuada de forma híbrida** – 231449C
  **Mauricio Vieira Dias Junior**, Celsa Maria Calheiros de Emeri Tenório
- **Projeto de Vida como Componente Curricular na Formação do Estudante Universitário: construindo o plano estratégico pessoal** – 231368R **(mudança de data)**
  **Luciano Santana Pereira**, Elisabeth Tafner, Fabricio Lazilha, Janes Tomelin, Marcello Bonfim, Priscilla Manesco, Vania Konell

**SALA 209 – MESA REDONDA – 17out23 - 15h40 às 17h10**

**A Educação Profissional: oportunidade de Crescimento do Setor Educacional de forma Verticalizada** – MR 55

A educação *técnica e* profissional *é composta por programas educacionais destinados a desenvolver habilidades e competências para o trabalho. E, as pesquisas mostram que a inclusão produtiva de jovens com Ensino Médio e Técnico é uma realidade. Mais, do que isto, os resultados mostram que os egressos do Ensino Técnico têm mais chance de ocupar vagas em serviços como comunicação, tecnologia e saúde. Neste painel de debate, você terá oportunidade de refletir sobre como montar uma arquitetura de cursos com um portfólio integrado? É possível você pensar em um itinerário formativo que pode iniciar com a formação inicial de capacitação profissional, avançar para o curso técnico, e depois seguir para uma graduação tecnológica e especialização na área de conhecimento. Esta nova forma de planejamento e oferta é a chamada Verticalização do Ensino. Ela permite que seu aluno tenha uma formação teórico-prática avançando em níveis de conhecimento. Quais os passos para sua montar o Plano de Curso? Quais os limites legais para atuação fora da sua Unidade de Federação? Como montar uma proposta de curso técnico EAD ou hibrida?*

**Jucimara Roesler – Unihorizontes / Hoper (coordenadora)**
**Almério Melquiades - CPS**
**Felipe Morgado - SENAI DN**
**Francisco Borges –Descomplica**
**Cleunice Matos Rehem – BRASILTEC**

**SALA 210 – PALESTRAS – 17out23- 15h40 às 17h10**

### AP 31 - 15h40-16h05

## O uso de podcast como recurso de ensino

*No mundo atual, os podcasts estão ganhando cada vez mais espaço como uma ferramenta de difusão de conhecimento. Nesta sessão, veremos as vantagens de utilizar esse recurso para a promoção da aprendizagem de estudantes e de docentes. Apresentaremos as potencialidades do podcast e veremos de que forma podemos usar esse recurso em contextos pedagógicos. Para tanto, inicialmente, conheceremos as características de um podcast, os seus tipos e formatos, além das principais aplicabilidades identificadas atualmente para esse gênero. Em seguida, veremos algumas formas de explorar esse recurso em contexto educacional, por meio do consumo, da indicação, da solicitação e da produção de podcasts. Por fim, apontaremos caminhos para que os educadores possam criar seus próprios podcasts, considerando desde o planejamento inicial até a sua publicação e indexação.*

**Beatriz Pelosi - FGV**
**Adriana Correa - FGV**

### AP 32 - 16h10-16h35

## A Importância da Capacitação do Professor de Inglês da Rede Pública e as Novas Plataformas de Ensino Online

*Considerando que conforme pesquisas apenas 5,1% da população acima de 16 anos no Brasil afirma ter algum conhecimento em Língua Inglesa e considerando que o nível de domínio em língua inglesa é resultado direto das políticas públicas de investimento em educação, não há dúvidas que o investimento em capacitação de professores de inglês torna-se prioridade. Neste cenário, nos deparamos com as ferramentas e possibilidades do EAD para complementação da formação de professores de inglês da Rede Pública. Hoje, muitas plataformas de ensino on-line permitem fomentar as vivências desses docentes com a língua inglesa para que eles superem o déficit em relação à oralidade e se capacitem o suficiente para ampliar a qualidade e efetividade do ensino nas salas de aula da Rede Pública. Além da oportunidade de capacitar a equipe de docentes, as plataformas disponíveis também trazem ferramentas de gestão para controlar a participação e acompanhar resultados de forma on-line.*

**Simone Telles Martins Ramos - UNIVESP**

### AP 28 - 16h40-17h05

## Como a cultura de carreiras pode ressignificar a jornada acadêmica do estudante.

*É evidente a transformação do mundo do trabalho, de forma exponencial nos últimos anos. Entendemos que a era da empregabilidade dá lugar a era da trabalhabilidade, destacando a necessidade de um olhar mais crítico para a formação de profissionais. O diploma ganha um novo sentido, e passa a ser fundamental o desenvolvimento de habilidades e competências que vão além da formação proporcionada por currículos tradicionais. Nesse contexto, temos como nossa aliada a inteligência artificial que promove um mapeamento de compatibilidade entre as matrizes curriculares dos cursos de graduação com os requisitos exigidos pelo mercado de trabalho. Essa funcionalidade permite uma análise detalhada de como podemos inovar na arquitetura curricular para que os coordenadores e gestores possam estruturar seus planos pedagógicos para que estejam alinhados ao futuro do trabalho.*

**Katia Monteiro - Workalove**

**Coordenador da Sessão: Lucy Almeida - UNIP**

## SALA 211 – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 17out23 - 15h40 às 17h10

**15h40-16h10**

**Inteligência Artificial na produção de conteúdos: "Quem está no comando?"**

*Nesta palestra, exploraremos o impacto da inteligência artificial (IA) no setor de produção de conteúdos, focando no potencial transformador e não substitutivo da tecnologia. Discutiremos como profissionais ligados ao setor podem alavancar a IA para enriquecer seu trabalho, incentivando a inovação e a adaptação em um mundo em constante evolução tecnológica. Junte-se a nós para entender como a IA pode ser sua aliada na reinvenção profissional!*

**Diego Dias – VG Educacional**

**16h15-17h00**

**As IES do Futuro em um cenário centrado no aluno: conectado e cidadão do mundo**

*Potencialização de digitalização das universidades e as implicações para sobrevivência econômica. Perspectivas de futuro a partir de pesquisas acadêmicas com geração de tendências. Demonstração de cenários criativos a partir das pesquisas e práticas realizadas para manutenção do ecossistema sustentável. Reconhecimento dos novos papeis de alunos e o mercado de trabalho: Modelo Transformer; Modelo Lego; Modelo Jenga; Modelo Tamagotchi.*

**Elton Ivan Schneider - Intersaberes**

**Dinamara Pereira Machado - Intersaberes**

**Coordenador da Sessão: Luiz Claudio Medeiros Biagiotti - Marinha / Unilasalle**

## SALA 212 – MESA REDONDA – 17out23 - 15h40 às 17h10

**Avaliação de Interfaces e Design Centrado no Usuário para uma Melhor Experiência -** MR 52

*Nesta mesa reuniremos especialistas e profissionais da área de design de interfaces para discutirem a importância da avaliação e do design centrado no usuário para a criação de experiências positivas para os usuários. Desse modo, melhorando a usabilidade, a satisfação e até mesmo a eficiência e eficácia na realização de tarefas para os estudantes no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e no material didático online. A avaliação permite identificar problemas, pontos de melhoria e buscar por soluções, além de identificação e oportunidades de melhoria em versões futuras. É oportuno saber se é o usuário que deve ser moldar ao sistema ou é o sistema que se molda ao usuário? Os convidados da mesa enfatizarão a importância de realizar essas avaliações (pesquisas) de forma interativa com os estudantes, incorporando os feedbacks e realizando ajustes na interface ao longo do processo de design.*

**Márcia Batistela - Belas Artes (coordenadora)**

**Rodrigo Oliveira – A. C. Camargo**

**Everton Renaud – Sabre**

**Roberto Paes de Carvalho Ramos - UNISUAM**

**Duílio Fabbri Jr. - FCL/ Unisal/ Unifaccamp**

## ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 17out23 - 15h40 às 17h10

**15h40-15h55**

**RESERVA**

**TALK 18 - 16h00-16h15**

**EAD em Números: Quais as tendências?**

*O que esperar da "Jornada Virtual ABED de EAD"? Vamos falar sobre dados e tendências sobre o EAD, venha conferir um spoiler. Venha participar da discussão como navegar no futuro da educação a distância, transformar as experiências de aprendizado, impulsionar as vendas e abraçar a inovação no emocionante cenário da EAD. Prometemos inspiração, visões ousadas e oportunidades de networking valiosas para todos os interessados no futuro da educação.*

**Jocimara Mauer - Gomining**

**TALK 19 - 16h20-16h35**

**Visita Virtual Guiada Ao Senado Federal**

*Este EAD Talks apresenta uma experiência híbrida de educação cidadã: A Visita Virtual guiada ao Senado Federal. A Atividade abre as portas da Casa para o público do Brasil e do mundo, em um passeio online que é uma verdadeira aula de democracia, cidadania, organização do Estado, separação de Poderes, Poder e Processo Legislativo, História, Arte e Arquitetura. Dessa forma, mesmo quem não tem a oportunidade de estar, presencialmente, em Brasília pode ter acesso ao Senado. Indivíduos, famílias, turmas de escolas e faculdade são recebidas em tempo real, virtualmente, por uma equipe do Senado, em plataforma de videochamada, para uma atividade multimídia e interativa que envolve tour 360º, fotos, vídeos, mapas, gráficos e jogos, com direito a recebimento de certificado. Os jogos não são os únicos momentos de interação. Além de quiz de perguntas e respostas, visitantes virtuais são encorajados a participar ativamente e podem fazer perguntas ou comentários por áudio ou utilizando o chat.*

**Hallyny Guedes e Lima - Senado Federal**

**TALK 20 - 16h40-16h55**

**Curso Gestão Municipal do SUS - "Ser Gestor SUS"**

*Apresentação do Curso Gestão Municipal do SUS compõe o Projeto de Apoio à qualificação prática da Gestão Municipal do Sistema Único de Saúde dirigido aos gestores municipais do SUS e suas equipes, assegurando o desenvolvimento de estratégias e habilidades técnicas para a gestão municipal do SUS criado pelo Conasems. Todos os 26 estados da federação e o DF tiveram participação efetiva de estudantes. O resultado de 13862 certificados do curso. Início do Curso e sua disponibilização ocorreu em um momento singular, em plena crise sanitária do Covid 19, com resultado significativo. Foi planejado um período de 10 meses para a realização do curso, no entanto, visando contribuir com a recuperação de estudantes que iniciaram o curso e tiveram dificuldades diversas para a conclusão, com acompanhamento da tutoria ativa, iniciando em julho de 2021 e finalizando em agosto de 2022, podendo os demais alunos matriculados não certificados concluir de forma autoinstrucional e certificar sua capacitação.*

**Valdivia França Marçal – CONASEMS**

**Coordenador da Sessão: Paola Cicarelli - Cuboz**

**AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 17out23 - 15h40 às 17h10**

**15h40-15h55**

**Banco de questões articulado ao planejamento de ensino: um dos maiores desafios pedagógicos do ensino híbrido**

*Princípios básicos para construção de banco de questões articulado ao currículo; padronização dos descritores curriculares; tecnologia Qstione.*

**Fabricio de Melo Garcia – Qstione**

**16h00-16h30**

**Formação de Professores Híbrida, Personalizada, com Evidências de Aprendizagem**

*Em um contexto em que precisamos nos adequar a novas regulações na educação e atingir resultados cada vez melhores, a formação de professores é um tema fundamental. Ela precisa ocorrer de forma constante, ser flexível, atender a diferentes demandas dos professores e das redes e revelar sua eficácia. O modelo remoto ou híbrido permite atender a todos esses critérios. É possível montar cursos a partir de diagnósticos realizados entre professores e alunos e atender os professores de forma personalizada. É possível dar protagonismo ao professor criando atividades de reflexão, discussão, entregas de trabalhos em diferentes formatos, inclusive vídeo, entre outros. Também é possível observar o engajamento dos professores, ter relatórios dos materiais que acessam e que produzem, compartilhar planos e registros de aula em local seguro, dar feedback construtivo, confirmar que os objetivos da formação foram atingidos. Com uma boa configuração de plataformas digitais, é possível dar protagonismo e voz aos professores em formação. Nesta seção, vamos conhecer exemplo destas práticas.*

**Peterson Theodorovicz - D2L**

**Betina von Staa – Bvstaa**

**16h35-16h50**

**Gestão de Polos – O Desafio de expandir e crescer com agilidade**

*Porque as IES que estão entrando agora no EAD têm tanta dificuldade para crescer com sua rede de Polos? Muitas instituições ao iniciar a criação de suas redes de polos não conseguem e não entendem o porquê não tem sucesso rápido com seus parceiros. Esta palestra traz de forma objetiva alguns fatores que impactam diretamente no resultado e mostra quais os possíveis caminhos a serem seguidos para encurtar a curva de aprendizado.*

**Samuel Treicik – Sabre**

**16h50-17h05**

**Expansão EAD e as redes de multipolos**

*Por que expandir a EAD é necessário? O que está acontecendo com as instituições de ensino no Brasil. A importância do polo de apoio presencial. Uma breve radiografia do segmento de polos EAD no Brasil. Cases de sucesso em expansão EAD. Soluções inovadoras para rede de polos: conceito de multipolos, mobilabs e metalabs, oferta mensal de disciplinas, PBL e os encontros síncronos periódicos. Polos versus franchisee: diferenças, vantagens e desvantagens. Oportunidades de expansão para polos e IES.*

**Cleverton Oliveira - InfraED**

**Coordenador da Sessão: Rosa Maria Simone - IBRESP**

## 17h10 – 17h50 - Intervalo para café / Visitação a Expo-EAD / Sessão Pôster / Lançamentos de Livros

**Expo-EAD – LANÇAMENTOS DE LIVROS – 17out23 - 17h10 às 17h50**

**Tecnologias digitais, robótica e pensamento computacional: formação, pesquisa e práticas colaborativas na educação básica** – LL 01

Editora: **Pimenta Cultural**

Organizadores: **Adriana Aparecida de Lima Terçariol; Daniela Melaré Vieira Barros; Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji; Raquel Rosan Christino Gitahy; Ronaldo Lasakoswitsck.**

*Os trabalhos reunidos neste livro são fruto de uma pesquisa intitulada "A robótica, o pensamento computacional e as tecnologias digitais na Educação Básica: potencializando aprendizagens e competências em processos de ressignificação do ensino de Ciências", desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa em Educação, Tecnologias e Cultura Digital (GRUPETeC) e financiada pelo governo brasileiro – CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Os capítulos, propiciam ao leitor, uma visão abrangente de fundamentos para embasar práticas docentes. A obra destaca princípios teóricos dos grandes clássicos revolucionários da Educação, tais como: o construtivismo de Piaget, o construcionismo de Papert, a educação problematizadora de Freire, a aprendizagem pela experiência de Dewey e significativa de Ausubel. Os estudos realizados também dialogam com pesquisadores inovadores das últimas décadas, que trouxeram grandes contribuições no Brasil, relacionadas com a temática abordada.*

**Adriana Aparecida de Lima Terçariol – Uninove**

**Ensinar no Século XXI: reflexões, práticas e experiências com metodologias ativas e tecnologias digitais** – LL 04

Editora: **Epitaya**

Autora: **Ana Lucia Guimarães**

*A obra volta-se para a conceituação de um panorama da educação em tempos atuais. Pergunta-se: o que é educar na atualidade? Como ensinar as nossas crianças, jovens e adultos, de maneira que consigam acumular saberes que os auxiliem na complexa missão de transformar suas vidas e consigam impactar positivamente o mundo social que presenciam e que deixarão de legado para as próximas gerações. Com essa análise, situamos as perspectivas do significado da educação e as formas como ela deve acontecer em nossa atualidade, focando na formação de professores, sua valorização e aprendizado para as metodologias ativas e tecnologias digitais. Disponível para venda em: https://a.co/d/d47GAx7*

**Ana Lucia Guimarães**

**Produção de Recursos Autoinstrucionais para EAD: textos didáticos para cursos autoinstrucionais na EAD, como elaborar?** – LL 06

Editora: **EDUFMA**

Autores: **Cadidja Dayane Sousa do Carmo; Karoline Corrêa Trindade; Paola Trindade Garcia; Regimarina Soares Reis.**

*O livro "Textos Didáticos para Cursos Autoinstrucionais na EAD: como elaborar?" foi desenvolvido por um grupo de profissionais experientes na produção de recursos educacionais, e que buscam contribuir para que docentes aprimorem cada vez mais suas produções didáticas, especialmente na Educação a Distância (EAD). Assim, esta obra destaca o importante papel dos recursos educacionais, como frutos de adequado propósito pedagógico e responsabilidade de quem planeja, implementa e avalia o processo de ensino. Tendo como capítulos: -Aspectos didático-pedagógicos de situações de aprendizagem autoinstrucionais para EAD; -Elaboração do texto didático autoinstrucional na EAD; - Aplicação de recursos instrucionais de destaque. Com isso, para que sejam produzidas situações de aprendizagem potencialmente significativas, acompanhe os valiosos os aspectos didático-pedagógicos abordados, sempre com foco na aprendizagem ativa e significativa, sendo cada estudante o personagem principal desse processo.*

**Cadidja Dayane Sousa do Carmo - UFMA**

**IAgora? Como as Inteligências Artificiais vão impactar a Educação e o Mundo** – LL 09

Editora: **TeleSapiens**

Autores: **David Stephen; Alessandra Ferreira.**

*Este livro que explora como as inteligências artificiais (IA) estão mudando a educação e o mundo como um todo. Abordaremos como as IA estão afetando a maneira como ensinamos e aprendemos, como trabalhamos e como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Discutimos os benefícios potenciais da IA para a educação e para a sociedade, bem como as preocupações e os desafios que a tecnologia pode trazer. Exploraremos como as IA podem ser usadas para personalizar o aprendizado, melhorar a acessibilidade da educação, automatizar tarefas e liberar o tempo dos professores para se concentrarem em atividades mais significativas. Discutiremos como a IA pode ajudar a resolver problemas globais, como mudanças climáticas, pobreza e desigualdade. Também abordamos as preocupações em torno da privacidade e segurança dos dados, a falta de transparência em algoritmos de IA e o possível impacto na força de trabalho humana.*

**David Stephen - TeleSapiens**

**Vozes da Educação Superior Tecnológica: a potencialidade emancipadora e transformadora da educação a distância** – LL 14

Editora: **Artesanato Educacional**

Autores: **Cathia Lima Petroni; Claudemir Martins da Silva; Cleonildi Tibiriçá; Éber José dos Santos; Gerson de Freitas Junior; Karina Buttignon; Leila Urioste Rosso Pires; Nirlei Santos de Lima; Simone Cristina Gonçalves Vianna; Telma Aparecida Mafra.**

*A referida obra surge a partir das reflexões e experiências de um conjunto de professores que atuam em um curso superior de tecnologia, ofertado na modalidade a distância, por uma instituição de ensino superior pública estadual, e que, além de formação acadêmica e ampla experiência, revelam comprometimento com uma educação superior pública de excelência. Trata-se de uma obra que nos oferece um olhar integrado sobre a EAD. Abarcando o olhar da gestão, coordenação e docência, evidencia as potencialidades, desafios e perspectivas para a EAD neste século XXI, e, acima de tudo, oferecem inspirações para práticas que podem ser utilizadas em outros contextos e reflexões ainda a serem consideradas no tocante a EAD. Contribuição importante para (re)pensarmos a oferta de educação superior de qualidade, de modo democrático e acessível, e a consequente formação de cidadãos críticos, criativos e livres, tão desejáveis no cenário contemporâneo brasileiro.*

**Leila Urioste Rosso Pires - CPS**

**Magnífico Reitor Magnífico** – LL 18

Editora: **VISEU**

Autor: **Luciano Rodrigues Marcelino**

*Magnífico Reitor Magnífico busca preencher a lacuna diante da escassa e fragmentada bibliografia disponível para todos os reitores, ex-reitores e principalmente para todos aqueles que pretendem assumir o cargo em uma Instituição de Ensino Superior – IES. A obra pretende suscitar significações e ressignificações da feição, função e veste talar do reitor dentro do espaço acadêmico e de seu tempo, assim como pontuar a definição de práticas coerentes, efetivas e afetivas na condução estratégica da gestão educacional. As mudanças estruturantes e necessárias da IES consciente de seu compromisso com os desafios inerentes ao século XXI precisam ser conduzidas por Magníficos Reitores Magníficos, travestidos no complexo papel de agente de transformação, engajando a comunidade acadêmica e a sociedade com a causa da educação moral, de qualidade e inclusiva, e assim impactar em histórias de vidas, por um mundo mais justo, pacífico, integrado, sustentável, fraterno e civilizado. Página web do livro: www.magnificoreitormagnifico.com*

**Luciano Rodrigues Marcelino**

**Cibersegurança: uma visão sistêmica rumo a uma proposta de marco regulatório para um Brasil digitalmente soberano – LL 32**

Editora: **FGV Direito Rio**

Autores: **Luca Belli, Bruna Franqueira, Erica Bakonyi, Larissa Chen, Natalia Couto, Sofia Chang, Nina da Hora e Walter B. Gasper**

*A cibersegurança é um assunto complexo, cuja governança e cuja regulação nos obrigam a pensar e atuar de maneira sistêmica, para elaborar e implementar soluções que sejam ao mesmo tempo democráticas, eficientes e efetivas. Tal abordagem sistêmica é indissociavelmente conectada à discussão sobre soberania digital, que se tornou essencial para garantir o desenvolvimento sustentável do País. Ambas as discussões são extremamente urgentes e a falta de propostas concretas sobre como estruturá-las é flagrante. Para contribuir de maneira proativa ao desenvolvimento de um debate público urgente sobre esses temas essenciais pelo futuro do Brasil, o trabalho conclui com uma proposta inicial para um Marco de Cibersegurança e Soberania Digital, voltada a promover um ambiente digital seguro e sustentável e capaz de traduzir o enorme conhecimento gerado pelos stakeholders brasileiros em políticas públicas e ações concretas pelo desenvolvimento do País.*

**Luca Belli e Erica Bakonyi - FGV Direito Rio**

**A aplicação do direito antitruste aos ecossistemas digitais: desafios e propostas** – LL 31
Editora: **FGV Direito Rio**
Organizadores: **Nicolo Zingales e Paula Farani.**
*Ao fornecer uma análise elaborada sobre esses diferentes aspectos da competição ecossistêmica e explorar a forma como a aplicação da lei da concorrência tem lidado ou deveria lidar com a concorrência interecossistêmica e intraecossistêmica, este volume traz uma importante contribuição para a discussão intelectual global sobre a transformação do direito e da política de concorrência, da era dos mercados a dos ecossistemas.*
**Nicolo Zingales - FGV Direito Rio**

**Coordenador da Sessão:** **Milena Nascimento Bento – CECIERJ**
**Leandro Henrique Magalhães – UNIFIL**

## Expo-EAD – SESSÃO PÔSTER – 17out23 - 17h10 às 17h50

**Coordenadores da Sessão:**
**Ivete Palange - ABED**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

- **A Aprendizagem Híbrida no Curso de Ciências Contábeis** – 233525P
  Caetano Marinho dos Santos Júnior, **Hallyny Guedes e Lima**
- **A Educação Híbrida: aplicativo de preservação ambiental no ensino médio** – 233502P
  Lidiane Araujo de Almeida, **Walma Nogueira Ramos Guimarães**, Vitória Ribas
- **A Hibridização nos Cursos Técnicos do Programa Saúde com Agente** – 233453P
  Rubensmidt Riani, Cristina Crespo, Hisham Mohamad, Mauro Junqueira, Cristiane Pantaleão, Gehilde Reis, Juliana Fortunato, Antonio Jorge Marques, **Valdivia França Marçal (R)**
- **A Utilização de Tecnologias para Negociação: projeto de ensino com discentes de cursos tecnólogos a distância da área jurídica** – 233292P
  Isis Carolina Massi Vicente, **Gustavo Affonso Pisano Mateus**, Raquel Mincoff, Marcia de Souza
- **Análise do Princípio da Aprendizagem Multimídia em Curso E-Learning com Uso de Tecnologias Assistivas para Deficientes Auditivos** – 233217P
  **Mariza Ramos**, Igor Aparecido Dallaqua Pedrini
- **Componente de Acessibilidade Digital: unificando módulos** – 233264P
  Mislene Silva, **Adriene Sttefane**, Isaac Oliveira
- **Murais Digitais como Formas de Promoção da Aprendizagem em Ciências da Natureza no Contexto Híbrido Através da Plataforma Padlet** – 233465P
  **Graça Regina Ferreira**, Sandra Pereira
- **Nerdologia - Metáforas, Esquemas Visuais e Infográficos Interativos: o audiovisual como recurso didático** – 233684P
  **Guilherme Costa**
- **O Campus das Soluções Educacionais Inovadoras: oportunidades para o ensino virtual do Instituto Nacional de Câncer** – 230407P
  **Patrícia Fonseca dos Reis**, Vanessa Silveira, Márcio Camilo, Danielle Alves, Odete Firmino Alhadas Salgado, Claudio Rodrigues, Rosilene Pinheiro, Rodrigo Silva
- **O Desenvolvimento de um Business Intelligence (BI) para o Acompanhamento da Performance Docente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Conforme os Indicadores do Plano de Trabalho do Professor-Tutor** – 233118P
  Danielle Vilar Goulart dos Santos
- **O Impacto da Inteligência Artificial na EAD** – 233244P
  **Monik Supelette**

- **O Impacto Positivo do Ensino Online nas Escolas Públicas do Recife: Uma experiência exitosa do programa EducaRecife**– 233541P
  **Synara Souza**, Josiane Santos de Lima Souza, Mauriceia Silva, Ires Diana Silvestre dos Santos
- **O TCEMG Cumprindo seu Papel Constitucional de Levar Capacitação ao Jurisdicionado Mineiro por Meio da Educação a Distância: um estudo de caso** – 231716P
  **Débora Leal**, Luciana Raso
- **O Uso da Ferramenta Padlet como Estratégia de Suporte ao Ensino On-Line: um relato de experiência** – 233260P
  **Eliana Cristina Nogueira Barion**, Kelly Pozzo, Nádia Cristina de Azevedo Melli
- **Pesquisa de Satisfação CSAT Aplicada na Identificação de Oportunidades de Melhoria Contínua no Conteúdo de Cursos de Pós-Graduação EAD** – 230434P
  **Mariana Mello**, Nirse Breternitz, Henrique Silva, Priscila Silva, Giani Vendramel de Oliveira
- **Rompendo Barreiras com o Close Boot: acessibilidade para criação de um novo profissional** – 231316P
  **Miguel Carvalho**, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis
- **Transformação Digital na Criação do PPG no MPSC** – 233286P
  **Carlos Alberto Kalinovski Hoffmann**, Gisela Rabelo Farias
- **Workflow: fluxo de trabalho do BA Online no Centro Universitário Belas Artes de São Paulo** – 233574P
  João Tenório, Naira Pedreño, Gabriel Kwak, **Marcia Batistela**, Juliana Bernardo Ferreira, Roniery José da Silva, Hanna Carolina Brino Barretto, Sandra Casarejos

## 17h50 – 19h20 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – APRESENTAÇÕES– 17out23 - 17h50 às 19h20**

**MUDANÇA DE DATA**

**17h50-18h00 – TRANSFERIDA PARA 18/10 – 16h20 às 16h35 – ARENA EXPO-EAD**

**Aprendendo com simulação virtual: um novo paradigma no ensino em saúde**

*Os sistemas de saúde do mundo inteiro se mostraram frágeis e incapazes de lidar com o tratamento adequado de pacientes com insuficiência respiratória aguda durante a Pandemia pela Covid-19. A carência de formação dos profissionais de saúde nesse contexto, incluindo a falta de treinamento em suporte respiratório e ventilação mecânica é um dos maiores desafios na área. A empresa Xlung apresenta soluções inovadoras, embasadas na simulação virtual online, capazes de ajudar instituições de ensino a ofertar em larga escala ensino de qualidade em suporte respiratório, tornando-o mais acessível e eficaz na formação de profissionais de saúde.*

**Marcelo Alcantara Holanda - XLung**

**18h05 – 18h30 – AP 48**

**Ensino Superior a Distância no Brasil, onde estamos?**

*O censo da educação superior de 2022 mostra um total de 9,4 milhões de alunos matriculados no ensino superior, dos quais 88% no setor privado onde 56% dos alunos estão na EAD. Não se observa uma grande variação no perfil da oferta de cursos das IES públicas nos últimos dez anos, o mesmo não ocorrendo no setor privado, que vem concentrando as matrículas em poucos grupos privados com fins lucrativos, com intensa utilização de Educação a Distância. Em 2022, 66,2% dos alunos matriculados nas IES com fins lucrativos estavam na EAD, contra 24,3% das IES privadas sem fins lucrativos e 8,8% das IES públicas. Nas IES privadas com fins lucrativos, 78,3% dos ingressantes em 2022 foram na EAD, comparado com 31,3% no ano de 2012, ou seja, o percentual de ingressantes na EAD em IES com fins lucrativos mais que dobrou em 10 anos. Discutiremos as consequências da mudança de perfil na oferta do ensino superior privado, em particular na permanência dos alunos, no desempenho destes alunos no Enade e suas consequências no desenvolvimento regional.*

**Carlos Eduardo Bielschowsky – UFRJ**

**Coordenador da Sessão:**

## SALA 202 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20

**Transformação digital e inovação estratégica por meio da formação continuada de docentes** - MR 12

*Sabemos que a maioria dos desafios educacionais existentes – e de novos que surgirão – dependerá da capacidade das atuais e futuras gerações de docentes conduzirem o processo de ensino e aprendizagem de maneira diferente da convencional e de criarem possibilidades mais significativas e conectadas com a realidade dos estudantes. Isso significa que um corpo docente altamente preparado continua sendo o elemento-chave que determinará o sucesso (ou fracasso) de nossos esforços para transformar as instituições de educação superior e prepará-las para enfrentar os desafios de nossa economia competitiva, global e cada vez mais digital. Para que isso aconteça, a formação continuada dos docentes precisa ser capaz de desenvolver capacidades de inovar, entusiasmar, inspirar e certamente qualificar. Neste sentido, a presente mesa, por meio de seus participantes, trará reflexões, experiências e estratégias em relação aos modelos inovadores de formação continuada para os docentes.*

**Thuinie Daros - Vitru (coordenador)**
**Neuzi Schotten - UNIASSELVI**
**José Moran – USP**
**Gustavo Hoffmann - PLATAFORMA A**
**Juliana Dalcin Donini e Silva – Vitru**

## SALA 203 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20

**A importância do desenvolvimento do pensamento computacional na formação do professor** - MR 13

*Ao longo dos tempos as atividades docentes vêm integrando as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação como meio de auxiliar o processo de ensino-aprendizagem. Contudo, nem sempre a promoção da competência digital está relacionada ao uso da tecnologia, mas ao saber fazer de forma mais eficaz. Assim, o Pensamento Computacional vem ganhando espaço - incluindo na BNCC - como uma competência essencial a ser introduzida nos currículos escolares. Afinal, mesmo sendo uma competência da área de Ciência da Computação não diz respeito a capacidade de saber programar, mas sim ao desenvolvimento do raciocino lógico e do pensamento crítico que pode ser usado em sala de aula – independente da disciplina ou grau de instrução - como estratégia para solucionar problemas. Busca-se assim, apresentar uma discussão basEADa nos estudos e nas práticas dos participantes a fim de promover o diálogo da importância do Pensamento Computacional e da Computação Desplugada na formação de professores.*

**Renata Costa - Braz Cubas (coordenador)**
**Renata Kelly da Silva – UPM / SEE-SP**
**Gilmar Luis Mazurkievicz - UFSC**
**Adriana Aparecida de Lima Terçariol - UNINOVE**
**Paula Carolei - UNIFESP**

## SALA 204 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20

**Programa de Monitoria de Ensino de Graduação na Educação à distância na Universidade do Estado da Bahia - UNEB** - MR 02

*Apresentação do modelo institucional de Monitoria de Ensino, na graduação da Educação a Distância no âmbito da Universidade do Estado da Bahia. Destacar a importância desse projeto para a dimensão didático-pedagógica dos processos de ensino e aprendizagem, bem como na dimensão social, na geração de renda para estudantes de baixa renda, dos municípios polos de apoio UAB. Procedimentos de seleção interna, montante de recursos investidos, cursos de graduação atendidos, oferta própria e UAB. Significado dessas experiências para os discentes envolvidos. O processo de interação do AVA e o aprimoramento teórico no que tange aos componentes curriculares envolvidos. Relato de experiência das coordenações de curso e a visão geral da gestão da EAD/UNEB sobre o programa. A participação dos monitore nos momentos síncronos e assíncronos com o professor formador, a interlocução dos monitores/estudantes nos diferentes tempos e espaços da EAD e o compartilhamento de conhecimento com seus pares.*

**Rita Lobo Freitas – UNEB (coordenadora)**
**Edvaldo Hilario dos Santos – UNEB**
**Alfredo Matta - UNEB**

## SALA 205 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20

**Criando novos percursos por antigos caminhos: a legislação atual como dificultador para a inovação na educação** - MR 15

*A proposta da mesa é discutir os desafios enfrentados pela educação em relação à inovação diante da legislação atual, que apresenta restrições legais para diversas práticas e metodologias inovadoras adquiridas ou consolidadas, principalmente, com a aceleração digital provocada pela pandemia após 2020. Debateremos sobre maneiras de novos caminhos para a educação inovadora, e possíveis soluções para contornar as limitações atuais e serão discutidas propostas de mudanças na legislação para incentivar a inovação na educação.*

**Rebecca Villagran Reimão Mello Seoane – FGV (coordenador)**
**Danilo Santiago Gomes Valentim - ÂNIMA**
**Jacqueline de Oliveira Lameza – ÂNIMA / UNIANCHIETA**
**Karen Sasaki – UNIT**
**Marcia de Medeiros Aguiar – FGV**

## SALA 206 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20

**Gestão de soluções educacionais e produção de cursos na era digital: pessoas, projetos, processos e propósitos** - MR 16

*Projetos Educacionais vão além dos aspectos administrativos. Concordamos que é preciso gerenciar todos os aspectos da produção de um curso: concepção da ideia, ciclo de vida do projeto (iniciação, planejamento, execução, monitoramento etc.) e controle de qualidade. São aspectos importantes para garantir a entrega no prazo, atender as expectativas e fazer a diferença. Todo projeto tem diversas partes interessadas, mas, cada uma possui diferentes participações, visões e interesses nos projetos. Além dos interesses conflitantes, muitas vezes, há períodos de queda no grau de participação e comprometimento das pessoas evolvidas nos projetos e, enquanto gestores, precisamos estar sempre muito atentos e saber ouvir. Mas será que é só isso? Ou outros fatores interferem no equilíbrio da gestão? Como estruturar um ambiente de trabalho que valoriza as ideias colaboradores? O que dizem especialistas, executivos e clientes?*

**Carlos Longo – UCB (coordenador)**
**Fellipe de Assis Zaremba - UCB**
**Margarete Lazzaris Kleis - DELINEA**
**Agnes Bezerra Freire de Carvalho -UFBA**
**Ricardo Ponsirenas – EUCONQUISTO**

## SALA 207 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20

**A operação de polos EAD: modelos, limites legais, práticas extensionistas e de aprendizagem. Quais os desafios para marcar presença e alcançar as metas de matrícula?** – MR 17

*Os polos de apoio presencial se tornaram ao longo do tempo locais essenciais para estreitar os relacionamentos entre os estudantes e as instituições. É por meio deles que os alunos buscam suas referências institucionais e realizam atividades previstas no curso. Para a IES a oportunidade de atuar em prol do desenvolvimento comunitário, tanto por meio da formação universitária dos estudantes, quanto pelo envolvimento em projetos das organizações públicas ou privadas dos municípios. Nesta mesa de debate você terá a oportunidade de debater com dirigentes de IES importantes no cenário da EAD sobre quais são os principais desafios da operação de polos no Brasil. De antemão já propomos as seguintes questões relevantes: Qual a concepção de polo? Como realizar as avaliações e as mediações nos polos? O polo é um vetor que potencializa as práticas de aprendizagem? Como realizar uma captação para alcançar os resultados? É possível uma operação 100% online? Quais as práticas extensionistas que geram resultado para a comunidade?*

**Jucimara Roesler – Unihorizontes / Hoper (coordenadora)**
**Roberto Berté – UNINTER**
**Enzo Moreira – Ser Educacional**
**Evandro Ribeiro – Claretiano**
**Ricardo Pacheco – UVA**
**Adriano Albano – Consultor**
**Flavio Janones - UNICSUL**

**SALA 208 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20**

## Estratégias para a Permanência dos Alunos: o que sua IES tem feito? - MR 18

*Esta mesa-redonda tem como objetivo discutir o que as Instituições de Ensino Superior têm feito para a gestão da permanência, sendo responsável por identificar os motivos que levaram à evasão e por apresentar, planos de ação para resolvê-los.*

**Fabiano Ormaneze – UNIANCHIETA (coordenador)**
**Roberto Paes de Carvalho Ramos - UNISUAM**
**Katia Solange Coelho - UNICESUMAR**
**Ricardo Deibler Zambrano Júnior - IESB**
**Evandro Luís Ribeiro - Claretiano**

**SALA 209 – MESA REDONDA – 17out23 - 17h50 às 19h20 – MUDANÇA DE DATA**

## A evolução da Inteligência Artificial (IA) e os seus efeitos nos modelos de tutoria atuais no ensino superior a distância - MR 19 – TRANFERIDO PARA: 18out23 - 11h10 às 12h40

*A ascensão da Inteligência Artificial (IA) revolucionou diversas indústrias, e o setor educacional é um dos mais impactados. Esta mesa redonda reúne líderes e gestores educacionais, nacionais e internacionais, para discutir o papel da IA no ensino superior a distância, considerando suas lideranças, desafios e oportunidades. O representante da edtech abordará como a produção de conteúdo tem sido influenciada pela IA. Ele discutirá as inovações na criação de materiais didáticos adaptativos, interativos e personalizados, bem como os desafios na implementação de soluções tecnológicas em diferentes contextos educacionais. A coordenadora da IES a distância conseguiu um panorama da gestão e coordenação de cursos EAD no Brasil. Ela refletirá sobre a integração da IA nos modelos de tutoria e o impacto desta nas estratégias pedagógicas e na interação com os alunos. O coordenador da universidade corporativa discorrerá sobre a formação profissional em um mundo cada vez mais digital. Como a IA está sendo utilizada para capacitar profissionais? Quais são as competências exigidas em um mercado de trabalho em constante transformação? Do cenário internacional, o gestor da universidade americana e doutor em tecnologias educacionais moldaram uma perspectiva global. Ele compartilhará insights sobre as tendências na educação superior a distância nos Estados Unidos, as práticas de integração da IA e as lições aprendidas que podem ser aplicadas no contexto brasileiro. Por fim, o gestor de uma universidade brasileira oferece uma visão complementar, abordando os desafios e avanços na integração da IA em instituições de ensino nacional. Ele discutirá a infraestrutura, a capacitação docente e as políticas educacionais necessárias para alavancar a transformação digital no ensino superior. Este encontro promete uma rica troca de experiências e visões, proporcionando uma compreensão holística dos desafios e oportunidades que a IA traz ao ensino superior a distância, tanto no Brasil quanto no cenário global.*

**Diego Dias – VG Educacional**
**Enos Luiz da Silva Correa – PMSP**
**Marcia Maria Previato de Souza – Unicesumar**
**Renato Dutra - MUST University**
**Alexandre Rigotti Silva - FMU**

**SALA 210 – PALESTRAS – 17out23 - 17h50 às 19h20**

### AP 42 - 17h50-18h15

## Implementação de sistemas de avaliação na prática: case Afya

**Ithalo Hespanhol de Souza – Qstione**

### AP 45 - 18h20-18h45

## Como a IA pode tornar o aprendizado personalizado e mais envolvente

*Você já imaginou uma educação onde cada aluno é visto em sua individualidade, com seus interesses e desafios pessoais sendo o centro do processo de aprendizado? Em um mundo repleto de avanços tecnológicos, a Inteligência Artificial (IA) emerge como a principal aliada na transformação da educação. Durante a palestra "Como a IA pode tornar o aprendizado personalizado e mais envolvente", vou conduzi-lo através da revolucionária Educação 4.0, delineando como a IA está reposicionando a dinâmica tradicional do ensino. Em vez do antigo modelo "um tamanho serve para todos", o novo*

*paradigma foca no atendimento das necessidades individuais dos alunos. A IA, com sua poderosa capacidade de análise de dados, permite que educadores obtenham insights profundos sobre as características únicas de cada aluno.*
**Onédio Junior - I2AI**

**AP 46 - 18h50-19h15**

**Pedagogia Sistêmica Sob à Ótica das "Ordens do Amor": o que sustenta, o que garante e mantém a evolução do "aprender" são as relações que permeiam à docência.**

*"Ordens do Amor" são Leis sistêmicas e naturais que permeiam os relacionamentos em todas as áreas da Vida: - Pertencimento: Todos têm igual direito de pertencer; - Hierarquia: A ordem precede o Amor. A força do lugar ao qual pertenço; - Equilíbrio entre o dar e o tomar; quando há a desordem, causa o desequilíbrio que pode comprometer as relações. Essas leis Sistêmicas e naturais que nos mantém conectados em vínculos que transformam e constroem uma única e verdadeira teia sistêmica, capaz de proporcionar o "resgate" e garantir a manutenção do aprender para a Vida, além é claro, de criar condições concretas que darão conta de vencer os desafios entre a escola e a família, entre o ensinar e o aprender.*
**Elza Vicente de Carvalho – Terapeuta Sistêmica**

**Coordenador da Sessão: Marcia Figueiredo – Consultora EAD**

**SALA 211 – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 17out23 - 17h50 às 19h20**

**17h50-18h20**

**O EAD como impulsionador na formação em territórios mais distantes e a qualidade na formação**

*A palestra tem o objetivo de apresentar o alinhamento da política de educação a distância do Senac, a partir das práticas de prestação de serviços educacionais inovadoras, alicerçadas na concepção de ensino que enfatiza o ato de aprender em interações que se estabelecem em rede, em atividades reflexivas e de autoria. Nesse contexto, a intencionalidade consiste em exibir as evidências de quem somos, o que fazemos e o que oferecemos, como a nota máxima recebida pelo ensino superior, na avaliação institucional de recredenciamento do MEC, reconhecimento de um projeto de educação a distância que privilegia interações na perspectiva da educação humanizada e do "estar junto virtual".*
**Silvana Donadio Vilela Lemos - SENAC**

**18h25-19h10**

**O novo motor do profissional de alta performance**

*Palestra que mergulha no contexto da sociedade contemporânea e apresenta o poder de uma jornada de aprendizagem contínua. Através da perspectiva inovadora do método EMPODERAR da APRENDIZAGEM, os participantes serão motivados internalizar um mindset de crescimento, impulsionando suas trajetórias profissionais rumo ao sucesso e realização pessoal.*
**Rafael Lacerda – Artesanato Educacional**

**Coordenador da Sessão: Franklin Portela Correia - USF**

**SALA 212 – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 17out23 - 17h50 às 19h20**

**17h50-18h05**

**Reinclusão social de residentes do sistema prisional brasileiro por meio da Educação a Distância**

*Apresentação do programa inovador pelo termo de cooperação técnica entre a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) e a Fundação Professor Dr. Manoel Pedro Pimentel (FUNAP) que promove a recuperação e inclusão social das residentes do sistema carcerário por meio da oferta de cursos tecnológicos de graduação a distância. Trata-se de uma oportunidade para que as encarceradas obtenham, além da formação acadêmica, a motivação necessária para o desenvolvimento de uma profissão, a qualificação com habilidades para inserção no mercado de trabalho e a possibilidade de encontrar de novos significados para sua vida, em conformidade com o artigo 205 da Constituição Federal. O programa envolve desde a seleção das candidatas por meio avaliações psicopedagógicas e psicológicas que são realizadas em parceria com a faculdade de Psicologia da UPM até a oferta de uma formação preparatória em Ferramentas Tecnológicas, Métodos de Estudos para EAD e Matemática para as selecionadas antes mesmo do início das aulas. Algumas ações extensionistas como acompanhamento psicológico e acompanhamento da reintegração no mercado de trabalho sob a forma de empreendimento próprio são também oferecidas às alunas, que são acompanhadas por meio de instrumentos que reúnem informações que permitem avaliar o antes e o depois do cárcere para identificar os impactos pessoais e sociais provocados pela sua inserção no ensino superior.*

**Solange Duarte Palma de Sá Barros - UPM**

**18h10-18h25**

**Qual o perfil dos alunos que consomem cursos a distância, entenda sua 'Persona" e as tendências tecnológicas que são utilizadas por cada público.**

*É claro e latente os resultados e números apresentados pelo último Censo 2020 elaborado pelos órgãos governamentais bem como relatório profundo da Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED que traz "luz" para as instituições de Ensino presenciais e a distância, compreendendo a melhor maneira de receber os alunos da modalidade online, oferecendo tecnologia e recursos de acordo com as várias "personas" existentes em um país de tamanho continental como o Brasil. Você conhece seu aluno para saber como cuidar dele?*

**Bruno Lopes de Souza Santos – Conted TEch**

**18h30-18h45**

**Uso de Inteligência Artificial para melhorar o aprendizado no seu AVA**

**Raphael Gagliardi - Videofront**

**Pedro Zanré - Videofront**

**18h50-19h05**

**Usando vídeos e inteligência artificial para educação híbrida**

*Como podemos criar aulas dentro da educação híbrida que impactem os alunos? Durante a palestra discutiremos novas metodologias para engajar os alunos, e como ter uma gestão pedagógica eficiente do uso de vídeos e inteligência artificial.*

**Bruno Piubeli – Edpuzzle**

**19h10-19h20**

**Redução de Evasão com uso de Analytics e Inteligência Artificial**

*A gestão de permanência na educação a distância vem sendo um grande desafio para todas as IES, independente do porte ou região. Os resultados do último CENSO e de empresas que são referência no setor, como a SEMESP, apresentam um cenário econômico preocupante, com inadimplência no mesmo patamar do pior ano da pandemia, e um aumento significativo na evasão. O StudentCare apoia as IES para reverter este cenário utilizando tecnologias de análise e inteligência artificial para prover uma visão centralizada de todos os indicadores que influenciam a jornada acadêmica de cada aluno. Nossa palestra visa elucidar como as equipes de suporte ao aluno podem ter um atendimento proativo e personalizado e realizar uma gestão efetiva de ações que resultará na redução de evasão desde o ingresso dos alunos.*

**Vinicius Carvalho - LEXP**

**Coordenador da Sessão: Ketia Kellen Araújo da Silva - EGN**

## ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 17out23 - 17h50 às 19h20

**TALK 21 - 17h50-18h05**

**Qual é a Chave para a Educação? Aprender a Aprender Sozinho. Precisamos Aprender a Ensinar Isso? E Agora?**

*Esse tema é bastante polêmico, pois exige o repensar do papel do Professor/Instrutor e de como criamos cursos e treinamentos, este formato é o ideal para provocar a discussão que o mercado de Educação precisa para mudar a forma como atuamos hoje em dia. Pretendo trazer indicadores e pesquisas para embasamento da discussão, trazer exemplos de formas práticas de como atuar, mostrar exemplos de como as pessoas estão aprendendo sozinhas e trazer soluções de como construir novos formatos de cursos aliados a tecnologia e qual é o novo papel no professor/instrutor nessa nova realidade. Será uma apresentação com bastante informação, pesquisa, realidade do uso das redes sociais e aplicabilidade em um mercado atual como exemplo prático de como já está acontecendo assim nos últimos anos. As pessoas precisam aprender como aprender sozinhas e o papel do profissional de educação é importantíssimo para que isso aconteça de uma forma eficaz e facilitadora.*

**Fábio Estevam Machado - Esplore Tecnologia**

**TALK 22 - 18h10-18h25**

**O Que Muda nas Plataformas Educacionais com a Inteligência Artificial?**

*Nesta palestra, o hEAD da ONIlearning vai explicar o que muda no cenário dos LMS com o advento das inteligências artificiais. Utilizando as práticas inovadoras da ONIlearning, que conseguiu implementar várias funcionalidades inteligentes em suas soluções, o palestrante traçará uma tendência do que deve acontecer no mercado dos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), assim como em outras plataformas de tecnologia educacional. Ações preventivas e preditivas contra a evasão e inadimplência, além da interação inteligente com o aluno, são alguns exemplos do que será discorrido nesta palestra imperdível.*

**David Stephen - Oni Learning**

**TALK 23 - 18h30-18h45**

**Metodologias Inov-Ativas na Educação Corporativa Através da Educação a Distância**

*Muitas pessoas acreditam que as metodologias inov-ativas não podem ser utilizadas na educação corporativa, se restringindo à educação acadêmica. Entretanto, é possível adaptar essas metodologias obtendo resultados incríveis, e ainda conquistando maior efetividade nas ações de aprendizagem.*

**Regiane Mendonça - Consult & Training**

**TALK 24 - 18h50-19h05**

**Cursos Técnicos "Saúde com a Gente"**

*Apresentação da concepção dos cursos técnicos SAÚDE COM AGENTE, desenvolvidos no formato híbrido visando a integração dos processos dos trabalhos dos Agentes de Saúde com os Agentes de combate as endemias, visando a integração das Políticas Nacionais, PNAB e PNVS, estabelecida pelo Ministério. Apresentação de recursos didáticos desenvolvidos pelo núcleo pedagógico do Conasems (Aulas interativas, Tele aulas, e-books e materiais complementares no AVA) com certificação da UFRGS e apoio do Ministério da saúde. Com 200 mil alunos matriculados de todo o Brasil uma*

*formação técnica profissional dos Agentes que irão compor a equipe multiprofissional nos serviços de atenção básica à saúde estando ao final aptos a atuar como mediadores entre as distintas esferas da organização da vida social, para aumentar o vínculo entre as equipes de saúde e as famílias da comunidade e melhorando o processo saúde-doença da população, aptos a realizar suas atividades conforme prevê a Lei nº 11.350, de 2006.*
**Valdivia França Marçal – CONASEMS**

**Coordenador da Sessão: Daniela Karine Ramos – UFRS**

**AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 17out23 - 17h50 às 19h20**

**17h50-18h05**

**Como a Telesapiens Inovou com IA em seus Conteúdos?**

*O objetivo desta palestra é compartilhar experiências da editora TeleSapiens quanto aos recentes experimentos e práticas inovadoras envolvendo as tecnologias de inteligência artificial em seus produtos e processos editoriais. Descubra como a editora TeleSapiens surfou a onda das inteligências artificiais para oferecer ferramentas como o Tutor Virtual, além de conhecer como o emprego da IA na esteira editorial encurtou os prazos em mais de 2/3 do tempo e do custo de produção de suas disciplinas. A palestra também discutirá as tendências do mercado editorial e educacional com o uso dessas inteligências artificiais, abordando aspectos como legalidade, ética e ferramentas.*
**David Stephen - TeleSapiens**
**Alessandra Ferreira - TeleSapiens**

**18h10-18h25**

**Como a Inteligência artificial pode ajudar a garantir a segurança de provas online.**

*A pandemia do Covid 19 trouxe novas práticas que vieram para ficar. Entre elas está a realização de provas online que, além de maior comodidade ao aluno, pode representar uma considerável redução de custos para a instituição de ensino. Entretanto, com tantas ferramentas tecnológicos à disposição do estudante, como garantir que ele não faz uso de recursos indesejados para conseguir um melhor desempenho na avaliação? Nesta apresentação mostraremos como a inteligência artificial pode ser usada para criar um ambiente seguro e confiável para a realização de provas online, garantindo mais credibilidade aos processos avaliativos e, consequentemente, maior sucesso acadêmico ao aluno.*
**Laércio Dona - EXP**

**18h30-18h40**

**Revolucione o Ensino com a Plataforma SPACE: Potencialize sua Carreira e Encante seus Alunos!**

*Descubra a revolucionária Plataforma SPACE para professores, onde o potencial do ensino é ilimitado! Surpreenda-se com um custo fixo e acessível, sem limitações de alunos ou materiais, permitindo que você alcance novos patamares em sua carreira educacional. Explore todo o seu talento e criatividade, pois a SPACE oferece um ambiente flexível e dinâmico para suas aulas. E o melhor de tudo? Tenha a tranquilidade de contar com um suporte humanizado e dedicado, que estará sempre ao seu lado, garantindo o seu sucesso. Venha descobrir o que a Plataforma SPACE pode fazer por você e encante seus alunos com uma experiência de aprendizado única! Aproveite essa oportunidade e transforme seu ensino hoje mesmo!*
**Marcelo Didier - Webnauta**

**18h45-18h55**

**Como a Codebit se aliou à Amazon Web Services para garantir maior segurança, inovação e escala em plataformas de Educação**

*A Codebit é um dos parceiros que possuem competência de Educação fornecida pela nuvem AWS atualmente no Brasil. Apresentaremos alguns de nossos projetos e mostraremos como estamos apoiando clientes de todos os portes a publicarem plataformas inovadoras, integradas, robustas, garantindo segurança, disponibilidade, controle de custos e escalabilidade, tudo com o apoio direto da Amazon Web Services, maior nuvem pública do mundo.*

**Heitor Cunha - Codebit**

**19h00-19h10**

**O impacto do mundo BANI na captação e na permanência de alunos do Ensino Superior.**

*Como a fragilidade, a ansiedade, um mundo não linear e a incompreensibilidade presentes no mundo e nas novas gerações estão impactando na captação e na permanência dos alunos do Ensino Superior.*

**Augusto Guimarães – CRM**

**Coordenador da Sessão: Jeferson Ferreira Fagundes – Arquitetura**

**18h00 – Encerramento da Secretaria / Credenciamento**

# 4° DIA – 18 de outubro de 2023 – QUARTA

**08h00 – Abertura da Secretaria / Credenciamento**

## 09h30 – 11h00 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**"A contribuição do design instrucional na elaboração de estratégias pedagógicas para avaliação do aprendizado on-line e híbrido pelo docente"** - MR 21

*É por meio das atividades, geralmente avaliativas, que os alunos têm a possibilidade de explorar ao máximo os vários tipos de interação: conteúdos, ferramentas, ambiente virtual de aprendizagem, colegas e tutores e, assim, fomentar seu aprendizado. Nesta mesa-redonda, pretende-se discutir o desafio da criação de atividades engajadoras e imersivas, no ensino on-line e híbrido, e o quanto o design instrucional pode auxiliar o professor para sua elaboração.*

**Jacqueline de Oliveira Lameza – ÂNIMA / UNIANCHIETA (coordenador)**
**Paula Carolei – UNIFESP**
**Andrea Cristina Filatro - LETTERA**
**Romero Tori – USP**
**Thuinie Daros – Vitru**

**SALA 202 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**"NETFLIX da educação: é possível ensinar com entretenimento? Engajar como uma série? Um debate sobre vídeos on demand (VOD) na educação"** - MR 22

*Embora seja muito difícil imaginar como mundo será daqui a dez anos, sempre haverá pessoas interessadas em aprender, profissionais com o propósito de ensinar e a necessidade de conectá-los. Hoje, a audiência de vídeos sob demanda em dispositivos digitais é muito maior do que a registrada pela televisão. Uma tendência que não cabe apenas no entretenimento, mas também apresenta oportunidades no campo da educação e da cultura. Você concorda? É tendência no processo educativo universitário e corporativo. Algumas questões devem ser levantadas: qual tecnologia utilizar? Que demandas deverão ser atendidas? Que oportunidades enxergamos? Como potencializar o Tripé Universitário que é um preceito constitucional que rege as universidades brasileiras e ajuda a definir o seu papel perante a sociedade? O que dizem os especialistas?*

**Fabiano Ormaneze – UNIANCHIETA (coordenador)**
**Beatriz Pelosi Martins – FGV**
**Danilo Santiago Gomes Valentim – ÂNIMA**
**Evellyn Ladya Franco Pontes - IMAGINE WORLD**
**Fellipe de Assis Zaremba - UCB**

**SALA 203 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**Produção autoral: como transformar professores conteudistas em designers de experiência** - MR 05

*A transformação digital também impactou o trabalho dos professores e há uma necessidade urgente de rever os papéis docentes não só na sala de aula presencial, como também na virtual. O conteúdo está cada vez mais acessível, então qual é o papel do professor na atuação e desenvolvimento de materiais instrucionais? Nesta mesa vamos abordar o tema da produção autoral a partir de uma perspectiva do design de experiências.*

**Cesar Vargas – SNA (coordenador)**
**Karina Nones Tomelin - B42**
**Thuinie Daros – Vitru**
**Tereza Cristina Monteiro Cota – UBEC**
**Antonio Eduardo Nicácio - VITRU**

**SALA 204 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**"Do judiciário ao sistema prisional: o papel da EAD enquanto ferramenta de formação e transformação"** - MR 24

*A EAD, ou educação mediada por tecnologias, consiste em uma importante ferramenta de transformação social, que possibilitou a criação e ampliação de projetos educacionais nas suas mais variadas vertentes. As instituições, utilizando-se das prerrogativas da EAD, têm criado diferentes iniciativas a partir dos seus interesses particulares. Nesse contexto, a presente mesa redonda apresenta como temática a educação a distância como ferramenta de formação e transformação no contexto do sistema prisional e do judiciário, destacando iniciativas desenvolvidas por diferentes instituições, com o propósito de dar visibilidade às possibilidades que a modalidade nos apresenta, estimulando a criação de novas iniciativas pelo público presente na 28ª edição do CIAED.*

**Evandro Luís Ribeiro – Claretiano (coordenador)**
**Helena Fares Campos Neiva – Cogna**
**Diogo Albuquerque Ferreira - CNJ**

**SALA 205 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**Troca de Ideias Sobre a Educação Virtual no Futuro** - MR 57

**Cassio Cabral Santos – ULISBOA (coordenador)**
**Jorge Blando Martínez - RECLA / México**
**Hernán Silva Olivares - EDUTIC / Chile**
**João Roberto Moreira Alves – ABT/ Brasil**

**SALA 206 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**Jornada de Aprendizagem no AVA: qual é o seu impacto no binômio evasão/retenção no ensino superior?** - MR 45

*A importância de uma jornada de aprendizagem realmente engajadora e efetiva (na retenção de conhecimento) é algo já consolidado tanto pela literatura quanto pelas experiências de instituições de ensino superior (IES) que decidem ofertar cursos na modalidade a distância (EAD). E qual o papel do ambiente virtual de ensino (AVA) na definição e materialização dessa jornada? Para além de um repositório de arquivos e do ambiente em que os alunos acessam para fazer o download de seus materiais, o AVA deve ser o espaço de criação dessa jornada que trabalhe diferentes materialidades e perfis de aprendizagem.*

**Marcel Meyer – Adapt Edtech (coordenador)**
**Fernando Cavagioni – Adapt Edtech**
**Cléo Schirmann – Adapt Edtech**
**Marcos Andrei Ota – UNICSUL**
**Jarbas Ferreira da Silva Araújo – FAESA**

**SALA 207 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**As competências digitais e as metas do desenvolvimento sustentável da ONU na Agenda 2030: como as neurociências podem ajudar?** - MR 27 – **atividade cancelada**

*A Mesa nasce de uma Pesquisa de Pós-doutorado*, na qual analisaram-se as competências digitais contidas nas Metas do desenvolvimento sustentável da ONU e suas viabilidades práticas, tendo em vista, aspectos neurocientíficos de base que poderão ajudar nessas construções. Sob essas perspectivas, a Mesa pretende discutir as Metas da Agenda 2030, os projetos existentes e os possíveis projetos correlatos às competências digitais, tudo isso à luz de uma análise das neurociências cognitivas para desenvolvimento. *Pesquisa de Pós doc (PUCSP): Análise dos conceitos de Competências contidos nos diferentes Frameworks mundiais digitais, e no campo das Metas do desenvolvimento sustentável da ONU. De Susane Garrido sob supervisão de João Mattar.*

**Susane Garrido – AGTU (coordenadora)**
**David Felsen - GGC/USA**
**Carlos Eduardo Guimarães – AGTU**

## SALA 208 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00

**ENADE Presencial x EAD: O que revelam os Microdados? Confira os resultados e as alternativas para a qualidade da aprendizagem e o sucesso do aluno. - MR 28**

*A sociedade demanda uma visibilidade mais objetiva sobre a qualidade da aprendizagem no Ensino Superior Brasileiro. A migração da maioria dos estudantes para a modalidade da EAD traz uma responsabilidade enorme para a qualidade de entrega dos egressos na modalidade. Veja a trajetória dos indicadores do ENADE nas modalidades da EAD e do Presencial, os indicativos ou direcionadores de melhoria que podem derivar dos resultados e das análises dos Microdados.*

**Jair Santos Jr – Santos Jr (coordenador)**
**Adriano Coelho – Hoper**

## SALA 209 – OFICINA – 18out23 - 09h30 às 11h00

**OFICINA**

**Serious Games e Educação 4.0: habilidades do futuro hoje com Inteligência Artificial - OF 01**

*Vá além da sala de aula tradicional e dos métodos corporativos usuais, mergulhando na fusão da Inteligência Artificial com Serious Games para impulsionar a Educação 4.0: - Educação 4.0 e Serious Games: Entendendo os pilares que configuram a próxima evolução educacional; - AI-Centric Learning: Como a Inteligência Artificial está redefinindo as experiências de aprendizagem; - Habilidades do Futuro: A necessidade de adaptabilidade, pensamento crítico, e inteligência emocional no século XXI; - Gamificação e Engajamento: Usando Serious Games para aumentar o engajamento e a retenção do conhecimento; -Metodologias Ágeis na Educação: Implementando práticas de DevOps e Scrum no ciclo de aprendizagem; - Analytics Avançada: Utilizando big data e analytics para avaliar o impacto e eficácia do aprendizado; - Educação Híbrida: A junção dos ambientes online e offline para uma aprendizagem mais eficaz; - Simulações Realísticas com VR/AR: Imersão como ferramenta pedagógica para treinamento e desenvolvimento; - Blockchain na Educação: Transparência, segurança e validação de competências e credenciais; - ROI em Educação: Métricas e KPIs para avaliar o retorno sobre o investimento em soluções educacionais inovadoras.*

**Sylvia Meireles – Fábrica de Cursos**
**Alvaro Pistono – Fábrica de Cursos**

## SALA 210 – MESA REDONDA – 18out23 - 09h30 às 11h00

**EAD na visão dos Estudantes EAD: Representatividade, Organização, Assistência Estudantil e combate à evasão e ao preconceito - MR 14**

*Neste painel os representantes das entidades estudantis de cursos EAD - DCE da UNIVESP e CONCENTRE EAD do CEDERJ vão apresentar a realidade dos cursos EAD das universidades públicas sobre um outro olhar. Vão ser abordados temas como a dificuldade dos estudantes EAD para ter acesso a bolsas de pesquisa e de apoio, para ter direito a meia passagem, para participar de conselhos universitários e organizar grupos e entidades. O painel também vai abordar o combate ao preconceito dentro das instituições, governos e casas legislativas. Participam do painel o presidente o ex-diretor de Inclusão Digital da UNE e presidente do DCE UNIVESP Leandro Chemalle e o presidente do CONCENTRE EAD, entidade que representa os estudantes do Consórcio CEDERJ, Bruno Messias, discente e membro do Conselho Universitário da UFF.*

**Leandro Chemalle – UNIVESP (coordenador)**
**Bruno Messias – UFF / CEDERJ**
**Pamela Moraes Nicolau – UNIRIO**

## SALA 211 – PALESTRAS – 18out23 - 09h30 às 11h00

**AP 10 - 09h30-09h55**

**Modelagem Pedagógica na Educação Continuada**

*A modelagem pedagógica está relacionada ao planejamento de ensino com base no conteúdo, nível de instrução, modalidade e público. Auxilia na definição dos objetivos de aprendizagem, na seleção dos recursos mais adequados, e na sequência de atividades alocadas para validação do processo de aprendizagem na educação a distância. Considerando as particularidades da EAD e a efetividade de atendimento das necessidades dos estudantes o estudo dessa modelagem se*

*torna ainda mais necessário. Na educação continuada, a modelagem pedagógica pode contribuir significativamente para produtos como especialização, profissionalizante e técnico. É uma ferramenta eficaz na educação continuada, ajudando a planejar e desenvolver programas de educação que atendam às necessidades específicas dos profissionais em constante atualização em suas áreas de atuação. Isso pode levar a uma maior efetividade da educação continuada, proporcionando maior desenvolvimento profissional e aprimoramento de habilidades.*
**Victor Vinicius Biazon - Vitru**

**AP 11 - 10h00-10h25**

**O Híbrido Necessário no Ensino Superior**

*Receber na universidade alunos com diferentes níveis de conhecimentos em matemática já era uma realidade de anos atrás, e agora num momento pós pandemia onde os alunos tiveram diferentes planos de contingência durante dois anos tais fundamentais do ensino médio? A realidade agora é que a diferença entre os níveis de conhecimento se tornou maior, mais evidente. Como o professor vai lidar com essas diferenças? Um planejamento basEADo em educação híbrida pode ser uma resposta, fazendo uso de ferramentas tecnológicas gratuitas o professor pode buscar esse nivelamento ou esse resgate de embasamentos necessários para seguir com a ensino em matemática.*
**Rita de Cássia Carolino - UPM**

**AP 24 - 10h30-10h55**

**Potencialização da aprendizagem, avaliação ágil e análise de dados: Os impactos do uso da Inteligência Artificial na Educação**

*Nunca se falou tanto sobre o uso e as aplicações da Inteligência Artificial! Alguns algoritmos lançados recentemente, vieram para democratizar o uso dessa tecnologia que já permeava a vida das pessoas. Na educação, o uso da Inteligência Artificial pode trazer inúmeros benefícios para toda acadêmica, visto que ela é capaz de resolver problemas e operacionalizar atividades repetitivas, cansativas e que normalmente são feitas em um grande volume. A IA também é responsável por potencializar muito os processos de ensino e de aprendizagem e contribuir para uma experiência completa de correção de atividades para alunos e professores, além de entregar dados que são valiosíssimos para as instituições de ensino. Nesta palestra, vamos refletir sobre os impactos da Inteligência Artificial aplicada à educação.*
**Daniel Epstein – Gomining**

**Coordenador da Sessão: Paola Cicarelli - Cuboz**

**SALA 212 – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**09h30-09h45**

**Como uma trilha de aprendizado desenvolvida por designers instrucionais de ponta ajudou a reduzir a evasão dos nossos parceiros?**

*É sabido que uma das maiores dores de instituições de ensino é a evasão. Dados dos censos da educação do MEC apontam para uma evasão de mais de 38% no ensino superior. Muitos são os motivos para essas desistências e entre os maiores fatores estão: problemas financeiros, falta de integração aos processos e baixo aproveitamentos dos recursos pedagógicos. Esse último item tem muito a ver com o material didático e a metodologia usada nas IES. Algumas instituições ainda se valem de conteúdos arcaicos e com baixa interatividade, trabalhando com PDFs. A metodologia S veio para mudar esse cenário, pois todo conteúdo que é escrito por mestres e doutores passa pelo crivo do designer instrucional, profissional que tem por função pensar em propostas pedagógicas e metodologias ativas que melhorem o processo de ensino-aprendizagem a partir de trilhas desafiadoras onde o aluno é protagonista no processo educacional. São utilizados mapas mentais, aprendizagem basEADas em problemas, vídeos interativos e casos práticos, que farão com que o aluno tenha um melhor aproveitamento do conteúdo e crie a sensação de pertencimento à IES.*
**Hikaro Diego Silva Alves de Queiroz – Conted Tech**

**09h50-10h05**

**Uso de Dados na Gestão de Instituições de Ensino Superior**

*As ferramentas tecnológicas já se encontram incorporadas ao dia a dia das Instituições de Ensino Superior, gerando uma verdadeira avalanche de dados a cada minuto. O novo desafio enfrentado hoje é transformar esses dados em informações que contribuam para a tomada de decisões pelos gestores das IES. Obter essas informações e usá-las adequadamente é o grande diferencial na busca pela qualidade e sustentabilidade.*

**Glauber Costa - Universa**

**AP 40 - 10h10-10h25**

**Gestão pedagógica e o desafio Enade no ensino híbrido**

*Ementa.*

**Max Damas - QStione**

**10h30-10h45**

**A experiência Vitru com a Minha Biblioteca**

*A Minha Biblioteca (MB), maior plataforma on-line de conteúdo acadêmico do Brasil, tem uma parceria estratégica com a Vitru Educação, uma das maiores holdings de educação privada do país. Hoje a MB impacta diretamente quase 1 milhão de estudantes das marcas Uniasselvi e Unicesumar. O VP Acadêmico Janes Fidélis Tomelin contará como tem sido a experiência da holding com a plataforma.*

**Janes Fidélis Tomelin - Vitru**

**Coordenador da Sessão: Andrea Peralta Melendez Molina – Mulheres Educadoras e PUC/SP**

**ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES – 18out23 - 09h30 às 11h00**

**TALK 25 - 09h30-09h45**

**O Uso do Learning Analytics**

*Na educação é muito comum o uso de indicadores e métricas. Entretanto, esses dados precisam ser analisados. Como fazer a análise da aprendizagem utilizando Learning Analytics?*

**Regiane Mendonça - Consult & Training**

**TC 230248R- 09h50-10h05**

**T2 – Metodologias / Avaliação**

**Inclusão nos Processos Institucionais Multiprofissionais e de Avaliação Docente na Jornada dos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior – 230248R**

**Aline Veroneze de Mello Cesar**, Ellen Fernandes Lopes, Fabiana Yamana, Claudia Machado

**Talk 27 - 10h10-10h25**

Prêmio Destaque ABED 2023 – Pesquisa Científica - 1º colocado

**Competências Digitais na Formação Inicial de Professores para a Integração das Tecnologias Digitais nas Práticas Pedagógicas: um estudo de caso com os egressos de licenciaturas da universidade aberta do Brasil**

**Gleice Assunção da Silva**

**Talk 28 - 10h30-10h45**

Prêmio Destaque ABED 2023 – Prática Inovadora – 1º Colocado

**Projetos Integradores Extensionistas: Presencialidade, Curricularização da Extensão e Desenvolvimento Regional**

**Ana Lívia Cazane**

**Coordenador da Sessão: Fernanda Furuno – Simplifica**

## AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 09h30 às 11h00

**09h30-10h00**

**A iniciativa pioneira do ebook colaborativo 'Desafios e possibilidades com IA: explorando a Ética e a Integridade Acadêmica**

*Nesta mesa de debates, os educadores autores do ebook compartilham o processo de autoria da obra coletiva e colaborativa 'Desafios e possibilidades com IA: explorando a ética e a Integridade Acadêmica', em uma iniciativa da Turnitin. Os autores e organizadores apresentam as etapas de elaboração, os insights despertados desde a proposta inicial, bem como o interesse em trazer destaque ao tema dos desafios da IA na educação, vivenciados no dia a dia das instituições, sejam na avaliação, na definição de políticas de boas práticas acadêmicas e até mesmo na forma de utilizá-la como apoio ao processo de aprendizado.*

**Camila Regis – Turnitin**
**Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP**
**Diana Abreu – FGV**
**Sérgio Luiz Banin – FATEC**

**10h05-10h35**

**Moodle: o sistema de gerenciamento de aprendizagem mais personalizável e confiável do mundo**

*O Moodle é o sistema de gerenciamento de aprendizagem mais utilizado no Brasil e no mundo. No entanto, muitas instituições ainda têm receio de usar o Moodle por se sentirem "sozinhas" para implantar essa solução. Essa palestra vai além da apresentação da plataforma, divulgando também os parceiros certificados e as soluções para implantação e suporte ao Moodle.*

**Daniel Neis Araujo – Moodle / Adapta**

**10h40-11h10**

**Transformação digital e seus desafios da Educação no século XXI**

*A transformação digital é uma jornada crucial para as instituições de Ensino Superior no Brasil. A adoção de tecnologias inovadoras permite o aprimoramento da experiência educacional e ainda promove o acesso a recursos e conhecimentos globalizados. Mas como a otimização de processos e capacitação docente se encaixam nestas transformações? Em um momento de análise de onde estamos e para onde o Ensino Superior brasileiro está caminhando, vamos refletir sobre o preparo das Instituições no enfrentamento dos desafios da Educação no século XXI.*

**Stephan Younes – Plataforma A+**

**Coordenador da Sessão: Álvaro José Mello Rosa - UVA / UNIJORGE**

## SALA 201 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Planos pedagógicos que acompanhem o mundo do trabalho: como atender demandas que ainda não existem?** - MR 31

*Com as constantes mudanças no mundo do trabalho, na forma de trabalhar e na crescente substituição de funções que dão lugar a novas tecnologias ou a novos cargos e atribuições aos seres humanos, entende-se a importância da formação dos profissionais prontos para assumir essa nova realidade. Por meio da inteligência artificial, é possível fornecer dados para uma ampla análise de matrizes curriculares que permitem identificar conteúdos trabalhados nos cursos que atendem os requisitos exigidos pelo mercado de trabalho, além de fornecer informações sobre requisitos e tendências não contemplados para que a instituição possa reestruturar seus planos de ensino, com propostas inovadoras, conseguindo acompanhar as demandas geradas por uma mudança acelerada da evolução da tecnologia no mundo atual.*

**Fernanda França Verdolin – WORKALOVE (coordenador)**
**Lívia Ramazzoti – WORKALOVE**
**Monica Grasseli – Trivento Educação**
**Wagner Salles – UVA**
**Pedro Pereira – UNISUAM**

## SALA 202 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Letramento de Futuros: Como Desenvolver Habilidades para Contextos Exponenciais e em Constantes Mudanças** - MR 32

*Se não formos capazes de imaginarmos os futuros que queremos de forma coletiva, como seremos capazes de criá-los? Futures Literacy é a habilidade de imaginar, simular e antecipar futuros, para agir de maneira mais consciente e tomar melhores decisões ainda no presente. A UNESCO (2020) afirma que "Ser alfabetizado sobre futuros fortalece a imaginação, aumenta nossa capacidade de preparar, recuperar e inventar à medida que as mudanças ocorrem". Neste sentido, a presente mesa, por meio dos seus participantes, terá como objetivo promover reflexões e compartilhar estratégias, para que gestores e docentes promovam o letramento de futuros, tornando os estudantes capazes de traduzir sinais de mudança, comportamentos, movimentos e ideias no presente, além de olhar e identificar padrões do passado para prospectar cenários futuros.*

**Janes Fidelis Tomelin - Vitru (coordenador)**
**Thuinie Daros – Vitru**
**Kim Trieweiler – Aerolito**
**João Vianney - HOPER**
**Karina Tomelin - B42**

## SALA 203 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Data Science: como aplicar e corrigir atividades usando Inteligência Artificial e Learning Analytics** - MR 33

*Por meio da análise de dados, é possível obter insights valiosos sobre o comportamento dos alunos e sobre como eles aprendem, permitindo a identificação de áreas que precisam de maior atenção e que favorecem a personalização do ensino e aprendizagem. A correção automática de atividades com ferramentas de Inteligência Artificial e a emissão de relatórios personalizados, voltados para habilidades e centralização dos alunos, por exemplo, permitem a criação de atividades mais criativas e interativas, além de impactar o aproveitamento de recursos importantes às IES. A proposta dessa mesa é apresentar o uso de Data Science na correção de atividades educacionais, com o uso de técnicas e soluções de Inteligência Artificial (IA) e Learning Analytics (LA). Serão apresentados, também, os desafios, tendências e as melhores práticas para aplicações de Inteligência Artificial e Learning Analytics em modalidades de Ensino Híbrido, Educação a Distância e Presencial.*

**Jocimara Mauer – Gomining (coordenador)**
**Fernando Wanderley - Foreducation EdTech**
**Adriano Rosa Guimarães - Prova Fácil**

## SALA 204 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**O Devenir da realidade implica na não aceitação do fatalismo e do presente: o fim da educação instrumental reincidente e o discurso de crise da educação** - MR 34

*A educação do futuro não é algo restrito ao novo modo de ensinar e transmitir conhecimento. Não pode ser reduzida ou direcionada com exclusividade às novas tecnologias, que são usadas para facilitar o processo educacional. E não estamos falando apenas de inovação e tecnologia, elas são, sim, fundamentais, mas é preciso ir além. Naturalmente, a tecnologia, não pode ser adotada como um formalismo particularmente atraente para exprimir a educação do futuro a solucionar os problemas complexos: distância entre Universidade e sociedade, revelado por um intervalo acentuado entre demandas e possíveis soluções, evasão escolar, engajamento dos estudantes, concentração e as fragilidades em relação à tecnologia e à inovação. Esse conjunto de incertezas e deficiências pode tornar a educação do futuro instável e preocupante. Reflexões que ocupam os pensamentos de muitos gestores: O que esperar? Quais soluções implementar para encarar os desafios? Como contornar as fragilidades atuais?*

**Danilo Santiago Gomes Valentim - ÂNIMA (coordenador)**
**Katia Coelho – UNICESUMAR**
**Fellipe de Assis Zaremba - UCB**
**Rebecca Villagran Seoane - FGV**
**Rafael de Alencar Lacerda – RALEDUC**

## SALA 205 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Título - MR 56 – ATIVIDADE CANCELADA**

*Ementa.*

**Simone Telles - UNIVESP (coordenador)**

## SALA 206 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Estratégias de Diferenciação e de Sobrevivência das IES Iniciantes na EAD - MR 36**

*No Brasil, o boom de fusões e aquisições no setor privado de educação superior, resultou em concentração recorde dos alunos da rede privada em um pequeno número de grandes grupos educacionais, principalmente na EAD. Para as Instituições de Ensino Superior atuantes no mercado da EAD há muitos anos, o desafio já é grande, mas para as novas entrantes, é ainda maior, como: ter preços competitivos; recursos financeiros para investir em marketing; compra de conteúdo; e aquisição de plataforma. Por outro lado, há algumas oportunidades, como se valer de sua marca local, normalmente muito forte, personalização do ensino e desenvolvimento de experiências educacionais diferenciadas e conectadas com o mercado de trabalho. Assim, esta mesa-redonda tem como finalidade apresentar cases de sucesso de IES que estão há pouco tempo na Educação a Distância, mas que apresentam resultados expressivos, na expansão de cursos, número de alunos e de polos EAD.*

**Jacqueline de Oliveira Lameza – ÂNIMA / UNIANCHIETA (coordenador)**
**Franklin Portela Correia – USF**
**Leandro Ortunes – UNIFECAF**
**Fabiano Orrmaneze – UNIANCHIETA**
**Marcel Gama – UNIFECAF**

## SALA 207 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**As Dores e Perspectivas dos Polos EAD no Brasil - MR 37**

*Nesta mesa redonda, quatro painelistas experientes e atuantes no ensino superior e técnico a distância irão discutir as complexidades, desafios e oportunidades que cercam os Polos de Apoio Presencial de Instituições de Ensino que oferecem cursos na modalidade de Educação a Distância (EAD). Este debate visa aprofundar a compreensão das dores enfrentadas por esses polos e explorar as perspectivas para o futuro deste novo segmento de mercado que tem ganhado força nos últimos anos.*

**David Stephen – TeleSapiens (coordenador)**
**Cleverton Oliveira - InfraED / UTFPR**
**Fernando Moretto - InfraED / FastCourses**
**Ailton Pereira – FACON**

## SALA 208 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Inteligência Artificial e Educação a distância: Inovação Personalizada em Gestão, Tecnologia, Saúde e Idiomas - MR 38**

*A mesa abordará como a Inteligência Artificial auxilia e potencializa o processo dentro dos cursos nas áreas da saúde, idiomas, gestão e tecnologia. 1) Personalização através da IA em Gestão: Como a Inteligência Artificial identifica e adapta materiais didáticos às necessidades específicas de alunos em cursos de gestão, promovendo um aprendizado mais direcionado e eficaz; 2) Tecnologia e Interação Aprimorada: Exploração da capacidade da IA em tornar os materiais de cursos EAD de tecnologia mais dinâmicos, adaptativos e envolventes; 3) IA em Saúde: O potencial da Inteligência Artificial para tornar os conteúdos de cursos na área da saúde mais interativos e contextualizados, atendendo às demandas específicas e dinâmicas deste campo; 4) Aprendizado de Idiomas Potencializado: Discussão sobre a utilização da IA na criação de materiais didáticos para cursos de línguas estrangeiras, enfatizando a personalização, adaptação cultural e imersão linguística; 5) Desafios e Projeções: Um olhar para os desafios enfrentados ao incorporar IA na educação EAD e as possíveis soluções e inovações que podem surgir no horizonte..*

**Viviane Marques Goi – VG Educacional (coordenadora)**
**Roberto Paes de Carvalho Ramos – UNISUAM**
**Rodrigo Oliveira Santos - A. C. Camargo**
**Leandro Rubim de Freitas - Cultura Inglesa**
**Pedro Renan Debiazi - UNIFECAF**

## SALA 209 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**Hibridização da educação no serviço público: caminhos e realidades da Justiça do Trabalho** - MR 39

*Esta mesa tem como objetivo discutir a atual tendência de integração entre ensino presencial e a distância nas instituições públicas, com foco na realidade da Justiça do Trabalho. Nela serão abordados temas como a implementação de tecnologias educacionais na Justiça do Trabalho, o papel do ensino a distância na capacitação dos servidores públicos e a importância da formação continuada. A mesa é destinada a profissionais da Justiça do Trabalho e de outros órgãos do Judiciário, gestores públicos, acadêmicos e demais interessados no tema da educação híbrida no serviço público. A troca de experiências e a reflexão sobre as realidades e caminhos da hibridização da educação serão fundamentais para o aprimoramento da formação dos servidores públicos e da prestação de serviços à sociedade.*

**José Erigleidson da Silva - TRT 2a.R (coordenador)**
**Mário dos Santos de Assis - TRT 6a.R**
**Silvio Lucas da Silva - TRT 13a.R**
**Adriana Werner - TRT 4a.R**
**Adriana Clementino Mosca - SENAC SP**

## SALA 210 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40

**O futuro da tutoria on-line: quais os impactos da inteligência artificial e as novas atribuições do tutor?** - MR 40

*A Inteligência Artificial (IA) aplicada na educação pode potencializar o aprendizado, uma vez que permite criar sistemas personalizados a partir do perfil de cada aluno. O protagonista é o aluno, assim a atenção não deve ser dada somente ao conteúdo do curso, mas também à forma como o tutor e o aluno se comunicam e interagem, pois desta interação poderá depender o aprendizado e a retenção do aluno. Assim, a proposta desta mesa-redonda é debater as novas práticas de tutoria e mediação pedagógica em EAD adotadas pelas instituições de ensino superior, a partir da IA, e o que se tem feito, ou o que se espera, para garantir um resultado de excelência. Debater sobre como capacitar, medir e avaliar a atuação deste novo profissional, que sempre atuou como facilitador da aprendizagem, mas que agora conta com a IA para dividir suas atribuições.*

**Juliana Paludo Vallandro – ÂNIMA (coordenador)**
**Juliana Moraes da Silva – UNICESUMAR**
**Renato Dutra – MUST University**
**Danilo Santiago Gomes Valentim - ÂNIMA**
**Simone de Oliveira – GOMINING**

## SALA 211 – PALESTRAS – 18out23 - 11h10 às 12h40

### AP 13 - 11h10-11h35

**Metodologia Híbrida e Novos Modelos Educacionais**

*A educação é uma das áreas da nossa sociedade que menos se atualizou nas últimas décadas, no entanto, um evento externo e imprevisível - a pandemia de COVID 19 - fez com que os espaços de aprendizagem precisassem se ressignificar em tempo recorde: Salas de aulas transformaram-se em salas virtuais, os teclados os novos cadernos e as telas a lousa. Voltada à normalidade, nada mais será como antes. A partir da experiência de ensino remoto é possível trazer luz à verdadeira implementação do Ensino Híbrido que há tanto tempo vinha sendo discutida. Como fazer com que os espaços de aprendizagem se diversifiquem e proporcionem experiências de aprendizagem conectadas, online e offline? Como o ensino híbrido pode potencializar a aprendizagem dos estudantes a partir de uma metodologia de sala de aula invertida? Como o ensino presencial e o ensino à distância podem se complementar? Como as tecnologias podem auxiliar nesse processo? Essas e outras questões serão discutidas na palestra.*

**Raphaela Novaes de Moraes - +A Educação**

### AP 14 - 11h40-12h05

**Design Instrucional para Professores**

*Em um mundo pós-pandêmico, o papel do design instrucional na educação se tornou mais crítico do que nunca. Com a mudança para o ensino online e híbrido, é essencial que os educadores tenham uma compreensão sólida dos princípios de*

*design instrucional para criar experiências de aprendizagem eficazes e envolventes. Ao utilizar técnicas de design instrucional, os educadores podem analisar as necessidades de aprendizagem, definir objetivos claros, selecionar materiais e atividades apropriados e elaborar avaliações mais precisas. Além disso, o uso de mídias e tecnologias pode aumentar o engajamento dos alunos. Ao abraçar esses princípios, os educadores podem ressignificar sua prática para se adaptarem ao cenário educacional em mudança.*
**Andrea Filatro – FIA / SARAIVA**

**AP 15 - 12h10-12h35**

**A Construção de um Currículo Disruptivo para EAD: relatos sobre os desafios da instituição de ensino e os primeiros diagnósticos de aprendizagem dos estudantes**

*O objetivo da palestra é apresentar etapas de construção e implementação de um modelo de currículo disruptivo para cursos de tecnologia EAD. Os cursos foram pensados a partir de projetos, cujos conteúdos são trabalhados de forma dinâmica e integrada para o desenvolvimento de soluções práticas e inovadoras, que acontece desde o primeiro dia de aula e conecta os alunos com experts do mercado. Este modelo de currículo tem proporcionado mais sentido à aprendizagem, não deixando de atender, também, com os requisitos mínimos do MEC. A autonomia para escolher sua própria trilha de formação, também foram levadas em consideração, além das certificações intermediarias que propiciam melhores oportunidades de emprego. Por fim, apresentaremos nosso diagnóstico de aprendizagem dos estudantes e as dificuldades encontradas para construção deste currículo, que prevê a formação de forma colaborativa dos estudantes, sem dúvida, um grande desafio para cursos na modalidade a distância.*
**Tauller Augusto de Araújo Matos – UNIFAA**

**Coordenador da Sessão: Viviane Monteavaro – Vimon / EduIA**

**SALA 212 – MESA REDONDA – 18out23 - 11h10 às 12h40**

**Educação em Saúde: O Papel das Tecnologias, EAD e Hibridização** - MR 41

*Exploraremos como a integração de tecnologias, EAD e abordagem híbrida está transformando o campo da saúde. A tecnologia tem revolucionado a forma como aprendemos e praticamos cuidados de saúde. Por meio de simuladores, realidade virtual, inteligência artificial e aplicativos móveis, cria-se experiências práticas e interativas. A EAD tem se mostrado uma alternativa flexível e acessível, permitindo que estudantes e profissionais ampliem seus conhecimentos remotamente, com cursos, recursos multimídia e interação virtual, facilitando o acesso à educação de qualidade. A abordagem híbrida combina a flexibilidade da EAD e a importância das práticas presenciais. Essa integração possibilita que os estudantes adquiram conhecimentos teóricos online e desenvolvam habilidades práticas em ambientes supervisionados. Especialistas discutirão os benefícios e desafios dessas abordagens, as vantagens na formação de profissionais e a importância das práticas presenciais, aprimoramentos e estratégias.*
**Everton Luiz Renaud de Paula - SABRE (coordenador)**
**Roberta Galon - Anthology**
**Ana Carolina Antunes Naime – UNIANCHIETA**
**Rafaela Silva - UCB**
**Antonio Djalma Braga Junior - SABRE / FASBAM**

**ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 18out23 - 11h10 às 12h40**

**TALK 33 - 11h10-11h25**

**Práticas Ágeis na Educação**

*O mundo inteiro fala das metodologias, das práticas ágeis. Mas, será que podemos utilizá-las na educação? Scrum, Kanban, Design Thinking, Design Sprint e outras podem ser adaptadas também para o uso da educação.*
**Regiane Mendonça - Consult & Training**

**Talk 30 - 11h30-11h45**

**O Desafio de Organizar os Estudantes em Cursos EAD**

*Nesse TED o presidente do DCE UNIVESP vai contar brevemente os desafios de como criar entidades estudantis em cursos EAD e abordar as maiores dificuldades para garantir os direitos básicos que os estudantes EAD encontram em seus cursos e polos EAD.*
**Leandro Chemalle - DCE UNIVESP**

**Talk 31 - 11h50-12h05**

**Participação e organização discente nos cursos do Consórcio CEDERJ**

*Neste EAD Talk o presidente do CONCENTRE EAD, entidade que representa os estudantes das 7 universidades públicas do estado do Rio de Janeiro e que oferecem cursos EAD e semi-presenciais nos polos UAB do Consórcio CEDERJ, vai apresentar um breve histórico do movimento estudantil no CEDERJ, os desafios e as dificuldades de inclusão desses estudantes na realidade das universidades e a luta de mais de 20 anos para o reconhecimento desses estudantes pelos DCEs das universidades cariocas.*

**Bruno Messias - CONCENTRE EAD**

**TALK 32 - 12h10-12h25**

**Linha do Tempo da Educação a Distância**

*Mestrandos e doutorandos da PUC/SP desenvolveram uma linha do tempo da história e das mudanças da EAD, destacando as principais tecnologias e iniciativas pioneiras no Brasil e no mundo. A linha do tempo, em formato digital, contextualiza as iniciativas de educação a distância com as tecnologias disponíveis, marcos regulatórios e as gerações da pedagogia da EAD (Anderson; DRON,2012). O conteúdo é apresentado de forma sintética e visual, cujo objetivo é tornar visível esses entrelaçamentos. A linha do tempo avança para o momento atual, acrescentado as tecnologias emergentes como a inteligência artificial, provocando uma reflexão sobre a possibilidade de estarmos em uma nova geração da educação a distância, reflexão essa que será construída com os participantes.*

**Julci Rocha – Redesenho Edu e PUC/SP**

**Veronica Andrea Peralta Melendez Molina – Mulheres Educadoras e PUC/SP**

**12h30-12h40**

**O impacto do mundo BANI na captação e na permanência de alunos do Ensino Superior.**

*Como a fragilidade, a ansiedade, um mundo não linear e a incompreensibilidade presentes no mundo e nas novas gerações estão impactando na captação e na permanência dos alunos do Ensino Superior.*

**Augusto Guimarães – CRM Educacional**

**12h45-12h55**

**Desbravando o Futuro da Educação: Mentor Space e a Revolução da Aprendizagem**

*A Mentor Space é um hub educacional que, por meio da inteligência artificial, conecta alunos, egressos, especialistas, instituições de ensino e empresas, oferecendo mentorias e trilhas de aprendizado alinhadas às tendências do mercado e aos objetivos profissionais dos usuários. Para Instituições de Ensino, nosso app disponibiliza: canal exclusivo, estabelecendo conexão sólida e contínua com alunos e egressos; canal de divulgação de cursos e eventos; acompanhamento da trajetória profissional dos usuários; visão das competências requeridas pelo mercado de trabalho. Com a Mentor Space, você está sempre um passo à frente, conectado com uma formação eficaz, flexível e focada no aprendizado contínuo. Bem-vindos à Mentor Space: Conecte-se, Aprenda e Cresça!*

**Tarcisio Freitas – Mentor Space**

**Coordenador da Sessão: Julci Rocha – Redesenho Edu e PUC/SP**

**AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 11h10 às 12h40**

**11h10-11h20**

**Darede - consultoria de TI e a educação como fonte de sucesso.**

*A Tecnologia e a Educação sempre andam de mãos dadas. E na Darede isso não é diferente. Há mais de uma década de experiencia no mercado, a consultoria vem investindo cada vez mais na capacitação e no conhecimento de seus #cloudspecialists. Nesta palestra vamos entender um pouco mais sobre como a empresa vem investindo em educação, e como esse crescimento permitiu ao desenvolvimento de frentes como a entidade sem fins lucrativos Escola da Nuvem e uma nova unidade de negócio, nomeada Darede Academy, que busca centralizar ações de treinamento e a construção de novos programas com foco na capacitação e evolução de profissionais de tecnologia.*

**Ricardo A. Lemos - Darede**

**11h25-11h35**

**Desafios da desconexão da gestão institucional através da Metodologia de Relacionamento orientada à Inteligência de Processos**

*A desconexão da gestão institucional é um problema que afeta muitas instituições. A metodologia de relacionamento orientada à inteligência de processos é uma ferramenta útil para ajudar a superar esse desafio. Essa palestra tem como objetivo apresentar essa metodologia e discutir como ela pode ser aplicada para melhorar a gestão institucional.*

**Matheus Amaral - Rubeus**

**11h40-11h55**

**Acessibilidade Web nos conteúdos Educativos. As soluções de conversão de Texto em Voz da READSpeaker para AVA, livros digitais, quizzes, jogos interativos, entre outros.**

*A importância da acessibilidade no EAD e na Educação em geral. O áudio enquanto instrumento de inclusão para alunos com dificuldades de visão e de aprendizagem e como facilitador no acesso aos conteúdos para todos os alunos em geral, com diferentes estilos de aprendizagem (UDL). A READSpeaker, especialista global em tecnologia de Voz (TTS), oferece uma variada gama de ferramentas de acessibilidade para o segmento da Educação, nomEADamente soluções integradas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (como Moodle, BlackBoard, Canvas, D2L, e ambientes AVA proprietários). Apresentação de um estudo de caso.*

**José Novais - Readspeaker**

**Inês Pereira - Readspeaker**

**12h00-12h10**

**Potencializando o Ensino do Direito com Plataformas Tecnológicas**

*A palestra aborda a relevância do uso de plataformas tecnológicas no ensino do Direito, considerando a alta demanda do profissional jurídico em lidar com diversas plataformas no dia a dia. A determinação do MEC para inclusão de práticas simuladas por meio de tecnologia e o letramento digital no curso, torna imprescindível a adaptação das universidades a essa realidade. Serão discutidos os benefícios das plataformas tecnológicas na formação dos estudantes, preparando-os para os desafios do mercado e apresentando estratégias pedagógicas inovadoras para a simulação de casos reais.*

**Fernando Herren Aguillar**

**AP 41 - 12h15-12h40**

**Implementação de sistemas de avaliação e gestão curricular no ensino híbrido**

*Ementa.*

**Fabrício Garcia – Qstione**

**Coordenador da Sessão: Álvaro Venegas - ENG DTP**

## 12h40 – 14h10 - Intervalo para alimentação e visitação a Expo-EAD

## 14h10 – 15h40 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 14h10 às 15h40**

### T2 – Metodologias / Diversos

**Coordenador da Sessão: Wanderlucy Czeszak - Université TÉLUQ**

- **A Criação do Conhecimento na Pesquisa Científica: uma análise preliminar sobre as práticas em um grupo de pesquisa** – 230454C
  Flávia Fernandes, **Grazielle Maccoppi**
- **As Aulas de Campo e a Lógica do Bom Emprego dos Conhecimentos na Locoregionalidade** – 230292R
  Elizeu Alves, Alessandra de Paula, Carla Souza, Elton Ivan Schneider, Rosinda Silva, Luciano Furtado Corrêa Francisco, **Roberto Pansonato**
- **Libras Básico: um curso sob diferentes perspectivas na EAD** – 230238C
  **Débora Mendes de Sousa Gemelli**, Thais Bombardelli, Monizy Silva Pereira
- **O Uso da Psicometria na Avaliação de Aprendizagem no Ensino Superior** – 231227R
  **Angélica Bandeira**, Indiara Beltrame, Priscilla Manesco, Luiz Henrique Biscaia, Janes Tomelin, Nelson Tenório, Taessa Vieira, Francieli Stano
- **Uso de Inteligência Artificial na Produção e Revisão de Textos em um Curso de Letras EAD: oportunidades e desafios** – 230301C
  Henrique Campos Freitas, Márcia Regina Pires, Josiane Cristina Cardozo, Renata Carmo, Luciana Barbosa, **Sílvia Denise dos Santos Bisinotto (R)**

**SALA 202 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 14h10 às 15h40**

## T2 – Metodologias / Ensino Superior

**Coordenador da Sessão: Clarisse de Mendonça e Almeida - CECIERJ**

- **A Didática e as Novas Tecnologias no Ensino Superior** – 231284C
  **Alan Fagundes,** Walter Calunga, Priscila Martins
- **Aulas Remotas em Estúdio de Design e Aprendizado Imersivo: uma revisão sistemática de escopo** – 231215C
  **Elisabete Kodama**, Cristiane Aun Bertoldi
- **Descolonizar o Digital: uma análise de movimentos possíveis na educação superior** – 231250R
  **Helena Mendonca**
- **Relato de Experiência sobre Aulas de Leitura e Produção de Texto em Formato EAD para Turmas de Graduação Presencial** – 231324R
  **Luciana da Silva**, Patrícia Sosa Mello, Rafael Weber Hoss, Ana Di Grado Hessel

**SALA 203 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 14h10 às 15h40**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Learning Analytics aplicada e Ensino híbrido

**Coordenador da Sessão: Andre Luis de Carvalho - UFRRJ**

- **Aula em Sala Híbrida: o melhor ou o pior dos dois mundos?** – 231330C
  **Enya Costa**, Clio Radomysler, Guilherme Balbi, Olivia Pasqualeto
- **Criação e Implantação do Curso: abordagem científica em sala de aula por meio da educação a distância híbrida** – 231322R
  **Gerson Vieira**, Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Keneder Jesus Marino, Elzane Pimenta, Reginaldo Chicalé, Juliano Osorio da Silva, R. Descie
- **EADTOOL: Mapeamento Estratégico Educacional** – 231233C
  Thiago Fiuza de Sousa Cruz, **Débora Leal**
- **Tecnologia e Estágio Obrigatório na Educação Superior: um estudo de caso sobre possibilidades para o aprendizado prático apoiado por tecnologia** – 231389C
  **Rodrigo Oliveira Santos**, Renato Bulcão de Moraes, Francisco de Assis da Silva Santos
- **Práticas de Ensino a Distância um Estudo Comparativo entre os Processos de Aprendizagem de Brasil e Portugal** – 232032C **(MUDANÇA DE DATA / ESTAVA NO DIA 16)**
  **Alexandre Santos**, Caio Augusto Alves

**SALA 204 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 14h10 às 15h40**

## T4 - Gestão / Inovação

**Coordenador da Sessão: Adriene Sttéfane Silva- UNIPAM**

- **A Oferta Nacional da EJA do SESC em EAD: uma abordagem de implementação inovadora** – 231232R
  Rommulo Barreiro, **Thalita Mendes**, Lucas Lopez da Cruz
- **Criatividade, Inovação e Gestão do Conhecimento: um projeto híbrido a várias mãos** – 231351R
  Wilton Rezende de Freitas, Rener Brito, Gabriella Paniagua Bizinoto, Élida Souza, **Camilla Vieira**, Silvia Denise dos Santos Bisinotto, Alcione Bononi Paiva Miranda
- **Desenvolvimento de Capacidades Dinâmicas na Educação A Distância** – 230307R
  Carla Souza, Alessandra de Paula, Elton Ivan Schneider, Elizeu Alves, **Rosinda Silva**, Roberto Pansonato, Luciano Furtado Corrêa Francisco
- **Modelagem Histórico-Cultural: sistemas dialógicos e interativos como inovação para a gestão da educação superior** – 230246C
  Cristiane de Oliveira, **Alfredo Matta**, Lidia Pimenta, Francisca de Paula Silva
- **O Ensino Superior a Distância na Perspectiva da Governança da Internet** – 231474R
  **Diólia Graziano**, Luiz Fernando Pinto
- **Proposta de Curso Inovador: sistema de ensino híbrido para formação de professores** – 231212C
  **Karla de Souza,** Luis Paulo Martins, Hugo Cesar Bueno Nunes, Douglas Manoel A. Pestana dos Santos, Tamires Monteiro

**SALA 205 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 14h10 às 15h40**

## T4 - Gestão / Perspectiva discente

**Coordenador da Sessão: Cassio Cabral Santos - ULISBOA**

- **A Institucionalização da Educação à Distância: um estudo de caso na Escola Superior de Contas do Estado de Rondônia** – 230455C
  Ilma Ferreira de Brito, **Aline Pigozzo Martelli**
- **A Percepção da Troca do Ensino Presencial para o Remoto em Diferentes Faixas Etárias: impacto percebido pelos estudantes, pais e professores** – 231441C
  **Aguinaldo Ferreira dos Santos**, Tavany Coelho, Flavia Kai, Vanessa Araujo Sales, Rafaela Franco Claudino
- **Avaliação do Impacto do Curso de Cromatografia: a experiência de adaptação e aplicação de um instrumento em profundidade e em largura para as capacitações on-line da EMBRAPA** – 231467C
  **Aline Branquinho Silva**, Camila PentEADo Stephan, Monalisa de Jesus, Maria de Lourdes Mendes de Souza
- **Da Teoria à Prática na Segurança no Trabalho: relato de experiência de SIPAT online para estudantes de educação a distância** – 231456R
  Isis Carolina Massi Vicente, Janaína Midori Hiracava, Ana Elisa Lavezo, Marcia de Souza, **Gustavo Affonso Pisano Mateus**
- **Inclusão e Acessibilidade Digital em Cursos Técnicos EAD: desafios e potencialidades** – 230449R
  Eloisa Marques Cardoso Varela, **Aline Almeida Madruga**, Rafael Floriano Pestana, Mariani Zuselski da Rosa, Gustavo Castioni Pilatti, Scharlene Fonseca e Silva, Luiza Goia de Oliveira, Franciane Peglow Spiering Stiborski
- **Reflexões e Práticas Inclusivas no Apoio ao Estudante no Ensino Superior** – 230415R
  **Monique Boer**, Karina Tomelin, Bruna Thais Furyama

**SALA 206 – MESA REDONDA – 18out23 - 14h10 às 15h40**

**Desafios e Soluções para a Inclusão no Ensino Superior à Distância por meio da Acessibilidade Comunicacional** - MR 51

*As tecnologias da informação e comunicação potencializaram, sem dúvidas, diferentes formas de ensinar e aprender, facilitando e tornando possível, a inclusão de muitas pessoas com deficiência em diferentes modalidades de ensino. As barreiras ainda são muitas e, talvez, a maior delas seja a falta de conhecimento sobre os avanços que as tecnologias trouxeram para pessoas com deficiência. O objetivo desta mesa é discutir, sob a ótica dos avanços tecnológicos digitais, as*

*oportunidades e novidades que os recursos digitais proporcionam para pessoas com deficiência e outras dificuldades de aprendizagem.*
**Sueli Trajano - Bedu.Tech (coordenadora)**
**Jhonny Coelho - B42**
**Rodrigo de Camargo Credidio – Goodbros**
**Gabriel Aquino Alves Gomes - Vias Acessíveis**
**Waléria Leonel – UNICESUMAR**

## SALA 207 – MESA REDONDA – 18out23 - 14h10 às 15h40

### As múltiplas funcionalidades do ChatGPT no contexto das Instituições de Ensino Superior - MR 29

*O ChatGPT trouxe para todas as pessoas a Inteligência Artificial que estava encapsulada nos contextos das tecnologias e redes. E próximo de nós, causa dúvidas, inquietações, emoções e medos em diferentes segmentos. Esta mesa redonda se propõe compartilhar os usos do ChatGPT em diferentes segmentos das Instituições de Ensino Superior e discutir o potencial de inovação e transformação que IA nos permite no locus do conhecimento.*
**Anne Santos - UNICSUL (coordenadora)**
**Everton T. Nazari - IED**
**Marcos Ota - UNICSUL**
**Diana Abreu - FGV**
**Rita Maria Lino Tarcia – ABED / UNIFESP**

## SALA 208 – MESA REDONDA – 18out23 - 14h10 às 15h40

### Fundação CECIERJ / Consórcio CEDERJ: Histórico de EAD e Inovação - MR 44

*A Fundação CECIERJ tem um papel de vanguarda na Educação a Distância brasileira por representar, através do Consórcio CEDERJ, os primeiros cursos de ensino superior público ofertados na modalidade EAD do país. Desta forma, a proposta dessa mesa redonda é apresentar projetos inovadores desenvolvidos pela Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ nos dias de hoje no âmbito do NITE, Núcleo de Inovação e Tecnologia da Educação, do NAI, Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, e da produção de material didático.*
**Milena Nascimento – Fundação Cecierj/Consórcio Cederj (coordenador)**
**Diana Castellani – Fundação Cecierj/Consórcio Cederj**
**Flávia de Mattos Giovannini Busnardo – Fundação Cecierj/Consórcio Cederj**
**Luciana Perdigão – Fundação Cecierj/Consórcio Cederj**
**Licia Rebelo de Oliveira Matos e Mariana Caser da Costa - Fundação Cecierj/Consórcio Cederj**

## SALA 209 – PALESTRAS – 18out23 - 14h10 às 15h40

### AP 37 - 14h10-14h35

### Tecnologias na Educação: ressignificando as formas de ensinar e aprender...

*Nestas duas últimas décadas, os diferentes ambientes da vida humana, vêm sendo significativamente impactados pela incorporação das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC). Essas tecnologias sempre foram forças transformadoras da sociedade ao longo de toda a sua história. As instituições educacionais contemporâneas, frente às constantes transformações que vêm ocorrendo na nossa sociedade, principalmente no que concerne à presença das TDICs, têm sido desafiadas a repensar sobre suas práticas. A Educação mediada pelas tecnologias, o Ensino Híbrido, traz consigo características próprias que impõem novas aprendizagens, o que implica na necessidade de que seja construída uma nova maneira de compreender o processo de ensino-aprendizagem. Faz-se necessário ressignificar as formas de ensinar e aprender, ampliando a cultura digital para o uso mediador das TDIC no processo de ensino-aprendizagem, no contexto da Política Nacional de Educação Digital (PNED).*
**Taises Araujo da Silva Alves - UEPB**

**AP 38 - 14h40-15h05**

**O poder dos conteúdos interativos na educação**

*A palestra irá destacar a importância de utilizar conteúdo interativo na educação para transformar a sala de aula. Será enfatizado que o uso de conteúdo interativo pode ajudar a tornar as aulas mais interessantes e envolventes para os alunos, além de permitir a criação de experiências personalizadas de aprendizagem. Os profissionais de educação poderão aprender como incorporar conteúdo interativo em suas aulas e estratégias de ensino, visando melhorar a qualidade do ensino presencial e à distância. A palestra será focada exclusivamente na apresentação de Genially, uma ferramenta acessível e intuitiva para professores e alunos criarem conteúdo interativo de maneira fácil e rápida.*

**Andrea Carina Pilipposian - Genially**

**AP 39 - 15h10-15h35**

**Jornada da Aprendizagem no Ensino a Distância**

*O processo de aprendizagem ocorre em 4 fases, porém, como tornar o processo de aprendizagem mais intuitivo, agradável e efetivo? Precisamos pensar na jornada que o aluno irá vivenciar durante o seu processo de aprendizagem. E, falando de educação a distância, fica muito mais difícil esse acompanhamento. Quais processos e ferramentas podem ser utilizados para melhorar essa jornada?*

**Regiane M. Mendonça - Regiane Mendonça Consult & Training**

**Coordenador da Sessão: Leonardo Gonçalves Viana - CECIERJ**

**SALA 210 – PALESTRAS – 18out23 - 14h10 às 15h40**

**AP 34 - 14h10-14h35**

**Learning Analytics e Learning Design: uma (inter)relação benéfica na melhoria da aprendizagem**

*A melhoria da qualidade educacional perpassa por um planejamento adequado do caminho de aprendizagem a ser percorrido. A (inter)relação entre learning analytics (LA) e learning design (LD) e seu impacto no melhoramento educacional já podem ser analisados e propocionar intervenções que contribuam no desempenho acadêmico dos estudantes. A conexão entre LA e LD baseia-se em mecanismos de análise de informações, o processo de planejamento e todos os envolvidos na criação do LD, amplificando os processos pedagógicos e, por consequência, a melhoria da aprendizagem.*

**Jones Baroni Ferreira de Menezes - UECE**

**AP 35 - 14h40-15h05**

**Felicidade e propósito: como encontrar significado e motivação na vida universitária.**

*Nesta palestra, serão discutidas maneiras de encontrar propósito e felicidade na vida universitária. Serão explorados temas como a identificação de paixões e interesses, a definição de metas significativas, a construção de conexões saudáveis com outras pessoas e a contribuição para algo maior do que si mesmo. A palestra visa ajudar os jovens universitários a descobrir seus objetivos e paixões, encontrar motivação e satisfação em seus estudos e outras atividades e alcançar o bem-estar emocional.*

**Luciane Soutello - Global Bliss Academy**

**AP 25 - 15h10-15h35**

**Escola de Governança Pública do Estado do Pará - O desafio ao fator Amazônico - Programas e projetos de capacitação e qualificação ao servidor público estadual, municipal e agentes públicos do terceiro setor de todo o território Paraense.**

*O " Fator Amazônico" no Território paraense tem sido um grande problema para qualquer gestão educacional para formatação e produções pedagógicas no processo de construção do ensino aprendizagem e formativo em capacitação e qualificação do servidor público estadual e municipal sem usos de objetos digitais e aprendizagens (ODA's) ou Recursos Educacionais Abertos (REA's) Neste sentido estamos apresentando um panorama dos trabalhos entre 2015 a 2023 destacando e compartilhando os problemas /soluções e resultados que a instituição traçou e sua pespesctiva para o futuro da educação coorporativa no Pará com uso das objetos digitais e aprendizagens (ODA's) ou Recursos Educacionais Abertos (REA's)*

**Reinan Abreu – EGPA**

**A evasão nos cursos na modalidade a distância: como combater esse problema considerando a atuação da Universidade Aberta do Brasil (UAB).** – **APRESENTAÇÃO CANCELADA**

*A UAB, tem se destacado como a principal política pública governamental de fomento à EAD e expansão do ensino superior no país, oferecendo diferentes cursos nas Instituições Públicas de Ensino Superior. Em paralelo a crescente oferta de vagas pela UAB, surge o fenômeno da evasão acadêmica como contraponto negativo desse processo de democratização do ensino superior na modalidade à distância. Coincidimos com Souza de Almeida e outros (2013) em que os principais motivos da evasão podem ser agrupados em quatro principais categorias: (a) fatores situacionais; (b) falta de apoio acadêmico; (c) problemas com a tecnologia; e (d) falta de apoio administrativo. Por iniciativa da DED-CAPES, foi criado um grupo de trabalho, composto por professores especialistas em EAD, para analisarem as inciativas implementadas pelas IPES dentro de uma proposta de atividades saneadoras que pudessem servir de referências para futuras ações junto ao sistema UAB.*

**Reinaldo Portal Domingo – UFMA**

**Coordenador da Sessão: Any Bernstein - CECIERJ**

## SALA 211 – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 14h10 às 15h40

### INST 58 - 14h10-14h25

**Criatividade como estímulo à educação inovadora**

*Como a resolução de problemas, imaginação e inovação estão relacionadas com a criatividade? Como isso pode impactar o processo de ensino e aprendizagem nas instituições de ensino superior? Essas são algumas das reflexões que serão abordadas na palestra que visa inspirar e engajar o público em uma atmosfera criativa.*

**Valter Zancanaro - Inicie**

### INST 56 - 14h30-14h45

**Potenciando o futuro do Ensino Superior através da Inteligência Artificial**

*Focaremos nossa intervenção em abordar uma preocupação generalizada entre os professores quando falamos sobre a adoção da inteligência artificial na educação: Seu medo de ser substituído. É essencial entender e transmitir que esses sistemas não devem ser considerados uma ameaça, mas uma oportunidade de melhorar, evoluir e otimizar os processos educacionais. Além disso, como forma de aliviar a carga de trabalho dos professores e oferecer apoio em várias áreas do seu trabalho. Primeiro, apresentaremos o ecossistema de funcionalidades desenvolvidas através da colaboração entre a Samoo da Pentec, Open LMS e Koanly. Esse ecossistema aproveita a IA nativamente integrada ao LMS para fornecer suporte abrangente e enriquecer a experiência de aprendizado para professores e alunos.*

**Daniel A. Dias da Costa - Open LMS / Samoo**

### INST 57 – 14h50-15h05

**Digital twin no EAD: horizontes expandidos na educação**

**Álvaro Venegas - ENG DTP**

### AP 18 - 15h10-15h35 – SALA 211

**Conteúdo Imersivo no Smartphone, Computador e óculos de VR**

*Nesta breve sessão, conceitos de Digital Twin e de Conteúdo Imersivo serão discutidos, e cases nacionais e internacionais serão apresentados e conferidos pelos presentes. Resultados de aprendizagem também serão analisados.*

**Álvaro Venegas - ENG DTP**

**Coordenador da Sessão: Luiz Bento - CECIERJ**

## SALA 212 – OFICINA - 18out23 - 14h10 às 15h40

OFICINA – **ATIVIDADE CANCELADA**

**Pitstop Videoaula: Dicas e prática com o departamento de vídeo da Fundação CECIERJ - OF 02**

*Nesse misto de bate papo com dinâmicas de gravação de videoaula, a diretora de vídeo da Fundação CECIERJ, Wanessa Machado, compartilha dicas de roteiro, gravação e edição de vídeo, além de propor uma sequência de exercícios que ajudarão os professores na performance diante da câmera. Público-alvo: Professores que atuam ou pretendem atuar na gravação de videoaulas. Requisito: celular que grava.*

**Wanessa do Bomfim Machado – CECIERJ**

## ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES EAD TALKS – 18out23 - 14h10 às 15h40

**TALK 29– 14h10-15h40**

**Navegando no Futuro: Transformando Experiências, Impulsionando Vendas e Inovando. Aquece JOVAED 23**

*O que esperar da "Jornada Virtual ABED de EAD"? Vamos falar sobre dados e tendências sobre o EAD, venha conferir um spoiler. Venha participar da discussão como navegar no futuro da educação a distância, transformar as experiências de aprendizado, impulsionar as vendas e abraçar a inovação no emocionante cenário da EAD. Prometemos inspiração, visões ousadas e oportunidades de networking valiosas para todos os interessados no futuro da educação.*

**Jocimara Mauer**

**Coordenador da Sessão: Jocimara Mauer – Gomining**

## AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 14h10 às 15h40

**14h10-14h20**

**O Que Muda nas Plataformas Educacionais com a Inteligência Artificial?**

*Nesta palestra, o hEAD da ONIlearning vai explicar o que muda no cenário dos LMS com o advento das inteligências artificiais. Utilizando as práticas inovadoras da ONIlearning, que conseguiu implementar várias funcionalidades inteligentes em suas soluções, o palestrante traçará uma tendência do que deve acontecer no mercado dos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), assim como em outras plataformas de tecnologia educacional. Ações preventivas e preditivas contra a evasão e inadimplência, além da interação inteligente com o aluno, são alguns exemplos do que será discorrido nesta palestra imperdível.*

**David Stephen – Oni Learning**

**14h25-14h45**

**Como aumentar a trabalhabilidade dos estudantes com planos pedagógicos inovadores.**

*Com grandes avanços tecnológicos, o conceito de carreira segue em transformação. Ao longo de sua vida o estudante pode desenvolver mais variados formatos de atuação, sendo necessário desenvolver um perfil cada vez mais adaptável, com um rol mais amplo de capacidades técnicas e comportamentais, para que consiga se adaptar ao aumento constante de imprevisibilidades. Nessa nova realidade, o desafio de formar os profissionais do futuro se torna ainda mais complexo. Dentre as alternativas encontradas, destacam-se os chamados Núcleos de Carreira, inspirados no modelo das universidades americanas, que são áreas de suporte acadêmico ao aluno e de promoção de sua empregabilidade, mantendo-os engajados em sua jornada acadêmica e se tornando protagonista de seus objetivos de vida e carreira.*

**Fernanda Verdolin - Workalove**

**14h50-15h00**
RESERVA

**15h05-15h15**
**Como criar uma estratégia de produção de conteúdo escalável e acessível, com inteligência artificial**
*Analisar estratégias de produção de conteúdos e recursos didáticos diversos, visando atingir a escalabilidade, melhor custo-benefício ou otimização do processo de produção. Apresentar a possibilidade de aplicação de inteligência artificial nesse processo de produção. Em princípio, será tratada a questão conceitual de escalabilidade e qual a importância da mesma em termos de mercado. Em seguida, serão apresentadas formas de produção de conteúdos. Por fim, será demonstrada uma forma de aplicar inteligência artificial nessa produção de conteúdos e novos recursos didáticos, como solução ótima para obtenção da escalabilidade e otimização de procedimentos de produção.*
**Márcio Valente Tanure - Reshape**

**15h20-15h40**
**Jornada do aluno: Inteligência artificial para uma experiência mais atrativa**
*Destacar-se no concorrido mercado do ensino superior é um desafio e tanto. Com o surgimento constante de novas instituições de ensino, encontrar recursos que diferenciem sua IES pode ser a chave para o sucesso. Nesta palestra, vamos falar sobre como as novas tecnologias podem tornar a experiência do aluno verdadeiramente atrativa. Vamos descobrir como a IA pode ser a aliada que impulsiona o crescimento da sua IES e a satisfação dos estudantes, conquistando um lugar especial no coração da comunidade acadêmica.*
**Simone de Oliveira - Gomining**

**Coordenador da Sessão: Jair Santos Júnior - SANTOS JR.**

## 15h40 – 16h20 - Intervalo para café / Visitação a Expo-EAD / Sessão Pôster / Lançamentos de Livros

**Expo-EAD – LANÇAMENTOS DE LIVROS – 18out23 - 15h40 às 16h20**

**Desafios e possibilidades com IA: explorando a ética e a Integridade Acadêmica** – LL 07
Editora: **Turnitin Brasil**
Organizadoras: **Rita Maria Lino Tarcia; Anne Santos.**
*Esta obra é resultado do esforço colaborativo de profissionais da educação que estudam e têm interesse em compreender como a IA pode contribuir para a formação de futuros profissionais nos cursos de graduação, em uma iniciativa da Turnitin, empresa dedicada a garantir a integridade da educação e melhorar significativamente os resultados de aprendizagem. Neste ebook, oferecemos reflexões e perspectivas inovadoras sobre as possibilidades e desafios do uso da IA abordando temáticas como Integridade Acadêmica, avaliação, originalidade dos textos acadêmicos, formação docente e melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem. Visa estimular discussões e inovações nos coletivos docentes e junto aos gestores, neste contexto tão importante para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais complexo e tecnológico. Acreditamos que a IA pode contribuir para o ensino, desde que usada de forma ética e responsável.*
**Camila Regis - Turnitin**
**Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP**
**Anne Santos - UNICSUL**
**Diana Abreu - FGV**
**Sérgio Luiz Banin - FATEC**
**Soraia Dale-Harris - PlayPen**

**Consequências Epistemológicas da Eugenia na Gênese da Educação Especial no Brasil** – LL 10

Editora: **Appris**

Autora: **Eloisa Barcellos de Lima**

*Este livro estuda a origem da Eugenia, considerando a trajetória do pensamento eugênico e seus reflexos nas representações educacionais da pessoa com deficiência, em tempos de reorganização da educação brasileira na primeira metade do século XX. Ao interligar o pensamento histórico da Eugenia e os primeiros atos legais para educação nacional, vê-se indicativos da ideologia eugênica e o entrelaçamento com a institucionalização da educação especial no Brasil. A base epistemológica parte da teoria desenvolvida por Ludwik Fleck, chegando às consequências epistemológicas da história do conceito de Eugenia e sua influência na gênese da educação especial no Brasil. No período estudado, aborda-se a tendência brasileira à linha da Escola Ativa e ao modelo médico/biológico e de testes psicológicos. A cultura eugênica interferiu no modo de interpretar as teorias e práticas na reorganização escolar brasileira. Para fissurar barreiras impeditivas de participação plena das pessoas na sociedade, torna-se primordial pensar e agir sobre os efeitos da Influência da Eugenia que persiste na cultura escolar até a atualidade, cuja gênese está definida nesse estudo como "a persistência das ilusões de superioridade humana sobre outros da mesma espécie".*

**Eloisa Barcellos de Lima – UFSC**

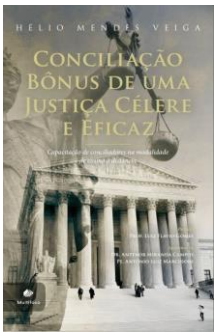
**Tratado de Má Educação e Manual de Educação Inclusiva** – LL 22

Editora: **Gênio Criador Editora**

Autores: **Renato Bulcão**

*Tratado de Má Educação: um estudo extenso sobre problemas que afetam e dificultam a qualidade da educação no Brasil. Manual de Educação Inclusiva: seguindo os parâmetros da educação rizomática proposta por Deleuze e Guattari, essa é uma proposta prática para tornar as instituições de ensino, inclusive o EAD, inclusivas e equitativas.*

**Renato Bulcão – UNIP**




**Conciliação Bônus de Uma Justiça Célere e Eficaz - Capacitação de conciliadores por meio do EAD** – LL 11

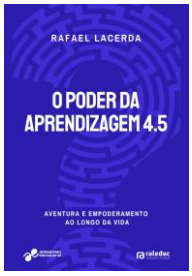
Editora: **Editora Del Rey**

Autor: **Hélio Mendes Veiga**

Publicada pela 1ª vez em 2017, o livro abordou a capacitação de conciliadores por meio do Ensino à Distância. Nesta 2ª atualização seu autor o jurista Hélio Silva de Vasconcelos Mendes Veiga, traz à baila aspectos relacionados a mediação. Neste paradigma o advogado deixa de ter aquela característica preferencial pela contrariedade, pela litigância, e, passa a funcionar mais como um consultor, como um orientador para seu cliente, passa a atuar como um facilitador do processo de negociação para o Judiciário. A obra Conciliação Bônus de uma Justiça Célere e Eficaz, foi distinguida com texto prefácio do jurista e professor o saudoso Luiz Flávio Gomes, fundador da REDE LFG, a primeira instituição de ensino da América Latina a realizar transmissão de aulas ao vivo, via Satélite. Na 1ª edição da obra de Conciliação o eminente e Saudoso Professor destacou: *"o quanto sugerido pelo autor constitui, sim, um caminho para a busca da pacificação individual e social. (...) esses resultados trazem não só se aplicam para a Justiça (célere e eficaz), senão também, e, sobretudo, para os envolvidos na contenda. (...) O ensino à distância pode contribuir muitíssimo nessa tarefa de difusão das formas conciliadores de resolução de conflitos, superando fatores relacionados ao tempo, localização, trânsito, aliado ao conforto e comodidade que as novas tecnologias proporcionam, permitindo ao interessado estudar com qualidade em sua própria residência. A enorme flexibilidade permite estudar a qualquer hora, em qualquer lugar, seja de modo linear ou não, desde que tenha acesso às tecnologias determinadas no projeto pedagógico*." no dia 18out23 - 15h40 às 16h20 ocorrerá sessão de bate-papo com autor Hélio Mendes Veiga, onde irá expor 1ª e 2ª edição do livro Conciliação Bônus de uma Justiça Célere e Eficaz, na 28ª CIAED - CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO A DISTÂNCIA, tal qual será exposta a

obra 2ª edição de livro DIRETO PENAL DO INIMIGO, lançado em julho/2023, pela editora JURUA do Paraná, destacando que obra sob coordenada pelo Dr. Antenor Miranda de Campos recebeu insigne texto prefácio (s) do Magnifico Professor Clóvis de Barros Filho e Ministro de Estado Dr. Alexandre Padilha.
**Hélio Mendes Veiga**

**Tecnologias educacionais para o ensino de Biociências e Saúde – fundamentos e experiências** – LL 28
Editora: **Appris**
Organizadores: **Daniel Fábio Salvador, Marcelo Camacho, Jessica Norberto Rocha**
*O livro Tecnologias educacionais para o ensino de Biociências e Saúde – fundamentos e experiências reúnem relatos de diversos autores sobre o modo como as novas tecnologias educacionais estão transformando e mudando a educação e divulgação em ciências do século 21. São apresentados alguns dos fundamentos e referenciais teóricos que dominam o cenário nacional e internacional de trabalhos com tecnologias educacionais, bem como suas aplicações e contextos dentro do ensino de Biociências e Saúde. Temas, como sociedade do conhecimento e Web 2.0, estão conectados à realidade da aplicação das tecnologias educacionais hoje. Os leitores serão introduzidos também ao conceito do Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo (TPACK, em inglês), um dos referenciais para formação de professores com o uso de tecnologias. Os temas "redes sociais e comunidades virtuais de aprendizagem", bem como os estudos de Netnografia, e os Museus Virtuais também não poderiam ficar de fora. Os relatos de experiências reúnem diversos estudos de caso, pesquisas e experiências de aplicações das tecnologias educacionais no campo específico Biociências e Saúde, com o objetivo de proporcionar ao leitor um olhar aplicado e factível de implementação dessas novas tecnologias no contexto da educação no Brasil.*
**Daniel Fábio Salvador**




**O Poder da Aprendizagem 4.5: aventura e empoderamento ao longo da vida** – LL 12
Editora: **Artesanato Educacional**
Autor: **Rafael Lacerda**
*"O Poder da Aprendizagem 4.5" não tem a pretensão de reinventar a roda. Ele trilha caminhos que vêm sendo desbravados por inúmeros educadores, líderes, psicólogos e neurocientistas nas últimas décadas: os da plasticidade cerebral; da força do mindset em movimento; do poder do esforço, da disciplina, do foco e da determinação; da importância do planejamento, da estratégia, do método e da aposta no aprendizado contínuo, no autoconhecimento e no desenvolvimento das power skills. Com reflexões, experiências e histórias de aprendizagem e superação colhidas ao longo de mais de vinte anos de dedicação à educação e à tecnologia, espera-se que este livro e o método Empoderar da Aprendizagem possam esclarecer e enriquecer ainda mais a fantástica aventura de aprender a aprender.*
**Rafael Lacerda - Raleduc**

**Coordenador da Sessão: Márcia Costa - IBAM**

## Expo-EAD – SESSÃO PÔSTER – 18out23 - 15h40 às 16h20

**Coordenadores da Sessão:**
**Ivete Palange - ABED**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

- **Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: desenvolvendo potencialidades** – 233005P
  **Terezinha Mônica Sinício Beltrão**, Ivania França, Thays Bezerra, Patricia Fontes
- **Educação Inclusiva na Modalidade EAD da Universidade CEUMA: desafios e possibilidades no curso de pedagogia** – 232143P

**Milena Maria Assunção**, Rosiley Garros Marreira, Fabiana Lobato, Fabiana Fournier, Soymar Gomes, Marcela Cristina Silva Cruz oliveira

- **O Uso da UX Design para Adaptação de Roteiros Audiovisuais em Aulas na Modalidade à Distância** – **230405P**
  **Keneder Jesus Marino**, Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Nivaldo Neto, Vinicius Menezes do Nascimento, Gerson Vieira, César Augusto de Santana
- **O Uso do Holograma no Ensino da Física do Eletromagnetismo: oportunidades no contexto do ensino híbrido** – **230451P**
  **Alexandre Monteiro da Silva**, Leandro Aguiar
- **O Uso do Telegram como Espaço de Educação Profissional Online** – **231379P**
  **Ana Sousa**, Cinthya Gurmandi
- **Percepções de Designers Instrucionais sobre a Produção de Cursos Acessíveis na EAD** – **233510P**
  Leticia Ribeiro, Helen Maysa Belfort Sousa, Deborah Figueirêdo, Mizraim Mesquita, Karoline Corrêa Trindade, **Paola Trindade Garcia**, Ana Oliveira
- **Pílulas do Conhecimento Pedagógico: experiência para a formação permanente dos profissionais de ensino do INCA** – **230401P**
  **Patrícia Fonseca dos Reis**, Vanessa Silveira, Márcio Camilo, Odete Firmino Alhadas Salgado, Danielle Alves, Rodrigo Silva, Victor Maia, Claudio Rodrigues
- **Práticas acadêmico-pedagógica em tecnologias digitais com os docentes cariocas** – **231391P**
  **Bruna Villas**
- **Práticas Inovadoras na Modalidade de Ensino a Distância do Centro Universitário INTA – UNINTA** – **233069P**
  **Marcia Cristiane Ferreira Mendes**, Anaisa de Moura, Francisco Ponte junior, Josiane Lima Mendes
- **Professor Autor X Professor Conteudista: estratégias para produção de conhecimento da EAD** – **231184P**
  **Juliana Hartkopf**, Karina Tomelin
- **Programa de Formação e Fortalecimento de Valores (PFV): o caso do Instituto de Educação a Distância (IEAD) da Força Aérea Brasileira (FAB)** – **232298P**
  **Eliane Apolinário Vieira Avelar**, Loana Domingos da Silva, Kelly Cristine Vieira Santos
- **Sala de Aula Invertida: utilização do canal do Youtube como melhoria do aprendizado nos encontros virtuais** – **233295P**
  **Miguel Carvalho**, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis
- **Uso de Inteligência Artificial para Predição de Evasão na Graduação EAD** – **233284P**
  **Cristiane Netto**, Herbert Costa, Sérgio Nery Simões, Mirele Coura Cavalcante, Andrea Cecilia Moreno, Wildma Mesquita Silva
- **Validação Pedagógica de Conteúdos para EAD: uma visão do designer instrucional** – **233511P**
  Larissa Costa, Katia Viana, Samira Gomes, Donny Wallesson dos Santos, **Mizraim Mesquita**, Ana Oliveira, Paola Trindade Garcia
- **Zona de Conexão: divulgando ciência na Amazônia** – **233210P**
  Rafael Nink de Carvalho, **Anabela Aparecida Silva Barbosa**, Dinalva Fernandes, Jeferson Cardoso da Silva, Samuel dos Santos Junio, Adriana Cordenonsi
- **Estratégias de monitoramento e avaliação de um curso EAD autoinstrucional do PROADI – SUS** – **233266P**
  **Marcos Galini**

## 16h20 – 17h50 - Sessões Paralelas

**SALA 201 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 16h20 às 17h50**

## T2 – Metodologias / Diversos

**Coordenador da Sessão: Rosemeri Conceição - CECIERJ**

- **A Pedagogia de Paulo Freire e a Ampliação do Letramento Digital de Trabalhadores(as): a experiência de formação em serviço de uma Escola de Governo** – 231328C
  **Mário de Assis**, Targelia F.B.de Souza Albuquerque, Veronica Cavalcanti
- **Atenção à Saúde Mental de Adolescentes e Jovens: qualificação e articulação nos territórios** – 231357R
  Rita Maria Lino Tarcia, **Débora Dupas Gonçalves do Nascimento**, Gabriela Mora, Daniella Frizon Petry, Sílvia Moraes, Marina Oliveira
- **Mentoria Instrumental: relatos de experiência inovadora envolvendo telepresencialidade no ensino de música à distância** – 231422C
  **Gustavo Affonso Pisano Mateus**, Janaina de Andrade, Adriano Parras Menegatti, Isis Carolina Massi Vicente, Raquel Raquel Mincoff, Marcia de Souza
- **Utilização de Metodologias Ativas em Ambientes Profissionais: o Desafio Digimax** – 230416R
  **Fernanda Gabriela Coutinho**, Paula Fernandes, Felipe Bonomi de Lima, Nayara Pelegrinello, Anderson Miyatake

**SALA 202 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 16h20 às 17h50**

## T3 - Tecnologias e Mídias / Inteligência Artificial aplicada à EAD

**Coordenador da Sessão: Janes Fidélis Tomelin - Vitru**

- **Chat GPT na Educação Superior: experiência de aplicação hipermídia no curso de comunicação** – 230349R
  **Wellington Gabriel Freitas de Oliveira**
- **Educação Emancipadora e Inteligência Artificial no EAD** – 230317C
  Everton Luiz Renaud de Paula, **Antonio Djalma Braga Junior**
- **Inteligência Artificial (IA): o desafio para driblar o plágio do homem e agora da máquina** – 231653C
  **Marcia Batistela**, João Tenório, Lucas Unger, Francisco Carlos Tadeu Starke Rodrigues

**SALA 203 – TRABALHOS CIENTÍFICOS – 18out23 - 16h20 às 17h50**

## T4 - Gestão / Perspectiva discente

**Coordenador da Sessão: Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

- **Análise Quanti-Qualitativa de Matriz Swot como Prática Pedagógica no EAD** – 231266C
  **Genilva Silva**, Chirstine Muller, Renan Henrique de Melo Lima, Talita Gonçalves, Osorio Moreira Couto Junior
- **Desafios da Revisão de Textos para EAD: uma experiência corporativa** – 230496C
  **Clara Bomfim dos Santos**
- **Gestão no Curso de Pedagogia/EAD em Fortaleza-CE** – 231337C
  **Helena de Lima Marinho Rodrigues Araujo**, Naiola Paiva de Miranda
- **O Design Instrucional: a importância da atuação do designer nos processos de planejamento, de desenvolvimento e implementação, e de avaliação de cursos on-line** – 231161R
  Naiara Soledade – **Apresentação Cancelada**
- **Utilização do Net Promoter Score como Instrumento de Gestão da Qualidade nos Cursos da FGV Online** – 231219R
  **Flavio Vellasquez, Ruben Ielmini**

**SALA 204 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50**

**As novas tecnologias no EAD e o impacto na formação - RDDs, realidade virtual, Metaverso, interfaces com empresas e parcerias nacionais e internacionais** - MR 54

*Esta mesa tem como objetivo explorar possibilidades e desafios da integração de novas tecnologias no Ensino a Distância (EAD). Para isso, abordaremos os temas de Recursos Didáticos Digitais (RDDs), Realidade Virtual (RV) e Metaverso, bem como interfaces com empresas e parcerias nacionais e internacionais. O debate visa contribuir com desdobramentos no contexto do Brasil, considerando suas particularidades sociais e demandas do mercado de trabalho.*

**Caio Kraide Gaeta – SENAC SP (coordenador)**
**Rita Maria de Lino Tarcia – UNIFESP**
**Roberto Farias – SENAC**

**SALA 205 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50**

**Tecnologias digitais, robótica e pensamento computacional: formação, pesquisa e práticas colaborativas na Educação Básica** - MR 48

*A mesa "Tecnologias digitais, robótica e pensamento computacional: formação, pesquisa e práticas colaborativas na Educação Básica", agrega pesquisadores que participaram do projeto: "A Robótica, o Pensamento Computacional e as Tecnologias Digitais na Educação Básica: Potencializando Aprendizagens e Competências em Processos de Ressignificação do Ensino de Ciências", desenvolvido entre novembro de 2019 e outubro de 2022, com o apoio do CNPq e Universidade Nove de Julho. A partir desse contexto, cada um dos membros convidados para esta mesa apresentará um recorte desse projeto, trazendo à torna experiências com as TDIC, em especial com a robótica e pensamento computacional, com devidas percepções de estudantes e docentes sobre suas vivências junto a esse projeto. Espera-se que os participantes troquem conhecimentos sobre a integração dessas tecnologias no âmbito da Educação Básica e compreendam a importância da parceria Universidade e Escolas, em prol de práticas de formação e pesquisa.*

**Gilmar Luis Mazurkievicz – UC (coordenador)**
**Adriana Aparecida de Lima Terçariol – Uninove**
**Renata Kelly da Silva - SEDUC/SP / UPM**
**Rafael Souza de Oliveira - ETEC/SP / Uninove**
**Romeu Afecto - ETEC/SP / Uninove**

**SALA 206 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50**

**Experiências de aprendizagem em EAD para cursos da área da saúde** - MR 49

*Os desafios para a modelagem de experiências de aprendizagem na Educação a distância para cursos da área da saúde concentram-se em diferentes níveis de oportunidades. A concentração de atividades práticas e os diferentes recursos de aprendizagem digitais compõem uma experiência singular a estudantes destes cursos. O objetivo desta mesa é apresentar experiências no ensino de saúde em diferentes instituições do país desde sua concepção, modelagem, acertos e erros no processo de implantação.*

**Karina Nones Tomelin – B42 (coordenadora)**
**Raíza Brustolin de Oliveira - Cetrus Sanar**
**Denise Greff - Sírio-Libanês**
**Patricia da Silva Alves - Instituto D'Or**
**Renata Serpa – Unimed**

**SALA 207 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50**

**Hibridização da Educação nas Forças Armadas no período da pandemia da COVID-19, e a sua evolução a partir desse marco** - MR 50

*A mesa redonda tem por objetivo apresentar como ocorreu a hibridização do ensino nas Forças Armadas, durante o período da pandemia, as dificuldades enfrentadas e lições aprendidas, e discutir o cenário atual e as ações futuras.*

**Luiz Claudio Medeiros Biagiotti - Marinha / Unilasalle (coordenador)**
**Cristiane Corbage – Marinha**
**Ângelo André da Silva – Exército**
**Raquel Souza – Aeronáutica**
**Fábio Perdonati – ESG**

## SALA 208 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50

**Atendimento educacional acessível na modalidade EAD: quando o encontro é um ato de resistência e transformação social** - MR 53

*Com o objetivo de ressignificar a formação em ensino superior, EAD, por meio de um atendimento educacional acessível e inclusivo, apresentaremos estratégias e ações amorosas e inclusivas, partindo do pressuposto que o amor, para além de uma dimensão romântica, é um ato político importante diante das encruzilhadas da vida (RUFINO, 2019). Ao considerarmos o perfil do estudante do ensino superior brasileiro, bem com as suas necessidades, descreveremos as experiências adotadas pelas instituições participantes da mesa, evidenciando os encontros e os desafios para um apoio psicopedagógico equitativo e acolhedor. Como um ato de resistência e transformação social (hooks, 2017), em diferentes espaços e tempo, reforçaremos que a constituição de redes de apoio-reflexão, também, pode apoiar o desenvolvimento de práticas pedagógicas promotoras de proficiência, especialmente, nas áreas de matemática e língua portuguesa.*

**Luciana Ferreira Furtado de Mendonça – UNYLEYA (coordenadora)**
**Neilza Alves Barreto – FAMATH**
**Fabio Maia de Souza – UNIABEU**
**Adriana Maria de Assumpção – UNESA**

## SALA 209 – Mesa Redonda – 18out23 - 16h20 às 17h50

**A perspectiva de "Lifelong Learning" e sua relação com as políticas de acompanhamento de egressos** - MR 25

*A relação entre a perspectiva de "Lifelong Learning" e as políticas de acompanhamento de egressos é de extrema relevância para o desenvolvimento profissional dos estudantes. As políticas de acompanhamento de egressos desempenham um papel crucial na avaliação do impacto das instituições de ensino, permitindo a coleta de dados sobre o sucesso dos alunos após a conclusão dos cursos de graduação. Ao integrar os princípios do "Lifelong Learning nesse acompanhamento, é possível medir não apenas a trajetória inicial de emprego, mas também como os indivíduos se adaptam e crescem ao longo de suas carreiras. Isso possibilita a melhoria das estratégias educacionais, garantindo que as instituições forneçam as habilidades e competências necessárias para a aprendizagem contínua em uma sociedade em constante mudança. A mesa redonda explorará maneiras de otimizar essa relação, identificando indicadores-chave e melhores práticas que promovam a sinergia entre "Lifelong Learning" e as políticas de acompanhamento de egressos, visando o desenvolvimento integral dos profissionais.*

**Rita Maria Lino Tarcia – ABED / UNIFESP (coordenação)**
**Carlos Alberto de Oliveira – IFHT/UERJ**
**Anne Santos – UNICSUL**
**Henrique Tichauer - EXP**
**Graziella Demantova – Mentor Space**

## SALA 210 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50

**Estratégias para a Construção de Frameworks de Competências Digitais para a Educação a Distância** - MR 42

*Esta mesa redonda propõe-se a discutir diferentes estratégias para elaboração de frameworks (ou quadros teóricos) como suporte para a avaliação e o desenvolvimento de competências digitais de alunos e professores em Educação a Distância.*

**João Mattar - PUC-SP / UNISA (coordenador)**
**Cassio Cabral Santos - ULISBOA**
**Ketia Kellen Araújo da Silva – EGN RJ**
**Cathia Papi – TÉLUQ**

## SALA 211 – PALESTRAS – 18out23 - 16h20 às 17h50

### AP 19 - 16h20-16h45

**Gestão das Disciplinas Online em Tempos de 40% de EAD: agregando alunos com interatividade e motivação**

*A Portaria MEC nº 2.117, de 6 dez 2019, dispõe sobre oferta de até 40% da carga horária em EAD nos cursos de graduação presenciais. Assim, muitas IES aumentaram a oferta de disciplinas online, nem sempre com a qualidade desejada, e em certos casos, pela falta de experiência, já que são voltadas para ensino presencial. Nossa proposta é levantar aspectos a considerar pelo design instrucional e/ou educacional no planejamento de disciplinas digitais que favoreçam a construção do conhecimento pelo aluno. Cada design deve procurar meios de "atração" dos seus alunos num contexto de "distância". Isso engloba potenciais recursos para interatividade e situações motivadoras. Analisaremos os exemplos da UniDomBosco-RJ, desde a implantação das disciplinas na modalidade virtual até a pesquisa e os resultados. Existem soluções significativas para gestão dessas disciplinas, que requerem reflexão da equipe multidisciplinar de EAD, identificando pontos que merecem atenção especial. Cérebros à obra!*

**Miguel Carlos Damasco dos Santos - UNIDOMBOSCO-RJ**

### AP 47 - 16h50-17h15 – APRESENTAÇÃO CANCELADA

**O Futuro da Aprendizagem - Como Tornar o Conhecimento Acessível à Todos**

*Pensar no futuro, ponderando o passado e aplicando no presente. O tema ' O Futuro da Aprendizagem' trata do tema por um viés racional e prático, longe de 'achismos' e alta tecnologia. Aqui, uso como fonte da transformação o que chamo de APRENDENTE, esse ser que 'aprende tudo e qualquer coisa, desde que esse tudo e qualquer coisa lhe traga relevância. Em 6 steps, apresento o que entendo ser o futuro da aprendizagem aplicada e práticas: Objetivos: 1. Provocar o público presente para o que de fato é aprender; 2. Apresentar de forma muito prática, os 4 pilares essenciais da aprendizagem; 3. Trazer 6 pontos que podem mudar sua relação com a aprendizagem; 4. Provocar o público para a Autoaprendizagem, focando nele com APRENDENTE; 5. Tirar do clichê o 'aprender, desaprender e reaprender', aplicando de forma objetiva pelo método SAPIO (ferramenta autoral).*

**Léo Carvalho - Onion Learning**

### AP 21 - 17h20-17h45

**Processos de Implantação e Aplicação com Formação em Computação na Educação Básica e Robótica Educacional para Educadores sob Abordagem da Matética para Promover Aprendizagem Significativa e Inclusiva**

*A palavra matética reconhece ao aprendiz o protagonismo do processo de aprendizagem, do mesmo modo que a didática coloca o professor no centro dos processos de ensino. A matética, como se depreende, faz parte de uma lógica diferente. «Não poderia haver um currículo a priori e universal, mas tantos currículos de aprendizagem quanto os aprendizes, uma ideia que faria tremerem os seus alicerces.» Porque a matética, como se facilmente se inferirá, só funciona com o aprendiz no centro do processo, não podendo funcionar de outra maneira.*

**Ilma Rodrigues de Souza Fausto – UFF**

**Coordenador da Sessão: Daniel Fábio Salvador - CECIERJ**

## SALA 212 – MESA REDONDA – 18out23 - 16h20 às 17h50

**Reimaginando a educação híbrida: como instituições brasileiras estão transformando o ensino superior, oferecendo a melhor experiência do aluno em modelos híbridos** - MR 35

*Nesta mesa, serão debatidos os desafios e os benefícios dos modelos híbridos que oferecem uma maior flexibilidade ao processo de aprendizagem e suas oportunidades para o futuro da educação. Serão apresentadas algumas das melhores práticas para implementação e gestão desses modelos nas instituições, discutindo o papel dos professores na educação híbrida e das ferramentas que estão sendo utilizadas para enriquecer a experiência do aluno.*

**Flávio Camargo - D2L (coordenador)**
**Arapuan Motta Netto – UNISUAM**
**Rebecca Villagran Reimão Mello Seoane – FGV**

## ARENA EXPO-EAD – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 16h20 às 17h50

**16h20-17h00**

**Aprendendo com simulação virtual: um novo paradigma no ensino em saúde**

*Os sistemas de saúde do mundo inteiro se mostraram frágeis e incapazes de lidar com o tratamento adequado de pacientes com insuficiência respiratória aguda durante a Pandemia pela Covid-19. A carência de formação dos profissionais de saúde nesse contexto, incluindo a falta de treinamento em suporte respiratório e ventilação mecânica é um dos maiores desafios na área. A empresa Xlung apresenta soluções inovadoras, embasadas na simulação virtual online, capazes de ajudar instituições de ensino a ofertar em larga escala ensino de qualidade em suporte respiratório, tornando-o mais acessível e eficaz na formação de profissionais de saúde.*

**Betina Tomaz – Xlung**

**17h00-17h20**

**Desbravando o Futuro da Educação: Mentor Space e a Revolução da Aprendizagem**

*Conexões com egressos: desafio superado por tecnologia*

**Tarcisio Freitas – Mentor Space**

**17h25-17h40 – VIEWSONIC**

**Telas Interativas com solução de transformação digital e ecosistema educacional**

*A ViewSonic hoje é lider nas soluções de telas interativa devido ao seu sucesso ressalta a dedicação inabalável da ViewSonic em oferecer soluções educacionais de primeira linha e sua capacidade de prever e se ajustar às crescentes necessidades dos educadores. As extensas soluções educacionais da ViewSonic abrangem os displays interativos ViewBoard , o software myViewBoard e o conteúdo de ensino Originals . Este pacote atende de forma abrangente a diversos requisitos de ensino digital, atendendo a ambientes de aprendizagem presenciais, híbridos e online. Notavelmente, o software myViewBoard está em constante evolução para atender às demandas educacionais. A sua notável base global de utilizadores de mais de nove milhões enfatiza a sua eficácia e ampla adoção na melhoria das experiências de ensino e aprendizagem.Um contribuidor significativo para o sucesso da empresa é a implementação da estratégia Ecossistema como Serviço (EaaS), incluindo treinamento, comunidade e conteúdo. Eles se concentram no desenvolvimento de ecossistemas e na formação de parcerias estratégicas para introduzir soluções inovadoras.*

**Frank Lin - ViewSonic Brasil**

**Coordenador da Sessão: Julio Cesar Gaudêncio de Oliveira**

## AUDITÓRIO – APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS – 18out23 - 16h20 às 17h50

**16h20-16h50 – APRESENTAÇÃO CANCELADA**

**Educação com metodologia e tecnologia, virando a chave com ciência.**

**Fernando Cavagioni – Adapt**

**17h30-17h55**

**Desbravando o Futuro da Educação: Mentor Space e a Revolução da Aprendizagem**

*A Mentor Space é um hub educacional que, por meio da inteligência artificial, conecta alunos, egressos, especialistas, instituições de ensino e empresas, oferecendo mentorias e trilhas de aprendizado alinhadas às tendências do mercado e aos objetivos profissionais dos usuários. Para Instituições de Ensino, nosso app disponibiliza: canal exclusivo, estabelecendo conexão sólida e contínua com alunos e egressos; canal de divulgação de cursos e eventos; acompanhamento da trajetória profissional dos usuários; visão das competências requeridas pelo mercado de trabalho. Com a Mentor Space, você está sempre um passo à frente, conectado com uma formação eficaz, flexível e focada no aprendizado contínuo. Bem-vindos à Mentor Space: Conecte-se, Aprenda e Cresça!*

**Tarcisio Freitas – Mentor Space**

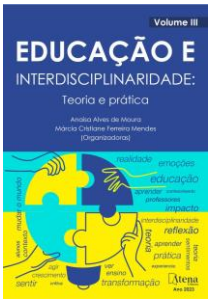
**16h55-17h40**
**RESERVA**

**Coordenador da Sessão: Luciano Gamez - UNIFESP**

## 17h50 – 18h30 - Intervalo para café / Visitação a Expo-EAD / Sessão Pôster / Lançamentos de Livros

**Expo-EAD – LANÇAMENTOS DE LIVROS – 18out23 - 17h50 às 18h30**

**Possibilidades do Digital: aplicações práticas no ensino remoto e andragógico** – LL 20
Editora: **Pimenta Cultural**
Autora: **Pamela de Bortoli Machado**
*A pandemia foi um desafio para a docência. Contemplamos nossas lacunas ao mesmo tempo em que percebemos o quanto ainda precisamos aprender sobre o ensinar permEADo pela tecnologia. Este livro traz insights e devolutivas de como foi a transição do presencial para o remoto, assim como uma proposição metodológica para além do período emergencial, com foco no ensino remoto, a distância e andragógico.*
**Pamela de Bortoli Machado – Próz / USP**




**Educação e Interdisciplinaridade: teoria e prática** – LL 19
Editora: **ATENA**
Autoras: **Anaisa Alves de Moura; Márcia Cristiane Ferreira Mendes.**
*O terceiro volume da coletânea "Educação e interdisciplinaridade: teoria e prática", organizado pelas professoras Anaisa Alves de Moura e Márcia Cristiane Ferreira Mendes. Esta obra, que segue a gênese dos volumes anteriores, agrega estudos e pesquisas que abordam temáticas plurais e interdisciplinares, constituindo-se em referência oportuna para a leitura de pesquisadores em diferentes áreas do conhecimento, especialmente nas Ciências Humanas e Sociais. A abordagem de temas contemplando diferentes olhares e/ou referenciais teórico-metodológicos provenientes de áreas de conhecimento faz-se importante na produção do saber científico nas Ciências da Educação. Dito de outra forma, reconhecemos aqui a valiosa contribuição de construtos teóricos à luz da Filosofia, da Sociologia, da Administração, da Psicologia, da Saúde, da História e das Artes para o entendimento da complexidade das questões educacionais da atualidade.*
**Marcia Cristiane Ferreira Mendes - UNINTA**

**Produção de Recursos Autoinstrucionais para EAD: Design Instrucional para EAD** – **LL 21**
Editora: **EDUFMA**
Autores: **Donny Wallesson dos Santos; Karoline Correa Trindade; Larissa Di Leo Nogueira Costa; Mizraim Nunes Mesquita; Paola Trindade Garcia; Steffi Greyce de Castro Lima**
*O livro reúne e sistematiza a experiência de trabalho de mais de 10 anos de desenhistas instrucionais (DI) da UNA-SUS/UFMA. Aborda fundamentos e elementos práticos para o desenvolvimento de desenhos pedagógicos de cursos na modalidade EAD. O livro traz uma abordagem inicial com fundamentos dos Design Instrucional, depois perpassa pelas atividades do DI nas etapas de planejamento, produção e avaliação de recursos educacionais para EAD. Ao final, tendência em tecnologias da educação, a exemplo do uso de inteligência artificial pelo designer instrucional serão abordadas.*
**Paola Trindade Garcia – UFMA**

**Ser Bacharel e Ser Professor: problematizando a ação docente dos bacharéis** – **LL 23**
Editora: **Appris**
Autores: **Samuel dos Santos Junio; Katia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias.**
*A temática formação inicial e continuada de professores vem se constituindo como um campo forte na pesquisa educacional, basta atentarmos a eventos e publicações especializadas da área. É também foco de interesse na constituição de políticas públicas de educação. Nessa perspectiva, este livro discute a formação pedagógica dos bacharéis com a seguinte questão nortEADora: como pode ocorrer o processo de formação continuada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, campus Porto Velho Zona Norte, de modo que atenda aos problemas relacionados à falta de formação pedagógica dos docentes bacharéis e que, ao mesmo tempo, adeque-se às especificidades do ensino técnico profissional? A obra foi desenvolvida sob uma orientação metódica, calcada na metodologia de pesquisa-ação em educação, o aporte teórico baseou-se, principalmente, nos estudos sobre formação inicial e continuada de professores.*
**Samuel dos Santos Junio – IFRO**

**O Líder e as Funções da Liderança – LL 24 – ATIVIDADE CANCELADA**
Editora: **Nova Literarte**
Autores: **Victor W. Kenski**
**Victor Kenski – UPM**

**Pensamento Computacional na Educação: caminhos e perspectivas para o futuro que ainda não concebemos** – **LL 34**
Editora: **Atena Editora**
Autores: **Ana Paula Amorim e Renata Barreto**
*Publicado pela Atena Editora, o livro é uma experiência interativa e inovadora que explora a interseção entre a tecnologia e a educação. Neste livro, as autoras mergulham fundo na importância do pensamento computacional como uma capacidade essencial que precisa ser desenvolvida nos estudantes, e que transcende o simples aprendizado. Cada capítulo traz consigo uma mensagem, criptografada em código morse, para ser decifrada. À medida que a leitura avança, novos enigmas são apresentados, onde o leitor é incentivado a desvendar os segredos ocultos nas sequências de pontos e traços, lhe proporcionando uma experiência intrigante e imersiva. Assim, "Pensamento Computacional na Educação: caminhos e*

*perspectivas para o futuro que ainda não concebemos" é mais do que um livro, é uma experiência revolucionária de aprendizado e um portal para um horizonte visionário. Uma obra que desbrava os terrenos desconhecidos da mente humana e da tecnologia, se tornando uma valiosa contribuição das autoras para que educadores, pais, gestores e demais profissionais possam promover uma Educação inspiradora, revolucionária e inovadora, voltada para as necessidades das novas gerações, cujo futuro ainda não concebemos, mas que será moldado por mentes criativas, críticas e capacitadas pelo Pensamento Computacional, ou melhor, pelo Saber Pensar.*
**Ana Paula Amorim e Renata Barreto**

**Coordenador da Sessão: Reinan Abreu – EGPA**

## Expo-EAD – SESSÃO PÔSTER – 18out23 - 17h50 às 18h30

**Coordenadores da Sessão:**
**Ivete Palange - ABED**
**Gley Fabiano Cardoso Xavier - PUC-Campinas / ABED**

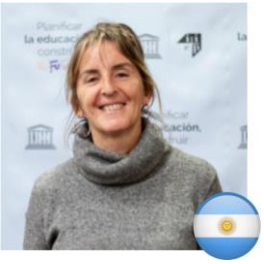
- **Educação em Saúde: uma abordagem híbrida para a residência multiprofissional** – 233567P
  **Gerson Vieira**, Rosa Aparecida da Cunha Ferreira, Keneder Jesus Marino, Reginaldo Chicalé, Raquel Leite
- **Educação Híbrida: multiplicando possibilidades** – 231447P
  **Terezinha Mônica Sinício Beltrão**, Claudia Simone Almeida De Oliveira
- **O Poder do Storytelling nas Trilhas de Aprendizagem EAD** – 233580P
  **Fabiano Ormaneze**, Jacqueline de Oliveira Lameza
- **Para Elas e com Elas: trilha de aprendizagem acessível centrada nas pessoas com deficiência. fortalecendo a acessibilidade digital e a experiência educacional.** – 233287P
  Cassio Bueno de Moraes, Silvia Machado, Mayra Volpato Ramiro, Simone Cristina Azevedo Silva
- **Proposta de Educação Híbrida na Formação Acadêmica e Qualificação Profissional para Atuar com Saúde Digital** – 233117P
  Maria Elisabete Salvador Graziosi, **Débora Dupas Gonçalves do Nascimento**, Adriana Santos, Maria Fabiana Passos, Francisco Eduardo de Campos
- **READspeaker: contribuições de ferramenta tecnológica para a educação a distância** – 232820P
  Anderson Douglas da Silva, **Waleria Henrique dos Santos Leonel**
- **Recompor Saberes: da alfabetização aos anos finais** – 231424P
  **Janaina de Oliveira Silva**, Laôr Fernandes de Oliveira, Roberto X. A. Filho, Herman Assumpção
- **Rolezinho de TI: um podcast para revolucionar a educação e disseminar o conhecimento** – 233241P
  **Miguel Carvalho**, Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis
- **Rotação por Estações na Educação Corporativa** – 233562P
  **Alexandra Caetano**, Carla Folha Santos, Stéphanie Rufino Moelas
- **Sistema Preparatório para Escrita e Correção de Redações do ENEM** – 233251P
  **Marcio Lemos**, Matheus Luz
- **Trabalhando a Cultura de Escolas que Ofertam Cursos Presenciais para Impulsionar a Oferta da EAD** – 233239P
  **Luis Gustavo dos Santos Gomes**, Jessica Fraga Azevedo, Chirlene Pires Santos, Carolina Beatriz Filippelli De Morais
- **Uma Reflexão sobre os 20% EAD como Metodologia Híbrida no Ensino Superior Presencial** – 233506P
  **Laís Bueno**, Dércio Fernando Moraes Ferrari, Cinthia Matusaiki
- **Vivências e Contribuições de um Projeto de Extensão para o Desenvolvimento das Competências Digitais de Gestores e Docentes** – 233573P
  **Pricila dos Santos**, Katiane Soares, Jucelina Hellen Santos da Costa, Maria Heloiza da Silva Gomes, Taises Alves

## 18h30 – 21h00 - Sessão Plenária / Encerramento

**AUDITÓRIO – SESSÃO PLENÁRIA – 18out23 - 18h30 às 21h00**

## Desafios na formação de servidores públicos da educação. A experiência do IIPE UNESCO

A formação em conhecimentos técnicos e capacidades das pessoas em postos da administração pública envolvidas planejamento e gestão da educação nos níveis nacional, subnacional e local, apresente em si mesma alguns desafios: a dificuldade para se capacitar em habilidades práticas, a falta de tempo disponível dos servidores pelas urgências que devem atender no trabalho diário particularmente na região da América Latina, a reduzida oferta de propostas formativas responsivas ao contexto; os custos associados a formação em habilidades complexas em um mundo em permanente mudança, a dificuldade de avaliar o impacto destas formações, entre muitas outras. O Escritório para a América Latina e o Caribe de IIPE UNESCO tem um percurso recorrido desde 1998 até hoje, na qual a forma de fornecer capacitações efetivas e relevantes para servidores dos Ministérios da Educação do sul global que tem permitido desenvolver um modelo pedagógico eficaz, eficiente e pertinente altamente valorado pelo alumni.



### Mariana Clucellas - IIPE UNESCO América Latina e Caribe – Argentina

Mariana Clucellas é licenciada em Ciências Políticas pela Universidade de Buenos Aires, Argentina, possui mestrado em Educação pela Universidade de Harvard, Estados Unidos, e cursou uma pós-graduação em Organizações Sem Fins Lucrativos na Universidade Torcuato Di Tella, Argentina. Participou de pesquisas relacionadas à formação de professores e à integração das TIC na educação. Escreveu materiais sobre planejamento e gestão de políticas educacionais. Em 2005, ingressou no Escritório para a América Latina e o Caribe do IIPE UNESCO como consultora e participou do projeto e implementação de programas de formação em planejamento de políticas educacionais. Foi professora na Universidade de Lanús e na Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais da Argentina. Foi consultora do Instituto Nacional de Formação de Professores da Argentina e coordenadora da área de Planejamento durante 2016 e 2017. Depois, passou a integrar a equipe técnica da Direção Nacional de Planejamento de Políticas Educacionais (DNPPE) do Ministério da Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia da Argentina até 2019. Voltou para após ganhar o concurso para o posto como IIPE Subcoordenadora de Formação do Escritório para a América Latina e o Caribe do IIPE UNESCO de 2019 a 2020 e, desde abril de 2021, é a Coordenadora de Formação do escritório, responsável pela gestão da equipe e pela organização e supervisão de programas e cursos de formação de oferta regular e sob medida.

### Apoio Palestrante
### Veronica Andrea Peralta Melendez Molina – Mulheres Educadoras e PUC/SP

## Hibridação: entre sonho e pesadelo?

Há vários anos, a educação híbrida é considerada como uma forma de combinar as vantagens do ensino-aprendizagem presencial e as do ensino a distância. No entanto, ela permaneceu relativamente pouco desenvolvida, muitas vezes restrita a alguns dispositivos específicos ou momentos de aula invertida, pois professores e alunos conheciam pouco sobre o aspecto "remoto" da hibridização. A pandemia embaralhou as cartas, fazendo com que tanto professores quanto alunos desenvolvessem habilidades de ensino a distância e criando expectativas em termos de flexibilidade de curso. Então, até que ponto a educação está passando por um processo de hibridação? Para refletir sobre esta questão, propomo-nos voltar à própria noção de educação híbrida, bem como às vantagens e desvantagens das diferentes modalidades de formação. Lançaremos um olhar, então, sobre alguns exemplos de formações que combinam presença e distância. Veremos que muitos desafios ainda precisam ser superados e merecem ser discutidos.

### Cathia Papi - Université TÉLUQ – Canadá

Professora titular do Departamento de Educação da Teluq University, diretora do Observatório Digital em Educação (ONE) e editora-chefe da revista Médiations et médiatisations. Socióloga de formação, especializou-se em educação a distância pelo doutorado obtido em 2007 na Universidade de Estrasburgo. De 2008 a 2014, trabalhou na implementação de um treinamento híbrido que permite a preparação do certificado de informática e internet na Universidade de Picardie Jules Vernes (Amiens, França). Desde 2014, leciona na única universidade francófona totalmente à distância - TÉLUQ (Quebec, Canadá) - e

realiza pesquisas sobre suporte e, em particular, tutoria, em diferentes níveis de ensino, interações mediadas e perseverança na formação online. A pedido do Ministério da Educação e Ensino Superior, em 2020 coordenou a criação da formação online "J'enseigne à distance" (Eu ensino à distância), destinada a ajudar os professores a adaptarem-se a esta nova modalidade de formação. Tal formação foi consultada em 190 países. Ela também conduziu pesquisas sobre o efeito de aulas particulares, atividades de verão e medidas de bem-estar implantadas em Quebec para reduzir os efeitos da pandemia em alunos do ensino fundamental e médio.

**Apoio Palestrante**
**Wanderlucy Czeszak - Université TÉLUQ**

## Pronunciamento de Encerramento

**João Mattar – Presidente ABED 2023/2027**

## SORTEIO DE PRÊMIO

**Sorteio de um celular para quem preencheu a cartela de selos dos parceiros durante o Congresso (necessário estar presente no momento do sorteio para receber o prêmio).**

## Presidente de Mesa: Betina von Staa - Bvstaa