

Sobre a experiência que temos de oferecer EAD para suprir a demanda por formação de professores

Presidência, Vice-Presidência e Diretoria da ABED

Conselho de Ética e Qualidade da ABED

Conselho Científico da ABED

Diante do desafio, historicamente, foram implementadas iniciativas para explorar as potencialidades da EAD no sentido de fortalecer, democratizar e expandir a formação de professores para a educação básica. O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), criado pelo Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006, é um exemplo de uma dessas iniciativas. O decreto de criação traz, em sua redação::

Art. 1o Fica instituído o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, voltado para o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País.

Parágrafo único. São objetivos do Sistema UAB:

I - oferecer, prioritariamente, cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada de professores da educação básica;

II - oferecer cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

III - oferecer cursos superiores nas diferentes áreas do conhecimento;

IV - ampliar o acesso à educação superior pública;

V - reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País;

VI - estabelecer amplo sistema nacional de educação superior a distância; e

VII - fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação.

O sistema UAB formou, em renomadas IES públicas brasileiras, uma grande quantidade de professores, que estão fortalecendo a educação básica nas mais diversas regiões do Brasil.

O programa foi responsável por reduzir significativamente o número de professores sem a formação adequada nas escolas de Educação Básica no Brasil, e foi possível observar a elevação da qualidade da educação no país especialmente no Ensino Fundamental I e também no II.

Os desafios do Ensino Médio são conhecidos de todos e vão além da formação de professores, envolvendo também a necessidade de aumento de carga horária, mudança de currículo e estímulo ao prosseguimento dos estudos por parte dos alunos.

Entende-se, portanto, que formar professores por meio de EAD é necessário, visto que os cursos presenciais simplesmente não chegam a todos os municípios do país, e podem ser uma opção para conciliar trabalho e estudos até nas capitais. Além de necessário, já se provou ser possível, viabilizando formação de qualidade em todo o território nacional, acompanhado de melhoria de resultados na educação dos jovens.