MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

Profª Drª Lúcia Sanchez - ASM

Santa Marcelina VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

OS MATERIAIS DIDÁTICOS ESTÃO IMERSOS EM UM PROCESSO DE MUDANÇA, DEVIDO, EM GRANDE PARTE PELA MULTIPLICIDADE DE FORMATOS EM VIRTUDE DO DESENVOLVIMENTO DE NOVOS CENÁRIOS EDUCATIVOS PROPICIADOS PELA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

Santa Marcelina
VIRTUAL

SE CONSIDERARMOS QUE OS MATERIAIS DIDÁTICOS FORMAM PARTE DAS PROPOSTAS EDUCATIVAS DEVEMOS NOS PERGUNTAR SE ELES ESTÃO ATENDENDO TODAS AS FORMAS E NECESSIDADES DA APRENDIZAGEM ÉTICA E

MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

Neste sentido, minha fala se propõe aproximar algumas reflexões por meio de três questões centrais:

QUAL A IMPORTÂNCIA DE DESENHARMOS MATERIAIS DIDÁTICOS FLEXÍVEIS, INTERATIVOS E AUTÔNOMOS NO ATUAL CONTEXTO DA MODALIDADE À DISTÂNCIA?

QUAL A FUNÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NAS PROPOSTAS EDUCATIVAS ONLINE NA SOCIEDADE ATUAL?

E COMO PODEMOS CONSTRUIR MATERIAIS DIDÁTICOS NUM CONTEXTO PEDAGÓGICO E INCLUSIVO?

Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

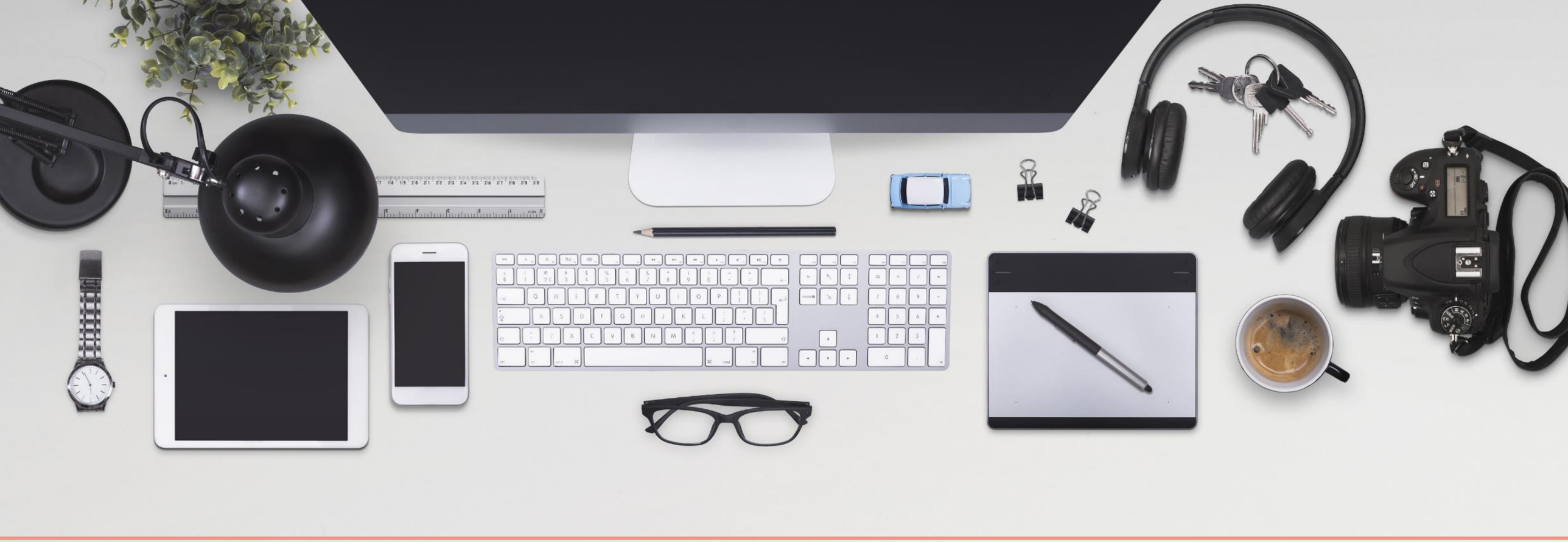
ENTENDO QUE OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO COMO UMA BÚSSOLA PARA O ALUNO, UM MAPA, NA MEDIDA QUE O GUIA O ORIENTA EM SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM ACADÊMICA E DE VIDA.

ACREDITO QUE O MATERIAL DIDÁTICO DEVA CUMPRIR MAIS QUE UMA FUNÇÃO DE PROVEDOR DE CONHECIMENTO, DEVE SER ORIENTADOR DE PENSAMENTOS, DA ÉTICA E DOS VALORES SOCIAIS, VISANDO UM CONHECIMENTO AMPLO, HOLÍSTICO E CONDIZENTE COM AS NECESSIDADES DE UMA SOCIEDADE QUE ESTAMOS FORMANDO.

UMA QUESTÃO CENTRAL PARA PENSARMOS É QUE OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO SEMPRE DESENHADOS PARA ATENDER APENAS FINALIDADES PEDAGÓGICAS E ALGUMAS LEGISLATÓRIAS.

NOS ESQUECEMOS QUE TAIS MATERIAIS PODEM AGREGAR E FORTALECER VALORES ÉTICOS E MORAIS PARA UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA .

Santa Marcelina
VIRTUAL



- *OS MATERIAIS DIDÁTICOS DEVEM SER CONCEBIDOS PARA QUE POSSAM DE ALGUMA FORMA SEREM "RECONSTRUÍDOS" PELOS ALUNOS, VIABILIZANDO UMA NOVA PROPOSTA DE ENSINAR E APRENDER.* ***GERANDO MAIS REFLEXÃO, DISCUSSÃO E QUESTIONAMENTOS, ISTO É O QUE DENOMINO "RECONSTRUÇÃO".***

- *NESTE CONTEXTO ENTENDEMOS QUE A TAREFA DO ENSINAR E APRENDER É COLOCADA EM JOGO POR MEIO DE 3 AÇÕES COMPLEMENTARES:*

  - O DESENHO DO MATERIAL DIDÁTICO;

  - AS TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROPOSTAS;

  - E AS REAIS INTERAÇÕES.

Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

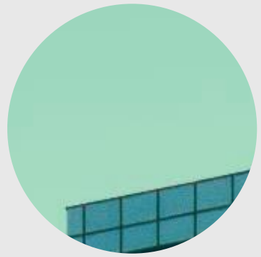
O material didático é um elemento de comunicação, correto? Que ensina mediante mensagens e que podem fazer refletir, além do conhecimento acadêmico temas como:

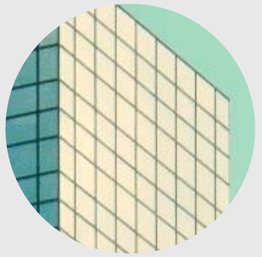
Justiça
Liberdade
Dignidade
Valores Humanos

E também podem contribuir para a diminuição de atitudes discriminatórias quanto:

Sexo
Etnia
Idade
Deficiências
Religião
Cultura
Posição Social
Etc.

Desta forma, acredito que os materiais didáticos devam enfocar conteúdos formativos e atuais que permitam uma reflexão sobre os estereótipos da discriminação e o respeito à diversidade.





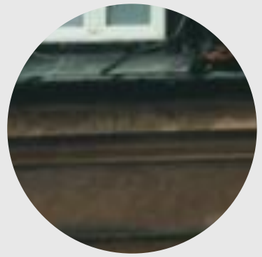
Santa Marcelina
VIRTUAL

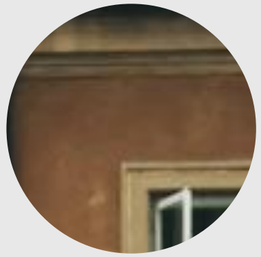
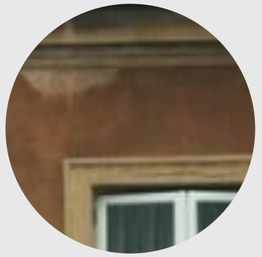
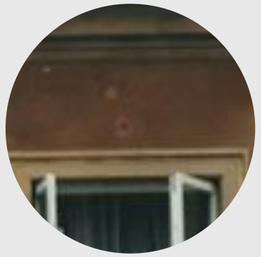
MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

Trabalhar com os materiais didáticos num formato onde as questões éticas e abordagens inclusivas são privilegiadas é apostar em uma melhoria na compreensão de desejos e necessidades mais próximos da nossa realidade, canalizando-os para os recursos e alternativas que mais condizem com as exigências que a modalidade à distância nos oferece.

Esse novo ambiente, onde habita a modalidade à distância, requer um esforço para descobrirrmos novas possibilidades para o exercício democrático, o qual é inseparável do diálogo diário e do poder de decisão pessoal.

Outro ponto de destaque que abarca a questão dos direitos sob uma ótica reversa é o da acessibilidade.



Santa Marcelina
VIRTUAL

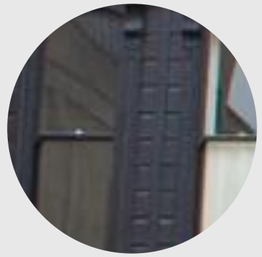
MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

Nós, educadores da modalidadem à distância costumamos usar os materiais didáticos como recurso nos processos de ensino e aprendizagem e geralmente optamos por textos, PDF, apresentações com slides, vídeos, páginas da web etc .

Não há como negar o potencial destes recursos na educação a distância já que eles constituem uma oportunidade quase única de acesso ao conteúdo para alguns estudantes.

Porém, eles também pode ser uma barreira à informação porque apresentam um design inadequado que não consideram as limitações ou deficiências que os alunos podem ter.

.



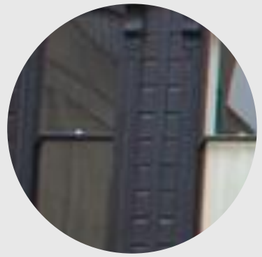
Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

- *LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015*

.

- *Art. 1º É instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.*



Santa Marcelina
VIRTUAL

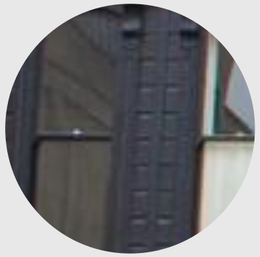
MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

Então eu pergunto?

- *O quanto estamos nos envolvendo na construção de materiais didáticos acessíveis?*

.

- *E o que considerar como materiais didáticos acessíveis na modalidade à distância?*



Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

MATERIAIS ACESSÍVEIS – UMA DEFINIÇÃO:

DEVEM ATENDER OS AMBIENTES, FERRAMENTAS E DISPOSITIVOS DE FORMA COMPREENSÍVEL, UTILIZÁVEL E PRATICÁVEL POR TODAS PESSOAS EM CONDIÇÕES DE INCAPACIDADE VISUAL, MOTORA, AUDITIVA E ATÉ MESMO INTELECTUAL.

Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

O MATERIAL DIDÁTICO ACESSÍVEL DEVE INCLUIR:

DIVERSIDADE CULTURAL

Incentivar o respeito aos costumes e modos de vida de outros países, grupos étnicos ou comunidades linguísticas.

Dvd´s legendados, histórias, livros etc. Em língua de sinais e em Braile e uma videoteca com legendas para surdos.

DIVERSIDADE EM TERMOS DE FUNCIONALIDADE

Adoção de materiais adaptados abrangendo o maior número de formatos possível, os quais incentivará o respeito aos alunos portadores de alguma deficiência facilitando sua inclusão.

Audiobooks
Softwares para Disléxicos
Softwares Leitor de Telas (Deficiências auditivas e de visão)

DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Que permitem aos alunos processar informação e incorporar novos conhecimentos respeitando suas limitações.

Construção Colaborativa – TEA

Tutoria em tempo real - Transtornos de Aprendizagem

Desenvolvimento de Cultura Inclusiva

O USO DE DIFERENTES SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO E RECURSOS

Linguagem oral, libras, palavra complementada , pictogramas, gráficos, sistema BRAILE.

Isso oferece a possibilidade de que todos possam participar facilitando a inclusão e a educação para a diversidade.

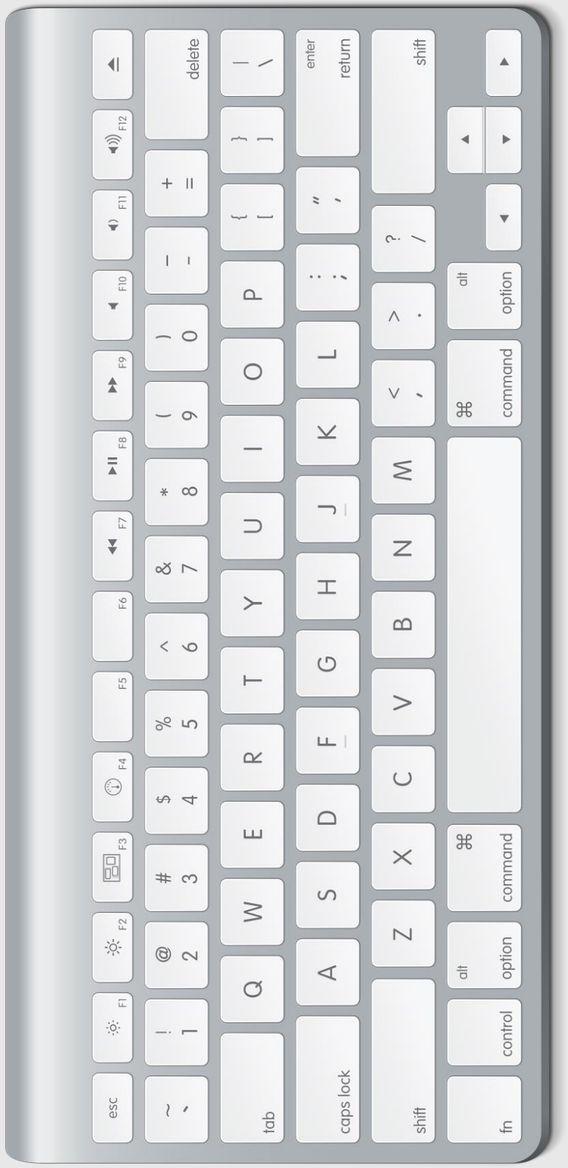
Santa Marcelina
VIRTUAL

DIFERENTES SISTEMAS DE MEMORIZAÇÃO

Cada pessoa tem diferentes formas de memorização e desta forma o material de ensino deve prever a memorização por diferentes estratégias (gráficos, imagens, relação entre o que é necessário memorizar e a vida cotidiana, humor etc.)

Acessibilidade das plataformas e-learning, dos conteúdos digitais e de metodologias de aprendizagem comprometida com portadores de deficiências.

Santa Marcelina
VIRTUAL



MATERIAL DIDÁTICO
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

A *acessibilidade virtual surge como uma facilitadora do acesso a educação às pessoas portadoras de necessidades especiais, modificando o enfoque da inclusão para o ensino superior, com o intuito de ajustar as instituições de ensino às pessoas que apresentam algum tipo de deficiência.*

E *é na educação virtual onde essas pessoas podem encontrar a melhor infraestrutura para realizar seus estudos.*

A *educação deve chegar às pessoas portadoras de necessidades especiais e não ao contrário, pois o aprendizado se tornará mais lento, limitante e restrito.*

Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

OBJETIVOS DOS NOVOS MATERIAIS DIDÁTICOS

E*ducar em valores cívicos e democrátivos contribuindo para o despertar de uma atitude crítica e de respeito à realidade mais próxima de cada indivíduo/aluno, como uma forma de crescimento pessoal e coletivo.*

D*esenvolver estratégias que facilitem a participação de todos envolvidos.*

S*ensibilizá-lo sobre a importância de agir de forma responsável, crítica e ética na tomada de decisões.*

Santa Marcelina
VIRTUAL

MATERIAL DIDÁTICO
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

OBJETIVOS DOS NOVOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Promover o uso do espaço acadêmico como um espaço relacional e de construção da democracia e respeito à diversidade seja qual for.

Fortalecer o trabalho coletivo como ferramenta de desenvolvimento de atitudes e habilidades como:

- *Iniciativa, segurança, autônomia, criatividade, consciência crítica e participativa etc.*

Ajudar na superação da discriminação e limitações em diferentes áreas.

Santa Marcelina
VIRTUAL

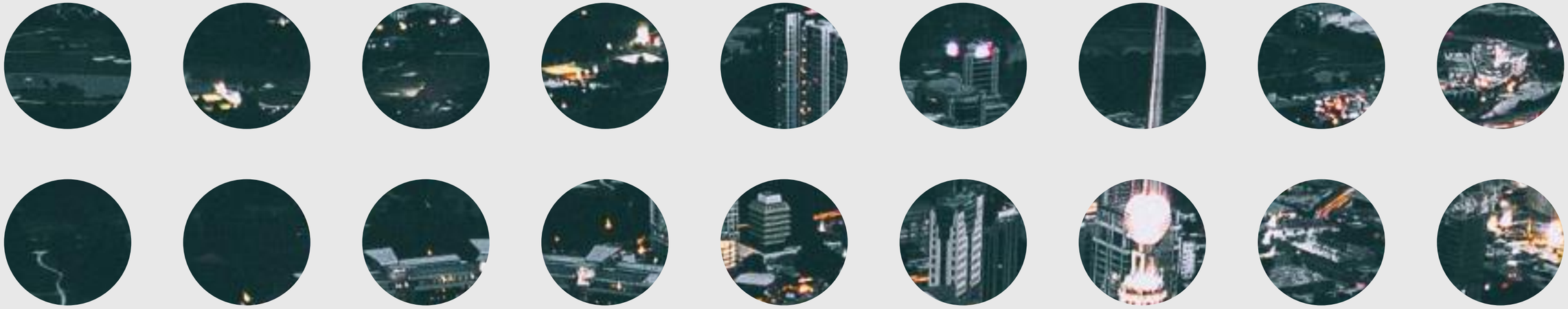
MATERIAL DIDÁTICO
O DIREITO SOB UMA ÓTICA REVERSA

FINALIZANDO NOSSA APRESENTAÇÃO...

CONVIDO A TODOS A EXPERIMENTAR E RECONVERTER A PRODUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS, PARA RECUPERARMOS O SONHO DE UMA APRENDIZAGEM POSSÍVEL E IGUALITÁRIA , PARA UM BEM COMUM.

.

Santa Marcelina
VIRTUAL



Profª Drª Lúcia Sanchez

lucia.sanchez@santamarcelina.com.br

Santa Marcelina
VIRTUAL