

MINICURSO 11

SOFT SKILLS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONCEITOS, APLICAÇÕES E FERRAMENTAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A inserção no mercado de trabalho passa pelo crivo do “saber fazer” e se firma nas habilidades e competências do “saber ser”. O desenvolvimento de soft skills, que são atributos individuais essenciais para qualquer área profissional, tem na educação a distância uma grande aliada por suas possibilidades de participação, colaboração e partilha. Este minicurso aborda caminhos para fomentar nos educadores dos cursos de ensino superior, técnico, profissionalizante e na educação corporativa, e cursos livres as necessidades de constante autoavaliação e aprendizagem ao longo da vida, com foco permanente em seus alunos. Para troca de informações sobre o tema serão aplicadas algumas metodologias ativas e no encerramento será proposta a construção de uma wiki com a colaboração dos participantes, como exemplo de recurso virtual e estratégia no estímulo de habilidades e competências fundamentais aos profissionais do séc. XXI.

Objetivos/justificativa:

A proposta do minicurso surge da necessidade de identificar, que além da formação teórica e capacitação técnica, o mercado de trabalho exige competências e habilidades que podem ser incentivadas na formação dos profissionais. Para que estes possam exercer suas atividades e serem cidadãos conscientes do seu papel na sociedade. OBJETIVO GERAL Desenvolver a capacidade de inserção de habilidades interpessoais e competências nas formações de profissionais, adquirindo técnicas para trabalhar com o conteúdo de soft skills na EaD. OBJETIVOS ESPECÍFICOS •Identificar qual a importância das soft skills na atualidade. •Compreender a relevância do autoconhecimento com foco no aluno. •Selecionar as prioridades para sua evolução como pessoa e profissional •Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de maneira eficiente para atividades interativas. •Analisar qual o seu papel na coaprendizagem. •Realizar uma tarefa cooperativa e compartilhada para desenvolvimento interpessoal.

Conteúdo do curso:

1. A importância das soft skills para o mercado de trabalho no século XXI. •Profissionais flexíveis e inovadores X alunos disciplinados e silenciosos •Como desenvolver as Soft Skills e ser um profissional diferenciado no mercado. 2. O “saber ser” na formação de professores: uma abordagem com foco no aluno. •As características do professor no século XXI. •A importância de desenvolver as habilidades socioemocionais no atual cenário. 3. Atividade interativa •Dinâmicas de interação – Metodologias ativas •Trabalhar o autodesenvolvimento através da aplicação da dinâmica “Roda da Vida”. 4. Design educacional aplicado às soft skills. •Aprendizagem ubíqua no modelo b-learning. •Utilização das TIC direcionadas ao desenvolvimento de soft skills. 5. Participação e colaboração virtual na construção de competências na coaprendizagem •Papel do educador/ agente de intermediação •Papel do

aluno/agente de autotransformação 6. Atividade interativa: • Elaboração de uma Wiki sobre soft skills com os participantes.

Pré-requisitos para os participantes:

Portar Notebook ou tablet.

Público Alvo:

Profissionais com interesse no desenvolvimento de formações com a inserção de soft skills.

PROFESSORES:

Nilce Maria Rosa Campos

É mestranda em Ciências da Educação - Tecnologia da Educativa-Universidade do Minho (UMinho) Braga-PT. Especialista em Design Instrucional para EaD Virtual-UNIFEI-MG. Especialista em Educação a Distância - UCDB-MS. Especialista em Gestão em Relacionamento com Clientes e Ouvidoria-Faculdade AVM-UCAM-RJ. Graduada em Comunicação Social-Habilitação em Relações Públicas-PUC-MG. Experiência em ensino técnico profissionalizante, educação corporativa, games e EaD.

Sandra Souza Alves Miranda

É Mestre em Sistemas de Produção na Agropecuária (UNIFENAS). Especialista em Gestão de Pessoas e Projetos Sociais Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI). Especialista em Pedagogia Empresarial (UNIFENAS). Graduada em Administração (UNIFENAS). Professora da UNIFENAS nos cursos: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Civil e Pedagogia. Experiências em Gestão de pessoas, Educação Corporativa e Desenvolvimento humano. Coordenadora do MBA - Gestão Empresarial Estratégica (UNIFENAS).