

MINICURSO 13

LABORATÓRIO COGNITIVO DIGITAL – O USO DE UM MODELO COLABORATIVO-PARTICIPATIVO DE CAMBIAMENTO COGNITIVO

O ideal para a aprendizagem efetiva, seria sempre estarmos estimulando a aprendizagem significativa e participativa, através da troca de saberes e experiências entre os próprios aprendizes, cujo foco seria ensinar questionando, ao invés de apenas receber ou transmitir informações, incluindo nisso, a capacidade de engajar ativamente o aprendiz durante todo o processo cognitivo, de intensificar a aprendizagem conceitual, além de desenvolver habilidades sociais e cognitivas, por meio da emoção e da ação. Este mini curso, tem o objetivo de introduzir o entendimento do uso de uma metodologia de estudo colaborativa-participativa, com uso das ferramentas “Votador de Dúvidas” e “Votador de Opinião”, de um Laboratório Cognitivo Digital, as quais congregarão os resultados dos pensamentos dispersos dos aprendizes sobre determinados temas, até sua compilação mais fina sobre o tema de estudo. Será fornecido aos participantes o acesso ao recurso dos votadores, para que possam participar ativamente do processo de aprendizagem proposta na metodologia. Este modelo sugere que o aprendiz possa estudar com uma estrutura de construção do conhecimento que pleiteia a colaboratividade e a integração de ideias e conceitos, apoiados à estratégia educacional, à gestão e monitoramento de dados básicos coletados em uma plataforma educacional. Com este mini curso busca-se a vivência na construção coletiva e colaborativa do conhecimento, por meio da intercambialidade cognitiva, com foco na obtenção de resultados mensuráveis sobre o conhecimento adquirido, bem como, trabalhar as técnicas de revisão constante do conteúdo, comparar os resultados e possibilitar o gerenciamento da aprendizagem de vários aprendizes, mediante o envolvimento de poucas pessoas no processo, o que poderá, inclusive, diminuir os custos de sua utilização.

Objetivos/justificativa:

Apesar de toda discussão que envolve os modelos educacionais com uso de recursos tecnológicos e as diversas propostas que encontramos de capacitação docente para o uso das metodologias ativas no ensino, ainda nos deparamos com modelos e estratégias de educação que não contemplam a combinação exata entre método e recurso, de forma a potencializar a aprendizagem de forma significativa. O Objetivo deste Mini Curso é abordar de forma prática, um recurso com potencial articulador entre o que se espera ensinar e o que se deve aprender, possibilitando um brainstorming digital eficiente e exponencialmente atrativo, capaz de ser um acelerador da aprendizagem com possibilidade de retenção tardia, onde o aluno adquire certa maturidade para o autodesenvolvimento das suas competências, mediante a flexibilidade e dinamismo que o recurso digital pode oferecer.

Conteúdo do curso:

Vivenciar o uso de uma metodologia de estudo colaborativa-participativa, com uso das ferramentas “Votador de Dúvidas” e “Votador de Opinião”, de um Laboratório Cognitivo Digital.

Pré-requisitos para os participantes:

Os participantes devem levar seus computadores (notebooks) e/ou tablets para realizar as atividades.

Público Alvo:

Profissionais que atuam com educação digital ou EaD.

PROFESSORES:

Mariana Mie Chao

Arquiteta formada pelo Centro Universitário Belas Artes de São Paulo. Desenvolvimento de Projeto de Estilo de Vida baseado em Arquitetura Inteligente Ecosustentável. Responsável pelo Projeto Fazenda Vertical Urbana como estratégia para redução da cota de carbono e da dependência dos cinturões verdes nas metrópoles.

Raquel Acciarito Motta

Em Projeto de Doutorado sobre Recursos Educacionais para Educação Conectada Digital (FMUSP), Participante do Grupo de Pesquisa USP em Telemedicina, Tecnologias Educacionais e eHealth, CNPq/MCT. Membro Coordenadora do Observatório de Recursos Exponenciais para Educação de Qualidade. Mestre em Enfermagem, Especialista em Educação a Distância, MBA em Gestão Universitária com ênfase na Avaliação Institucional, Sócia Proprietária da Prisma Consultoria em Saúde.

Maíra Lie Chao

Formada em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo (Faculdade Cásper Líbero), pós-graduada em Direção de Artes pelo Centro Universitário Belas Artes, Especialização em Design Instrucional pelo Centro Universitário Senac. É Pesquisadora em Educação Exponencial, membro do Grupo de Pesquisa USP em Telemedicina, Tecnologias Educacionais e eHealth, CNPq/MCT. Atua como Desinger de Comunicação Educacional na Telemedicina da Universidade de São Paulo.