

## MINICURSO 15

# CENÁRIOS EAD, CREDENCIAMENTO E LOGÍSTICA DE IMPLEMENTAÇÃO

Antes de solicitar o credenciamento ao Ministério da Educação para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a IES precisa estar preparada para uma série de exigências. O Minicurso apresentará uma análise do setor, estatísticas e perspectivas da Educação a Distância, além de ilustrar os principais pontos de atenção para as instituições que desejam solicitar o credenciamento para a oferta de cursos na modalidade a distância.

### **Objetivos/justificativa:**

Contribuir para que as instituições estejam preparadas para solicitar o credenciamento EaD a partir de um olhar analítico das tendências de cursos, das tecnologias aplicadas na modalidade e dos aspectos avaliados pelo MEC é o objetivo do Minicurso. Após as mudanças na Regulamentação EaD de 2017, o número de IES credenciadas para a oferta de cursos na modalidade aumentou significativamente. Mesmo com a flexibilização, antes de solicitar o credenciamento ao Ministério da Educação (MEC) para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a IES precisa estar preparada para uma série de exigências. Outro ponto de atenção, que finaliza a justificativa para o Minicurso, é a preocupação com a qualidade dos cursos oferecidos.

### **Conteúdo do curso:**

Mitos e dúvidas sobre EAD Cenários e perfil dos cursos superiores a distância. IES Credenciadas para EAD por Região Evolução da oferta de cursos de graduação a distância Análise do cenário da EAD – Visões Estratégicas Concluintes (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) Cursos (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) Matrículas (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) Vagas e candidatos (por região e tipo de IES) Tipos de cursos ofertados (análise das áreas estratégicas e mais demandadas, com destaque para as áreas de “Educação” e de “Ciências Sociais, Negócios e Direito”) Distribuição dos pólos de atendimento presencial (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) Critérios de Qualidade para a Gestão da EaD Papel e Perfil de cada um dos atores no processo de EaD Infra-Estrutura no Núcleo de EaD e Polos Sistema de Tutoria Logística para a produção dos materiais didáticos Competências necessárias para o desenvolvimento do material didático, logística de produção e equipe multidisciplinar.

### **Pré-requisitos para os participantes:**

Estar vinculado a uma Instituição de Ensino Superior.

### **Público Alvo:**

Reitores, Pró-Reitores, Diretores, Coordenadores de EaD, Gestores de IES, Administradores de IES, Supervisores.

## **PROFESSORES:**

### **Margarete Lazzaris Kleis**

Possui Graduação em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar pela Univali, Especialização em Administração Escolar, mestrado em Engenharia de Produção e doutoranda em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela UFSC. É Diretora Executiva na Delinea e membro da diretoria da ABED. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologia Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação a distância, educação e trabalho, novas tecnologias, aprendizagem corporativa.

### **Welinton Baxto**

Doutor em Educação (Educação, Tecnologia e Comunicação -ETEC), Mestre em Educação, Especialista em Educação a Distância, Especialista em Didática Superior, Graduação em Pedagogia; Graduação em Ciências Físicas; Graduação em Biologia. É Coordenador Geral de Supervisão da Educação Superior no MEC; Diretor em Supervisão da Educação Superior, substituto; Direção e Assessoramento Superior em programas e projetos educacionais nas Secretarias: Educação a Distância, Educação Básica, Educação Superior.