

# Quais são as expectativas da Educação Básica quando adota Tecnologia Educativa

Censo EAD.BR 2017/2018

Dra Betina von Staa

# Lições da EAD no Ensino Superior



- Crescimento ultra rápido, ligado à regulamentação do setor.
- Setor desenvolveu estratégias de gestão e tecnologias próprias para a EAD
- Tem ensino presencial como modelo.
- Fortemente conteudista.
- Materiais preferidos são textos digitais e videoaulas, fórum de discussões + prova presencial.
- Alguns cursos já pedem produções dos alunos (mais do que cursos presenciais).
- “20%” é limitação que indica temor por cursos de baixa qualidade.
- Taxa de evasão é motivo de investimento em melhor atendimento ao aluno.

# Momento atual da Educação Básica

EM de tradição conteudista, focado no Vestibular.

Momento de incorporação de desenvolvimento de habilidades e competências, inclusive socioemocionais (BNCC).

Reforma do EM propõe escolha de itinerários formativos, valorização do ensino profissionalizante, menos carga horária obrigatória e mais eletivas.

+ liberação de 20-40% da carga horária para EAD!!!

# Não podemos esquecer

## Educação Básica é etapa obrigatória de formação

- Evasão tem de ser considerada absolutamente inaceitável!

## Alunos são menores de idade

- Em princípio não trabalham, não têm o seu computador, não são donos de casa para garantir tempo e espaço de trabalho, não deveriam ficar sozinhos em casa.

## Alunos aprendendo habilidades de estudo

- Como essas demandas serão atendidas pela EAD?

## Maior cliente é governo

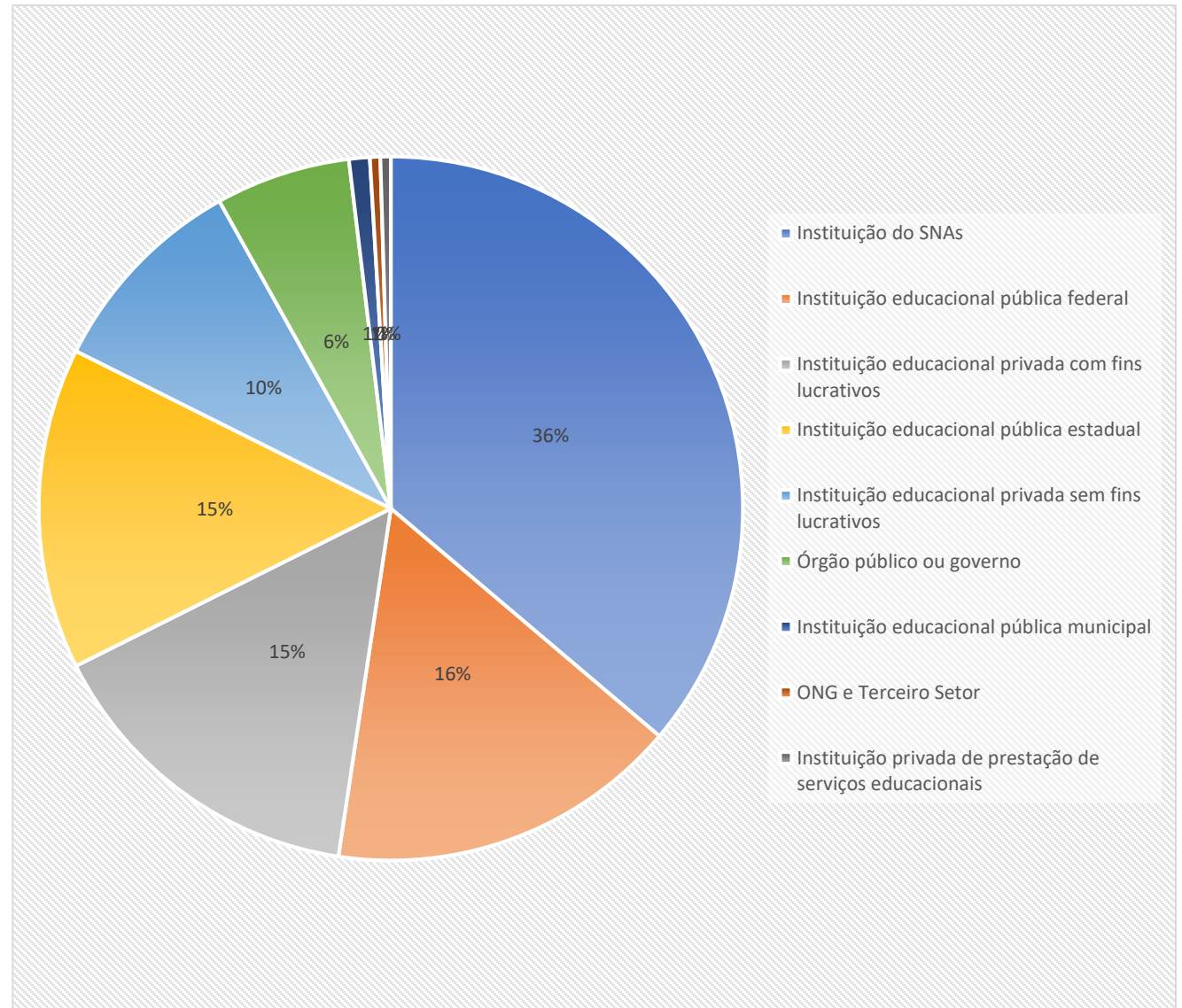
- Quais serão os critérios de qualidade exigidos dos fornecedores?

# Levantamento sobre Tecnologia Educacional na Educação Básica, Censo da Abed

210 respondentes

Dos quais 106 oferecem  
Educação Básica

(98 Ensino Médio)





As expectativas da  
Educação Básica para a  
Tecnologia Educacional

# Opiniões dos respondentes

A tecnologia nos oferece oportunidades mais variadas de aprendizagem

A tecnologia nos permite realizar educação a distância

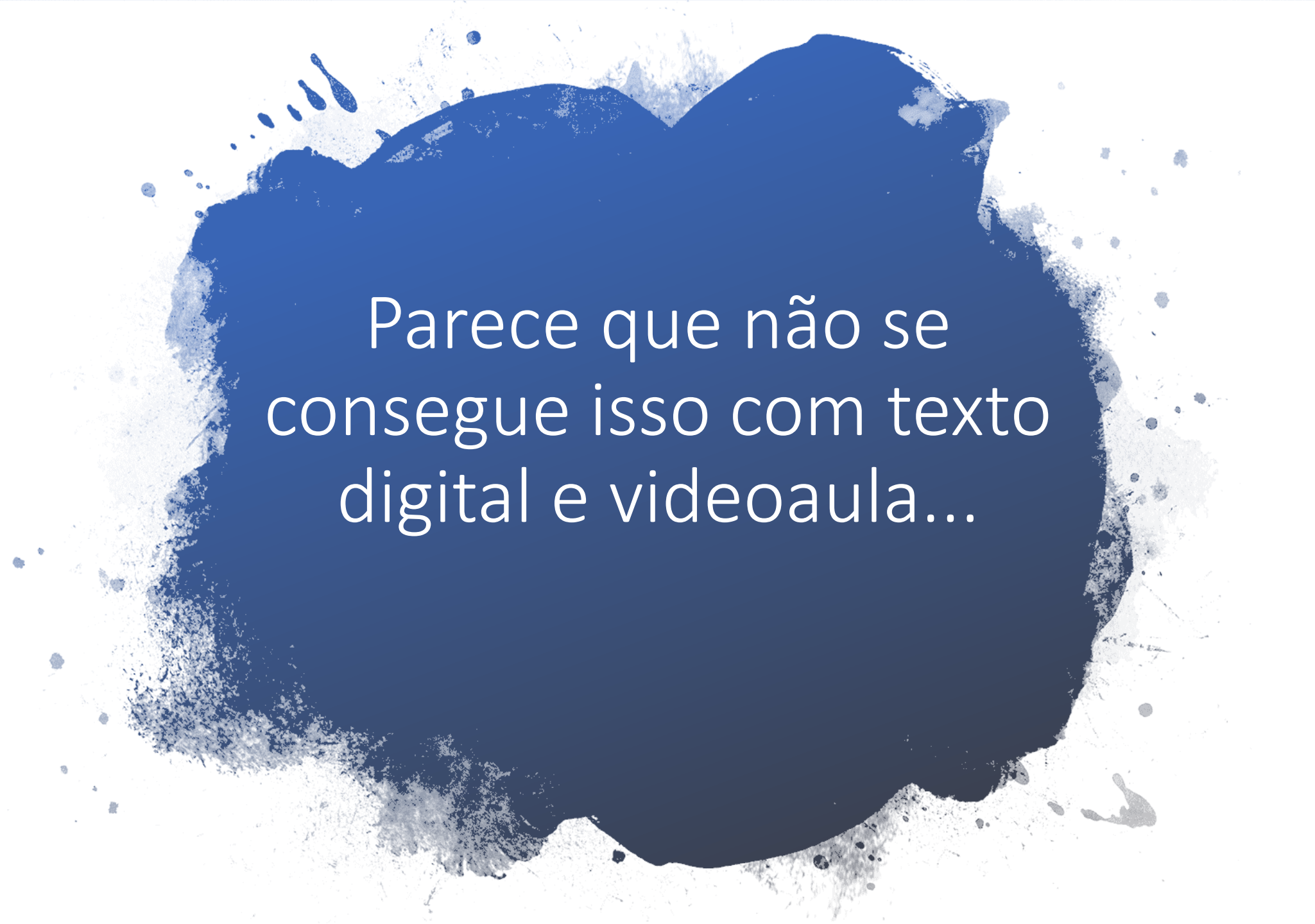
Com tecnologia, a escola oferece uma educação mais moderna aos seus alunos.

Com tecnologia, as aulas ficam mais dinâmicas

Com tecnologia, a escola oferece uma educação mais adequada aos interesses dos alunos de hoje

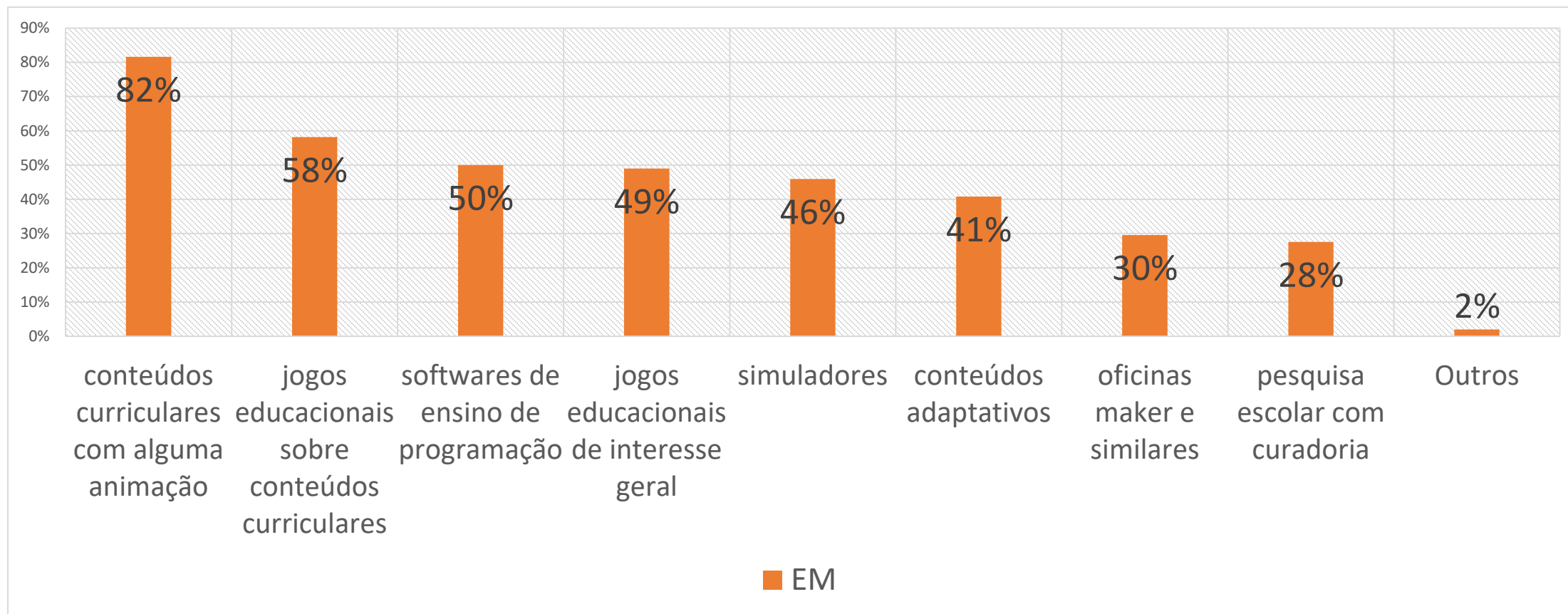
A tecnologia ajuda a resolver algumas questões de inclusão.

Com tecnologia, os alunos aprendem melhor



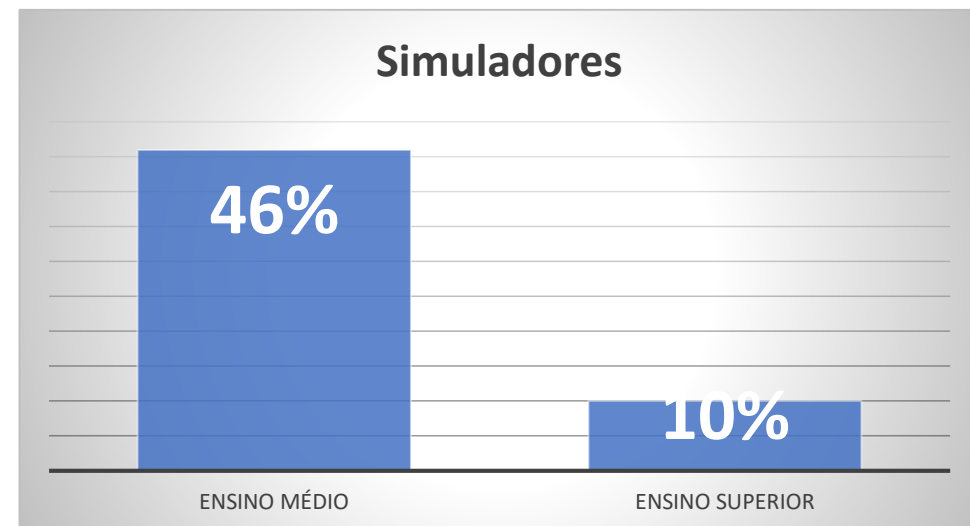
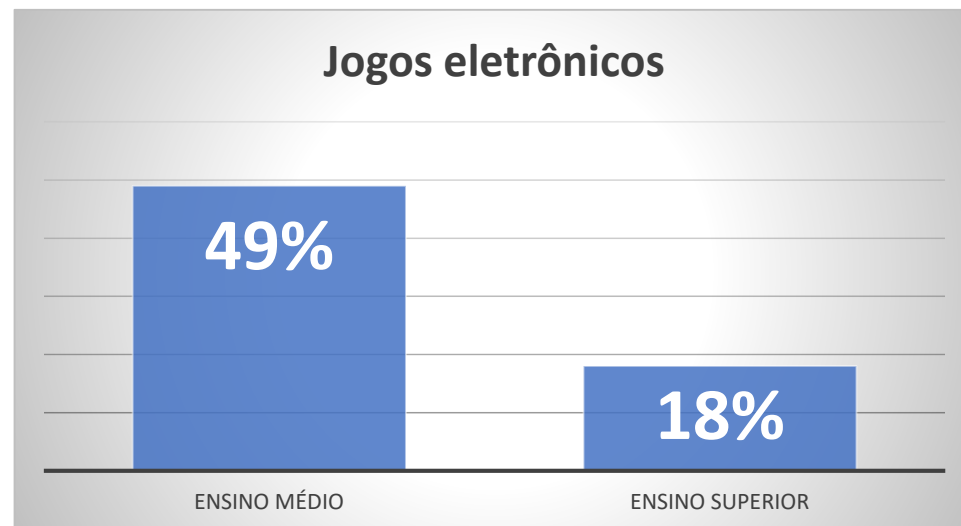
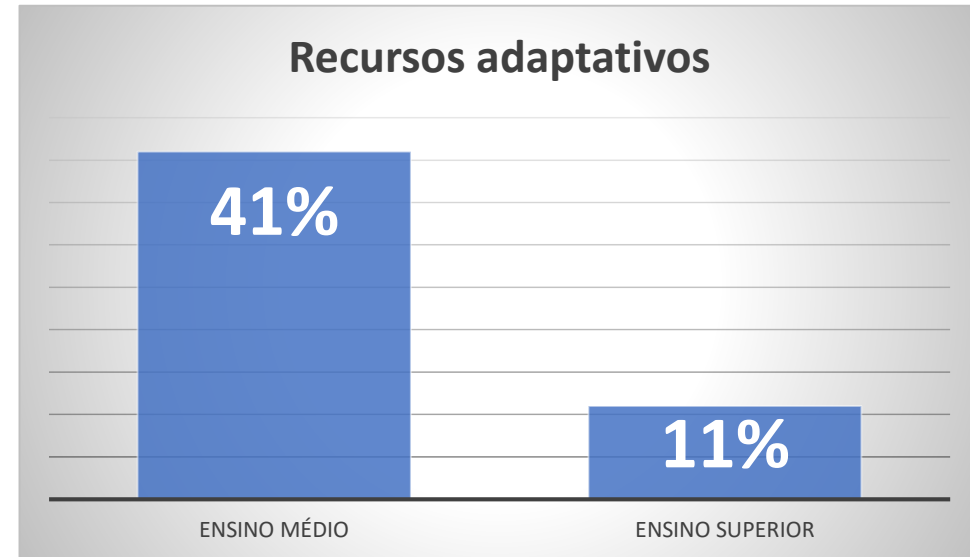
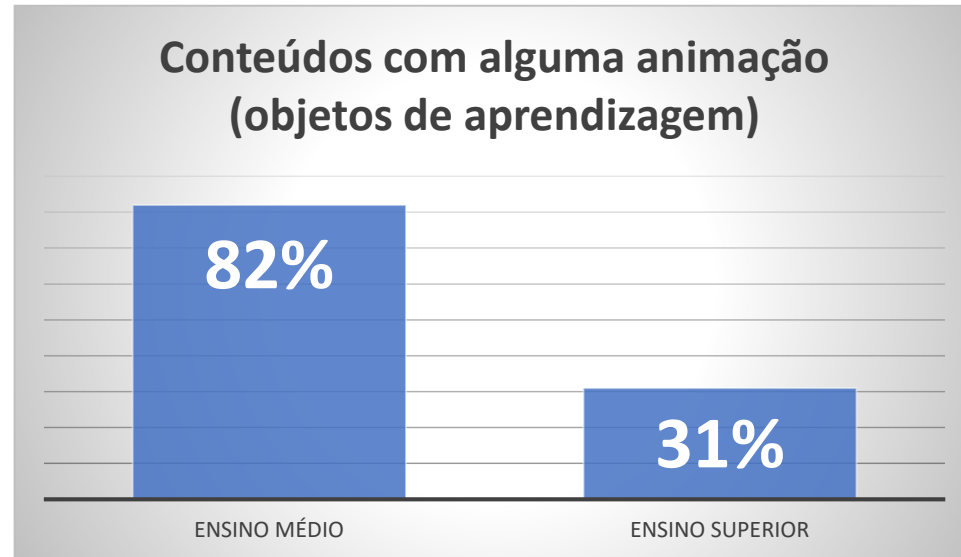
Parece que não se consegue isso com texto digital e videoaula...



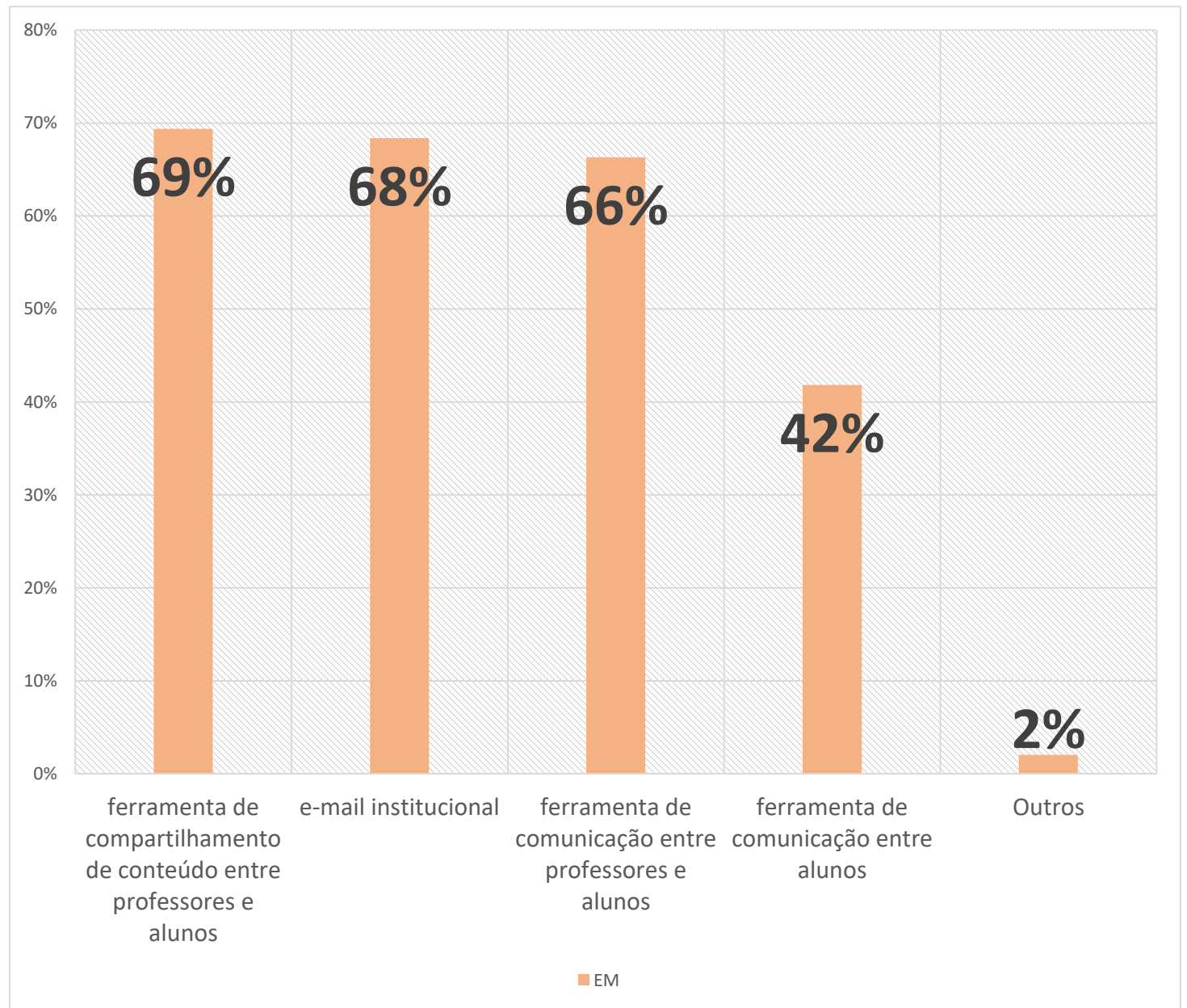


O que é tecnologia educacional no Ensino Médio?

# Bem diferente do Ensino Superior, em que 56% dos cursos EAD oferecem livros impressos



Recursos de comunicação que já são usados no EM



# Ações de EAD que já se praticam na Educação Básica

Programas de formação de professores totalmente a distância.

32%

Programas de formação de professores com componentes a distância.

30%

Disciplinas curriculares ofertadas a distância, justificadas pelo MEC (escolas de difícil acesso)

30%

Nenhuma.

22%

Programas de aprendizagem de algum tema específico, com certificação.

17%

Cursos de idiomas.

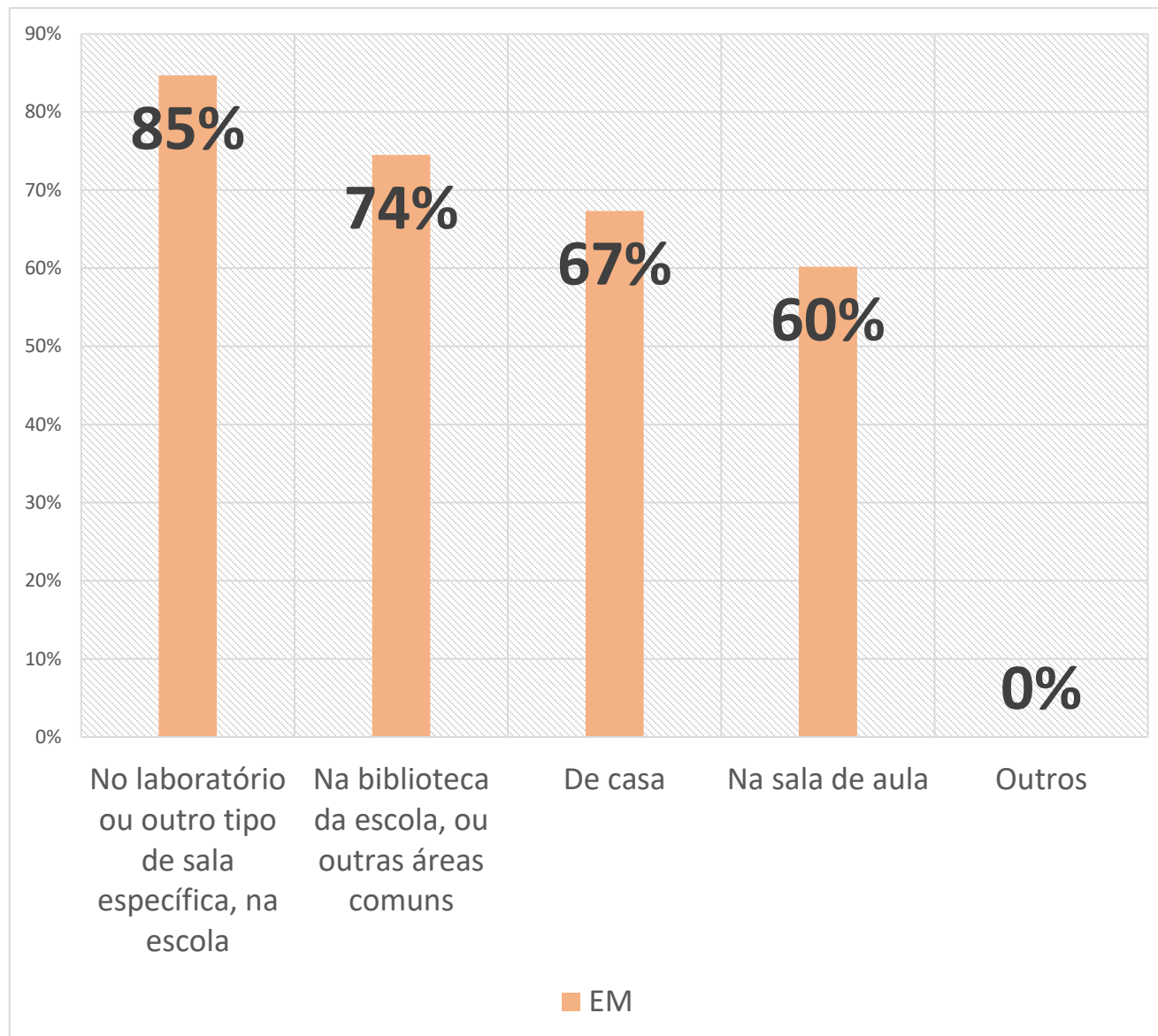
17%

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35%

EM

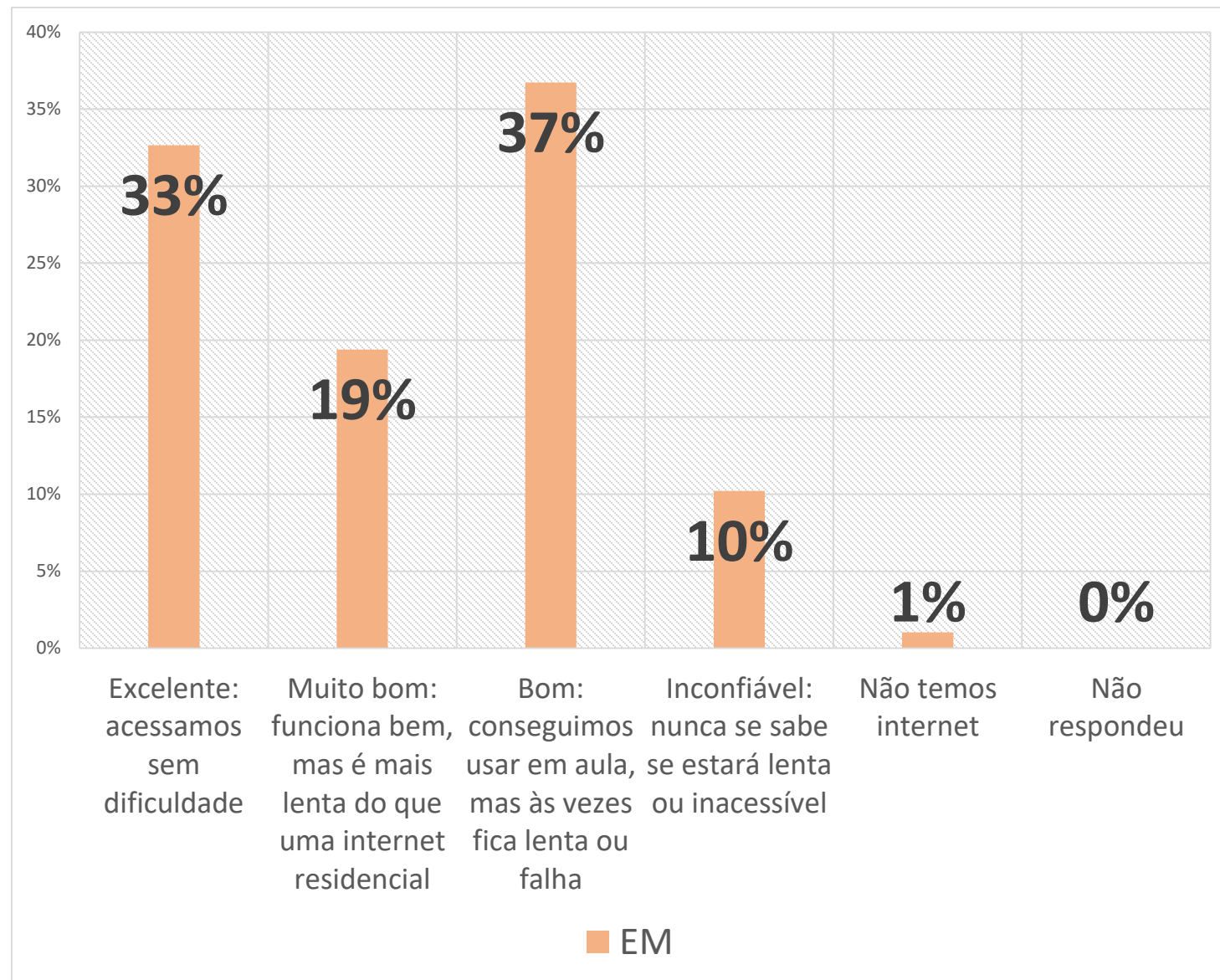
Onde os alunos acessam tecnologia no EM?

É suficiente para uma alta carga horária de EAD?

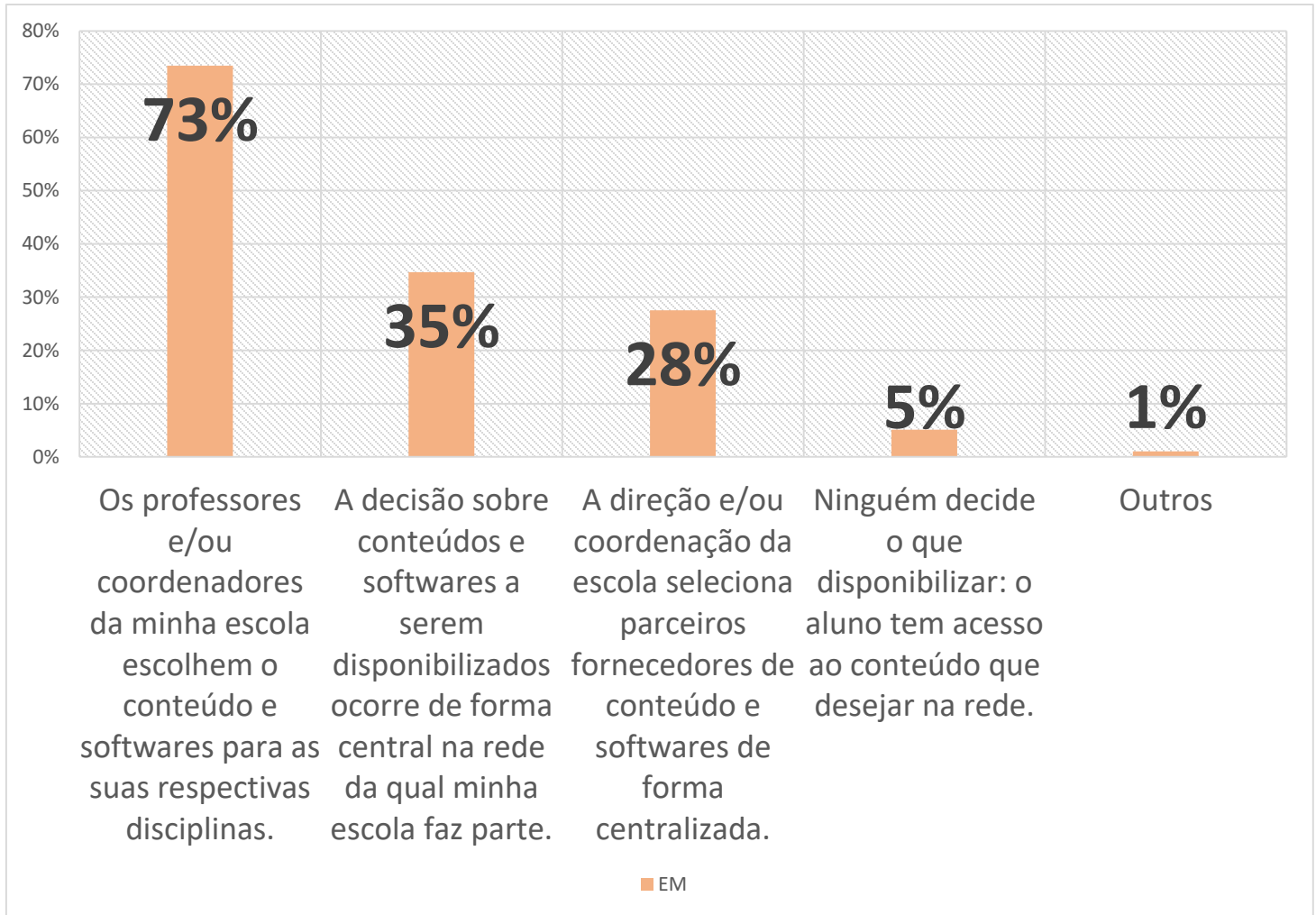


Qual é a qualidade da Internet nas escolas?

É suficiente para rodar cursos em EAD?



# Quem decide?



O modelo de EAD do Ensino Superior no Brasil não serve para a Educação Básica

A tecnologia educacional já está presente na Educação Básica, e é mais rica do que o que se oferece no Ensino Superior

A Educação Básica conta com livros impressos e há escola/professores para todos.

A expectativa é que os alunos “aprendam melhor” com tecnologia: No Ensino Superior, a expectativa é que “aprendam” ou “se formem”

A infraestrutura atual está longe de ser suficiente para adoção de EAD em larga escala, pois não se pode contar com os recursos da casa do aluno

A EAD do Ensino Superior, atualmente, é conteudista.





# O que pode funcionar na Educação Básica?

- Apresentar conteúdos com tecnologias que sejam realmente atraentes: simuladores, conteúdos adaptativos, animações, jogos;
- Ofertas de programas que possam ser usados na escola, com a respectiva infraestrutura;
- Cursos que atendam demandas por ensinar a estudar e desenvolvimento de competências, inclusive socioemocionais: propor trabalhos criativos!
- Cursos para suprir demandas por eletivas, inclusive com interação com professores de fora da escola;
- Acompanhamento em tempo real do desempenho dos alunos e ações para promover aprendizagem e garantir sucesso dos alunos;
- Formar professores para a boa adoção dos programas, garantindo algum grau de autonomia do professor.

Obrigada!

Para ver o estudo na íntegra:

[http://www.abed.org.br/site/pt/midiateca/censo\\_ead/](http://www.abed.org.br/site/pt/midiateca/censo_ead/)

ABED