

Problematizações iniciais...

O que as tecnologias digitais representam em
nosso cotidiano?

Quais tipos de experiência estímulos interativos,
core, movimentos, feedbacks proporcionam?

Por que utilizar tecnologias digitais na educação?

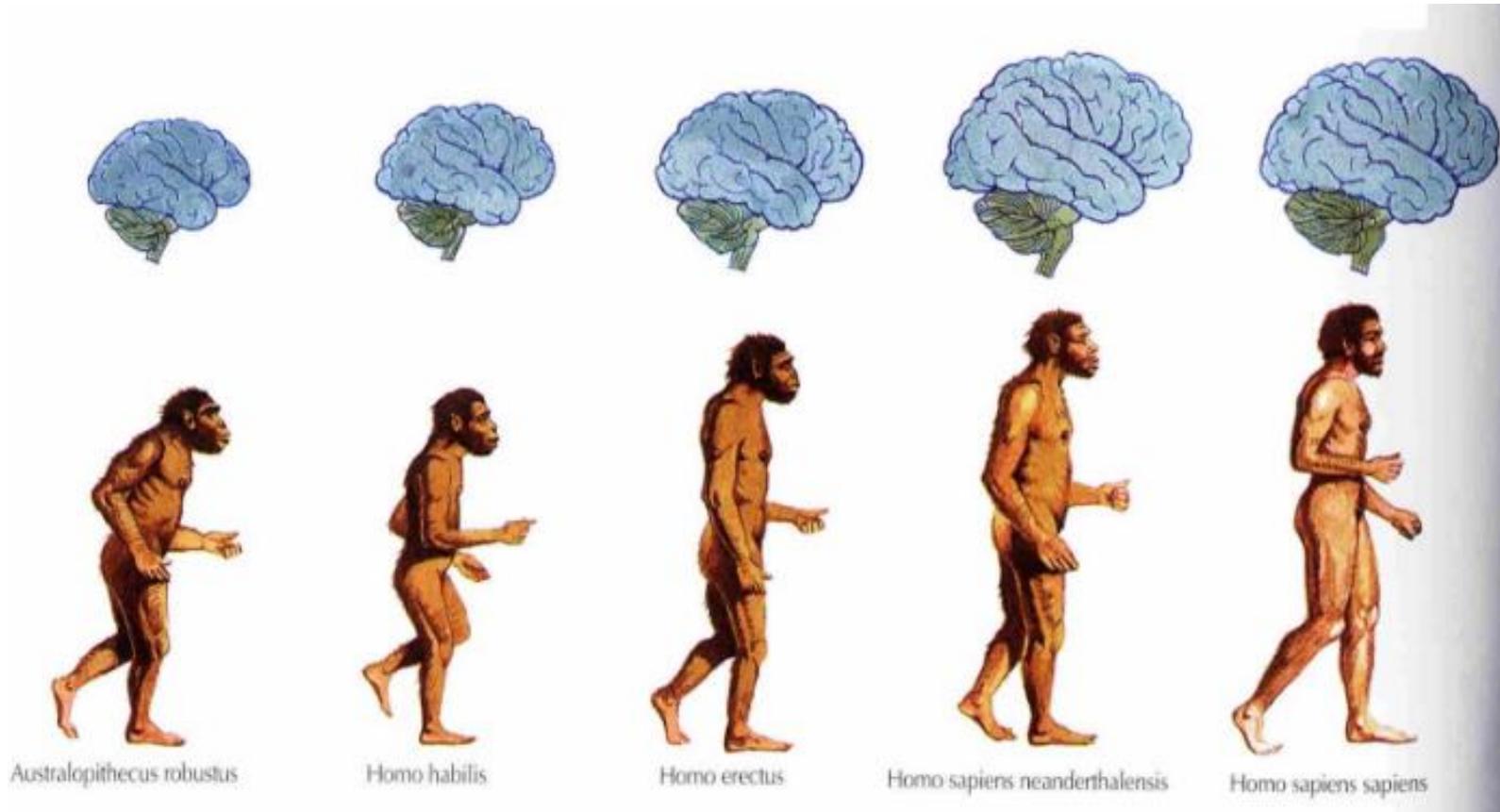
ROTINA X INESPERADO

- Rotina = caminho habitualmente seguindo; fazer as mesmas coisas do mesmo modo; estrutura estável; modelo simplificado de agir



Como é o cotidiano na interação com as tecnologias?

O ser humano é um ser social...



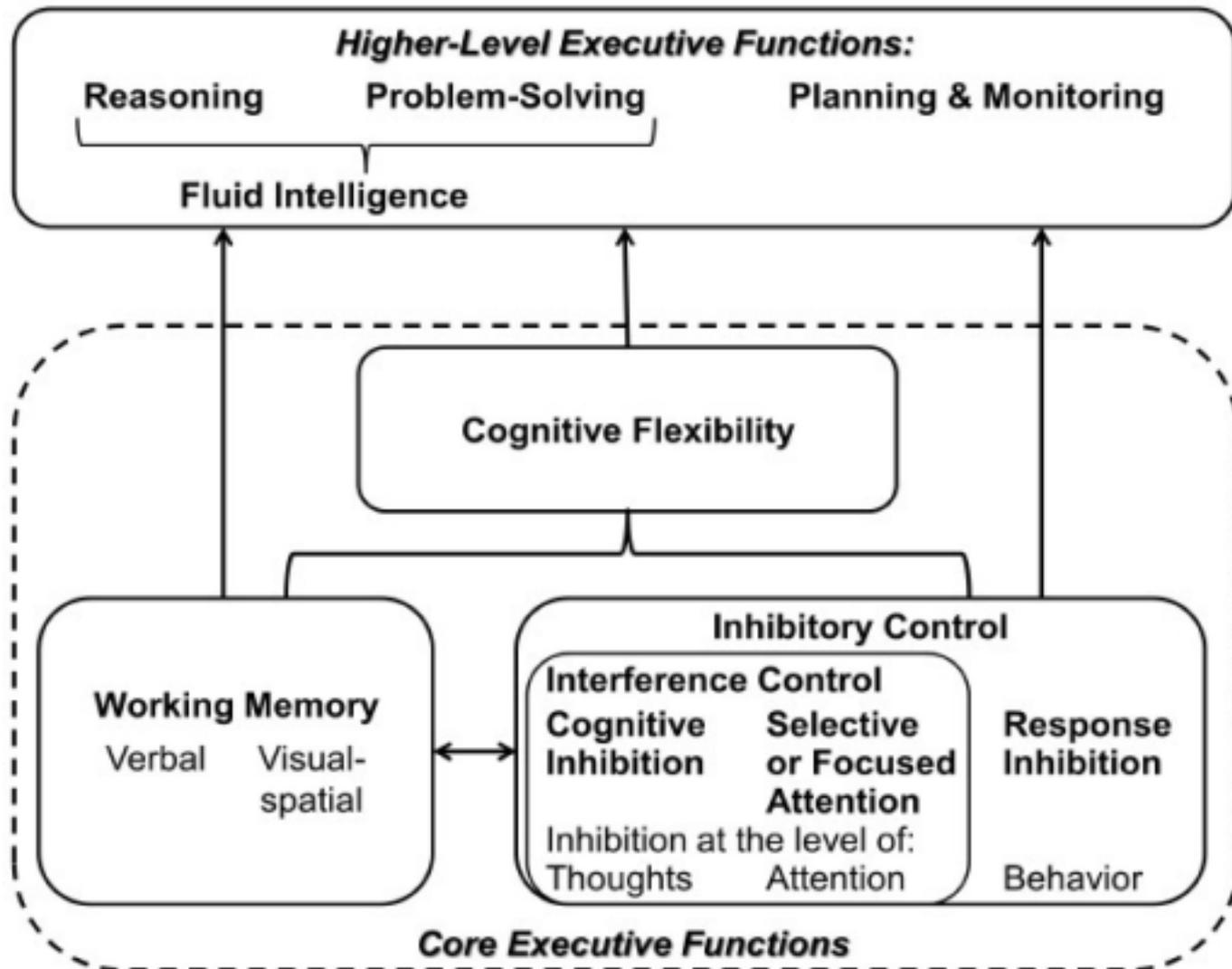
- Para sobreviver o homem precisou cooperar
- Evoluiu o cérebro
- Complexidade das relações
- Vantagens da cooperação e do trabalho em grupo



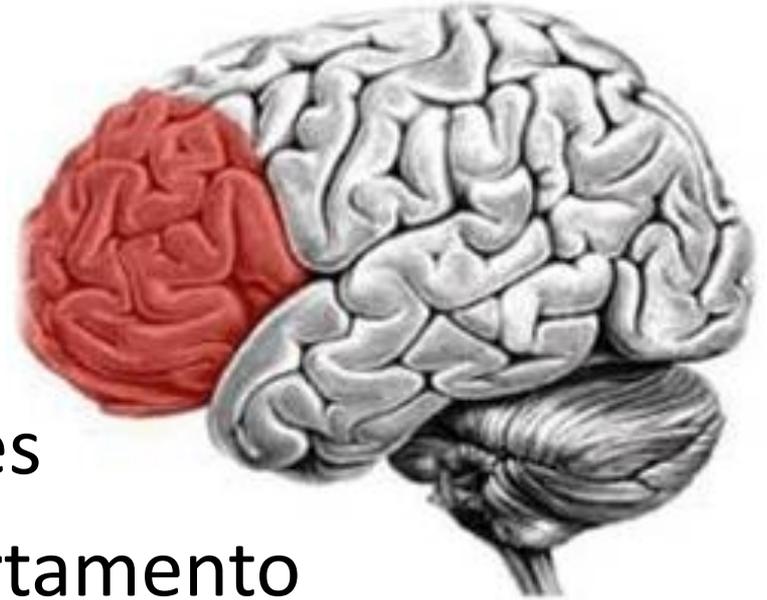
Cérebro e relações sociais

- Influencia o desenvolvimento do cérebro – fundamental
- Modelam ligações neurais
- Valorização do meio – cultural e social

O que são as funções executivas?



Qual é o papel das funções executivas?



Controle inibitório

Atenção

Regulação das emoções

Adequação do comportamento

Flexibilidade cognitiva

Mudar o ponto de vista

Resolver problemas

01. O presidente disse que todas as acusações não passam de intriga da.....

02. Como o produto estava danificado, eu o devolvi e pedi meu dinheiro de.....

03. Filho de peixe, é.

04. Se ela acha que vou ajudar, ela está redondamente

05. Depois de muitos e muitos anos, um terrível segredo de família acabou à tona

Teste Marshmallow

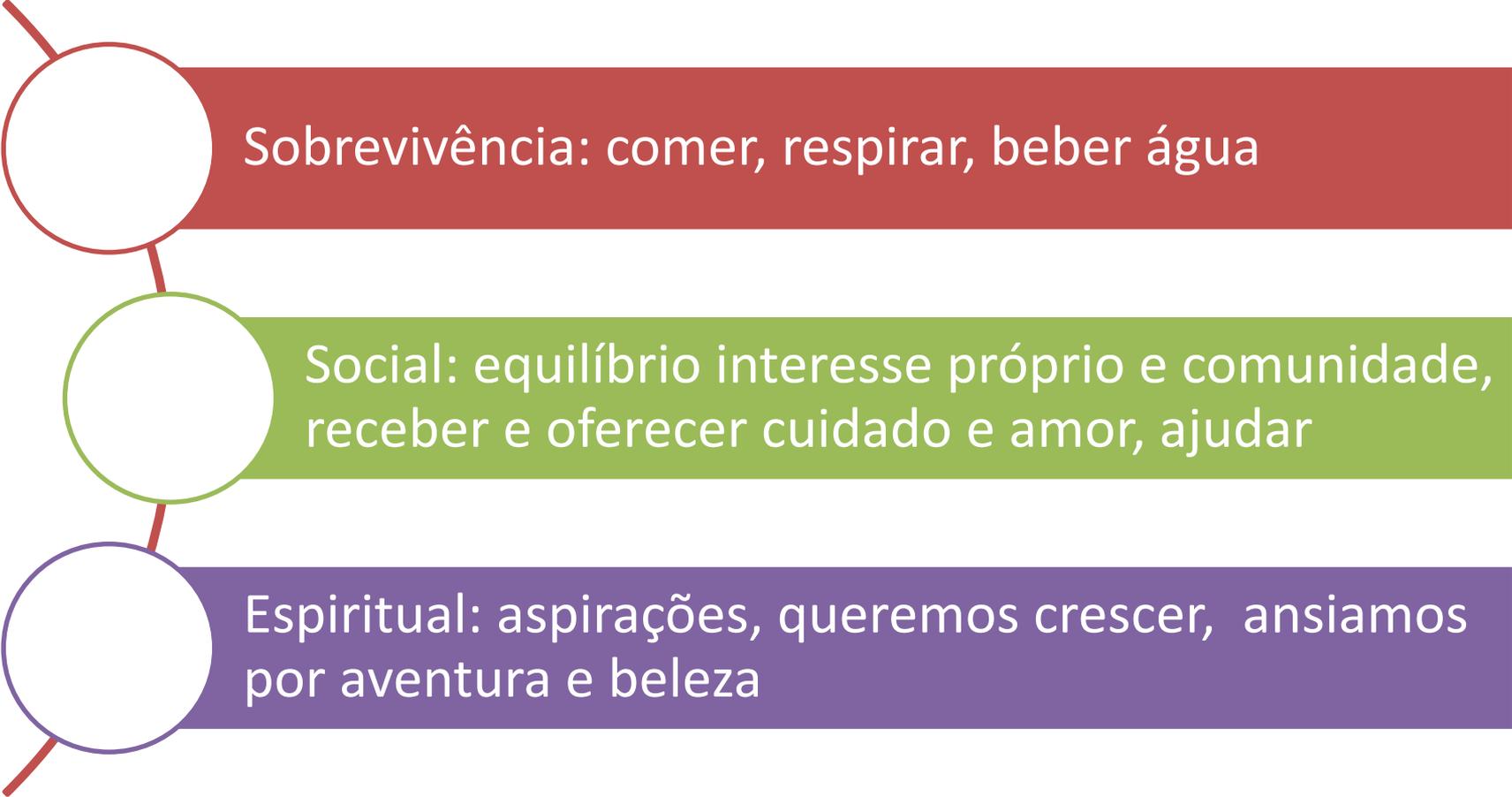
- https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q>



O que podemos aprender?

- Relaciona-se com o outro é aprendido
- Aprendemos a:
 - Ouvir
 - Ter empatia
 - Fazer leituras de humor
 - Entender a comunicação não-verbal
- E adequamos nosso comportamento!

Por que fazemos o que fazemos?



Sobrevivência: comer, respirar, beber água

Social: equilíbrio interesse próprio e comunidade, receber e oferecer cuidado e amor, ajudar

Espiritual: aspirações, queremos crescer, ansiamos por aventura e beleza

Como entender as pessoas?

- Ambos querem ser respeitado
- Precisam ser admirados
- Querem fazer a diferença no mundo
- O comportamento humano é incrivelmente variado e complexo
- Resultada interação entre cérebro X meio

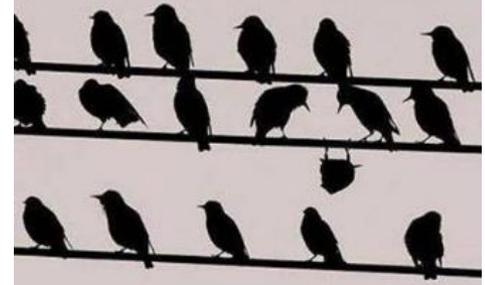


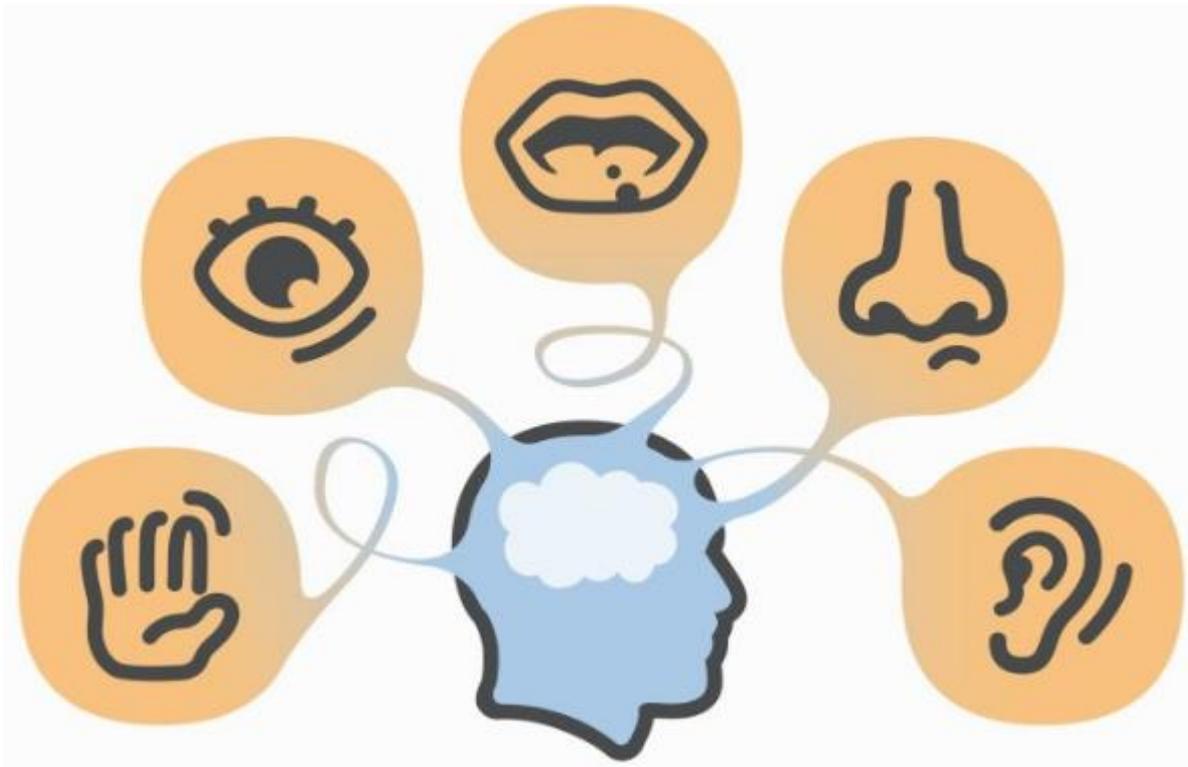
Como entender as pessoas?

- Os comportamentos (bizarros ou bondosos) atendem necessidades compartilhadas
- Ocorrem por algum motivo
- O mundo externo atende necessidades internas
- Quais motivações compartilhadas as pessoas estão buscando atender?

Difícil não é viver com as
pessoas; difícil é
compreendê-las.

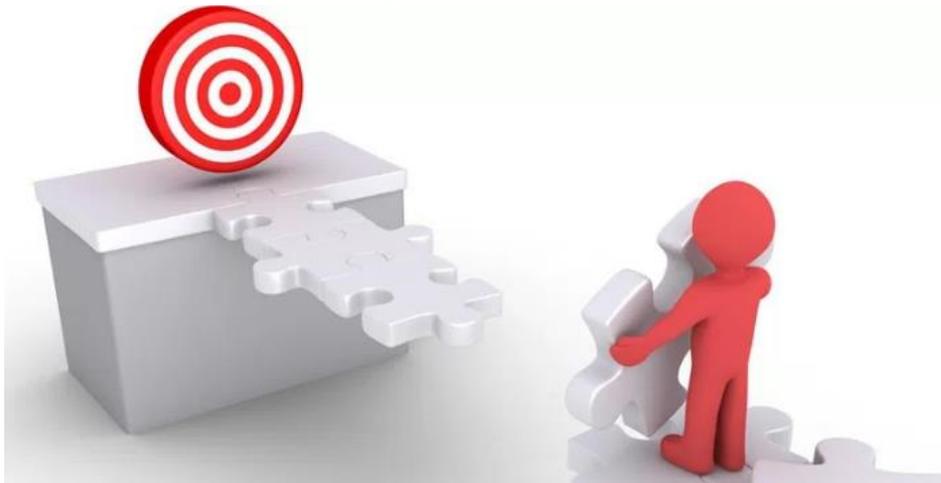
JOSÉ SARAMAGO





- Se processa como perigoso ou desagradável tendemos a esquivar
- Se processa como amigável prazeroso queremos repetir e estar ali

- A motivação que guia nossos comportamento orientam-se pela busca do prazer
- Se alguém faz algo a outro, ofende ou puni, não gera prazer, não atende a uma necessidade humana
- Não é uma necessidade compartilhada, não é motivação
- *Compreender é diferente de concordar!*



*Conhecer os outros é inteligência,
conhecer-se a si próprio é verdadeira
sabedoria. Controlar os outros é força,
controlar-se a si próprio é verdadeiro
poder.*

Lao-Tsé - China Antiga -570 -490

Indicações:

Artigos:



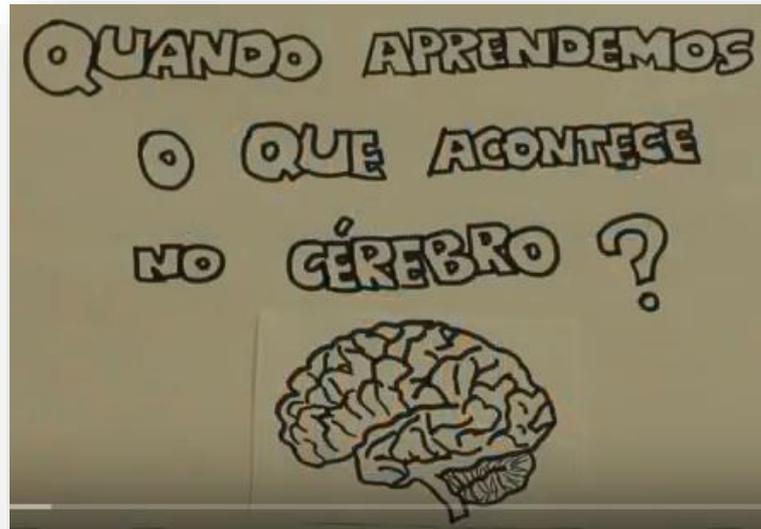
LINK.SPRINGER.COM

Can digital games in school improve attention? A study of Brazilian elementary school students

Several studies suggest that digital game routine can improve cognitive performance. Most of these studies are performed at laboratory setting and the training occurs individually, while this study...

<https://rdcu.be/2VAL>

Vídeo:



Informações e contato:

- **Escola do Cérebro:** <http://escoladocerebro.com/>
- **LabLudens:** <http://labludens.paginas.ufsc.br/>
- **E-mail:** dadaniela@gmail.com

- **Publicações:**

<https://ufsc.academia.edu/DanielaRamos>

https://www.researchgate.net/profile/Daniela_Ramos23

- **YouTube:** www.youtube.com/profadanielaramos