

## MINICURSO 14

# ROTEIRIZAÇÃO DE PLATAFORMA DE ENSINO COM FOCO NOS PRINCÍPIOS DO DESIGN INSTRUCIONAL

Você conhece todo o processo que envolve a roteirização de um ambiente virtual de ensino-aprendizagem (AVEA)? Atualmente, com a expansão do ensino a distância, muitas instituições estão buscando informações e pessoal capacitado para implementar a EAD e, conseqüentemente, construir um AVEA atrativo, interessante, de fácil navegabilidade e, principalmente, eficaz para o estudante. No entanto, esse processo envolve diferentes profissionais e diversas etapas de desenvolvimento. Uma proposta assertiva de roteirização de um AVEA é fundamental para um ensino eficaz focado no público-alvo, além de evitar excessos e desperdícios de custo.

### **Objetivos/justificativa:**

Desenvolver, de acordo com os fundamentos do design instrucional, um roteiro para uma plataforma de ensino (ambiente virtual de aprendizagem), implementando os elementos que compõem a sua customização. Essa oficina justifica-se pela necessidade de planejar e implementar a customização de ambientes virtuais atrativos e dinâmicos, de modo que as informações estejam organizadas de forma que facilitem a navegabilidade do estudante, atendendo às características de inovação tecnológica do design instrucional, garantindo assim a permanência do estudante no curso e, conseqüentemente, o ensino-aprendizagem.

### **Conteúdo do curso:**

Etapas de roteirização da plataforma de ensino; Profissionais envolvidos; Perfil do estudante; Definição dos elementos instrucionais; Usabilidade dos elementos instrucionais; Elaboração do roteiro; Demonstração de exemplos aplicados nas plataformas: Canvas e Moodle.

### **Pré-requisitos para os participantes:**

Todos os participantes devem levar um notebook ou tablet. Iremos compartilhar as experiências, mas é preciso que cada participante desenvolva o seu roteiro no seu próprio dispositivo. É importante também que todos os participantes tenham conhecimentos acerca dos princípios básicos de design instrucional para que o minicurso possa realmente contribuir com a sua prática diária. Será preciso dispor de uma conta de e-mail ativa e conhecimentos básicos de plataforma nuvem.

### **Público alvo:**

Profissionais que atuam no desenvolvimento de materiais para EAD, professores e gestores de instituições de ensino.

### **PROFESSORAS:**

**Cíntia Costa Macedo**

Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), na linha de pesquisa Educação e Comunicação. Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão em Educação a Distância pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Licenciada em Educação Física pela Faculdade de Ciências e Letras. Atua como designer instrucional pelo CERFEAD (IFSC), além de docente na disciplina Ambientação em EAD. Coordenadora de projetos e designer educacional da empresa Designa Design Instrucional.

### **Delma Cristiane Morari**

Graduada em Administração pela Unijuí. Especialista em Ecoturismo pela Universidade Federal de Lavras (UFLA/MG) e mestre em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Trabalhou como designer instrucional na UnisulVirtual, CERFEAD (IFSC) e UDESC. Coordenadora de Tutoria em cursos de EAD pelo IFSC e professora de Administração do IFSC Campus Continente. Coordenadora de projetos e designer educacional da empresa Designa Design Instrucional.