

Mesa Redonda (MR53)

EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DE QUALIDADE – UMA CAMINHADA DE 10 ANOS

Florianópolis – SC

Outubro / 2018

Projeto de Pesquisa

Uma análise das políticas públicas no Ensino Fundamental: a utilização das tecnologias de informação e comunicação nos currículos das escolas da Região Metropolitana da Baixada Santista

Prof. Ms. Michel da Costa

Grupo de Pesquisa – certificado e atualizado na Plataforma CNPQ



Grupo de pesquisa

Políticas Públicas em Educação

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0332043778219874

Identificação

Endereço / Contato

Repercussões

Linhas de pesquisa

Recursos humanos

Instituições parcerias

Indicadores de RH

Equipamentos e Softwares

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2015

Data da Situação: 22/10/2016 20:19

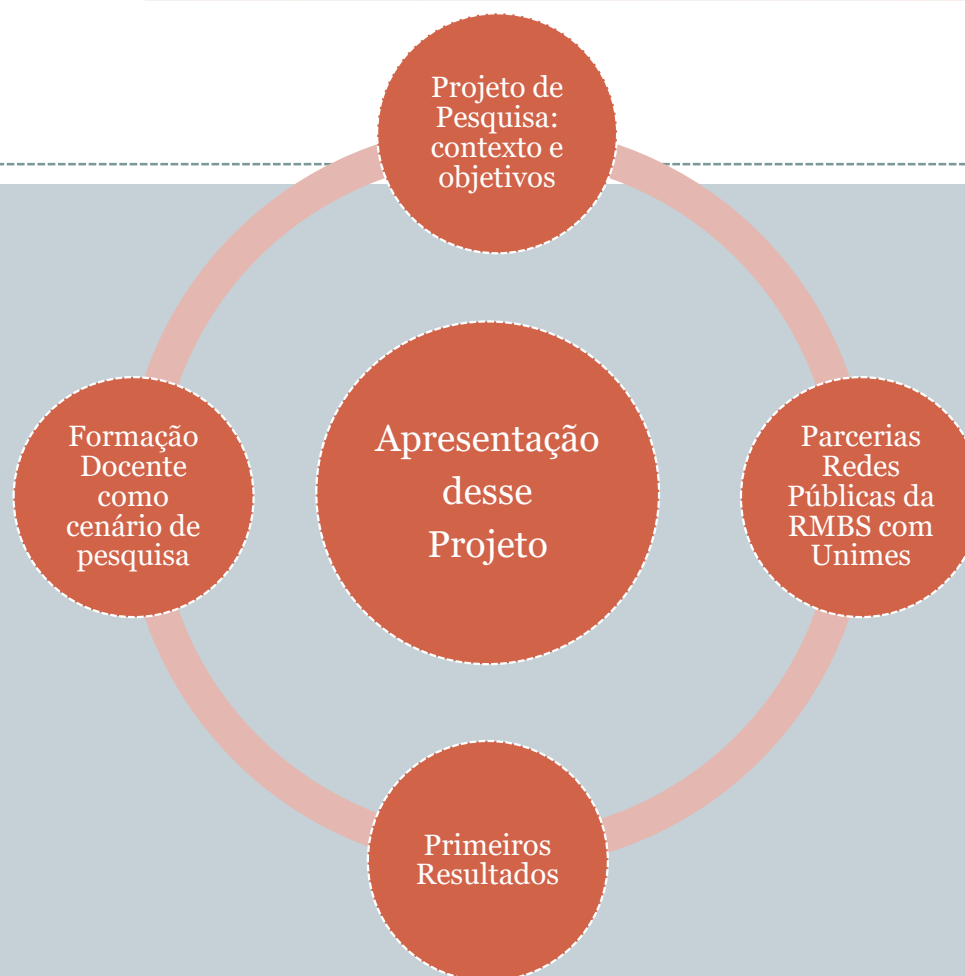
Data do último envio: 28/03/2018 18:21

Líder(es) do grupo: Elisabeth dos Santos Tavares

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES





Linha e Problemática da Pesquisa

- ❑ **Linha de pesquisa:** Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental
- ❑ **Questão norteadora:** De que maneira as Tecnologias estão presentes nas práticas pedagógicas dos professores que atuam no Ensino Fundamental na RMBS - Região Metropolitana da Baixada Santista?

Questões Específicas

- ❑ Quais as possibilidades de intervenções para formação continuada de professores no uso de tecnologias que favoreçam a aprendizagem de alunos no Ensino Fundamental?
- ❑ Como os sistemas de ensino da RMBS podem utilizar as tecnologias para avançar em seus currículos atuais?

Objetivos Gerais



- ❑ Conhecer os diferentes recursos tecnológicos disponíveis nas escolas dos municípios parceiros da pesquisa;
- ❑ Conhecer como os recursos tecnológicos disponíveis nas escolas efetivamente são utilizados no Processo de ensino;
- ❑ Analisar concepções e práticas de professores de escolas públicas de ensino fundamental referentes ao uso das TIC nos Currículos das Escolas da RMBS;

Objetivos Específicos

- ❑ Realizar um levantamento geral sobre os recursos disponíveis nas escolas;
- ❑ Verificar se e como as propostas pedagógicas dos professores participantes da pesquisa inserem as Tecnologias da Informação e Comunicação nos Currículos das Escolas da Região Metropolitana da Baixada Santista;

Objetivos Específicos

- ❑ Promover formação continuada dos profissionais, mediante parceria com os Municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista, por meio de estudos para análise de concepções e de práticas docentes a partir de contribuições teóricas dos autores encontrados na investigação bibliográfica sobre os usos dos recursos tecnológicos de informação e comunicação em processos de ensino;
- ❑ Desenvolver, concatenados com as atividades inerentes a esta investigação, Curso de Extensão Universitária, focado nas possibilidades de uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nos processo de ensino das diferentes áreas de conhecimento;

Objetivos Específicos

- ☐ Realizar análise estatística com foco na análise qualitativa dos dados coletados nos questionários, nas ações formativas e/ou observações das práticas docentes dos profissionais participantes.

Fases da Pesquisa

- ❑ **PRIMEIRA FASE (2015-2017): levantamento bibliográfico; coletas e análises de dados sobre produções bibliográficas sobre Tecnologias da Informação e Comunicação e Formação Docente;**

Fases da Pesquisa

- ❑ Segunda fase (2018-2020): aprofundamento do levantamento bibliográfico sobre Tecnologias da Informação e Comunicação e Formação Docente; coletas e análises de dados a partir de questionários, entrevistas, observações diretas nas escolas e ações formativas dos profissionais participantes da pesquisa.



Parceria da UNIMES com as Redes Públicas de Ensino



- ☐ Convite aos Nove municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista;
- ☐ Acordo de parceria firmada com 5 dos 9 municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista (Santos, São Vicente, Cubatão, Guarujá, Itanhaém).
- ☐ Início à coleta de dados a partir de questionários aplicados aos gestores e aos professores dos municípios parceiros da pesquisa;
- ☐ Formação em curso de extensão universitária dos professores participantes.

Otimização do Curso de Extensão

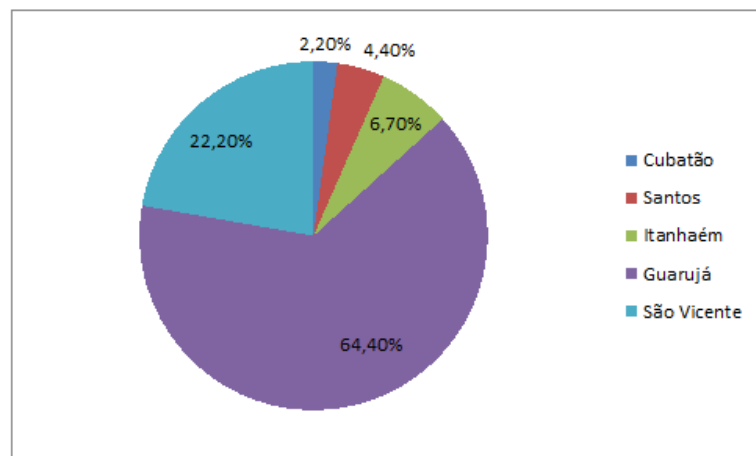
- ☐ Escolha democrática de data, local da realização;
- ☐ Modalidade EAD;
- ☐ Carga Horária de 40 horas, sendo três encontros presenciais;
- ☐ Oficinas de Formação realizadas em encontros presenciais e discutidas de forma contínua no ambiente virtual.

Conteúdos do Curso de Extensão

- ☐ Metodologias Ativas em Sala de Aula;
- ☐ Celular como possibilidade da prática pedagógica;
- ☐ TPACK na formação e prática do professor;
- ☐ Contribuições das TIC nos processos de alfabetização e letramento;
- ☐ Ensino de Matemática com Recursos Tecnológicos;
- ☐ Educação Estatística: possibilidades com uso de tecnologia.

Primeiros Dados

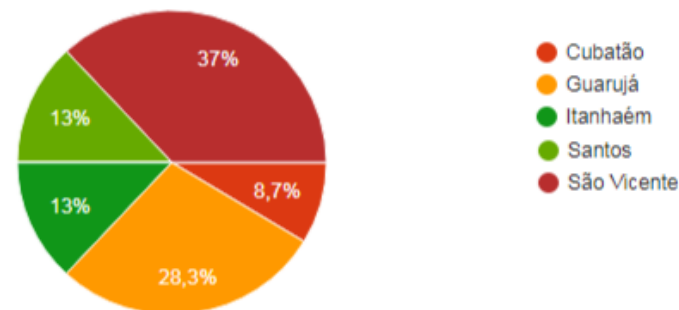
1. Participantes da Pesquisa por Município



No total, participaram da pesquisa 45 gestores das redes parceiras da RMBS.

Por qual município participa desta pesquisa?

46 respostas



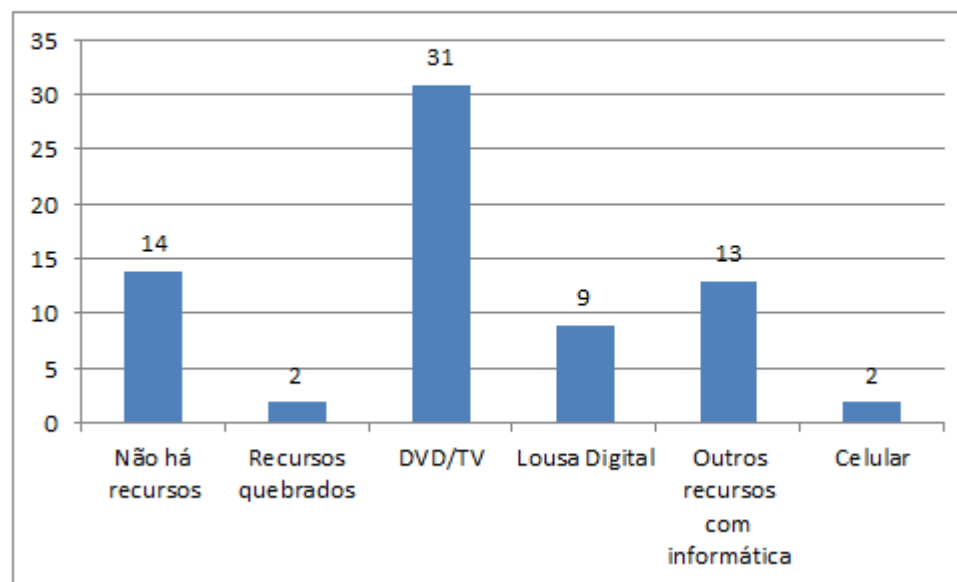
No total, participaram da pesquisa 46 professores das redes parceiras da RMBS.

Primeiros Dados

Acesso aos recursos tecnológicos



Na escola onde atua, você observa a utilização nas aulas de algum recurso tecnológico?

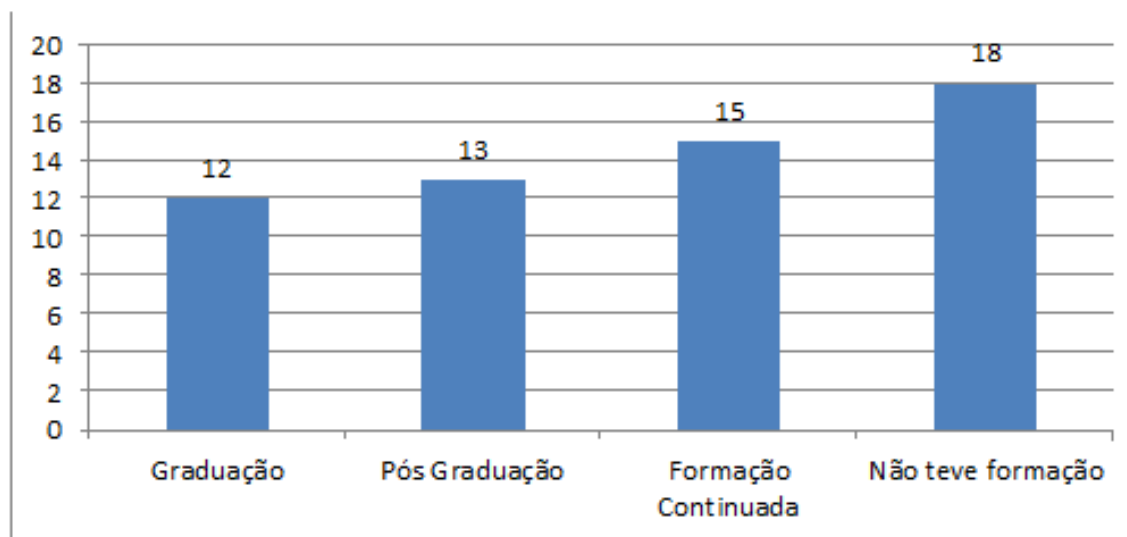


Fonte: Questionários respondidos pelos participantes

Primeiros Dados

Formação com uso de Tecnologias

Onde teve contato com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação para ensinar?



Fonte: Questionários respondidos pelos participantes

Orientações acerca do preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido



Coordenadora do Projeto Prof^a Dra. Elisabeth Tavares

Oficina de Leitura e Produção de Textos com Uso de Tecnologias Móveis



Participantes em Formação: 1ª Oficina (Encontro Presencial)

Formas Geométricas no Contexto do Mundo Digital



Formação no Ambiente Virtual – Plano de Aula: Oficina de Matemática

[Home](#) > [Meus cursos](#) > [1180 - Projetos e Pesquisas](#) > [Curso de Extensão](#) > FORMAS GEOMÉTRICAS NO CONTEXTO DO MUNDO DIGITAL

FORMAS GEOMÉTRICAS NO CONTEXTO DO MUNDO DIGITAL

FORMAS GEOMÉTRICAS NO CONTEXTO DO MUNDO DIGITAL

Objetivo Geral:

Utilizar as tecnologias móveis para interação e aprendizagem de novos conteúdos

Objetivos Específicos para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

Reconhecer formas geométricas espaciais e planas, presentes nos contextos diversificados;

Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

Incentivar a pesquisa como forma de aprendizagem;

Ambiente Virtual: continuação da formação na modalidade EAD



MESTRADO
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL
EM PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Projeto: Uma análise das políticas públicas no Ensino Fundamental: a utilização das Tecnologias de Comunicação e Informação nos currículos das escolas da Região Metropolitana da Baixada Santista

Lider: Profª Drª Elisabeth dos Santos Tavares

Pesquisadores: Profª Drª Elaine Marcilio Santos / Profª Drª Mariângela Camba, Valério da Luz Oliveira / Me Patrícia Rodrigues Carvalho dos Reis / Ana Maria Melle / Me Jucelia da Cruz / Profª Dra. Ana Laura Ribeiro da Silva / Prof. Me Michel da Costa / Profª Drª Eliana Nardelli de Camargo / Profª Me Clara Versini dos Anjos / Me. Ivana Corrêa de Souza Faour / Profª Drª Auriluci de Carvalho Figueiredo.



Linha de Pesquisa I_Ensino Aprendizagem no Ensino Fundamental



Apresentação do Projeto às Secretarias Municipais de Educação

Seu progresso ?

Professor EAD

- Ivana Correa De
- Michel Da Costa
- Jucelia Da Cruz
- Auriluci De Carvalho Matemática
- Ana Laura Ribeiro
- Eliana Nardelli De
- Patrícia Rodrigues Carvalho
- Clara Versiani Dos

Coordenador EAD

- Elisabeth Dos Santos

Tutor EAD

- Nathaly Cristina Da

Ambiente Virtual: composição dos recursos de interação e aprendizagem

LINHA DE PESQUISA: Ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental

OLÁ A TODOS!

ESTAMOS DE VOLTA!

NESTE RETORNO VAMOS INICIAR SOLICITANDO QUE TODOS POSTEM O LINK DO BLOG CRIADO NA NOSSA ATIVIDADE PRESENCIAL REALIZADA AQUI NA UNIVERSIDADE.

EM PARALELO VAMOS ESTUDAR JUNTOS ALGUNS TEXTOS DISPONIBILIZADOS PARA TODOS, ASSIM COMO A RESENHA RESPECTIVA. PARTICIPE!

-  Poste o Link do seu blog aqui ☐
-  Representações de alunos sobre a integração curricular das TIC no ensino básico ☐
-  Representações_Alunos_Resenha ☐
-  Formação inicial de professores em tempos de TDIC: uma questão em aberto ☐
-  Resenha_ Professores TDIC Resenha ☐
-  Tablet, o Brinquedo: um estudo da apropriação lúdica da tecnologia por crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental ☐
-  Resenha_ Tablet, O brinquedo Resenha ☐
-  Primeira reflexão: Quanto ao uso das TIDIC somos: Produtores, coprodutores ou reprodutores? ☐

-  Nathaly Cristine Da ☐
-  Malvina Suemi Ono ☐

Calendário

setembro 2018						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

-  Esconder eventos - global
-  Esconder eventos - categoria
-  Esconder eventos - curso
-  Esconder eventos - grupo
-  Esconder eventos - usuário

Navegação



Re: Poste o Link do seu blog aqui

por Simone Ike Niglia - segunda, 17 Set 2018, 20:09

Caros colegas de curso,

Segue abaixo o link da ferramenta Google Sala de aula, que utilizo com meus alunos do Ensino Médio no Colégio COC Novomundo, na cidade de Praia Grande, neste espaço temos revisão para as aulas, correções de exercícios, vídeos complementares e temos também formulários Google avaliativos que vem dando um resultado muito positivo em termos de aprendizado usando novas tecnologias.

Vocês irão conhecer a sala de aula virtual do 1º Ano do Ensino Médio de Geografia, sejam Bem-Vindos!!

Espero que gostem e aceitamos sugestões e críticas.

Abraços virtuais, Simone Ike

- Entrar no Gmail
- Acessar Google Sala de Aula
- Digitar o código da Sala yigcvj



Primeiros Resultados

- ❑ Inovação com Parcerias para formação: Universidade com redes da RMBS;
- ❑ Função social do Programa de Mestrado Profissional em relação à formação e consequentemente melhoria na qualidade do ensino da RMBS;
- ❑ Redes de Ensino: professores e gestores e anseios acerca das TDIC em práticas de ensino;
- ❑ Possibilidades das Metodologias Ativas e Ensino Híbrido na Formação Docente;
- ❑ Mapeamento de alguns problemas para estudos e possíveis soluções;