

Estratégias e modelos de produção de objetos de aprendizagem para Educação Profissional e Tecnológica



**INSTITUTO
FEDERAL**
São Paulo



Objetos de Aprendizagem na EPT

Objetos de aprendizagem (OA) podem ser compreendidos como recursos educacionais que podem ser utilizados em diferentes contextos de aprendizagem mas que apresentam alguns requisitos básicos:

Reusabilidade;

Acessibilidade;

Granularidade;

Durabilidade;

Interoperabilidade.



Reusabilidade e Acessibilidade são os requisitos mais importantes a serem contemplados no processo de produção de REs para EPT, pois, auxiliam o desenvolvimento de OAs que podem ser utilizados em diferentes demandas educacionais, tanto em amplitude (níveis de ensino) como na maximização do investimento de recursos públicos e no atendimento às PCDs.

“A principal ideia dos objetos de aprendizagem é quebrar o conteúdo em pequenos pedaços que possam ser reutilizados em diferentes ambientes de aprendizagem, em um espírito de programação orientada a objetos” (Wiley, 2002,p.1)



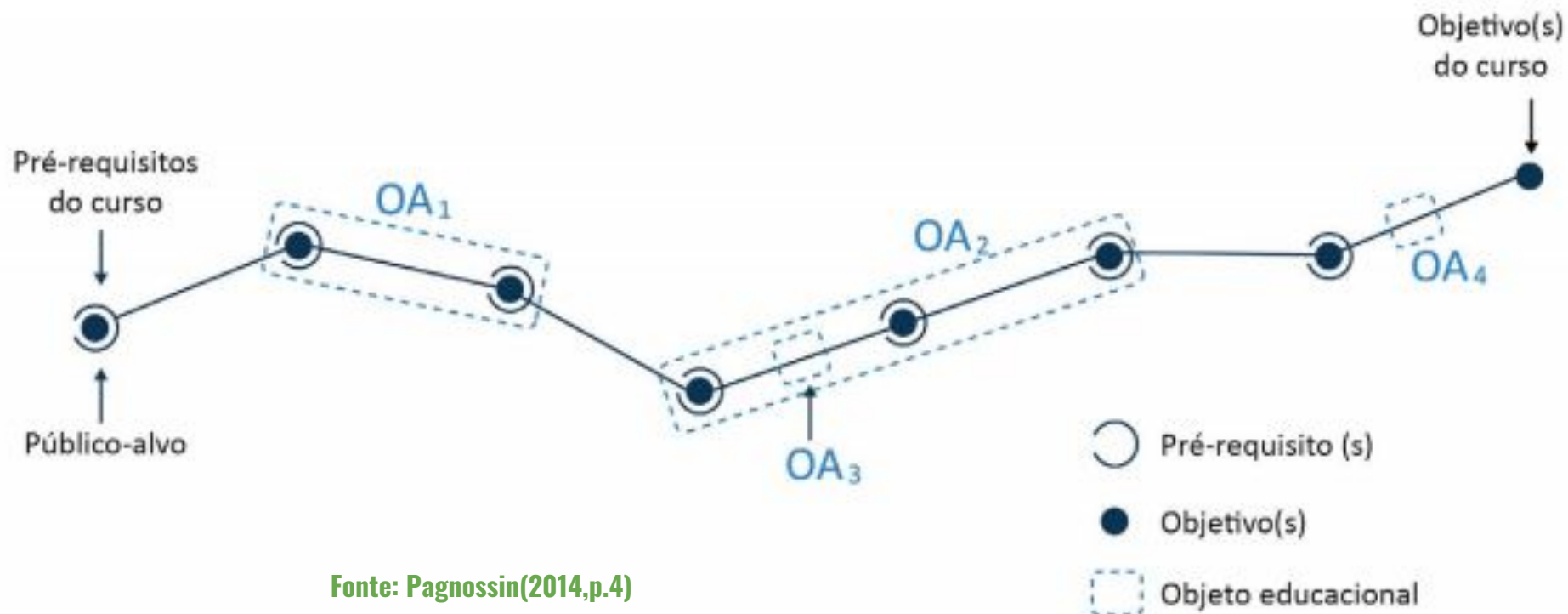
Granularidade: quanto maior a granularidade, maiores são as possibilidades de reutilização em outros contextos e de recombinação com outros OA.

“Considere uma vídeoaula de 40 minutos sobre Filosofia iluminista, disponibilizada como um RE único (um arquivo ou link). Essa aula possivelmente trataria de filósofos como Montesquieu, Rousseau e Voltaire, mas o usuário interessado apenas em Rousseau não poderá beneficiar-se dela. Para resolver este problema, a videoaula poderia ser dividida em módulos independentes, que abordassem cada filósofo. Deste modo, não apenas aquele usuário poderia usufruir do RE de seu interesse, mas também poderíamos reconstruir a videoaula original compondo as sessões. Ou seja, a videoaula completa seria um OA composto por outros OA. Neste cenário, as partes são OA com maior granularidade que a videoaula completa, pois podem ser empregadas em uma quantidade potencialmente maior de contextos de aprendizagem” (Pagnossin, 2014,p.8)

Durabilidade é o requisito que estabelece critérios ou premissas de cuidados com a produção do OA no que diz respeito a sua vida útil, do ponto de vista dos termos, conceitos e escolhas semióticas e simbólicas quanto ao tipo de tecnologia utilizada (exemplo do Flash). Na EPT, ter esse requisito como premissa básica articulada aos requisitos de granularidade e de durabilidade podem ampliar o potencial de reusabilidade do OA que será desenvolvido.

A Interoperabilidade agrega duas dimensões importantes: capacidade de um OA poder ser operado, e utilizado em várias plataformas, vários sistemas operacionais, vários navegadores etc. E a possibilidade de adaptação de um OA para integrar contextos distintos do original (também conhecida como “adaptabilidade”). Por exemplo, um objeto de aprendizagem pode adaptar a o idioma do estudante.

Figura 1 - Representação esquemática dos pré-requisitos e objetivos pedagógicos em um curso composto por objetos educacionais. O OA1 é mais granular que o OA2.

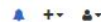


Fonte: Pagnossin(2014,p.4)

Kanboard

KB Produção Audiovisual

Exibir outro projeto



Ações Visão global Board Calendário Lista Gantt

status:open



(1) Backlog (1) Para fazer (0) (4) Roteirizando (11/09) (4) (1) Validando (18/09) (1) Gravando (03/10) (0) Editando (06/10) (0) (30) Finalizado (25)

Elaborador (31)

#390 Paulo José Evaristo de Silva
Roteiro - Vídeo de Introdução
PO

#668 Ricardo Medeiros Priuli
Eficiência Energética: Aula 2 Cíntia e Juliana
PO

#667 Ricardo Medeiros Priuli
Eficiência energética Aula1 (2 vídeos)
Ricardo Scarcelli
PO

#669 Ricardo Medeiros Priuli
Aula 3 Luiz Fernando T. Kurahassi
PO

#670 Ricardo Medeiros Priuli
Eficiência Energética Aula 4 Jacyro
PO

#671 Ricardo Medeiros Priuli
Eficiência Energética Aula 5 Certificação e Etiqueta - Juliana/ Cíntia
PO

#577 Pamela Jacob
AULA 9 - UNIDADE 2
PO

#521 Camilo Bogado
Aula 01 - Unidade 01 - Dos Direitos
PO

#573 Pamela Jacob
AULA 9 - UNIDADE 1
Correção
PO

#576 Pamela Jacob
AULA 08 - UNIDADE 3
PO

#543 Raphael Gonçalves
Roteiro Aula 8 - Do Processo Administrativo Disciplinar
PO

#575 Pamela Jacob
AULA 6 - UNIDADE 2
PO

#574 Pamela Jacob
AULA 08 UNIDADE 1
PO

Validador (5)

Backlog (0) Para fazer (0) Roteirizando (11/09) (0) Validando (18/09) (0) Gravando (03/10) (0) Editando (06/10) (0) Finalizado (5)

#542 Erika Animada
Aula 09 - Pamela
18/09/2017
PO

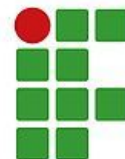
#545 Raphael Gonçalves
Roteiro Aula 7 - Regime Disciplinar
PO

#546 Ezequias de Silva
Aula 3
0% PO

#540 Erika Animada
Aula 06 - Pamela
18/09/2017
PO

#544 Raphael Gonçalves
Roteiro Aula 5 - Dos Afastamentos
PO

AGRADECEMOS A OPORTUNIDADE!
EQUIPE DED IFSP
DED@IFSP.EDU.BR



**INSTITUTO
FEDERAL**
São Paulo