



O EAD TALKS é um espaço novo no CIAED onde educadores, pesquisadores, gestores, estudantes e profissionais com algo interessante a falar poderão expor ideias originais e capazes de mudar a Educação a Distância. As apresentações terão duração de 15 minutos e o palco do EAD TALKS será montado em área de destaque na EXPO-EAD, exposição dos fornecedores de produtos e soluções para a educação a distância. Além da apresentação presencial no palco do EAD TALKS, as palestras serão gravadas e adicionadas ao canal da ABED no YouTube.

EXPO-EAD – EAD Talks - 21out19

15h30/15h45

1.011 JANELAS PARA EAD - O HÍBRIDO

Você sabia que aulas híbridas podem ser muito mais significativas e participativas com o uso de lousas digitais? As lousas digitais são excelentes recursos tecnológicos que servem como janelas para o mundo virtual. Alunos, migrantes digitais, passam por grandes transformações no modo de ser e de pensar na medida em que são incluídos no mundo digital, como é o caso do público-alvo do SEST SENAT – trabalhadores do setor de transporte – que, historicamente, tiveram poucas oportunidades de acesso à educação formal, e menos ainda, à educação digital. Além da inclusão digital, as ferramentas das telas interativas, possibilitam a utilização da criatividade para provocar curiosidade, gamificar e motivar o desejo crescente pelo desenvolvimento pessoal e profissional. Participe desse Talk para saber como o SEST SENAT está utilizando suas 1.011 lousas digitais disponíveis aos instrutores que ministram aulas em 148 Unidades Operacionais espalhadas em todo território nacional para abrir janelas da transformação digital e transformar a realidade dos trabalhadores, seus dependentes e toda comunidade.

Israel Pereira

15h50/16h05

COMO CRIAR E PUBLICAR VÍDEOS EDUCACIONAIS DE FORMA SIMPLES

Como proposta para o EAD Talks pretendo falar sobre a facilidade em se produzir vídeos nos dias de hoje, bem como distribuí-los pela rede mundial de computadores, direcionando a apresentação para a produção de vídeos educacionais. Isso porque os vídeos estão se tornando o formato mais popular para a educação a distância. De modo geral, a ideia é apresentar soluções simples com resultados surpreendentes, inclusive, explorando a questão dos recursos e plataformas online gratuitos para distribuição desses materiais audiovisuais. Penso em fazer um preâmbulo a respeito da contemporaneidade, o que é fantástico quando pensamos nas possibilidades de recursos de tecnologia de informação e comunicação (TICs). A produção audiovisual que por longo tempo fora bem restrita, hoje pode ser vista praticamente em cada ser humano, que é potencialmente um produtor latente. É só surgir o assunto que esses "cinégrafistas" surgem. Verdadeiros produtores de conteúdo em instantes. Com a tecnologia digital, bem como pela sua adesão e, por conseguinte, democratização, muita coisa se tornou possível. Além da captura de imagens ou imagens

em movimento, surgem também as formas de distribuição pela Web. Pretendo também citar exemplos práticos do que vem sendo feito em termos de produção de conteúdo educacional. Por fim, a efetiva a apresentação sobre os recursos disponíveis para se produzir audiovisual, sejam equipamentos para a captura, ambientação e preparo para gravação, websites e plataformas de publicação com serviços, principalmente, gratuitos, as premissas e os três métodos para a produção de um bom conteúdo educacional audiovisual, formatos de vídeos e, também, de uma perspectiva instrucional.

Leonardo Florêncio da Silva

16h10/16h25

ENSINO DE HISTÓRIA MEDIADO POR JOGOS DIGITAIS ENTRE ESTUDANTES DO ANTIGO QUILOMBO CABULA/BA E RIBEIRINHOS DO MÉDIO SÃO FRANCISCO

Relatar a aplicação do RPG Digital enquanto experimento pedagógico mediador do ensino de história em ambientes virtuais colaborativos, sendo ele uma linguagem tecnológica, de caráter lúdico, acessível aos estudantes e capaz de gerar uma aprendizagem crítica e significativa. A palestra origina-se das pesquisas realizadas no grupo de pesquisa Sociedade em Rede, Pluralidade Cultural e Conteúdos Digitais Educacionais, sendo desenvolvidos inúmeros jogos que foram utilizados como instrumentos pedagógicos para a aprendizagem à distância entre as comunidades escolar do antigo quilombo Cabula/BA e nos municípios de Barra/BA e Xique-Xique/BA. O RPG Digital foi desenvolvido sob as bases epistemológicas do socio-constructivismo de Lev Vygotsky e dos princípios do pensar histórico de Robert Martineau. Da observância a essas teorias foi possível alcançar o objetivo de construção da proposta de solução utilizando-se a metodologia DBR, com ênfase aos pressupostos da Praxiologia, tendo em vista a indissociável relação entre o conhecimento teórico e a experiência prática, típica de pesquisas aplicadas.

Antonio Lázaro Pereira de Souza

16h30/16h45

COMO CRIAR UMA COMUNIDADE DE EDUCADORES INOVADORES LOCAL

Discutir sobre os desafios que instituições, alunos e educadores enfrentam e a busca por soluções inovadoras necessárias para a melhoria contínua da educação, unindo comunidades locais para superação desta problemática.

Reinier Alex de Oliveira Freitas

16h50/17h05

EAD: PARA AVANÇAR POR UMA EDUCAÇÃO COM MENOS DISTÂNCIA

A organização do Talk será trabalhada em uma linha mestra para promover uma reflexão sobre como a EaD pode proporcionar experiências próximas de ensino e aprendizagem para estudantes, professores e instituições de ensino. Por meio da estratégia de storytelling serão compartilhadas vivências que o público se sinta inspirado nas metodologias que podemos desenvolver para uma educação de qualidade e mais próxima da sociedade contemporânea.

Cristiane Mendes Netto

17h10/17h30

SEBRAE

18h00/18h15

TEORIAS FACILITAM INOVAR EM EDUCAÇÃO

Quando estamos diante de desafios tecnológicos em educação, raramente recorremos a textos complexos ou leituras mais profundas. Além disso, trabalhar de forma criativa com tecnologia educacional tem muita relação com o ato de pesquisar de forma contínua. Nesta palestra irei apresentar algumas ideias de filósofos da educação e mostrar como podem ser aproveitadas na prática de desenvolver cursos e materiais em EAD. Por exemplo, a pedagogia de Bachelard que é a da ruptura e se sobrepõe ao olhar da prática cartesiana, busca

o complexo e o inesperado. Em resumo, o recado geral é de não podemos nos esquecer de que materiais e modelos EAD inovadores necessitam de pesquisa e substrato teórico.

Ronaldo Barbosa

18h20/18h35

A ORALIDADE E O EFEITO MATRIX

A palestra nos moldes do TED Talks versará sobre efeito causado pelas estruturas semânticas contidas na oralidade capaz de programar neuro-linguisticamente o humano. Desde o princípio da humanidade ela tem o atributo de nos condicionar, suggestionar e até manipular. O alerta é que este fenômeno está progressivamente se ampliando superlativamente com a avanço do universo digital (efeito Matrix), notadamente pela inteligência artificial e em especial a "humanização de robôs", por meio do uso da lógica semântica dos algoritmos. A tendência é que o ser humano seja ainda mais facilmente controlado por estes sofisticados processos e mecanismos, principalmente pela constatação da praticamente inexistente de consciência sobre o fenômeno da oralidade. A intenção é estimular a necessidade de ampliar o conhecimento sobre o tema para despertar consciência sobre o ecossistema da oralidade, capaz de permitir a administração e o controle sobre os seus parâmetros e variáveis.

Jorge Cury Neto

18h40/19h10

SUPER CÉREBRO

EXPO-EAD – EAD Talks - 22out19

15h30/15h45

UMA ESTRADA NÃO CRIA O MOVIMENTO: EDUCAÇÃO ONLINE PERPASSANDO OS OLHARES DAS TEORIAS DE MCLUHAN

Uma estrada não cria o movimento: Educação online perpassando os olhares das teorias de McLuhan Estamos diante de um novo mundo, rodeado por uma infinidade de possibilidades na área de tecnologia da Informação e comunicação. Muito rapidamente as chamadas redes sociais tornaram possível a comunicação rápida em tempo real. Nesse sentido, na área de educação ampliou-se, ganhando dimensões além das fronteiras do ensino formal. O crescente número de cursos disponibilizados pelas redes sociais, é um indicativo de que, é preciso analisar e rever a educação formal. Ao mesmo tempo que, mostra a necessidade de muitos em assimilar conhecimento e ampliar suas fronteiras. Sabendo-se que, há uma diversidade de cursos sendo realizados por diversas pessoas das mais variadas áreas, as quais fazem uso de canais de comunicação como o Facebook e o Instagram, numa perspectiva de passar informações que potencializem à aprendizagem mais rápida, recriar e fazer uso de muitos dos aparatos tecnológicos podem transformar não só o processo educativo, mas o papel do professor que precisa aliar-se as novas tecnologias. Nesse sentido, como educadora e pesquisadora da Fundação Joaquim Nabuco, atuando na área de Ead há mais de 10 anos, submeto a proposta de palestra "Uma estrada não cria o movimento: Educação online perpassando os olhares das teorias de McLuhan" para compor o EadTalks, no sentido de discutir à Luz das teorias de comunicação essas novas formas de ensino não presencial através das redes sociais. Assim, proponho fazer uma análise das teorias de McLuhan (autor de "O meio é a Mensagem" e "Os meios de Como Extensão do Homem") contextualizando com os desafios que muitos educadores estão tendo nesses novos tempos. Proponho uma conversa informal na qual imaginaremos como McLuhan se veria nesse contexto da atualidade, resgatando suas ideias à Luz da educação. Sandra Helena Rodrigues Educadora/Pesquisadora EAD Escola de Inovação e Políticas Públicas Fundação Joaquim Nabuco Recife – Pe

Sandra Helena Rodrigues

15h50/16h05

ENSINO HÍBRIDO NO MÉXICO: CASE ALIAT

A palestra tem como principal objetivo apresentar o Case da Red Aliat Universidades, no México. O marco regulatório do ensino superior mexicano, a cultura já estabelecida de aulas aos sábados e domingos e a demanda da sociedade por um modelo flexível, acessível e que traz resultados consistentes de aprendizagem e engajamento faz com que o ensino híbrido seja a grande solução para o sistema educacional mexicano. EM menos de um ano, o modelo híbrido da Red Aliat Universidades já é uma referência no ensino superior mexicano.

Rafael Campos Hernández

16h10/16h25

ENSINO HÍBRIDO E SALA DE AULA INVERTIDA: COMO O MÉXICO ESTÁ INOVANDO SEU ENSINO SUPERIOR DE FORMA DISRUPTIVA

Nos últimos dois anos, participei da construção e da implantação de um modelo de ensino híbrido que está funcionando muito bem na Red Aliat Universidades, no México. O marco regulatório do ensino superior, a cultura já estabelecida de aulas somente aos sábados e domingos e a demanda da sociedade por um modelo flexível, acessível e que traz resultados consistentes de aprendizagem e engajamento faz com que o ensino híbrido seja a grande solução para o sistema educacional mexicano. A palestra tem como objetivo apresentar brevemente o sistema de ensino superior do México, o modelo de ensino híbrido que foi construído na Red Aliat, com sala de aula invertida, e os resultados do projeto.

Gustavo Hoffmann Leao Coelho

16h30/16h45

MINHA DISCIPLINA ESTÁ PRONTA PARA O EAD?

Você consome conteúdo a distância? Por que não conseguimos engajar nossos alunos nos ambientes virtuais de aprendizagem? Por que repetimos nosso modelo de sala presencial nos ambientes virtuais de aprendizagem? Nesta palestra, faremos uma reflexão entre o papel professor que consome conteúdo a distância e tem dificuldades em gerar conteúdo a distância. Porque os AVAs repetem o mesmo modelo tradicional no mundo digital? Onde está a inovação? Como medir o sucesso de um curso a distância? Aplicando os mesmos métodos de avaliação do ensino tradicional. O objetivo desta palestra é estimular a reflexão e entender que para ter sucesso no mundo digital, é preciso aprender a pensar como nossos alunos, que tipo de conteúdo e dinâmica estimulam nossos alunos e ao mesmo tempo garantimos que eles possam alcançar as competências desejadas.

João Carlos da Silva Junior

16h50/17h05

INTERNET DAS COISAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Com o advento do uso da Internet das Coisas (IoT) as organizações têm recorrido ao seu uso para atender suas demandas e criar diferenciais ante à concorrência. O setor educacional possui necessidades que poderão ser solucionadas através do uso da IoT. Organizações que oferecem disciplinas na modalidade Educação a Distância (EAD) precisam mensurar como os discentes tem respondido aos estímulos no qual estão sendo expostos e acompanhar como tem sido o desempenho dos alunos. Com os dados captados dos discentes, por meio do uso da IoT, é possível elaborar disciplinas com maior qualidade que provoque os estímulos corretos, assim haverá uma redução da taxa de evasão aos cursos, uma maior retenção dos conteúdos pelos discentes e um planejamento mais assertivo. Porém, na literatura há muitos autores que estudam sobre possíveis barreiras de uso da IoT, reconhecê-las é o primeiro passo para garantir seu sucesso. Nesta palestra serão abordados os desafios encontrados e as possibilidades de uso da IoT na EAD.

Flavio Roberto Bueno de Camargo

17h10/17h30

SEBRAE

EXPO-EAD – EAD Talks - 23out19

15h30/15h45

ENQUANTO VOCÊ FAZ 1, SEU CONCORRENTE FAZ 10. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA CONTEÚDOS

Professores, alunos, fornecedores, seguem em forte movimento para o mundo online de Ensino a Distância. Isso é um fato. Já parou para pensar que, ao mesmo tempo, será gerado um "gargalo" de posicionamento na web e de produção em massa de conteúdo? Como escalar isso? Como ter performance nisso? Queremos falar sobre Inteligência Artificial para transmutação de conteúdo, pois será imprescindível a tecnologia para chegar e - permanecer - no topo.

Matheus Alves

15h50/16h05

PROMOVENDO O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) PARA DOCENTES

O uso de tecnologias educacionais, especificamente em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) não é algo novo. Muitas instituições desejam incorporar seu uso não somente oferecendo cursos e disciplinas totalmente online, mas também como apoio ao ensino e aprendizagem presencial. Porém há desafios e barreiras para se ter sucesso nesta empreitada e um desses desafios é a não adesão do uso do AVA e a sua subutilização pelos docentes, principalmente quando o AVA é usado como uma extensão da sala de aula presencial. Para ilustrar este desafio, será compartilhado um estudo realizado na Fundação Getúlio Vargas que buscou identificar as possíveis causas da não adesão do AVA ou sua subutilização por uma parcela dos seus docentes e serão apresentadas as ações realizadas para a solução. Também será apresentado o índice de utilização da plataforma ECLASS pelos docentes da FGV, como foi identificado e quais são os pontos críticos da falta de adesão por parte dos docentes. Com o resultado deste estudo foram revistas as premissas que levam à compreensão da adequação do sistema e, também a elaboração de um plano de ação que contribua para o crescimento da adesão ao AVA. Para mais detalhes: este estudo gerou o livro: Promovendo o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Flavio Roberto Bueno de Camargo

16h10/16h25

CUBOZ

16h30/16h45

A REALIDADE VIRTUAL NO FUTURO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRESENCIAL

Nesta palestra será abordado alguns conceitos que serão amplamente utilizados no futuro da Educação a Distância e presencial no que diz respeito da Realidade Virtual. Será que podemos realizar uma aula apenas utilizando a Realidade Virtual? Este é um recurso interessante ou é apenas uma tecnologia passageira? As tecnologias de Realidade Virtual que serão apresentadas são: Google Cardboard, Oculus Go, Oculus Rift, Oculus Guest, Oculus Vive e Xiaomi VR.

Elias do Nascimento Melo Filho

16h50/17h05

O BYOD E AS METODOLOGIAS ATIVAS NA EAD: MEET UP, INOVAÇÃO E INCLUSÃO E NOVOS PROTAGONISMOS NO CENÁRIO DO NOVO PARADIGMA

Com o EAD alunos são protagonistas empreendedores na produção do conhecimento. A Sala de Aula chega ao aprendiz. Demonstração técnica e lúdica do BYOD. A junção do processo BYOD e do aplicativo Socrative, formam o BYOD by ODY, e de forma on line (Ubíqua), a partir do app "socrative student", sala (digital) CHURKIN, preencher identificação. Todos poderão participar de um quizz, (você já podem visualizar neste momento). Pretende-se Enfatizar que é imprescindível a presença e mediação do professor com um conjunto de 4 características de conduta: ensinar, encenar, encantar e por fim empreender (E4), processo para a inclusão, consolidação da diversidade e cidadania. Ensinar, a figura do professor continua oportuna, a partir de um conteúdo formal, contido em planejamento, apresentar, conceituar e contextualizar demonstrar o processo histórico; Encenar, o professor torna-se um mediador, em sintonia com aponta o conteúdo formal, com o adendo de um pressuposto (problema): um filme, música, texto, reportagem, metáfora ou um acontecimento pontual ou global, promove um blended, e com os devices, desenvolverem e realizarem as atividades propostas para que ocorra uma análise e reflexão, e busca de intersecções entre as apresentações

oferecidas pelo professor; Encantar, oferece-se desafios, o aluno torna-se o centro das atenções, demonstra-se e o conduz pra compreensão de que é o protagonista na produção do conhecimento, por meio das tecnologias, cooperação e empatia pode questionar, sugerir, inovar, recriar possibilidades e perspectivas de epistemologia, empreendedorismo, cidadania e diversidade. Empreender, incentiva-se que o jovem estudante, pode criar, melhorar, desenvolver, aprimorar uma tecnologia, processo e ou um produto, compreender que os conhecimentos passados em sala de aula têm potencialidade de se agregar valor e contribuir de alguma forma com a sociedade. Internet + Celular + App Socrative Student + Sala Virtual (Churkin) + Identificação = Quizz

Ody M. Churkin

17h10/17h30

SEBRAE