PROGRAMAÇÃO

LEGENDAS:

(A) = Apresentador Autor

(R) = Representante Apresentador (não autor)

[LINK] = Download da apresentação disponível

1º dia – Domingo - 20 de outubro de 2019

14h30 – Abertura da Secretaria / Credenciamento

17h00 – Fechamento da Secretaria / Credenciamento

18h00 – 21h00 - Sessão Plenária / Cerimônia de Abertura

Coquetel de Confraternização e Abertura da Expo-EaD 2019

Auditório – Sessão Plenária – 20out19 – 18h00/21h00

Cerimônia Oficial de Abertura

ABED
Fredric Michael Litto

Co realizadores
KROTON e INTERSABERES z

Convidado especial

SEST SENAT - Gustavo Henrique Alves de Andrade

CNE – Luiz Roberto Liza Mar

CensoEaD.br 2018
Apresentação da Edição de 2018 do CensoEaD.br – Relatório Analítico da Aprendizagem a Distância no Brasil
Betina von Staa – **CensoEaD.br**

RBAAD
Apresentação da Edição de 2019 da RBAAD – Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância – Revista Científica da Associação
Carlos Eduardo Bielchoswsky – RBAAD

Avisos
Programação e Atividades (EaD Talks, Minicursos, Lançamento de livros, Desafio EaD, Festa confraternização, sorteios de pontualidade e outros)

Palestra Magna

Eduardo Carmello – ENTHEUSIASMOS (convidado UOL EDTECH) – Brasil
APRENDIZAGEM NA COMPLEXIDADE
As Organizações mais inovadoras estão criando experimentos com os seus clientes para obter aprendizagem validada e viável. E depois aplicam a aprendizagem procedural (como realizar procedimentos e modelos de atuação) para produzir projetos mais velozes e ágeis. Diante do contexto organizacional, criei o conceito da aprendizagem na complexidade como “um processo de incorporação de novos conhecimentos em momentos de complexidade e incerteza, que resultam na progressão do desempenho humano e organizacional, validado e viabilizado pelos clientes”.

Mais do que transmitir conteúdos (aprendizado declaratório), precisamos ajudar as organizações e seus líderes a construir habilidades funcionais sobre como incorporar novos conhecimentos (aprendizagem procedural) e validá-los com seus clientes, a fim de obter viabilização dos produtos e serviços (aprendizagem validado e viável). O desenvolvimento de novas competências funcionais e de inovação serão de extrema importância para que os mesmos saibam agir e criar valor em ambientes de complexidade e incerteza.

Perguntas

Moderadores: Jeferson Ferreira Fagundes – ARQUITETURA EDUCACIONAL e Margarete Lazzaris Kleis – DELINEA

21h00 – Coquetel de Confraternização e Abertura da Expo-EaD 2019

2º dia – Segunda-Feira - 21 de outubro de 2019

07h30 – Abertura da Secretaria / Credenciamento

09h00 – 12h00 - Sessão Plenária

Auditório – 21out19 – 09h00/12h00

Carla Tieppo - FCMSCSP
CONTRIBUIÇÃO DA NEUROCIÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Caio Sato – TODOS PELA EDUCAÇÃO - Brasil
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL [LINK]
Panorama sobre ingresso, matrículas e conclusão em cursos de pedagogia e licenciaturas nas modalidades presenciais e a distância.

Som Naidu – THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC – Austrália
REPENSANDO E RECICLANDO INSTITUIÇÕES PARA O FUTURO COM FOCO NO ENSINO E APRENDIZAGEM [LINK]
Uma mudança demográfica do estudante, com o crescente acesso à conectividade disponível no mundo inteiro, está incentivando e capacitando um número maior de instituições educacionais para abordar aprendizagem e ensino não-tradicionais. Essas instituições incluem aquelas que têm um forte perfil para ensino aberto, flexível e e-Learning, mas também muitas outras que não o fazem e são atraídas por essas formas educacionais não-tradicionais por várias razões, especialmente a oportunidade de promover a sua marca e entrar em novos mercados. Outros motivos incluem as oportunidades proporcionadas pelas abordagens educacionais não tradicionais de aprendizagem, como a flexibilidade t emporal, a flexibilidade em termos de escolhas dos alunos na seleção de atividades de aprendizado, avaliação e as estratégias de feedback. Embora existam razões convincentes para aderir à aprendizagem aberta, flexível e tecnológica, estas são prejudicadas por deficiências fundamentais nos arranjos institucionais. Principalmente, incluem uma falha em repensar e recalibrar os modelos de aprendizagem e ensino existentes para que estejam adequadamente alinhados com as oportunidades e promessas de abertura e flexibilidade. Isso envolve permitir que os recursos tecnológicos impulsionem inovações educacionais, em vez do design de operações produtivas de aprendizado e ensino que as tecnologias oferecem. A aprendizagem aberta e flexível é atrativa, mas a maioria de nós está pronta para isso? Um relatório recente da Ernst Young sobre a Universidade do futuro faz a pergunta – "as universidades de hoje podem liderar o aprendizado para o amanhã"? Este relatório indica que "as universidades da Austrália são instituições monolíticas que controlam todos os aspectos de suas atividades de ensino e pesquisa, ancoradas por espaços físicos e horários limitados". Como e onde começamos a nos preparar? Este trabalho oferece um caminho considerando oportunidade s para repensar e recalibrar as coreografias institucionais convencionais em relação à forma como as universidades criam, capturam e oferecem valor para indivíduos, sociedades e nações. Assim, à medida que aguardamos com expectativa a natureza das universidades do futuro, seus modelos pedagógicos e as qualificações que oferecerão, parece apropriado que levemos esse tempo para refletir sobre os principais impulsionadores dessa mudança para definir as questões críticas, identificar o desafios que nos confrontam hoje e explorar as oportunidades que estão à frente para o desenvolvimento da política bem como a melhor forma de gastar nossas energias e recursos agora e no futuro. Farei isto com a ajuda de várias lentes na forma e função da tecnologia de

aprendizagem aberta, flexível e reforçada (doravante OFTeL). Estas lentes são derivadas das reflexões dos praticantes no campo, bem como os desenvolvimentos que têm o potencial de influenciar na direção que as instituições podem tomar no futuro. Eles são: (1) estudante em mudança demográfica; (2) o papel da mediação na aprendizagem e no ensino; 3) o papel da conectividade e da comunicação; (4) aprendizagem distribuída e desagregada; e (5) o papel das (micro) credenciais digitais alternativas.

Artieres Estevão Romero – UTPL – Equador
EDUCAÇÃO, CULTURA DIGITAL E INOVAÇÃO DOCENTE: HIBRIDISMO OU EXPERIENCIA DE APRENDIZAGEM? [LINK]
Com a ascensão da internet e das redes sociais a sociedade vive um momento de mudanças profundas. No contexto da educação superior é possível observar a consolidação de uma cultura digital, expressada em termos como: educação a distância, educação online, educação dual, *blended learning* ou educação híbrida, metodologias ativas, entre outras. Afinal, o que significam esses termos e como eles impactam a profissão docente e a experiencia de aprendizagem dos estudantes? Considerando a centralidade da didática na educação contemporânea apresentamos alguns casos de inovação docente que agregam valor ao ensino-aprendizagem e à produção científica de Universidades de classe mundial.

Presidentes de Mesa: Janes Fidelis Tomelin – UNICESUMAR e Carlos Roberto Juliano Longo – GENIUS SIS

12h00 – Intervalo para alimentação e visitação a Expo-EAD

13h30 – 15h00 - Sessões Paralelas

Sala 1 – Sessão ANITEC e B&C Educação Corporativa - 21out19

13h30 / 14h10

A REVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM - COMO AS EMPRESAS ESTÃO SE ADAPTANDO AS TRANSFORMAÇÕES DIGITAIS DE APRENDIZAGEM [LINK]
Vamos apresentar cases de empresas que estão utilizando tecnologias digitais de aprendizagem para mudar a sua estratégia de treinamento e desenvolvimento. Novas tecnologias como realidade aumentada, realidade virtual, vídeos interativos e muitas outras serão demonstradas para trazer exemplos práticos de como a transformação digital está sendo aplicada dentro das organizações. Por último, vamos trazer novas metodologias de ensino online para desenvolver habilidades comportamentais (soft skills) e provocar mudança de comportamento dentro das empresas.
Richard Vasconcelos - Leo Learning

14h20 / 15h00

LIFELONG LEARNING – COMO SER RELEVANTE EM TEMPOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA? [LINK]
A transformação digital impactou todas as áreas de negócio e mudou a nossa forma de consumir, nos relacionar e trabalhar. Nossos hábitos, expectativas e referências são completamente diferentes do que eram há 5 anos atrás. A velocidade das mudanças e necessidades de adaptação exigem que nos preparemos constantemente para atuar (e continuar atuando) no mercado de trabalho, sem saber ao certo que mercado é esse e como ele vai se organizar. Nesse contexto, discutir as competências e habilidades que são - e continuarão sendo - imprescindíveis para o desenvolvimento profissional de todos nós se tornou imperativo.
Betina von Staa – UOL EDTECH

Coordenação: Carolina Coura / Bruna Rezende – B&C e José Luis Esteves - ANITEC

Sala 3 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 01

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM - COLABORAÇÃO, HUMANIZAÇÃO, PERSONALIZAÇÃO E PROJETO DE VIDA [LINK]

Entenda o que são Comunidades de Aprendizagem presenciais e virtuais e participe do debate sobre aprendizado colaborativo, humanização, personalização, importância do projeto de vida para o engajamento do indivíduo na autoeducação e novo papel das instituições, gestores e professores em um mundo social e colaborativo. Apresentaremos os projetos: a) CAAOS - Comunidades de Aprendizagem Auto-organizadas Sistematizadas, que têm como propósito a emancipação educacional de indivíduos e comunidades. Neste projeto, organizamos Comunidades de Aprendizagem nas ocupações do centro de São Paulo, onde os participantes aprendem desenvolvendo projetos diretamente ligados a seu propósito de vida. O aprendizado acontece de maneira autônoma e híbrida. Os participantes aprendem sozinhos utilizando a internet para buscar respostas às suas dúvidas e fazem reuniões e oficinas presenciais. b) NAF - Núcleos de Apoio Contábil e Fiscal, parceria entre Receita Federal e universidades que tem como propósito capacitar estudantes e profissionais da área fiscal através de Comunidades de Aprendizagem e Comunidades de Prática. c) Sala eSocial On-line - uma Comunidade de Aprendizagem Virtual onde os participantes aprendem juntos por meio de *webinars* e respondendo a dúvidas uns dos outros. d) Hackatons - Comunidades de Prática onde os participantes têm o prazo de 48 horas para desenvolverem um projeto ou criar uma empresa aprendendo na prática a montar um plano de negócios. Saiba o que deu certo e errado em cada um dos casos e entenda como organizar uma Comunidade de Aprendizagem.

Paola Oliveira Cicarelli - CUBOZ (Coordenador)
Antonio Beno Netto - CUBOZ

Sala 4 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 02 [LINK]

DA PRESENCIALIDADE AO 100% VIRTUAL: TUDO PODE SER ENSINADO A DISTÂNCIA?

Existe algum conhecimento que não pode ser ensinado presencialmente? Muitos de nós têm preconceito em relação a isso; acreditamos que alguns conhecimentos não podem ser adquiridos virtualmente e a distância. De fato, muitas disciplinas precisam ser remodeladas para serem ensinadas a distância. A conversão de um tema do modo presencial em modo virtual se transforma em uma dificuldade intransponível, chegando a se dizer que "isso é impossível, impraticável". Nesta mesa-redonda, os palestrantes têm um desafio: nos convencer de que, na era da educação digital, não existem temas ou conhecimentos que não possam ser ensinados a distância. A partir de casos reais, os palestrantes se propõem a demonstrar que tudo é transponível da presencialidade para o ambiente virtual de ensino-aprendizagem.

Francisco Carlos Tadeu Starke Rodrigues - BELAS ARTES (Coordenador)
Ronaldo Barbosa – UNICAMP e UNIMETROCAMP [LINK]
Margarete Lazzaris Kleis - DELINEA
Manoela Pierina Tagliaferro – PUC-PR [LINK]
Patricia M. F. Coelho - UMESP [LINK]

Sala 5 – Diálogo com o MEC - 21out19

13h30 / 15h00 - Parte 1

DIÁLOGO COM O MEC

Encontro para diálogo entre a Comunidade Brasileira de EAD e o Ministério da Educação.

Marcos Heleno Guerson de Oliveira Junior - Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - SERES/MEC
Luiz Roberto Liza Curi - Conselho Nacional de Educação – CNE/MEC [LINK]
Sueli Macedo Silveira - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC [LINK]
Joana Paula Alves da Silva Noia de Sousa - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC

Coordenação: João Vianney Valle dos Santos – HOPER e Jair Santos Júnior – SANTOS JR

Sala 6 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 62

EDUCAÇÃO DIGITAL: UM "PORTAL" PARA APRENDER E ENSINAR

Existe uma educação analógica? Será que o modelo em que estamos assentados há séculos poderia ser classificado dessa maneira? E a tecnologia, até que ponto ela revoluciona ou potencializa esse antigo modelo? Nos dias atuais, muito se fala na tal da "educação digital". Esta mesa-redonda pretende debater estes dois conceitos, a partir de uma análise pedagógica dos modelos de ensino-aprendizagem existentes. A educação digital seria, neste caso, um "portal", uma fronteira entre dois mundos, aparentemente distintos, mas que podem conviver harmonicamente. A partir de casos reais, os palestrantes se propõem a demonstrar que o mundo digital veio para ficar; e mais, veio para nunca mais sair de nossas salas de aula.

Leila Rabello de Oliveira - BELAS ARTES (Coordenadora)((LINK))
Franklin Portela Correia - BRAZCUBAS
Enzo de Oliveira Moreira – SER (LINK))
Henrique Puccini Hassi - ÂNIMA((LINK))
Maria Ieda Monteiro - FAIEP/UNIASSELVI((LINK)

Sala 7 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 03

CRIAÇÃO INOVADORA DE PORTFÓLIOS DIGITAIS: ESTRATÉGIAS E TECNOLOGIAS ADOTADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, SUPERIOR E CORPORATIVA

A mesa-redonda discutirá as bases conceituais da criação de portfólios digitais por alunos da educação básica e participantes de programas e cursos da educação superior e corporativa. Os professores que compõem a mesa atuam em instituições de excelência e irão compartilhar experiências inovadoras em que diferentes abordagens, metodologias e tecnologias (como Inteligência Artificial) são utilizadas no processo de criação e análise dos conteúdos de portfólios digitais na sistematização de aprendizagens significativas e relevantes. Com isso, pretendemos inspirar gestores educacionais, professores, designers instrucionais e tutores a adotar essa estratégia ativa de aprendizagem como ferramenta potencializadora de reflexão e articulação produtiva de conceitos estudados (teoria) a desafios identificados e/ou vivenciados em contextos reais (prática), onde os alunos (crianças, jovens e adultos profissionais) estão inseridos.

Carolina Costa Cavalcanti - INOVAÇÃO EDUCACIONAL (Coordenador)
Lília Tavares Mascarenhas - FDC
Simone Telles - UNIVESP

Sala 8 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 04

COMO GERENCIAR A PRODUÇÃO DE UM GRANDE VOLUME DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANTENDO A QUALIDADE

Esta mesa se propõe a refletir e compartilhar experiências de como um projeto bem estruturado para a produção de materiais didáticos pode contribuir para uma padronização e efetividade de uma produção

em larga escala envolvendo uma equipe multidisciplinar. Produção baseada na comunicação em tempo real para toda a equipe, com sinalização e indexação dos documentos em produção e histórico das versões com base na Plataforma de Produção Deduca. Entre outros tópicos abordados, a necessidade do conhecimento detalhado das etapas do fluxo de produção de materiais didáticos e o impacto no resultado dos materiais produzidos serão os norteadores do debate e das reflexões.

Paulo Henrique da Silva - DELINEA (Coordenador)
Camila Sayury Nakahara - DELINEA
Fabio Silva Lopes - MACKENZIE
Jonas Saraiva - UNILASALLE

Sala 9 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 05

VIDEOAULA É AULA? UM DIÁLOGO SOBRE A CONEXÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES
Durante o processo de evolução tecnológica e transmidiática da educação a distância, hoje digital, diversas mídias foram percebidas como potencialidades pedagógicas (BATES, 2017). O ponto de partida para definir a escolha de uma mídia ou tecnologia são as potencialidades e possibilidades de usá-las para fins específicos de ensino e de aprendizagem, ou seja, para conectar professores e alunos. Partimos das antigas cartas via correio para plataformas modernas capazes de virtualizar a presença de alunos e professores em tempo e espaços distintos (LÉVY, 2003), permitindo interações mais dinâmicas entre alunos e professores. No atual contexto, de rápida evolução tecnológica, os recursos audiovisuais são amplamente utilizados em diversos modelos educacionais, porém os métodos de produção audiovisuais educacionais, quando não observadas algumas questões, podem trazer velhos formatos e abordagens educacionais inadequadas para as novas mídias (PRIULI, 2017), ampliando em escala geométrica a desconexão entre professores, alunos e espaços virtuais de educação. Nesse sentido, a mídia audiovisual educacional merece uma revisão crítica dos envolvidos em sua produção, como gestores, educadores, designers educacionais e produtores audiovisuais, para revisitar o conceito de videoaula de modo que os métodos de produção possam produzir sentido audiovisual (EISENSTEIN, 2002), provocar ou sensibilizar científico e filosoficamente os alunos e ao mesmo tempo proporcionar satisfação para os educadores em seu processo criativo de desenvolvimento de narrativas educacionais. Nessa perspectiva, esta mesa propõe expor e discutir experiências vividas na formação de educadores e designers educacionais para o uso de recursos audiovisuais, técnicas e processos de produção audiovisual, metodologias e visões educacionais, a fim de revisitar a utilização da mídia audiovisual como recurso educacional para além do mero uso de tecnologia.

Cristiane Freire de Sá - IFSP (Coordenador) **(LINK)**
Ricardo Medeiros Priuli – IFSP **(LINK)**
Adriana Clementino Mosca – SENAC SP **(LINK)**
Wallace Roberto Bernardo – SENAC SP
Renata Mendes Ribeiro – DESIGNER INSTRUCIONAL

Sala 10 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 06

BOAS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Muito já se tem feito no sentido de discutir sobre a EAD no Brasil, principalmente no que se refere aos esforços das duas maiores organizações da área: a Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e a Associação Universidade em Rede (UniRede), precursoras na luta pela qualidade na educação a distância e no ensino superior público. Ambas organizam os dois maiores eventos do país sobre os temas citados, o Congresso Internacional ABED de Educação a Distância – CIAED (24 anos de existência) e o Congresso Internacional de Educação Superior a Distância – ESUD (15 anos de existência), respectivamente. Apesar da larga contribuição dessas duas entidades, ambos eventos reúnem profissionais dos mais variados segmentos, discutindo temas dos mais diversos, o que significa não ser possível o aprofundamento em algum deles. Neste sentido, torna-se necessária a realização de atividades específicas nesses eventos especializados, que permitam a discussão mais aprofundada sobre cada tema

de interesse na EAD, como a qualidade nos processos, por exemplo. Para tanto, o presente projeto visa apresentar a proposta de uma mesa-redonda que permita aos profissionais de diversos segmentos e funções na EAD relatarem suas boas práticas e as colocarem em discussão com outros profissionais da área, assim como apresentar relatos sobre casos de sucesso consagrados em suas instituições no Brasil e, por fim, constituir uma massa crítica que nos permita avançar na qualidade da EAD no país. A mesa-redonda será realizada em parceria com profissionais de diferentes instituições com reconhecida atuação em EAD e abordará aspectos como: boas práticas na produção de videoaulas para EAD, boas práticas na produção de material didático para EAD e boas práticas na formação docente para EAD.

Kátia Cilene da Silva - UFERSA (Coordenador) **(LINK)**
Querte Teresinha Conzi Mehlecke - FACCAT **(LINK)**
Patrícia Rodrigues da Silva - EAD NO FACE **(LINK)**
Israel Dutra Campos - IBCMED

Sala 11 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 07

CURSOS MODULARIZADOS E DESAGREGADOS TRAZEM A NECESSIDADE DE CONSELHEIROS EDUCACIONAIS E CURADORES VOCACIONAIS?

É cada vez maior a necessidade de cursos modularizados e desagregados. O recente relatório da Educause "Horizon Report" indicou esse assunto como uma das principais tendências para a adoção de tecnologias no ensino superior em um horizonte de até cinco anos, ao lado de assuntos como redesign dos espaços de aprendizagem, blended learning, cultura de inovação, mensuração da aprendizagem, repensar o funcionamento das instituições. De fato, a possibilidade que a tecnologia permite ao aluno de personalizar opções é formidável, porque permite a esse aluno um desenvolvimento pessoal muito mais eficaz. No entanto, essa possibilidade requer enorme maturidade do aluno, o que nem sempre ocorre. A facilidade para realizar opções pode causar um efeito colateral indesejado, que é o hedonismo educacional, em que o estudante acaba por optar apenas por aspectos que o agradem e lhe tragam prazer em detrimento a aspectos que lhe trazem dificuldades, estresse e inquietação, mas que são imprescindíveis para o seu desenvolvimento profissional. Dessa forma, o objetivo desta mesa-redonda, em uma abordagem híbrida no ensino-aprendizagem, é o de oportunizar uma discussão sobre como implantar cursos modularizados e desagregados e como ajudar os alunos em suas escolhas e vocações. Estaríamos abrindo a possibilidade de professores e tutores atuarem também como conselheiros ou curadores vocacionais?

Divane Alves da Silva - FAAP (Coordenador)
Alexandre Saramelli - UNTREF
Andrea Correa da Silva - SEFAZ-SP **(LINK)**

Sala 12 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 08

MATERIAL DIDÁTICO INTERATIVO COMO POTENCIALIZADOR DO APRENDIZADO

Com um design digital interativo e condizente com o curso oferecido, a EAD atinge seu potencial no processo de ensino, permitindo ao aluno uma usabilidade do sistema e um autoaprendizado perfeitos, tudo integrado às várias oportunidades que um design bem-estruturado pode fornecer. A linguagem visual complementa de maneira pedagógica o aprendizado do aluno, facilitando a assimilação do conteúdo na navegabilidade e na usabilidade. São elementos essenciais da multimídia à imersão, a interdisciplinaridade, a interatividade e a narratividade, que potencializam as interfaces digitais interativas da EAD, tornando-as atrativas e eficazes com criatividade, com senso estético, embasamento visual cultural e estudo da forma. Por meio do que as IES participantes desta mesa-redonda estão produzindo, a proposta é debater sobre o quanto um design interativo e adequado confere à EAD credibilidade perante os alunos e ajuda a firmá-la como um processo de ensino que veio para ficar.

Tomás Troppmair - UNISAL (Coordenador)
Henrique Ruiz Poyatos Neto – FIAP **(LINK)**
Roberto Paes de Carvalho Ramos – ESTÁCIO **(LINK)**

Ricardo Ponsirenas – LAUREATE **(LINK)**
Debora Nascimento Leite – UNICESUMAR **(LINK)**

Sala 13 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 09

ARTEFATOS TECNOLÓGICOS ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS ATIVAS INOVADORAS DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Na perspectiva de tornar as aulas do EMITec, e dos aulões do ENEM, destinados à preparação dos nossos alunos, mais lúdicas e interativas, os professores da área de Ciências da Natureza utilizam algumas ferramentas que são bastante inovadoras e potencializadoras de aprendizagem nesse contexto. O objetivo desta mesa-redonda é compartilhar algumas dessas experiências, vivenciadas pelo corpo docente do EMITec, através de uma breve contextualização do cenário do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica – EMITec, bem como de experiências exitosas com a utilização de alguns desses artefatos tecnológicos na educação básica, como ferramentas interativas para aprendizagem, de forma interdisciplinar, na preparação dos alunos para os exames (por exemplo, o ENEM), de forma ativa e atualizada, através de estratégias e das narrativas transmídias, tais como: paródias, jogos de tabuleiro, realidade aumentada; Kahoot; Fanfics e gameficação, de forma a potencializar o ensino dos conteúdos de ciências da natureza, proporcionando uma maior imersão com as tecnologias aplicadas à educação na modalidade híbrida, presencial e EAD.

Letícia Machado dos Santos – SEC-BA (Coordenador) (LINK)
Graça Regina Armond Matias Ferreira - UFBA
Sandra Lúcia Pita de Oliveira Pereira – CEMITEC

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 21out19

13h30 / 13h55 – BD 33846 (LINK)

RELATOS, EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS COM A UTILIZAÇÃO DO WHATSAPP
Maria Bethânia Batista - KROTON (A)
Julio Cezar Moraes de Caldas – UNINOVE
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - FAPCE
Inês Aparecida Ferreira – FACNOPAR
Mônica Campos Santos Mendes – UNIGRANRIO
Renata Maria Silva Costa - GUIA EaD BRASIL

14h00 / 14h25 – BD 33021 (LINK)

GASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A METODOLOGIA HÍBRIDA
Graciela Lucca Braccini - UNICESUMAR
Andre Stein - UNICESUMAR
Fabio Vinicius de Almeida - UNICESUMAR
Andrea Cristina Shima da Motta – UNICESUMAR (A)
Amanda Fazioni Silva - UNICESUMAR
Deivison Augusto dos Santos Domingues - UNICESUMAR
Jaqueline Andrea Custódio Trevizan - UNICESUMAR
Terciliana Francielle França de Carvalho - UNICESUMAR
Wainer Cristiano Cancian – UNICESUMAR
Victor Vinicius Biazon – UNICESUMAR

14h30 / 14h55 – BD 32017 (não foi apresentado / não compareceu)

FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DO ENSINO HÍBRIDO: O FEEDBACK DOS ALUNOS NO FÓRUM DE DISCUSSÕES

Mari Clair Moro Nascimento - PITÁGORAS UNOPAR
Natalia Gomes dos Santos - PITÁGORAS UNOPAR
Lilian Amaral da Silva Souza PITÁGORAS UNOPAR

Coordenação: Gilmar Luis Mazurkievicz - UNC

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 21out19

13h30 / 13h55 – BD 30115

REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: EDUCOMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM
Luis Fernando Lopes - UNINTER
Douglas Henrique Antunes Lopes - UNINTER
Rui Valese - UNINTER
Alvino Moser - UNINTER (A)

14h00 / 14h25 – BD 28585

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
Elizeu Barroso Alves – UNINTER
Fernando Eduardo Kerschbaumer – UNINTER (A)
Ricieri Garbelini - UNINTER

14h30 / 14h55 – BD 33241 (LINK)

O TRABALHO COLABORATIVO DA PLATAFORMA ANÍSIO TEIXEIRA – NA MEDIAÇÃO, AS TECNOLOGIAS E NA FORMAÇÃO DOCENTE, A ELABORAÇÃO DE CURSOS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM
Josenir Hayne Gomes – IAT SEC BA
Ieda Pinheiro da Silva Oliveira – SEC-BA (R)

Coordenação: Cássio Cabral dos Santos - ULISBOA

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 21out19

13h30 / 13h55 – BD 33510 (LINK)

APLICAÇÃO DE PROJETO INTEGRADOR EM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA – EAD: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM IES PÚBLICA
Cleonildi Tibiriçá – CPS (A)
Leila Urioste Rosso Pires - CPS

14h00 / 14h25 – BD 30789 (LINK)

AS BELEZAS DO BRASIL: UMA PERSPECTIVA DE INSERÇÃO DA METODOLOGIA DE ENSINO HÍBRIDA NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA A DISTÂNCIA
Karoline Scherwinski – UNICESUMAR (A)
Tassiana Justino Marques - UNICESUMAR
Priscilla Campiolo Manesco Paixão - UNICESUMAR

14h30 / 14h55 – BD 30512 (LINK)

PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO EAD: UMA PROPOSTA DE ACOLHIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DO ALUNO

Aline da Silva Néto Barbosa Cunha - SENAC (A)
Luciana da Silva Araújo - SENAC (A)
André Gomes Pereira da Silva - SENAC
Marcelo Luiz Mendes Guimarães - SENAC
Andreia Cristina Silva Braga - SENAC
Elena Garcés Avilez - SENAC
Renato Samuel Lima - SENAC
Tatiana da Conceicao Teixeira – SENAC

Coordenação: Liamara Scortegagna – UFJF

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 21out19

13h30 / 13h55 – BD 36446

EDUCAÇÃO MÓVEL: ANÁLISE SOBRE O USO DE APARELHOS MOBILE NO COTIDIANO DO ENSINO A DISTÂNCIA
Mírian Queiroz de Souza Daniel - LAUREATE (A)
Amanda de Britto Murtinho - LAUREATE
Grace Kelly Marcelino - LAUREATE

14h00 / 14h25 – BD 30964

A CONTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS NAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA EM IES PÚBLICA PARA O FENÔMENO DA EVASÃO
Francisca Maria Mami Kaneoya - UDESC
Mário César Barreto Moraes - UDESC
Gustavo Verissimo Ractz – UDESC (A)
Rafael Tezza - UDESC

14h30 / 14h55 – BD 30092 (LINK)

CASO CLÍNICO TIPO LABIRINTO: UMA PROPOSTA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A ÁREA DA SAÚDE
Waldeyde Oderilda Magalhães dos Santos – UEA (A)
George Lucas Augusto Trindade da Silva - UEA
Desiree Emelly Gomes Nascimento - UEA
David Silva Nogueira - UEA
Rachid Pinto Zacarias Filho – UEA
Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett – UEA (A)

Coordenação: Rafael Menari Arcanjo – CLARETIANO

Sala 18 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 15h00 – MR 77

Discutir sobre estratégias para definição de uma plataforma de ensino que seja intuitiva e agregue valor para Gestores, Tutores e alunos no ensino a distância
Gilvane Lolato – ONA (coordenador) (LINK)
Giovana Aparecida dos Santos – ONA
Ana Carolina Ferrari – ONA
Gabriela Pereira – CANVAS (LINK)

Sala 20 – Mesa Redonda - 21out19

13h30 / 14h55 – MR 39

ENSINO HÍBRIDO NO AMBIENTE CORPORATIVO - CONTRIBUIÇÕES DAS EDTECHS
O ensino híbrido no ambiente corporativo está atrelado à ideia de um treinamento que acontece parte presencialmente, em dia, horário e local predefinidos, e outra parte a distância, usando uma plataforma de LMS, necessariamente. A utilização de abordagens híbridas usando outros recursos tecnológicos, alguns até gratuitos, ainda é pouco difundida nas empresas. A proposta desta mesa-redonda é desmistificar o ensino híbrido nas organizações, mostrando outras possibilidades de abordagens que não estão atreladas a um LMS. E é nesse sentido que as EdTechs trazem contribuições importantes, com soluções de softwares interativos e eficazes na retenção do conhecimento e na transferência do aprendizado. Pretende-se discutir: Ensino híbrido - teoria e prática; Processos de ensino e aprendizagem de adultos; Abordagens híbridas na educação corporativa: estudos de caso; Como as EdTechs contribuem para o ensino híbrido nas organizações; Soluções tecnológicas desenvolvidas pelas EdTechs.

Fernanda Furuno - GRUPO A (Coordenador)
Sandra Medeiros - EAD EM PAUTA
Renata Maria Silva Costa – E-DIGITAL
Armando Kolbe Júnior - UNINTER
Enilton Ferreira Rocha - WR3 EAD

EXPO-EAD – EAD Talks - 21out19

13h30 / 15h30 – EAD Talks

O EAD TALKS é um espaço novo no CIAED onde educadores, pesquisadores, gestores, estudantes e profissionais com algo interessante a falar poderão expor ideias originais e capazes de mudar a Educação a Distância. As apresentações terão duração de 15 minutos e o palco do EAD TALKS será montado em área de destaque na EXPO-EAD, exposição dos fornecedores de produtos e soluções para a educação a distância. Além da apresentação presencial no palco do EAD TALKS, as palestras serão gravadas e adicionadas ao canal da ABED no YouTube.

14h10 / 14h25 – EAD Talks
FÁBRICA DE CURSOS
Sylvia Meireles

15h00 – Intervalo visitação a Expo-EaD, Sessão Pôster, Lançamento de Livros, Microfone Aberto

EXPO-EAD – Sessão Pôster - 21out19

15h00 / 15h30

PROGRAMA EM EAD PARA MULTIPLICADORES DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PREVENÇÃO AO CÂNCER - BD: 34446 (Sessão Pôster)
Keneder Jesus Marino – HA (A)
Vinicius de Lima Vazquez – HA
Sara de Mattos Moraes – HA
Carla Alexandra Elefante de Oliveira – HA
Ester Regina Galvão Teodoro – HA
Reginaldo Batista Chicalé – HA

Beatriz Carvalho Campos – HA
Gerson Lúcio Vieira - HA

DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO - BD: 34436 (Sessão Pôster)
Rinaldo da Silva Neres - UNIREC/PCR (A)
Terezinha Monica Sinício Beltrão - UNIREC/PCR (A)
Adriana dos Santos Rodrigues Cavalcanti - UNIREC/PCR (A)

DESIGN THINKING NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UTILIZANDO SUAS ETAPAS PARA IDENTIFICAR MELHORIAS NOS CURSOS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL OFERTADOS NA MODALIDADE EAD - BD: 34427 (Sessão Pôster) **(não foi apresentado / não compareceu)**
Silvio Antonio Santiago – SENAC SC (A)
Daiane Paula Candido – SENAC SC (A)

TRIAGEM DE PACIENTES EM SITUAÇÕES DE CATÁSTROFE: OS APLICATIVOS DISPONÍVEIS COMO FERRAMENTA PARA TREINAMENTO E AUXÍLIO AOS SOCORRISTAS - BD: 33956 (Sessão Pôster)
Leticia Teixeira Quaresma – UERJ
Marcia Maria Pereira Rendeiro – UERJ (A)

A APLICABILIDADE DO REFERENCIAL DE PAULO FREIRE NO ENSINO A DISTÂNCIA - BD: 33281 (Sessão Pôster)
Ednilson Cunico – UNINTER (A)
Rui Valese – UNINTER (A)

RECURSOS GAMIFICADOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL COMERCIAL EM SERVIÇOS HOTELEIROS, NA MODALIDADE EAD: A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS DE GÊNERO NARRATIVO - BD: 32825 (Sessão Pôster)
Paula da Costa Van Dal - SENAC PR (A)
Nonalíssia Silva da Costa - SENAC PR
Luís Vinícius Medeiros Cavalcante - SENAC PR

ANÁLISE DO PERFIL DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO EGRESSOS DOS CURSOS AUTODIRIGIDOS SOBRE SAÚDE DA PESSOA IDOSA - BD: 32086 (Sessão Pôster)
Laura Gris Mota - UNA-SUS (A)
Leonardo Cançado Monteiro Savassi – UFOP
Vinicius de Araújo Oliveira - FIOCRUZ

O PAPEL DAS EQUIPES DE EAD NA IMPLANTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - BD: 31489 (Sessão Pôster) **(não foi apresentado / não compareceu)**
Renata Batista Garcia Fernandes - SENAC SC
Grasiela Mafra - SENAC SC

TECNOLOGIAS PARA A AUTOAPRENDIZAGEM - BD: 31362 (Sessão Pôster)
David Stephen – TELESAPIENS (A)

COMO IMPLANTAR SOLUÇÕES EDUCACIONAIS HÍBRIDAS, PRÁTICAS, VIVENCIAIS E ESCALÁVEIS EM POLOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COM ALCANCE DE 25.000 TURMAS POR ANO - BD: 30207 (Sessão Pôster)
Claudia A. G Brum - SEBRAE-SP (A)
Analu Aparecida Pereira - SEBRAE-SP

BASES TEÓRICAS PARA EAD EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - BD: 30070 (Sessão Pôster)
Antonio Álvaro de Assis Moura – ALUMIA (A)
Gustavo Rahmilevitz – ALUMIA
João Felipe Petriete - ALUMIA

APRENDIZAGEM EM CICLOS: O ENSINO HÍBRIDO PARA A ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE POLICIAIS MILITARES REINTEGRADOS - BD: 30067 (Sessão Pôster)
Drieli Avedissian Rodrigues – PMERJ (A)

DESAFIOS DA UTILIZAÇÃO DAS ABORDAGENS HÍBRIDAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM, NOS CURSOS E ESTÁGIOS DO EXÉRCITO BRASILEIRO - BD: 32111 (Sessão Pôster) **(não foi apresentado / não compareceu)**
Ana Claudia Rocha Penha da Costa – CEADEX (A)
Maria Sandra Souza Lopes - CEADEX

A EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: REFLEXÕES PEDAGÓGICAS - BD: 31051 (Sessão Pôster)
Marcia Sandra Meireles de Melo – UFPB
Ilka Maria Soares Campos – UFPB
Renata Batista Benedito - UFPB

ABORDAGEM HÍBRIDA EM TREINAMENTOS DE INTEGRAÇÃO DE NOVOS COLABORADORES - BD: 30272 (Sessão Pôster)
Sandra Medeiros Fonseca – SMF (A)

A AMPLIAÇÃO DA CAPACIDADE DE ATUAÇÃO DA EAD: O CASO DA SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE SÃO PAULO - BD: 30260 (Sessão Pôster)
Andréa Zanaroli - SES-SP
Juliana de Souza Ferreira - SES-SP (A)
Caroline Midori Morita - SES-SP
Fanny de Moura Ferraz - SES-SP
Marcos Koren - SES-SP

MÉTODOS ÁGEIS PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EAD - BD: 30219 (Sessão Pôster)
Antonio Cleiton Vidal – UNICSUL (A)
Marcos Andrei Ota - UNICID

ENSINO HÍBRIDO: UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE VÍRUS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - BD: 39985 (Sessão Pôster)
Crislaine Ribeiro de Castro – UNB (A)
Alice Melo Ribeiro – UNB

A POTENCIALIDADE DA UTILIZACAO DA REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NO SISTEMA BLENDED LEARNING NA FORMACAO ACADEMICA DO ARQUITETO - BD: 32189 (Sessão Pôster)
Carla Maria Furuno Rimkus – UFS (A)

ABORDAGENS HÍBRIDAS MULTICULTURAL NA EDUCAÇÃO: PROPOSTA DO USO DE EMOJIS EM NARRATIVAS TRANSMÍDIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA - BD: 33806 (Sessão Pôster)
Graça Regina Armond Matias Ferreira – UFBA e EMITEC (A)
Sandra Lucia Pita de Oliveira Pereira – UFBA e EMITEC (A)
Carine Alves dos Santos Peixoto – UFBA
Lorena de Andrade Matias – GENESIS
Zenaide da Silva Santos - GREPIAL

USOS DE FANFICS NO ENSINO HÍBRIDO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO UNIVERSO DAS NARRATIVAS TRANSMÍDIAS – BD: 35263 (Sessão Pôster)
Sandra Lucia Pita de Oliveira Pereira – CEMITEC (A)
Graça Regina Armond Matias Ferreira – CEMITEC (A)

A PARCERIA UNIVERSIDADE E ESCOLA VIA EXTENSÃO PROMOVENDO O USO DAS TDIC: ESTUDO DE CASO - BD: 35087 (Sessão Pôster)
Alex Itiro Shimabukuro - PUC-CAMPINAS (A)

Priscila Rodrigues Coutinho - PUC-CAMPINAS
Valéria Ma. Couto Gabas Mendonça - E.E.E.F.M PROF. FRANCISCO ALVARES
Patrícia Ehrhardt Oliveira - E.E.E.F.M PROF. FRANCISCO ALVARES

OPORTUNIDADE DA INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL DOS JOVENS E ADULTOS NA EJA MODALIDADE A DISTÂNCIA - BD: 34792 (Sessão Pôster)
Maria José Grando Rovai – CEETEPS
Zulange Odila da Silva Grillo – CEETEPS (A)

A FORÇA DA MONITORIA NOS CURSOS TÉCNICOS SEMIPRESENCIAIS - BD: 34543 (Sessão Pôster)
Melissa Rocha Gabarrone – SENAI (A)
Camila Luckmann – SENAI
Márcia Sarraf Mercadante – SENAI
Adriane Treitero Consolo - SENAI

A ORALIDADE UTILIZADA EM FÓRUNS DE DISCUSSÕES, ASPECTOS NEGATIVOS E POSITIVOS DA SUA NA INFLUÊNCIA NA LINGUAGEM ESCRITA - BD: 36455 (Sessão Pôster)
Ieda Maria Ferreira Nogueira Silva – LAUREATE (A)
Soellyn Elene Bataliotti – LAUREATE (A)
Rita de Cássia Carolino – LAUREATE (A)

Coordenação: Ivete Palange – ABED / Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP
Avaliadores: Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi – UNIGRAN / Helena Lúcia Riboli – IFSULDEMINAS / José Carlos Riboli – IFSULDEMINAS / Ilka Marcia Ribeiro de Souza Serra – UEMA / Daniela Karine Ramos – UFSC / Jucimara Roesler – NEWTON PAIVA

EXPO-EAD – Lançamentos de Livros - 21out19

15h00 / 15h30

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SAÚDE: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO SUPERIOR

Editora Opção

Autores:
Querte Teresinha Conzi Mehlecke
Dagma Gonçalves Rosa
Andrio Pinto

Esta publicação tem por objetivo apresentar uma coletânea de artigos de diversas áreas do conhecimento os quais foram desenvolvidos por pesquisadores da área da educação; tecnologia e saúde. Com o enfoque interdisciplinar, a coletânea "Educação, Tecnologia e Saúde: práticas interdisciplinares no ensino superior" apresenta temáticas que envolvem professores dos cursos de Redes de Computadores e Gestão Hospitalar da Faculdade IBCMED, Sete Lagoas, MG e convidados externos. As práticas interdisciplinares aqui apresentadas nos capítulos do livro, nos remetem ao repensar sobre o ensino superior, onde as práticas se efetivam e tornam a aprendizagem conectada, fazendo sentido ao educando. E este fazer e o repensar pedagógico, destacam-se nas produções sobre: A EaD na Formação Continuada de Docentes e Técnicos; Programa de Capacitação de Profissionais da Área de Saúde; O Formalismo na Condução do Orçamento e das Finanças Públicas; Ensino Híbrido: Uma Proposta Inovadora na Área da Saúde; Acreditação Hospitalar – Qualidade em Serviços de Saúde; Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde: Uma Ferramenta

de Gestão; O Marketing para Serviços de Saúde; A Contribuição da Matemática Básica No Desempenho De Disciplinas De Cálculo No Eixo Técnico de Processos Industriais: A Experiência do Instituto de Cultura Técnica; Realidade Aumentada: uma Aplicação na Formação de Medicina; Robótica Educacional: Possibilidades de Estudos em Ciências; Tecnologias Digitais: a importância do seu uso para a Educação. A partir destes estudos, fica evidente que as práticas interdisciplinares são efetivas entre dois cursos distintos os quais dialogam e criam novas possibilidades de aprendizagem. E, contribuindo para que esta obra fosse desenvolvida, professores externos da Faculdade IBCMED mas com trabalhos a fins, contribuíram para um novo repensar do ensino superior num modelo interdisciplinar.

CONHECIMENTO E MULTIDISCIPLINARIEDADE

Editora Unicesumar

Autores:
Janes Fidélis Tomelin
Katia Solange Coelho
Fellipe de Assis Zaremba
Cláudia Herrero Martins Menegassi
Nelson Tenório
Rejane Sartori;
Érica Gambarotto
Lucas Henrique Xavier
Mariane Helena Lopes
Regiane Muciato Martins Rovina
Patricia Parra
Yony Brugnolo Alves

Este é o primeiro volume da obra Conhecimento e Multidisciplinariedade, que reúne artigos desenvolvidos no âmbito de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em diversas áreas, na modalidade à distância, do Centro Universitário Cesumar (UNICESUMAR).

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: TEORIA E PRÁTICA – ENSINO HÍBRIDO

Opção Editora

Autores:
Querte Teresinha Conzi Mehlecke
Danniel Cavalcante Lopes
Antônio Soares Filho
Taniamá Vieira da Silva Barreto
Mylani Nathalini Costa
Luiza Helena Félix de Almeida
Silvio Roberto Fernandes de Araújo
Glenda Amâncio de Souza Silva
Kátia Cilene da Silva

As contribuições da EaD aqui representadas por meio de estudos e reflexões de professores pesquisadores que aprofundaram seus conhecimentos sobre o tema educação a distância e colaboraram para a autoria dos artigos que dissertam sobre relatos de experiências com a adoção de estratégias de ensino híbrido no ensino superior. A coletânea de artigos aqui reunidos tem por objetivo contribuir para que a ação docente mediada pelas tecnologias e pelos ambientes virtuais se amplie e propague, gerando novas fontes de consultas e novas possibilidades de pesquisas.

SOU EDUCADOR EAD E AGORA?

Editora Paco Editorial

Autores:
Anderson Antonio da Silva Sirica
Elisete Aparecida Rasera
Giovani Santos de Oliveira
Nayara Alves Carreira
Rosana Matsushita Assayag

Caro educador, organizamos este guia em três etapas: planejamento, gerenciamento e monitoramento. Orientamos que a etapa 1, planejamento, seja realizada em três passos: mapeamento da organização, compreensão das competências essenciais do educador EaD e do tipo de mediação praticada pela instituição. A etapa 2, gerenciamento, propomos que aconteça em dois passos: desenvolvimento de estratégias de mediação em ambientes virtuais de aprendizagem e comunicação pela escrita. No monitoramento, etapa 3, apresentamos o sexto passo com propostas para que se faça a gestão das turmas e monitore os resultados. Boa leitura!

15h30 – 17h30 - Sessões Paralelas

Sala 1 – Sessão ANITEC e B&C Educação Corporativa - 21out19

15h30 / 16h10

MUITO ALÉM DA EAD [LINK]
Fábio Estevam Machado - ESPLORE

16h10 / 16h50

A EDUCAÇÃO DO FUTURO E A ORGANIZAÇÃO DO PRESENTE [LINK]
Jose Luiz Esteves - DBA

16h50 / 17h30

EDUCAÇÃO CORPORATIVA NO SPC BRASIL: CRIAÇÃO DE CURSOS E ENGAJAMENTO
O SPC Brasil vem promovendo a educação corporativa para a formação de seus colaboradores e Entidades (Câmaras de Dirigentes Lojistas e Associações Comerciais) que trabalham os produtos, serviços e soluções com o mercado. Por meio da plataforma brightspace, o SPC Brasil passou a criar cursos com maior

velocidade, redução de custos e qualidade, contribuindo com o aumento de cursos no modelo auto instrucional e consequentemente com a motivação dos usuários, que possuem pouco tempo para dedicação aos estudos, utilizando, principalmente, de conteúdos interativos, retenção e engajamento de usuários por meio do uso dos agentes inteligentes.
Silvana Denise Guimarães Takiguthi – SPC BRASIL

Coordenação: Carolina Coura / Bruna Rezende – B&C e José Luis Esteves – ANITEC

Sala 3 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 32413

ECONOMIA DA ORALIDADE APLICADA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Jorge Cury Neto - VOICE DESIGN (A)

16h00 / 16h25 – BD 31921 [LINK]

PRÁTICAS DE GESTÃO POR COMPETÊNCIAS NA TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ESTRATÉGIAS PARA CONSTRUÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE TUTORES
Glaucimara Lopes Schneider Hova - UFMS
Daiani Damm Tonetto Riedner - UFMS (A)

16h30 / 16h55 – BD 34599 [LINK]

PROGRAMA DE INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS E CULTURA ORGANIZACIONAL: ESTUDO DE CASO REFERENTE A UTILIZAÇÃO DE GAMIFICAÇÃO E PEOPLE ANALYTCS
Ana Paula Arbache - FGV (A)
Fernando Arbache - FGV

17h00 / 17h25 – TC 31009 [LINK]

GAMIFICAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E APRENDIZAGEM CRIATIVA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Robson Santos da Silva – UFSC
Fernando José Spanhol - UFSC
Márcio Vieira de Souza – UFSC
Carlos Kleber Vieira Araujo – CMM (R)

Coordenação: Rosa Maria Simone – ABED

Sala 4 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 35146 [LINK]

FORMAÇÃO DE PROFESSORES TUTORES E A HIBRIDIZAÇÃO DO ENSINO NA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Sheila Ricarda Berbel – PMESP (A)
Eduardo Augusto Alves Ribeiro – PMESP (A)

16h00 / 16h25 – BD 34352 [LINK]

CAPACITAÇÃO DOCENTE EM PRODUÇÃO DE MÍDIAS PARA A EDUCAÇÃO A (QUALQUER) DISTÂNCIA NO EXÉRCITO BRASILEIRO
Sandra Nascimento da Hora (A) - CEADEx
Daniele Cristine Novaes Sucena de Almeida - CEADEx
Tatiane Pianes Motel do Nascimento de Almeida - CEADEx

16h30 / 16h55 – BD 32120 [LINK]

SISTEMA FÁBRICA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS COMUNICACIONAIS
Juliana Macedo Reis Mercês – ESTÁCIO (A)
Debora Ribeiro Goncalves - ESTÁCIO
Lais Rafaela Martins Sera Silva - ESTÁCIO
Roberto Paes de Carvalho Ramos – ESTÁCIO

17h00 / 17h25 – BD 32409 [LINK]

AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO HÍBRIDO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO CORPORATIVA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA
Claudinéia Cristina Valim -UNICESUMAR (A)
Priscilla Campiolo Manesco Paixão - UNICESUMAR

Coordenação: Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida – FAPCE (Coordenador)

Sala 5 – Diálogo com o MEC - 21out19

15h30 / 17h30 – Parte 2

DIÁLOGO COM O MEC
Encontro para diálogo entre a Comunidade Brasileira de EAD e o Ministério da Educação.

Marcos Heleno Guerson de Oliveira Junior - Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - SERES/MEC
Luiz Roberto Liza Curi - Conselho Nacional de Educação – CNE/MEC **[LINK]**
Sueli Macedo Silveira - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC **[LINK]**
Joana Paula Alves da Silva Noia de Sousa - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC
Fernanda Marsaro dos Santos - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC **[LINK]**
Laura Bernardes da Silva - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC **[LINK]**
Coordenação: João Vianney Valle dos Santos – HOPER e Jair Santos Júnior – SANTOS JR

Sala 7 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 32389 (LINK)

PAPEL DA TUTORIA NA EVASÃO DOS ALUNOS: ANÁLISE DE UMA PESQUISA REALIZADA COM ALUNOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A DISTÂNCIA
Lidia Ramos Aleixo de Souza - CPS
Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos – CPS (A)
Cesar Bento de Freitas – CPS

16h00 / 16h25 – BD 30105 (LINK)

AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES OBJETIVAS DOS EXAMES PRESENCIAIS DOS CURSOS TÉCNICOS A DISTÂNCIA DO CPS
Cesar Bento de Freitas - CPS
Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos - CPS
José Ferrari Junior - CPS
Lidia Ramos Aleixo de Souza – CPS (A)

16h30 / 16h55 – BD 34984 (LINK)

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: CONVERGÊNCIA ENTRE OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM, O ESPAÇO VIRTUAL E A METODOLOGIA SOS
Eliana Cristina Nogueira Barion - CPS (A)

17h00 / 17h25 – BD 32969 (LINK)

AVALIAÇÃO GAMIFICADA: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO HÍBRIDO DE ENSINO – MOBILE E PRESENCIAL
Joice Martins Diaz – UNINTER (A)
Marilene Santana dos Santos Garcia – UNINTER (A)

Coordenação: Maria Fernanda Francelin Carvalho – UNICESUMAR

Sala 8 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 30599 (LINK)

ABORDAGEM HÍBRIDA NA DISCIPLINA ÉTICA E SOCIEDADE: UMA REFORMULAÇÃO PAUTADA NOS PILARES TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO
Eli Candido Junior – TOLEDO PRUDENTE (A)
Luís Fernando Nogueira - TOLEDO PRUDENTE
Paula Mesquita Melques – TOLEDO PRUDENTE (A)

16h00 / 16h25 – BD 33488 (LINK)

PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA MODALIDADE HÍBRIDA E A OBRIGATORIEDADE DO PRESENCIAL
Jamara Cardoso Neves Braz – ISERJ e ABRADE (A)
Ana Cláudia Barreiro Nagy – USP / USF
Aryadynna Santos Feitosa - UFPI
Ageu Quintanilha Viana Nascimento - VERSATEC
Francisca Auderlânia de Oliveira Dias - IFCE-CEDRO

16h30 / 16h55 – BD 31728 (LINK)

AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: ANÁLISE DOS ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO DE EFETIVIDADE DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
Katia Cilene da Silva - UFERSA (A)
Ana Beatriz Gomes Pimenta de Carvalho – UFPE
Querte Teresinha Conzi Mehlecke - FACCAT

17h00 / 17h25 – BD 30466 (LINK)

A INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR SOB A PERSPECTIVA DOS NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (PORTARIAS Nº 1.382 E Nº 1.383 DE 2017)
Luiz Fernando Gomes Pinto - SENAC SP (A)
Antonio Vico Mañas – PUC-SP

Coordenação:

Sala 9 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 34948 (não foi apresentado / não compareceu)

INCLUSÃO PEDAGÓGICA E A ATUAÇÃO DO TUTOR ON-LINE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM CURSO A DISTÂNCIA INCLUSIVO

Gabriela Alias Rios - IFSP (A)
Klaus Schlünzen Junior - UNESP

16h00 / 16h25 – BD 34862 (LINK)

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS PARA O DESEMPENHO DOS DISCENTES
Suelen Vicente Vieira - UNICESUMAR (A)
Naline Cristina Favatto - UNICESUMAR
Isabella Caroline Belem - UNICESUMAR
Mara Cecília Rafael Lopes - UNICESUMAR

16h30 / 16h55 – BD 32498 (não foi apresentado / não compareceu)

DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA EAD PARA ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: "EMPREENDEDORISMO DE BIOPRODUTOS"
Cesar Augusto de Oliveira Júnior – UNESP
Ana Silvia Sartori Barraviera Seabra Ferreira – UNESP (A)
Rui Seabra Ferreira Junior – UNESP

17h00 / 17h25 – BD 32284 (LINK)

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS EM UM CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS EAD
Johny Henrique Magalhaes Casado – UNICESUMAR
Janaina Pereira de Assis – UNICESUMAR (A)

Coordenação: Gustavo Affonso Pisano Mateus - UNICESUMAR

Sala 10 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 31086 (LINK)

O USO DE REDES SOCIAIS COMO EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PELOS PROFESSORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA DE PORTO ALEGRE: UMA CONCEPÇÃO PARA AS DIMENSÕES DO CAPITAL SOCIAL
José Antonio Ribeiro de Moura - ASPEUR – FEEVALE (A)
Claudini Fabrcia Maurer Pedruzzi - ASPEUR - FEEVALE
Olavo Raymundo Junior – FHO - UNIARARAS
Marcelo Augusto Marretto Esquisatto – FHO - UNIARARAS

16h00 / 16h25 – BD 31032 (LINK)

NOVAS TECNOLOGIAS E O DESENVOLVIMENTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POR UM ENSINO HÍBRIDO E DISRUPTIVO
Fabiane Carniel - UNICESUMAR
Diego Luis Miiller Fascina - UNICESUMAR
Tais Luciana Rovina Miné - UNICESUMAR
Nayara de Oliveira – UNICESUMAR (A)

16h30 / 16h55 – BD 30928 (LINK)

UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA EM ANATOMIA HUMANA
Marcelo Augusto Marretto Esquisatto – FHO – UNIARARAS (A)
Antonio Carlos Magagnini Junior - FHO - UNIARARAS
Cintya Aparecida Christofoletti de Figueiredo – FHO – UNIARARAS
Olavo Raymundo Júnior – FHO - UNIARARAS

17h00 / 17h25 – BD 30910 (LINK)

O USO DE METODOLOGIA ATIVA POR MEIO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE PATOLOGIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA.
Thaís Furtado de Camargo – FHO - UNIARARAS
Thiago Antônio Moretti De Andrade – FHO - UNIARARAS
Cintya Aparecida Christofoletti de Figueiredo – FHO - UNIARARAS
Olavo Raymundo Junior - FHO - UNIARARAS
Marcelo Augusto Marretto Esquisatto - FHO – UNIARARAS (A)

Coordenação:

Sala 11 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 33541

CUSTOS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ESTUDO DA DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO
Alcimar Roberto Kowalski – FAEL e UNINTER
João Augusto Mattar Neto – UNINTER e PUC-SP (A)
Lucilene de Souza Maluche - UNINTER

16h00 / 16h25 – BD 32987 (LINK)

DESENHO INSTRUCIONAL E FORMAÇÃO DE EQUIPES MULTIDISCIPLINARES EAD: ANÁLISE DA GESTÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA E DA EXPERIÊNCIA DO DI
Ana Carolina Bazzo da Silva – IBP (A)

16h30 / 16h55 – BD 31025 (LINK)

GESTÃO DE EQUIPES QUE ATUAM EM HOME OFFICE: DESAFIOS REAIS EM AMBIENTES DE TRABALHO VIRTUAIS
Maria Cleidia Klein Oliveira - ULBRA
Paula Maines da Silva – ULBRA (A)
Simone Soares Echeveste - ULBRA

17h00 / 17h25 – BD 35278 (LINK)

MATERIAL DE AVALIAÇÃO PRÁTICA DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA APLICADA À PESQUISA EM GESTÃO PÚBLICA
Éder Rodrigo Gimenes - UNICESUMAR (A)
Eloiza Maria Ribeiro Bombonato - UNICESUMAR
Daniela Mussi de Polli - UNICESUMAR
Débora de Souza Viana de Oliveira - UNICESUMAR
Adriana Leonel Terceiro - UNICESUMAR
Victor Vinícius Biazon - UNICESUMAR

Coordenação: Éder Rodrigo Gimenes -UNICESUMAR

Sala 12 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 35218

A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS HUMANAS SOB A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UM CURSO SUPERIOR SEMIPRESENCIAL DE LOGÍSTICA – UM ESTUDO DE CASO
Alessandra de Paula - UNINTER
Elton Ivan Schneider - UNINTER
Luciano Furtado Correa Francisco – UNINTER
Roberto Candido Pansonato – UNINTER (A)

Robson Seleme - UFPR
Rosinda Angela Silva – UNINTER

16h00 / 16h25 – BD 34615 (LINK)

PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO KANBAN DRIVER'S EDITION NO EAD APÓS EXPERIÊNCIA NO PRESENCIAL
Marcos Augusto Mendes Marques - UFPR
Cristiane Adriana Ripka – UNINTER
Douglas Soares Agostinho – UNINTER (A)
Jessika Alvares Coppi Arruda Gayer – UNINTER
Kellen Coelho dos Santos – UNINTER

Coordenação: Crislaiine Rodrigues Galan – UNICESUMAR

Sala 13 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 33896 (não foi apresentado / não compareceu)

ANÁLISE DA GESTÃO DO CONHECIMENTO NA EAD DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Rodrigo dos Santos - UNICENTRO

16h00 / 16h25 – BD 33881 (não foi apresentado / não compareceu)

DIMENSÕES DE ANÁLISE PARA A AVALIAÇÃO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA: O CASO DO PROGRAMA MULTICÊNTRICO DE QUALIFICAÇÃO EM ATENÇÃO DOMICILIAR
Fernando Hellmann - UFSC
Marta Verdi - UFSC
Claudia Flemming Colussi - UFSC
Eliane Ricardo Charneski - UFSC
Fernando Massignan – UFSC (A)
Leonardo Savassi - UFOP
Mauro Serapioni - CES
Luana Silvestre - UFSC
Diego Diz Ferreira - UFSC
Maria Esther Baibich - UFSC

16h30 / 16h55 – BD 33579

BIBLIOTECA VIRTUAL: UMA BREVE ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA
Ananda Mayara Batista Rocha - UNOPAR
Fátima Aparecida da Silva Dias - UNOPAR (A)
Osmar Pedrochi Junior – UNOPAR (A)
Angélica da Fontoura Garcia Silva - UNIAN
Diego Fogaça Carvalho - UNOPAR
Maria Elisabette Brisola Brito Prado - UNIAN
Priscilla Mota da Costa - UNOPAR
Luiz Henrique Alves dos Santos - UNOPAR
Arthur Lorran Melo André da Silva - UNOPAR

17h00 / 17h25 – BD 33459 (LINK)

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EAD SOBRE O FÓRUM COMO UM DOS RECURSOS FACILITADORES (OU NÃO) DA APRENDIZAGEM
Adriana Clementino Mosca – SENAC SP
Claudia Cristina Moreira Souza - SENAC SP (A)
Silvia Cristina Hito - SENAC SP (A)

Coordenação: Stavros Panagiotis Xanthopoylos – ABED

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 32038 (LINK)

A DISCIPLINA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROJETO INTEGRADOR EM SEGURANÇA NO TRABALHO
Renata Cristina de Souza Chatalov - UNICESUMAR (A)
Ana Elisa Lavezo - UNICESUMAR
Graziella Deldoto Coutinho - UNICESUMAR
Janaína Midori Hiracava - UNICESUMAR
Edinei Aparecido Furquim dos Santos - UNICESUMAR
Maria de Lourdes Peres Ramos - UNICESUMAR
Andrea Alves Martins Cabestré - UNICESUMAR
Jane Paula Januário Granzotti - UNICESUMAR

16h00 / 16h25 – BD 31828 (LINK)

NOVAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO: UMA ANÁLISE PRELIMINAR DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO A DISTÂNCIA
Suzie Keilla Viana da Silva - UNICESUMAR (A)
Bruna Aline Stóel de Souza - UNICESUMAR
Camila Machado Raimundo – UNICESUMAR (A)

16h30 / 16h55 – BD 31017 (LINK)

LINK COM ELAS: FORTALECENDO E INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO FEMININA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NAS ÁREAS DE TI DA EAD
Rafael Alves Florindo - UNICESUMAR
Danillo Xavier Sae - UNICESUMAR
Janaina Aparecida de Freitas – UNICESUMAR (A)

17h00 / 17h25 – BD 30746 (LINK)

EM FOCO, A FORMAÇÃO DO EMPREENDEDOR: A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM EMPREENDEDORISMO NA MODALIDADE EAD
Patricia Rodrigues da Silva – UNICESUMAR
Claudia Cristina Batistela Francisco – UNICESUMAR
Adriano Aparecido de Oliveira – UNICESUMAR
Jessica Silva de Carvalho - UNICESUMAR (R)

Coordenação: Taessa Penha Shiraishi Vieira - UNICESUMAR

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 36335 (LINK)

IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS: OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE ENSINO HÍBRIDO
Karla Isabel de Souza - LAUREATE
Debora Villela de Oliveira Rocha- LAUREATE
Thiago Carvalho Gaudêncio - LAUREATE
Carlos Henrique Veríssimo Pereira - LAUREATE
Letícia Salazer Silva - LAUREATE
Fabio Rodrigues Barreira – LAUREATE (A)

16h00 / 16h25 – BD 35544 (LINK)

HACKATHON, MODELO HÍBRIDO E METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: O FOCO É O ALUNO
Francisco Carlos Starke Rodrigues - BELAS ARTES (A)
Sidney Ferreira Leite - BELAS ARTES

16h30 / 16h55 – BD 35397 (LINK)

ABORDAGEM HÍBRIDA NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA PRODUÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO DOS MÉDICOS QUE ATUAM NA REGIÂO AMAZÔNICA
Manoela Oliveira do Nascimento - UFPA (A)
Mayumi Aragão Fujishima - UFPA
Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos – UFPA

17h00 / 17h25 – BD 34397 (LINK)

LUZ, CÂMERA, AÇÃO: APRENDIZAGEM HÍBRIDA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Leo Victorino da Silva – UNISO (A)
Maria Alzira de Almeida Pimenta - UNISO
Marinete Aparecida Martins - UNISO (A)

Coordenação:

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 30043

MEDIOTEC E A FORMAÇÃO TÉCNICA A DISTÂNCIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS: BASES TEÓRICAS E MARCOS LEGAIS
Lívia Carolina Vieira - IFSULDEMINAS – (A)
Ana Carolina de Souza – IFSULDEMINAS

16h00 / 16h25 – BD 34476

STORYTELLING NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O COTIDIANO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
Guilherme Rovadoschi - UNILASALLE
Arthur Menezes de Jesus - UNILASALLE
Patricia Menna Barreto – UNILASALLE
Jonas Saraiva – UNILASALLE (R)

16h30 / 16h55 – BD 34467 (LINK)

PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM
Silvia Augusta de Barros Albert – UNICSUL (A)
Nelci Vieira de Lima - UNICSUL

17h00 / 17h25 – BD 34156 (LINK)

AMBIENTAÇÃO: PRÁTICA DE ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Angelica Schiavão Bandeira - UNICESUMAR
Priscilla Campiolo Manesco Paixão – UNICESUMAR (A)
Vivian Fernandes Carvalho de Almeida – UNICESUMAR

Coordenação: Priscilla Campiolo Manesco Paixão - UNICESUMAR

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 21out19

15h30 / 15h55 – BD 32642 (LINK)

AS CONTRIBUIÇÕES DO EMITEC PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS LICENCIADOS NO ESTADO DA BAHIA
Marcus Túlio de Freitas Pinheiro - UNEB
Letícia Machado dos Santos – SEC BA
Silvana de Oliveira Guimarães - SEC BA
Helisângela Acris Borges de Araújo - SEC BA (A)
Jussara Santos Silveira Ferraz - SEC BA

16h00 / 16h25 – BD 34143

APLICANDO O CONHECIMENTO: O USO DE LABORATÓRIO DE CONTABILIDADE NO ENSINO A DISTÂNCIA
Samuel de Oliveira Durso – FIPECAFI
Carolina Moreira Otsuru – FIPECAFI (A)

16h30 / 16h55 – BD 31326

ENSINO HÍBRIDO NA LICENCIATURA EM QUÍMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Patrícia Ribeiro Mattar Damiance – FEMA e IMESA (A)
Fernanda Cenci Queiroz – FEMA e IMESA
Gilcelene Bruzon do Nascimento - FEMA e IMESA
Leandro Henrique Magalhães - UNIFIL
Mary Leiva De Faria - FEMA e IMESA

17h00 / 17h25 – BD 30150 (LINK)

ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE TRATAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA ALUNOS DO CURSO ENGENHARIA AMBIENTAL EAD
Nilza Maria Coradi de Araujo – UNICSUL (A)
Vivian Fiori – UNICSUL

Coordenação: Helena Lucia Riboli - IFSULDEMINAS

Sala 18 – Apresentação Institucional - 21out19

16h20 / 16h35 – AI SUPER CÉREBRO

AUMENTE AS MATRÍCULAS EM SEU POLO EAD!
Agregue valor a sua unidade com a franquia Super Cérebro, um método educacional inovador que está fazendo a diferença em mais de 300 municípios do país! As aulas do método são para crianças, jovens, adultos e a terceira idade.
Patrícia Gamba – SUPER CÉREBRO

16h40 / 16h55 – AI NEWTEK

PRODUÇÃO DE VÍDEO PROFESSIONAL COM AS ÚLTIMAS TECNOLOGIAS IP

O protocolo de tráfego de vídeo professional IP NDI está revolucionando o mundo da produção e comunicações utilizando redes de dados padrões, somando a flexibilidade do mundo IP e permitindo usos inovadores na produção de vídeo educativos, corporativos e especialmente, ensino a distância, facilitando a produção remota, e mantendo os custos baixos, sem grandes investimentos. Hoje em dia, desde pequenas organizações até os grandes operadores de TV, usam NDI para gerar, produzir e distribuir conteúdo em todo o mundo. Tele presença, realidade virtual, realidade aumentada, hologramas, professores virtuais, etc..., são conceitos que estas novas tecnologias permitem incorporar facilmente.
Pablo Perez Hetze - Newtek

17h00 / 17h15 – AI UNA-SUS (LINK)

A UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS: HISTÓRIA, APRENDIZADOS E DESAFIOS
O Sistema Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS) foi instituído pelo Decreto nº 7835, de 8 de dezembro de 2010, com o propósito de responder às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio de cursos de educação a distância no âmbito da Saúde. A UNA-SUS é composta por 34 universidades públicas e conta com, aproximadamente, 3 milhões de trabalhadores atuantes na área da saúde matriculados. Já desenvolveu mais de 10000 materiais produzidos em seus cursos pelo conjunto de universidades, tendo se tornado o maior repositório de materiais em saúde pública da América Latina. O Sistema é formado por três fundamentos estruturantes: o Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES), que é constituído por um conjunto de materiais, tecnologias e experiências educacionais com acesso livre pela internet; a plataforma AROUCA, que é um banco de dados nacional dos profissionais de saúde do SUS e a Rede UNA-SUS, que é o conjunto de instituições públicas de educação superior ofertante dos cursos a distância. Durante toda sua trajetória, a UNA-SUS vem acumulando aprendizados no desenvolvimento de tecnologias educacionais para a educação em saúde, bem como fomentando a cooperação entre as universidades que atuam na perspectiva de compartilhamento de saberes e experiências na construção das suas práticas educacionais para a saúde pública brasileira. Assim, a UNA-SUS vem assumindo o seu compromisso com as políticas de saúde e tem como desafio o aprimoramento de suas práticas, não apenas educacionais, mas também de avaliação de impacto do que vem fazendo para a melhoria da realidade do trabalhador do SUS.
Alysson Lemos- UNA-SUS / FIOCRUZ

Coordenação: Márcia Maria Previato de Souza - UNICESUMAR

Sala 19 – Apresentação Institucional - 21out19

15h30 / 16h15 – AI UNICSUL (LINK)

AMBIENTAÇÃO DIGITAL E CICLO DE WEBCONFERÊNCIAS: RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O ENGAJAMENTO E INTERAÇÕES NO AVA
Um desafio permanente para os cursos a distância é o de promover e manter a motivação e o engajamento dos estudantes no percurso de sua formação acadêmica e dessa forma diminuir a sensação de isolamento e, em consequência, a evasão. Nesse cenário, destaca-se a importância de fomentar as interações, no AVA, entre os atores do processo: estudantes, tutores e professores. A riqueza dos diálogos no AVA, no qual diversas culturas presentes se socializam, trocam suas ideias, seus conhecimentos, suas marcas pessoais, potencializa a construção colaborativa de discussões sobre teorias e práticas expostas nas disciplinas, favorecendo as presenças: social, de ensino e cognitiva. O presente relato, mostra desafios e resultados da implementação de projetos que visam desde o acolhimento virtual, como também de acompanhamento e engajamento, com ações pedagógicas para fomento das presenças que são princípios norteadores do referencial teórico da Comunidade de Inquirição (COI).
Adriana Domingues Freitas - UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz - UNICSUL

16h20 / 16h35 – AI DELINEA

UMA METODOLOGIA DE ALTA PERFORMANCE PARA GERENCIAMENTO, OTIMIZAÇÃO E REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EAD

A produção de conteúdos nunca foi tão otimizada como atualmente. Ao se produzir materiais didáticos na era da informação temos ao nosso dispor um volume de objetos de aprendizagem que normalmente atende grande parte das necessidades de aprendizagem das mais diversas áreas do conhecimento. O diferencial está em como fazer uso destes recursos, e o objetivo da Deduca é o de empoderar as Instituições de Ensino para que possam fazer isso. Desde fazer diferentes combinações com seus objetos até a criação de seus acervos de recursos únicos e diferenciais. Com a metodologia Deduca, as IES aprendem a indexar e otimizar seus materiais utilizando um ERP de gerenciamento, e o utilizam para composição de novos materiais, tornando o investimento de tempo das equipes de produção dedicados à qualidade e especificidade dos materiais criados.

Larissa Kleis Pereira – DELINEA
Paulo Henrique da Silva - DELINEA

16h40 / 17h10 – AI UOL EDTECH

ACADEMIA SAPIÊNCIA - CONECTE SEUS ALUNOS COM AS DEMANDAS DO MERCADO, JÁ!
Betina von Staa- UOL EDTECH

17h15 / 17h30 – AI LYCEUM

Coordenação: Cássio Frederico Moreira Druziani – UFSC

Sala 20 – Mesa Redonda - 21out19

15h30 / 17h30 – MR 79

EDUCAÇÃO HÍBRIDA NA SAÚDE E NAS ENGENHARIAS: CONTRIBUINDO PARA DESENVOLVIMENTO DE PROFISSIONAIS COM COMPETÊNCIAS DO SECULO XXI

Muito se tem discutido sobre a validade da aplicação do EAD no ensino da Saúde e das Engenharias. Conselhos profissionais de forma corporativista e sem conhecimento técnico e acadêmico tem feito críticas sem nenhum embasamento científico sobre o modelo de educação híbrida que já é realidade em todo o mundo nessas áreas. Nessa mesa os debatedores irão contribuir com a comunidade levando suas experiencias no ensino Híbrido para mostra que os profissionais dessas áreas irão entrar no mercado de trabalho onde Inteligência Artificial; Realidade Virtual; teletrabalho nas áreas da Saúde e Exatas serão mandatórios para sua empregabilidade e contribuição social para o desenvolvimento do Brasil. Dessa forma exemplos de sucesso e debates sobre as melhores práticas no brasil e no mundo nessa área serão apresentados e debatidos sob a Edge do desenvolvimento dos profissionais do futuro nas áreas da saúde e engenharia.

Rita Maria Lino Tarcia - ABED (Coordenador)
Fabrício Ricardo Lazilha - PUC-PR **(LINK)**
Janes Fidelis Tomelin - UNICESUMAR **(LINK)**
Carlos Roberto Juliano Longo – GENIUS SIS **(LINK)**

EXPO-EAD – EAD Talks - 21out19

15h30 / 17h30 – EAD Talks

O EAD TALKS é um espaço novo no CIAED onde educadores, pesquisadores, gestores, estudantes e profissionais com algo interessante a falar poderão expor ideias originais e capazes de mudar a Educação a Distância. As apresentações terão duração de 15 minutos e o palco do EAD TALKS será montado em área de destaque na EXPO-EAD, exposição dos fornecedores de produtos e soluções para

a educação a distância. Além da apresentação presencial no palco do EAD TALKS, as palestras serão gravadas e adicionadas ao canal da ABED no YouTube.

15h30/15h45

1.011 JANELAS PARA EAD - O HÍBRIDO

Você sabia que aulas híbridas podem ser muito mais significativas e participativas com o uso de lousas digitais? As lousas digitais são excelentes recursos tecnológicos que servem como janelas para o mundo virtual. Alunos, migrantes digitais, passam por grandes transformações no modo de ser e de pensar na medida em que são incluídos no mundo digital, como é o caso do público-alvo do SEST SENAT – trabalhadores do setor de transporte – que, historicamente, tiveram poucas oportunidades de acesso à educação formal, e menos ainda, à educação digital. Além da inclusão digital, as ferramentas das telas interativas, possibilitam a utilização da criatividade para provocar curiosidade, gamificar e motivar o desejo crescente pelo desenvolvimento pessoal e profissional. Participe desse Talk para saber como o SEST SENAT está utilizando suas 1.011 lousas digitais disponíveis aos instrutores que ministram aulas em 148 Unidades Operacionais espalhadas em todo território nacional para abrir janelas da transformação digital e transformar a realidade dos trabalhadores, seus dependentes e toda comunidade.

Israel Pereira

15h50/16h05

COMO CRIAR E PUBLICAR VÍDEOS EDUCACIONAIS DE FORMA SIMPLES

Como proposta para o EaD Talks pretendo falar sobre a facilidade em se produzir vídeos nos dias de hoje, bem como distribuí-los pela rede mundial de computadores, direcionando a apresentação para a produção de vídeos educacionais. Isso porque os vídeos estão se tornando o formato mais popular para a educação a distância. De modo geral, a ideia é apresentar soluções simples com resultados surpreendentes, inclusive, explorando a questão dos recursos e plataformas online gratuitos para distribuição desses materiais audiovisuais. Penso em fazer um preâmbulo a respeito da contemporaneidade, o que é fantástico quando pensamos nas possibilidades de recursos de tecnologia de informação e comunicação (TICs). A produção audiovisual que por longo tempo fora bem restrita, hoje pode ser vista praticamente em cada ser humano, que é potencialmente um produtor latente. É só surgir o assunto que esses "cinegrafistas" surgem. Verdadeiros produtores de conteúdo em instantes. Com a tecnologia digital, bem como pela sua adesão e, por conseguinte, democratização, muita coisa se tornou possível. Além da captura de imagens ou imagens em movimento, surgem também as formas de distribuição pela Web. Pretendo também citar exemplos práticos do que vem sendo feito em termos de produção de conteúdo educacional. Por fim, a efetiva a apresentação sobre os recursos disponíveis para se produzir audiovisual, sejam equipamentos para a captura, ambientação e preparo para gravação, websites e plataformas de publicação com serviços, principalmente, gratuitos, as premissas e os três métodos para a produção de um bom conteúdo educacional audiovisual, formatos de vídeos e, também, de uma perspectiva instrucional.

Leonardo Florêncio da Silva

16h10/16h25

ENSINO DE HISTÓRIA MEDIADO POR JOGOS DIGITAIS ENTRE ESTUDANTES DO ANTIGO QUILOMBO CABULA/BA E RIBEIRINHOS DO MÉDIO SÃO FRANCISCO

Relatar a aplicação do RPG Digital enquanto experimento pedagógico mediador do ensino de história em ambientes virtuais colaborativos, sendo ele uma linguagem tecnológica, de caráter lúdico, acessível aos estudantes e capaz de gerar uma aprendizagem crítica e significativa. A palestra origina-se das pesquisas realizadas no grupo de pesquisa Sociedade em Rede, Pluralidade Cultural e Conteúdos Digitais Educacionais, sendo desenvolvidos inúmeros jogos que foram utilizados como instrumentos pedagógicos para a aprendizagem à distância entre as comunidades escolar do antigo quilombo Cabula/BA e nos municípios de Barra/BA e Xique-Xique/BA O RPG Digital foi desenvolvido sob as bases epistemológicas do socio-construtivismo de Lev Vygotsky e dos princípios do pensar histórico de Robert Martineau. Da observância a essas teorias foi possível alcançar o objetivo de construção da proposta de solução utilizando-se a metodologia DBR, com ênfase aos pressupostos da Praxiologia, tendo em vista a

indissociável relação entre o conhecimento teórico e a experiência prática, típica de pesquisas aplicadas.
Antonio Lázaro Pereira de Souza

16h30/16h45

CURSO DE DIREITO EAD: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

A criação do curso de graduação em direito na modalidade a distância é factível. Contemplando a tríade universitária – ensino, pesquisa e extensão –, a modalidade de ensino a distância bimodal e multimidiática cumpre os desígnios normativos e pedagógicos propiciando elevar a formação dos acadêmicos ao maior grau de interação com a realidade social. Apregoa-se, ainda, que o projeto de curso em tal modalidade coaduna a formação humanística com foco na realidade regional. O pensamento global com foco no desenvolvimento local deve ser a base formativa proposta pelo curso de direito na modalidade a distância, integrando Universidade e comunidade através de projetos que possibilitem o desenvolvimento regional. Cria-se, de tal modo, um fluxo contínuo de interação entre os bancos escolares e a sociedade local que, acima de destinatária da atuação do egresso, é fomentadora principal das linhas valorativas e do perfil profissional adotados pelo curso**.**

André Fernando dos Reis Trindade – UNOPAR

16h50/17h05

EAD: PARA AVANÇAR POR UMA EDUCAÇÃO COM MENOS DISTÂNCIA

A organização do Talk será trabalhada em uma linha mestra para promover uma reflexão sobre como a EaD pode proporcionar experiências próximas de ensino e aprendizagem para estudantes, professores e instituições de ensino. Por meio da estratégia de storytelling serão compartilhadas vivências que o público se sinta inspirado nas metodologias que podemos desenvolver para uma educação de qualidade e mais próxima da sociedade contemporânea.

Cristiane Mendes Netto - UNIVALE

17h30 – Intervalo visitação a Expo-EaD, Sessão Pôster, Lançamento de Livros, Microfone Aberto

EXPO-EAD – Sessão Pôster - 21out19

17h30 / 18h00

AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA O PROFESSOR NO SÉCULO XXI. UM ESTUDO DE CASO NOS CURSOS TÉCNICOS, EIXOTECNOLÓGICO GESTÃO E NEGÓCIOS, NA MODALIDADE EAD, NA REGIÃO DO VALE DO RIO DO SINOS - **BD: 34521 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)**
Diana Raquel Schneider Gottschalck – UMINHO (A)
Giselly Santos Mendes - UMINHO

A PEDAGOGIA DIGITAL E O PROCESSO DE TRABALHO DESENVOLVIDO NO CENTRO DE MÍDIAS DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS - BD: 33485 (Sessão Pôster)
Sirley Marques da Silva - CEMEAM/SEDUC (A)
Regina Ferreira da Costa - SEDUC

LÚDICO NA SALA DE AULA: O USO DO BLOG NO ENSINO DE FILOSOFIA - BD: 32141 (Sessão Pôster)
Ana Carla Souza dos Santos – UNEB (A)
Betson Silva Jesus Santos – UNEB
Jennifer Kessie Ramos Carneiro – UNEB
Priscila Dos Anjos Costa – UNEB
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

PET COELHOS S.A: UMA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - BD: 29776 (Sessão Pôster)
Estela Rossetti Teixeira Silva – SENAI
Rosani Pereira Marcarini – SENAI (A)

A UTILIZAÇÃO DO WHATSAPP NA COMUNICAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES - BD: 28363 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Lucio Teles – UNB (A)

CONCEPÇÃO DO SURDO NO CONTEXTO INCLUSIVO NO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE À DISTÂNCIA - BD: 37604 (Sessão Pôster)
Robson Erivelton Pereira – UNICESUMAR (A)
Taynara Inoue Francisco – UNICESUMAR (A)
Waleria Henrique Dos Santos Leonel - UNICESUMAR

IMPORTÂNCIA DA TUTORIA PRESENCIAL NA MODALIDADE HÍBRIDA - BD: 36412 (Sessão Pôster)
Cintia Aparecida Pereira Ortiz – LAUREATE
Danilo Santiago Gomes Valentim – LAUREATE (A)

IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS: UMA PROPOSTA COLABORATIVA E INTERDISCIPLINAR COM FOCO EM ENSINO HÍBRIDO - BD: 36301 (Sessão Pôster)
Karla Isabel de Souza - LAUREATE
Valeria Collato - LAUREATE
Danilo Santiago Gomes Valentim - LAUREATE
Carlos Alberto Chagas Teixeira - LAUREATE (A)
Gabriel Pinheiro Silva - LAUREATE

HIBRIDISMO: QUESTÕES METODOLÓGICAS NO PROJETO INTEGRADOR – BD: 36287
Ieda Maria Ferreira Nogueira Silva – LAUREATE (A)
Elisangela Leandro da Silva – LAUREATE (A)
Alcineide Pereira da Silva – LAUREATE (A)
Cleide Rodrigues de Pádua Lima – LAUREATE (A)
Ciro Kiyoshi Siguimoto – LAUREATE (A)
Alex Sandro de França – LAUREATE (A)

WEBCONFERÊNCIAS: POTENCIALIDADE PARA DESENVOLVER A "PRESENÇA VIRTAL" E FORTALECER A PRESENÇA SOCIAL DE ESTUDANTES, PROFESSORES E TUTORES NO AVA - BD: 35933 (Sessão Pôster)
Adriana Domingues Freitas - UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz - UNICSUL (A)
Carlos Fernando Araujo Junior - UNICSUL
Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP

ATIVIDADES PRÁTICAS PRESENCIAIS EM CURSO EAD – A NECESSIDADE DA ABORDAGEM HÍBRIDA PARA ADEQUAÇÃO DAS POLÍTICAS DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO - BD: 35802 (Sessão Pôster)
Rodrigo de Cassio da Silva – UNINTER / UEPG (A)
Rodrigo Berté – UNINTER
André Maciel Pelanda - UNINTER

SALA DE AULA INVERTIDA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO - BD: 35428 (Sessão Pôster)
Michele Domingos Schneider – UNESC
Elisa Netto Zanette – UNESC
Paulo Cesar Antunes Lourenço Inacio – UNESC
Natalia Da Silva Jeronimo – UNESC
Volmar Madeira – UNESC (A)

METODOLOGIAS ATIVAS NA MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - BD: 35391 (Sessão Pôster)
Elisa Netto Zanette – UNESC
Natalia da Silva Jeronimo – UNESC
Volmar Madeira – UNESC (A)
Paulo Cesar Antunes Lourenço Inácio – UNESC
Michele Domingos Schneider - UNESC

EDUCAÇÃO ONLINE E OS NOVOS MODOS DE VINCULAÇÃO PROFESSOR-ALUNO-TURMA - BD: 35356 (Sessão Pôster)
Dario de Barros Vedana – BELAS ARTES
Leila Rabello de Oliveira – BELAS ARTES (A)

CONCEPÇÃO E BRAND DA MARCA BA ONLINE EDUCAÇÃO DIGITAL COM FOCO AO ALUNO - BD: 35345 (Sessão Pôster)
João Paulo Tenório da Silva - BELAS ARTES (A)
Claudia D. Ferreira Ayoub - BELAS ARTES
Gabriel Hee Kwak - BELAS ARTES

REPOSITÓRIO DE OBJETOS EDUCACIONAIS: SUPORTE NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM - BD: 35317 (Sessão Pôster)
Juliana Macedo Reis Mercês – SESES (A)
Roberto Paes de Carvalho Ramo Carvalho Ramos – SESES
Debora Ribeiro Gonçalvez – SESES
Lais Rafaella Martins Serra Silva - SESES

ABORDAGENS HÍBRIDAS NA EAD: A UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS COMO COMPONENTE AVALIATIVO EM PROGRAMA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - BD: 35128 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Manuela Martins Alves Gomes - SER
Andréa Cesar Pedrosa da Silva – SER (A)

A UTILIZAÇÃO DE MICROSCOPIA E LÂMINÁRIOS DIGITAIS ENQUANTO FERRAMENTAS INOVATIVAS PARA O ENSINO: UM ESTUDO DE CASO - BD: 35026 (Sessão Pôster)
Gustavo Affonso Pisano Mateus – UNICESUMAR (A)
Maria Fernanda Francelin Carvalho – UNICESUMAR
Renata Cristina de Souza Chatalov – UNICESUMAR
Victor Vinicius Biazon - UNICESUMAR

O MODELO HÍBRIDO EM CURSOS DA SAÚDE NA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA - BD: 35000 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Márcia Regina Pinez Mendes – BRAZCUBAS
Fernanda Ribeiro Oliveira – BRAZCUBAS (A)

TUTORIA ATIVA: ESTREITANDO AS RELAÇÕES ENTRE TUTOR E ALUNO - BD: 34989 (Sessão Pôster)
Karen Diana Macedo Arsenovicz – UNICID
Paulo Henrique Falco Ortiz – AASP (A)
William Alves de Assis - UNICID

A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB): UMA ANÁLISE A PARTIR DA AGENDA DE TRABALHO DECENTE DA OIT - BD: 34931 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
César Augusto Neves - IF SUDESTE MG (A)
Bruno Bertolin Pereira - IF SUDESTE MG

COMPETÊNCIA ADQUIRIDA NO ENSINO A DISTÂNCIA NA GRADUAÇÃO NA ÁREA DA CIÊNCIA DA SAÚDE: ANÁLISE CRÍTICA - BD: 34868 (Sessão Pôster)

Catarina Novaes Sousa Bertani – UNICID
Cristiane Camilo Hernandez – UNICSUL (A)

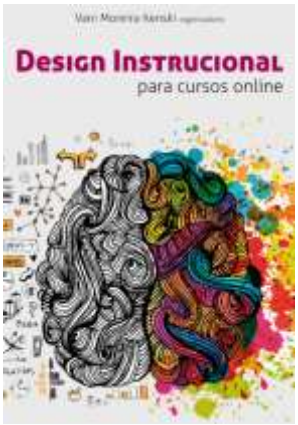
DO MODELO PRESENCIAL AO HÍBRIDO: PLANEJAMENTO À PRÁTICA - BD: 34831 (Sessão Pôster)
Ricardo Werlang – UCEFF
Taiane Tais Habitzreiter – UCEFF (A)
Beatriz Moesch – UCEFF
Vanessa Oliveira de Alencar – UCEFF
Jhon Lenon Ozório Alves – UCEFF

GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM À DISTÂNCIA - BD: 33110 (Sessão Pôster)
Daniele Bernardi da Costa – KROTON
Franciely Midori Bueno de Freitas – KROTON (A)
Dayane Aparecida Scaramal – KROTON
Renata Cristina Góes – KROTON
Natalia Shinkai Binotto – KROTON
Natalia Marciano de Araujo – KROTON
Danieli Juliani Garbuio Tomedi – KROTON
Lia Juliane Korzune – KROTON
Melina Klaus – KROTON

Coordenação: Ivete Palange – ABED / Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP
Avaliadores: Esteban L Moreno – CEDERJ / Marília Rodrigues Barbosa – SENAI / Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra - UEMA / Paulo José Evaristo da Silva – IFSP / Willer Carlos de Oliveira – UNIPAR / Sinara Badaró Leroy - SENAI

EXPO-EAD – Lançamentos de Livros - 21out19

17h30 / 18h00



DESIGN INSTRUCIONAL PARA CURSOS ONLINE

Editora Artesanato Educacional

Organizadora:
Vani Moreira Kenski

Contando especialistas na área, como Vani Moreira Kenski, Romero Tori, Janine Schultz, Julia Moreira Kenski, Paula Carolei, Ivete Palange, Cristiane de Lima Santos, Ivan Ramos Pagnossin e Gerson Pastre de Oliveira, o livro explora de forma aprofundada o campo do design instrucional, incluindo metodologias, tecnologias, planejamento e gestão.

EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI: ENTRE DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Editora Diálogo Freiriano

Autores:
Eduardo Gasperoni de Oliveira
Fernanda Pereira da Silva
Mônica Roberta Devai Dias

Este livro nos apresenta reflexões interessantíssimas a respeito do “aprender a aprender”, a partir da discussão de temáticas centrais para esse século, como, por exemplo: Alfabetização, Artes, Tecnologias, Educação, Educação Infantil e Inclusão, despertando-nos o desejo por sua leitura, na medida em que nos promove um diálogo com pensadores renomados, pesquisas acadêmicas e práticas vividas na escola.

CONHECIMENTO E GESTÃO

Editora Unicesumar

Organizadores:
Janes Fidélis Tomelin
Katia Solange Coelho
Fellipe de Assis Zaremba
Cláudia Herrero Martins Menegassi
Nelson Tenório
Rejane Sartori
Érica Gambarotto
Lucas Henrique Xavier
Mariane Helena Lopes
Regiane Muciato Martins Rovina
Patricia Parra
Yony Brugnolo Alves

Este é o quarto volume da obra Conhecimento e Gestão, que reúne artigos desenvolvidos no âmbito de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da área de Gestão, na modalidade à distância, do Centro Universitário Cesumar (UNICESUMAR).

CURADORIA EDUCACIONAL – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA TRATAR (O EXCESSO DE) INFORMAÇÃO E FAKE NEWS EM SALA DE AULA

Editora SENAC

Autores:
Marilene Santana dos Santos Garcia
Wanderlucy Czeszak

Atividade comum no campo das artes, pode-se dizer que a curadoria também é aplicada na área da educação: o profissional que estuda, seleciona e organiza materiais para as suas aulas está atuando como curador, mesmo que de forma inconsciente. Mas um professor-curador consciente de seu papel no ambiente permeado pela tecnologia precisa fazer mais do que transpor, para a sua prática, a curadoria como tradicionalmente se conhece. A curadoria educacional que vem sendo investigada e requisitada nas ações pedagógicas pode se tornar uma metodologia poderosa, capaz de auxiliar o professor a tratar a imensa quantidade de informação a que temos acesso hoje e a desenvolver, no aluno, o discernimento para identificar o que serve e o que não lhe serve de conteúdo, não só em um projeto escolar mas também em seu dia a dia como cidadão. Este livro apresenta refl exões e conclusões de estudos recentes sobre o fazer educacional impactado pelas mídias digitais e o uso da curadoria em seu conceito mais atual, além de quadros explicativos, exemplos e modelos para as aulas. Uma publicação do Senac São Paulo destinada a profissionais comprometidos em melhorar a alfabetização midiática e o

espírito crítico do aluno, para evitar que o excesso de informação se transforme em desinformação.

18h00 – 19h30 - Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações - 21out19

18h00 / 18h25 - AP

TENDÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR DO BRASIL: O EFEITO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA [LINK]
Carlos Eduardo Bielchoswsky - UFRJ

18h30 / 18h55 - AP

OS DESAFIOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: O QUE DESEJAM, ESCOLA, PAIS E ALUNOS [LINK]
Pesquisa com gestores educacionais, pais e alunos, visando mapear o cenário educacional do Ensino Médio em função das mudanças previstas na Legislação, notadamente relativas a BNCC - Base Nacional Comum Curricular. A pesquisa pode contribuir para que as Instituições de Ensino, tenham maior assertividade em suas estratégias visando alinhar, currículo, organização estrutural, itinerários formativos com o projeto de vida de cada aluno.
Luis Antonio Vilalta – INSTITUTO MONITOR

19h00 / 19h25 AI - VIDEOFRONT

MYHOMESTUDIO: COMO PRODUZIR SUA VÍDEOAULA APENAS COM UM LAPTOP? [LINK]
Pedro Zanré - VídeoFront

Coordenação: Carlos Eduardo Bielchoswsky - UFRJ

Sala 2 – Encontro de Fornecedores de Soluções para EaD - 21out19

18h00 / 19h30

ENCONTRO DE FORNECEDORES DE SOLUÇÕES, PRODUTOS E SERVIÇOS PARA EAD
Se você trabalha fornecendo produtos e serviços para ensino a distância, este encontro lhe interessa. Venha conhecer seus concorrentes para transformá-los em parceiros e aumentar seus ganhos. O Encontro dos Fornecedores de Produtos e Serviços para EaD é uma reunião que acontece tradicionalmente na programação do CIAED. É uma roda de negócios, onde cada empresa expõe o que tem e também o que precisa, uma excelente oportunidade para networking com empresas parceiras e concorrentes para a discussão de problemas comuns e respectivas soluções, debate sobre o mercado de EaD e sobre como podemos contribuir.

Coordenação: Marcos Resende Vieira - UOL EDTECH

Sala 3 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 10 [LINK]

NOVAS MODELAGENS DIGITAIS NA EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA DE ESTUDANTES DA MODALIDADE EAD, COM IMPACTO NA PERMANÊNCIA E DIMINUIÇÃO DA EVASÃO
Como em outras áreas de produtos e serviços, a experiência acadêmica do estudante é um fator relevante para sua permanência em uma instituição de ensino. Quando se trata da experiência do estudante universitário EAD, entendemos que a sua experiência deve ir muito além da tecnologia e da entrega de conteúdos, ou seja, deve se concentrar nos processos de interação, acompanhamento e *feedback*, que, associados a um currículo dinâmico, conecta-se com os projetos de vida e trabalho dos estudantes. Este tema tem estado na pauta de grandes universidades e centros de inovação ligados à educação superior

pelo mundo, que estão pesquisando e compartilhando pesquisas e análises sob diferentes abordagens que impactam a experiência universitária. É o caso do Centro da Universidade de Sydney para Pesquisa em Aprendizagem e Inovação (CRLI), com publicações de pesquisas orientadas para a aplicação em processos de aprendizagem e seus resultados de vários fatores que influenciam a experiência do aluno. A presente mesa apresenta modelos digitais de oferta EAD, que impactam em um novo modelo de operação do currículo, organizado a partir de trilhas interativas, relacionando conteúdos e interações baseados em temas geradores, orientados para resolução de problemas e desafios de aplicação profissional. Aborda ainda o impacto destas propostas no processo de experiência digital do aluno, permanência e diminuição significativa da evasão.

Alexandre Santos - SENAC (Coordenador)
Augusto Portugal - FOREDUCATION EDTECH
Fernando Turolla Wanderley – FOREDUCATION EDTECH
Luciana Santos - SENAC

Sala 6 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 61 (LINK)

EXPERIÊNCIAS DA UAB NA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Apresentação do caso de gestão, superação de dificuldades, características e estratégias gestoras da Universidade Aberta do Brasil em universidades públicas baianas. A gestão das universidades públicas baianas no que concerne à educação a distância. Questões relativas à gestão de pessoal, de polos, à gestão acadêmica, gestão de cursos e diversidade de estudantes de todas as regiões da Bahia.

Lídia Boaventura Pimenta - UNEB (Coordenadora)
Alfredo Eurico rodrigues Matta - UNEB

Sala 7 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 78 (LINK)

Discutir sobre os desafios e oportunidades do ensino a distância na saúde.
Gilvane Lolato – ONA (coordenação)

Sala 8 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 13

EAD NA EDUCAÇÃO BÁSICA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

O objetivo desta mesa-redonda é de propiciar a reflexão sobre o papel da escola que, segundo a LDBEN, tem a função de dar acesso ao conhecimento. Esse acesso foi (e muitas vezes ainda continua sendo) durante muito tempo possibilitado pelo professor, quase que exclusivamente. Hoje não é mais dessa forma, pois a maioria dos alunos chega nas escolas e vive o cotidiano tendo acesso ao conhecimento por meio das tecnologias digitais na palma das mãos. O Decreto 9057/17, que possibilita o uso da EAD no ensino médio, pode ser aplicado imediatamente nas escolas. A questão é: ainda que as escolas tenham infraestrutura tecnológica, será que os professores estão preparados para desenvolverem práticas que integram a EAD numa perspectiva que propicia ao aluno construir conhecimento, indo além do acesso?

Mauro Cavalcante Pequeno – UFC (Coordenador) (LINK)
Maria Elisabette Brisola Brito Prado - UNIAN
Adriana Barroso de Azevedo – UMESP
Samira Kfouri – UNOPAR **(LINK)**

Sala 9 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 14

DESIGN EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO HÍBRIDA

Nos últimos anos, a política educacional brasileira tem sido amplamente atualizada, demandando novas maneiras de conceber e planejar cursos nos diferentes níveis e modalidades de ensino. No que diz respeito ao uso das tecnologias, com a publicação da Resolução/MEC nº 6, de 2012, que permitiu a inserção de 20% de carga horária on-line em cursos técnicos de nível médio, e da Portaria n º 1.134, de 2016, que flexibilizou a inserção desse percentual de uso de carga horária a distância em cursos de graduação, tem sido possível observar o aumento no uso de abordagens híbridas de educação. Soma-se a esse cenário, a publicação, em 2017, do novo Instrumento de Avaliação do Ensino Superior, que repercute diretamente nos processos de reconhecimento de cursos de graduação (presenciais e a distância), principalmente ao estabelecer critérios qualitativos nomeados como "práticas exitosas e ou inovadoras", bem como garantia de acessibilidade digital, metodológica, atitudinal, comunicacional e instrumental. Neste sentido, as demandas contemporâneas acabam por requerer novos olhares para o design como uma área investigativa, conceitual e prática. Levando em conta essa argumentação, a presente proposta visa estabelecer um diálogo teórico-reflexivo sobre as contribuições e os desafios do design educacional para os problemas educacionais, entendidos como complexos e heterogêneos. Partindo de diferentes perspectivas, o diálogo pretendido será estabelecido por meio do detalhamento e articulação entre duas concepções pontuais: o Design Educacional Complexo, DEC (Freire, 2013), e o Design Universal para Aprendizagem, DUA (Nunes e Madureira, 2015), bem como pela discussão sobre seus possíveis desdobramentos como abordagens híbridas na educação.

Ricardo Medeiros Priuli - IFSP (Coordenador)
Adriana Clementino Mosca – SENAC SP **(LINK)**
Maximina Maria Freire - PUC-SP **(LINK)**
Cristiane Freire de Sá – IFSP **(LINK)**

Sala 10 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 15

DISCUTINDO A PORTARIA 1428 (40% EAD) E ENTENDENDO OS PRINCIPAIS CASOS EM QUE ELA SE APLICA

Nesta atividade será discutida a Portaria 1428 e quais os principais casos em que ela pode ser aplicada.

Gustavo Hoffmann Leão Coelho - GRUPO A (Coordenador) (LINK)
Andreia Schley – CENSUPEG **(LINK)**
Antonieta Lira e Silva – UNIFSA **(LINK)**
Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP e UNICSUL **(LINK)**

Sala 11 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 16

USO DA GAMIFICAÇÃO E MOBILE LEARNING EM TREINAMENTO CORPORATIVO

Um treinamento corporativo gamificado significa fazer o uso da dinâmica ou mecânica dos jogos para engajar os colaboradores em um contexto de aprendizado, tornando a experiência mais significativa. Conheça algumas experiências de empresas que têm utilizado essas abordagens em seus treinamentos.

Maíra Valencise Gregolin - MUVE DIGITAL (Coordenador)
Fábio Ventura Martins - LIKE LEADS
Ana Helena Berenhauser - HYDRUS
André Giolo - SHARP SELLING

Sala 12 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 17

MESTRADO E DOUTORADO A DISTÂNCIA: REGULAÇÃO, REALIDADES E DESAFIOS EM CONTEXTOS HÍBRIDOS DE APRENDIZAGEM

Com a publicação da Portaria 90/2019, que define a regulação para a oferta de mestrado e doutorado a distância, as perspectivas para a EAD no país foram ampliadas. Esse novo marco traz inúmeros benefícios à sociedade brasileira, pela oferta de cursos *stricto sensu* profissionais e acadêmicos, nacionais e internacionais, por meio dos polos de apoio presencial credenciados, além de novos desafios e novas possibilidades de fortalecimento da expansão da EAD. Nesse cenário, esta mesa pretende debater aspectos da sua regulação, pontos e contrapontos desse novo marco em contextos híbridos de aprendizagem. Destaques: A regulação: potencialidades, indicadores de qualidade e expansão, pontos e contrapontos; a internacionalização da oferta; a oferta em parcerias; a participação dos polos; a oferta híbrida, suas características e potencialidades; a mediação tecnológica nas etapas de integralização, de qualificação e de defesa; a metodologia atual versus recontextualização.

Jucimara Roesler - NEWTON PAIVA (Coordenador)
Welinton Baxto da Silva – SERES/MEC e FNE **(LINK)**
Vani Moreira Kenski – SITE EDUCACIONAL **(LINK)**
Enilton Ferreira Rocha - WR3 EAD **(LINK)**
Joana Paula Alves da Silva Noia de Sousa - DED CAPES
Cleunice Matos Rehen - HUB MESTRADO e DOUTORADO EAD **(LINK)**

Sala 13 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 19h30 – MR 18

O ENSINO POR MEIO DAS METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

As metodologias ativas são práticas pedagógicas que levam os estudantes a pensarem, a fazer outra coisa que não apenas observar o professor, ouvir e anotar. São práticas que envolvem o aluno no processo de aprendizagem. Assim, atividades em que ele possa discutir, ler, solucionar problemas e ensinar os colegas são essenciais, bem como as que envolvem análise, síntese e avaliação. Consistem no provocar o fazer e o pensar sobre o que se faz. Valorizam a participação efetiva dos alunos na construção do conhecimento e no desenvolvimento de competências, respeitando o ritmo de cada aluno, tempo e estilo, por meio de diferentes formas de experimentação e compartilhamento, com o acompanhamento, a mediação de professores. A proposta desta mesa-redonda é, justamente, debater sobre os modelos inovadores com o uso das metodologias ativas em ambientes virtuais de aprendizagem, o que se tem feito, que modelos as IES estão seguindo e quais os resultados.

Jacqueline de Oliveira Lameza – UNISAL (Coordenador)
Paula Carolei - UNIFESP
Márcia Loch – UNIGRANRIO **(LINK)**
Thuinie Medeiros Vilela Daros – UNICESUMAR **(LINK)**
Andrea Cristina Filatro – LETTERA EDITORIAL **(LINK)**

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 21out19

18h00 / 18h25 – BD 33841 (LINK)

MAPA DE RISCO PEDAGÓGICO: ACOMPANHAMENTO REAL E SISTEMATIZADO DA APRENDIZAGEM DOS DISCENTES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Elizane Andrade da Silva - FAEL (A)

18h30 / 18h55 – BD 33783 (LINK)

ABORDAGENS METODOLÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA APLICADAS EM MODELOS DE ENSINO HÍBRIDO
Debora Cristiane Barbosa Kirnev - PITÁGORAS UNOPAR (A)
Patrícia Beneti de Oliveira - PITÁGORAS UNOPAR

Alessandra Negrini Dalla Barba - PITÁGORAS UNOPAR
Hallynnee Héllenn Pires Rossetto - PITÁGORAS UNOPAR
Mariana da Silva Nogueira Ribeiro - PITÁGORAS UNOPAR
Renata Karoline Fernandes - PITÁGORAS UNOPAR

19h00 / 19h25 – BD 30330 (LINK)

FÍSICA NO ENSINO MÉDIO COM A METODOLOGIA ATIVA DO ENSINO HÍBRIDO E O MOODLE
Andreia Moura Casagrande - IFSP (A)
Marco Aurélio Alvarenga Monteiro – UNESP

Coordenação: George Bento Catunda – SEE-PE

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 21out19

18h00 / 18h25 – BD 31220

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E NARRATIVA TRANSMÍDIA: ABORDAGENS PARA O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS NO BACHARELADO A DISTÂNCIA
Patricia Gallo - FIAP (A)

18h30 / 18h55 – BD 31106

NOVA FORMA DE APRENDER DERMATOLOGIA: OPORTUNIDADE DE INOVAÇÃO A PARTIR DA REFORMA CURRICULAR NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA
Ana Maria Rodrigues dos Santos – FMP e FASE
José Ricardo Costa Basilio – FMP e FASE (A)
Attilio Valentini - FMP
Fatima Maria Alves Minuzzo – FMP
Luciana Teixeira Velloso - FMP
Aline Albino Quintanilha Faver - FMP

19h00 / 19h25 – BD 31039 (LINK)

SISTEMA DE ENSINO PERSONALIZADO FOCADO NO CURSO SEMIPRESENCIAL E NO MODELO FLEXÍVEL
Alexandre Francisco de Andrade - UNINTER
Aline Mara Gumz Eberspacher - UNINTER
Nelson Pereira Castanheira - Uninter (A)
Neliva Terezinha Tessaro - UNINTER
Caroline Vieira de Macedo Brasil – UNINTER

Coordenação:

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 21out19

18h00 / 18h25 – BD 30559 (LINK)

USO DO KAHOOT NO ENSINO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO EM EAD
Indiara Beltrame – KROTON (A)
Aleksander Roncon – KROTON
Marilza Aparecida Pavesi – KROTON
Ivan Ferreira de Campos – KROTON

18h30 / 18h55 – BD 30533 (LINK)

UM ESTUDO EXPERIMENTAL: A LEITURA DE CLÁSSICOS EM UMA SALA DE AULA HÍBRIDA NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS
Helena Borges Ferreira - UNIUBE
Luciana Gois Barbosa – UNIUBE (A)
Bruno Cesar Oliveira Carvalho - UNIUBE

19h00 / 19h25 – BD 30524 (LINK)

O PROFESSOR ENTRA EM CENA: ARTES CÊNICAS COMO ELEMENTOS DIFERENCIAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Victor Vinicius Biazon -UNICESUMAR (A)
Gustavo Affonso Pisano Mateus -UNICESUMAR

Coordenação: Carlos Fernando de Araújo Júnior - UNICSUL

Sala 17 – Trabalhos Científicos- 21out19

18h00 / 18h25 – BD 30133 (LINK)

DISCIPLINA EM EAD NUM CURSO PRESENCIAL: COMPORTAMENTOS E PERCEPÇÕES
Nádia Nara de Godoy Pezenti – USF (A)
Joseli Konig Ramos – FURB
Maria Jose Carvalho de Souza Domingues – FURB

18h30 / 18h55 – BD 34889 (LINK)

A WEBCONFERÊNCIA COMO FERRAMENTA DE INTERAÇÃO E DE CONDUÇÃO DO PROTAGONISMO DO ALUNO: UM ESTUDO DE CASO EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA
Rosana Matsushita Assayag – SENAC (A)
Andrea Cristina Marin – SENAC (A)
Elisete Aparecida Rasera – SENAC (A)

19h00 / 19h25 – BD 43947 (LINK)

CURADORIA DE CONTEÚDO COMO RECURSO PARA A UNIFICAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO HÍBRIDOS EM CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO MULTICAMPI
Ágatha dos Santos Tarrataca - UNISAL
Bartira Costa Neves - UNISAL
Cristiane Raposo de Resendes - UNISAL
Edson Yukio Nakashima - UNISAL
Gustavo Prado Ramos - UNISAL
Jacqueline de Oliveira Lameza - UNISAL
Rafael Lopes Moraes da Silva - UNISAL
Regina Maria Matos - UNISAL
Tomás Troppmair – UNISAL (A)
Wallace Campos Siqueira - UNISAL

Coordenação: Letícia Machado dos Santos – SEC-BA

Sala 18 – Apresentação Institucional - 21out19

18h00 / 18h30 – AI D2L

INOVAÇÃO EDUCATIVA E COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA 4ª REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

A Terceira Revolução Industrial (também conhecida como revolução digital) é definida por eletrônica e TI, produção automatizada e globalização avançada. Mudou como os indivíduos interagem uns com os outros, comércio e comunidades inteiras. No entanto, as mudanças que estamos começando a ver, e para onde estamos indo como resultado da Quarta Revolução Industrial, ainda são difíceis de imaginar e extremamente difíceis de abordar. A mudança exponencial que a Quarta Revolução Industrial traz está alterando quase todas as indústrias do mundo. Nenhuma parte da sociedade ficará intocada, incluindo o papel do setor de educação e desenvolvimento da força de trabalho na preparação das pessoas para o futuro do trabalho neste novo mundo.
Peterson Theodorovicz – D2L

18h35 / 18h50 – AI CENGAGE/DTCOM

COMO EDUCAR PARA A INDÚSTRIA 4.0
Quando vivermos mais de 100 anos e tivermos mais de 30 atividades profissionais diferentes dentro de uma perspectiva de automação extrema, assumir uma nova função poderá ser tão efêmero, quanto desafiador e até mesmo essencial para uma carreira. Atentos a essa realidade, desde 2000, o conceito de lifewide learning, uma educação ampla, ao longo de toda a vida vem sendo ampliado para proporcionar meios de aprender somente o que for essencial para cada momento. Então, aprender a realizar cada atividade com efetividade estará tão ligado às nossas vidas quanto respirar. Para tanto, necessariamente, o desenvolvimento profissional e os processos de ensino-aprendizagem deverão se moldar a essa realidade. O EAD, ou seus desdobramentos com qualquer nome que venha a ser criado, será o caminho natural para atingirmos esse patamar. O trabalho que temos realizado ao longo dos últimos anos busca construir um modelo que ofereça educação personalizada, focada em competências onde não oferece apenas um diploma, mas a certeza que ao longo de um ciclo cada profissional terá acesso ao conhecimento necessário para atingir seus objetivos.
Norton Paim Moreira – CENGAGE/DTCOM

18h55 / 19h10 – AI GOMINING

MINERANDO IDEIAS, CONSTRUINDO INTELIGÊNCIAS!
A palestra propõe uma reflexão sobre como a Mineração de textos poderá contribuir em processos metacognitivos digitais para construção da aprendizagem efetiva, tendo o sujeito como protagonista da sua trajetória de saberes.
Simone de Oliveira - GOMINING

19h15 / 19h30 – AI UNICESUMAR (LINK)

EXPERIÊNCIA, VIVÊNCIA E PERMANÊNCIA: A TRÍADE ACADÊMICA DOS CURSOS EAD DA UNICESUMAR
A composição do planejamento estratégico mais recente da Unicesumar EAD está alicerçada na tríade Experiência de Aprendizagem, Vivência Universitária e Permanência Acadêmica. Planejar a jornada do(a) estudante, compreender o seu comportamento e estruturar as interfaces da vida universitária passaram a ser o ponto-chave para diminuir a evasão, melhorar a satisfação e manter excelentes graus de excelência e qualidade de ensino. Vamos compartilhar os nossos melhores aprendizados e dividir os importantes desafios de fazer EAD escalável de qualidade.
Janes Fidélis Tomelin - UNICESUMAR

Coordenação: Marcelo Didier Fecarotta Alves da Silva – DR27 e Webnauta

Sala 19 – Apresentação Institucional - 21out19

18h00 / 18h15 – AI GENIUS SIS

UMA SOLUÇÃO S.A.A.S (SOFTWARE AS A SERVICE) QUE INTEGRA SECRETARIA ACADÊMICA, LMS, BI, COMUNICAÇÃO E RETENÇÃO DE ESTUDANTES

Venha Conhecer o Genius: Gestão, Integração, Retenção de Estudantes com certificação digital e um gerador de Relatórios Customizável pela Instituição de Ensino. Um sistema de Gestão Acadêmica 100% digital para Escolas, Universidades e Educação Corporativa.
Carlos Roberto Juliano Longo – GENIUS SIS

18h20 / 18h35 – AI CECIERJ

O ESSENCIAL É INVISÍVEL AOS OLHOS: UMA ABORDAGEM PARA A INCLUSÃO E INTEGRAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA
Carolina Costa de Assis - CECIERJ (LINK)

INCLUSÃO NA FUNDAÇÃO CECIERJ
Luciana Perdigão - Fundação CECIERJ (LINK)

18h40 / 18h55 – AI PAGSEGURO

O FUTURO DOS MEIOS DE PAGAMENTO
Rodrigo Batista - PAGSEGURO

19h00 / 19h15 – AI ESPLORE (LINK)

VÁ MUITO ALÉM DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)
Entenda como você pode e deve ir muito além da utilização de um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). O maior desafio do Ensino a Distância é o engajamento do aluno, o interesse em buscar conhecimento, portanto, quanto mais integração com outras ferramentas que possam ajudar o aluno no seu dia a dia, mais tempo ele permanecerá no seu ambiente. Além disso, tanto se fala em Gamificação do ensino, mas sempre falta parte do processo de incentivo online, isto é, "tem como resgatar os pontos que ganhei?", "o que faço com os pontos?", "nada?". Então, venha conhecer cases de sucesso com a Plataforma Esplore (que tem como base o MOODLE, o LMS mais utilizado no mundo e muitas soluções integradas) e entenda que é possível ter uma plataforma completa onde o aluno pode aprender, ganhar pontos, resgatar prêmios, mesmo login do site da empresa/faculdade com o AVA e acompanhar seu andamento/evolução. E que tal, além disso tudo, você poder vender cursos, receber os pagamentos, inscrições e ainda trazer lucro para sua Instituição? Mas não acaba aqui, ainda tem: Site corporativo da Instituição, Ferramenta de E-mail Marketing, Ferramenta de Pesquisas/Formulários, Sistema de Chamados, Intranet, Blog, Rede Social, Gestão de performance de funcionários, Gestão da Qualidade da prestação de serviços com Sistema de Ouvidoria, Canal de PodCast, TV Corporativa e muito mais. Tudo isto junto em uma plataforma em nuvem na Amazon, o melhor e maior hosting do mundo. ESPLORE, um mundo de conhecimento.
Fábio Estevam Machado - ESPLORE

19h20 / 19h35 – AI PROF-E

EDTECH UMA PONTE PARA EDUCAÇÃO 4.0
Este estudo teve como objetivo analisar a trajetória de uma Startup EdTech, que se propôs a fazer uma "ponte" entre a educação tradicional e a educação 4.0 e os desafios de superação frente as barreiras encontradas. O método, fundamentado em Vergara (2012, p.23), foi a Metodologia Reflexiva. Utilizou-se como instrumento de pesquisa, entrevistas individuais semiestruturadas. Os resultados apontaram a necessidade de uma gestão tecnológica com metodologias ativas neste momento em que o cenário global otimista indica transformações tecnológicas educacionais. Concluiu-se que a Edtech tem potencial para preparar os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, para fazer a travessia da educação tradicional para a educação 4.0. Palavras-chave: Educação. Metodologias Ativas. Tecnologias. Startup. EdTech. Prof-e Inovação em Educação tem o propósito de resolver as maiores dores de Gestores Educacionais Públicos: As Aulas Vagas e Capacitação Docente. Com o uso de uma plataforma web responsiva, transmitimos Aulas Síncronas, Online, em tempo real, Interativas e com os Professores do próprio sistema educacional. Gestores economizam até 60% com reposições e substituição de docentes, podendo investir mais e melhor em infraestrutura e Tecnologia da Informação. Ganham Gestores gerindo melhor sua receita, ganham os Professores Substitutos 100% a mais em sua aula presencial e ganham

Alunos com o uso de Metodologias Ativas Digitais, RA, RV, Games, Quizz e Jogos interativos para fixação do conteúdo aplicado. Inclusive ganham alunos que necessitam de assistência domiciliar, uma vez que há portabilidade para assistir as aulas.
Marco Antônio Tramonte – PROF-E

Coordenação: Larissa Kleis Pereira - DELINEA

Sala 20 – Mesa Redonda - 21out19

18h00 / 18h25 – MR 72

GESTÃO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR E ESTRATÉGIAS DE SUA VIABILIZAÇÃO ECONÔMICA
Os processos gerenciais na educação a distância são importantes para que existam resultados satisfatórios sob todos os ângulos. O painel irá enfocar modelos de gestão usados em instituições de educação básica e superior e estratégias para a viabilização econômica e financeira das mesmas.

Gustavo Monteiro Fagundes – ANUP (Coordenador) (LINK)
Arnaldo Cardoso Freire – CONFENEN **(LINK)**
Tatiana Carilly Oliveira Andrade - FACULDADE ARAGUAIA **(LINK)**

EXPO-EAD – EAD Talks - 21out19

18h00 / 19h30 – EAD Talks

O EAD TALKS é um espaço novo no CIAED onde educadores, pesquisadores, gestores, estudantes e profissionais com algo interessante a falar poderão expor ideias originais e capazes de mudar a Educação a Distância. As apresentações terão duração de 15 minutos e o palco do EAD TALKS será montado em área de destaque na EXPO-EAD, exposição dos fornecedores de produtos e soluções para a educação a distância. Além da apresentação presencial no palco do EAD TALKS, as palestras serão gravadas e adicionadas ao canal da ABED no YouTube.

18h00/18h15
TEORIAS FACILITAM INOVAR EM EDUCAÇÃO
Quando estamos diante de desafios tecnológicos em educação, raramente recorremos a textos complexos ou leituras mais profundas. Além disso, trabalhar de forma criativa com tecnologia educacional tem muita relação com o ato de pesquisar de forma contínua. Nesta palestra irei apresentar algumas ideias de filósofos da educação e mostrar como podem ser aproveitadas na prática de desenvolver cursos e materiais em EAD. Por exemplo, a pedagogia de Bachelard que é a da ruptura e se sobrepõe ao olhar da prática cartesiana, busca o complexo e o inesperado. Em resumo, o recado geral é de não podemos nos esquecer de que materiais e modelos EAD inovadores necessitam de pesquisa e substrato teórico.
Ronaldo Barbosa – UNICAMP e UNIMETROCAMP

18h20/18h35
A ORALIDADE E O EFEITO MATRIX
A palestra nos moldes do TED Talks versará sobre efeito causado pelas estruturas semânticas contidas na oralidade capaz de programar neuro-linguisticamente o humano. Desde o princípio da humanidade ela tem o atributo de nos condicionar, sugestionar e até manipular. O alerta é que este fenômeno está progressivamente se ampliando superlativamente com a avanço do universo digital (efeito Matrix), notadamente pela inteligência artificial e em especial a "humanização de robôs", por meio do uso da lógico semântica dos algoritmos. A tendência é que o ser humano seja ainda mais facilmente controlado por estes sofisticados processos e mecanismos, principalmente pela constatação da praticamente inexistente de consciência sobre o fenômeno da oralidade. A intenção é estimular a necessidade de

ampliar o conhecimento sobre o tema para despertar consciência sobre o ecossistema da oralidade, capaz de permitir a administração e o controle sobre os seus parâmetros e variáveis.
Jorge Cury Neto– VOICE DESIGN

18h40/19h10

BICAMPEÃ BRASILEIRA DE CÁLCULO MENTAL E CAMPEÃ BRASILEIRA DE SOROBAN

Conheça o método Super Cérebro, que desenvolve competências como concentração, memória e liderança em alunos de todas as idades, incluindo a terceira idade. Acompanhe a demonstração de cálculos de Sabrina Kanashiro, bicampeã brasileira de cálculo mental e campeã brasileira de Soroban. Descubra como o Super Cérebro pode fazer a diferença no número de matrículas em seu polo educacional
Sabrina Kanashiro – SUPER CÉREBRO

18h30 – Fechamento da Secretaria
19h30 – 20h30 – Assembleia Geral da ABED / Posse da Diretoria gestão 2019-2023

3º dia – Terça-Feira - 22 de outubro de 2019

07h30 – Abertura da Secretaria / Credenciamento

09h00 – 12h00 - Sessão Plenária

Auditório – 22out19 – 09h00/12h00

Mestre de Cerimônias
Avisos

Luiz Trivelato – GRUPO A – Brasil
SE ENSINAR A DISTÂNCIA É O PROBLEMA. QUAL A SOLUÇÃO? [LINK]
A palestra traz um estudo inédito com mais de 11 mil alunos, com métricas reais de como estes estudantes decidem pelo EAD, quando estudam, como estudam, porque evadem ou concluem seus cursos de graduação. Provavelmente é um dos mais extensos estudos já realizados com esse público em toda jornada (da escolha pela faculdade até a formatura).

Ricardo Iene Santos Dias – ANED – Brasil
HOMESCHOOLING - O FENÔMENO SOCIAL NO BRASIL [LINK]
Apresentação do Panorama atual da Educação Domiciliar no Brasil, com dados atualizados, análise do cenário político e jurídico, mitos e verdades, perspectivas, tendências e consequências de uma regulamentação da modalidade no Brasil, principais obstáculos e resistências ao modelo em nosso país.

Marjo Joshi – TURKUAMK – Finlândia
O MUNDO SEM FRONTEIRAS-APRENDIZAGEM ONLINE COMO UMA PLATAFORMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO – EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS NUM CONTEXTO LOCAL [LINK]
Na educação virtual globalizada de hoje, estudos on-line no ensino superior podem ser fornecidos independentemente do tempo ou local. Isso cria novas oportunidades de internacionalização em um contexto misto local e global, como o intercâmbio virtual e o ensino online. A Finlândia é líder na digitalização a nível mundial e na Europa (relatório DESI 2018), mas a sua localização ao norte e barreira linguística nem sempre facilitam a internacionalização da educação. Da mesma forma, o cenário linguístico único do Brasil no continente sul-americano pode representar barreira à internacionalização. Estudos on-line fornecem acesso ao ensino superior para muitos, mas os alunos on-line podem não ser capazes de participar de oportunidades tradicionais de internacionalização oferecidas por sua universidade, como o intercâmbio no exterior. A educação online pode oferecer novas oportunidades servindo como plataforma para a internacionalização autêntica, apoiando assim as futuras habilidades de dos alunos para o trabalho digital e multicultural. Este estudo explora o assunto por meio de experiências de estudantes de graduação em negócios internacionais em um contexto de graduação on-line e faz sugestões para abordagens internacionais e interculturais a serem implementadas na educação global on-line e mista.

Som Naidu - THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC - AUSTRÁLIA
PUBLICAÇÕES EM REVISTAS INTERNACIONAIS DE ALTO IMPACTO (PESQUISA E REDAÇÃO)
[LINK]

Presidente de Mesa: Francisco Carlos Tadeu Starke Rodrigues – BELAS ARTES

12h00 – Intervalo para alimentação e visitação a Expo-EAD

13h30 – 15h00 - Sessões Paralelas

Sala 1 – WAVE - 22out19

13h30 / 15h00

O WAVE é uma organização conjunta da Comissão Especial de Informática na Educação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Com isso, buscam reunir pesquisas de classe mundial que abordem, com alto padrão de qualidade, questões relevantes para Educação Distante e Aberta no Brasil, a fim de contribuir efetivamente para o avanço do conhecimento internacional sobre os temas e seu impacto nas práticas.

13h30 às 13h55

FACTOR INFLUENCING LEARNING IN MOOCS (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES)
Ana Carla Holanda - UFPE
Patrícia Tedesco – UFPE

14h00 às 14h25

UM ESTUDO SOBRE APRENDIZAGEM MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS
Leonardo Carneiro - UFT
Humberto Xavier Araújo - UFT
Gentil Barbosa - UFT
David Prata – UFT

14h30 às 14h55

EDUBI: REDE SOCIAL GAMIFICADA E GEOLOCALIZADA PARA CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM UBÍQUA E INFORMAL [LINK]
Bruno de Sousa Monteiro – UFERSA [A]
Arthur Silva - UFERSA
Itagores Lira - UFERSA
Allef Rodrigo - UFERSA
Victoria Santana - UFERSA
Willyane Anunciação - UFERSA
Francisco Heronildes - UFERSA
Valdenize Nascimento - UFERSA

Coordenação: Alex Sandro Gomes - UFPE

Sala 2 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 19 [LINK]

TECNOLOGIA APLICADA NA EDUCAÇÃO DIGITAL: TEORIA VERSUS APLICAÇÃO

Muito se tem estudado e teorizado sobre a tecnologia educacional contemporânea, aquela que promete ser um divisor de águas nos modelos tradicionais de ensino-aprendizagem em todo o mundo. Mas pouco se tem visto de sua aplicabilidade com sucesso em instituições de ensino superior. Portanto, com esta crescente possibilidade de aplicação dessas novas tecnologias e metodologias na educação digital, por que ainda pouco se sabe de suas efetivas implantações? O desafio desta mesa-redonda é responder à seguinte questão: até onde é possível explorar e fazer a aplicação de todo este arsenal da tecnologia educacional? Caberá aos palestrantes nos convencer que a aplicação tem ocorrido e de modo mais rápido do que se possa imaginar.

Josiane Maria de Freitas Tonelotto - BELAS ARTES (Coordenador)
Raquel Acciarito Motta - PRISMA
Karin Sell Schneider Lima – UNINTER
Dorian Lacerda Guimarães - ISAT
Denise de Paiva Costa Tangerino – BELAS ARTES

Sala 3 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 21

CONTRIBUIÇÕES DOS CURSOS AUTOINSTRUCIONAIS MOOC DA REDE UNA-SUS PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO TERRITÓRIO NACIONAL
Diante da extensão continental do país e da necessidade de disseminação do conhecimento atualizado para os profissionais de saúde, esta mesa-redonda discutirá as propostas educativas, os recursos e os resultados dos cursos autoinstrucionais oferecidos pela Rede UNA-SUS. O sistema já atingiu mais de um milhão de matrículas com profissionais da Atenção Básica em mais de 98% dos municípios do Brasil nos últimos oito anos.

Ana Paula Bernardo Mendonça – FIOCRUZ Campus Virtual (Coordenador)
Maria Auxiliadora Cordova Christofaro – UFMG **[LINK]**
Maíra Lopes Mazoto – UFRJ **[LINK]**
Ana Emília Figueiredo de Oliveira - UFMA**[LINK]**
Rita de Cássia dos Santos Nunes Lisboa – UERJ **[LINK]**

Sala 4 – Apresentações - 22out19

13h30 / 13h55 - AP

EAD JÁ É O FUTURO (não foi apresentado / não compareceu)
Serão apresentadas e discutidas experiencias bem sucedidas em EAD mostrando todo potencial desta modalidade!
Hélio Dias - USP

14h00 / 14h25 - AP

O QUE O BEBÊ VAI SER QUANDO CRESCER? [LINK]
Será possível prever o sucesso educacional de um recém-nascido? A resposta é complexa, mas há contribuições recentes interessantes acompanhadas de um entendimento crescente sobre o assunto. O tema DNA e desempenho escolar, associado à área que conhecemos como edugenômica, é extremamente polêmico, com enormes chances de compreensões indevidas, algumas com equivocados elementos de eugenia. Porém, o risco é ainda mais grave se desconhecermos completamente os debates em curso e deixarmos de analisar e contribuir com os recentes avanços científicos na área.
Ronaldo Mota – DIGITAL PAGES

14h30 / 15h00 - AP

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DA EMBAIXADA DA FINLÂNDIA NO BRASIL
Marjo Joshi – TURKU AMK

Coordenação: Ronaldo Mota – DIGITAL PAGES

Sala 5 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 76 [LINK]

EAD NOS INSTITUTOS FEDERAIS: POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO E USO DE METODOLOGIAS HÍBRIDAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA

A portaria nº 1.428, de 28 de dezembro de 2018, implicou mudanças significativas no que se refere à oferta de disciplinas na modalidade a distância no currículo dos cursos presenciais de graduação, possibilitando inclusive a ampliação do limite de 20% para até 40% da carga horária do curso, desde que a instituição atenda todos os critérios definidos nesta portaria. A inserção desses percentuais também, alcançam os outros níveis de educação. Hoje, no âmbito da educação profissional técnica de nível médio, a possibilidade da oferta de parte da carga horária a distância em cursos presenciais tem como principal regulamento a resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012, que permite, conforme parágrafo único do art. 26, que até 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso possa ser ofertada a distância, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores. Com todas essas mudanças legais, nos últimos anos, foram abertas novas possibilidades para que os institutos federais desenvolvam projetos envolvendo as tecnologias e novas metodologias para criar projetos inovadores em educação híbrida. Nesse sentido, a presente mesa visa dialogar sobre as possibilidades que já estão sendo exploradas a partir das experiências dos institutos federais representados nesta oportunidade, especialmente, ampliando as oportunidades de intercâmbio de projetos inovadores em rede no âmbito da educação profissional tecnológica.

Cristiane Freire de Sá – IFSP (Coordenador)
Paulo José Evaristo da Silva – IFSP
Lívia Carolina Vieira – IFSULDEMINAS
Maria Isabel Accorsi – IFRS

Sala 6 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 71

GESTÃO DE CURSOS EAD

O gestor de cursos EAD de graduação e de pós-graduação precisa atuar como um agente articulador no processo formativo do aluno. Deve ser o responsável pelas estratégias de construção de conhecimentos, o que exige qualificação e atualização constante. São muitas as suas responsabilidades e as suas atribuições. Dentre seus distintos papéis, destacam-se: gerencial, acadêmico e institucional. São estes papéis, que bem conduzidos poderão garantir a qualidade aos cursos ofertados, que, além de culminar na satisfação daqueles que desfrutam dos serviços que lhes são oferecidos, permitirão a eles obter reconhecimento nos mercados acadêmico e de trabalho, além de atender em sua plenitude os Instrumentos de Avaliação para Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos EAD, especificamente, no caso da graduação. Alunos satisfeitos com o que aprenderam na teoria e na prática, permitindo-se, assim, que se destaquem no mercado de trabalho e/ou em seus próprios empreendimentos. O objetivo desta mesa-redonda é debater sobre as estratégias e os desafios na gestão de cursos de graduação e de pós-graduação, como a definição da grade curricular, o melhor conteúdo, a escolha das metodologias mais adequadas ao novo perfil de aluno da EAD, o conhecimento e utilização das novas ferramentas digitais, a capacitação de professores e tutores EAD e, principalmente, as estratégias para garantir a qualidade que foi prometida ao aluno. Resultado que nos traz o sentimento de orgulho do que se faz, de missão cumprida a cada conclusão de curso.

Antonio Fernando da Silveira Alves - UNISAL (Coordenador)
Rebecca Villagran Reimão Mello Seoane - FGV
Katia Solange Coelho – UNICESUMAR **[LINK]**

Alexandre Santos – SENAC SP (LINK)
Elisabeth dos Santos Tavares – UNIMES

Sala 7 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 22

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NO SÉCULO XXI
Diante das transformações advindas do desenvolvimento da Web 2.0 e do impacto dessa revolução digital em diferentes áreas de nossa sociedade, ocasionada pela multiplicação dos aparatos tecnológicos, que nos permitem o dom da ubiquidade e acessar diferentes mídias, aplicativos, games, dentre outros, que nos possibilitaram transformar nossas formas de nos comunicarmos, dentre essas mídias, interessa-nos refletir como elas estão se tornando ferramentas didático-pedagógicas frequentes nas rotinas escolares e universitárias. Neste contexto, a proposta dessa mesa é refletir e apresentar novas propostas metodológicas, a partir de distintos aparatos tecnológicos e mídias digitais que possam ser utilizadas em sala de aula.

Patricia M. F. Coelho – UMESP/UNIB (Coordenador) (LINK)
Paulo Pardo – UNIMAR **(LINK)**
Henrique Ruiz Poyatos Neto - FIAP
Leila Rabello de Oliveira – BELAS ARTES **(LINK)**

Sala 8 – Apresentações - 22out19

13h30 / 13h55 - AP

METODOLOGIA DE PRODUÇÃO PARA ATINGIR A NOTA MÁXIMA NO QUESITO MATERIAL DIDÁTICO
Camila Sayury Nakahara - Delinea
Paulo Henrique da Silva – Delinea

14h00 / 14h25 – AP (LINK)

REALIDADE AUMENTADA: O USO DA REALIDADE AUMENTADA EM SALA DE AULA NA PRÁTICA
Franklin Portela Correia – BRAZCUBAS **(LINK)**

14h30 / 14h55 - AP

O ESTILO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS MAIS JOVENS: WHATS LEARNING STYLE
As universidades estão pressionadas pelos estudantes mais jovens a se reinventar nos estilos de ensino e aprendizagem. Tanto na educação presencial quanto na EaD os novos alunos pedem uma didática integrada ao cenário da sociedade digital. Na EaD é preciso reinventar a tutoria para atendimento em tempo real e recriar os materiais didáticos tradicionais. A nova onda exige fragmentação do conteúdo em unidades de aprendizagem que apresentem a teoria, metáforas de compreensão, vídeos cursos, exemplos de aplicação, atividades de fixação, feedback e avaliação.
João Vianney Valle dos Santos - HOPER

Coordenação: Evandro Luís Ribeiro - CLARETIANO

Sala 9 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 24

EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA PARA O MUNDO EXPONENCIAL
Discutir o futuro da educação e como instituições de ensino, educadores, empresas de tecnologia, startups podem trabalhar juntos no desenvolvimento de soluções com foco na melhoria da experiência de alunos e professores em um mundo exponencial.

Marcio Araújo Oliverio - UMESP (Coordenador)
Maurício Rodrigues de Moraes – LAUREATE **(LINK)**
Lucia Helena Aponi Sanchez – FASM **(LINK)**
Paola de Oliveira Cicarelli - CUBOZ

Sala 10 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 25

INOVAÇÃO EDUCACIONAL: TENDÊNCIAS PARA O ENSINO SUPERIOR
Cursos que já não possuem mais procura, ocupações profissionais que deixam de existir, práticas e habilidades substituídas por robôs, inteligência artificial, indústria 4.0 e constante inovação tecnológica fazem parte do nosso momento histórico. O que esperar para o futuro? Quais profissões desaparecerão e quais surgirão? Qual o modelo de ensino superior se pode esperar? Qual o perfil do professor para esse futuro ensino superior? Qual o papel das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem?

Janes Fidélis Tomelin - UNICESUMAR (Coordenador)
Fabio Garcia Reis - SEMESP
Carlos Roberto Juliano Longo – GENIUS SIS **(LINK)**

Sala 11 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 26

MULHERES NA LIDERANÇA: A FORÇA FEMININA NA GESTÃO DA EAD
Debate sobre o perfil das mulheres na gestão da educação a distância nas IES. Existe preconceito, resistência e desigualdade? Quais as características da gestão feminina?

Fernanda Furuno - GRUPO A (Coordenador)
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida – FAPCE
Renata Maria Silva Costa – E-DIGITAL
Paula Carolei - UNIFESP
Jacqueline de Oliveira Lameza – UNISAL

Sala 12 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 81

CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS ENTRE CENÁRIOS PEDAGÓGICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: BRASIL, PORTUGAL E EQUADOR
Os avanços da educação têm se potencializado com as estratégias e possibilidades propostos pela educação mediada por tecnologias: EaD. A partir de experiências concretas abordaremos os cenários pedagógicos e legais, avanços e recuos nos países elencados. Em comum, a tríade tratada converge para ampliação das atividades em todos níveis da educação, seja no formato presencial, a distância e, sobretudo, transmutando para modelos híbridos.

Jeferson Ferreira Fagundes - ARQUITETURA EDUCACIONAL (Coordenador)
Viviane Marques Goi - VG EDUCACIONAL
Cassio Cabral Santos – ULISBOA
Artieres Estevão Romeiro – UTPL
Fabrício Ricardo Lazilha – PUC PR **(LINK)**

Sala 13 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 15h00 – MR 28

NOVOS RUMOS DA EAD

A mesa fará a análise do relatório apresentado pelo Grupo de Trabalho instituído pelo MEC (Portaria nº 78, de 19/09/2018) para atualizar os referenciais de qualidade da EAD. Durante a mesa serão debatidos os principais pontos dos seis eixos temáticos elencados pelos grupos: a) Processos formativos; b) Meios; c) Inovação; d) Recursos humanos; e) Avaliação; e f) Entregas / Resultados.

Cleunice Matos Rehem – UFRRJ (Coordenador) (LINK)
Welinton Baxto da Silva – SERES/MEC e FNE (LINK)
Andrea Cristina Filatro – LETTERA EDITORIAL (LINK)
Stavros Panagiotis Xanthopoylos – ABED

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 22out19

13h30 / 13h55 – BD 35136 (LINK)

PEDAGOGIA NA MODALIDADE EAD: POSSIBILIDADES DE INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO AVALIATIVO
Ana Laura Ribeiro da Silva – UNIMES (A)
Michel da Costa - UNIMES
Doroti de Oliveira Rosa Macedo - UNIMES
Elisabeth dos Santos Tavares - UNIMES

14h00 / 14h25 – BD 32491 (LINK)

TRABALHANDO DE FORMA INTEGRADA OS ASPECTOS E CONCEITOS COMUNS LIGADOS A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA DOS CURSOS A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Maria Cristina Prado Vasques Cunha – UNITAU
Patricia Ortiz Monteiro - UNITAU
Rosana Giovanni Pires - UNITAU
Cramer Vieira Gomes - UNITAU
Susana Aparecida da Veiga – UNITAU (A)

14h30 / 14h55 – BD 34676 (LINK)

AS CONTRIBUIÇÕES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO HÍBRIDO
Janice Mendes da Silva - UNIOPET
Vanusa Emilia Borges - UNIOPET
Michelle Souza Julio Knaut – UNIOPET (A)
Camila Casteliano Pereira dos Santos – UNIOPET

Coordenação: Taiguara de Freitas Langrafe - FECAP

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 22out19

13h30 / 13h55 – BD 31407 (LINK)

O DESIGN THINKING COMO FERRAMENTA ATIVA NA EDUCAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO SUL DO PAÍS
Ana Elisa Pillon – UNISOCIESC (A)
Leila Regina Techio – UNISOCIESC
Márcio Vieira de Souza - UFSC
Vania Ribas Ulbricht - UFSC

14h00 / 14h25 – BD 30587 (LINK)

BLENDED LEARNING E METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO EM EAD

Marilza Aparecida Pavesi – KROTON (A)
Ivan Ferreira de Campos – KROTON
Indiara Beltrame – KROTON
Aleksander Roncon – KROTON

14h30 / 14h55 – BD 30196 (LINK)

AÇÃO DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR #CHAMAAGALERA

Wainer Cristiano Cancian - UNICESUMAR
Bruno Rafael Marioti - UNICESUMAR
Wilian D'agostini Ayres – UNICESUMAR (A)
Victor Vinicius Biazon – UNICESUMAR

Coordenação: Waldomiro Pelágio Diniz de Carvalho Loyolla - ABED

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 22out19

13h30 / 13h55 – BD 35024

UTILIZAÇÃO DE UM CONTEÚDO INTERATIVO E UM RECURSO EDUCACIONAL ABERTO NO CURSO DE BIOLOGIA DA EAD/UAB/UFT

Gentil Veloso Barbosa - UFT
Suzana Gilioli da Costa Nunes - UFT
Nayron dos Anjos Ceilert – UFT
Jose Antonio Aguiar Gama – SEDUC TO
Isolda Barbosa de Araujo Paciini – SEDUC TO
Geny Batista Ferreira – SEDUC TO (A)
Fábio de Jesus Castro – UFT
Bárbara Romero Braga - UFT

14h00 / 14h25 – BD 34568 (LINK)

A PERCEPÇÃO DO ALUNO ON-LINE SOBRE AS ATIVIDADES EM GRUPO PROPOSTAS EM DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO A DISTÂNCIA

Vera Fátima Dullius - FAE (A)
Patrícia da Silva Tristão - FAE
Lucilene Marques Martins Rodrigues - FAE (A)

14h30 / 14h55 – BD 34009 (LINK)

CONTEXTO DE ATUAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NO BRASIL: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO POR MEIO DE ANÁLISES DE ATIVIDADES DISCURSIVAS NO ENSINO A DISTÂNCIA

Éder Rodrigo Gimenes -UNICESUMAR (A)
Márcia de Souza - UNICESUMAR
Aline Barros de Souza Santiago - UNICESUMAR
Camila Machado Raimundo -UNICESUMAR
Gustavo Affonso Pisano Mateus - UNICESUMAR
Maria Fernanda Francelin Carvalho - UNICESUMAR
Victor Vinícius Biazon – UNICESUMAR

Coordenação: Gustavo Affonso Pisano Mateus - UNICESUMAR

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 22out19

13h30 / 13h55 – BD 34687 (LINK)

EVENTOS RELEVANTES PARA A ANÁLISE DE CENÁRIOS PROSPECTIVOS DO ENSINO SUPERIOR EM TERMOS DO FUTURO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Luis Marcelo Baraldi - MOURA LACERDA
Silvio Carvalho Neto - UNI-FACEF (A)

14h00 / 14h25 – BD 29750

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO COM ALUNOS DE CURSO SUPERIOR NAS AULAS ONLINE
Ana Paula de Oliveira Bernardino – FAM
Elaine Cristina Coleti de Toledo - FAM
Henrique Catai - FAM
Selvino Fachini – FAM (A)
Thiago Saboya - FAM

14h30 / 14h55 – BD 31377 (LINK)

RELATO SOBRE A PRESENÇA DA EAD NA AMAZÔNIA: UMA MODALIDADE DISPONÍVEL AOS ALUNOS RIBEIRINHOS
Mauro Sérgio Soares Rabelo – IMMES
Katsumi Letra Sanada – IFAP (A)
Maria Analice Silva dos Santos – UEAP

Coordenação: Herbert Gomes Martins - UNIGRANRIO

Sala 18 – Mesa Redonda - 22out19

13h30 / 14h55 – MR 41 (LINK)

A EAD NA EDUCAÇÃO CONTINUADA COMO DIFUSORA DE INOVAÇÕES E INCLUSÃO PROFISSIONAL
A educação continuada é uma necessidade cada vez maior nas diversas profissões, principalmente as profissões regulamentadas, que têm constantes modificações legislativas e novidades científicas que precisam de rápida difusão. Por isso, a educação continuada é também um campo formidável para a aplicação da EAD. Porém, apesar disso, ainda não se veem associações ou conselhos profissionais, que não raramente dispõem de recursos audiovisuais interessantes como TV corporativa, explorando o potencial da EAD. Realizam cursos e palestras com recursos audiovisuais muito limitados, basicamente gravações de eventos presenciais, sem uma preocupação dialógica, como requer a educação continuada. Estamos em um momento muito importante da história com a emergência da "Quarta Revolução Digital" com uma face um tanto cruel de "Darwinismo Digital" e "Cultura do Privilégio", onde se os profissionais atuantes no mercado não tiverem acesso a conteúdos sobre sua profissão e suas especialidades poderão facilmente se ver excluídos do mercado. É necessário combater as assimetrias. O que se nota é que não há, mesmo nas entidades mais organizadas, planos integrados de difusão de inovações. O objetivo desta mesa-redonda, então, é o de oportunizar discussões para como utilizar melhor a EAD, em uma abordagem híbrida no ensino-aprendizagem, para a difusão de conhecimentos formais e tácitos e diminuir assimetrias de conhecimento dentro do contexto da educação continuada.

Alexandre Saramelli - UNTREF (Coordenador)
Divane Alves da Silva - FAAP
Andrea Corrêa da Silva - SEFAZ

Rafael Roso Righini – FAAP

Sala 19 – Apresentações - 22out19

13h30 / 13h55 – AP (LINK)

AVALIAÇÃO DE CREDENCIAMENTO INSTITUCIONAL PARA OFERTA DE PROGRAMAS DE EAD COM BASE NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

A apresentação institucional tem como objetivo, apresentar o instrumento de avaliação de credenciamento institucional para oferta de modalidade a distância, em conformidade com o novo marco regulatório da EaD-Decreto n. 9057 e a Portaria Normativa n. 11/2017 que estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância), destacando as dimensões e respectivas categorias de análise, e suas implicações no planejamento e na gestão das instituições que pretendem ofertar a modalidade da Educação a Distância.

Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral – UNISÃOJOSÉ e FGV

14h30 / 14h55 – AP

PROCESSO CIVIL EM AÇÃO: A UTILIZAÇÃO DE FIGURAS DE AÇÃO E REFERÊNCIAS DA CULTURA POP NO ESTUDO DO DIREITO (não foi apresentado / não compareceu)

A página Processo Civil em Ação une a paixão de seus idealizadores pelo estudo do processo civil juntamente com o colecionismo de figuras de ação (brinquedos) para falar de direito processual de forma leve e, no entanto, não se descuidando da necessária profundidade. Tem como premissa a apresentação dos temas e institutos utilizando personagens e referências da cultura pop para contextualizar a relação entre cliente e advogado e partes e juiz. O projeto em questão permite o aprofundamento das metodologias ativas na Educação a Distância, a partir da técnica do micro learning e mediante um formato orientado a potencializar a atenção do aluno no estudo do conteúdo programático da matéria, abordando os principais aspectos dogmáticos, doutrinários e jurisprudenciais do estudo do Direito Processual Civil de forma didática e lúdica.

Rafael Filipe Fonseca Menezes - FAVENORTE/MG

Coordenação: Larissa Siqueira Camargo - UNICESUMAR

Sala 20 – Apresentações - 22out19

13h30 / 13h55 – AP

CURSOS HÍBRIDOS COM INVERSÃO DA SALA DE AULA E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NOS MOMENTOS PRESENCIAIS

Rafael Campos Hernández - ALIAT

14:00 / 14:25 – AP

GERAÇÕES, TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO: REALIDADES QUE SE CONECTAM NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DO FUTURO (não foi apresentado / não compareceu)

Roberta Queila Abreu Miguel Santos - ELFUTEC

14:30 / 14:55 – AP (LINK)

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EM EDUCAÇÃO: CURADORIA DE CONTEÚDO E REA; PRODUÇÃO DE CURSOS ONLINE (MOOC)

Letramento digital. Curadoria digital de conteúdo: procurar, refletir, compartilhar. Recursos Educacionais Abertos: utilização e produção. Aprendizagem personalizada e a mudança na prática pedagógica: produção de cursos *online* (MOOC).

Iolanda B. C. Cortelazzo – UTFPR

Coordenação: Susane Martins Lopes Garrido – FDC / FRACTAL

15h00 – Intervalo visitação a Expo-EaD, Sessão Pôster, Lançamento de Livros, Microfone Aberto

EXPO-EAD – Sessão Pôster - 22out19

15h00 / 15h30

GESTÃO E IMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE CURSOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS E REFLEXÕES - **BD: 34685 (Sessão Pôster)**
Ana Lucia Guimaraes – UNISUAM (A)

POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) PARA O ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA - **BD: 34803 (Sessão Pôster)**
Gilberto de Almeida Meireles Patrocínio - UAN/UNICSUL (A)
Adriano Meireles Patrocinio – UAN
Ismar Frango Silveira – UNICSUL
Laura Marisa Calejon - UNICSUL

AS CONTRIBUIÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) NO PROCESSO DE MELHORIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) - **BD: 34778 (Sessão Pôster)**
Andressa Maria Freire da Rocha Arana – UNIGRANRIO
Herbert Gomes Martins – UNIGRANRIO (A)
Ângelo Santos Siqueira – UNIGRANRIO
Emerson Rosa Santana – UNIGRANRIO
Paulo Roberto de Sant´Anna – UNIGRANRIO
Maria Luiza de Souza Andrade – UNIGRANRIO
Luciano Freitas do Nascimento - UNIGRANRIO

OS DESAFIOS DO PROFESSOR TUTOR FRENTE À EXPANSÃO DO ENSINO HÍBRIDO: AS METODOLOGIAS ATIVAS E SUAS APLICAÇÕES - **BD: 34754 (Sessão Pôster)**
Tânia Frugiuele Soares Agostinho – UNINTER
Marcos Rodrigues Velasque – UNINTER (A)

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS: UM ESTUDO SOBRE A NOVA DIRETRIZ DA EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - **BD: 34748 (Sessão Pôster)**
Angélica Dias Magalhães – UNISANTA
Maria das Graças Freitas dos Santos – UNISANTA (A)
Patrícia de Souza Albrecht Coutinho - UNISANTA

O DIREITO À EDUCAÇÃO PELA INCLUSÃO DO ENSINO À DISTÂNCIA NO BRASIL - **BD: 34709 (Sessão Pôster)**
Adriana Domingues Freitas – UNICID
Alder Thiago Bastos – UNICID (A)
Karen Diana Macedo Arsenovicz - UNICID

O ENSINO DISRUPTIVO PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA: MODALIDADE HÍBRIDA A NOVA TENDÊNCIA - **BD: 34847 (Sessão Pôster)**
Luciana Alves da Silva Tavone – UNICESUMAR
Lucelia Leite de Morais – UNICESUMAR
Taessa Penha Shiraishi Vieira – UNICESUMAR (R)

O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR MEIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O PERFIL DE ALUNO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA EAD DA UNICESUMAR - BD: 34647 (Sessão Pôster)
Camila Tecla Mortean Mendonça – UNICESUMAR
João Paulo Bitencourt – UNICESUMAR (A)
Márcia Maria Previato de Souza – UNICESUMAR
Nayara de Oliveira – UNICESUMAR
Renata Pedroso Leonel – UNICESUMAR
Cristiane Gonçalves de Aguiar Bonnici – UNICESUMAR
Renata Simões de Brito Cardoso - UNICESUMAR

JORNADA DAS QUESTÕES: O USO DA GAMIFICAÇÃO PARA FORMAÇÃO DE DOCENTES - BD: 34584 (Sessão Pôster)
Alexandre Schneider – FAM
Cristian Degasperi Guilhen – FAM
Jaqueline Barros de Oliveira – FAM (A)
Mario Vitor Martins – FAM
Natalia Ilario dos Santos – FAM
Leandro Aparecido Moura - FAM

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - BD: 34573 (Sessão Pôster)
Alice Braun Schneider – UNINTER (A)
Elton Ivan Schneider – UNINTER
Luciano Frontino de Medeiros – UNINTER
Armando Kolbe Junior – UNINTER
Alvino Moser - UNINTER

O USO DE TECNOLOGIA IMERSIVA NA DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL EAD - BD: 34548 (Sessão Pôster)
Maria Cristina Araujo de Brito Cunha – UNICESUMAR (A)
Maria Cristina Gabriel de Oliveira - UNICESUMAR

ANTI-ANACRONIA E DISJUNÇÕES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS - BD: 34514 (Sessão Pôster)
Lucas Men Benatti – UNICESUMAR
Maria Fernanda Francelin Carvalho – UNICESUMAR
Renata Cristina de Souza Chatalov – UNICESUMAR
Eder Rodrigo Gimenes – UNICESUMAR
Victor Vinicius Biazon – UNICESUMAR
Gustavo Affonso Pisano Mateus – UNICESUMAR (A)

ELABORAÇÃO DE CONTEÚDOS E PRÁTICAS ESTRATÉGICO-PEDAGÓGICAS NA EAD: O USO DE METODOLOGIAS IMERSIVAS EM CURSOS NA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS - BD: 34490 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Celso Luiz Braga de Souza Filho – UNICESUMAR
Patricia Rodrigues da Silva – UNICESUMAR (A)

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE DO ENSINO A DISTÂNCIA: EXPERIÊNCIAS E DISCUSSÕES - BD: 34461 (Sessão Pôster)
Rafael Misael Vedovatte – KROTON
Vanessa Germanovix Vedovatte – UEL
Márcio Ronald Sella – KROTON
Katielly Tavares dos Santos – KROTON (A)

NOVAS RELAÇÕES TRABALHISTAS EMPREGADOR – EMPREGADO: O TELETRABALHO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - BD: 34326 (Sessão Pôster)

Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues - FATEC / FDF (A)
Dilermando Piva Junior - FATEC
Angelo Luiz Cortelazzo - UNICAMP

DESENVOLVIMENTO E EXECUÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO A DISTÂNCIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA - BD: 34316 (Sessão Pôster)
Heloisa Maria Elaine Licha Coutinho – KROTON
Mayara Luca Vareschi Lopes – KROTON
Silvia Paulino Ribeiro Albanese – KROTON (A)
Thais Ferreira Petroni Baptista – KROTON
Claudia Stoeglehner Sahd - KROTON

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE LÓGICA PROGRAMÁVEL EM SUA PRIMEIRA OFERTA NO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO EAD E PRESENCIAL - BD: 34241 (Sessão Pôster)
Ederson Cichaczewski – UNINTER
Fernanda Fonseca – UNINTER (A)

ENSINO HÍBRIDO: UMA EXPERIÊNCIA EM CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA A DISTÂNCIA - BD: 34212 (Sessão Pôster)
Leandro Henrique Magalhães – UNIFIL (A)
Camila Fernandes de Lima – UNIFIL (A)
Danilo Zamuner – UNIFIL
Cleonice Aparecida Cartolari Figueiredo – UNIFIL
Paula Renata Ferreira – UNIFIL

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ALGUMAS PLATAFORMAS INTERATIVAS COMO RECURSO PARA O ENSINO HÍBRIDO - BD: 34194 (Sessão Pôster)
Mariana da Silva Nogueira Ribeiro – UNOPAR (A)
Marlene Alves Dias – UNIAN
Helenara Regina Sampaio – UNOPAR
Debora Cristiane Barsbosa Kirnev – UNOPAR
Adriana Giarola Ferraz Figueiredo – UNOPAR
Hallynnne Hellen Pires Rossetto – UNOPAR
Keila Tatiane Boni – UNOPAR
Diego Fogaça Carvalho – UNOPAR
Renata Karoline Fernandes – UNOPAR
Mariany Layne de Souza - UNOPAR

ENGENHARIA CIVIL NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: ENTENDA COMO SÃO REALIZADAS AS ATIVIDADES DE ESTÁGIO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - BD: 34130 (Sessão Pôster)
Amanda Regina Foggiato Christoni – UNIDERP
Nicole Schwantes Cezario – UNIDERP
Renan Borelli Galvao – UNIDERP
Gabriel Trindade Caviglione – UNIDERP (A)
Marcela Navarro Pianucci - UNIDERP

UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA SALA DE AULA VIRTUAL: UM DESAFIO DIDÁTICO CONTEMPORÂNEO ATRAVÉS DA ANALÍTICA DA APRENDIZAGEM DISPOSICIONAL - BD: 33976 (Sessão Pôster)
Maria do Perpétuo Socorro Santos Araújo – UNINOVAFAPI (A)

DESIGN THINKING E CANVAS SOCIAL NA EAD: EXPERIÊNCIAS NO CST DE PROCESSOS GERENCIAIS - BD: 33938 (Sessão Pôster)
Mara Rúbia Muniz Monteiro – UNIOPET

Andrea Barbosa Delfini Paulo – UNIOPET (A)
Fernanda Rodrigues Pucci - UNIOPET

A EXPERIÊNCIA DE TER UM PRODUTOR EM ESTÚDIO COM O PROFESSOR NAS GRAVAÇÕES DAS VIDEOAULAS PARA EAD - BD: 32802 (Sessão Pôster)
Alberto Messias Souza - UNICSUL
Elaine Barreto Batista - UNICID
Carlos Fernando Araújo Júnior - UNICSUL
Vilma Silva Lima - UNICSUL
Regina Tavares de Menezes Dos Santos – UNICSUL
Thiago dos Santos Horta – UNICSUL (R)

REFLEXÕES DA EDUCAÇÃO NO BRASIL - BD: 31269 (Sessão Pôster)
Ivan Oliveira Durães – UBC
Silvia Maria Carbone – UBC (A)
Denise de Almeida Prado – UBC
Robson Paz Vieira – UBC
Franklin Portela Correia – UBC

UM ESTUDO DO ENSINO FUNDAMENTAL MEDIADO POR TECNOLOGIAS NO CONTEXTO AMAZÔNICO A LUZ DA TEORIA ATOR-REDE: PRIMEIROS TRAÇADOS DA PESQUISA – BD: 35066 (Sessão Pôster)
Jucimara Canto Gomes – UFAM (A)
Zeina Rebouças Correa Thomé - UFAM

Coordenação: Ivete Palange – ABED / Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP
Avaliadores: Wanderley Carneiro - FECAP / Fábio Rodrigues Barreira – LAUREATE / Soellyn Elene Bataliotti – LAUREATE / Valéria Ribeiro Collato – LAUREATE / Rita Carolino – LAUREATE / Luiz Claudio Medeiros Biagiotti – MARINHA / Carlos Alberto Chagas Teixeira – LAUREATE / Ricardo Quirino Theodoro - LAUREATE

EXPO-EAD – Lançamentos de Livros - 22out19

15h00 / 15h30

INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS E COREOGRAFIAS DIDÁTICAS – DAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS ÀS PRÁTICAS EFETIVAS

Editora Cajuína

Autora:
Querte Mehlecke
Maria Auxiliadora Padilha

A proposta temática desta publicação, a qual reúne uma coletânea de artigos de pesquisadores de mestrado e doutorado do Grupo de Pesquisa Laboratório de Pesquisa e Prática em Educação, Metodologias e Tecnologias (Educat/UFPE/CNPq), do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (PPGEDUMATEC), da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), é levar ao leitor a oportunidade de conhecer estudos e experiências sobre as coreografias didáticas e institucionais, o uso das tecnologias digitais na educação, as práticas inovadoras no ensino universitário, o ensino híbrido, sala de aula invertida, formação de professores, o engajamento estudantil e uma grande preocupação com o fazer

pedagógico do docente e as aprendizagens profundas e significativas. O nosso cenário educacional está se modificando e a inovação pedagógica é necessária pois, o diferencial das instituições de ensino não são mais apenas a estrutura física, mas sim, e em especial, o fazer pedagógico, novas metodologias, o fazer pensar, o buscar novas alternativas sólidas e que façam a diferença na formação de sujeitos que estejam à frente de seu tempo e não correndo atrás das novidades que surgem no dia a dia desse mundo digital. Considerando as Coreografias Didáticas, os educadores precisam oportunizar cenários de aprendizagens e estratégias variadas e os alunos, hoje, influenciam muito mais na escolha dos componentes desse espaço do que em outros tempos (PADILHA; ZABALLA, 2016, p. 844). Sendo assim, criar cenários integrando Tecnologias Digitais para Coreografias Didáticas inovadoras não é uma atividade simples, considerando todas as dimensões necessárias para isso e a complexidade de variáveis que os professores precisam ter em conta para essa montagem (PADILHA; ZABALLA, 2016, p. 844). Neste cenário coreográfico, apresentamos ao leitor, estudos que foram desenvolvidos e aplicados para que você, possa refletir e se inspirar a partir das diferentes propostas apresentadas no livro.

FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR PARA O USO DO AMBIENTE VIRTUAL MOODLE

Editora Edufersa

Autor:
Kátia Cilene da Silva

A obra apresenta orientações de uso da ferramenta Moodle como ambiente virtual de aprendizagem, indicando aos docentes ferramentas que poderão ser utilizadas para potencializar o aprendizado de seus alunos no ensino superior, tanto como principal ferramenta para os cursos a distância, quanto como ferramenta de apoio ao ensino nos cursos presenciais. Tem por objetivo o fomento ao uso das tecnologias de informação e comunicação nos cursos de graduação, por meio do fomento ao uso de TICs no universo educacional dos cursos de graduação presenciais.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA SOB A ÓTICA DA SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

Editora Appris

Autores:
Ana Elisa Pillon
Fernando Luiz Freitas Filho
Mehran Misaghi

A Educação a Distância (EaD) vem crescendo na grande maioria das Instituições de Ensino Superior (IES) e junto vem a preocupação, por parte dos gestores educacionais, de oferecer ensino de qualidade e um controle sobre a evasão escolar que, segundo censos oficiais, atinge patamares preocupantes. Como forma de evitar a evasão, é importante que as IES conheçam os fatores que causam satisfação ao aluno, uma vez que esse conhecimento possibilitará o aprimoramento constante dos processos educacionais. Em se tratando de processos educacionais, é sabido que a EaD é composta por diferentes etapas que são norteadas pelos Referenciais de Qualidade do MEC. O atendimento adequado à legislação e às necessidades do seu corpo discente são pressupostos importantes para que as instituições adotem a

gestão de processos. Essa gestão permitirá a visão sistêmica do processo, auxiliando a IES a perceber suas lacunas e otimizar sua cadeia de atividades, buscando fatores que de fato gerem valor e satisfação ao aluno. A avaliação institucional e a pesquisa com os alunos são ferramentas que podem fazer parte da gestão educacional, uma vez que se mostram eficazes na avaliação da efetividade dos processos educacionais e promoção das melhorias necessárias com o intuito de proporcionar uma educação de qualidade e que satisfaça seu aluno. Dessa forma, a obra intitulada Educação a Distância sob a ótica da satisfação dos alunos, por meio de dados literários, da avaliação institucional e da pesquisa com os estudantes, tem como objetivo apresentar os fatores de satisfação de alunos de uma IES que atua na modalidade a distância, nos cursos de graduação. A leitura deste material possibilitará ao leitor não apenas identificar o principal fator de satisfação dos discentes, como também os demais fatores que possuem influência sobre a permanência do estudante na instituição. Kátia Cristina Reimer Siedschlag Mestra em Engenharia de Produção Coordenadora do Núcleo de Tutoria EaD UniSociesc

CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

Editora Unicesumar

Autores:
Janes Fidélis Tomelin
Katia Solange Coelho
Fellipe de Assis Zaremba
Cláudia Herrero Martins Menegassi
Nelson Tenório
Rejane Sartori
Érica Gambarotto
Lucas Henrique Xavier
Mariane Helena Lopes
Regiane Muciato Martins Rovina
Patricia Parra
Yony Brugnolo Alves

Este é o quarto volume da obra Conhecimento e Educação, que reúne artigos desenvolvidos no âmbito de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da área de Educação, na modalidade à distância, do Centro Universitário Cesumar (UNICESUMAR).

15h30 – 17h30 - Sessões Paralelas

Sala 1 – WAVE - 22out19

15h30 / 17h30

O WAVE é uma organização conjunta da Comissão Especial de Informática na Educação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Com isso, buscam reunir pesquisas de classe mundial que abordem, com alto padrão de qualidade, questões relevantes para Educação Distante e Aberta no Brasil, a fim de contribuir efetivamente para o avanço do conhecimento internacional sobre os temas e seu impacto nas práticas.

15h30 às 15h55

EDUBI-MOBILE: APLICAÇÃO MOBILE PARA APRENDIZAGEM UBÍQUA E INFORMAL
Bruno de Sousa Monteiro - UFERSA
Raul Correia - UFERSA
Lobo Neto - UFERSA
Ivanildo Silva - UFERSA
Ramiro Santos Junior - UFERSA
José Erico Gomes da Silva – UFERSA

16h00 às 16h25

COLLABORATIVE STRATEGIES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HIGH SCHOOL TEACHERS: GROUPWARE CO-DESIGN FOR LEARNING EXPERIENCE DESIGN
Leandro Marques Queiros - UFPE
Alex Sandro Gomes - UFPE
Francisco Kelsen de Oliveira - IF Sertão-PE

16h30 às 16h55

APRENDENDO LEAN STARTUP POR MEIO DE UMA EDUCAÇÃO 4.0 DE FORMA COLABORATIVA, COM PROCESSOS DO DESIGN THINKING
Cleonice Weber de Souza Oliveira – SENAC - RIO
Daniel de Souza Cavalcanti – SENAC - RIO
Nelson Coelho Junior - Mackenzie
Márcia Maximiano da Silva - UFF
Gustavo de Oliveira Andrade – IFES

Coordenação: Alex Sandro Gomes - UFPE

Sala 2 – Sessão ABED - 22out19

15h30 / 17h30

RBAAD – REVISTA BRASILEIRA DA APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA [LINK]
Encontro dos editores associados da Revista Científica ABED – RBAAD
Carlos Eduardo Bielschowsky – RBAAD
Esteban Moreno Lopez - CECIERJ

CENSOEAD.BR – RELATÓRIO ANALÍTICO DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA NO BRASIL
Reunião dos componentes dos Comitês Científicos dos Congressos ABED e dos Professores Doutores interessados em compôr o quadro de avaliadores/pareceristas ABED.
Betina von Staa – CENSOEAD.BR

REUNIÃO DO CONSELHO CIENTÍFICO ABED
Reunião dos componentes dos Comitês Científicos dos Congressos ABED e dos Professores Doutores interessados em compôr o quadro de avaliadores/pareceristas ABED.
Waldomiro Pelágio Diniz Carvalho Loyolla – ABED

Waldomiro Pelágio Diniz Carvalho Loyolla – ABED (Coordenação)

Sala 3 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 31778 [LINK]

O REPOSITÓRIO WEB COMO POTENCIALIZADOR DO CONHECIMENTO EM OBJETOS DE APRENDIZAGEM
Cássio Frederico Moreira Druziani – UFSC (A)
Araci Hack Catapan - UFSC
Beatriz Helena Dal Molin - UNIOESTE

16h00 / 16h25 – BD 31456 [LINK]

ARQUÉTIPO PARA USO DA TAXONOMIA DE BLOOM E RUBRICAS PARA A ELABORAÇÃO DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Paula Gabriela Coetti Ramos - UNAERP
Edilson Carlos Caritá – UNAERP (A)

16h30 / 16h55 – BD 34742 [LINK]

AVALIAÇÃO DE CURSO SOB A ÓTICA DISCENTE – A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE AMBIENTAL DO LABEAD/IESC/UFRJ
Ivisson Carneiro Medeiros da Silva - LABEAD UFRJ (A)
Maira Lopes Mazoto – LABEAD UFRJ
Brenda Cristine Fernandes de Almeida - LABEAD UFRJ
Carmen Ildes Rodrigues Froes Asmus – FM UFRJ

17h00 / 17h25 – BD 30874 [LINK]

ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL QUE ATUA NA CONFIGURAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
Rita de Cassia dos Santos Nunes Lisboa – UERJ (A)
Márcia Maria Pereira Rendeiro – UERJ

Coordenação: Edilene Ropoli - UNICAMP

Sala 4 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 34280 [LINK]

A SALA DE AULA INVERTIDA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LIBRAS COMO L2
Elaine Gomes Vilela – UMESP (A)
Adriana Barroso de Azevedo - UMESP

16h00 / 16h25 – BD 33671 [LINK]

ANÁLISE DA EVOLUÇÃO E ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO DA REDE UNIVERSITÁRIA DE TELEMEDICINA NO ESTADO DO AMAZONAS
Adriany Alves Pinto Diniz de Araujo – UFAM (A)
Marcia Maria Pereira Rendeiro - UERJ

16h30 / 16h55 – BD 29921 [LINK]

MOTIVAÇÃO NA APRENDIZAGEM ON-LINE: UMA ABORDAGEM DE GAMIFICAÇÃO
Fabiana Bigao Silva - UFMG (A)

17h00 / 17h25 – BD 28546 [LINK]

METODOLOGIA MICROLEARNING EM DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS: EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA E RESULTADOS ALCANÇADOS
Miguel Carlos Damasco dos Santos - AEDB (A)

Coordenação: Márcia Aparecida Figueiredo

Sala 5 – Apresentações - 22out19

15h30 / 15h55 – AP

MIND SET
Apresentação de como o Mind Set pode impactar em seu EAD
Armando Yuri Rangel Quesada – CYPHER

16h00 / 16h25 – AP BD 30024

PROPOSTA METODOLÓGICA DE ENSINO/APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS NO ENSINO SUPERIOR
Cezar Roberto Sarly da Silva – FTC
Emanuel do Rosário Santos Nonato – UNEB
Jussiara Santos Gonzaga – FTC
Ieda Pinheiro da Silva Oliveira – SEC-BA (A)

Sala 6 – Mesa Redonda - 22out19

15h30 / 17h30 – MR 75

PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS COM TALENTOS DA CASA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
Saiba o que fazer para superar os obstáculos da produção de videoaulas utilizando os talentos da casa. Nesta mesa, bateremos um papo sobre a formação e preparação de docentes que nunca gravaram para vencer os desafios da pré-produção ao take final. Também conversaremos sobre os desafios no processo de gestão de produção e conversão de aulas em linguagem audiovisual. Por fim, você conhecerá o caso de sucesso desenvolvido pelo SEST SENAT, que utiliza instrutores "da casa", que ministram cursos presenciais, para gravar videoaulas dos cursos a distância.

Andrea Cristina Filatro - LETTERA EDITORIAL (Coordenador)
Katiane Almeida Batista - SEST SENAT
Rafael Lacerda – RALEDUC
Patrícia Rodrigues da Silva - TELEAULA EAD **(LINK)**
Rafael Valentim – SEST SENAT **(LINK)**

Sala 7 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 31756 (não foi apresentado / não compareceu)

QUALIFICAÇÃO DO POLICIAL MILITAR TOCANTINENSE FRENTE A EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS
Leonardo de Andrade Carneiro - UFT (A)
Gentil Veloso Barbosa - UFT
Wilmar Borges Leal Junior - UFT
Francinaldo Machado Bó - UFT

16h00 / 16h25 – BD 31177 (LINK)

CURSO NR 35 – TRABALHO EM ALTURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MODALIDADE HÍBRIDA
Laura Bohmann de Carvalho – SESI RS (A)
Vanessa Kapper Gomes – SESI RS
Andréia Ferreira Ramos – SESI RS

16h30 / 16h55 – BD 30565

DESENVOLVIMENTO DE CHATBOT PARA AVA BLACKBOARD: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Marcos Andrei Ota - UNICSUL

Tatiane Carvalho Ferreira - UNICSUL
Adriana Domingues Freitas - UNICSUL
Noemi Pinheiro do Nascimento Fujii - UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz - UNICSUL
Izabel Cavalcanti Barros Lamenha Pinto - UNIPÊ
Julialia Cassia Alves Bezerra - UNIPÊ
Diego Rodrigues da Silva - UNIPÊ
Luciano Henrique Gomes de Almeida - UNEPÊ (A)

17h00 / 17h25 – BD 29833 (não foi apresentado / não compareceu)

SEMINÁRIOS EM REDE CTA: UMA ABORDAGEM HÍBRIDA NA CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DO IBGE
Georgia de Souza Assumpção – IBGE (A)
Hugo Sousa Campos – IBGE (A)
Pamella Raquel Calazans Lopes - IBGE
Flavia Pinto de Carvalho – IBGE

Coordenação: Ricardo Medeiros Priuli - IFSP

Sala 8 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 39967 (LINK)

ENSINO-APRENDIZAGEM COM NARRATIVAS AFRICANAS – DESBRAVANDO O MUCAI: RELATO DA 1ª EDIÇÃO NO JOVAED 2018
Larissa de Souza Reis - UNEB
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB (A)

16h00 / 16h25 – BD 33740

UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA – TPACK NO ENSINO FUNDAMENTAL
Patrícia Rodrigues Carvalho dos Reis - UNIMES
Michel da Costa – UNIMES (A)
Elisabeth dos Santos Tavares - UNIMES

16h30 / 16h55 – BD 32695 (LINK)

EXPANSÃO DA OFERTA DE CURSOS PARA A FORMAÇÃO EMPREENDEDORA: UM ESTUDO DE CASO DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DO PROGRAMA JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS
Fabiana Vicente de Carvalho – SEBRAE SP (A)
Charles Bonani de Oliveira – ESE SEBRAE SP (A)

17h00 / 17h25 – BD 30695 (LINK)

ROLE-PLAYING GAME NO ENSINO HÍBRIDO: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES
Rita de Cassia Borges de Magalhães Amaral – UNISÃOJOSÉ (A)
Roberto Nunes Bittencourt - UNISÃOJOSÉ
Bruna Pereira de Araújo - UNISÃOJOSÉ
Camille Cerqueira Silva Rocha - UNISÃOJOSÉ
Isadora Letícia Moreira da Costa – UNISÃOJOSÉ

Coordenação: Cristiane Freire de Sá - IFSP

Sala 9 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 29526 (LINK)

A INTERNET DAS COISAS NA EDUCAÇÃO: A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES BASEADA EM SUA FORMAÇÃO INICIAL
Regina Márcia de Jesus Paredes – CEFET MG (A)
Rejane Cassiano Vieira Meneses – CEFET MG
Natália Tindade de Souza – CEFET MG

16h00 / 16h25 – BD 33666

EMITEC E SARADHO: UMA PARCERIA VIÁVEL PARA A CONTINUIDADE DO ENSINO MÉDIO NO ATENDIMENTO HOSPITALAR E DOMICILIAR DE ESTUDANTES BAIANOS
Letícia Machado dos Santos - SEC BA
Silvana de Oliveira Guimarães - SEC BA (A)
Helisângela Acris Borges de Araújo – SEC BA
Marcus Túlio de Freitas Pinheiro - UNEB

16h30 / 16h55 – BD 31076 (LINK)

CURSOS TÉCNICOS A DISTÂNCIA E OS TRÊS PILARES: USABILIDADE, ACOLHIMENTO E SERVIÇO – RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ana Paula dos Passos de Castro Ramos - SENAC
Chirlene Santos Rezende - SENAC (A)
Eloisa Marques Cardoso Varela – SENAC (A)
Giancarlo Silva Giacomelli - SENAC
Nádia Studzinski Estima de Castro - SENAC

17h00 / 17h25 – BD 34966

O USO PEDAGÓGICO DO RECURSO "GRUPO" NO WHATSAPP: PERCEPÇÕES DOS DISCENTES
Adriana Aparecida de Lima Terçariol - UNINOVE
Gabriel Darezzo Paes – UNINOVE (A)
Fernanda Pereira da Silva – UNINOVE

Coordenação: Eliza Flora Muniz Araujo - UEMA

Sala 10 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 30806

COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS AO DOCENTE DE GRADUAÇÃO EM EAD NA PERCEPÇÃO DE ALUNOS: UM ESTUDO EM DUAS INSTITUIÇÕES DE EAD DA CIDADE DE BELO HORIZONTE
Jane Gomes de Oliveira - IBE

16h00 / 16h25 – BD 30571 (LINK)

O USO DA PNL PARA POTENCIALIZAR A SALA DE AULA INVERTIDA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Erileine Faria Rodrigues Carotenuto - UNIUBE (A)
Filipo Maluf Carotenuto – UNIUBE

16h30 / 16h55 – BD 30312 (LINK)

FRAMEWORK PARA O PLANEJAMENTO DE AULAS ATIVAS NOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM ONLINE E PRESENCIAL
Tatiane Carvalho Ferreira - UNICSUL (A)
Marcos Andrei Ota - UNICSUL
Carlos Fernando de Araujo Jr - UNICSUL

17h00 / 17h25 – AP

ENSINO TÉCNICO NO ENSINO SUPERIOR: DESDOBRAMENTOS DA PORTARIA 1.1718
Com a publicação da Portaria 1.718, as instituições de ensino superior entram na briga pelo segmento dos técnicos. Quais as vantagens desse segmento? Quais os riscos? Uma visão sobre o novo cenário visando mapear as transformações e as possibilidades que se abrem para o futuro das instituições.
Fabio L. Flandoli – INSTITUTO MONITOR

Coordenação: Fellipe de Assis Zaremba – UNICESUMAR

Sala 11 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 35121

RECURSOS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO: ESTUDO DE CASO DE UM MESTRADO BLENDED EM PORTUGAL
João Augusto Mattar Neto - UNINTER / PUC-SP (A)
Daniela Karine Ramos - UFSC
Ana Cristina De Castro Loureiro – ESGTS PT

16h00 / 16h25 – BD 35031 (LINK)

APLICATIVO PARA APOIO AO PROCESSO DE ENSINAGEM DE GRADUANDO DE MEDICINA EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA CLÍNICA
Alex Di Vennet Xicatto - UNAERP
Rosemary Aparecida Furlan Daniel - UNAERP
Silvia Sidnéia da Silva - UNAERP (A)
Edilson Carlos Caritá - UNAERP

16h30 / 16h55 – BD 34994

ESTUDO DE PLATAFORMAS ON-LINE PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS
Herbert Gomes Martins - UNIGRANRIO (A)
Daniele Luciana Chaves de Oliveira Pontes - UNIGRANRIO
Márcio dos Santos Viola - UNIGRANRIO
Monica Cristina da Silva Andrade - UNIGRANRIO
Tatiana Chagas Pina - UNIGRANRIO

17h00 / 17h25 – BD 34703

PROPOSTA DE UM SIMULADOR PARA UM CURSO SUPERIOR DE INVESTIGAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Alvino Moser - UNINTER
Daniele Assad Gonçalves – UNINTER (A)
Luciano Frontino de Medeiros – UNINTER

Coordenação: Fabrício Ricardo Lazilha – PUC-PR

Sala 12 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 32382 (LINK)

COSTURAR A DISTÂNCIA: O ENSINO DE DESIGN DE MODA POR EAD
Cibelle Akemi Vallim - UAM
Gabriel Coutinho Calvi – UNICESUMAR (A)
Rafael Pessoa Costa - UNICESUMAR

Sandra de Cássia Franchini – UNICESUMAR (A)
Maria Lucineti Sifuentes - UNICESUMAR

16h00 / 16h25 – BD 31445 (LINK)

O USO DA FERRAMENTA LEARNING ANALYTICS NA ANÁLISE DO DESEMPENHO ACADÊMICO EM CURSOS DA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Carlos Fernando de Araújo Júnior - UNICSUL
Ana Flávia Barbosa Gabriel - UNICSUL (A)

16h30 / 16h55 – BD 31352 (LINK)

AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE RECOMENDAÇÃO DE CONTEÚDO BASEADAS EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NUMA VISÃO EDUCACIONAL
Priscilla Batista Mendes - UFPE (A)
Josiane Lemos Machiavelli - UFPE
Cristine Martins Gomes de Gusmao - UFPE

17h00 / 17h25 – BD 31344 (não foi apresentado / não compareceu)

METODOLOGIA AUCOPRE: UMA ESTRATÉGIA HÍBRIDA PARA A APRENDIZAGEM RESPONSIVA NA EAD
Marta Teixeira do Amaral Amaral Montes – UNESA e UNIVERITAS (A)

Coordenação:

Sala 13 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 30877 (não foi apresentado / não compareceu)

A EXPERIMENTAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO: UM CENÁRIO DE PESQUISAS BRASILEIRAS QUE FOCALIZAM O ENSINO DE MATEMÁTICA MEDIADO POR TECNOLOGIAS DIGITAIS
Priscila Bernardo Martins - UNICSUL
Carlos Adriano Martins - UNICSUL
Carlos Fernando de Araújo Jr - UNICSUL
Edda Curi - UNICSUL

16h00 / 16h25 – BD 30758 (LINK)

MODELAGEM DE JOGOS DE (RPG) ROLE-PLAYING GAME PARA O ENSINO DE HISTÓRIA ONLINE
Antônio Lázaro Pereira De Souza – UNEB (A)
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

16h30 / 16h55 – BD 30509

MODELO PEDAGÓGICO DE APRENDIZAGEM BLENDED LEARNING NO ENSINO SUPERIOR CHILENO PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS
Adriana Moreira da Rocha Veiga - UFSM
Jiani Cardoso da Roza - IFFAR
Mario Vasquez Astudillo – INACAP CH (A)

17h00 / 17h25 – BD 30057 (LINK)

MODELO DE TUTORIA BASEADO NA IDENTIFICAÇÃO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES: UMA PROPOSTA PARA DISCIPLINA DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NO ENSINO HÍBRIDO
Rogerio Campos – UNICSUL (A)
Carlos Fernando de Araújo Junior – UNICSUL

Coordenação: Henrique Ruiz Poyatos Neto – FIAP

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 31492 (LINK)

ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES DE CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA NO ENADE
Dilermando Piva Junior – CPS e FATEC ITÚ
Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues – CPS e FDF
Angelo Luiz Cortelazzo – UNICAMP (A)

16h00 / 16h25 – BD 31174 (LINK)

DIAGNÓSTICO DO CONTEXTO REGIONAL DE POLOS EAD: CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DOS MUNICÍPIOS ONDE ESTÃO INSERIDOS
Paula Maines da Silva - ULBRA
Simone Soares Echeveste - ULBRA (A)

16h30 / 16h55 – BD 30918 (LINK)

GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO
Daniela Caldas Acosta - FAINSEP (A)
Karin Borges Senra - FAINSEP
Altair Aparecido Galvão – FAINSEP

17h00 / 17h25 – BD 30800 (LINK)

A QUALIDADE DO ATENDIMENTO PRESTADO PELOS POLOS EAD: UMA ANÁLISE QUALITATIVA
Lidiane Pereira Moutinho – UNICSUL (A)
Celia Maria Haas - UNICSUL
Maria Cristina Mendonça Siqueira - UNICSUL
Pedro Luis Benatto - UNICSUL
Carlos Fernando de Araújo Junior - UNICSUL

Coordenação: Marcia Maria Previato de Souza - UNCESUMAR

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 36589 (LINK)

A FORMAÇÃO CONTINUADA A PARTIR DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA E-TEIA
Fabiano Rodrigues de Carvalho - UFJF
Josiane Silva - UFJF
Priscila Rodrigues de Oliveira – UFJF
Lucyenne Christina Oleto Viana Farnezi - UFJF
Liamara Scortegagna – UFJF (A)

16h00 / 16h25 – BD 35379

IMPLANTAÇÃO DOS CURSOS SEMIPRESENCIAIS NA ÁREA DA SAÚDE
Alessandra Fabiana Cavalcante - UNICSUL
Carlos Fernando de Araújo Jr - UNICSUL
Pamela Barbosa Arantes – UNICSUL (A)

Luciana Nogueira UNICSUL
Renata Torres de Souza Correa - UNICSUL
Samantha Freund de Carvalho – UNICSUL

16h30 / 16h55 – BD 34312 (LINK)

MOTIVAÇÃO NO AMBIENTE ONLINE E PRESENCIAL NO ENSINO HÍBRIDO DA SAÚDE
André Lacerda Daniel – IESB
Marina Vianna de Souza - IESB
Renato Luís de Souza Dutra - IESB
Paula Moiana da Costa - IESB (A

17h00 / 17h25 – BD 34264 (LINK)

CONTRIBUIÇÕES PARA A GESTÃO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E EXTENSÃO EAD
Taize de Andrade Machado Lopes - UFN (A)
Fabiana da Costa Pereira - UFN
Valeria Iensen Bortoluzzi – UFN

Coordenação: Terezinha Banzé de Lima - UNIGRAN

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 32629 (LINK)

INOVAÇÃO DA PRÁTICA SIMULADA NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
Helio Suguimoto - UNOPAR
Simone Cristina de Castro Wojcicki - UNOPAR
Samira Kfouri – UNOPAR (A)

16h00 / 16h25 – BD 32470

DIÁLOGO, ESTRUTURA E AUTONOMIA EM WEBCONFERÊNCIAS
Aparecida Santos Azevedo - UNIVESP (A)
Nádia Rubio Pirillo - UNIVESP
Edison Trombeta de Oliveira - UNIVESP

16h30 / 16h55 – BD 32446

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA ÁREA DA SAÚDE: DO PRESENCIAL AO HÍBRIDO
Querte Teresinha Conzi Mehlecke – IBCMED (A)
Dagma Rosa – IBCMED
Andrio Pinto – IBCMED (A)
Silvio Viegas – IBCMED
Juliana Teixeira – IBCMED

17h00 / 17h25 – BD 32434 (LINK)

ESTUDOS CONTINUADOS E #ESTUDANTEEMFOCO: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO HÍBRIDO NA COMPREENSÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS
Alessandra Negrini Dalla Barba - PITÁGORAS UNOPAR
Daiany Cristiny Ramos - PITÁGORAS UNOPAR
Adriana Giarola Ferraz Figueiredo - PITÁGORAS UNOPAR
Diego Fogaça Carvalho - PITÁGORAS UNOPAR (A)
Helenara Regina Sampaio Figueiredo - PITÁGORAS UNOPAR
Katielly Tavares dos Santos - PITÁGORAS UNOPAR

Jenai Oliveira Cazetta - PITÁGORAS UNOPAR
Renata Karoline Fernandes - PITÁGORAS U]NOPAR
Márcio Ronald Sella - PITÁGORAS UNOPAR

Coordenação: Josiane Maria de Freitas Tonelotto – BELAS ARTES

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 22out19

15h30 / 15h55 – BD 34662

WORLD CAFÉ COMO MÉTODO PARA GERAÇÃO DE IDEIAS NO ÂMBITO DA EAD: APLICAÇÃO EM EQUIPES MULTIDISCIPLINARES
Anna Beatriz C. T. de Gouvêa – FAM
Augusto Takerissa Nishimura – FAM
Jaqueline de Barros Oliveira – FAM
Mário Vitor Pereira Martins – FAM
Rogerio Bandeira de Melo Moreira – FAM (A)

16h00 / 16h25 – BD 35055 (LINK)

UM CASO DE SUCESSO UTILIZANDO A METODOLOGIA PBL VIA LMS EM UM CURSO DE MEDICINA
Luis Cesar Dias Morais – FDCE (A)
Anibal Afonso Matias Junior – FDCE

16h30 / 16h55 – BD 35226 (LINK)

A EXPRESSÃO ORAL SÍNCRONA E FAZER DOCENTE: PRATICANDO A LÍNGUA INGLESA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Nathalia Botura de Paula Brennecke – UNICSUL (A)
Luana de França Perondi Khatchadourian – UNICSUL

17h00 / 17h25 – BD 35370

RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO HIBRIDO DE ENGENHARIA CIVIL: PROJETOS INTEGRADORES A PARTIR DA SALA DE AULA INVERTIDA
Renato Luis Garrido Monaro – UNIJÁ (A)
Bianca Daniele de Paula Monaro – UNIP
Marili Siqueira da Silva – UNIJÁ
Eduardo Vieira Vilas Boas – UNIJÁ
Luiz Marcelo Ribeiro da Luz – UNIJÁ
Silvio Petroli Neto – UNIJÁ
Valéria Bastelli – UNIJÁ
Mylene Dias Rezende – UNIJÁ

Coordenação: Lara Andrea Crivelaro - FRANKLIN e EFIGIE (A)

Sala 18 – Apresentação Institucional - 22out19

15h30 / 16h15 – AI KROTON

16h20 / 16h35 – AI LAUREATE (LINK)

GOCHAT

Nesta sessão será apresentado o GOCHAT, e como foi feita a implementação de uma ferramenta de interação síncrona entre estudantes e tutoria para atendimento pedagógico.
Danilo Valentim - LAUREATE

16h40 / 16h55 – AI SENAC (LINK)

A TECNOLOGIA COMO FACILITADORA DA HUMANIZAÇÃO NA EAD
Um dos entendimentos que se tem da humanização em um processo de ensino e aprendizagem, independente da modalidade, diz respeito ao acolhimento dos alunos e ao estabelecimento de relações respeitosas, humanas e de coparticipação. Nos cursos de educação a distância (EAD) a forma de conexão entre todos os agentes pedagógicos (coordenação de curso, professor e aluno) ainda se dá prioritariamente pela escrita: por meio de fóruns, trocas de e-mails, mensagens informativas, feedbacks às atividades entre outras. Contudo, a comunicação escrita exige alto grau de elaboração e, por exemplo, o uso de apenas uma palavra equivocada pode gerar um espaço de potenciais mal-entendidos entre os envolvidos. Este espaço psicológico e comunicacional é o que Moore (1993) chamou de distância transacional, e quanto maior a percepção dessa distância maior é o distanciamento das relações humanas em um curso. Na EAD, uma das maneiras de se evitar essa percepção de distância é considerar o uso de diferentes recursos de comunicação e interação de modo a propiciar melhor entendimento entre professor e alunos, assim como entre alunos e alunos. Os LMS (Learning Management System), em associação com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), disponibilizam vários recursos que dão suporte ao processo educacional a distância, permitindo que novos modos de comunicação sejam estabelecidos, gerando maior precisão na compreensão da mensagem e interações mais ricas e humanizadas. Além disto, os LMS também fornecem informações sobre o processo de aprendizagem de cada aluno possibilitando que tanto o professor como a coordenação de curso possam interagir com eles de modo personalizado. Sendo assim, as relações humanas podem se tornar mais próximas nos cursos a distância e a tecnologia pode favorecer isso, todavia, o que rege a possibilidade de humanização na EAD está diretamente ligada ao modelo pedagógico adotado pela instituição.
Adriana Clementino - SENAC

17h00 / 17h15 – AI READSPEAKER

TEXT TO SPEECH (TTS) PARA O ENSINO. AS SOLUÇÕES DE CONVERSÃO DE TEXTO EM VOZ PARA PLATAFORMAS DE APRENDIZAGEM (AVA)
A importância do Audio nos conteúdos educativos: Acessibilidade, Apoio à Literacia e Melhores Resultados na Aprendizagem. O Texto-Voz, é uma ferramenta cada vez mais reconhecida e necessária para tornar os conteúdos educativos mais acessíveis a todos os alunos. Não só para alunos com dificuldades de visão e de aprendizagem mas também para todos os alunos em geral, atendendo aos diferentes estilos de aprendizagem (UDL). Apresentação das soluções texto-voz da ReadSpeaker para o ensino, e demonstração de soluções integradas para plataformas de aprendizagem/AVA (como Moodle, BlackBoard, Canvas, D2L, ou outras).
José Novais - ReadSpeaker

17h20 / 17h35 – AI – CYPHER

Ulisses José Parra - Cypher

Coordenação: Márcia de Souza - UNICESUMAR

Sala 19 – Apresentação Institucional - 22out19

15h30 / 15h45 - AI B42 (LINK)

APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL B42
Jaime Junior – B42

15h50 / 16h05 AI OCEANO AZUL

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E PEDAGÓGICAS EM VIDEOAULAS
Glêicio Oliveira Valgas - CTCON

16h30 / 16h55 – AI CANVAS (LINK)

GAMIFICAÇÃO: JOGOS DE APRENDIZAGEM DE MÃO DUPLA
No primeiro semestre de 2018, a disciplina Comunicação e Conteúdo nas Redes Sociais, do curso de especialização em Marketing Digital: negócios e estratégias da PUC Minas Virtual foi reestruturada tendo como ponto de partida a gameficação. Foi construído um ambiente virtual de aprendizagem cujo cenário medieval remete à série Game of Thrones. Em 2019, o curso de especialização em Metodologias Ativas para a Educação, também da PUC Minas Virtual, publica a disciplina Games Educativos: o jogo do aprender, em que o aluno tem acesso ao cenário pós-apocalíptico, teocrático e ditatorial do game. Uma nação em jogo, com enredo, personagens e cenários autorais. Mais do que uma história original em uma solução de aprendizagem gamificada, Uma nação em jogo é a materialização de uma série de pesquisas empreendidas pela equipe da instituição no que diz respeito a outras possibilidades interativas, às dinâmicas de jogos, aos sistemas de recompensa e feedback e à experiência de aluno.De Game of Content a Uma nação em jogo, o que mudou? O que aprendemos? Esta é a principal reflexão proposta por esta palestra.
Marcelo Pereira de Mendonça - PUC Minas Virtual

17h00/ 17h15 – AI FOREDUCATION EDTECHS

Augusto Portugal - FOREDUCATION EDTECHS

17h20/ 17h35 – AI CUBOZ (LINK)

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM VIRTUAIS - A ERA DA COLABORAÇÃO
A internet e as mídias sociais mudaram o mundo. Na era da colaboração e do auto-aprendizado, é imprescindível e inevitável que a aprendizagem seja social, colaborativa e personalizada. Venha entender o que é uma Comunidade de Aprendizagem e como transformar seus grupos de pesquisa, cursos e treinamentos em comunidades de aprendizagem.
Paola Oliveira Cicarelli – CUBOZ

Coordenação: Maria Cristina Araújo de Brito Cunha - UNICESUMAR

Sala 20 – Apresentação Institucional - 22out19

15h30 / 15h45 – AI ALBERT EINSTEIN (LINK)

EAD NA SAÚDE: POSICIONAMENTO, METODOLOGIA, TENDÊNCIAS E RESULTADOS
Está palestra tem o objetivo de mostrar o posicionamento do Hospital Israelita Albert Einstein em relação ao uso de EaD na Saúde nas suas diferentes etapas da formação acadêmica do profissional de saúde, bem como em sua atualização continua (educação continuada). Será apresentado as tendências de ensino - aprendizagem digital e resultados do HIAE.
Sandra Oyafuso Kina - HOSPITAL ISRAELITA ALBERT EINSTEIN

15h50 / 16h05 – AI VALID (LINK)

SECRETARIA DIGITAL - TRANSFORMAÇÕES E IMPACTOS NAS IES E A EVOLUÇÃO DO CADASTRO DOS ALUNOS
Abordagem prática das vantagens para as IES na implementação da Secretaria Digital para atendimento da norma 9.235 do MEC e portarias 330 e 554 do e-Diploma com foco na eficiência, automação, segurança e economia.
Alexandre Okamoto - VALID

16h10 / 16h25 – AI UDEMY (LINK)

UDEMY: COMO SE BENEFICIAR DA MAIOR PLATAFORMA ONLINE DE APRENDIZADO

Tópicos que serão abordados nesta apresentação: A missão da Udemy; A experiência única de aprendizado; O novo mercado de trabalho; Nunca deixaremos de aprender; O educador sendo gestor do negócio; Levando a Udemy para sua empresa; Oportunidades de parcerias estratégicas.
Sérgio Agudo - UDEMY

16h30 / 16h45 – AI PEARSON (LINK)

A BIBLIOTECA VIRTUAL PEARSON NON ENSINO HÍBRIDO
Há mais de uma década, a biblioteca da IES faz parte dos contextos educacionais híbridos. Hoje a realidade aponta para a necessidade do conhecimento acerca das estratégias pedagógicas que aproveitem melhor os recursos digitais dos acervos. Essa palestra tem o propósito de apresentar algumas práticas de uso da Biblioteca Virtual Pearson na educação híbrida.
Kassandra Brito de Carvalho - PEARSON

16h50 / 17h05 – AI VG EDUCACIONAL (LINK)

GERENCIANDO EQUIPES DE ALTA PERFORMANCE PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Nalva da Rosa – VG EDUCACIONAL

17h10 / 17h25 – AI RESHAPE (LINK)

ENQUANTO VOCÊ FAZ 1, SEU CONCORRENTE FAZ 10. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA CONTEÚDOS
Professores, alunos, fornecedores, seguem em forte movimento para o mundo online de Ensino a Distância. Isso é um fato. Já parou para pensar que, ao mesmo tempo, será gerado um "gargalo" de posicionamento na web e de produção em massa de conteúdo? Como escalar isso? Como ter performance nisso? Queremos falar sobre Inteligência Artificial para transmutação de conteúdo, pois será imprescindível a tecnologia para chegar e - permanecer - no topo.
Matheus Alves - RESHAPE

Coordenação: Norton Paim Moreira – FABRICO/DTCOM

EXPO-EAD – EAD Talks - 22out19

15h30 / 17h30 – EAD Talks

O EAD TALKS é um espaço novo no CIAED onde educadores, pesquisadores, gestores, estudantes e profissionais com algo interessante a falar poderão expor ideias originais e capazes de mudar a Educação a Distância. As apresentações terão duração de 15 minutos e o palco do EAD TALKS será montado em área de destaque na EXPO-EAD, exposição dos fornecedores de produtos e soluções para a educação a distância. Além da apresentação presencial no palco do EAD TALKS, as palestras serão gravadas e adicionadas ao canal da ABED no YouTube.

15h50/16h05
ENSINO HÍBRIDO NO MÉXICO: CASE ALIAT
A palestra tem como principal objetivo apresentar o Case da Red Aliat Universidades, no México. O marco regulatório do ensino superior mexicano, a cultura já estabelecida de aulas aos sábados e domingos e a demanda da sociedade por um modelo flexível, acessível e que traz resultados consistentes de aprendizagem e engajamento faz com que o ensino híbrido seja a grande solução para o sistema educacional mexicano. EM menos de um ano, o modelo híbrido da Red Aliat Universidades já é uma referência no ensino superior mexicano.
Rafael Campos Hernández

16h10/16h25

ENSINO HÍBRIDO E SALA DE AULA INVERTIDA: COMO O MÉXICO ESTÁ INOVANDO SEU ENSINO SUPERIOR DE FORMA DISRUPTIVA

Nos últimos dois anos, participei da construção e da implantação de um modelo de ensino híbrido que está funcionando muito bem na Red Aliat Universidades, no México. O marco regulatório do ensino superior, a cultura já estabelecida de aulas somente aos sábados e domingos e a demanda da sociedade por um modelo flexível, acessível e que traz resultados consistentes de aprendizagem e engajamento faz com que o ensino híbrido seja a grande solução para o sistema educacional mexicano. A palestra tem como objetivo apresentar brevemente o sistema de ensino superior do México, o modelo de ensino híbrido que foi construído na Red Aliat, com sala de aula invertida, e os resultados do projeto.

Gustavo Hoffmann Leao Coelho – GRUPO A

16h30/16h45

MINHA DISCIPLINA ESTÁ PRONTA PARA O EAD?

Você consome conteúdo a distância? Por que não conseguimos engajar nossos alunos nos ambientes virtuais de aprendizagem? Por que repetimos nosso modelo de sala presencial nos ambientes virtuais de aprendizagem? Nesta palestra, faremos uma reflexão entre o papel professor que consome conteúdo a distância e tem dificuldades em gerar conteúdo a distância. Porque os AVAs repetem o mesmo modelo tradicional no mundo digital? Onde está a inovação? Como medir o sucesso de um curso a distância? Aplicando os mesmos métodos de avaliação do ensino tradicional. O objetivo desta palestra é estimular a reflexão e entender que para ter sucesso no mundo digital, é preciso aprender a pensar como nossos alunos, que tipo de conteúdo e dinâmica estimulam nossos alunos e ao mesmo tempo garantimos que eles possam alcançar as competências desejadas.

João Carlos da Silva Junior

16h50/17h05

INTERNET DAS COISAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Com o advento do uso da Internet das Coisas (IoT) as organizações têm recorrido ao seu uso para atender suas demandas e criar diferenciais ante à concorrência. O setor educacional possui necessidades que poderão ser solucionadas através do uso da IoT. Organizações que oferecem disciplinas na modalidade Educação a Distância (EAD) precisam mensurar como os discentes tem respondido aos estímulos no qual estão sendo expostos e acompanhar como tem sido o desempenho dos alunos. Com os dados captados dos discentes, por meio do uso da IoT, é possível elaborar disciplinas com maior qualidade que provoque os estímulos corretos, assim haverá uma redução da taxa de evasão aos cursos, uma maior retenção dos conteúdos pelos discentes e um planejamento mais assertivo. Porém, na literatura há muitos autores que estudam sobre possíveis barreiras de uso da IoT, reconhecê-las é o primeiro passo para garantir seu sucesso. Nesta palestra serão abordados os desafios encontrados e as possibilidades de uso da IoT na EAD.

Flavio Roberto Bueno de Camargo

17h10/17h25

O FUTURO DO CONTEÚDO INTELIGENTE: O REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A CUSTOMIZAÇÃO DE NOVOS CONTEÚDOS

A sustentabilidade é uma prática que também pode ser aplicada na Educação a Distância. Você já parou para pensar no esforço que é aplicado para produzir os objetos de aprendizagem de uma disciplina? Além disso, já pensou que o conteúdo produzido para a disciplina do curso x pode ser reaproveitado para a disciplina do curso y? E já pensou como viabilizar a indexação e utilização destes objetos? Esse é o futuro do conteúdo inteligente! O reaproveitamento de materiais didáticos para a customização de novos conteúdos é possível e aplicável de forma otimizada.

Larissa Kleis Pereira – DELINEA

17h30 – Intervalo visitação a Expo-EaD, Sessão Pôster, Lançamento de Livros, Microfone Aberto

EXPO-EAD – Sessão Pôster - 22out19

17h30 / 18h00

METODOLOGIA BLENDED PARA O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODALIDADE SEMIPRESENCIAL - BD: 34379 (Sessão Pôster)
Alice Braun Schneider – UNINTER (A)
Elton Ivan Schneider – UNINTER (A)
Armando Kolbe Junior – UNINTER
Alvino Moser – UNINTER
Luciano Frontino de Medeiros - UNINTER

FORMAÇÃO DE TUTORES QUE ATUAM NA MODALIDADE EAD: FÓRUNS COMO RECURSOS PRIVILEGIADOS NA CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS - BD: 33915 (Sessão Pôster)
Michel da Costa – UNIMES (A)
Maria Elisabette Brisola Brito Prado – UNIAN
Angelica da Fontoura Garcia Silva – UNIAN
Elisabeth dos Santos Tavares – UNIMES
Fatima Aparecida da Silva Dias – UNOPAR
Ruy Cesar Pietropaolo – UNIAN
Samira Kfouri - UNOPAR

FUNÇÕES DO TUTOR NOS FÓRUNS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - BD: 33764 (Sessão Pôster)
Paulo Roberto Vidigal – FINACI (A)
Rosa da Cunha Barbosa Giannotti – FINACI
Edson Perreira de Brito – FMU
Luiz Carlos Vidigal - FAC SÃO LUIS
Heloisa Candia Hollnagel – UNIFESP
Camila Iorio – UNIFESP
Andresa Cristina Oliver Barbosa - UNIFESP

A WEBSÉRIE COMO INBOUND MARKETING NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ENTRETENIMENTO E PERTENCIMENTO NA ERA DIGITAL - BD: 33711 (Sessão Pôster)
Guilherme Rovadoschi – UNILASALLE
Mario Augusto Pool – UNILASALLE
Arthur Menezes de Jesus – UNILASALLE
Jonas Saraiva – UNILASALLE (A)

ANÁLISE DO PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - BD: 33702 (Sessão Pôster)
Inês Aparecida Ferreira - FACNOPAR (A)
Fabíola Andréa Chofard Adami - UNISANTA (A)

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS EM UMA DISCIPLINA DE UM CURSO SUPERIOR DE GESTÃO DE TURISMO NO RIO DE JANEIRO – RJ - BD: 33681 (Sessão Pôster)
Fabio Vinicius de Araujo Passos - SENAC / FAEL (A)
Vanessa Cristina Revheim Cunha – UTALCA
Sergio Domingos de Oliveira – UFRRJ
Natan Teixeira Cavalcanti - CEDERJ / UNIRIO

ENSINO HÍBRIDO COM A METODOLOGIA DA SALA DE AULA INVERTIDA EM UMA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA - BD: 33613 (Sessão Pôster)
Priscilla Mota da Costa – UNOPAR

Fátima Aparecida da Silva Dias – UNOPAR (A)
Osmar Pedrochi Junior – UNOPAR
Maria Elisabette Brisola Brito Prado – UNIAN
Ananda Mayara Batista Rocha – UNOPAR
Angélica da Fontoura Garcia Silva – UNIAN
Luiz Henrique Alves dos Santos – UNOPAR
Arthur Lorran Melo André da Silva – UNOPAR
Diego Fogaça Carvalho - UNOPAR

UMA ANÁLISE DO ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS TECNOLÓGICOS - BD: 33556 (Sessão Pôster)
Anderson Emidio de Macedo Gonçalves – UNOPAR
Fátima Aparecida da Silva Dias – UNOPAR
Osmar Pedrochi Junior – UNOPAR (A)
Diego Fogaça Carvalho – UNOPAR
Maria Elisabette Brisola Brito Prado - UNIAN

OFICINAS PRÁTICAS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DE PARTILHA, CONHECIMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA - BD: 33534 (Sessão Pôster)
Roberta Ribeiro Vieira - EAD/UNITAU (A)
Patricia Ortiz Monteiro - EAD/UNITAU
Mônica de Castro Mello Teruya - EAD/UNITAU (A)
Fábio Siqueira Campana - EAD/UNITAU

O ESTÁGIO CURRICULAR NO ENSINO HÍBRIDO: POSSIBILIDADES DE RESSIGINIFICAR O PAPEL DO PROFESSOR REGENTE - BD: 33442 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Natália Gomes dos Santos – UNOPAR
Mari Clair Moro Nascimento – UNOPAR
Lilian Amaral da Silva Souza - UNOPAR

A TUTORIA 4.0: WEBCONFERÊNCIA, FÓRUNS E AS METODOLOGIAS ATIVAS - BD: 33420 (Sessão Pôster)
Julio Cesar Gomes - UNICSUL VIRTUAL (A)
Fernanda de Castro Leite - UNICSUL VIRTUAL
Edson Pereira de Brito - UNICSUL VIRTUAL

REDE DE LEITURAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CURSOS DA MODALIDADE A DISTÂNCIA - BD: 33345 (Sessão Pôster)
Henrique Campos Freitas – UNIUBE
Kátia Maria Capucci Fabri – UNIUBE
Luciana Góis Barbosa – UNIUBE (A)

CINEMA NO CAMPUS: A ARTE QUE INSPIRA A FORMAÇÃO DOCENTE - BD: 33253 (Sessão Pôster)
Mônica Aparecida de Oliveira Cruz – UNIUBE
Lúcia Helena Broges de Oliveira – UNIUBE
Sílvia Denise dos Santos Bizinoto – UNIUBE (A)

O PAPEL DO TUTOR NAS ABORDAGENS HÍBRIDAS - BD: 33215 (Sessão Pôster)
Adriana Giarola Ferraz Figueiredo – UNOPAR
Alessandra Negrini Dalla Barba – UNOPAR
Caroline Torres Minorelli – UNOPAR
Diego Fogaça Carvalho – UNOPAR
Jenai Oliveira Cazetta – UNOPAR
Larissa Gehrinh Borges – UNOPAR
Renata Karoline Fernandes – UNOPAR

Hallynnee Héllenn Pires Rossetto – UNOPAR
Mariana da Silva Nogueira Ribeiro – UNOPAR (A)
Keila Tatiana Boni - UNOPAR

VISITA TÉCNICA NO ENSINO A DISTÂNCIA, DESAFIOS E APRENDIZADO NOS CURSOS DE ENGENHARIAS - BD: 33188 (Sessão Pôster)
Eduardo Costa Estambasse – KROTON (A)
Fernando Alves Negrão – KROTON
Marcela Navarro Pianucci – KROTON
Marcio Ronald Sella – KROTON
Heliotérico de Morais - UNOPAR

REPOSITÓRIOS VIRTUAIS COMO ESPAÇOS PARA DIFUSÃO DOS RESULTADOS DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA PROPOSTA SOCIOCONSTRUTIVISTA - BD: 33163 (Sessão Pôster)
Cristiane Neves de Oliveira – UNEB (A)
Alfredo Eurico Rodrigues Matta – UNEB

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ SOBRE O MATERIAL DE AVALIAÇÃO PRÁTICA DE APRENDIZAGEM - BD: 33146 (Sessão Pôster)
Renata Cristina de Souza Chatalov – UNICESUMAR (A)
Rafael Bordallo Batista – UNICESUMAR
Mateus Xavier de Lima – UNICESUMAR
Jane Paula Januário Granzotti – UNICESUMAR
Andrea Alves Martins Cabestré – UNICESUMAR
Graziella Deldoto Coutinho – UNICESUMAR
Janaína Midori Hiracava – UNICESUMAR
Maria de Lourdes Peres Ramos – UNICESUMAR

REDE SOCIAL EM PROL DA APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM HÍBRIDA E COLABORATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM EAD - BD: 32857 (Sessão Pôster)
Hallynnee Héllenn Pires Rossetto – UNOPAR
Alessandra Negrini Dalla Barba – UNOPAR
Renata Karoline Fernandes – UNOPAR
Diego Fogaça Carvalho – UNOPAR
Mariana da Silva Nogueira Ribeiro – UNOPAR (A)
Adriana Giarola Ferraz Figueiredo – UNOPAR
Aroldo Salviato – UNOPAR
Jenai Oliveira Cazetta – UNOPAR
Debora Cristiane Barbosa Kirnev – UNOPAR
Patrícia Beneti de Oliveira - UNOPAR

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: FERRAMENTA PARA A GESTÃO E IMPLANTAÇÃO DE DISCIPLINAS ONLINE - BD: 33099 (Sessão Pôster)
Adriana Justin Cerveira Kampff – PUC-RS
Marion Creutzberg – PUC-RS
Debora Conforto – PUC-RS (A)
Denizar A da Sila Melo – PUC-RS
Manuir Jose Mentges – PUC-RS

UMA EXPERIÊNCIA DE (RE)CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO POR MEIO DO PROJETO ESTUDOS CONTINUADOS - BD: 32992 (Sessão Pôster)
Camila Fogaça de Oliveira – UNOPAR
Renata Karoline Fernandes – UNOPAR

Márcio Ronald Sella – UNOPAR
Daiany Cristiny Ramos – UNOPAR
Diego Fogaça Carvalho – UNOPAR (A)
Helenara Regina Sampaio Figueiredo – UNOPAR
Jenai Oliveira Cazetta – UNOPAR
Bruno Cezar Scaramuzza - UNOPAR

PROJETO DE VISITA TÉCNICA E PRÁTICA NOS POLOS DE APOIO PRESENCIAIS: UTILIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS PARA COMBATE A INCÊNDIO - BD: 32961 (Sessão Pôster)
Renata Cristina de Souza Chatalov – UNICESUMAR
Janaína Midori Hiracava – UNICESUMAR
Ana Elisa Lavezo – UNICESUMAR (A)
Jane Paula Januário Granzotti – UNICESUMAR
Andrea Alves Martins Cabestré – UNICESUMAR
Graziella Deldoto Coutinho – UNICESUMAR
Maria de Lourdes Peres Ramos - UNICESUMAR

APLICAÇÃO DOS CONCEITOS DA FLIPPED CLASSROOM NO ENSINO DE GEOMETRIA DESCRITIVA EM ARQUITETURA E URBANISMO - BD: 32915 (Sessão Pôster)
Debora Cristiane Barbosa Kirnev – UNOPAR (A)
Flávio Augusto Carraro - UNOPAR

O YOUTUBE COMO FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA - BD: 32869 (Sessão Pôster)
Antoneli da Silva Ramos – UNICESUMAR (A)
Tiago Peres da Silva Suguiura – UNICESUMAR

INTERAÇÃO, PROXIMIDADE E AFETIVIDADE EM EAD: RELATO DE EXPERIÊNCIA - BD: 32849 (Sessão Pôster)
Flávia Pinheiro Della Giustina – UNICEPLAC (A)
Vera Lúcia Demoliner - UNICEPLAC

ANÁLISE DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS PARA EAD: O CASO DE UMA IES DE SANTA CATARINA - BD: 31419 (Sessão Pôster)
Ana Elisa Pillon – UNISOCIESC (A)
Márcio Vieira de Souza – UFSC
Tais Sandri Avila – UNISOCIESC
Tatiana Cunha König – UNISOCIESC
Vania Ribas Ulbricht - UFSC

Coordenação: Ivete Palange – ABED / Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP
Avaliadores: Carlos Alberto Chagas Teixeira - LAUREATE / Valéria Collato - LAUREATE / Rita de Cássia Carolino - LAUREATE / Soellyn Elene Bataliotti - LAUREATE / Ricardo Quirino Theodoro – UAM / Aisha Paulo Fonseca – ANP / Cleunice Matos Rehem – UFRRJ / Danilo Valentim - LAUREATE

EXPO-EAD – Lançamentos de Livros - 22out19

17h30 / 18h00

AS NOVAS TECNOLOGIAS: SUA APLICAÇÃO PRÁTICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Editora Autografia

Autores:
Mauro Sérgio Soares Rabelo
Gleydson Augusto Gomes da Mata

A escolha do tema desse livro baseia-se nas discussões e debates acerca da maneira que as tecnologias atuais podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem dentro do ambiente escolar, desenvolvidas em conjunto com o professor de sala de aula e o professor do Laboratório de Informática Educacional, para comprovar a utilização prática do Laboratório de Informática Educacional – LIED, em apoiar o processo de ensino e aprendizagem nas series do ensino fundamental, para as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. As mídias tecnológicas têm sido alvo de questionamentos a respeito de sua importância e presença no meio educacional, logo, a presença do Laboratório de Informática Educacional na escola pode ou não servir de apoio pedagógico ao processo de ensino e aprendizagem escolar? Principalmente, ao se considerar a presença marcante e cada vez maior da tecnologia na vida cotidiana do ser humano contemporâneo, e dentro do ambiente da educação a real importância do Laboratório de Informática Educacional – LIED. Para tanto, busca-se comprovar a efetividade do Laboratório de Informática Educacional – LIED como ferramenta de apoio pedagógico nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática com alunos do ensino fundamental. O trabalho é finalizado com as conclusões, onde são relatadas as contribuições da pesquisa de campo e os resultados acolhidos juntos a alunos e professores, sobre a importância dos trabalhos efetivos do Laboratório de Informática Educacional – LIED, na prática de ensino-aprendizado das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EAD: HISTÓRICO, CENÁRIOS E PERSPECTIVAS

Editora Artesanato Educacional

Autores:
Emerson Liomar Micaliski
Katiuscia Mello Figuerôa

A obra Educação Física na EAD: histórico, cenários e perspectivas, que se constitui de nove textos em formato de artigos científicos elaborados por pesquisadores que estudam a Educação Física na modalidade EAD. Os estudos e pesquisas realizadas abordam os processos históricos de formação superior em Educação Física (licenciatura e bacharelado) na modalidade a distância e mapeiam o espaço ocupado pela modalidade a distância neste campo de formação no Brasil, considerando o perfil de alunos, professores/tutores presenciais e online, bem como os processos de aprendizagem por parte dos alunos nos cursos de Educação Física a distância. O 1º capítulo, apresenta o contexto histórico da Educação Física na modalidade EAD no país. No 2º capítulo, os autores abordam uma ótica voltada ao subcampo da formação em Educação Física com uma leitura a partir das instituições na modalidade a distância. O 3º capítulo, Educação Física, mídia-educação e educação online: reflexões sobre a formação de professores na cultura digital, tratou tematização as Tecnologia na formação de professores de Educação Física na modalidade EAD. O 4º capítulo, tem como objetivo compreender o perfil de

graduandos de bacharelado e licenciatura em Educação Física EAD no Brasil. O 5º capítulo, mostra a expansão do modelo de ensino EAD no Brasil. No capítulo 6, foi realizada uma investigação sobre os tipos de dúvidas/interações enviadas à tutoria online pelos alunos de Educação Física na modalidade EAD. No 7º capítulo, o objetivo principal foi o de analisar a prática pedagógica do Portfólio como método avaliativo no curso de Educação Física EAD. No capítulo 8, A dança na formação inicial de professores de Educação Física no ensino a distância, com o objetivo de socializar práticas e fortalecer as discussões. Por fim, no capítulo nove, os autores descrevem alguns estudos que analisaram as alterações no comportamento da atividade física por meio de aplicativos eletrônicos.

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR RIBEIRINHO NA AMAZÔNIA

Editora Autografia

Autores:
Katsumi Letra Sanada
Gleydson Augusto Gomes da Mata

"Este livro investiga a formação superior do professor ribeirinho, na zona rural da Amazônia. A Transformação do jovem em educador, principalmente das áreas ribeirinhas na Amazônia, constitui-se como um desafio, pois, na formação realizada, nem sempre o docente formador conhece a realidade do aluno em formação. com esse tema, busca-se evidenciar as maiores dificuldades encontradas por esses profissional da educação em crescimento, destacando suas conquistas e desafios ao desenvolver habilidades e competências no seu trabalho, a partir de sua formação acadêmica inicial e continuada".

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS – PERSPECTIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Editora Artesanato Educacional

Organizadores:
Germano Bruno Afonso
Marcia Maria Fernandes de Oliveira
Sueli Pereira Donato

Trata-se de uma coletânea de artigos selecionados a partir das pesquisas realizadas pelos docentes do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias da Uninter em conjunto com seus orientandos. Os artigos buscam refletir temas que figuram nos debates atuais sobre o uso de tecnologias na educação, em todos seus contextos.

18h00 – 19h30 - Sessões Paralelas

Sala 1 – WAVE - 22out19

18h00 / 19h30

O WAVE é uma organização conjunta da Comissão Especial de Informática na Educação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Com isso, buscam reunir pesquisas de classe mundial que abordem, com alto padrão de qualidade, questões relevantes para Educação Distante e Aberta no Brasil, a fim de contribuir efetivamente para o avanço do conhecimento internacional sobre os temas e seu impacto nas práticas.

17h00 às 17h25

O USO DO DESIGN UNIVERSAL NA PRODUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM [LINK]
Manuela Pedrosa - UNIBRATEC

18h00 às 18h25

USO DO AMBIENTE DE AUTORIA SCRATCH PARA FAVORECER A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO FORMAL
Patrícia Silva - UFRGS
Liane Margarida Rockenbach Tarouco - UFRGS
Fabrício Herpich - UFRGS
Giovani Gheno Bombardieri - UFRGS

18h30 às 19h30

Perguntas, debates e encerramento

Coordenação: Alex Sandro Gomes - UFPE

Sala 2 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 29

PANORAMA DA PESQUISA EM TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM PORTUGAL
Esta mesa-redonda tem o objetivo de traçar um panorama das instituições de ensino, dos cursos, dos grupos e dos projetos que pesquisam o uso de tecnologias em educação e a educação a distância. As instituições e os cursos cobertos (alguns dos quais terão a participação de representantes por videoconferência) são: António Moreira Teixeira & Daniela Melaré Vieira Barros - Departamento de Educação e Ensino a Distância - Universidade Aberta de Portugal; Lina Morgado - LE@D - Laboratório de Educação a Distância e eLearning - Universidade Aberta de Portugal; António Moreira & Rui Marques Vieira - Departamento de Educação e Psicologia - Doutorado em Multimídia em Educação - Universidade de Aveiro; Carlos Manuel das Neves Santos - Departamento de Comunicação e Arte - Mestrado em Multimídia em Educação - Universidade de Aveiro; Neuza Sofia Guerreiro Pedro & João Filipe Matos - Instituto de Educação - Mestrado e Doutorado em Educação - Educação e Tecnologias Digitais (a distância) - Universidade de Lisboa; Maria Teresa Ribeiro Pessoa - Faculdade de Psicologia e de Ciências Educação - Grupo de Estudos de Educação e de Formação da Universidade de Coimbra (GEEFUC) - Coordenação pedagógica do projeto de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra - Universidade de Coimbra; Paula Peres - Coordenadora da Unidade de e-Learning e Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto (e-IPP) - Instituto Politécnico do Porto; Maria Isabel Alves Rodrigues Pereira - ESECS - Mestrado em Utilização Pedagógica das TIC - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria; Ana Loureiro - Escola Superior de Educação de Santarém - Mestrado em Recursos Digitais em Educação - Instituto Politécnico de Santarém.

Joao Augusto Mattar Neto - UNINTER / PUC-SP (Coordenador)
Daniela Karine Ramos – UFSC
Cassio Cabral Santos - ULISBOA
Ana Loureiro - ISANTARÉM

Sala 3 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 30

REALIDADE AUMENTADA, REALIDADE VIRTUAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTAS DE APOIO AO EAD
Como inovações tecnológicas podem ser aplicadas nos cursos a distância e semipresenciais e quais são os impactos na experiência de aprendizagem dos alunos.

Vinicius Dias - ALGETEC (Coordenador)
Enzo de Oliveira Moreira – GRUPO SER **[LINK]**
Mauro Gebran – FACCAMP **[LINK]**
Hugo Batista Fernandes – UNICSUL

Sala 4 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 31

O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS EM UM EAD 100% ON-LINE
Nesta atividade, o palestrante falará sobre a importância de encontros síncronos on-line e como fazer uso do *peer instruction* por webconferência em cursos a distância que não possuem encontros presenciais.

Fernanda Furuno - GRUPO A (Coordenador)
Fernando Novais da Silva - CENSUPEG
Leandro Pimenta Peres - UNIFIPMOC
Raíza Brustolin - UNIAMÉRICA
Marcos Ota – UNICSUL

Sala 6 – Apresentações - 22out19

18h00 / 18h25 – AP

DE ZERO A 200: ESTRATÉGIAS COMERCIAIS E DE MARKETING PARA QUEM ESTÁ ENTRANDO NO MERCADO EAD. (LINK)
Nesta palestra serão abordados: O tamanho do mercado; Fatores de sucesso: localização, políticas comerciais, estratégias de mkt, estratégias de prospecção; As principais demandas deste público e o modelo de atendimento e Portfólio de cursos.
Cibele Schuelter – HOPER

18h30 / 18h55 – AI EPS

EPS - SOLUÇÃO INTEGRADA PARA SUA INSTITUIÇÃO ATINGIR MELHORES RESULTADOS ACADÊMICOS E OPERACIONAIS
Cenário da Educação; Desafios das Instituições; Soluções para Instituições, Alunos e Gestores.
André Correa – EPS
Felipe Vargas - EPS

19h00 / 19h25 - AP

MARCOS EUROPEUS DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA PROFESSORES DE UNIVERSIDADES
Como apoio à agenda política Europeia, da Modernização da Educação Superior, (COM 2017) e o Plano de Educação Digital (COM 2018), o Centro Comum de Pesquisa (Joint Research Centre, JRC) da Comissão Europeia desenvolveu marcos e ferramentas para impulsionar a inovação nas práticas de educação superior, formação profissional continuada e nas práticas didático-pedagógicas de professores universitários, utilizando-se de tecnologias educacionais. A publicação 'Practical Guidelines on open education for Academics: Modernising Higher Education Via Open Educational Practices' oferece uma lista de ações baseadas no Marco OpenEdu de educação aberta (JRC, 2016) para ajudar professores universitários refletirem sobre suas habilidades em práticas educacionais abertas (OEP), assim como nos desafios que enfrentam e os benefícios conquistados com tais práticas. Esse 'guia' traz ideias para os

professores começarem a desenvolver práticas educacionais abertas desde os níveis mais básicos aos mais avançados. Além disso, para ser um 'educador aberto', é fundamental ser digitalmente competente. Nesse sentido, o Marco DigCompEdu e sua ferramenta Check-in oferecem aos professores um marco conceitual, para reflexão e auto- diagnose, que indicam o nível de proficiência em competência digital do professor, ao mesmo tempo em que mostra caminhos para melhorar essas competências. Examinaremos essas ferramentas, explorando oportunidades para colaboração, ao mesmo tempo em que abordaremos as mais recentes experiências de pesquisa na Europa baseadas nesses marcos.
Andrea Inamorato – Comissão Europeia e Joint Research Centre (LINK)

Coordenação: Carlos Danilo Luz - UNICESUMAR

Sala 7 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 32

COMO CAPACITAR E DESENVOLVER SEUS PROFESSORES NA PERSONALIZAÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM
As IES compartilharão suas experiências e desafios para a formação dos seus professores EAD na elaboração e personalização de trilhas de aprendizagem que estimulem o engajamento e a aprendizagem dos alunos.

Daiana Garibaldi - SAGAH (Coordenador) (LINK)
Carlos Renato Vasconcellos Caldeira - UNIFIPMOC **(LINK)**
Andreia Schley – CENSUPEG **(LINK)**
Katia Ethiene Esteves dos Santos – PUC-PR **(LINK)**

Sala 8 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 33

AS MUDANÇAS NA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA E OS IMPACTOS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PONTOS POSITIVOS, PONTOS DE ATENÇÃO E A COMPOSIÇÃO DE MODELOS EAD PERANTE AS REGRAS RECENTES DO MEC
Em função da legislação trabalhista e da legislação educacional brasileira, os dirigentes de IES têm se deparado com riscos e dilemas na operação da educação a distância. Esta mesa se propõe a discutir as mudanças na legislação trabalhista e seus impactos para a EAD, as decisões judiciais de equivalência profissional entre tutor e professor, pontos positivos e negativos de inclusão nas CCTs de artigos que possam disciplinar a EAD, as Regras educacionais sobre os cursos a distância e a atuação dos profissionais do EAD.

João Vianney Valle dos Santos – HOPER (Coordenador)
Davidson Malacco Ferreira - Teixeira & Chagas Advogados
Edgar Gastón Jacobs Flores Filho - Consultor em Direito Educacional

Sala 10 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 35

GESTÃO ESTRATÉGICA NA EAD
Para que o processo de ensino-aprendizagem na educação a distância ocorra é preciso que a gestão contemple as questões pedagógicas, administrativas e tecnológicas. Necessita de estrutura adequada, processos bem definidos, investimentos compatíveis, concepção didática de acordo com a missão da IES e, principalmente, de profissionais capacitados para dar andamento no projeto. A proposta desta mesa-redonda é ampliar a compreensão de concepções acerca dos processos, do planejamento e da gestão, bem como refletir sobre as respectivas implicações para o exercício da gestão da EAD. Analisar e discutir as novas abordagens administrativas e gerenciais, aplicações de metodologias, compreendendo a

evolução e as tendências, bem como os principais desafios da gestão da EAD considerados pelos gestores e pelos responsáveis pelas decisões institucionais.

Jacqueline de Oliveira Lameza - UNISAL (Coordenador)
Marcio Araújo Oliverio - UMESP
Márcia Loch – UNIGRANRIO **(LINK)**
Andreia Schley – CENSUPEG **(LINK)**
Luis Cesar Dias Morais – FACSUD

Sala 11 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 36

OS DESAFIOS DA TUTORIA NOS MODELOS CONVENCIONAIS DE EAD, HÍBRIDOS E SEMIPRESENCIAIS
A educação a distância adota estratégias pedagógicas adequadas às diferentes tecnologias utilizadas. Compreende a escolha dos métodos e meios educacionais estruturados para produzir um aprendizado efetivo. O protagonista é o aluno, assim a atenção não deve ser dada somente ao conteúdo do curso, mas também à forma como o tutor e o aluno se comunicam e interagem, pois desta interação poderá depender o aprendizado e a retenção do aluno. Assim, a proposta desta mesa-redonda é debater as novas práticas de tutoria e mediação pedagógica em EAD adotadas pelas instituições de ensino superior e o que se tem feito para garantir um resultado de excelência. Como capacitar, medir e avaliar a atuação deste novo profissional, que atua como facilitador da aprendizagem.

Antonio Fernando da Silveira Alves - UNISAL (Coordenador)
Ana Beatriz de Andrade Casagrande - FGV On-Line
Danilo Santiago Gomes Valentim – LAUREATE **(LINK)**
Karen Sasaki – UNIT
Cristiane Mendes Netto – UNIVALE **(LINK)**

Sala 12 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 37

ENSINO MÉDIO ARTICULADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A DISTÂNCIA
A educação profissional articulada ao ensino médio colabora para fortalecê-lo, no sentido de fornecer a possibilidade de contextualização e aplicação prática dos conteúdos das disciplinas propedêuticas vivenciadas no currículo das escolas. Assim, o estudante consegue atribuir sentido ao estudo desses componentes curriculares, fortalecendo sua aprendizagem e ampliando suas possibilidades de escolhas para o futuro.

George Bento Catunda - SEE-PE (Coordenador)
Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra – ALEPE/UFPE **(LINK)**
Manoel Vanderley dos Santos Neto - ETEPAC/PE **(LINK)**
Aline Vieira de Oliveira Couto – EREM Professor Alfredo Freyre/PE **(LINK)**

Sala 13 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 38

RECRUTAMENTO DE EQUIPE DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA EAD: AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA UM TIME DE SUCESSO
Esta mesa visa refletir sobre as estratégias de gestão e construção de equipes envolvidas na produção de materiais didáticos para a educação a distância. Na EAD, os recursos didáticos assumem papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, logo precisam ser planejados e desenvolvidos a partir de uma equipe com conhecimentos e competências múltiplas. Será de responsabilidade dessa equipe elaborar conteúdos que atendam às necessidades do aluno, de acordo com o projeto e a metodologia do curso e da instituição de ensino superior. Para atender a esta demanda, considera-se que

as competências dos profissionais envolvidos são de suma importância para o alcance da qualidade e resultado dos materiais didáticos. A efetividade da produção de conteúdo de referência se consolida a partir do recrutamento adequado e do desenvolvimento de competências. Para alcançar esta realidade, destaca-se a importância de reflexões, a fim de discutir as etapas de recrutamento e seleção e mapeamento de competências necessárias para o profissional que irá atuar no desenvolvimento de recursos para a EAD, bem como o seu comprometimento para constituir uma ação educativa de qualidade dinâmica, criativa e inovadora.

Larissa Kleis Pereira - DELINEA (Coordenador)
Ana Emília Klein - UNIVATES
Maísa dos Santos - DELINEA
Jonas Saraiva – UNILASALLE

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 22out19

18h00 / 18h25 – BD 31940 (LINK)

ENSINO HÍBRIDO NO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II – UMA EXPERIENCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Roberto Marques Silva - IFNMG (A)

18h30 / 18h55 – BD 33430 (LINK)

HIBRIDISMO TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DE VÍDEOS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS
Roseli Gimenes – UNIP (A)
Cielo Griselda Festino – UNIP

19h00 / 19h25 – BD 31724 (LINK)

ENSINO HÍBRIDO E PROJETO CURRICULAR ARTICULADOR- PCA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Roberta Andréa dos Santos Colombo – UNIGRANRIO
Andréa Macedo de Avila Baez Garcia – UNIGRANRIO (A)
Mônica Cristina da Silva Andrade – UNIGRANRIO

Coordenação:

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 22out19

18h00 / 18h25 – BD 30717 (LINK)

ESTUDO DE CASO SOBRE ADAPTAÇÃO DE DISCIPLINA DE EXATAS NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL
Natasha Abe Higa – UNIVESP (A)
William Yoshio Kimura - UNIVESP

18h30 / 18h55 – BD 30655 (LINK)

CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ÂMBITO DA EAD
Fatima Christina Calicchio - UNICESUMAR
Fabiane Carniel – UNICESUMAR
Taís Luciana Rovina Miné – UNICESUMAR (A)
Cristiane Oliveira Alves - UNICESUMAR

19h00 / 19h25 – BD 30610 (LINK)

A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE TEXTUAL NOS MATERIAIS E RECURSOS UTILIZADOS NA METODOLOGIA HÍBRIDA
Cintia Prezoto Ferreira – UNICESUMAR (A)
Érica Fernanda Ortega – UNICESUMAR

Coordenação: Viviane Marques Goi – VG EDUCACIONAL

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 22out19

18h00 / 18h25 – BD 35328

O USO DE IMAGENS FOTOGRÁFICAS EM PLATAFORMAS DE ENSINO A DISTÂNCIA: DIREITO AUTORAL E LICENÇAS FLEXÍVEIS, USOS E POSSIBILIDADES
Denise Guimarães Guedes – FIB (A)
Samuel Guedes Wanderley - UNESP

18h30 / 18h55 – 32690 (LINK)

SISTEMA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: APLICATIVO COMPLEMENTAR NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS
Juliana Macedo Reis Mercês – UNESA (A)
Debora Ribeiro Goncalves - UNESA
Lais Rafaela Martins Sera Silva - UNESA
Roberto Paes de Carvalho Ramos – UNESA

19h00 / 19h25 – BD 43842

EVASÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ONLINE E PRESENCIAIS DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS – FGV
José Eduardo Viana Alves - FGV/EBAPE (A)
Fatima Bayma de Oliveira - FGV/EBAPE
Emmanuel Santos Vieira - FGV/EBAPE

Coordenação: Patrícia Rodrigues da Silva – TELEAULA EAD

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 22out19

18h00 / 18h25 – BD 30482 (LINK)

USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE DIREITO: GAMIFICAÇÃO NA MODALIDADE EAD
Paula Mesquita Melques – TOLEDO PRUDENTE
Eli Candido Junior – TOLEDO PRUDENTE (A)

18h30 / 18h55 – BD 30302 (LINK)

PREPARE MELHOR O ESTUDANTE PARA UM FUTURO INCERTO: INCORPORE SOFT SKILLS NO ENSINO CONTÁBIL
José Dutra de Oliveira Neto - FEA-RP USP
Luciano Bastos De Carvalho - FEA-RP USP (A)

19h00 / 19h25 – BD 30269 (LINK)

SALA DE AULA INVERTIDA MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: REALIDADE OU NECESSIDADE?
Janete Sander Costa - FACCAT
Sandro Cezer Pereira – FACCAT

Carine Raquel Backes Dörr – FACCAT
Lucieli Martins Gonçalves Descovi – FACCAT (A)
Querte Teresinha Conzi Mehlecke – FACCAT (A)

Coordenação: Diego Figueiredo Dias – VG EDUCACIONAL

Sala 18 – Apresentação Institucional - 22out19

18h00 / 18h15 – AI WEBNAUTA

MATERIAIS INTERATIVOS ALÉM DO PDF
Apresento nesses poucos minutos os materiais didáticos interativos que mais engajam os alunos atualmente. Analiso também algumas tendências para o EAD e de que forma eles estão impactando o 1º mundo.
Marcelo Didier Fecarotta Alves da Silva – DR27 e Webnauta

18h20 / 18h35 – AI SABER EM REDE (LINK)

MARKETING 4.0 EM UMA SOCIEDADE 5.0
Entendendo a Sociedade 5.0 e a transformação do marketing. Qual a estratégia para Captar, Conectar e Promover nossos alunos, nossas IES e a Sociedade utilizando o Marketing de Relacionamento. O Papel da Interatividade e das Redes Sociais, além das experiências compartilhadas. A construção da confiança com foco em ações para os consumidores existentes além de aquisição dos novos clientes. Reflexão e Respostas para: Qual o padrão nos casos de sucesso? Venda direta como funciona na educação? Redes sociais e enganchamento das marcas? Como realizar a aproximação das pessoas via rede sociais? Qual o futuro das redes? Qual o comportamento do consumidor? Como tecnologias como IOT e Blockchain pode trazer mudanças para o consumidor da educação?
Alaíde Barbosa Martins – Saber em Rede

18h40 / 18h55 – AI SARAIVA EDUCAÇÃO

O FUTURO DO LIVRO
A trajetória do livro pode ser definida como transformadora; o "contar histórias" sempre fascinou a humanidade. Atualmente há oferta massiva de conteúdos, seja nos livros ou em outros formatos. Mas o que diferencia aquilo que está posto, gratuitamente ou não, nos canais digitais? O diferencial entre os conteúdos está em sua curadoria qualificada. E esse é grande desafio na Saraiva Educação, empresa com mais de 100 anos de experiência: oferecer aquilo que os leitores confiam e precisam para alcançarem seus objetivos. Um dos nossos objetivos é disponibilizar conteúdo de qualidade das mais diversas formas possíveis. Atualmente, nossas estratégias passam pelo livro impresso, e-books, soluções de aprendizagem, até audiobooks, podcasts e videoaulas. Cada um dos formatos obedece a um propósito: estamos certos de que o caminho do e-book não é ser uma mera versão digitalizada do livro impresso, mas um repositório inteligente que pode ser acessado com uma experiência cada melhor para o usuário, entendido ele como estudante, professor ou outro profissional. Também valorizamos a aprendizagem contínua, o "aprender a aprender", que é considerada pelo Fórum Econômico Mundial como a habilidade mais valorizada para o profissional do século XXI. A nossa visão inclui colaborar de forma cada vez mais contundente para a aprendizagem e desenvolvimento de habilidades. Ou seja, aqueles que buscam manter viva a sua empregabilidade podem contar conosco. Nossos repositórios inteligentes de bibliografias – Biblioteca Digital (BDS) e Solução de Atualização das Bibliotecas (SABES) – permite grande assertividade nas escolhas e atualização permanente dos acervos acadêmicos. Além disso, entre 2018 e 2019, experimentamos um incremento de 300% na venda de livros digitais e esse número chegou a picos de crescimento como 60% entre os meses de julho e agosto de 2019 dentre os títulos Saraiva Educação, que compreende os nossos selos editoriais Saraiva Jur, Saraiva Uni, Érica e Benvirá. Acreditamos que nossa estratégia tem muito a contribuir para o conhecimento. Por isso não abrimos mão de valorizar os autores e de garantir a melhor alocação de recursos pelas IES.
Betânia Faria e Pessoa – Saraiva Educação

19h00 / 19h15 – AI ALUMIA (LINK)

COMO PARTICIPAR DA EAD, AUMENTAR SEUS RESULTADOS E MINIMIZAR OS RISCOS

A EAD é uma realidade e vem apresentando um crescimento constante. Como todo novo modelo, várias tentativas são feitas e a experimentação é a regra para o sucesso do negócio. Por isso, há sempre o risco inerente ao processo, seja do investimento a ser feito, seja da exposição da marca ou até mesmo da interferência negativa nos negócios e operações atuais. Venha conhecer as soluções desenvolvidas para minimizar esses riscos e não ficar fora do mercado de EAD, que traz cada vez mais resultados positivos para as IES, como o aumento da abrangência e exposição da Instituição, e o consequente aumento do quadro de alunos e receitas. Um exemplo de sucesso é o modelo de "Educação como Serviço" (EaaS – Education as a Service) no qual o parceiro pode absorver todo ou parte do espectro existente no modelo online, assim como os riscos e investimentos necessários. Em contrapartida há o compartilhamento dos resultados, sempre garantindo uma margem acordada para a IES e o alinhamento pleno de objetivos. A EAD é para todos: alunos, professores e principalmente Instituições de Ensino.

Antonio Álvaro de Assis Moura - Alumia

19h20 / 19h35 - FGV (LINK)

FGV ONLINE: COMPARTILHANDO UMA EXPERIÊNCIA DE 25 ANOS EM EAD

Completando, em 2019, 25 anos de atuação em EAD, a Fundação Getulio Vargas se orgulha de oferecer excelência e qualidade na formação do corpo profissional brasileiro, com uma metodologia centrada no usuário e orientada fundamentalmente para o desenvolvimento de competências socioemocionais. O FGV Online carrega consigo a convicção de que toda aprendizagem deve resultar de uma relação de troca, pautada em uma ação que se estabelece entre todas as partes envolvidas no processo de aprendizagem e criando um forte elo visível entre o conhecimento e a prática.

Rebecca Villagran Reimao Mello Seoane – FGV Online

Coordenação: Ricardo Quirino Theodoro – LAUREATE

Sala 19 – Mesa Redonda - 22out19

18h00 / 19h30 – MR 70

FORMAÇÃO DE PROFESSORES - NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA VISÃO DO CEE-SP e MEC-CNE

A formação continuada de professores para atuar na Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, especificamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE), é de fundamental importância para garantir a inclusão e permanência dos alunos com deficiência nas escolas comuns das redes de ensino estadual ou municipal, direito este garantido por Lei. No entanto, para que isso ocorra, é necessário implantar políticas de formação continuada que garantam a formação dos educadores, em especial do professor que atua na sala de recursos multifuncionais e do professor da sala de aula comum. A ausência de formação de professores para trabalhar na educação especial certamente se constitui em um sério problema na implantação de políticas de inclusão. No Estado de São Paulo, o Conselho Estadual da Educação publicou a Deliberação 112/2012 que estabelece normas para a Formação de Docentes. De acordo com o Art. 3º desta Deliberação, os Cursos de Especialização em Educação Especial terão carga mínima de 600 horas, das quais 500h dedicadas a atividades teóricas e/ou teórico-práticas presenciais e 100h dedicadas ao estágio supervisionado. Embora no Estado de São Paulo exista a Deliberação 112/2012 que exige que os profissionais tenham curso de especialização de 600 horas, o Conselho Nacional de Educação (CNE), Órgão Federal Superior, em abril de 2018 atualizou a Resolução 1/2018, a qual estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior. A Resolução define que os cursos podem, a partir dessa data, serem na modalidade presencial ou a distância. Urge que a Deliberação, no âmbito do Estado de São Paulo, seja atualizada de acordo com o CNE, pois a exigência de cursos presenciais no currículo definido impede profissionais, que fizeram cursos na modalidade a

distância, muitos deles financiados pelo próprio MEC, a atuarem nas Unidades de Ensino nas redes públicas estaduais ou municipais, cuja demanda por esses profissionais é muito alta tendo em vista o aumento de alunos com deficiência nas escolas comuns.. Certamente esse fato ocorre em outros estados, assim como no próprio Distrito Federal. Por essa razão, esta Mesa abre o tema para ampla discussão, na forma mais democrática possível, e propõe que sejam revistos os editais de concursos a fim de que os profissionais habilitados nessa área possam atuar em suas funções e que os alunos com deficiência tenham seus direitos garantidos de inclusão e permanência nas escolas comuns, assistidos por profissionais devidamente qualificados, para que de fato se garanta a inclusão para todos.

Márcia Aparecida Figueiredo (Coordenadora) **(LINK)**
Welinton Baxto da Silva – SERES/MEC e FNE **(LINK)**
Edilene Ropoli – UNICAMP **(LINK)**
Maria Teresa Eglér Mantoan - LEPED / UNICAMP **(LINK)**

Sala 20 – Encontro - 22out19

18h00 / 19h30

ED MEETS TECH
Encontro entre startups e instituições de ensino.
Coordenação: Paola de Oliveira Cicarelli - CUBOZ

18h30 – Fechamento da Secretaria

21h30 – Festa de Confraternização (por adesão)

4º dia – Quarta-Feira - 23 de outubro de 2019

07h30 – Abertura da Secretaria / Credenciamento

Sessão Plenária

Auditório – 23out19 – 09h00/12h00

Phillip Miller – BLACKBOARD (Convidado GRUPO A) – USA
EDUCAÇÃO 2030: QUAL É O RUMO DA TECNOLOGIA A UM NÍVEL GLOBAL E COMO DEVEMOS NOS ADAPTAR PARA LIDERAR A INOVAÇÃO NA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA? [LINK]

Rita Maria de Lino Tarcia – UNIFESP e UNICSUL – Brasil
TRANSFORMAÇÃO DIGITAL: FOCO DA PESSOA [LINK]

Daniela Costa – TIC EDUCAÇÃO - NIC.BR/CETIC.BR
TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM NO BRASIL: SUPERAR DESAFIOS PARA CRIAR OPORTUNIDADES [LINK]
Desde 2005, o Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), departamento vinculado ao Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (Nic.br) e ao Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), conduz estudos e pesquisas a respeito do acesso, do uso e da apropriação das tecnologias nos diversos setores sociais, com vistas à disseminação de dados que possam embasar políticas, especialmente públicas. A relação entre educação, aprendizagem e tecnologias está presente em grande parte dos estudos realizados pelo Cetic.br, mas é investigada mais especificamente por meio da pesquisa TIC Educação, estudo nacional, amostral, conduzido anualmente por meio de entrevistas presenciais com alunos, professores, coordenadores pedagógicos e gestores, em escolas públicas e particulares, de áreas urbanas e rurais. A partir da análise dos dados coletados pelo Cetic.br, esta comunicação tem o objetivo de discutir o contexto de uso de tecnologias digitais no âmbito educacional e os desafios a serem superados para que a aprendizagem mediada pelas tecnologias esteja mais acessível à população, de forma mais equitativa e qualitativa.

Presidente de Mesa: Josiane Maria de Freitas Tonelotto – BELAS ARTES

12h00 – Intervalo para alimentação e visitação a Expo-EAD

13h30 – 15h00 - Sessões Paralelas

Sala 1 – Sessão ANITEC e B&C Educação Corporativa - 23out19

13h30 / 14h10

EDUCAÇÃO CORPORATIVA NA PRÁTICA [LINK]
Rodrigo Fagundes – EURECA

Coordenação: Carolina Coura / Bruna Rezende – B&C E José Luis Esteves ANITEC

Sala 2 – Apresentações - 23out19

13h30 / 13h55 – AP

A EXPLOSÃO DO MICROLEARNING: QUANDO MENOS É MAIS
Tempo é moeda de ouro. Cada vez mais, as pessoas têm menos tempo. Só para se ter uma ideia, 83% das pessoas não dão conta de ler tudo o que gostariam na internet, segundo pesquisa da Voozer. E há um agravante: esse percentual subiu em relação ao ano anterior – era de 73%. Somado a isso, a pressão por produtividade e as responsabilidades dentro das empresas permanecem nas alturas. Afinal, como conciliar a falta de tempo, pressões com as necessidades dos profissionais acompanharem as mudanças, atualizarem-se no dia a dia e adquirirem novos conhecimentos e habilidades relevantes e aplicáveis no dia a dia? O Microlearning, chamado por alguns como "pílulas de conhecimento", é uma das diversas abordagens possíveis para aprendizagem e que está ganhando força com as plataformas digitais de aprendizagem e aplicativos. Proporciona a aprendizagem em passos menores, cursos mais focados e lições que podem estimular a aprendizagem de um jeito leve, divertido, prático e dinâmico. Uma necessidade no dia a dia do profissional da Era Digital que necessita de algo rápido, de qualidade, sob demanda, acessível, multiplataforma, personalizado, e que engaja. Também é útil para Instituições de Ensino que precisa atrair novos alunos, como para potencializar a aprendizagem de quem já estuda. Empresas também estão aderindo a este modelo que está revolucionando a gestão de treinamentos corporativos. Vamos ver os benefícios quais as novidades nesta abordagem, as vantagens, a diferença do microlearning e do macrolearning, o microlearning x rapidlearning, recursos para engajar, curadoria de conteúdo, cuidados que se deve ter, os primeiros passos, como fazer, cases e mais.
Fernando Leroy - APRENDEI AI

14h00 / 14h25 – AP [LINK]

ENSINO HÍBRIDO UNIAMÉRICA, DIFERENTES FORMAS DE PENSAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM
O ensino híbrido é uma experiência de aprendizagem integrada, onde se associa o melhor do on-line com o melhor do presencial. No híbrido, o on-line precisa ser totalmente personalizado e o que fica na parte presencial é tudo aquilo que o on-line ainda não pode substituir com mais eficiência. Implementar o ensino híbrido na prática exige comprometimento e planejamento, na UniAmérica aceitamos o desafio e implementamos essa modalidade em cursos de graduação com quantidades de presencialidade diferentes, permitindo utilizar de diferentes formas as diversas ferramentas e metodologias de aprendizagem disponíveis. Dessa forma, aproveitamos essa oportunidade para compartilhar um pouco das nossas vivências de modo a contribuir com quem está enfrentando os mesmos desafios.
Raíza Brustolin - UNIAMÉRICA

14h30 / 15h00 – AP [LINK]

A MUDANÇA "NÃO TÃO" SILENCIOSA DO MERCADO DE TRABALHO
Nesta palestra serão abordados temas como a Missão e papel da Universidade na formação do Mercado de Trabalho: conhecimento ou competência? O impacto da tecnologia no comportamento humano; As novas formas de trabalho por aplicativos e plataformas e O impacto do novo mercado na formação do aluno.
Cibele Schuelter – HOPER

Coordenação: Mara Cecília Rafael Lopes – UNICESUMAR

Sala 3 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 40 [LINK]

DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS INOVADORAS

Blended Learning ou Aprendizagem Híbrida é uma modelagem de estratégias pedagógicas que incluem os espaços e recursos presenciais e os mediados por tecnologias digitais. Ao mudar os meios, alteram-se as formas de aprender e de ensinar, bem como os papéis de alunos e professores: o protagonismo, o compartilhamento, a cooperação são situações que enriquecem e valorizam o desenvolvimento de competências essenciais no mundo do trabalho contemporâneo. Relato de experiências inovadoras de aprendizagem e de ensinagem. O objetivo da presente mesa é apresentar reflexões e relatos de experiências como resultado da utilização da metodologia híbrida com inovações pedagógicas, de forma a desenvolver competências gerenciais essenciais do mundo do trabalho.

Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral - UNISÃOJOSÉ / FGV (Coordenador)
Flávia Amaral Rezende - UNIFAAT
Leandro Henrique Magalhães - UNIFIL

Sala 4 – Apresentações - 23out19

13h30 / 13h55

DINÂMICAS DE USO DA INTERNET POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL: TENDÊNCIAS E DESAFIOS

O Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), departamento vinculado ao Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (Nic.br) e ao Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), realiza, desde 2012, a Pesquisa TIC Kids Online Brasil. O objetivo central do estudo é compreender como a população de 9 a 17 anos de idade utiliza a Internet e como lida com os riscos e as oportunidades decorrentes desse uso. Entre os indicadores gerados pela pesquisa estão aqueles relacionados às atividades realizadas online, que incluem atividades de educação e busca de informação. A pesquisa também gera indicadores sobre e habilidades digitais dessa população. A partir dos dados coletados, pretende-se discutir as dinâmicas de uso da Internet e os desafios nacionais para o uso seguro, responsável e equitativo da rede pela população na faixa etária investigada.
Luísa Adib Dino – NIC.BR

Coordenação: Rodrigo Daverni – CLARETIANO

Sala 5 – Apresentação - 23out19

13h30 / 15h30 [LINK]

APRENDIZAGEM BASEADA EM COMPETÊNCIAS COM O CANVAS

Utilizando a ferramenta do Outcomes para colocar a teoria em prática.
Guilherme Simoni - CANVAS

Sala 6 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 68

COMO APLICAR ENSINO HÍBRIDO EM CURSOS DE ENGENHARIA E SAÚDE DENTRO DAS DIRETRIZES DO MEC PARA ESSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO

As IES compartilharão suas experiências no ensino híbrido, assim como desafios e ganhos na oferta dos cursos EAD das Engenharias e das áreas da Saúde.

Gustavo Hoffmann Leão Coelho - GRUPO A (Coordenador) [LINK]
Rafael Campos Hernández - ALIAT (MX)
Marcelo Ferreira Viana – UNILAVRAS [LINK]
Mauro Gebran – FACCAMP [LINK]
Fabrício Ricardo Lazilha – PUC-PR

Sala 7 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 42

AVALIAÇÃO DE RESULTADO/IMPACTO DOS CURSOS OFERECIDOS PELA REDE UNA-SUS

A discussão desta mesa-redonda está centrada em um dos grandes desafios da EAD, que é a avaliação de resultados e de impacto das ações educativas a distância. Nessa perspectiva, a atividade convida os participantes a refletirem sobre o significado e os resultados das experiências a distância para a comunidade, para o aluno, para a equipe e para a instituição, fortalecendo as políticas públicas de educação em saúde.

Edinalva Neves Nascimento – UNA-SUS (Coordenador)
Marta Inez Machado Verdi - UFSC
Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP **(LINK)**
Ivisson Carneiro Medeiros da Silva - UFRJ **(LINK)**

Leonardo Cançado Monteiro Savassi - UFOP **(LINK)**

Sala 8 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 43

O *STRICTO SENSU* EM EAD: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

O que envolve a oferta de curso em EAD? O objetivo desta mesa é analisar e discutir o marco regulatório da oferta de mestrado e doutorado em EAD, considerando os vários questionamentos que têm surgido sobre essa temática. Tais questionamentos envolvem elementos que possam auxiliar a criação do desenho de uma proposta do *stricto sensu* para a formação de pesquisadores. A nossa reflexão aponta para elementos que vão além da estrutura tecnológica (embora seja fundamental e necessária). No sentido de contemplar os multiletramentos, a criatividade, a experimentação, tanto para os desenvolvedores e executores do curso como para os avaliadores das propostas das APCN.

Samira Kfouri – UNOPAR (Coordenador)
Adriana Barroso de Azevedo – UMESP
Maria Elisabette Brisola Brito Prado - UNIAN
José Armando Valente – UNICAMP

Sala 9 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 44

UTILIZAÇÃO DO WHATSAPP COMO APOIO À EDUCAÇÃO HÍBRIDA

Debater a utilização do aplicativo WhatsApp na educação tem sido tema de muitas discussões. Há quem diga que WhatsApp é uma rede social, porém devido às suas limitações quanto ao número de integrantes em um mesmo grupo, por exemplo, esta definição não se confirma. Por outro lado, discussões em grupos fechados, ou com seu máximo limite de integrantes, podem ser encaminhadas e popularizadas de forma rápida para gerar uma grande mobilização social. É comum no meio acadêmico encontrar alunos, independente da classe social, utilizando este aplicativo para realização de reuniões, trabalhos em grupos, debates entre professores e alunos sobre um tema de aula que não houve tempo de ser melhor aprofundado presencialmente e organização de festas ou eventos sociais. Hoje, quando se fala em grupo, a primeira ideia que vem a cabeça é "Grupo de WhatsApp", e mais uma vez a definição de que este aplicativo não é uma rede social justamente por se tratar de grupos fechados se reafirma. A partir desta desenfreada utilização do aplicativo para várias vertentes, e devido aos questionamentos de sua utilização na área da educação, a proposta é debater com profissionais de diferentes instituições de ensino qual é o valor e funcionalidades efetiva do WhatsApp, principalmente quando se propõe utilizá-lo para uma melhor interação educacional como apoio ao ensino híbrido.

Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida – FAPCE (Coordenador)
Maria Bethânia Batista - KROTON
Inês Aparecida Ferreira - FACNOPAR
Andrea Chagas Alves de Almeida - UNIFOR **(LINK)**
Sara Luíze Oliveira Duarte - SÃO LUCAS

Sala 10 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 45

CAPACITAÇÃO DIGITAL NA ÁREA DA SAÚDE: PRINCIPAIS DESAFIOS

Na medida em que o ser humano demonstra ser um sujeito metacognitivo por natureza, detentor de um sistema de "autocorreção" para saber o que aprendeu e o que deve aprender, pode-se supor que o conhecimento metacognitivo esteja de certa maneira relacionado com a criatividade na sua dimensão mais cognitiva. Ao tentar entender essa dimensão, nos deparamos com um cenário onde muito se fala sobre a aprendizagem ativa e significativa na formação e na educação continuada dos profissionais de saúde baseada em programas de formação e capacitação, que contenham componentes vivenciais e colaborativos. Contudo, precisamos refletir sobre como isso está acontecendo, efetivamente, dentro das instituições e organizações. Será que a metodologia desenvolvida nestas formações e capacitações digitais estão oportunizando o desenvolvimento, com aprendizagem realmente significativa e gerando a satisfação em aprender e mudar conduta e comportamento? Diversos elementos são integrados ao processo de percepção cognitiva do aprendiz frente ao conteúdo a ser estudado. E entender a melhor forma ou modelo de educação interativa que favoreça a assimilação cognitiva do indivíduo para o pensamento ou reflexão metacognitivo para o melhor desempenho profissional na saúde seria o ideal, valorizando sempre o processo de construção/criação, a partir da responsabilização do indivíduo frente ao seu aprendizado e utilizando recursos adequados a cada contexto. Assim, esta mesa visa demonstrar as práticas realizadas e experiências obtidas no setor da saúde, bem como os desafios que emergem no cenário da educação digital neste segmento.

Gerson Lúcio Vieira - HCB (Coordenador)
Keneder Jesus Marino – HCB **(LINK)**
Raquel Acciarito Motta – PRISMA **(LINK)**
Eloi Francisco Rosa – UNISA **(LINK)**
Daniela Manole – MANOLE **(LINK)**

Sala 11 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 46

OS CURSOS A DISTÂNCIA JÁ TÊM CONSOLIDADO O SEU DESEMPENHO FRENTE AOS SEUS SIMILARES PRESENCIAIS?

O Exame Nacional do Desempenho de Estudantes (ENADE) foi criado pela Lei nº 10.861 como parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), juntamente com a avaliação das instituições de ensino superior e dos cursos de graduação ministrados. Apesar das críticas recebidas, especialmente por ser o processo de maior visibilidade junto à mídia e isso levar a inevitáveis comparações e indesejáveis ranqueamentos, ele está consolidado e os seus resultados têm consequências para o SINAES, já que as visitas de especialistas às IES são realizadas apenas naquelas que têm desempenho insatisfatório no exame. O INEP, a partir de 2015, passou a divulgar separadamente os desempenhos dos concluintes de cursos a distância e presenciais, abrindo a possibilidade da realização mais sistematizada desses resultados, anteriormente disponibilizados apenas com autorização especial da entidade a partir dos microdados que compunham o universo de estudantes que realizaram a prova. Como a frequência de participação de um dado curso no ENADE tem sido trienal, em 2017 houve o término de um ciclo avaliativo de cursos e, assim, houve a possibilidade de serem analisados, comparativamente, os desempenhos das três graduações avaliadas: bacharelado, licenciatura e cursos tecnológicos. Deste modo, a organização da mesa foi feita para serem colocados os resultados que vêm sendo obtidos nessas comparações, a partir de estudos anteriores e posteriores a 2015, com a apresentação da visão do INEP sobre o assunto. Com isso, pretende-se contribuir com informações que

poderão auxiliar as IES que estão envolvidas com EAD para não apenas se situarem e se referenciarem frente às demais, mas para uma reflexão acerca das necessidades para o melhor desempenho das duas modalidades de curso.

Waldomiro Pelágio Diniz de Carvalho Loyolla - UNIVESP (Coordenador)
Angelo Luiz Cortelazzo – UNICAMP **(LINK)**
João Vianney Valle dos Santos – HOPER

Sala 12 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 47 (LINK)

ABORDAGENS HÍBRIDAS: A EXPERIÊNCIA DA JUSTIÇA DO TRABALHO
Diante dos novos paradigmas da educação, nos quais o presencial e o on-line dialogam numa simbiose de movimentos voltados à aprendizagem, à interação, à troca e ao desenvolvimento constante de novas competências, acreditamos ser necessário discutir e apresentar propostas de aplicação de abordagens híbridas, que vêm sendo implementadas gradativamente nas ações de formação inicial e continuada oferecidas no âmbito da Justiça do Trabalho. Nesta mesa-redonda vamos tratar da formação das equipes responsáveis pelo desenvolvimento de cursos cujas estratégias se sustentam em abordagens híbridas de ensino-aprendizagem. Vamos também apresentar como se dá a capacitação dos docentes presenciais que estão se acercando à EAD, em especial a formação daqueles que estão se abrindo para experiências híbridas de ensino-aprendizagem. Vamos apresentar a trilha de aprendizagem desenhada para a formação desses docentes, o rol de competências que abrange essa trilha e resultados já obtidos, constitutivos de um novo fazer docente. Por fim, vamos detalhar algumas ações exitosas na aplicação de abordagens híbridas voltadas à formação inicial e continuada de servidores e magistrados da Justiça do Trabalho.

Maria Luciana Ferreira Leite Bacci - TRT 15ª Região (Coordenador) (LINK)
Adriana Werner - TRT 4ª Região **(LINK)**
Patrícia Rodrigues da Silva - Teleaula EAD **(LINK)**

Sala 13 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 15h00 – MR 48

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE ALUNOS E PROFISSIONAIS DO DIREITO
Como as tecnologias digitais contribuem para o aprendizado de alunos e profissionais da área do Direito? Com a utilização de tecnologias digitais no ensino/aprendizagem, novas modalidades de ensino surgem, contribuindo com estudantes e profissionais de diversas áreas do conhecimento, inclusive a área do Direito. As novas tecnologias, como internet e ambientes virtuais de aprendizagem, abriram novos espaços de aprendizagem e interação, exigindo de todos os atores envolvidos no processo - estudantes, profissionais e professores - uma nova posição de aprendizado via plataforma de ensino.

Paulo Henrique Falco Ortiz - AASP (Coordenador) (LINK)
Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP e UNICSUL **(LINK)**
Alder Thiago Bastos – UNICID **(LINK)**

Sala 14 – Apresentações - 23out19

14h15 / 14h55 – AP

TENDÊNCIAS DE CONSOLIDAÇÃO DA EAD
Apresentação dos possíveis cenários para a EAD, considerando a avaliação de sinais do futuro, elencados por três dimensões: concorrência do mercado, maturidade dos players e o novo aluno digital.

João Vianney Valle dos Santos – HOPER EDUCAÇÃO

Coordenação: Waleria Henrique dos Santos Leonel - UNICESUMAR

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 23out19

13h30 / 13h55 – BD 30414 (LINK)

O USO DE ABORDAGEM HÍBRIDA PARA O ENSINO DE CITOPATOLOGIA
Telma de Almeida Souza - INCA
Mônica Nogueira da Costa Figueiredo – INCA (A)
Márcio da Silva Camilo - INCA
Thiago de Souza Cruz - INCA

14h00 / 14h25 – BD 34629 (LINK)

O DESENHISTA EDUCACIONAL A FAVOR DA INCLUSÃO: PERSPECTIVAS DE UM TRABALHO BILÍNGUE
Cristiane Mendes de Souza - DensM (A)
Tiago da Silva Ribeiro – INES

14h30 / 14h55 – BD 36430 (LINK)

FERRAMENTAS DE FOMENTO DE ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES SURDOS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SUA POTENCIALIDADE INCLUSIVA
Alexsandra dos Santos Rodrigues - LAUREATE (A)
Tatiane Alves de Souza - LAUREATE
Moises I. Prado – LAUREATE
Claudia Leite Machado - LAUREATE
Vanessa Dias Ribeiro de Oliveira - LAUREATE
Jackeline Ferreira da Encarnação - LAUREATE
Ligia Maria de Souza – LAUREATE (A)

Coordenação: Fernanda Furuno – GRUPO A

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 23out19

13h30 / 13h55 – BD 32290

CAPACITAÇÃO DOCENTE NA TÉCNICA DO MÉTODO DO CASO ESTRATÉGIA PARA A QUALIFICAÇÃO DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO HÍBRIDO
Adriana de Castro Amédée Péret – PUC-MG (A)
Marcelo Werneck Barbosa – PUC-MG
Carolina de Oliveira Vasconcelos – PUC-MG
Cláudia Maria Rodrigues de Almeida – PUC-MG
Jacqueline Colen Ferreira Santos – PUC-MG
Leticia Leite Bernardino – PUC-MG
Liliane Aparecida Dias – PUC-MG
Mariana Camilo de Oliveira Carmona – PUC-MG

14h00 / 14h25 – BD 32213 (LINK)

MODELO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: TECNOLOGIAS DIGITAIS E INFOGRÁFICOS
Lucieli Martins Gonçalves Descovi – FACCAT (A)
Querte Teresinha Conzi Mehlecke – FACCAT
Janete Sander Costa - FACCAT

14h30 / 14h55 – BD 32158 (LINK)

PERCEPÇÕES SOBRE USO DA VIDEOTUTORIA NA VISÃO DE DOCENTES E DESIGNERS INSTRUCIONAIS
Clarisse de Mendonça e Almeida – CEDERJ
Samira Pirola Mantilla – CEDERJ
Luciana Tavares Perdigão - CEDERJ (A)
Marcelo Gomes Rodrigues – CEDERJ

Coordenação: Paola Oliveira Cicarelli - CUBOZ

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 23out19

13h30 / 13h55 – BD 30987 (LINK)

PROPOSTA PARA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES DE MODELAGEM E SIMULAÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Vitor Hugo Lopes Lau – UNINTER (A)
Douglas Soares Agostinho – UNINTER
Marcos Wurzer – UNINTER

14h00 / 14h25 – BD 33878

PBL EM CURSOS A DISTÂNCIA: APROXIMANDO TEORIA E PRÁTICA
Mylene Dias Rezende – UNIFAJ (A)
Valeria Basteli – UNIFAJ
Silvio Petroli Neto – UNIFAJ
Luiz Marcelo Ribeiro Luz – UNIFAJ
Renato Monaro – UNIFAJ

14h30 / 14h55 – BD 34208 (LINK)

BLENDED LEARNING COMO SUPORTE PARA UTILIZAÇÃO DO DESIGN THINKING EM UMA UNIDADE CURRICULAR DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS
Luiz Gustavo Rodrigues de Souza – UNIFATEA (A)
Wellington de Oliveira – UNIFATEA

Coordenação: Mylena Dias Rezende - UNIFAJ

Sala 18 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 14h55 – MR 66

O LEARNING ANALYTICS COMO ESTRATÉGIA DE QUALIDADE E INOVAÇÃO NA EXPERIÊNCIA DIGITAL DE CURSOS EAD

O relatório Horizon 2019 detalha as principais tendências, desafios significativos e desenvolvimentos importantes em tecnologia educacional, classificados por um painel de especialistas e lideranças de várias Instituições de Ensino Superior. O Learning Analytics tem se mantido como uma tendência importante, associada à experiência digital de alunos e professores, em diferentes contextos de ensino e aprendizagem. Importante ainda ressaltar que o processo se concentra no mapeamento, coleta, medição e análise de dados variados sobre o progresso, interações e experiência dos estudantes. Nesta perspectiva, o Learning Analytics pode se tornar uma estratégia importante, com resultados no engajamento e performance do desempenho da aprendizagem dos estudantes, tanto na modalidade EAD como também no presencial. A mesa apresenta projetos reais aplicados em cursos de graduação e pós-

graduação, bem como ferramentas baseadas em machine learning, direcionadas à adoção do Learning Analytics como ferramenta de gestão do currículo e da aprendizagem.

Alexandre Santos - SENAC (Coordenador) (LINK)
Augusto Portugal - FOREDUCATION EDTECH
Thuine Medeiros Vilela Daros - UNICESUMAR **(LINK)**

Sala 19 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 14h55 – MR 65

O DESAFIO DE TORNAR MENOR A DISTÂNCIA DO ALUNO EM UM CURSO 100% EAD
A proposta deste tema é discutir estratégias para que o aluno esteja mais próximo da instituição, em contato com o professor e o tutor. Como os cursos 100% EAD podem solucionar esta situação, mesmo sendo cursos autodidáticos e como oferecer um curso sem perder a qualidade.

Leila Rabello de Oliveira - BELAS ARTES (Coordenadora) (LINK)
Welinton Baxto da Silva – SERES/MEC e FNE **(LINK)**
Cristiane Mendes Netto – UNIVALE **(LINK)**
Katia Solange Coelho – UNICESUMAR **(LINK)**
Genisson Coutinho - GRUPO A e ALGETEC **(LINK)**

Sala 20 – Mesa Redonda - 23out19

13h30 / 14h55 - MR 69

OS JOVENS E A EDUCAÇÃO ON-LINE
Há dois fenômenos coetâneos: a emergência de uma nova geração de jovens, os Igens (geração Internet ou geração Iphone) e o crescimento da educação on-line. Há pontos de aproximação e de afastamentos que podem emergir do encontro entre esses dois fenômenos. A mesa tem como proposta central avaliar exatamente os limites e possibilidades entre a educação on-line e os jovens. Como podemos aproveitar as habilidades e competências digitais dessa geração, que nasceu com um Iphone ou o tablet nas mãos? Falaremos sobre as janelas de oportunidades que estão abertas para a emergência de uma geração fortemente comprometida com o conhecimento e em melhorar a vida dos seres humanos.

Sidney Ferreira Leite - BELAS ARTES (Coordenador)
Henrique Ruiz Poyatos Neto – FIAP **(LINK)**
Carlos Roberto Juliano Longo – GENIUS SIS **(LINK)**
Ronaldo Barbosa – UNICAMP / UNIMETROCAMP
Henrique Sartori de Almeida Prado – Estácio

15h00 – Intervalo visitação a Expo-EaD, Sessão Pôster, Lançamento de Livros, Microfone Aberto

EXPO-EAD – Sessão Pôster - 23out19

15h00 / 15h30

PROPOSIÇÃO DE UM MODELO INTEGRADOR PARA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CURSOS DE EAD - BD: 32788 (Sessão Pôster)
Marlucio Cândido - FAP BETIM
Fábio Viana - FAP BETIM (A)
Ranylson de Sá Barreto Neto - FAP BETIM

MATEMÁTICA FINANCEIRA: UMA EXPERIÊNCIA COM PLANILHA DE CÁLCULO - BD: 32784 (Sessão Pôster)

Elda Jane de Almeida Gonti – PUC-GO (A)
Rose Mary Almas de Carvalho – PUC-GO
Vanda Domingos Vieira – PUC-GO

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA (CST), COM A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA HIBRIDA - BD: 32731 (Sessão Pôster)
Elizeu Barroso Alves – UNINTER
Ademir Moreira Bueno – UNINTER
Aline Mara Gumz Eberspacher – UNINTER
Elton Ivan Schneider – UNINTER
Ricieri Garbelini – UNINTER
Vanessa Estela Kotovicz Rolon – UNINTER
Claudio Aurelio Hernandes – UNINTER (A)

UMA BREVE DISCUSSÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EAD: EM PAUTA A BASE NACIONAL COMUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - BD: 32701 (Sessão Pôster)
Camila Tecla Mortean Mendonça – UNICESUMAR (A)
Renata Oliveira dos Santos – UNIFCV
Patrícia L. L. Mertzig Gonçalves de Oliveira – UNOESTE
Maria Luisa Furlan Costa – UEM
Ivanilda de Almeida Meira Novais - ESCOLA JÚLIA BEGALI
Adélia Cristina Tortoreli – UNICESUMAR
Ana Paula de Souza Santos - UEM

O EIXO DE FORMAÇÃO PARA A VIDA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR - BD: 32682 (Sessão Pôster)
Michele Cristina Souza Achcar Colla de Oliveira – UNIFEOB
José Roberto Almeida Junqueira - UNIFEOB
Ana Flávia de Carvalho – UNIFEOB (A)
Ines Regina Waitz - UNIFEOB

ENSINO HÍBRIDO: A EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES METODOLOGIAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BD: 32673 (Sessão Pôster)
Eliza Adriana Sheuer Nantes – UNOPAR
Adriana Giarola Ferraz Figueiredo - ANHANGUERA (A)
Claudir Sales de Lima – UNOPAR
Ednéia de Cássia Santos Pinho – UNOPAR
Hadassa de Oliveira Gomes Gabillaud – UNOPAR
Idelma Maria Nunes Porto - UNOPAR/ANHANGUERA
Juliana Fogaça Sanches Simm - UNOPAR

A INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO SEMIPRESENCIAL: POR TRÁS DAS MÁQUINAS TAMBÉM BATEM CORAÇÕES - BD: 32661 (Sessão Pôster)
Karla Kariny Knihs – UNINTER
Tânia Frugiuele Soares Agostinho – UNINTER (A)

UMA REFLEXÃO SOBRE BLENDED LEARNING NO ENSINO-APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA - BD: 32598 (Sessão Pôster)
Gloria Jesus de Oliveira – AVM (A)
Mary Sue Carvalho Pereira – AVM (A)

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E METODOLOGIAS HÍBRIDAS: UM (RE)SIGNIFICAR NO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS RIBEIRINHOS NA REGIÃO AMAZÔNICA - BD: 32509 (Sessão Pôster)
Antoneli da Silva Ramos – UNICESUMAR (A)

Elias Canuto Brandão – UNESPAR
Paulo Cesar Gomes – UNESP
Rosana Pimentel de Castro Grespan – UNESPAR
Tiago Peres da Silva Suguiura - UNICESUMAR

UM ESTUDO SOBRE OS INTERESSES DE ALUNOS DE ENGENHARIA MECÂNICA NA MODALIDADE EAD – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO - BD: 32464 (Sessão Pôster)
Bruna Gonçalves de Souza – KROTON
Eduardo Costa Estambasse – KROTON (A)
Rennan Otavio Kanashiro - KROTON

A CONSOLIDAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DOS CURSOS DE BACHARELADOS E TECNÓLOGOS FRENTE AOS INSTRUMENTOS DE REGULAMENTAÇÃO - BD: 32316 (Sessão Pôster)
Didier Francisco Pelaes Melo – LAUREATE
Jackeline Ferreira da Encarnação – LAUREATE (A)
Giovani Pereira dos Santos – LAUREATE
Osório Moreira Couto Júnior – LAUREATE
Ligia Maria de Souza – LAUREATE
Ciro Kyoshi Siguimoto – LAUREATE
Debora Villela de Oliveira Rocha – LAUREATE
Claudia Leite Machado – LAUREATE

A VIABILIDADE DA PRÁTICA NO ENSINO A DISTÂNCIA. DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTA NO CURSO DE DESIGN DE PRODUTO EAD - BD: 32307 (Sessão Pôster)
Larissa Siqueira Camargo – UNICESUMAR
Adriano Pereira Cardoso – UNICESUMAR
Leticia Graziele Roque – UNICESUMAR
Fernando Henrique Santana Novaes – UNICESUMAR
Erik Felipe Caetano da Silva – UNICESUMAR (A)
Eudes Cristiano Vargas - UNICESUMAR

FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS NA GRADUAÇÃO EAD - BD: 32163 (Sessão Pôster)
Camilla de Oliveira Vieira – UNIUBE (A)
Silvia Denise dos Santos Bisinotto – UNIUBE
Élida Patrícia de Souza – UNIUBE
Gabriella Paniagua Bizinoto – UNIUBE
Vivian Faquinelli - UNIUBE

ATIVIDADE DESENVOLVIDA PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE - BD: 31869 (Sessão Pôster)
Nilza Maria Coradi de Araujo – UNICSUL (A)
Karina Camasmie Abe – UNICSUL (A)

A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS IMERSIVAS NOS CURSOS DE METODOLOGIA HÍBRIDA DA ÁREA DA SAÚDE E BEM ESTAR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) - BD: 31815 (Sessão Pôster)
Lilian Rosana dos Santos Moraes – UNICESUMAR
Thuinie Medeiros Vilela Daros – UNICESUMAR (A)

A SALA DE AULA INVERTIDA COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES - BD: 31786 (Sessão Pôster)
Ana Conceição Alves Santiago – UNEB (A)
Mary Valda Souza Sales – UNEB

Lorena Paim Moura – UNEB
Lígia Paolilo Cardoso Neta – UNEB
Diêgo Aric Cerqueira Souza e Cruz - UNEB

COMO AS ATIVIDADES PREPARAM O ALUNO DE MARKETING PARA A PROVA ENADE? RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO - BD: 31660 (Sessão Pôster)
Victor Vinicius Biazon – UNICESUMAR (A)
Wainer Cristiano Cancian – UNICESUMAR
Cecília Adriana da Silva – UNICESUMAR
Ednilson Barbosa de Oliveira – UNICESUMAR
Renata Ramos Pavan Terra - UNICESUMAR

CONCEPCIONES DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DE MATEMÁTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y USO DE LAS TICS PARA LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS - BD: 31578 (Sessão Pôster)
Jakeline Amparo Villota Enríquez – UFPA (A)
Maria Teresa Gonzáles Astudillo - USAL

EXPERIÊNCIAS HÍBRIDAS RELEVANTES: "INFINITAS" POSSIBILIDADES DE CONSTRUIR APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS - BD: 31530 (Sessão Pôster)
Silvia Denise dos Santos Bisinotto – UBERABA (A)
Camilla de Oliveira Vieira – UNIUBE

ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD) DE UM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DO MODELO PEDAGÓGICO HÍBRIDO E ONLINE - BD: 31340 (Sessão Pôster)
Crislaiine Rodrigues Galan – UNICESUMAR
Thuinie Medeiros Vilela Daros – UNICESUMAR (A)

O USO DE APLICATIVOS COMO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM VIRTUAL NO ENSINO SUPERIOR - BD: 31237 (Sessão Pôster)
Mateus de Sousa Valente – UNIUBE (A)
Andre Luis Silva de Paula – UNIUBE
Humberto Patrick Lacerda Ribeiro – UNIUBE
Roberto Silva Araújo Assis - UNIUBE

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR COM FOCO EM SAÚDE E GESTÃO - BD: 31170 (Sessão Pôster)
Ana Maria Rodrigues dos Santos - FMP/FASE
Sheilane Maria A. C. R. de Britto - FMP/FASE
Cristina Gonçalves Hansel - FMP/FASE (R)

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA NA MODALIDADE HÍBRIDA: UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE CURSOS DA SAÚDE - BD: 31160 (Sessão Pôster)
Ana Maria Rodrigues dos Santos - FMP/FASE
Cristina Gonçalves Hansel - FMP/FASE (A)

USO DE MÍDIAS INTERATIVAS E O ENSINO DE LITERATURA EM EAD – COMO NÃO PERDER O ENCANTO DA DISCIPLINA EM UM AMBIENTE INTERATIVO - BD: 31157 (Sessão Pôster)
Fabrizia de Souza Carrijo – UNITAU (A)

Coordenação: Ivete Palange – ABED / Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP
Avaliadores: Ronaldo Motta - DIGITAL PAGES / Roberto Michelan - UNIFIL / Artieres Estevão Romeiro – UTPL / Clara Bomfim – ANP / Fernando Hisatoni Pericin – ANP / Aisha Paulo Fonseca – ANP / Eldelita Águida Porfírio Franco – UNIFSA / Ricardo Henrique Pereira - ANP

EXPO-EAD – Lançamentos de Livros - 23out19

15h00 / 15h30

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E DESIGN: GAMES, BLENDED LEARNING, METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Editora Artesanato Educacional

Organizadores:
João Augusto Mattar Neto
Daniela Karine Ramos

Os trabalhos que compõem este livro foram selecionados dentre os que foram apresentados no I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação, Tecnologias e Design, realizado no Centro Universitário Internacional Uninter (Curitiba) em 13 de julho de 2018, no II Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação, Tecnologias e Design, realizado na UFSC — Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis) em 21 de setembro de 2018, e no I ELBET — Encontro Luso-Brasileiro de Educação e Tecnologias, realizado no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro. Universidade de Aveiro em 05 de fevereiro de 2019. Há uma concentração das pesquisas na aprendizagem baseada em jogos digitais e gamificação, tema de interesse comum desses grupos de pesquisa. Há ainda um interesse pelas pesquisas sobre educação a distância, blended learning e, de uma maneira mais geral, sobre metodologias ativas e uso de TICs — Tecnologias da Informação e da Comunicação em educação.

DI 4.0: INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Editora Saraiva

Autor:
Andrea Filatro

Este livro traz um panorama de formas inovadoras de ensinar e aprender nas organizações contemporâneas, por meio de estratégias (cri)ativas, microconteúdos, trilhas personalizadas e atividades gamificadas, entre outras. Também oferece subsídios para encomendar ou desenvolver esse tipo de solução educacional, combinando os fundamentos teóricos no design instrucional (DI) com o design thinking (DT) e design da experiência de aprendizagem (LXD), para delinear o DI 4.0. Os casos práticos de adoção de inovações pela Fundação Dom Cabral (FDC), pela Universidade Petrobras (UP) e pela Universidade Corporativa Bradesco (UniBrad) representam um atrativo adicional para os leitores que querem ver em ação as ideias discutidas no livro.

EDUCAÇÃO DIGITAL: UM PORTAL PARA APRENDER E ENSINAR

Editora Belas Artes

Autores:
Adriana Arcuri
Beatriz Melhorine
Dario Vedana
Denise Tangerino
Flavia Rodrigues
Francisco Starke
João Tenório
Josiane Tonelotto
Leila Rabello
Lucas Millan
Luciana Antunes
Miguel Arab
Patricia Cardim
Ronaldo Mathias
Sidney Leite
Solimar Isaac
Valeska Nakad
Yuri Cunha

Este livro traz reflexões e resultados, com foco total no aluno, acerca da educação digital. De forma sintética e sem recorrer às infindáveis teorias, demonstra as principais ideias, processos e métodos que transformaram a maneira de se compreender o EaD (Ensino a Distância), respondendo a seguinte pergunta: Educação Digital é um ambiente para educar ou aprender?

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO ATUAL: 50 TEMAS E 50 DIAS ONLINE

Editora Grupo A

Organizadora:
Fernanda Furuno

E-book resultante da segunda edição de um projeto colaborativo que visando se aprofundar no mundo da educação a distância no atual contexto em nosso país e incentivou a troca de boas práticas. Com o objetivo de fomentar um debate de 50 temas sobre educação a distância, realizado durante 50 dias de forma simultânea em duas plataformas online: fórum do Blackboard Learn Ultra e de grupo do facebook. O projeto contou com centenas de participantes da área.

15h30 – 17h30 - Sessões Paralelas

Sala 1 – Sessão ANITEC e B&C Educação Corporativa - 23out19

16h10 / 16h50

O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO INCA [LINK]
O histórico da educação a distância do Instituto Nacional de Câncer. As atividades desenvolvidas pelo NEAD para a qualificação de profissionais da rede pública, no campo da oncologia.
Mônica Nogueira da Costa Figueiredo – INCA

Coordenação: Carolina Coura / Bruna Rezende – B&C e José Luis Esteves - ANITEC

Sala 2 – Apresentações - 23out19

15h30 / 15h55 – AP [LINK]

EXPLORANDO A PORTARIA 1428 (40% EAD) COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS
Nesta atividade, o palestrante abordará a Portaria 1428 e fará uso de metodologias ativas para que os participantes possam entender melhor em quais casos ela se aplica.
Gustavo Hoffmann Leão Coelho - Grupo A Educação

16h00 / 16h25 – AP [LINK]

ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DOCENTE: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO
Palestra sobre o processo de criação, desenvolvimento e execução de um curso de formação docente na modalidade híbrida, o qual fez uso de novas tecnologias para favorecer a prática docente, estimulando, assim, novas perspectivas para a educação. A ideia da palestra é expor como se deu esse processo e os resultados dessa formação.
Andrea Chagas Alves de Almeida – UNIFOR

16h30 / 16h55 – AP

O BINÔMIO DE QUALIDADE ENTRE RECEITA E CUSTO NA COMPOSIÇÃO DA OFERTA HÍBRIDA: COMO COMBINAR A NECESSIDADE DE MERCADO COM SÓLIDOS PILARES ACADÊMICOS E FINANCEIROS
Apontar os principais dilemas enfrentados por gestores de IES na definição de sua estratégia de lançamento de produto híbrido, equilibrando três pilares essenciais para o sucesso da oferta: mercado/comercial, acadêmico e financeiro. Alguns dos temas que serão abordados: adequação de portfólio multiformato, definição de ticket ideal versus risco de canibalização, composição de modelo acadêmico ideal sob a perspectiva de docentes e alunos. Todos baseados em casos reais realizados pela Educa com IES.
Fabrício Ricardo Lazilha - PUC - PR

17h00 / 17h25 – AP [LINK]

GERENCIAMENTO POLOS - OS DOIS LADOS DA PARCERIA
A apresentação tem o objetivo de mostrar as principais etapas da formação de Rede de Polos e também a gestão profissional do Polo de EAD, tornando-o mais competitivo e eficiente.
Samuel Treicik – GENIUS SIS

Coordenação: Margarete Lazzaris Kleis - DELINEA

Sala 3 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 33358 (não foi apresentado / não compareceu)

AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO INSUMOS PRODUTIVOS DE UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL HÍBRIDA
Edivaldo Carmo Sousa Junior - SENAR
Poliana Souza de Queiroz Lopes - SENAR (A)
Kézia Cortez da Silva - SENAR

16h00 / 16h25 – BD 28557 (não foi apresentado / não compareceu)

ABORDAGENS HÍBRIDAS EM MOVIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INTERCULTURALIDADE INDÍGENA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Fátima Rosane Silveira Souza – UNISC (A)
Maria Cristina Graeff Wernz - UNIPAMPA

16h30 / 16h55 – BD 32722 [LINK]

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL COMERCIAL NA MODALIDADE EAD COM RELAÇÃO À TUTORIA
Paula da Costa Van Dal – SENAC PR (A)
Ana Paula Duarte – SENAC PR
Andrea Maria Cardoso Laube – SENAC PR (A)

17h00 / 17h25 – BD 34837 [LINK]

EAD ENCURTANDO DISTÂNCIAS: O USO DA MODALIDADE EAD PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE MARINHEIROS DA MARINHA DO BRASIL
Aline Miguelis Falcão Magalhães – DensM (A)
Cristiane Mendes de Souza - DensM

Coordenação: Paula da Costa Van Dal - SENAC PR

Sala 4 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 34759 [LINK]

O MUSEU VIRTUAL DA ESCOLA PARQUE DA DÉC. 1950 DE ANÍSIO TEIXEIRA E SUA MODELAGEM VIA PESQUISA-APLICAÇÃO
Ednei Otávio da Purificação Santos - UNEB (A)
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB
Jaci Maria Ferraz de Menezes - UNEB

16h00 / 16h25 – BD BD 35291

ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE ROTEIROS PARA PRÁTICAS PRESENCIAIS DE CURSOS HÍBRIDOS DE GRADUAÇÃO
Marina Vianna de Souza - IESB (A)
Kely dos Santos Gomes - IESB
Renato Luís de Souza Dutra - IESB
Paula Moiana da Costa – IESB (A)
Andre Lacerda Daniel – IESB

16h30 / 16h55 – BD 35354

FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM CURSOS HÍBRIDOS DA ÁREA DE SAÚDE
Paula Moiana da Costa – IESB (A

Coordenação: Janes Fidelis Tomelin - UNICESUMAR

Sala 5 – Mesa Redonda - 23out19

15h30 / 17h30 - MR 20

O PROGRESSO DE UMA TRAJETÓRIA DE EXPERIMENTAÇÃO EM BUSCA DA EXCELÊNCIA

A aprendizagem deve se basear em uma relação de troca, que pressupõe a reciprocidade entre os agentes do processo de ensino e aprendizagem. Aluno e Professor, ambos protagonistas de uma ação que busca aliar conhecimento e prática. O à mesa proposta abordará através de temáticas específicas a experiência na oferta de cursos a distância.
1. Desafios da Gestão de Cursos EaD – Serão relatados casos e experiências vivenciados pela Instituição desde sua origem, perpassando pelas mudanças do cenário econômico, tecnológico e social, bem como adaptação dos portfólios dos programas existentes.
2. Metodologias e Modelagem de Curso EaD – Serão apresentadas as metodologias que impulsionaram mudanças em toda a estrutura dos cursos oferecidos, trazendo inovação para os programas e contribuindo para o sucesso dos cursos da instituição.

Rebecca Villagran Reimao Mello Seoane – FGV ONLINE (Coordenador)
Ana Beatriz de Andrade Casagrande – FGV ONLINE
Glauber de Araújo Barroco Lobato – FGV ONLINE
Jacqueline de Oliveira Lameza – UNISAL
Danilo Santiago Gomes Valentim – LAUREATE **[LINK]**
Karen Sasaki – UNIT

Sala 6 – Mesa Redonda - 23out19

15h30 / 17h30 – MR 57

USO DE RECURSOS DIGITAIS NOS CURSOS NA REDE UNA-SUS
Nesta mesa, os participantes discutirão as diferentes possibilidades de uso dos recursos digitais, mapeamento de ações e trilhas de aprendizagem, de modo a potencializar as situações de aprendizagem e a experiência do aluno. Será um momento importante de compartilhamento de experiências das equipes das universidades integrantes da Rede UNA-SUS.

Adriana Coser Gutiérrez - FIOCRUZ / VPEIC (Coordenador)
Leonardo Cançado Monteiro Savassi – UFOP **(LINK)**
Paola Trindade Garcia – UFMA **(LINK)**
Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP **(LINK)**
Thatiana Verônica Rodrigues de Barcellos Fernandes – UFRJ **(LINK)**

Sala 7 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 31464 (não foi apresentado / não compareceu)

BYOD BY ODY E O INCENTIVO DA UNESCO AO MOBILE LEARNING: METODOLOGIAS ATIVAS, UM NOVO PROTAGONISMO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO PARADIGMA DAS CONEXÕES E UBIQUIDADE
João Augusto Mattar Neto - UNINTER
Ody Marcos Churkin - UNINTER

16h00 / 16h25 – BD 34344 (LINK)

A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO DE UM TUTOR NA PARCERIA DE UMA ESCOLA VIRTUAL AMERICANA COM ESCOLAS BRASILEIRAS DE ENSINO MÉDIO
Lara Andrea Crivelaro - Franklin e Efigie (A)
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - FAPCE
Sueli Monteiro – ECC (A)
Ricardo Guilherme Monteiro de Almeida - FAPCE

16h30 / 16h55 – BD 33758 (LINK)

O ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL NA MODALIDADE BLENDED LEARNING
Debora Cristiane Barbosa Kirnev - PITÁGORAS UNOPAR (A)
Hallynnee Héllenn Pires Rossetto - PITÁGORAS UNOPAR

Mariana da Silva Nogueira Ribeiro - PITÁGORAS UNOPAR
Patrícia Beneti De Oliveira - PITÁGORAS UNOPAR
Renata Karoline Fernandes - PITÁGORAS UNOPAR

17h00 / 17h25 – BD 33658 (LINK)

UMA REFLEXÃO SOBRE UM MARCO LEGAL PARA A MODALIDADE DE ENSINO HIBRIDO
Jamara Cardoso Neves Braz – ISERJ e ABRADE (A)
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida – FAPCE (A)
Angela Maria Bissoli Saleme – SECTI
Carolina Abdalla Normann de Freitas – UNICESUMAR
Andrea Chagas Alves de Almeida - UNIFOR

Coordenação: Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - FAPCE

Sala 8 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 34633 (LINK)

APROXIMAÇÕES ENTRE O ENSINO HÍBRIDO E A TENDÊNCIA PEDAGÓGICA ESCOLANOVISTA
Gilberto Carmo de Morais – UNOPAR
Maria Elisabette Brisola Brito Prado – UNIAN
Samira Kfouri – UNOPAR (A)

16h00 / 16h25 – BD 34244 (LINK)

CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO HÍBRIDO PARA MELHORIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM EAD
Evandro Lombardi - IAP (A)
Marcio Fraiberg Machado – IAP
Evelyn Damasceno Silva de Freitas – IAP
Reginea de Souza Machado - IAP

16h30 / 16h55 – BD 33834 (LINK)

ALUNOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL
Anderson Teixeira Rolim - UNOPAR (A)
Bernadete Lema Mazzafera - UNOPAR
Sergio Aparecido Nabarro - UNOPAR
Igor Fernando Santini Zanatta - UNOPAR

17h00 / 17h25 – BD 33550 (LINK)

A AULA INVERTIDA COMO ESTRATÉGIA DO BLENDED LEARNING: UM ESTUDO COM DOCENTES DE CURSOS DE LICENCIATURAS
Maria Cristina Marcelino Bento – UNIFATEA (A)
Paulo Sérgio de Sena - UNIFATEA
Neide Aparecida Arruda de Oliveira - UNIFATEA
Luciani Vieira Gomes Alvareli – UNIFATEA

Coordenação: Anderson Teixeira Rolim - UNOPAR

Sala 9 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 33301 (LINK)

DINAMIZANDO O FLUXO DE TRABALHO DO DESIGNER INSTRUCIONAL EM CURSOS SUPERIORES
Adriano Severino da Silva - UNICSUL (A)
Marcos Andrei Ota - UNICSUL

16h00 / 16h25 – BD 33292 (LINK)

MODELO HÍBRIDO E METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA
Adriano Rosa Alves - PITÁGORAS UNOPAR (A)
Samira Kfouri – PITÁGORAS UNOPAR
Simone Cristina De Castro Wojcicki – PITÁGORAS UNOPAR
Cleonice Aparecida Cartolari Figueiredo - PITÁGORAS UNOPAR

16h30 / 16h55 – BD 33285 (LINK)

EPISTEMOLOGIA E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: BASES PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA PESQUISA APLICAÇÃO A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS DOS DOCENTES DA EJA DO SESI BAHIA
Francisca de Paula Santos da Silva - UNEB
Alfredo Eurico Rodrigues Matta – UNEB (A)
Antonio Amorim - UNEB
Gisele Marcia de Oliveira Freitas – UNEB e SESI BA

17h00 / 17h25 – BD 33120 (não foi apresentado / não compareceu)

APRENDIZAGEM AUTÔNOMA EM UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – OPINIÃO DE ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DE UMA UNIVERSIDADE DA CIDADE DE SÃO PAULO
Renato Emanuel Gomes da Silva – USCS (A)
Silvio Augusto Minciotti – USCS

Coordenação: Adriana Clementino Mosca – SENAC SP

Sala 10 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 29980 (LINK)

ACESSIBILIDADE EM FOCO: O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE AUDIODESCRIÇÃO PARA VIDEOAULAS
Luciana Tavares Perdigão – CECIERJ (A)

16h00 / 16h25 – BD 29960 (LINK)

ENSINO HÍBRIDO: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO EFICAZ DO ACADÊMICO
Nayara de Oliveira - UNICESUMAR
Diego Luiz Miller Fascina - UNICESUMAR
Fabiane Carniel - UNICESUMAR
Taís Luciana Rovina Miné – UNICESUMAR (A)

16h30 / 16h55 – BD 29779 (LINK)

CONTRIBUIÇÕES DO HIPERTEXTO PARA A COMUNICAÇÃO, A PESQUISA E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA EAD: UM PARALELO COM A FILOSOFIA FREIRIANA
Luciana da Silva Araújo – SENAC (A)

17h00 / 17h25 – BD 28274 (LINK)

A PERCEPÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NO ENSINO A DISTÂNCIA
Ivana de Franca Garcia – UNINTER
João Luiz Coelho Ribas - UNINTER
Ivana Maria Saes Busato – UNINTER (A)
Izabelle Cristina Garcia Rodrigues - UNINTER
Cristiano Caveião - UNINTER

Coordenação: Claudiomir Silva Santos – IFSULDEMINAS CAMPUS MUZAMBINHO

Sala 11 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 33272 (LINK)

PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM HÍBRIDOS SOB A ÓTICA DE ESTUDANTES
Keila Tatiana Boni - UNOPAR
Mariany Layne de Souza - UNOPAR
Marcelo Silva de Jesus - UNOPAR
Hallynnee Héllenn Pires Rossetto - UNOPAR
Mariana da Silva Nogueira Ribeiro – UNOPAR (A)
Patrícia Beneti de Oliveira - UNOPAR
Caroline Torres Minorelli - UNOPAR
Renata Karoline Fernandes - UNOPAR

16h00 / 16h25 – BD 32840 (não foi apresentado / não compareceu)

A INTERAÇÃO FORMULADA POR VYGOSTKY E OS AMBIENTES TECNOLÓGICOS NAS IES
Elisabete Azevedo Cabral – UNYPUBLICA (A)
Josiane Cristina Rabac Stahl - UP

16h30 / 16h55 – BD 32192 (LINK)

A UTILIZAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NA CONTRIBUIÇÃO PARA AS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO ATUAL
Sandra Maria Lopes de Souza – UNINTER (A)
Márcia Cristiane Kravetz Andrade - UNINTER

17h00 / 17h25 – BD 31611 (LINK)

ESTRESSE LABORAL, COGNITIVO E PSICOLÓGICO EM ATIVIDADES TUTORIAIS EM AMBIENTES ENRIQUECIDOS COM A TECNOLOGIA EM CURSOS OFERTADOS NA MODALIDADE DO ENSINO A DISTÂNCIA
Mariane Kraviski - UNINTER (A)
Antonio Siemsen Munhoz - UNINTER
Dinamara Pereira Machado – UNINTER

Coordenação: Fabrício dos Santos Ritá - IFSULDEMINAS CAMPUS MUZAMBINHO

Sala 12 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 30767 (LINK)

AVALIAÇÕES DISCURSIVAS E HERMENÊUTICA FILOSÓFICA: A FECUNDIDADE DE UMA APLICAÇÃO PEDAGÓGICA DE GADAMER NA EAD
Guilherme Fonseca de Oliveira – FAEL (A)
Lia Márcia Kugeratski de Souza Marin - FAEL

16h00 / 16h25 – BD 30622 (LINK)

A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA PARA O ACOMPANHAMENTO DA ATUAÇÃO DE POLOS EAD
Pedro Luis Benatto - UNICSUL (A)
Lidiane Pereira Moutinho - UNICSUL
Maria Cristina Mendonça Siqueira - UNICSUL
Carlos Fernando de Araújo Junior - UNICSUL

16h30 / 16h55 – BD 30392 (LINK)

O DESAFIO DA EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: IDENTIFICAÇÃO DOS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA O ABANDONO DE ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Carlos Fernando de Araújo Junior - UNICSUL
Eliane Angeolini – UNICSUL (A)
Julio Gomes Almeida - UNICSUL

17h00 / 17h25 – BD 30309

FORMAÇÃO DE GESTORES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS: CENÁRIOS, PERFIL E PROPOSTA
Renato Adriano Pezenti – USF
Nadia Nara de Godoy Pezenti – USF (R)

Coordenação: Nadia Nara de Godoy Pezenti - USF

Sala 13 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 33262 [LINK]

O USO DOS OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA AFILIAÇÃO UNIVERSITÁRIA
Camila Lima Santana e Santana – IFBAIANO
Adilson Gomes dos Santos - UFRB
Ariston de Lima Cardoso - UFRB
Eniel do Espirito Santo - UFRB (A)

16h00 / 16h25 – BD 31504 (não foi apresentado / não compareceu)

O PIBID COMO ESTRATÉGIA PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO E AUMENTO DOS ÍNDICES DE CONCLUSÃO NA EAD
Katia Cilene da Silva - UFERSA (A)
Luiza Helena Félix de Andrade - UFERSA
Ulisses de Melo Furtado - UFERSA

16h30 / 16h55 – BD 31281 [LINK]

COMO UMA IES TRADICIONAL SE PREPARA PARA A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL
Paula Mesquita Melques – TOLEDO PRUDENTE
Eli Candido Junior – TOLEDO PRUDENTE (A)
Zely Fernanda de Toledo Pennacchi Machado – TOLEDO PRUDENTE

17h00 / 17h25 – BD 31259 [LINK]

DESIGN UX E EDUCAÇÃO: APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA MAPEAR PERFIL DE ALUNOS, EXPERIÊNCIA E VALOR PERCEBIDO GERANDO MELHORIAS NA GESTÃO E PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Leonardo Braulio de Oliveira e Silva – PUC-MG (A)
Thaís Falabella Ricaldoni – PUC-MG (A)

Coordenação: Paula Mesquita Melques – TOLEDO PRUDENTE

Sala 14 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 29918 [LINK]

A UTILIZAÇÃO NO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINTA DE ECOSSISTEMA DE APRENDIZAGEM NA PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS HÍBRIDAS

João Jose Saraiva da Fonseca - UNINTA
Sonia Maria Henrique Pereira da Fonseca – UNINTA
Felipe Soares Almeida – UNINTA (R)

16h00 / 16h25 – BD 36416 [LINK]

FORMAS DE ENSINO DE CONHECIMENTOS CONCEITUAIS NO ENSINO HÍBRIDO

Caroline Cristina Souza Silva – UNP (A)
Alec Ichiro Ito – UNP e UNIFACS e FMU
Ricardo Quirino Theodoro – UAM (A)

16h30 / 16h55 – BD 34337 [LINK]

ATIVIDADES ATIVAS E IMERSIVAS APLICADAS NAS DISCIPLINAS DE GAAL E CÁLCULO NO ENSINO DE ENGENHARIA HÍBRIDO

Juliana Amanda Rufine Raiocovitch – UNICESUMAR (A)
Natália Dolfini - UNICESUMAR
Thuinie Medeiros Vilela Daros – UNICESUMAR

17h00 / 17h25 – BD 34331 [LINK]

CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS EM CURSOS SUPERIORES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Felipe Paes Landim – UNICSUL (A)
Tatiane Carvalho Ferreira - UNICSUL
Marcos Andrei Ota – UNICSUL

Coordenação: Ricardo Medeiros Priuli - IFSP

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 33123 (não foi apresentado / não compareceu)

O ENSINO HÍBRIDO COMO PERSPECTIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EAD

Mirela Ramos Moimaz Helbel - PITÁGORAS UNOPAR (A)
Maria Valeria Jaccobuci Botelho - PITÁGORAS UNOPAR

16h00 / 16h25 – BD 32613 (não foi apresentado / não compareceu)

METODOLOGIAS ATIVAS POTENCIALIZANDO O PROCESSO DE APRENDIZADO DOS CURSOS DE ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO APLICADO AO ENSINO EAD – MODALIDADE HÍBRIDA
Arquimedes Rotta Neto – UNICESUMAR
Cláudio Vinicius Barbosa Monteiro – UNICESUMAR
Lucas Bonfim Rocha – UNICESUMAR
Crislaine Rodrigues Galan – UNICESUMAR
Luis Fernando Calciolari Ferrarezi – UNICESUMAR
Rodrigo Orgeda Da Silva – UNICESUMAR

16h30 / 16h55 – BD 32559 [LINK]

SIMPÓSIO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM EAD: UMA PROPOSTA DE CONHECIMENTO CRÍTICO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Lilian Chirnev - UNICESUMAR
Eloiza Maria Ribeiro Bombonato - UNICESUMAR (A)
Márcia De Souza - UNICESUMAR
Éder Rodrigo Gimenes – UNICESUMAR

17h00 / 17h25 – BD 32504 [LINK]

METODOLOGIAS INOVATIVAS E AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CST EM GESTÃO DE LOJAS E PONTOS DE VENDA
Victor Vinicius Biazon - UNICESUMAR
Camila Machado Raimundo - UNICESUMAR
Simone de Oliveira dos Santos Cardoso – UNICESUMAR (A)
Wainer Cristiano Cancian – UNICESUMAR

Coordenação: Renata Maria Silva Costa – E-DIGITAL

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 30741 [LINK]

O LABORATÓRIO CONTÁBIL COMO UMA EXPERIÊNCIA HÍBRIDA DE SUCESSO NA EAD
Camilla de Oliveira Vieira - UNIUBE (A)
Silvia Denise dos Santos Bisinotto - UNIUBE (A)
Alexandre Pedroza Francisco - UNIUBE
Gabriella Paniagua Bizinoto - UNIUBE

16h00 / 16h25 – BD 30616 [LINK]

ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE DESENHO TÉCNICO
Brigitte Bedin - UNISA (A)
Eloi Francisco Rosa - UNISA
Elaine Alcantara Freitas Peixoto - UNISA

16h30 / 16h55 – BD 34302 [LINK]

A INTERDISCIPLINARIDADE E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL EMPREENDEDOR DO ESTUDANTE NO EAD
Didier Francisco Pelaes Melo - LAUREATE
Jackeline Ferreira da Encarnação - LAUREATE

Claudia Leite Machado – LAUREATE (A)
Ligia Maria de Souza - LAUREATE
Debora Villela de Oliveira Rocha - LAUREATE
Cassia Mazeti Rossi – LAUREATE (A)
Carlos Alberto Chagas Teixeira - LAUREATE
Alexsandra dos Santos Rodrigues – LAUREATE

17h00 / 17h25 – BD 36379 [LINK]

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCÊNCIA ONLINE NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA
Nilo Eduardo Bergamo - UNILASALLE
Ana Margô Mantovani – UNILASALLE
Taize de Andrade Machado Lopes - UFN (R)

Coordenação: Renata Cristina de Souza Chatalov - UNICESUMAR

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 23out19

15h30 / 15h55 – BD 36296 [LINK]

EXPLORANDO RECURSOS E ATIVIDADES DO MOODLE
Ana Letícia de Carvalho Neves – UFSJ
Sofia Larissa da Costa – UFSJ
Leonardo Chaves Dutra da Rocha – UFSJ
Elisa Tuler de Albergaria – UFSJ (A)

16h00 / 16h25 – BD 35332 [LINK]

O CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE EAD: ENTRE O AVA E AS AULAS DE CAMPO
Katiuscia Mello Figuerôa – UNINTER (A)
Fernanda Letícia de Souza – UNINTER
Marina Toscano Aggio – UNINTER

16h30 / 16h45 – AI TELESAPIENS

AMBIENTES PESSOAIS DE APRENDIZAGEM
Você já ouviu falar em ambientes pessoais de aprendizagem? Não? Mas certamente já utilizou ou utiliza um caderno de anotações, certo? Os ambientes pessoais de aprendizagem, também conhecidos como APA (ou PLE - Personal Learning Environment, em inglês) diferem dos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA/LMS) em um aspecto determinante - enquanto as plataformas convencionais de EAD centram o processo de aprendizagem no conteúdo, os APAs deslocam este centro para o estudante, que é capaz de cocriar seus conteúdos juntamente com o seu professor/tutor, tornando-se capaz de compilar e organizar os mais diversos conteúdos disponíveis na Internet em seu caderno digital. No Brasil, a Telesapiens saiu na frente com o OniLearning, o primeiro APA brasileiro e, provavelmente, um dos primeiros do mundo. O OniLearning pode ser utilizado nas três modalidades de educação: EAD, presencial e híbrida. Um dos recursos mais interessantes deste ambiente é a possibilidade de o aluno audiotranscrever a voz de seu professor em sala de aula, podendo taguear, anotar e modificar o conteúdo que está sendo proferido pelo seu professor. Outros conteúdos podem ser mesclados pelo próprio estudante, que se torna proprietário do resultado final disto, para o resto da vida. O OniLearning está na versão beta e será lançado oficialmente no CIAED 2019 da ABED. Para antecipar algumas informações sobre esta nova tecnologia, acesse: www.onilearning.com.br.
David Stephen - Telesapiens

17h00 / 17h25 – BD 30192

FEEDBACK NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM

Jeniffer de Souza Faria – EPTS (A)
Kenya Jeniffer Marcon – EPTS

Coordenação: Querte Teresinha Conzi Mehlecke - FACCAT

Sala 18 – Mesa Redonda - 23out19

15h30 / 17h30 – MR 63

ENSINO HÍBRIDO E PROJETOS COLABORATIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 30 ANOS
Projetos Colaborativos - Escola do Futuro - KIDLINK - Projeto Fast Plants - Ensino Básico/médio e EAD. Novas e velhas metodologias.

Manoel Araujo Filho - Faculdade Progresso / KIDLINK Internacional (Coordenador)
Neide Zamboni - Consultora

Sala 19 – Apresentações - 23out19

15h30 / 15h55 – AP

COMPORTAMENTO DO MERCADO EDUCACIONAL NO BRASIL
Descrição do atual comportamento do mercado educacional brasileiro na modalidade EAD, considerando a evolução histórica dos seus grandes números, dos players existentes e da acirrada concorrência.
William Klein – Hoper Educação

16h00 / 16h25 – AP (não foi apresentado / não compareceu)

ESCOLA DE GOVERNANÇA DO ESTADO DO PARÁ - DIAGNOSTICO DE CONCLUSÃO DA IMPLANTAÇÃO PROJETO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EGPA 2015 A 2019
Considerando o fator amazônico e o advento das tecnologias de informação e comunicação, no momento atual, quando a sociedade da informação está quebrando paradigmas e impondo uma postura às instituições de ensino, criando novas metodologias de ensino e trabalho e investimento na capacitação e qualificação de servidores públicos, cria-se na Escola de Governança Pública do Estado do Pará o NCR, com responsabilidade de implantar o projeto de educação a distancia e captar recursos para fortalecer o orçamento da EGPA. Esta modalidade de ensino visa atender à demanda e cobertura territorial com o uso das tecnologias de inovação e comunicação conectadas, em que a construção e a reconstrução do conhecimento são tão importantes quanto a distribuição da informação. A EGPA vive essa transição da cultura do ensino para uma escola onde reina a cultura da aprendizagem, da rede, da inteligência coletiva que, segundo Levy, é o partilhar de inteligências e do conhecimento em rede. O NCR/Projeto EAD, da Escola de Governança Pública do Estado do Pará, de uso da ferramenta tecnológica para AVA (Moodle) para cursos a distância, bem como a execução de parcerias/termos de cooperação técnica para cursos presenciais, realizou entre 2015 e 2019: 2015) 2 cursos / 67 de 144 municípios / 1372 inscrições válidas / 1051 atingiram média 6,5 para certificação; 2016) 7 cursos / 81 de 144 municípios / 1982 inscrições válidas / 1271 atingiram média 6,5 para certificação; 2017) 16 cursos / 108 de 144 municípios / 6251 inscrições válidas / 4425 atingiram média 6,5 para certificação; 2018 - 23 cursos / 133 de 144 municípios / 5725 inscrições válidas / 4019 atingiram média 6,5 para certificação; 2019 - 15 cursos / 99 de 144 municípios / 3307 inscrições válidas / 1639 atingiram média 6,5 para certificação, com ações em andamento. Ações semipresenciais – Capacita Suas 2016 a 2019 (incompany) 37 turmas / 1558 inscrições válidas / 1338 certificações. O projeto piloto foi aprovado e agora passa por ação oficial da EGPA com recurso no PPA 2023.
Reinan C. B. Abreu - EGPA

16h30 / 16h55 – AP

SLASH EDUCATION: O FUTURO É LIFELONG LEARNING

Slash é a barra da internet e indica a soma de novas páginas ou endereços. Para nós, são oportunidades de educação e aprendizado durante toda a vida. Cursos livres (on-line e presenciais). Temas variados. Metodologia própria. Certificado de soft skills. Hands On. Feedback dos alunos em tempo real. Slash XP: time dedicado a garantir que sua experiência antes, durante e depois do curso seja incrível. Tudo isso com a qualidade e a tradição da PUC-PR. Gostaríamos muito de participar do evento pois acreditamos que podemos contribuir e incitar a discussão sobre: o futuro da educação, uma nova forma de fazer EAD, como engajar professores nacionais e internacionais em um modelo de revenue share; como trabalhar soft skills e superior skills; como trabalhar em parceria com as principais marcas do país. Seguem alguns links para nos conhecerem melhor: Curso em parceria com o Reclame Aqui: https://reclamo-logo-existo-slash.webflow.io; Curso sobre Inteligência Artificial no Direito: www.slasheducation.com.br/law-tech ; Curso sobre Customer Experience com Yuri Dantas (Nubank): www.slasheducation.com.br/experiencia-do-cliente-o-melhor-investimento ; ou em nossas redes sociais: @slasheducation no Insta, Slash education no FB e no www.linkedin.com/company/slash-education
Stephan Duailibi Younes - Slash Education by PUC PR

17h00 / 17h25 – AP

DISCIPLINAS EXPERIMENTAIS ON-LINE AUTO-INSTRUCIONAIS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (CLARETIANO - CENTRO UNIVERSITÁRIO)
Projetos de disciplinas e cursos experimentais on-line auto-instrucionais, com desenvolvimento de material didático com variedades de recursos para Web, projetos inovadores de videoaulas e banco de ítens (questões on-line). Inovações metodológicas com trilhas de aprendizagem, projeções de instrução por pares (peer instruction) e ensaios de inteligência artificial direcionados a aprendizagem e a permanência de alunos.
Luis Claudio de Almeida – CLARETIANO

Coordenação: Rosa Maria Simone - ABED

Sala 20 – Apresentação Institucional - 23out19

15h30 / 15h45 – AI ALFRED

15h50 / 16h05 – AI BEDUKA [LINK]

A PROPAGANDA AINDA É A ALMA DO NEGÓCIO, MAS NÃO COMO ANTES! SUA IES ESTÁ BEM POSICIONADA NO MUNDO DIGITAL?
A palestra abordará questões chave sobre o mundo digital e como a geração atual se relaciona com ele. As instituições de ensino precisam estar presentes no mundo digital? Sim! Porém, mais do que se fazer presente, é preciso conseguir se conectar e gerar engajamento com o seu público alvo. Diversos exemplos serão expostos, buscando mostrar de forma prática ações que geram resultados com a turma 100% conectada.
Willian Valadão - Beduka

16h10 / 16h25 – AI CRM

O IMPACTO DO MUNDO VUCA NA CAPTAÇÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS
Como a volatilidade, a incerteza, a complexidade e a ambiguidade presentes no mundo e nas novas gerações estão impactando na captação e na permanência dos alunos do Ensino Superior.
Daniel Antonucci – CRM EDUCACIONAL

16h30 / 16h45 – AI NUBBI [LINK]

NUBBI - QUEBRANDO BARREIRAS DA EDUCAÇÃO
A educação a distância é uma das modalidades mais democráticas existentes, através do seu formato inovador é possível facilitar a conquista ao conhecimento. Neste cenário, a Nubbi apresenta soluções que buscam impulsionar e viabilizar a educação online, por meio de conteúdos, metodologias e plataformas.

Tudo isso através de uma visão panorâmica com estratégias que buscam engajar e estimular alunos; ampliando a colaboração destes na democratização do conhecimento e rompendo as barreiras da educação.
Marcus Lemos - NUBBI

16h50 / 17h05 – AI CLARITY

A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO EM EAD – ENGAJAMENTO E EXCELÊNCIA
A palestra abordará o uso de metodologias e tecnologias inovadoras com foco no engajamento e na excelência de programas de EAD na era da Transformação Digital, com destaque para a aplicação da gamificação e uso da realidade aumentada e virtual.
Luciano G. Marques – CLARITY SOLUTIONS

17h10 / 17h30 – AI CECIERJ

GEDAI: COMPETÊNCIAS PARA LEVAR A FORÇA AOS APRENDIZES DE EAD DO CONSÓRCIO CEDERJ
Cristine Barreto – CECIERJ

Coordenação: Margareth Cristina Santos – SEMED-AM

EXPO-EAD – EAD Talks - 23out19

15h30 / 17h30 – EAD Talks

O EAD TALKS é um espaço novo no CIAED onde educadores, pesquisadores, gestores, estudantes e profissionais com algo interessante a falar poderão expor ideias originais e capazes de mudar a Educação a Distância. As apresentações terão duração de 15 minutos e o palco do EAD TALKS será montado em área de destaque na EXPO-EAD, exposição dos fornecedores de produtos e soluções para a educação a distância. Além da apresentação presencial no palco do EAD TALKS, as palestras serão gravadas e adicionadas ao canal da ABED no YouTube.

15h30/15h45
ENQUANTO VOCÊ FAZ 1, SEU CONCORRENTE FAZ 10. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA CONTEÚDOS
Professores, alunos, fornecedores, seguem em forte movimento para o mundo online de Ensino a Distância. Isso é um fato. Já parou para pensar que, ao mesmo tempo, será gerado um "gargalo" de posicionamento na web e de produção em massa de conteúdo? Como escalar isso? Como ter performance nisso? Queremos falar sobre Inteligência Artificial para transmutação de conteúdo, pois será imprescindível a tecnologia para chegar e - permanecer - no topo.
Matheus Alves - Reshape

15h50/16h05
PROMOVENDO O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) PARA DOCENTES
O uso de tecnologias educacionais, especificamente em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) não é algo novo. Muitas instituições desejam incorporar seu uso não somente oferecendo cursos e disciplinas totalmente online, mas também como apoio ao ensino e aprendizagem presencial. Porém há desafios e barreiras para se ter sucesso nesta empreitada e um desses desafios é a não adesão do uso do AVA e a sua subutilização pelos docentes, principalmente quando o AVA é usado como uma extensão da sala de aula presencial. Para ilustrar este desafio, será compartilhado um estudo realizado na Fundação Getúlio Vargas que buscou identificar as possíveis causas da não adesão do AVA ou sua subutilização por uma parcela dos seus docentes e serão apresentadas as ações realizadas para a solução. Também será apresentado o índice de utilização da plataforma ECLASS pelos docentes da FGV, como foi identificado e quais são os pontos críticos da falta de adesão por parte dos docentes. Com o resultado deste estudo foram revistas as premissas que levam à compreensão da adequação do sistema e, também a elaboração

de um plano de ação que contribua para o crescimento da adesão ao AVA. Para mais detalhes: este estudo gerou o livro: Promovendo o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
Flavio Roberto Bueno de Camargo

16h10/16h25

FUTURO DA EDUCAÇÃO: COMUNIDADES DE APRENIZAGEM AUTO-ORGANIZADAS E O PROJETO DE VIDA
Nosso sistema educacional foi criado há 300 anos e nunca foi modificado. A internet e as mídias sociais mudaram o mundo, mas as escolas continuam as mesmas. Na era da colaboração e do auto-aprendizado, é imprescindível e inevitável que a aprendizagem seja social, colaborativa e personalizada. Venha entender o que é uma Comunidade de Aprendizagem Auto-Organizada e como você pode criar uma.
Paola Oliveira Cicarelli – CUBOZ

16h30/16h45

A REALIDADE VIRTUAL NO FUTURO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRESENCIAL
Nesta palestra será abordado alguns conceitos que serão amplamente utilizados no futuro da Educação a Distância e presencial no que diz a respeito da Realidade Virtual. Será que podemos realizar uma aula apenas utilizando a Realidade Virtual? Este é um recurso interessante ou é apenas uma tecnologia passageira? As tecnologias de Realidade Virtual que serão apresentadas são: Google Cardboard, Oculus Go, Oculus Rift, Oculus Guest, Oculus Vive e Xiaomi VR.
Elias do Nascimento Melo Filho - IESB

17h30 – Intervalo visitação a Expo-EaD, Sessão Pôster, Lançamento de Livros, Microfone Aberto

EXPO-EAD – Sessão Pôster - 23out19

17h30 / 18h00

INTERDISCIPLINARIDADE E TECNOLOGIAS: POSSIBILIDADES NO CONTEXTO IDEAL E ATUAL DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO À DISTÂNCIA – EAD - BD: 32834 (Sessão Pôster)
Marlucio Cândido - FAP BETIM
Fábio da Silva Viana - FAP BETIM (A)
Ranylson de Sá Barreto Neto - FAP BETIM

INOVAÇÃO METODOLÓGICA HÍBRIDA: UMA EXPERIÊNCIA CONCRETA DE SUA APLICAÇÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL - BD: 31046 (Sessão Pôster)
Maria Cristina Gabriel de Oliveira – UNICESUMAR
Maria Cristina Araújo de Brito Cunha – UNICESUMAR (A)

USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INOVADORA NA DISCIPLINA DE SEMINÁRIOS TEMÁTICOS - BD: 30979 (Sessão Pôster)
Silviane Del Conte Curi – INPAR (A)
Camila Machado Raimundo – UNICESUMAR
Patricia Batista Travassos - UNICESUMAR

POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O ENSINO HÍBRIDO - BD: 30901 (Sessão Pôster)
Rita de Cassia Borges de Magalhães Amaral – UNISÃOJOSÉ (A)
Roberto Nunes Bittencourt – UNISÃOJOSÉ
Saulo Ribeiro de Oliveira Mello – UNISÃOJOSÉ
Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi - UNIGRAN

JANELAS DO CONHECIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES A PARTIR DE CONTEXTOS EDUCATIVOS - BD: 30896 (Sessão Pôster)
Victor Vinicius Biazon – UNICESUMAR (A)
Leonardo Silva Paião – UNICESUMAR
Wainer Cristiano Cancian – UNICESUMAR
Simone Oliveira Dos Santos Cardoso – UNICESUMAR (A)

INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES SOBE LINGUAGEM REGIONAL E APRENDIZAGEM EAD - BD: 30776 (Sessão Pôster)
Larissa Siqueira Camargo – UNICESUMAR (A)
Guaracy Carlos da Silveira - ANHEMBI MORUMBI

AÇÕES INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A MUDANÇA DA CONCEPÇÃO SOCIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - BD: 30551 (Sessão Pôster)
Daiana Soares Ferraresi – UNICESUMAR (A)
Waleria Henrique dos Santos Leonel – UNICESUMAR
Marcelle Cassani de Souza – UNICESUMAR
Taynara Inoue Francisco - UNICESUMAR

DOCÊNCIA PARA MEDICINA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO A DISTÂNCIA - BD: 30528 (Sessão Pôster)
Cristiane Mendes Netto – UNIVALE
Marlene Lima Temponi – UNIVALE (A)

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS EM UM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PRESENCIAL - BD: 30388 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Ana Flavia da Fonseca Barroso – UFJF (A)

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA): DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR - BD: 30355 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Ivanda Maria Martins Silva – UFRPE (A)
Ana Paula Teixeira Bruno Silva – UFRPE
Adalmeres Cavalcanti da Mota – UFRPE (A)
Ednara Félix Nunes Calado - UFRPE

O SERVIÇO SOCIAL E A DIMENSÃO DA LINGUAGEM: NOVOS DESAFIOS PROFISSIONAIS NO ENSINO HÍBRIDO - BD: 30346 (Sessão Pôster)
Geni Emília de Souza – UNICSUL (A)
Elisangela Pereira de Queiros Mazuelos – UNICSUL
Anderson Barros Silva – UNICID
Kelly Cristina Coutinho - UNICID

AS METODOLOGIAS AVALIATIVAS UTILIZADAS NA APLICAÇÃO DE ATIVIDADES DISCURSIVAS NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL EAD UNICESUMAR - BD: 30181 (Sessão Pôster)
Victor Vinicius Biazon – UNICESUMAR
Wainer Cristiano Cancian – UNICESUMAR
Wilian D'agostini Ayres – UNICESUMAR (A)
Fernando Alberto Jorgeto – UNICESUMAR
Karina Coelho Rafaeli - UNICESUMAR

DESAFIO DA SELFIE: APLICABILIDADE DA METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL - BD: 30171 (Sessão Pôster)
Michele de Almeida Pereira – UNICESUMAR

Shirlene da Conceição de Jesus Lima – UNICESUMAR
Mariana Yamamoto Menegassi – UNICESUMAR
José Campos de Araújo Ribeiro Neto – UNICESUMAR
Jessica Silva de Carvalho – UNICESUMAR (A)
Nayara Emi Shimada – UNICESUMAR
Patricia Rodrigues da Silva - UNICESUMAR

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL E ÉTICA I E II: ESTRUTURA E DISCURSO HÍBRIDOS - BD: 30079 (Sessão Pôster)
Diego Luiz Miiller Fascina – UNICESUMAR
Fabiane Carniel – UNICESUMAR
Nayara de Oliveira – UNICESUMAR
Tais Luciana Rovina Miné – UNICESUMAR (A)

EXPERIÊNCIA DA FISIOTERAPIA PUC GOIÁS NO PET GRADUA SUS/SMS-GO - BD: 30008 (Sessão Pôster)
Larissa Mariana Veloso de Oliveira – PUC-GO (A)
Sheila de Medeiros Borges – PUC-GO (A)

ANÁLISE TEÓRICO DO PAPEL DO TUTOR MEDIADOR - BD: 29983 (Sessão Pôster)
Willer Carlos de Oliveira – UNIPAR (A)

TUTOR ONLINE: UMA PRESENÇA FUNDAMENTAL EM MEIO AOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS - BD: 29971 (Sessão Pôster)
Daniela Mussi de Polli – UNICESUMAR
Éder Rodrigo Gimenes – UNICESUMAR (R)

COMÉRCIO EXTERIOR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NO USO DO PROGRAMA COMEXLAB - BD: 29915 (Sessão Pôster)
Angela Cristina Kochinski Tripoli – UNINTER (A)
Leonardo Mercher Coutinho Olimpio de Melo - UNINTER

ENSINO HÍBRIDO: EXPERIÊNCIA DE INTERAÇÃO ENTRE DUAS TURMAS DE CURSOS PRESENCIAIS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA ATRAVÉS DAS TIDCS - BD: 29849 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Ione Arsenio da Silva – IFSP (A)
Kelem Zapparoli - IFSP

PORTARIA MEC 1.428: REVALORIZAÇÃO DO USO DO EAD EM CURSOS PRESENCIAIS E FORTALECIMENTO DO USO DA APRENDIZAGEM HÍBRIDA - BD: 29785 (Sessão Pôster)
Antonio Siemsen Munhoz – UNINTER
Neliva Terezinha Tessaro – UNINTER
Nelson Pereira Castanheira – UNINTER (A)

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA VERSUS PRESENCIAL: COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS NO ENADE À LUZ DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE BOURDIEU - BD: 28338 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Sheila Kelly Lacerda Souza Mello – UNIFACS (A)
Lindomar Pinto da Silva - UNIFACS

PRINCIPAIS MOTIVOS DE CONTATO DOS DISCENTES COM A TUTORIA A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA - BD: 28286 (Sessão Pôster)
Ivana de Franca Garcia – UNINTER (A)
Ivana Maria Saes Busato – UNINTER
Izabelle Cristina Garcia Rodrigues – UNINTER
Vera Lucia Pereira dos Santos – UNINTER
Rodrigo Berte - UNINTER

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES NO ENSINO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE EXPERIMENTAL, SENDO APLICO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - BD: 28223 (Sessão Pôster)
Carlos Danilo Luz – UNICESUMAR (A)

A AFETIVIDADE PRESENTE NAS INTERAÇÕES EM CURSOS EAD: SOB A PERSPECTIVA DE VYGOTSKY E WALLON - BD: 28219 (Sessão Pôster)
Nathalia Bernardes Fortes – FELUMA (A)
Fabiane Angélica De Aguiar - CEFET

E-CHEATING NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM PROBLEMA SISTÊMICO? - BD: 24071 (Sessão Pôster) (não foi apresentado / não compareceu)
Anizio Viana da Silva – FAEL (A)

TUTOR É PROFESSOR – PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS E TRABALHISTAS DO TRABALHO DOCENTE EM EAD - BD: 34671 (Sessão Pôster)
Ana Lucia Guimaraes – UNISUAM (A)

ANÁLISE DO ENGAJAMENTO DA COMUNIDADE DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E PROCESSOS GERENCIAIS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM BLACKBOARD: METODOLOGIA DE COMUNICAÇÃO COMPLEMENTAR WHATSAPP - BD: 34179 (Sessão Pôster)
Alexsandra dos Santos Rodrigues – LAUREATE
Claudia Leite Machado – LAUREATE (A)
Jackeline Ferreira da Encarnação – LAUREATE
Ligia Maria de Souza – LAUREATE
Nayara Alves Carreira – LAUREATE
Danilo Santiago Gomes Valentim – LAUREATE
Marcia Aparecida dos Santos – LAUREATE
Giovani Pereira dos Santos – LAUREATE

Coordenação: Ivete Palange – ABED / Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP
Avaliadores: Paulo José Evaristo da Silva – IFSP / Fernando Hisatoni Pericin – ANP / Clara Bomfim – ANP / Ricardo Henrique Pereira – ANP / Delma Cristiane Morari – DESIGNA / José Carlos Riboli – IFSULDEMINAS / Aisha Paulo Fonseca – ANP / Cíntia Costa Macedo – DESIGNA / Roberto Michelan - UNIFIL

18h00 – 19h30 - Sessões Paralelas

Sala 2 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 49

O ENSINO HÍBRIDO E A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
As novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) colaboram com os processos de ensino e aprendizagem, independentemente da modalidade de ensino. Desde o final do século XX, com o uso das tecnologias digitais, tem sido constantemente implementado novos aplicativos, hardwares e softwares na efetivação do uso dessas tecnologias no processo ensino-aprendizagem. Entretanto, apesar do aperfeiçoamento das TICs no ensino a distância (EAD), os segmentos representativos da área da saúde, como os Conselhos de Enfermagem (COFEN), de Fisioterapia (COFFITO) e de Educação Física (CONFEF), por exemplo, têm se manifestado contrários ao ensino EAD. A justificativa mais categórica desse grupo trata da necessidade de os acadêmicos contarem com aulas práticas. Segundo nota do Conselho Nacional da Saúde (CNS), “essas profissões precisam de treinamento prático e vivencial entre profissionais e pacientes”. E as entidades que compõem o CNS “entendem que para cuidar de pessoas é necessário contato presencial na formação”. Tratando mais especificamente sobre a Educação Física, um curso cuja

matriz curricular conta com um número expressivo de disciplinas de caráter de conhecimento aplicado, como ginástica, voleibol, prescrição e orientação de exercício físico, treinamento esportivo, dentre outras, fica evidente a necessidade de o aluno dispor de vivências práticas dos conteúdos de diversas disciplinas. Nesta direção, vemos que entre as diferentes propostas o modelo de ensino híbrido (Christensen, Horn e Staker, 2012), no qual o modelo tradicional, presencial, se combina com o ensino a distância, e algumas disciplinas contam com atividades na forma presencial e outras, somente a distância, pode ser uma alternativa para suprir essa expectativa. Assim, nossa proposta é convidar os agentes envolvidos com EAD para discutir a formação dos profissionais de Educação Física na modalidade EAD, considerando os desafios e perspectivas da área.

Katiuscia Mello Figuerôa - UFPR / UNINTER (Coordenador)
Emerson Liomar Micaliski – SME / UNINTER
Mara Cecília Rafael Lopes – UNICESUMAR
Ivana Maria Saes Busato - UNINTER

Sala 3 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 50 [LINK]

PROCESSOS SELETIVOS HÍBRIDOS: O ALUNO COMO PROTAGONISTA
A mesa-redonda pretende discutir formas inovadoras e diferenciadas para captar alunos para os cursos de graduação. A partir de uma crítica direta aos processos seletivos atuais, nos quais os candidatos reagem passivamente ao que lhes é solicitado em provas individuais de aferição do conhecimento, os palestrantes se propõem a apresentar outras alternativas (presenciais e on-line) para um dos momentos mais dramáticos na vida de um aluno: o vestibular. Processos seletivos híbridos, que levam em conta esse momento tenso para os candidatos, são, hoje em dia, testados e oferecidos. Leituras de estudo de caso antes do dia do vestibular, provas de conhecimento em grupo (usando *peer instruction*, internet e aplicativos) e redação sobre um tema do curso que escolheu são algumas das estratégias contemporâneas nas IES privadas.

Leila Rabello de Oliveira - BELAS ARTES (Coordenador)
Elton Ivan Schneider - UNINTER
Marcos Resende Vieira - UOL Edtech

Sala 4 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 51

A METODOLOGIA TBL (TEAM BASEAD LEARNING) APLICADA A PROCESSOS AVALIATIVOS DE DISCIPLINAS HÍBRIDAS
A mesa-redonda pretende debater alternativas inovadoras para a mensuração da aprendizagem de alunos do ensino superior em disciplinas oferecidas em formato híbrido em cursos de graduação. Com a utilização da metodologia TBL (Team Basead Learning), podem-se obter resultados que, anteriormente, só seriam conseguidos em disciplinas presenciais puras, isto é, nas quais a presencialidade era fator determinante para a implantação desta metodologia. Os participantes se propõem a demonstrar que o uso de metodologias alternativas para avaliação e aferição da aquisição de conhecimento pode ser uma ferramenta poderosa para a aceitação crescente da modalidade EAD. Em resumo, demonstrar que o grupo pode se desempenhar mais e melhor do que os indivíduos isoladamente em processos avaliativos.

Sidney Ferreira Leite - BELAS ARTES (Coordenador)
Josiane Maria de Freitas Tonelotto - BELAS ARTES
Rosana Amaro – UNB [LINK]
Ronaldo Barbosa – UNICAMP / UNIMETROCAMP
Romário Davel – Atmã

Sala 5 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 64

POR QUE SE FALA TANTO EM QUALIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA? AS VÁRIAS MANEIRAS DE VALORIZAR A EAD PERANTE OS SEUS PRINCIPAIS CLIENTES: ALUNOS E PROFESSORES

A mesa-redonda pretende estabelecer uma atividade dialogada e interativa com a plateia, no sentido de aferir qual o entendimento que os participantes têm do porquê de se falar tanto em "EAD sim, mas com qualidade!". A partir das distintas experiências dos palestrantes, pretende-se demonstrar que a qualidade pode ser introduzida (ou percebida) de várias maneiras: (a) pela simples reorganização de funções dentro de um processo de produção de conteúdo; (b) pela maior qualificação dos atores (conteudistas e tutores) no processo ensino-aprendizagem; (c) pelo simples feedback de aprendizagem dado pelos alunos-clientes; ou (d) até o porquê de uma certificação pela ISO 9000 trazer benefícios a uma IES por conta do reordenamento dos processos de negócio que envolvem todos os seus stakeholders.

Francisco Carlos Tadeu Starke Rodrigues - BELAS ARTES (Coordenador) **[LINK]**
Betina von Staa – UOL EDTECH **[LINK]**
Álvaro José Mello Rosa – BRAZ CUBAS **[LINK]**
Marcio Araujo Oliverio – METODISTA **[LINK]**
Henrique Sartori de Almeida Prado – ESTÁCIO

Sala 6 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 67

A IMPORTÂNCIA DA UX (EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO) NA EAD

Como as IES estão atuando focadas na experiência dos alunos EAD como estratégia de engajamento e retenção.

Fernanda Furuno - GRUPO A (Coordenadora)
Felipe Landim – UNICSUL
Enzo de Oliveira Moreira – SER
Franklin Portela - Braz Cubas

Sala 7 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 52

O ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO MÉDIO E A MEDIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Discussão sobre como as novas diretrizes do ensino médio e a possibilidade de oferta de parte do currículo no modelo a distância poderá transformar a maneira como os jovens estudam. Será que os itinerários formativos poderiam ser utilizados como parte do ensino médio no modelo híbrido? E qual a vantagem para a escola e para o aluno nesse processo? O papel do tutor dentro das escolas poderá ser redimensionado quando se trata de educação para adolescente? Esta mesa-redonda se propõe a reunir para discussão diferentes educadores, todos com experiência em ensino híbrido e educação a distância, cada um em um segmento de ensino. A proposta é perceber como se posicionam os educadores em relação à utilização da metodologia híbrida no ensino médio.

Lara Andréa Crivelaro - Franklin High School / Efigie (Coordenador)
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - FAPCE
Sueli Monteiro - Escola Comunitária de Campinas / Franklin Virtual High School
Renata Maria Silva Costa – E-DIGITAL

Sala 8 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 53

MODELOS DE SUCESSO DE ENSINO HÍBRIDO EM CURSOS SUPERIORES EAD

O ensino híbrido, que mescla as modalidades presencial e a distância, permite a integração das tecnologias digitais como facilitadora e potencializadora do ensino. Ao fazer uso do ensino on-line, o aluno

tem algum controle sobre o tempo e o ritmo do seu aprendizado, mas conta com momentos presenciais para colocar em prática tudo o que aprendeu. Na prática, o aluno aprende melhor por meio de atividades, jogos, projetos e problemas. Essa aprendizagem prevê etapas individuais e etapas colaborativas. A proposta desta mesa-redonda é debatermos os modelos inovadores praticados pelas instituições de ensino superior em seus cursos ofertados na modalidade a distância, mas que contam com encontros presenciais para as atividades práticas.

Jacqueline de Oliveira Lameza - UNISAL (Coordenador) **(LINK)**
Lindamir Secchi Gadler - UNOESC
Rafael Campos Hernández - ALIAT (MX)
Katia Solange Coelho – UNICESUMAR **(LINK)**
Ana Cristina Gomes Santos Hostt – ÂNIMA
Fabrício Ricardo Lazilha – PUC PR

Sala 9 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 54

EAD NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
Diante da democratização do acesso à educação proporcionado pela EAD, não há que se excluir do debate sua participação no ensino médio. De lacunas de professores a propostas de novas oportunidades de aprendizagem, passando pelo estímulo ao desenvolvimento de habilidades como autonomia e responsabilidade, a presença da EAD no ensino médio pode trazer grandes contribuições a estudantes e professores.

George Bento Catunda - SEE-PE (Coordenador) **(LINK)**
Manoel Vanderley dos Santos Neto - ETEPAC/PE **(LINK)**

Sala 10 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 55

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: DOS PROCESSOS DE TRABALHO ÀS PRÁTICAS EXITOSAS, CRIATIVAS E INOVADORAS NO DIA A DIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Sabemos que o dia a dia da EAD é intenso, uma vez que muitas habilidades e competências são requeridas para a equipe multidisciplinar prevista no instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância do MEC (2017). A equipe multidisciplinar é a responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e recursos educacionais para a educação a distância e deve possuir plano de ação documentado e implementado e processos de trabalho formalizados. Assim, esta mesa-redonda tem como proposta apresentar os desafios enfrentados na produção e logística de material didático, na tutoria e docência on-line, na administração do ambiente virtual de aprendizagem, no suporte técnico e nos polos de apoio presencial, fechando com as práticas exitosas, criativas e inovadoras em todas as esferas abarcadas pela equipe multidisciplinar.

Tomás Troppmair - UNISAL (Coordenador) **(LINK)**
Taessa Shiraishi Vieira – UNICESUMAR **(LINK)**
Míriam Rodrigues – MACKENZIE **(LINK)**
Paulo Pardo – UNIMAR **(LINK)**
Elói Francisco Rosa – UNISA **(LINK)**

Sala 11 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 56

O ENSINO NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS DESENVOLVIDO EM AMBIENTES VIRTUAIS
A Aprendizagem Baseada em Projetos (Project Basead Learning - PBL) relaciona a construção do conhecimento à investigação e à proposta de soluções para situações reais, onde o aprender e o fazer são inseparáveis e, por isso, a melhor prática de ensino da atualidade. Os professores, em vez de fornecerem as informações aos alunos, atuam como orientadores educacionais, à medida que os alunos avançam em

suas atividades de projeto. O PBL envolve o aluno em todas as etapas, do planejamento à avaliação, e acaba por promover a construção do conhecimento, possibilitando o desenvolvimento das habilidades de raciocínio lógico e crítico e da autonomia do aluno, entre outras. A proposta desta mesa-redonda é apresentar casos exitosos da aplicação da metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos em cursos superiores ofertados na modalidade a distância, portanto em projetos desenvolvidos, exclusivamente, em ambientes virtuais de aprendizagem.

Antonio Fernando da Silveira Alves - UNISAL (Coordenador) **(LINK)**
Andreia Schley – CENSUPEG **(LINK)**
Henrique Ruiz Poyatos Neto – FIAP **(LINK)**
Paula Carolei – UNIFESP **(LINK)**
Inês Aparecida Ferreira – FACNOPAR **(LINK)**

Sala 13 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h30 – MR 58

ESTRATÉGIAS HÍBRIDAS PARA CURSOS LIVRES E DE ESPECIALIZAÇÃO
O Ensino Híbrido é a combinação de práticas pedagógicas utilizadas no ensino presencial e no ensino a distância, aplicadas de forma estratégica para potencializar a aprendizagem nos dois momentos. Para tal, podem ser utilizadas diversas metodologias voltadas para o processo de ensino-aprendizagem. Neste contexto, a presente mesa abordará estratégias hibridas apresentando recursos didático-pedagógicos utilizados em cursos livres e de especialização. A mesa trará reflexões sobre o uso de Jogos de negócios, conteúdos gamificados, aulas presenciais mediadas por tecnologia, cursos on-line com visitas técnicas presenciais, seminários presenciais para cursos on-line, reuniões de conteúdo síncronas e fóruns assíncronos, objetos de aprendizagem e repositórios digitais para cursos presenciais.

Glauber de Araújo Barroco Lobato – FGV Online (Coordenação)
Aline Flores Delfino – FGV Online
Bianca R. M. Sciammarelli Messeri – FGV Online **(LINK)**
Rebecca Villagran Reimao Mello Seoane – FGV Online
Danilo Santiago Gomes Valentim – LAUREATE

Sala 14 – Apresentações - 23out19

18h00 / 18h15 – AI CECIERJ (LINK)

AÇÕES E REAÇÕES DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NO ÂMBITO DO CONSÓRCIO CEDERJ
Renata Santos – CECIERJ

18h40 / 18h55 – AI BULB

AUMENTE EM 33% A TAXA DE CONCLUSÃO DOS SEUS ALUNOS COM PORTFOLIOS DIGITAIS
As instituições que implementam fielmente um programa de portfólio digital experimentam um aumento de 33% nas taxas de conclusão dos alunos e de 10% no desempenho acadêmico. Portfólio Digital é uma ferramenta moderna que aumenta o engajamento e ajuda o aluno a desenvolver as habilidades necessárias para se adaptar e prosperar em uma economia global em constante mudança. Dá vida às habilidades sociais geralmente invisíveis, como pensamento crítico, colaboração, solução de problemas e auto-organização. Os portfólios digitais identificam pontos fortes e fracos, permitindo que seus alunos capitalizem suas habilidades, superem pontos fracos e descubram todo o seu potencial. O portfólio digital permite criar um currículo moderno e multidimensional, permitindo aos alunos se tornarem mais competitivos e aumentarem suas oportunidades de emprego, causando uma melhor impressão ao vender, exibir ou concorrer a uma posição desejada.
Henrique Tichauer - EXP - Inteligência Educacional

19h00 / 19h15 – AI DIGISONIC

19h20 / 19h35 – AI SBC

Coordenação: Luciana Tavares Perdigão - CECIERJ

Sala 15 – Trabalhos Científicos - 23out19

18h00 / 18h25 – BD 34085 (LINK)

A VIVÊNCIA DA SUPERVISÃO ACADÊMICA DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: QUEBRA DE PARADIGMA
Thaisy de Paula Dias –UNICESUMAR
Cristiane Medeiros dos Santos –UNICESUMAR
Thais da Silva Fasolo –UNICESUMAR
Kamilla Ribeiro de Souza –UNICESUMAR
Maria Cristina Araújo de Brito Cunha –UNICESUMAR (A)

18h30 / 18h55 – BD 33932

DE TUTOR PARA TUTOR: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO
Waléria Adriana Gonçalez Cecílio – PUC-PR (A)
Luana Fonseca Duarte Fernandes – PUC-PR

19h00 / 19h25 – BD 33900 (LINK)

APLICAÇÃO DO FRAMEWORK SCRUM NA PRODUÇÃO DE DISCIPLINAS À DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ana Paula Galvão Damasceno Carrare - FCMSCSP (A)
Lúcio Seisho Inafuku - FCMSCSP
Cristiane Camilo Hernandez - FCMSCSP
Manoel Carlos Sampaio de Almeida Ribeiro - FCMSCSP
Rodrigo Calado da Silva - FCMSCSP
Lívia Keismanas de Ávila – FCMSCSP

Coordenação: Fellipe de Assis Zaremba - UNICESUMAR

Sala 16 – Trabalhos Científicos - 23out19

18h00 / 18h25 – BD 35286 (LINK)

ENSINO HÍBRIDO E O DESIGN DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ABORDAGENS PARA A DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO SUPERIOR
Daniele de Oliveira Garcia – UNISO (A)
Helena Gordon Silva Leme – EDUCONECTA
Kenia Rosa de Paula Nazário - UNICEP
Rosimeire Moreira Vizentim – EDUCONECTA

18h30 / 18h55 – BD 34970 (LINK)

DESAFIO DO EMPREENDEDOR: UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM IMERSIVA COMO FOMENTO AO PENSAMENTO EMPREENDEDOR NA DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Kelly Cristina Pereira Ramos – UNICESUMAR (A)
Thiago Oliveira da Silva – UNICESUMAR
Luis Felipe Bertucci Lima – UNICESUMAR
Jessica Silva de Carvalho – UNICESUMAR
Anderson Katsumi Miyatake – UNICESUMAR (A)

19h00 / 19h25 – BD 34841 (LINK)

ENSINAR E APRENDER NO SÉCULO XXI – O USO DE ABORDAGENS HÍBRIDAS E METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM
Alessandra de Paula – UNINTER
Roberto Candido Pansonato – UNINTER (A)
Rosinda Angela Silva – UNINTER
Robson Seleme - UFPR
Ivonete Ferreira Haiduke – BAGOZZI

Coordenação: Lucia Maria Cuque – PUC-PR

Sala 17 – Trabalhos Científicos - 23out19

18h00 / 18h25 – BD 33500 (LINK)

NARRATIVAS DE UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA: A CONCEPÇÃO DO PROJETO ESTRUTURADO EM UM CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS MODALIDADE EAD
José Luiz Borsatto Junior – UNIPAR (A)
Isabel Cristina Gozer - UNIPAR
Ana Cristina de Oliveira Cirino Codato - UNIPAR
Pedro Vinicius Silva Cunha - UNIPAR
Marlon Luiz Ganancio - UNIPAR

18h30 / 18h55 – BD 31753 (LINK)

PRODUÇÃO DE REALIDADE AUMENTADA PARA EAD: NOVAS COMPETÊNCIAS DOCENTES PARA A ATUAÇÃO EM CONTEXTOS DE ENSINO HÍBRIDO
Adriana Ferreira Cardoso – UNISINOS
Daiana Garibaldi da Rocha – UFP PT

19h00 / 19h25 – BD 33406 (LINK)

A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PRÁTICAS DE FÍSICA EM CURSOS HÍBRIDOS DE ENGENHARIA
Natália Dolfini –UNICESUMAR (A)
Alexandre Diorio –UNICESUMAR
Luiz Sperandio –UNICESUMAR

Coordenação: Daiana Garibaldi da Rocha - UFPPT

Sala 18 – Trabalhos Científicos - 23out19

18h00 / 18h25 – BD 30235 (LINK)

A CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE CURSO ON-LINE NA PLATAFORMA CANVAS: UMA EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Adriana Aparecida de Lima Terçariol – UNINOVE (A)
Fernanda Pereira da Silva – UNINOVE
José Marcos Alves - EJUD2
Elisângela Aparecida Bulla Ikeshoji – UNINOVE

18h30 / 18h55 – BD 31263

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES – O DESAFIO DA QUALIDADE EM LARGA ESCALA
Denise Padilha Lotito – FTV (A)
Christiana Metzker Netto – FTV

19h00 / 19h25 – BD 33855 (LINK)

POLÍTICAS PÚBLICAS E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA EM FOCO

Elisabeth dos Santos Tavares – UNIMES
Ana Laura Ribeiro da Silva – UNIMES
Angela Maria da Silva – UNIMES
Aparecido Fernando da Silva – UNIMES
Clara Versiani dos Anjos Prado – UNIMES (A)
Eliana Nardelli de Camargo – UNIMES
Ivana Corrêa de Souza Faour – UNIMES
Jucelia da Cruz – UNIMES
Michel da Costa – UNIMES
Patricia Rodrigues Carvalho dos Reis – UNIMES

Coordenação: Juliana Amanda Rufine Raiocovitch - UNICESUMAR

Sala 19 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h25 – MR 60

AS NEUROCIÊNCIAS E AS TECNOLOGIAS DAS NOSSAS VIDAS: SUBMETER-SE, NEGAR OU SERÁ QUE EXISTE UM MEIO TERMO?

Como premissas, esta mesa quer fazer perguntas, atuar diante de uma concepção de ciência que quer fazer as perguntas certas para nos fazer pensar sobre tudo que está ao nosso redor e que está nos tornando mais ou menos humanos dos pontos de vista da imersão nos mundos tecnológicos. Discutir sobre como, e cada vez mais, os mundos analógico, digital, virtual e híbrido estão convivendo e tomando conta de nossas vidas, e quais os impactos nos nossos cérebros, nos nossos adolescentes e nas nossas crianças. As gerações antropológicas diversas estão preparadas para tal? Estamos fazendo um bom uso de tudo que está ao nosso redor? Quais as possibilidades disso tudo para melhorarmos a vida no planeta, por exemplo?

Susane Martins Lopes Garrido - FDC / FRACTAL (Coordenadora) (LINK)
Stavros Panagiotis Xantophoylos - ABED
Fábio Eduardo da Silva – UNINTER **(LINK)**

Sala 20 – Mesa Redonda - 23out19

18h00 / 19h25 – MR 23

ENSINO HÍBRIDO – "TENDÊNCIA" QUE PRECISA VIRAR REALIDADE NO SÉCULO XXI: RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Há muito as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) têm possibilitado mudanças significativas na educação. Com essas tecnologias, diversas modalidades de ensino surgiram, entre elas o ensino híbrido, o qual, ao conjugar atividades dos universos presencial e a distância, carrega em sua essência um fundamento constante: trabalhar os conteúdos e as atividades de maneira agregada e bem delineada para que os docentes possam transitar entre esses dois universos e retirar o melhor de cada um deles. Dessa forma, o objetivo desta mesa é apresentar e discutir relatos de experiências importantes que se desenvolvem por meio do ensino híbrido e que convergem para a defesa do fim da "dicotomia" entre as modalidades a distância e presencial e para a compreensão de que o ensino híbrido está para além de uma 'tendência".

Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi - UNIGRAN (Coordenador)
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral – FGV / UNISÃOJOSÉ **(LINK)**
Terezinha Bazé de Lima - UNIGRAN
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra – UEMA **(LINK)**

Patrícia Rodrigues da Silva – Teleaula EAD **(LINK)**
Rose Mary Almas de Carvalho – PUC-GO **(LINK)**

18h30 – Fechamento da Secretaria

Cerimônia de Encerramento – EXPO-EAD

Sorteios (cartela de sorteio)

Apresentação da nova diretoria da ABED Gestão 2019/2023

Coquetel de Encerramento