Pesquisa em EAD: Experiências significativas nos grupos de pesquisa.

Patricia Lupion Torres

Luciane Hilú

GRUPOS DE PESQUISA

Ano	Grupos de Pesquisa
2006 / 2007	• Cenários pedagógicos para integração das tics na formação de professores – CRIATIVIDADE • A prática docente e as mídias educacionais: convergências e divergências • EUREK@KIDS: Ambiente virtual de aprendizagem • Formação de professores para a concepção, o planejamento e atuação em ambientes virtuais – FORMAPROF
2008 / Atual	• Grupo de Pesquisa: Prática Pedagógica no Ensino e Aprendizagem com Tecnologias Educacionais – PRAPETEC

PUCPR

GRUPOS DE PESQUISA

Ano	Grupos de Pesquisa
2004 / 2005	• Educação, Comunicação e Tecnologia
2005	• Formação Docente e Mídia Educação

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
1999, 2000, 2001, 2002, 2003	Tecnologias Educacionais	Paulo Roberto Alcântara
2004, 2005, 2006, 2007, 2008	Tecnologias Educacionais	Paulo Roberto Alcântara Patrícia Lupion Torres
1999, 2000, 2001	Recursos de Multimídia na Prática Pedagógica da Educação Superior	Péricles Varella Gomes

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2000	Informática Instrumental	Flávio Bortolozzi
2002	Educação a Distância e Comunidade Virtuais de Aprendizagem	Paulo Roberto Alcântara
2003, 2004, 2005, 2006	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Flávio Bortolozzi e Marco Antonio Masoller Eleuterio

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2003	Educação à Distância e Comunidades Virtuais	Paulo Roberto Alcântara e Patrícia Lupion Torres
2003, 2004, 2005	Sociedade Virtualizada e Formação de Professores	Sonia Cristina Vermelho e Elizete Lucia Moreira Matos

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2004, 2005	Meios Tecnológicos na Ação Docente	Elizete Lúcia Moreira Matos
2006	Meios Tecnológicos na Ação Docente	Elizete Lúcia Moreira Matos e Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau
2004	Sociedade Virtualizada e Formação de Professores	Sônia Cristina Vermelho

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2004	Tecnologias Educacionais	Paulo Roberto Alcântara Patrícia Lupion Torres
2004, 2005	EAD e Comunidades Virtuais de Aprendizagem	Patrícia Lupion Torres Paulo Roberto Alcântara
2004, 2005	Educação para as Mídias	Sônia Cristina Vermelho

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2005	Análise de Dados Qualitativos com Recursos Tecnológicos	Dilmeire Ramos Vosgerau e Elizete Lucia Moreira Matos
2006	Teoria e Prática na Educação à Distância	Patrícia Lupion Torres Paulo Roberto Alcântara

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2006	Seminário de Pesquisa IV: Análise de dados qualitativos com recursos tecnológicos	Dilmeire Vosgerau Flávio Bortolozzi
2007	Seminário de Pesquisa IV: Análise de dados qualitativos com recursos tecnológicos	Dilmeire Vosgerau
2008	Seminário de Pesquisa IV: Análise de dados qualitativos com recursos tecnológicos	Dilmeire Sant'Anna Vosgerau Elizete Lucia Moreira Matos

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2006	Formação de Professores e Sociedades Virtualizada	Sônia Cristina Vermelho
2007	MEIOS TECNOLÓGICOS NA AÇÃO PEDAGÓGICA	Elizete Lucia M. Matos
2008,	Meios Tecnológicos na Ação Pedagógica	Elizete Lúcia Moreira Matos Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2007, 2008, 2009, 2010	Teoria e Prática na Educação à Distância	Paulo Roberto Alcântara Patrícia Lupion Torres
2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	Teoria e Prática na Educação à Distância	Patrícia Lupion Torres
2007	Seminário de Pesquisa III: Análise de dados qualitativos com recursos tecnológicos	Dilmeire Vosgerau Elizete Lúcia Moreira Matos

PUCPR

DISCIPLINAS

Anos	Disciplina	Docentes
2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014	Meios Tecnológicos na Ação Pedagógica	Elizete Lúcia Moreira Matos
2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	Seminário de Pesquisa II: Análise de Dados Qualitativos com Recursos Tecnológicos	Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau
2012, 2013, 2014	Mediação Pedagógica e Tutoria Online	Elizete Lúcia Moreira Matos
2017	Avaliação e Aprendizagem na Sociedade Digital	Lucia Amante (Professora Visitante/U.Aberta/Portugal)

PUCPR

Palavras chave: Ensino à distância, Tecnologia educacional, Internet na educação

ORIENTAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO
ALCANTARA, Paulo Roberto de Carvalho	5	
BEHRENS, Marilda Aparecida	1	5
ELEUTÉRIO, Marco Antonio M.	4	
MATOS, Elizete Lúcia Moreira	8	
TORRES, Patrícia Lupion	19	6
VERMELHO, Sônia Cristina	1	
VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos	5	1

ANO	DISSERTAÇÕES	TESES
2003	1	
2004	2	
2005	2	
2006	9	
2007	3	
2008	10	
2009	3	
2010	6	1
2011	1	1
2012	2	1
2013	2	2
2014	1	1
2015		1
2016	1	2
2017		1
2018		2
Total	**43**	**12**

ALCÂNTARA, Paulo Roberto de Carvalho

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
HAVIARAS, Mariana	Ação docente e tecnologias: um olhar sobre a DP Matice	Investigar a ação docente de professores da Pontifícia Universidade Católica do Paraná no uso das interfaces de um ambiente virtual de aprendizagem
FILHO, Naim Akel	Aprendizagem colaborativa baseada em ambientes virtuais: possibilidades na construção de conhecimentos de neurociência	Estabelecimento de um ambiente adequado para a Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computador, utilizando as ferramentas disponíveis no servidor da PUCPR
HESKETH, Camile Gonçalves	Tecendo aprendizagem em rede: : relações dialógicas, interativas e colaborativas em ambientes virtuais	Identificar as principais contribuições dos Espaços da Informação e da Interação e verificar a integração desses dois espaços, utilizados durante o curso à distancia "Ensinando e Aprendendo no Mundo Digital, para a aprendizagem em redes digitais.
JUSTINO, Marinice Nata	Formação docente para EAD on-line : desafios e dificuldades no processo de transposição de curso presencial para virtual	Investigar os desafios,dificuldades e facilidades encontradas pelos professores no processo de reestruturação e transformação de um curso presencial para um curso EAD online

ALCÂNTARA, Paulo Roberto de Carvalho

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
DEMETERCO, JEFERSON	O mundo virtual como ferramenta interativa no processo de ensino-aprendizagem colaborativo	Mostrar o mundo virtual e seus aspectos positivos na aplicação educacional, direcionando o uso dessa tecnologia como uma ferramenta interativa que permitirá a professores e alunos, construir, compartilhar e interagir virtualmente no mesmo espaço e tempo em um ambiente virtual de aprendizagem tridimensional

BEHRENS, Marilda Aparecida

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
WOLF, Rosângela Abreu do Prado	Formação de professores que atuam com escolares em tratamento de saúde: o portfólio digital como estratégia de coaprendizagem e interação	Analisar a contribuição do processo de formação inicial, no curso de Pedagogia , por meio da formação pedagógica em uma modalidade online voltado para a formação de professores que atuam com escolares em tratamento de saúde, numa visão de complexidade.
CARPIM, Lucimara	Formação pedagógica continuada do professor de educação profissional do segmento rural na modalidade da educação a distância	Analisar as consequências do processo da educação continuada , na modalidade a distância à luz da teoria da complexidade para professores de Educação Profissional do SENAR do Paraná
FERREIRA, Jacques de Lima	Formação continuada online para o desenvolvimento profissional dos professores que atuam no atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde	Apresentar os resultados de um processo de formação continuada Online destinada aos professores que atuam no atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde - APETS
RUARO, Laurete Maria	Formação continuada para o docente do ensino superior: desafios e perspectivas sob o enfoque do paradigma da complexidade	Investigar o paradigma e as estratégias necessárias para um processo de formação continuada do professor universitário frente à sociedade do conhecimento, e as contribuições da educação a distância como possibilidade de efetivar essa formação
DOS SANTOS, Vanderlei Siqueira	Formação de professores na modalidade presencial e on-line com foco na prática pedagógica com utilização das TICs	Contribuir na ampliação do horizonte conceptual dos professores da educação básica, mediante a vivência de um processo de formação continuada, na modalidade presencial e on-line, com foco na prática pedagógica com a utilização das TICs

BEHRENS, Marilda Aparecida

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
CHOTI, Deise Maria Marques	Paradigma inovador da formação para docência na sociedade em rede: o ambiente virtual de aprendizagem como recurso pedagógico	Realizar um processo de intervenção e reflexão junto a um grupo de professores com a finalidade de levantar contribuições sobre o uso das tecnologias com paradigma inovador, na prática profissional e educativa, pois este tema diversifica e amplia os compromissos de ensinar e aprender do docente

ELEUTÉRIO, Marco Antonio M.

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
BIENIACHESKI, Francisco Maurício, 2004	Discussões argumentativas em um ambiente virtual de aprendizagem	Avaliar a eficiência e confiabilidade dos métodos computacionais e sugerir melhorias e adaptações em suas estruturas.
SOUZA, Paulo Penha de, 2006	Virtualização de um curso presencial	Descrever os fatores que podem contribuir com o processo, destacando o perfil necessário dos professores/instrutores e identificando as opções metodológicas e tecnológicas que podem ser adotadas, além de analisar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, do ponto-de-vista dos gestores, dos coordenadores didáticos e dos desenvolvedores , no apoio das etapas de concepção, desenvolvimento e implantação dos recursos educativos.
MARTINS JÚNIOR, Silvío Antonio Rodrigues, 2006	Integração de objetos de aprendizagem em ambientes virtuais	Investigação das formas de integração em ambientes virtuais dos AO distribuídos seguindo um modelo de referência, o modelo SCORM (Sharable Content Object Reference Model).
CAMPOS, Títo Lívio de; BORTOLOZZI, 2006	Fundamentos de um ambiente virtual para mediação dialógica	Busca dos fundamentos para um ambiente virtual de comunicação baseado na Web, destinado a estimular a prática do diálogo entre professores e alunos nos processos de ensino-aprendizagem não presencial.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
GUBERT, Raphaela Ribas Lupion, 2003	Proposta metodológica na E.A.D e a sua relação entre recursos didáticos, atuação docente e aprendizagem.	Investigar a proposta de educação a distância do curso Prática Docente: trabalho e cidadania de duas instituições, no sentido de verificar a proposta metodológica e sua relação com os recursos didáticos, a atuação docente e a aprendizagem.
SPHAIR JÚNIOR, Milton José Kalil, 2006	Um estudo sobre o Eureka e seu impacto no processo ensino/aprendizagem	Verificar o impacto do Eureka no ensino-aprendizagem, além de verificar aspectos sobre o seu potencial e a sua mediação nesse processo, e as metodologias que deverão ser implementadas pelos docentes para a utilização deste ambiente virtual como apoio às atividades no ambiente presencial.
GURSKI, Clara, 2007	Quando o professor passa a ser o aluno em educação a distância :tecnologia e inovação na capacitação de docentes universitários	Analisar que aspectos se destacam num (AVA), utilizado para capacitação de professores, quando o docente está do outro lado da tela, na condição de aluno.
COSTA, Mariana Saad Weinhardt, 2008	Eurek@kids :um novo olhar para a formação do professor no processo escolar com a utilização de ambiente virtual de aprendizagem	investigar a importância EUREK@KIDS- Ambiente Virtual de Aprendizagem em contexto hospitalar e os objetivos específicos foram: relacionar que requisitos pedagógicos são necessários em um Ambiente Virtual de Aprendizagem em contexto hospitalar; identificar características necessárias do professor para atuar em ambiente virtual de aprendizagem; validar o EUREK@KIDS no ponto de vista pedagógico envolvendo professores do hospital e a equipe de desenvolvimento do ambiente; analisar aspectos referentes ao processo ensino-aprendizagem que possam ser favorecidos com a utilização do EUREK@KIDS- Ambiente Virtual de Aprendizagem.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
BONASSINA, Ana Lucia Berno, 2008	Ambientes virtuais de aprendizagem :uma proposta para inclusão de escolares hospitalizados	Evidenciar o potencial do Ambiente Virtual de Aprendizagem Eurek@Kids; verificando a integração deste com os escolares hospitalizados, bem como com os professores envolvidos no processo.
RODACOSKI, Gisele Cipriano, 2009	A mediação pedagógica em um ambiente virtual de aprendizagem em contexto hospitalar	Analisar a relação pedagógica entre professor e escolar hospitalizado por meio do ambiente virtual de aprendizagem.
SOUZA, Cláudia de Fátima de, 2010	Formação de professores para atuar em AVA Eureka-PUCPR e as repercurssões na prática pedagógica	Investigar os aspectos gerados numa proposta de formação para professores em Educação a Distância e seus desdobramentos na prática pedagógica online.
MAITO, Viviane Pereira	Contribuições da formação continuada online para professores que atuam com escolares em tratamento de saúde	Apresentar a análise sobre a proposta do curso de extensão na modalidade online, denominado "Formação continuada online para professores que atuam com escolares em tratamento de saúde" ocorrido no período compreendido entre 30 de agosto a 30 de novembro de 2012.

TORRES, Patrícia Lupion

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
MARRIOTT, Rita de Cássia, 2004	Do LOLA - Laboratório on-line de Aprendizagem ao LAPLI - Laboratório de Aprendizagem de Línguas :uma proposta metodológica para o ensino semi-presencial em ambiente virtual	Criar Laboratório On-line de Aprendizagem) o LAPLI, Laboratório de Aprendizagem de Línguas, aplicado ao ensino semi-presencial.
CURY, Ana Cristina, 2005	Reconstrução crítica da proposta do curso de arte a distância da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba num processo de formação continuada	Apresentar a reconstrução da proposta do curso de arte Ensino da Arte: uma questão de compromisso, do programa Curitiba: Lições de Modernidade e Cidadania. Trata-se de um curso gratuito com vistas na formação continuada desenvolvido na modalidade a distância para ser ofertado aos professores da rede municipal de ensino de Curitiba.
FERREIRA, Antonio, 2005	Contribuições da educação a distância na formação de professores	Analisar as contribuições que a Educação a Distância (EAD) proporcionou aos professores sem titulação, ou seja, leigos para o exercício da docência por intermédio do projeto Curso Normal à Distância, em nível médio.
SILVA, Ana Carolina C. da, 2006	Matice :a implantação das dependências on-line na PUCPR - Campus Londrina	Avaliar a implantação do Projeto na Universidade, considerando os aspectos envolvidos nesta implantação: a infra-estrutura, a metodologia, os papéis dos agentes (professores, alunos, diretores de curso e equipe de apoio) e identificar, principalmente, os aspectos relativos a aprendizagem.
LEITE, Cristiane Luiza Köb, 2006	EAD virtual na universidade :um estudo sobre as metodologias utilizadas pelos professores no Projeto Matice da PUCPR	Apresentar o resultado de um estudo de caso que procurou investigar a metodologia dos professores no Projeto DP MATICE da PUCPR.

TORRES, Patrícia Lupion

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
KUMMER, Mauro José, 2006	Aprendizagem cooperativa: uma abordagem em cursos bimodais de especialização usando o ambiente virtual de aprendizagem - Eureka	Analisar a percepção de alunos e professores de cinco cursos de pós-graduação da PUCWEB, identificando estratégias cooperativistas segundo as premissas de Johnson e Johnson (1999) e Slavin (1995), sejam espontâneas ou decorrentes da práxis docente.
ZACLIKEVIC, Claudete Maria 2007	Um estudo da prática pedagógica dos professores universitários no projeto Matice	Oferecer aos alunos dependentes a possibilidade de cursar sua DP online, via ambiente virtual Eureka.
Bortolozzi, Josiane Maria, 2007	Contribuições para a concepção de um ambiente virtual de aprendizagem para escolares hospitalizados	Desenvolvimento de uma interface capaz de despertar a criatividade e a aprendizagem colaborativa indispensáveis à educação do futuro.
ZANIOL, Paulo D'Assumpção, 2008	O uso do SAAW - Sistema de Apoio ao Aluno via Web na aprendizagem de tipografia em prática projetual no curso de design gráfico	Realizar um estudo de caso com alunos do curso de desenho industrial, com o objetivo de avaliar o uso de Objetos de Aprendizagem como apoio aos Programas de Aprendizagem Prática Projetual no curso de Desenho Industrial - Programação Visual da área de Ciências Exatas e Tecnológicas da PUCPR.
FREITAS, Débora Regina do Nascimento de, 2008	A integração do módulo de vídeo no Eureka e sua influência na ação docente on-line	Analisar as percepções dos professores quanto à ação docente on-line, no ambiente virtual de aprendizagem Eureka, com a integração do módulo de vídeo como uma funcionalidade de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, utilizando solução de produção de vídeo digital de curta duração.

TORRES, Patrícia Lupion

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
KOWALSKI, Raquel Pasternak Glitz, 2008	Eurek@kids :uma experiência de uso de ambiente virtual de aprendizagem no processo ensino-aprendizagem em contexto hospitalar	Possibilitar a continuidade da aprendizagem do escolar hospitalizado, com a criação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem que favoreça essa prática e possibilite a mediação entre o hospital e a escola.
CAMPOS, Kelly Christie Marques de, 2008	O ambiente virtual Eureka :um estudo de caso da utilização em turmas de dependências do sistema Matice pelos professores de graduação da PUCPR	Analisar a usabilidade do ambiente virtual Eureka pelos docentes envolvidos na DP MATICE em suas aulas.
SIERRA, Teresa Vargas, 2009	Proposta metodológica de aprendizagem significativa para o ensino do espanhol na modalidade de educação a distância - EAD	Reflexão sobre o uso de mapas conceituais no ensino e aprendizagem de Espanhol Instrumental em cursos tecnológicos a distância e as eventuais dificuldades surgidas na utilização da modalidade de Educação a Distância - EAD.
KUCHARSKI, Marcus Vinicius Santos, 2010	Relações pedagógicas interpessoais em um ambiente virtual de aprendizagem :etnografia virtual de um (des)construção.	Compreender a natureza e a dinâmica das relações pedagógicas interpessoais que se desenvolvessem entre alunos/alunos e alunos/professores no âmbito de cursos de formação contínua de professores à distância mediados por um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).
SOFFA, Marilice Mugnaini, 2010	Qualidade na educação a distância :contribuições da formação de professores para a modalidade	Analisar a importância da formação de professores para a qualidade na Educação a Distância e se justifica por sua atualidade e relevância para a modalidade, pois a ampliação da reflexão sobre a Educação a Distância tem conseguido demonstrar que a questão de um melhor desempenho educacional não se resume ao surgimento de melhores instrumentos de ensino.

TORRES, Patrícia Lupion

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
SIQUEIRA, Lilia Maria Marques, 2010	Uma proposta metodológica com o apoio de tecnologias educacionais na universidade: um relato de experiência do curso de engenharia elétrica	Criar e disponibilizar um objeto de aprendizagem, ancorado a um ambiente virtual, para ser utilizado como apoio ao ensino presencial.
MATUCHESCKI, Franciele Luci, 2010	A contribuição do ambiente virtual Eureka para a realização de um módulo virtual de aprendizagem sobre inteligência emocional na disciplina de psicologia do esporte do curso de Bacharelado em Educação Física	Analisar a forma como as instituições de ensino superior - IES construíram o processo de formação de professores conteudistas para a produção do material didático impresso do Sistema e-Tec Brasil a luz dos referenciais para elaboração de material didático para Educação a Distância.
ANDRIOLI, Fabiana de Nadai, 2011	Ensinar e aprender :uma proposta de aprendizagem colaborativa na disciplina de engenharia ambiental	Analisar criticamente a implantação de metodologia inovadora à luz da aprendizagem colaborativa de mídia no processo de ensino-aprendizagem em ambiente presencial e virtual.
MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro, 2011	A formação do professor para a produção de material didático impresso em EAD	Analisar a forma como as instituições de ensino superior - IES construíram o processo de formação de professores conteudistas para a produção do material didático impresso do Sistema e-Tec Brasil a luz dos referenciais para elaboração de material didático para Educação a Distância.
SANTOS, Kátia Ethiénne Esteves dos, 2012	Aprendizagem colaborativa na educação a distância :um caminho para a formação continuada	A formação continuada de educadores à distância num ambiente virtual de aprendizagem, no qual são disponibilizados cursos e recursos de colaboração para o processo de formação de professores e gestores.

TORRES, Patrícia Lupion

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
SIQUEIRA, Lilia Maria Marques, 2013	A modalidade da EAD na formação continuada do pedagogo :um olhar sobre a pedagogia social	Aprofundar-se sobre a formação do pedagogo e suas possibilidades de ampliação.
SANTIN, Erenita Zonta, 2013	Educação à distância :um desafio na formação de educadores	Estabelecer as possibilidades do uso de ambientes virtuais de aprendizagem para a formação de professores.
SOUZA, Suyanne Tolentino de, 2014	Ensino-aprendizagem na cibercultura :a mediação pedagógica da modalidade vídeo na educação superio	Compreender como os professores do ensino superior presencial e a distância medeiam os vídeos no processo de ensino-aprendizagem considerando os diferentes gêneros audiovisuais e os aspectos relevantes para aprendizagem do aluno na era da cibercultura
MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro, 2016	As contribuições e implicações da mediação pedagógica na formação continuada de professores da educação profissional e tecnológica a distância	Analisar as contribuições e implicações da mediação pedagógica realizada no processo de formação continuada à distância ofertada numa abordagem inovadora aos profissionais que atuam na Educação Profissional e Tecnológica à Distância.
SANTOS, Kátia Ethiénne Esteves dos, 2018	A educação híbrida no processo de ensino-aprendizagem :uma proposta norteadora	Identificar as características da educação híbrida; caracterizar a educação híbrida na percepção dos docentes presenciais, dos docentes on-line, dos coordenadores e dos estudantes; indicar pontos norteadores para a educação híbrida diante do processo de ensino-aprendizagem.

VERMELHO, Sônia Cristina

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
PINEL, Neiva Beatriz Marinho	Educação, internet e suas interações com o sujeito :o desafio do contexto escolar	Identificar os modos de uso que professores e alunos estão fazendo da Internet, dentro e fora do contexto escolar, verificando se existe interferência na relação pedagógica entre os dois grupos pela apropriação do uso das tecnologias

VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
MEYER, Patrícia	Princípios para concepção de um portal para o desenvolvimento profissional da docência na educação superior	Desenvolver, a partir da visão de professores que atuam na Educação Superior, os princípios para uma teoria norteadora para conceber um portal com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento profissional da docência.
ARTIGAS, Joanita do Rocio	O uso do MOOC para o aprimoramento da escrita do trabalho de conclusão de curso	Analisar a contribuição do MOOC para o aprimoramento da escrita do TCC
DE DALLEGRAVE, Juslaine Lucília Mickosz	Mediação para apropriação da produção escrita subsidiada pelas tecnologias e mídias digitais	Analisar como as tecnologias e mídias digitais favorecem o processo de mediação para apropriação da escrita necessária no contexto acadêmico
DA SILVA, Roseane Almeida	A mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem :a formação continuada de professores do ensino fundamental	Analisar como a mediação pedagógica realizada em um ambiente virtual de aprendizagem poderia contribuir para uma formação de professores de séries iniciais do ensino fundamental em contexto de formação continuada
DE LIMA, Katia Mara	Educação corporativa :a formação do professor e sua prática pedagógica em cursos a distância	Analisar como o processo de formação oferecido pela Instituição fornece subsídios para a sua prática pedagógica

VOSGERAU, Dilmeire Sant’Anna Ramos

ORIENTANDO	TÍTULO	OBJETIVO
MAZUR, Alcione	O discurso dos docentes da educação profissional como norteador de uma proposta de educação continuada a distância	Analisar os requisitos necessários de um curso para desenvolver a prática pedagógica de professores da educação profissional em formação continuada a distância

EVENTOS

PUCPR

EVENTOS

Seminário Avançado

Entre a avaliação dos conhecimentos e a avaliação das competências: Teoria e Prática

Prof.ª Dr.ª Carla Barroso

Professora da Université du Québec à Montréal (UQAM), especializada em medidas e avaliação, tendo como áreas de interesse o estudo de modelos de medida em educação, modelizações estatísticas de resultados de testes, avaliação de aprendizagem e avaliação de competências profissionais. Doutora em medidas e avaliação em educação pela Université de Montréal (UdeM), mestre em educação pela Universidade de Brasília e graduada em economia pela PUC-MG. Trabalhou no Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR), Administração central, atuando como técnica e coordenadora do departamento de educação e pedagogia e tendo como responsabilidade o suporte metodológico aos instrutores, supervisores e técnicos da instituição. Autora de diversos livros e artigos na área de educação.

Dias 10 e 11 de Agosto de 2016, Horário: 9h às 12h – 14h às 17h, no Auditório Thomas Morus, 2º Andar, Bloco Amarelo – PUCPR

Inscrições: https://www.e-inscricao.com/seminarioavancado-ppge/carlabarroso

Realização: Programa de Pós-Graduação em Educação/PUCPR Telefone: (41) 3271-1655 e-mail: secretaria.ppge@pucpr.br

PUCPR

EVENTOS

2º Seminário Avançado: Educação na Cibercultura

Realizado em comemoração aos 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Prof.ª Dr.ª Carla Maria Bispo Padrel de Oliveira
UAberta – Lisboa/Portugal

30 MAIO
"Instrumentos e Práticas Pedagógicas em EAD: O Modelo Pedagógico Virtual da UAberta"
9h às 12h

Prof.ª Dr.ª Luciane Hilu
PUCPR - Curitiba

30 MAIO
"Tendências Digitais na Educação"
14h às 17h

Prof.ª Dr.ª Daniela Melaré Vieira Barros
UAberta – Lisboa/Portugal

31 MAIO
"Estilos de Aprendizagem do Espaço Virtual: Como se Aprende e se Ensina no Virtual"
9h às 12h

Programa de Pós-Graduação em Educação – PUCPR
Local: Auditório Tristão de Ataíde, 2º andar, Bloco Amarelo
Inscrições: https://www.sympla.com.br/seminario-avancado-educacao-na-cibercultura__138799
Telefone: 3271-1655 **e-mail:** secretaria.ppge@pucpr.br

PUCPR
GRUPO MARISTA

PUCPR

EVENTOS

1º Seminário Avançado: Avaliação da Aprendizagem e Pedagogia Ativa

Realizado em comemoração aos 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Prof.ª Dr.ª Carla Barroso
UQAM - Canadá

Prof. Dr. Anastassis Kozanitis
UQAM - Canadá

16 FEV

Oficina: Aspectos da Avaliação
9h às 12h
Prof.ª Dr.ª Carla Barroso

16 FEV

Oficina: Aspectos da Pedagogia Ativa
14h às 17h
Prof. Dr. Anastassis Kozanitis

17 FEV

Mesa Redonda
Estudos Contemporâneos em Aprendizagem e Avaliação de Métodos de Pesquisa
9h às 12
Prof.ª Dr.ª Carla Barroso
Prof. Dr. Anastassis Kozanitis

Programa de Pós-Graduação em Educação – PUCPR
Local: Sala de Pós 2, 2º andar, Bloco Amarelo
Inscrições: https://www.sympla.com.br/seminario-avancado-avaliacao-da-aprendizagem-e-pedagogia-ativa__115321
Telefone: 3271-1655 **e-mail:** secretaria.ppge@pucpr.br

PUCPR
GRUPO MARISTA

PUCPR

EVENTOS

3º Seminário Avançado: Recursos Digitais na Educação

Realizado em comemoração aos 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do

JOSÉ ANTONIO MOREIRA – UAberta/Portugal
Palestra: Cinema, Vídeo e Ferramentas Interativas: (Re)Construções Pedagógicas.

- **1/9/2017 às 9h às 12h** SALA DE PÓS-6 (2º ANDAR

SARA TRINDADE – Universidade de Coimbra/Portugal
Palestra: "Recursos visuais e ferramentas digitais: possibilidades didáticas"

- **1/9/2017 às 14h às 17h** SALA DE PÓS-7 (2º ANDAR)

LUCIA DA GRAÇA CRUZ DOMINGUES AMANTE – UAberta/Portugal
Palestra: Da educação a distância à educação aberta: novos caminhos para a aprendizagem

- **3/10/2017 às 9h às 12h** SALA DE PÓS-6 (2º ANDAR)

Programa de Pós-Graduação em Educação – PUCPR
Telefone: 3271-1655 **e-mail:** secretaria.ppge@pucpr.br

PUCPR
GRUPO MARISTA

PUCPR

EVENTOS

CONFERÊNCIA: “Modelo pedagógico para descronstrução de imagens em movimento e o seu impacto no autoconceito acadêmico de atividades de pós-graduação”

José António Moreira da Universidade Aberta/Portugal

Maio/2018

PUCPR

Obrigado

PUCPR

PUCPR
GRUPO MARISTA