

**PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA
AS DROGAS E A VIOLÊNCIA (PROERD): UMA
SOLUÇÃO PARA O COMBATE AO USO DE
DROGAS NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM À LUZ
DA TRANSDISCIPLINARIDADE.**

Santarém-Pará

05/2009

Hermes Corrêa Bessa

Universidade Luterana do Brasil

Parapsychology_hcb@hotmail.com

Pesquisa e Avaliação

Educação Universitária

Descrição de Projeto em Andamento

Investigação Científica

RESUMO

Há, atualmente, no Brasil, dentre outras ações sociais, o programa do Governo Federal denominado de Programa Educacional de Resistência as Drogas e a Violência (PROERD). O “PROERD” tem por base, o Projeto “D.A.R.E.”, inicialmente desenvolvido e empregado pelo Departamento de Polícia e o Distrito Escolar unificado da cidade de Los Angeles/EUA. É desenvolvido no Brasil, inclusive em Santarém - Pará, pela Polícia Militar, após as adaptações necessárias a esta realidade cultural para ser aplicado aos alunos das quartas séries de doze escolas municipais nesse ano de 2009. A pesquisa qualitativa assimila, no trabalho presente, de investigação sociológica, as teorias da transdisciplinaridade propostas pelo Sociólogo francês Edgar Morin. A finalidade de tal atividade é de analisar a execução do projeto “PROERD” pelos “professores (as) policiais” dentro das escolas públicas e a assimilação de tal prática para as crianças das quartas séries do município de Santarém, na conscientização contra o não primeiro uso das drogas à luz da transdisciplinaridade do teórico mencionado acima. Para tal realização do projeto, faz-se utilização da pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo e a observação participante na rotina dos discentes e de seus respectivos aplicadores nas salas de aulas. As pesquisas ainda estão em curso e os seus resultados somente ficarão prontos no mês de dezembro do presente ano, porém seu relatório parcial estará sendo concluído nesse primeiro semestre para prévias consultas.

Palavras-chave: Transdisciplinaridade, Polícia Militar-PA-STM, PROERD.

INTRODUÇÃO

As crianças brasileiras são alvos fáceis para o chamado “mundo das drogas”. Quando a questão é periferia brasileira ou alunos de escolas públicas o fenômeno toma proporções ainda mais assustadoras. A verdade é que pouco se tem feito para neutralizar tal prática no meio infanto-juvenil no Brasil. É indispensável qualquer tipo de ajuda que venha da sociedade para a sociedade para amenizar, pelo menos, o submundo “fascinante” e de rápido envolvimento entre as crianças mais pobres do nosso país. Porém, há alguns focos de preocupações com o tema em questão. Atualmente há no Brasil, dentre outras ações, o programa do Governo Federal denominado de Programa Educacional de Resistência as Drogas e a Violência (PROERD). O PROERD tem por base, o Projeto “D.A.R.E.”, inicialmente desenvolvido e aplicado pelo Departamento de Polícia e o Distrito Escolar unificado da cidade de Los Angeles/EUA, hoje

está sendo aplicado em todo Estado Americano, no mundo 47 países aplicam o Programa. É desenvolvido no Brasil, após as adaptações necessárias à nossa realidade cultural. Tal projeto pretende conscientizar esses pequeninos para a rejeição, ainda na infância, das substâncias entorpecentes. Mas essas atividades realizadas cem por cento por policiais militares merecem ser pesquisado seriamente pela disciplina Ciências Sociais - Sociologia.

Será que tal atividade nas escolas realizadas por policiais é uma ou mais formas de melhora o quadro infanto-juvenil, principalmente, no município de Santarém? Como esses membros da segurança pública estão conseguindo, de forma sócio-pedagógica, obter resultados junto a essas crianças? É possível que essa nova modalidade transdisciplinar ou não chegue a atingir a suas metas propostas com os policiais tomando atitudes de pedagogos para melhorar a problemática das drogas no município de Santarém?

É através desses e de outros questionamentos que o presente projeto de pesquisa denominado Programa Educacional de Resistência as Drogas e a Violência (Proerd): uma solução para o combate ao uso de drogas no município de Santarém à luz da Transdisciplinaridade vem tentar responder.

É por meio do tema proposto que tal projeto pode ser realizado. Espera-se que proposta de pesquisa, que se desdobra sistematicamente nas páginas a seguir, possa chegar ao esclarecimento que, além da pesquisa bibliográfica, de coletar os dados (pesquisa de campo) de forma qualitativa na sala de aula proporcionar-se-á os resultados desejados, também seja o melhor canal de análise para posteriores relatórios.

O PROERD já está enraizado no sul do país, especialmente no estado do Paraná, e sabe-se que naquele Estado os resultados tem sido satisfatórios, agora se faz necessário o entendimento dos mesmos procedimentos de combate ao uso de drogas no município de Santarém, a partir da visão transdisciplinar do sociólogo Edgar Morin.

JUSTIFICATIVA

Faz-se necessário justificar o estudo do tema de Programa Educacional de Resistência as Drogas e a Violência (Proerd): uma solução para o combate ao uso de drogas no município de Santarém á luz da Transdisciplinaridade. Para isso é viável e urgente uma rigorosa revisão

bibliográfica, análise de literatura disponível, pesquisa de campo, a coletas e análise dos dados, e etc., do tema. Buscar-se-á, nas discussões que será empreendida, nos autores, jornais, revistas, na sala de aula às razões e motivos que o justificam como tema a ser estudado. Isto é, por que esse tema tem mérito de estudo acadêmico-ciêntifico? Qual a importância do estudo do Programa Educacional de Resistência às Drogas e a Violência (Proerd): uma solução para o combate ao uso de drogas no município de Santarém à luz da Transdisciplinaridade? E qual a relação com as ciências sociais, principalmente, a sociologia e a antropologia? Qual é a prática sócio-pedagógica aplicada pelos policiais para atingir o objetivo de conscientização contra as drogas. Filosofar-se-á, mesmo que de forma hipotética, que os estudos que demonstrarão a necessidade de verificar, com critérios, se o Proerd realmente pode oferecer para as crianças de escola pública algum tipo de exercício sócio-cultural, pois este projeto é uma ferramenta disponível a esses alunos, principalmente, as crianças das quartas séries de algumas escolas públicas de Santarém. Tendo em vista todo o exposto acima mencionado, é que se justifica o esforço de realizar estudo no âmbito deste tema.

OBJETIVO GERAL

Analisar a execução do projeto PROERD dentro das escolas públicas e a assimilação de tal prática para as crianças das quartas séries do município de Santarém, na conscientização contra as drogas à luz da transdisciplinaridade de Edgar Morin.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar as técnicas sócio-pedagógica que estão sendo utilizadas ou não nas salas de aula pelos policiais com os alunos.

Verificar se há algum tipo de relação com a chamada transdisciplinaridade do Sociólogo Edgar Morin.

Problematizar a atuação do projeto PROERD no município de Santarém.

Verificar qual (is) o (s) método (s) sociológico que tais policiais usam para executar, social e culturalmente, tal propósito.

PROBLEMA

Quais são as metodologias e práticas sócio-pedagógicas utilizadas pelos policiais militares dentro da sala de aula para conscientizar as crianças das quartas séries, de escolas públicas, e qual a sua importância sócio-cultural na renúncia contra as drogas?

HIPÓTESES

Proerd: uma solução para o combate ao uso de drogas no município de Santarém é necessidade para a prática da cidadania, especialmente, nos dias atuais de relações anti-humanas, de coisificação do ser - humano, de facilidade da compra e venda de entorpecentes e da internet.

Proerd: uma solução para o combate ao uso de drogas no município de Santarém é necessidade, pois sua implantação nos estados do sul do país tem obtido, na maioria das vezes, os resultados esperados.

Proerd: uma solução para o combate ao uso de drogas no município de Santarém, é necessidade, pois trabalha temas especiais e transversais que a grade curricular das escolas não consegue contemplar.

METODOLOGIA

È de suma importância que os pesquisadores iniciantes se apaixonem pela pesquisa do tipo qualitativa, pois é somente através dela que podemos particularizar os temas mais importantes da área de ciências sociais e mostrar para a comunidade científica o resultado das nossas preocupações.

Pesquisa Bibliográfica fazendo a utilização de livros, revistas, jornais, dicionários, manuais e dvds.

Pesquisa do tipo pesquisa de campo, ou seja, é o momento dentro da sala de aula com os policiais e os alunos.

Técnicas de Observação Participante, ou seja, participação como pesquisador e como pessoa inserida na rotina dos grupos.

Amostragem aleatória de alunos para analisar os resultados que tal projeto causa ou não nos discentes utilizando a técnica de desenhos antes e depois das aulas.

Etnografia fazendo utilizações das principais técnicas de pesquisas da Antropologia na prática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AZAMBUJA, D. **Introdução à Ciência Política**. 13. ed. São Paulo: Globo, 2001.
- BETTEGA, M. O. P. Redes Sociais X Violência. *In*: VIDEOCONFERÊNCIA DO IESDE MÓDULO V, 2007, Curitiba – PR. **Conferência...** Curitiba: Iesde, 2007. 1 DVD.
- BOUDON, R; BOURRICAUD F. **Dicionário Crítico de Sociologia**. São Paulo: Àtica, 2004.
- CARVALHO, E. de A. **Edgar Morin**. *In*: **COLEÇÃO GRANDES EDUCADORES**, 2007, Belo Horizonte – MG. **Vídeo Conferência...** Belo Horizonte: Atta Mídia e Educação, 2007. 1 DVD.
- CHINAZZO, C. L. **Instrumentalização Científica**. 1. ed. Curitiba: Ibpex, 2007.
- DEMO, P. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- GIDDENS, A. **Sociologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GIL, A. C. **Metodologia e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. 7. reimpressão: São Paulo: Atlas, 2006.
- MORIN, E. A. B. **Terra-Pátria**. 1. ed. Porto Alegre: Sulina, 2000.

MORIN, E. **Educar na Era Planetária: O Pensamento Complexo como Método de Aprendizagem pelo Erro e Incerteza Humana**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

_____. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **O Método 1: a natureza da natureza**. 2ª. ed. Porto Alegre: Sulina, 2008.

MUNHOZ, D. E. N. *et al.* **Pesquisa Social**. 1. ed. Curitiba: Iesde, 2008.

NERY, M. C. R. **Sociologia Contemporânea**. 1. ed. Curitiba: Iesde, 2007.

POLÍCIA MILITAR DO PARÁ COMANDO DE POLICIAMENTO REGIONAL I 3º BPM – BATALHÃO TAPAJÓS, Proerd: **“nossas crianças longe das drogas”** Livro do Estudante 4ª Série. 1. ed. Santarém: Bolinha, 2008.

SOUZA, N. R. de. **Fundamentos da Ciência Política**. 1. ed. Curitiba: Iesde, 2007.

_____. **Sociologia Política**. 1. ed. Curitiba: Iesde, 2008.

TOZONI-REIS, M. F. C. **Metodologia de Pesquisa**. 1. ed. Curitiba: Iesde, 2005.

XAVIER, J. T. de P. **Teorias Antropológicas**. 1. ed. Curitiba: Iesde, 2008.