

## MINICURSO 07

# FLIPPED CLASSROOM E METODOLOGIAS ATIVAS PARA AULAS PRESENCIAIS DE CURSOS HÍBRIDOS

As instituições de ensino superior são compelidas a adaptar-se e atender às demandas culturais e sociais atuais e, por isso, há um crescente interesse pelas metodologias ativas de aprendizagem, em que o estudante é agente efetivamente ativo em seu percurso educacional. No ensino híbrido, o Flipped Classroom e metodologias ativas são muito utilizados para o desenvolvimento de habilidades e competências no aluno. Entretanto, há comumente um distanciamento entre teoria e prática nos cursos de formação para a aplicação da inovação acadêmica.

### **Objetivos/justificativa:**

O objetivo deste minicurso é ofertar, de forma prática e concreta, técnicas efetivamente aplicáveis no contexto da sala de aula de cursos híbridos.

### **Conteúdo do curso:**

Ressignificando papéis: se o aluno é o centro da sala de aula, onde está o professor?; teoria da automotivação e os estilos de aprendizado; o caminho das habilidades e competências no ensino híbrido; técnica: Think pair share (TPS); técnica: Team Based Learning (TBL); técnica: Puzzle; técnica: Peer Instruction; o Design thinking no planejamento de aula; a importância da cultura da sala de aula.

### **Pré-requisitos para os participantes:**

Não há pré-requisitos.

### **Público alvo:**

Docentes e gestores.

### **PROFESSORA:**

#### **Paula Moiana da Costa**

Biomédica com mestrado e doutorado em Genética, especialista em design instrucional e gestão de EAD. Professora de ensino superior desde 2002. Atualmente, dedica-se a estudar a educação a distância e atua como coordenadora dos cursos híbridos no IESB e na formação de professores para Flipped Classroom e metodologias ativas de aprendizagem.