



Lançamentos de Livros no 28º CIAED

RELAÇÃO PARCIAL PRELIMINAR – SUJEITA A ALTERAÇÕES

ATUALIZADA EM 07/08/23 – 12h52

17out23 / 15h00 às 15h40 – Expo-EAD



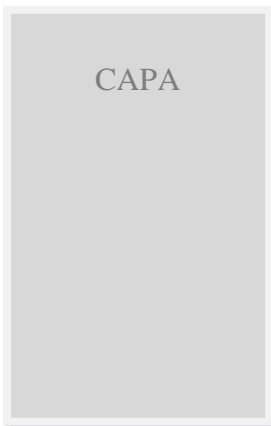
Trilhas formativas: experiências e propostas para formação continuada e em serviço de formadores e docentes na era digital

Editora: Pimenta Cultural

Organizadores: **Adriana Aparecida de Lima Terçariol; Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji; Ronaldo Lasakowitsck.**

Esta obra é organizada em duas partes. A primeira delas intitulada “Parte A - Relatos de Experiências: a Universidade Vai à Escola”, descreve e analisa as descobertas de cinco intervenções, ocorridas em uma escola parceira. A segunda parte do livro, “Parte B - Sequências Didáticas: propostas para a formação de professores no on-line”, apresenta treze produções de sequências didáticas, com o propósito de promover práticas que façam uso de TDIC. Essas sequências foram inspiradas nas práticas das oficinas, relatadas na primeira parte desta obra e na realização de um outro momento de formação de professores, viabilizado em meados de 2021, junto ao Projeto de Pesquisa “A Robótica, o Pensamento Computacional e as Tecnologias Digitais na Educação Básica: Potencializando Aprendizagens e Competências em Processos de Ressignificação do Ensino de Ciências” (apoiado pelo CNPq).

Adriana Aparecida de Lima Terçariol – Uninove



Desafios e possibilidades da docência na Educação a Distância: a jornada do aprendizado na era digital

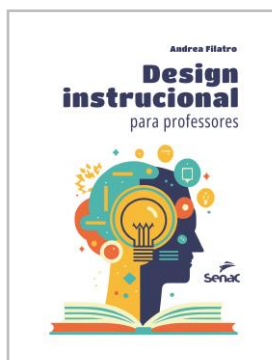
Editora: **Dialética**

Autores: **Adriene Sttéfane Silva; Henrique Carivaldo de Miranda Neto.**

A obra aborda as tessituras ligadas à docência na EaD, discutindo o desafio de se fazer presente mesmo estando distante especialmente e/ou temporalmente. Discute a docência na EaD, e como essa exige do profissional outras atitudes e atividades que muitas vezes não são tão desenvolvidas e exploradas no ensino presencial. Apresenta a Autoria na produção de conteúdos e a Tutoria, como importantes habilidades para a docência na EaD, refletindo acerca das principais habilidades e competências demandadas no desenvolvimento dessas funções. Por fim, discute as principais metodologias e práticas que subsidiam o processo de ensino-aprendizagem na EaD atualmente, visando compreender as especificidades da aprendizagem na modalidade EaD, e como as metodologias e práticas podem fomentar e potencializar a aprendizagem nessa modalidade de ensino.

Adriene Sttéfane Silva - UNIPAM

Henrique Carivaldo de Miranda Neto – UNIPAM



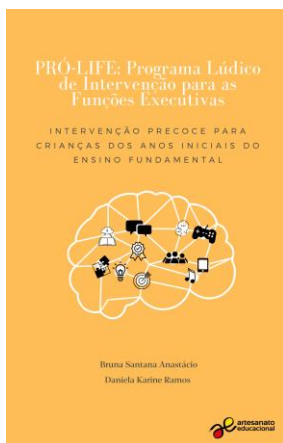
Design instrucional para professores

Editora: **Senac São Paulo**

Autora: **Andrea Filatro**

Como educar nos dias atuais? Esta obra apresenta a educadores em geral e professores reflexões e estratégias do campo do design instrucional que podem ser aplicadas no ensino presencial, à distância e híbrido. Apoiar o planejamento e design de soluções tecnológicas e experiências de aprendizagem que possam resolver problemas tão presentes na educação como evasão, dificuldades de aprendizagem e falta de engajamento.

Andrea Filatro - FIA



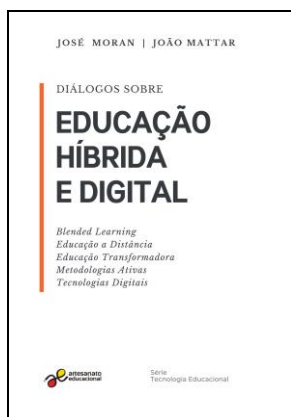
PRÓ-LIFE - Programa Lúdico de Intervenção para as Funções Executivas: Intervenção Precoce para crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Editora: **Artesanato Educacional**

Autores: **Bruna Santana Anastácio; Daniela Karine Ramos.**

O livro aborda a importância de trabalhar as funções executivas, que integram diferentes habilidades cognitivas, ao longo do desenvolvimento infantil, valorizando as práticas escolares. Diante disso, é apresentado o PRÓ-LIFE – Programa Lúdico de Intervenção para as Funções Executivas. Esse programa pode ajudar pesquisadores, professores e psicólogos a aprimorar as funções executivas das crianças por meio de atividades estruturadas que combinam brincadeiras, jogos digitais, música, temas, gamificação e muita diversão.

Bruna Santana Anastácio - UFSC



Diálogos sobre Educação Híbrida e Digital

Editora: Artesanato Educacional

Autores: José Moran; João Mattar.

José Moran e João Mattar, duas referências nos campos da Tecnologia Educacional e Educação a Distância, conversam sobre o cenário atual e o futuro da Educação Digital e do Blended Learning.

José Moran - USP

João Mattar - PUC-SP | Unisa



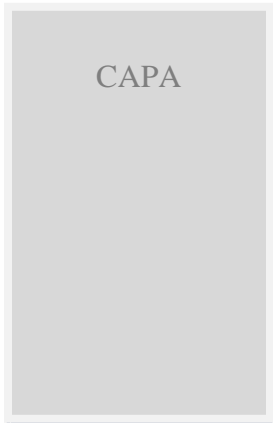
Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: reflexões, estratégias e proposições

Editora: Artesanato Educacional

Organizadores: Daniel Mill, Camila Oliveira, Braian Veloso, Katia Gardênia Rocha, Glauber Santiago, Claudinei Zagui Pareschi.

A coletânea “Diálogos sobre a Educação a Distância, Presencial e Híbrida: Reflexões, Estratégias e Proposições”, organizada por Daniel Mill e colaboradores do Grupo Horizonte-UFSCar, é composta por textos selecionados, resultantes das diversas discussões desenvolvidas por palestrantes-pesquisadores durante o CIET:CIESUD:2022 (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância | Congresso Internacional de Educação Superior a Distância). Desta forma, esta obra traz reflexões, estratégias e proposições relacionadas à Educação a Distância, presencial e híbrida, considerando as heranças da pandemia de Covid-19 e repercussões da cultura digital como indutora de inovações e transformações educacionais. Com contribuições de autores nacionais e internacionais, os 21 capítulos que compõem esta coletânea discutem os desafios e as potencialidades do processo de ensino-aprendizagem na contemporaneidade. Os textos convergem no propósito de desvelar os novos rumos para a Educação, considerando as condições dadas atualmente e propondo contribuições teóricas, práticas e experienciais, que perpassam por políticas públicas, formação de professores, cultura digital, práticas educacionais, pesquisa, tecnologia, dentre outras. Sem pretensão de esgotar o assunto ou de trazer todas as respostas, o livro pretende ser uma honesta contribuição para dificuldades e desafios cotidianos do universo educacional, seja para a EaD, para educação presencial e/ou híbrida. Convidamos o leitor a navegar nas linhas e entrelinhas desta obra.

Daniel Mill - UFSCar



Gestão, Currículo e Pesquisa na EAD UNITAU

Editora: Editora Unitau

Organizadores: César Augusto Eugênio; Márcia Regina de Oliveira; Edson Vander Pimental; Juliana Marcondes Bussolotti; Kátia Celina da Silva Richetto.

José Moran e João Mattar, duas referências nos campos da Tecnologia Educacional e Educação a Distância, conversam sobre o cenário atual e o futuro da Educação Digital e do Blended Learning.

César Augusto Eugênio
Márcia Regina de Oliveira
Edson Vander Pimental
Juliana Marcondes Bussolotti
Kátia Celina da Silva Richetto

17out23 / 17h10 às 17h50 – Expo-EAD



Tecnologias digitais, robótica e pensamento computacional: formação, pesquisa e práticas colaborativas na educação básica

Editora: Pimenta Cultural

Organizadores: Adriana Aparecida de Lima Terçariol; Daniela Melaré Vieira Barros; Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji; Raquel Rosan Christino Gitahy; Ronaldo Lasakowsitck.

Os trabalhos reunidos neste livro são fruto de uma pesquisa intitulada "A robótica, o pensamento computacional e as tecnologias digitais na Educação Básica: potencializando aprendizagens e competências em processos de resignificação do ensino de Ciências", desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa em Educação, Tecnologias e Cultura Digital (GRUPETeC) e financiada pelo governo brasileiro – CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Os capítulos, propiciam ao leitor, uma visão abrangente de fundamentos para embasar práticas docentes. A obra destaca princípios teóricos dos grandes clássicos revolucionários da Educação, tais como: o construtivismo de Piaget, o construcionismo de Papert, a educação problematizadora de Freire, a aprendizagem pela experiência de Dewey e significativa de Ausubel. Os estudos realizados também dialogam com pesquisadores inovadores das últimas décadas, que trouxeram grandes contribuições no Brasil, relacionadas com a temática abordada.

Adriana Aparecida de Lima Terçariol – Uninove



Ensinar no Século XXI: reflexões, práticas e experiências com metodologias ativas e tecnologias digitais

Editora: Epitaya

Autora: Ana Lucia Guimarães

A obra volta-se para a conceituação de um panorama da educação em tempos atuais. Pergunta-se: o que é educar na atualidade? Como ensinar as nossas crianças, jovens e adultos, de maneira que consigam acumular saberes que os auxiliem na complexa missão de transformar suas vidas e consigam impactar positivamente o mundo social que presenciam e que deixarão de legado para as próximas gerações. Com essa análise, situamos as perspectivas do significado da educação e as formas como ela deve acontecer em nossa atualidade, focando na formação de professores, sua valorização e aprendizado para as metodologias ativas e tecnologias digitais. Disponível para venda em: <https://a.co/d/d47GAx7>

Ana Lucia Guimarães



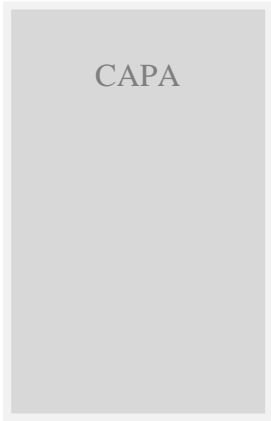
Produção de Recursos Autoinstrucionais para EAD: textos didáticos para cursos autoinstrucionais na EAD, como elaborar?

Editora: EDUFMA

Autores: Cadidja Dayane Sousa do Carmo; Karoline Corrêa Trindade; Paola Trindade Garcia; Regimarina Soares Reis.

O livro "Textos Didáticos para Cursos Autoinstrucionais na EAD: como elaborar?" foi desenvolvido por um grupo de profissionais experientes na produção de recursos educacionais, e que buscam contribuir para que docentes aprimorem cada vez mais suas produções didáticas, especialmente na Educação a Distância (EaD). Assim, esta obra destaca o importante papel dos recursos educacionais, como frutos de adequado propósito pedagógico e responsabilidade de quem planeja, implementa e avalia o processo de ensino. Tendo como capítulos: • Aspectos didático-pedagógicos de situações de aprendizagem autoinstrucionais para EaD; • Elaboração do texto didático autoinstrucional na EaD; • Aplicação de recursos instrucionais de destaque. Com isso, para que sejam produzidas situações de aprendizagem potencialmente significativas, acompanhe os valiosos os aspectos didático-pedagógicos abordados, sempre com foco na aprendizagem ativa e significativa, sendo cada estudante o personagem principal desse processo.

Cadidja Dayane Sousa do Carmo - UFMA



Agora? Como as Inteligências Artificiais vão impactar a Educação e o Mundo

Editora: **TeleSapiens**

Autores: **David Stephen; Alessandra Ferreira.**

Este livro que explora como as inteligências artificiais (IA) estão mudando a educação e o mundo como um todo. Abordaremos como as IA estão afetando a maneira como ensinamos e aprendemos, como trabalhamos e como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Discutimos os benefícios potenciais da IA para a educação e para a sociedade, bem como as preocupações e os desafios que a tecnologia pode trazer. Exploraremos como as IA podem ser usadas para personalizar o aprendizado, melhorar a acessibilidade da educação, automatizar tarefas e liberar o tempo dos professores para se concentrarem em atividades mais significativas. Discutiremos como a IA pode ajudar a resolver problemas globais, como mudanças climáticas, pobreza e desigualdade. Também abordamos as preocupações em torno da privacidade e segurança dos dados, a falta de transparência em algoritmos de IA e o possível impacto na força de trabalho humana.

David Stephen - TeleSapiens



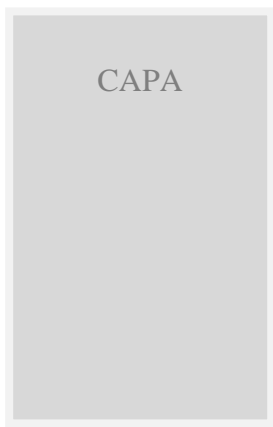
Vozes da Educação Superior Tecnológica: a potencialidade emancipadora e transformadora da educação a distância

Editora: **Artesanato Educacional**

Autores: **Cathia Lima Petroni; Claudemir Martins da Silva; Cleonildi Tibiriçá; Éber José dos Santos; Gerson de Freitas Junior; Karina Buttignon; Leila Urioste Rosso Pires; Nirlei Santos de Lima; Simone Cristina Gonçalves Vianna; Telma Aparecida Mafra.**

A referida obra surge a partir das reflexões e experiências de um conjunto de professores que atuam em um curso superior de tecnologia, ofertado na modalidade a distância, por uma instituição de ensino superior pública estadual, e que, além de formação acadêmica e ampla experiência, revelam comprometimento com uma educação superior pública de excelência. Trata-se de uma obra que nos oferece um olhar integrado sobre a EaD. Abarcando o olhar da gestão, coordenação e docência, evidencia as potencialidades, desafios e perspectivas para a EaD neste século XXI, e, acima de tudo, oferecem inspirações para práticas que podem ser utilizadas em outros contextos e reflexões ainda a serem consideradas no tocante a EaD. Contribuição importante para (re)pensarmos a oferta de educação superior de qualidade, de modo democrático e acessível, e a consequente formação de cidadãos críticos, criativos e livres, tão desejáveis no cenário contemporâneo brasileiro.

Leila Urioste Rosso Pires - CPS



Magnífico Reitor Magnífico

Editora: **WISEU**

Autor: **Luciano Rodrigues Marcelino**

Magnífico Reitor Magnífico busca preencher a lacuna diante da escassa e fragmentada bibliografia disponível para todos os reitores, ex-reitores e principalmente para todos aqueles que pretendem assumir o cargo em uma Instituição de Ensino Superior – IES. A obra pretende suscitar significações e ressignificações da feição, função e veste talar do reitor dentro do espaço acadêmico e de seu tempo, assim como pontuar a definição de práticas coerentes, efetivas e afetivas na condução estratégica da gestão educacional. As mudanças estruturantes e necessárias da IES consciente de seu compromisso com os desafios inerentes ao século XXI precisam ser conduzidas por Magníficos Reitores Magníficos, travestidos no complexo papel de agente de transformação, engajando a comunidade acadêmica e a sociedade com a causa da educação moral, de qualidade e inclusiva, e assim impactar em histórias de vidas, por um mundo mais justo, pacífico, integrado, sustentável, fraterno e civilizado.

Luciano Rodrigues Marcelino



+100 ideias inspiradoras para suas aulas

Editora: **Letramento**

Autora: **Karina Nones Tomelin**

Se você gosta de inovar e busca inspiração para deixar suas aulas ainda mais criativas, com certeza vai se surpreender com o +100 ideias inspiradoras para suas aulas. Seguindo a identidade do primogênito, o "100 ideias..." com design inovador, conteúdo condensado e relevante, o livro agrega novas temáticas com orientações, conceitos, que conectam a prática docente de maneira significativa e efetiva. Cheio de inspiração, o professor pode ir além do livro, acessando conteúdos indicados pela autora. Fundamental para todo professor que procura aprender algo novo de maneira rápida e leve.

Karina Nones Tomelin – B42

CAPA

Desafios e possibilidades com IA: explorando a ética e a Integridade Acadêmica

Editora: **Turnitin Brasil**

Autores: **Rita Maria Lino Tarcia; Anne Santos.**

Apresentamos a obra, resultado do esforço colaborativo de profissionais da educação superior que estudam e têm interesse em compreender como a IA pode contribuir para a formação de futuros profissionais nos cursos de graduação, em uma iniciativa da Turnitin, empresa dedicada a garantir a integridade da educação e melhorar significativamente os resultados de aprendizagem. Nesta obra, oferecemos reflexões e perspectivas inovadoras sobre as possibilidades e desafios do uso da IA abordando temáticas como Integridade Acadêmica, avaliação, originalidade dos textos acadêmicos, formação docente e melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem. Visa estimular discussões e inovações nos coletivos docentes e junto aos gestores, neste contexto tão importante para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais complexo e tecnológico. Acreditamos que a IA pode contribuir para o ensino, desde que usada de forma ética e responsável.

Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP
Anne Santos

CAPA

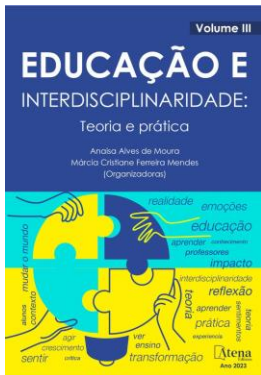
Consequências Epistemológicas da Eugenia na Gênese da Educação Especial no Brasil

Editora: **Appris**

Autora: **Eloisa Barcellos de Lima**

Este livro estuda a origem da Eugenia, considerando a trajetória do pensamento eugênico e seus reflexos nas representações educacionais da pessoa com deficiência, em tempos de reorganização da educação brasileira na primeira metade do século XX. Ao interligar o pensamento histórico da Eugenia e os primeiros atos legais para educação nacional, vê-se indicativos da ideologia eugênica e o entrelaçamento com a institucionalização da educação especial no Brasil. A base epistemológica parte da teoria desenvolvida por Ludwik Fleck, chegando às consequências epistemológicas da história do conceito de Eugenia e sua influência na gênese da educação especial no Brasil. No período estudado, aborda-se a tendência brasileira à linha da Escola Ativa e ao modelo médico/biológico e de testes psicológicos. A cultura eugênica f interferiu no modo de interpretar as teorias e práticas na reorganização escolar brasileira.

Eloisa Barcellos de Lima - UFSC



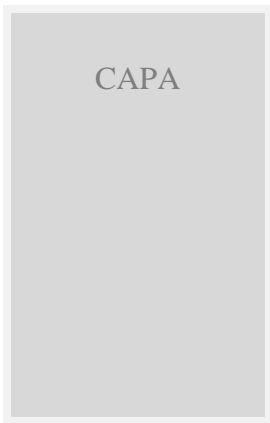
Educação e Interdisciplinaridade: teoria e prática

Editora: **ATENA**

Autoras: **Anaisa Alves de Moura; Márcia Cristiane Ferreira Mendes.**

O terceiro volume da coletânea “Educação e interdisciplinaridade: teoria e prática”, organizado pelas professoras Anaisa Alves de Moura e Márcia Cristiane Ferreira Mendes. Esta obra, que segue a gênese dos volumes anteriores, agrega estudos e pesquisas que abordam temáticas plurais e interdisciplinares, constituindo-se em referência oportuna para a leitura de pesquisadores em diferentes áreas do conhecimento, especialmente nas Ciências Humanas e Sociais. A abordagem de temas contemplando diferentes olhares e/ou referenciais teórico-metodológicos provenientes de áreas de conhecimento faz-se importante na produção do saber científico nas Ciências da Educação. Dito de outra forma, reconhecemos aqui a valiosa contribuição de construtos teóricos à luz da Filosofia, da Sociologia, da Administração, da Psicologia, da Saúde, da História e das Artes para o entendimento da complexidade das questões educacionais da atualidade.

Marcia Cristiane Ferreira Mendes - UNINTA



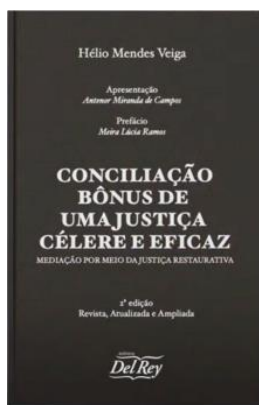
Formar o Pesquisador: experiências de produção científica na EaD UNITAU

Editora: **Editora Unitau**

Organizadores: **Kátia Celina da Silva Richetto; Edson Trajano Vieira; Ely Soares do Nascimento; Márcia Regina de Oliveira; Juliana Marcondes Bussolotti.**

O Mestrado Profissional em Educação vem produzindo pesquisa junto a EaD Unitau desde 2009, o corpo de professores investiga diversas temáticas em EaD, principalmente em relação a formação inicial de professores, bem como o uso de práticas educativas na modalidade virtual para aprendizagem e fundamentalmente como se dá a prática de professores na educação básica, ampliando-se para debates como os deste livro. Ele trata da produção científica de alunos EaD nos cursos de licenciatura. Os professores são organizadores deste livro, bem como a egressa do Mestrado em Desenvolvimento Humano e coordenadora do curso de pedagogia EaD, Ely Soares do Nascimento, os professores orientadores dos trabalhos de conclusão de curso são docentes dos cursos de licenciatura em EaD em autoria com seus alunos ampliando o arcabouço de pesquisa do Mestrado Profissional em Educação. Ele é composto por 16 artigos escritos por alunos e professores orientadores de TCC da EAD Unitau.

**Kátia Celina da Silva Richetto
Edson Trajano Vieira
Ely Soares do Nascimento
Márcia Regina de Oliveira
Juliana Marcondes Bussolotti**



Conciliação Bônus de Uma Justiça Célere e Eficaz

Editora: Editora Dialética

Autor: Hélio Mendes Veiga

Alguns dilemas da modernidade se tornaram um gigantesco buraco negro de significados no mundo contemporâneo, particularmente a tangência entre cidadãos e o Estado, que, inclusive, como detentor de inoxidável organização da justiça, não está alheio a novos paradigmas de otimização da gestão pública. Na busca de embasamento ético e pragmático para nossas inquietações profissionais, nada obstante, autor serve-se desta para renovar o conteúdo inserto nas edições anteriores, refutando despicienda resolução dos conflitos por meio da via tradicional contenciosa, quase sempre marcada pela triste sensação de injustiça. Publicada pela primeira vez em 2017, onde abordou-se a capacitação de conciliadores por meio do Ensino à Distância, nesta 3ª atualização, o seu autor traz à colação possibilidade da mediação de ofício.

Hélio Mendes Veiga

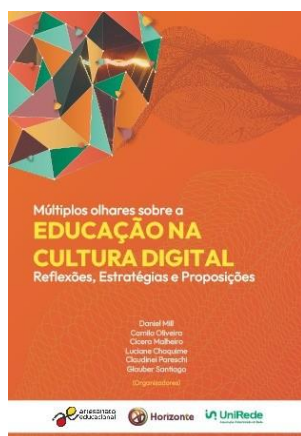
Múltiplos Olhares sobre a Educação na Cultura Digital: Reflexões, Estratégias e Proposições

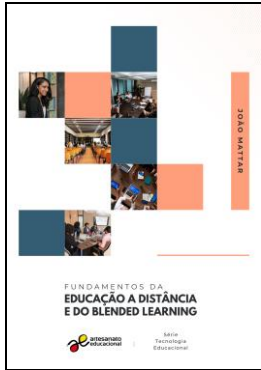
Editora: Artesanato Educacional

Organizadores: Daniel Mill, Camila Oliveira, Braian Veloso, Cícera Malheiro, Luciane Chaquime, Claudinei Zagui Pareschi, Glauber Santiago.

O livro “Múltiplos olhares sobre a Educação na Cultura Digital”, organizado por Daniel Mill e colaboradores, é uma coletânea que tem a honesta pretensão de desvelar particularidades educacionais no cenário da cultura digital. A obra é composta por textos especialmente selecionados, entre as reflexões elaboradas por palestrantes-pesquisadores durante o CIET:CIESUD:2022 (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância | Congresso Internacional de Educação Superior a Distância). Nesse sentido, esta obra representa um honesto esforço coletivo para melhor compreensão das complexas relações entre Educação e Tecnologias, no desejo de fomentar novas reflexões, estratégias e proposições para quem pensa e faz a educação. Os textos aqui reunidos abordam o assunto a partir de perspectivas multifacetadas: são olhares que buscam dimensionar as implicações e transformações ocasionadas pelas tecnologias digitais sobre os processos de ensino-aprendizagem. Trata-se de um conjunto de reflexões, estratégias e proposições sobre a educação na cultura digital, trazendo discussões e contribuições no que tange ao processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias, metodologias ativas, ferramentas e recursos tecnológicos e expõe desafios, práticas e experiências para a formação docente. Mediante colaboração de autores nacionais e internacionais, os 23 capítulos que compõem a obra trazem múltiplos olhares sobre as transformações que repercutem na educação contemporânea e apontam a complexa relação entre Educação e Tecnologias. Em conjunto, acreditamos que essas reflexões permitem aprofundar ou clarear um pouco mais as especificidades que perpassam a complexa relação entre Educação e Tecnologias, à medida que apontam diferentes olhares sobre ideias, conceitos, pesquisas e discussões que podem auxiliar na compreensão mais crítica do contexto educacional atual. Enfim, queremos acreditar que este livro contenha contribuições basilares e merece a atenção do leitor. Convidamos o leitor a navegar nas linhas e entrelinhas desta obra.

Daniel Mill – UFSCar





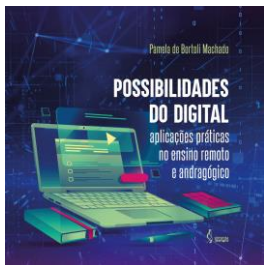
Fundamentos da Educação a Distância e do Blended Learning: teoria e prática

Editora: Artesanato Educacional

Autor: João Mattar

Livro de referência para disciplinas que trabalhem a Educação Digital, Educação a Distância e Ensino Híbrido.

João Mattar - PUC-SP | Unisa



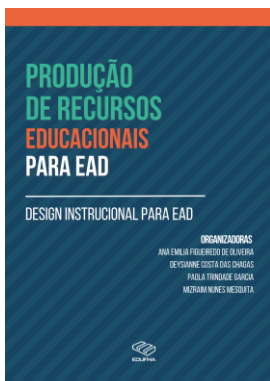
Possibilidades do Digital: aplicações práticas no ensino remoto e andragógico

Editora: Pimenta Cultural

Autora: Pamela de Bortoli Machado

A pandemia foi um desafio para a docência. Contemplamos nossas lacunas ao mesmo tempo em que percebemos o quanto ainda precisamos aprender sobre o ensinar permeado pela tecnologia. Este livro traz insights e devolutivas de como foi a transição do presencial para o remoto, assim como uma proposição metodológica para além do período emergencial, com foco no ensino remoto, a distância e andragógico.

Pamela de Bortoli Machado – Próx | USP



Produção de Recursos Educacionais para EaD

Editora: EDUFMA

Autores: Paola Trindade Garcia; Mizraim Nunes Mesquita; Karoline Corrêa Trindade; Katia Danielle Araújo Lourenço Viana

O livro reúne e sistematiza a experiência de trabalho de mais de 10 anos de desenhistas instrucionais (DI) da UNA-SUS/UFMA. Aborda fundamentos e elementos práticos para o desenvolvimento de desenhos pedagógicos de cursos na modalidade EaD. O livro traz uma abordagem inicial com fundamentos dos Design Instrucional, depois perpassa pelas atividades do DI nas etapas de planejamento, produção e avaliação de recursos educacionais para EaD. Ao final, tendência em tecnologias da educação, a exemplo do uso de inteligência artificial pelo designer instrucional serão abordadas.

Paola Trindade Garcia – UFMA

CAPA

Tratado de Má Educação e Manual de Educação Inclusiva

Editora: **Gênio Criador Editora**

Autores: **Renato Bulcão**

Tratado de Má Educação: um estudo extenso sobre problemas que afetam e dificultam a qualidade da educação no Brasil. Manual de Educação Inclusiva: seguindo os parâmetros da educação rizomática proposta por Deleuze e Guattari, essa é uma proposta prática para tornar as instituições de ensino, inclusive o EAD, inclusivas e equitativas.

Renato Bulcão - UNIP

Ser Bacharel e Ser Professor: problematizando a ação docente dos bacharéis

Editora: **Appris**

Autores: **Samuel dos Santos Junio; Katia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias.**

A temática formação inicial e continuada de professores vem se constituindo como um campo forte na pesquisa educacional, basta atentarmos a eventos e publicações especializadas da área. É também foco de interesse na constituição de políticas públicas de educação. Nessa perspectiva, este livro discute a formação pedagógica dos bacharéis com a seguinte questão norteadora: como pode ocorrer o processo de formação continuada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, campus Porto Velho Zona Norte, de modo que atenda aos problemas relacionados à falta de formação pedagógica dos docentes bacharéis e que, ao mesmo tempo, adequem-se às especificidades do ensino técnico profissional? A obra foi desenvolvida sob uma orientação metódica, calcada na metodologia de pesquisa-ação em educação, o aporte teórico baseou-se, principalmente, nos estudos sobre formação inicial e continuada de professores.

Samuel dos Santos Junio – IFRO

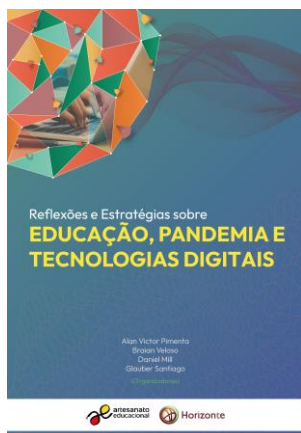
O Líder e as Funções da Liderança

Editora: **Nova Literarte**

Autores: **Victor W. Kenski**

O livro apresenta importantes reflexões e práticas sobre a liderança e os novos papéis dos que precisam liderar equipes profissionais na atualidade. Mudanças no mundo do trabalho, o desenvolvimento de ações em grupos diferenciados, o trabalho remoto e transformações nas estruturas das empresas exigem diferenciadas compreensões e ações para o exercício de lideranças bem-sucedidas. Ser um líder é um grande desafio na atualidade. Ele deve ser reconhecido como tal pelos seus liderados e com eles, formar um time integrado e bem-sucedido. Ao lidar com pessoas o profissional em função de liderança precisa ser humano, compreender e saber lidar com as diferenças pessoais e sociais de cada profissional da sua equipe, promover a inclusão e atuar com justiça e igualdade. Este livro dá os caminhos necessários para enfrentar estas questões ao apresentar os oito principais vetores da formação de um líder que atenda a estes requisitos. É um manual de desenvolvimento de lideranças para as organizações.

Victor W. Kenski – Mackenzie



Reflexões e Estratégias sobre Educação, Pandemia e Tecnologias Digitais

Editora: **Artesanato Educacional**

Organizadores: **Alan Victor Pimenta, Braian Veloso, Daniel Mill, Glauber Santiago.**

A coletânea “Educação e Tecnologias: reflexões, estratégias e proposições” reúne discussões e resultados de estudos sobre o Curso de especialização em Educação e Tecnologias (EduTec), ofertado no âmbito do Grupo Horizonte-UFSCar. Os capítulos abordam as complexas e importantes interseções estabelecidas na contemporaneidade entre, de um lado, o âmbito educacional e, de outro, os recursos tecnológicos mais recentes. Os textos partem de reflexões, estratégias e proposições que também consideram as vivências da pandemia de Covid-19, mas que estão muito para além do cenário pandêmico. Professores e estudantes do curso se juntam para pensar e abordar os desafios e as potencialidades das tecnologias digitais de informação e comunicação nos mais variados contextos educacionais. Como resultado, temos reflexões, estratégias e proposições que abordam desde a educação básica até o ensino superior, passando por modalidades como a Educação a Distância (EaD), presencial e híbrida. Discute-se, inclusive, os efeitos e legados do ensino remoto emergencial em meio à pandemia de Covid-19. Assim, mais do que socializar as produções desenvolvidas no âmbito do EduTec, o livro traz contribuições importantes para todos aqueles que fazem e pensam propostas educacionais na contemporaneidade. Certamente, o leitor irá encontrar, nestas páginas, ricas discussões que se somam aos debates mais recentes na educação.

Daniel Mill - UFSCar