

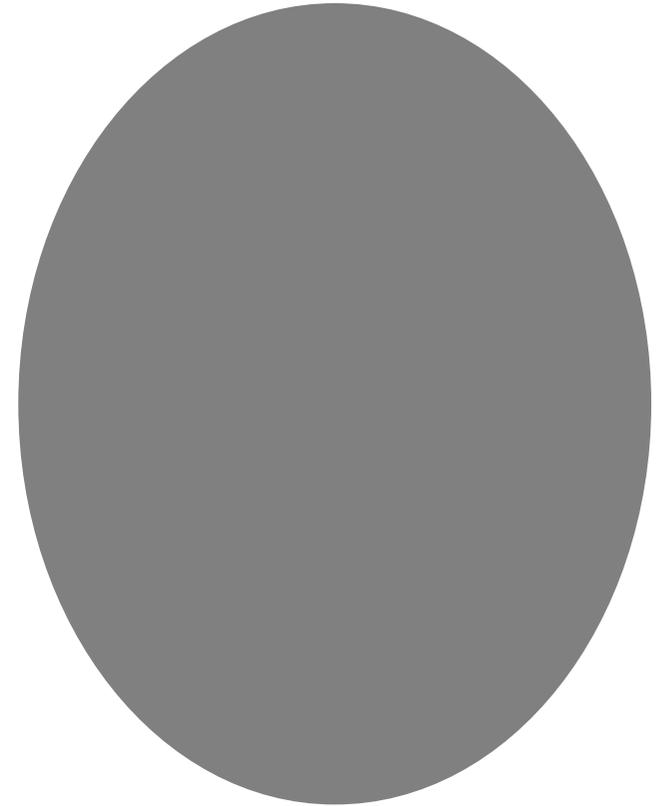
# O que há de novo no Híbrido?

---

**José Moran**

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

[moran10@gmail.com](mailto:moran10@gmail.com)



# Educação Transformadora

www2.eca.usp.br/moran

The screenshot shows a web browser window with the URL [www2.eca.usp.br/moran/](http://www2.eca.usp.br/moran/). The page title is "Educação Transformadora". The browser's address bar shows the URL and a search icon. The page features a navigation menu with the following items: Home, Desafios pessoais - Identidade, Educação Transformadora (Textos), Publicações, Palestras, Workshops e Cursos - Moran, Projetos, and Contatos. Below the navigation menu is a large image of a man, likely José Moran, with a left and right arrow indicating it is a carousel image. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, "Search Windows", and various application icons. The system tray on the right shows the date and time: "segunda-feira, 19 de fevereiro de 2018 16:11 19/02/2018".

# Educação Transformadora (Textos)

Metodologias ativas e modelos híbridos na educação

Como transformar nossas Escolas? Novas formas de ensinar a alunos sempre conectados

Por onde começar a transformar nossas escolas?

Questionar para aprender

A importância de construir Projetos de Vida na Educação

Mensagem aos professores inquietos

Por que avançamos tão devagar na Educação?

Transformando profundamente a formação dos professores

## Últimas Notícias

 Livro Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora

---

 Por onde começar a transformar nossas escolas?

---

 Educando para uma vida mais plena

---

 Vídeos sobre Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas no YouTube

---

 Novos vídeos postados

---

Search ...

SEARCH

TÓPICOS RECENTES

---

# Um exemplo interessante de modelo híbrido



# Aprendizagem invertida, personalizada, imersiva, tutorial com Inteligência Artificial



# O híbrido vem evoluindo nas últimas décadas

- Semi-presencial/ Blended Learning (b-learning)
- Blended no presencial (20%), Blended no EAD (Polos)
- Híbrido, Metodologias Ativas, Personalização, tecnologias digitais no Ensino Superior e na Educação Básica
- Presencial, Híbrido, Online: convergência e integração crescentes

# Visão abrangente do Híbrido

- Escola como um ecossistema/comunidade de aprendizagem. Projetos educativos onde todos são importantes: estudantes, docentes, famílias, gestores, funcionários, organizações de apoio, cidade
- Combinação equilibrada e diversificada de tempos, espaços e atividades presenciais e online
- Os processos de aprendizagem acontecem por vários caminhos: investigação, descoberta, experimentação, jogos, histórias, desafios (antes, durante e depois dos momentos presenciais)
- Tecnologias digitais inteligentes apoiando alunos, docentes gestores e famílias nos procesos de personalização, aprendizagem por pares, tutoria/mentoria, avaliação

## O híbrido como tendência

- presencial + virtual + realidade aumentada + inteligência artificial
- As tecnologias apoiam tudo o que é mais customizável (assistentes pessoais, bots, robots, inteligência artificial, plataformas adaptativas)
- O restante (e mais importante) é a experimentação, criação, comunicação, compartilhamento, avaliação, aplicação, prospecção, mentoria, projeto de vida
- Currículo flexível, com forte personalização e mentoria para combinar as múltiplas possibilidades de aprendizagem online (síncronas e assíncronas) com os momentos intensos de aprendizagem presencial (também com o apoio de todas as possibilidades tecnológicas).

# NMC Horizon Report: 2018 Higher Education Edition

Impactos para adoção de práticas inovadoras e uso de tecnologia no ensino superior

## → Tendências-chave para acelerar a adoção da tecnologia

### Curto prazo (1 a 2 anos)

Foco crescente em medir a aprendizagem  
Redesenho dos espaços de aprendizagem

### Médio prazo (3 a 5 anos)

Proliferação de recursos de ensino aberto  
Ascensão de novas formas de estudos interdisciplinares

### Longo prazo (5 ou mais anos)

Avanço das culturas de inovação  
Colaboração interinstitucional e intersetorial

# Evolução das tecnologias – NMC-2018

## → **Desenvolvimentos importantes na tecnologia**

### **Tempo para adoção: 1 ano ou menos**

Tecnologias analíticas  
Makerspaces

### **Tempo para adoção: 2 a 3 anos**

Tecnologias de Aprendizagem Adaptativa  
Inteligência artificial

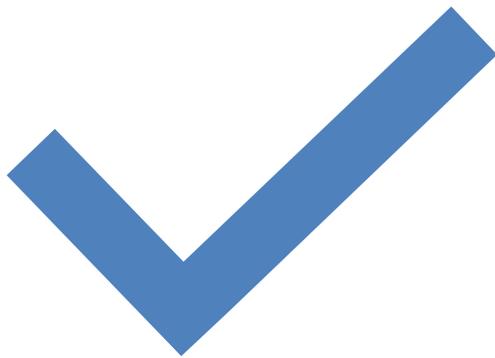
### **Tempo para adoção: 4 a 5 anos**

Realidade Mista  
Robótica

## Híbrido em diferentes contextos educacionais

- Modelos mais autônomos e mais diretivos
- Predominantemente conteudistas ou por competências e projetos
- Em modelos curriculares por disciplinas, eixos, módulos, competências, projetos
- Com muitas tecnologias e com poucas tecnologias

# O híbrido em diferentes modelos e ritmos de transformação



- Disruptivos
- Transformação progressiva
- Transformação concomitante
- Com ações viáveis no curto prazo
- Planejamento de transformações no médio prazo

# Alguns exemplos

# Consórcio STHM Brasil

[http://sthembrasil.com/desenvolvimento/wp-content/uploads/2018/07/Resumo\\_Sthem\\_2018.pdf](http://sthembrasil.com/desenvolvimento/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf)

The screenshot shows the website [sthembrasil.com](http://sthembrasil.com) in a browser. The browser's address bar shows "Não seguro | sthembrasil.com". The navigation menu includes "NOTÍCIAS", "PUBLICAÇÕES", "STHEM BRASIL", "EVENTOS", and "CONTATO".

The main content area features two prominent articles:

- ARTIGOS** (Articles): A purple button with a plus sign icon and the text "Trust the Process".
- INFORMATIVO** (Informational): A red button above the text "45º Seminário Pedagógico de Professores da Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre".
- INFORMATIVO** (Informational): A red button above a photograph of a large group of people, with the text "2º Encontro de Gestores – Fotografias".

At the bottom of the page, there is a horizontal line with the word "INFORMATIVO" on the left and the text "2º Encontro de Gestores – Fotografias" in the center. The STHM BRASIL logo is visible in the bottom right corner.

# Uniamérica: aprendizagem invertida e Projetos - [uniamerica.br](http://uniamerica.br)



Escola 42 –  
Aprendizagem por  
pares  
<https://www.42.us.org/>

The screenshot shows the website for Escola 42. The browser address bar displays "Seguro | https://www.42.us.org". The navigation menu includes "INNOVATION", "PROGRAM", "CAMPUS LIFE", "ADMISSIONS", "CORPORATE & PARTNERS", and "ABOUT", along with an "APPLY NOW" button. The main banner features the text "DISRUPTING ENGINEERING EDUCATION" and a "VIEW OUR PROGRAM" button. To the right is a video player showing a woman, Leila JANAH, Founder and CEO of Samasource. Below the banner are four testimonials.

42 INNOVATION PROGRAM CAMPUS LIFE ADMISSIONS CORPORATE & PARTNERS ABOUT APPLY NOW

**DISRUPTING ENGINEERING EDUCATION**  
VIEW OUR PROGRAM

Leila JANAH  
Founder and CEO  
@Samasource

YouTube

"The really awesome thing about going to 42 is you feel like you're walking into a school from the future."

"It was SO cool to see. It's really unique and I haven't seen anything else like it in the world."

"42 is very much in line with our philosophy of building meritocracy and allowing more people to have opportunity."

"Anyone, provided that they have the merit, the motivation, and the skills, can come to 42 regardless of how much money they have."

# Currículo Híbrido – Custo Baixo

## Innova Schools - Peru

www.innovaschools.edu.pe/



## METODOLOGÍA INNOVADORA



Lista de espera 2018



Quiénes somos



Nuestras sedes



Charlas informativas



Form. Psicopedagógico



Preguntas Frecuentes



Kit de Bienvenida



Innova Family



Novedades y tips

Trabaja en Innova

Un método que busca potenciar las habilidades de tu hijo(a) mediante la investigación, el trabajo en equipo y el trabajo individual



### SOLO LEARNING

El estudiante trabaja solo y a su propio ritmo.

Cada estudiante tiene una computadora y programas



### GROUP LEARNING

Se forman grupos de 4 a 6 estudiantes donde colaboran y se apoyan entre ellos para aprender.

El grupo de estudiantes bajo las



### BLENDED LEARNING



Contacto



Search Windows



11:32

10/05/2017



# Alguns Cases no Ensino Superior

- Unicesumar
- Uninter
- Universidade Positivo

# Curso Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação

<https://pt.coursera.org/learn/ensino-hibrido>

The screenshot shows a web browser window displaying the Coursera website. The browser's address bar shows the URL <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido>. The page features the Coursera logo, a search bar, and a user profile icon labeled 'Instituições JM'. A navigation menu on the left includes options like 'Visão geral', 'Programa', and 'Perguntas frequentes'. The main content area has a large heading 'Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação' and a description: 'Informações sobre o curso: Neste curso, oferecido pela Fundação Lemann em parceria com o Instituto Península, você terá a oportunidade de aprender, a partir de experiências reais, como integrar as tecnologias digitais no seu contexto escolar. As vivências compartilhadas pelos diferentes professores envolvidos neste curso lhe proporcionará reflexões sobre os modelos de Ensino Híbrido e sua relação com...'. Below the description is a 'Mais' link and a 'Desenvolvido por:' section listing 'Fundação Lemann' and 'Instituto Península' with their respective logos. A blue button labeled 'Ir para o curso' is visible, along with the text 'Já inscrito'.

# www.theflippedclassroom.es/

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.theflippedclassroom.es](http://www.theflippedclassroom.es). The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's header features the logo "The flipped woossep" and a navigation menu with the following items: Inicio, Quiénes somos, Visión, Experiencias, Recursos, Tecnología y FC, Blog, and a search icon. Below the navigation menu, the main heading reads "ÚLTIMAS PUBLICACIONES SOBRE FLIPPED CLASSROOM".

The main content area displays a grid of four article cards:

- Card 1:** "38 Ideas para usar Google Drive en la clase" by Borja González, dated 22 enero 2016. The thumbnail shows a document titled "38 IDEAS PARA USAR GOOGLE DRIVE EN LA CLASE".
- Card 2:** "Más recursos para creación de contenido y gamificación (2/2)" by Araceli Calvo, dated 21 enero 2016. The thumbnail features a large number "3" and the text "Flipped Classroom RECURSOS NECESARIOS".
- Card 3:** "Más recursos para creación de contenido y gamificación (1/2)" by Araceli Calvo, dated 20 enero 2016. The thumbnail is identical to Card 2.
- Card 4:** "Dimensiones en la evaluación" by Deborah Martín, dated 18 enero 2016. The thumbnail shows a hand-drawn diagram with the text "EVALUAMOS PARA... APRENDER".

At the bottom of the browser window, the Windows taskbar is visible, showing the search bar and various application icons. The system tray on the right indicates the time as 18:15 on 25/01/2016.

# Livro sobre Ensino Híbrido



50<sup>os</sup>  
desafios da  
EDUCAÇÃO

LILIAN BACICH  
JOSÉ MORAN  
(ORGS.)

# metodologias ativas para uma educação inovadora

uma abordagem  
teórico-prática





Inscrições abertas

Clique aqui e saiba +

**José Moran**

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

[moran10@gmail.com](mailto:moran10@gmail.com)