

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE TUTORES NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE EaD DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Profa. Dra. Kelly Cristina Ducatti da Silva

Departamento de Pedagogia – DEPED

Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância – NUTEAD

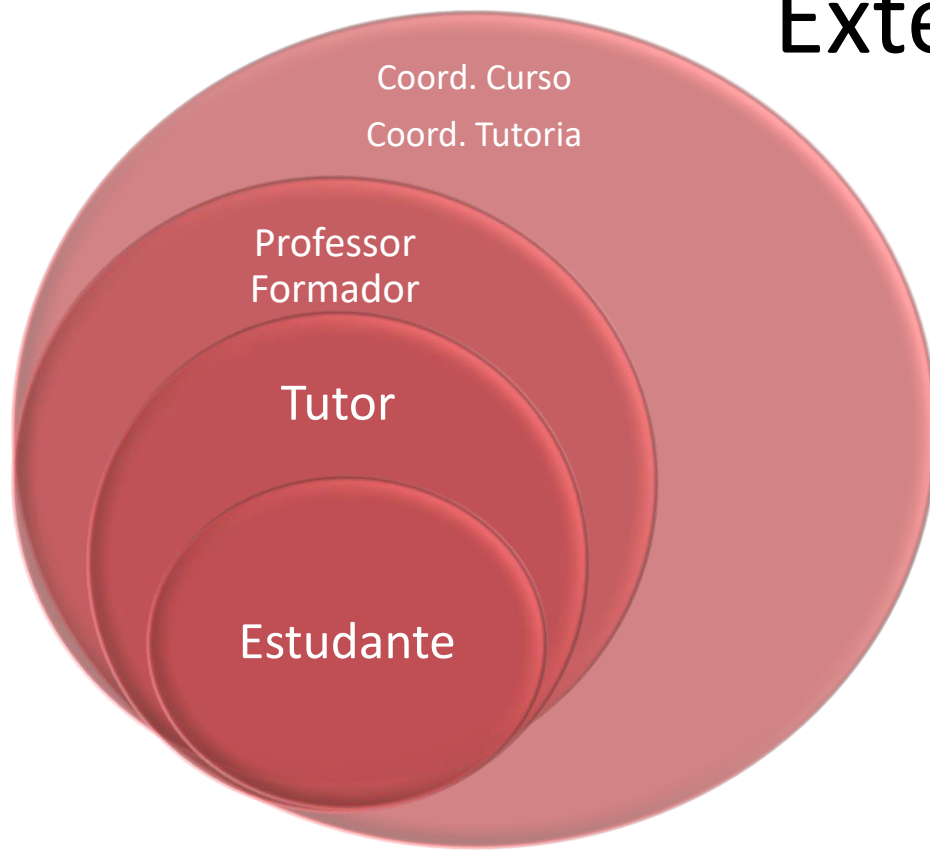
Universidade Estadual de Ponta Grossa- PR

Ementa: MR 9

- A visão que se tem do Tutor online, muitas vezes, é a de desempenhar uma tarefa fácil e tranquila e que suas principais atividades giram em torno de enviar recados, avaliar as atividades, provas, e participar presencialmente de encontros avaliativos quando necessário. Contudo, sabe-se que essa visão deixa rasa o fundamental papel do Tutor online, conforme lembram: (KENSKI, 2003; MORAN, 2000) sua função é de mediar a aprendizagem, entre o que o Professor Formador planejou para a disciplina e seus critérios, e o aluno que recebe todo o conteúdo. Neste viés, ao reconhecer essas funções, há outras que vão além e podem fazer o aluno se adaptar cada vez mais e continuar seus estudos seja em qualquer nível, ou seja, “o tutor é responsável por gerar um senso de comunidade na turma que conduz e, por isso, deve ter ainda um grau de inteligência interpessoal. Nesse sentido desempenha um papel social.” (MATTAR, 2012, p.25-26). Assim o objetivo principal da mesa proposta é discutir sobre a relevância do papel do Tutor online em diversos cursos e níveis de ensino-aprendizagem e compartilhar algumas experiências que foram positivas durante a atuação em cursos oferecidos pelo NUTEAD-UEPG; Plano de Inovador de Capacitação - PIC e possíveis falhas que podem ser evitadas para o sucesso e bom desenvolvimento de cursos que exigem a figura do Tutor online.

Formação Continuada dos Tutores

- Breve relato: a Origem do Projeto de Extensão



Formação Continuada dos Tutores

Na sociedade da informação e do conhecimento os desafios estão pautados no reaprender a comunicar, a ensinar, a integrar o humano e o tecnológico; a integrar o individual, o grupal e o social. (MORAN, 1999).

Essas habilidades são cada vez mais necessárias à medida que se constata a complexidade relacional, a qual compreende a função de tutoria frente a sua significativa performance na interação entre os estudantes, professores formadores e os demais personagens intrínsecos à modalidade de Educação a Distância (EaD).

Pedagogia

é, antes de tudo, um campo científico, não um curso. O curso que lhe corresponde é o que forma o investigador da educação e o profissional que realiza tarefas educativas seja ele docente ou não diretamente docente. Somente faz sentido um curso de Pedagogia pelo fato de existir um campo investigativo – o da Pedagogia – cuja natureza constitutiva é a teoria e a prática da educação ou a teoria e prática da formação humana. (LIBÂNEO, 2002, p. 60).

Proposição do Curso de Extensão

Criar condições para que os tutores ampliem seus repertórios de conhecimento acerca das concepções das disciplinas em que atuam no Curso de Licenciatura em Pedagogia;

Investir na formação pedagógica com maior proximidade entre esses tutores e os professores formadores;

Possibilitar a consonância dos encaminhamentos teórico-metodológicos, seja no Ambiente Virtual de Aprendizagem, seja durante os desenvolvimentos dos estágios obrigatórios ou ainda, nas configurações dos seminários presenciais e Trabalho de Conclusão de Curso dos acadêmicos.

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

Browser window showing the AVA - Extensão interface. The address bar displays <https://ava.uepg.br/extensao/course/view.php?id=1848§ion=0>. The user is logged in as KELLY CRISTINA DUCATTI DA SILVA.

Navigation: PAINEL > Meus cursos > EXTENSÃO - 2018 > Formação de Tutores para Curso de Licenciatura em ... > Abril

ÚLTIMOS AVISOS
Acréscitar um novo tópico...
(Nenhum aviso publicado.)

ACESSIBILIDADE
A- A A+ [img alt="Accessibility icons: A-, A, A+, R, A, A, A, Launch ATbar (sempre?)"]

ADMINISTRAÇÃO
Administração do curso
Relatórios
Emblemas

USUÁRIOS ONLINE
(últimos 5 minutos: 1)
KELLY CRISTINA DUCATTI DA SILVA


NAVEGAÇÃO
Painel
Página inicial do site
Meus cursos
EXTENSÃO - 2018
EAD para professores - E1/2018
Formação de Tutores para Curso de Licenciatura em ...
Participantes
Emblemas

Menu: Apresentação | **Fóruns** | **Abril** | Maio | Junho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Pesquisa de Avaliação

Apresentação

Curso: Formação de Tutores para Curso de Licenciatura em Pedagogia na Modalidade EaD - 1ª Edição

Professor Autor / Formador	Cristiane Aparecida Woylichoski Kelly Cristina Ducatti da Silva Carlos Willians Jaques Moraes
Carga Horária do Curso	64 horas
Período de Execução	28/04/2017 a 01/12/2018



Fonte: <http://www.valeodocai.com.br/noticia/7772/docencia-da-rede-municipal-participa-de-formacao-continuada/>

Taskbar: Digite aqui para pesquisar | 20:05 13/04/2018

ATIVIDADES

O Curso de Licenciatura em Pedagogia na UEPG.

Professor Formador e Coordenador do Curso de Pedagogia

Avaliação do Processo ensino-aprendizagem – Postura do tutor no feedback

Professora Formadora da disciplina de Didática

Pedagogia e Práxis Educativa – Orientação sobre Produção de Artigo

Coordenadora de Tutoria e Coordenadora do Curso de extensão

A Gestão no Curso de Pedagogia da UEPG

Professora Formadora da disciplina de Gestão Educacional

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Professor Formador da disciplina de Psicologia

O Estágio no Curso de Pedagogia da UEPG

Professoras Formadoras dos estágios

Políticas Educacionais

Professora Formadora da disciplina de Políticas

Pesquisa e Prática Pedagógica: concepções e finalidades

Professora Formadora das disciplinas articuladoras

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL <https://ava.uepg.br/extensao/course/view.php?id=184>. The page header includes navigation links for 'Sites', 'Acadêmico', and 'Bibliotecas', and a user profile for 'KELLY CRISTINA DUCATTI DA SILVA'. The main content area features a greeting: 'Caras (os) tutoras (es), Sejam bem vindas (os)!'. Below this, there are three paragraphs of text describing the course's objectives, organization, and schedule. A list of roles (Coordenação de Curso, Coordenação de Tutoria, Professores formadores) is provided. A 'SOBRE O CURSO' link is visible. At the bottom, there is a 'Fóruns' link and a footer with the UEPG logo, 'nute@d' branding, and the user's name and role.

AVA - Extensão Sites Acadêmico Bibliotecas

KELLY CRISTINA DUCATTI DA SILVA

**Caras (os) tutoras (es),
Sejam bem vindas (os)!**

Esta proposta de Curso de Extensão para formação de tutores, viabilizará um espaço de encontro formativo entre Coordenação de Curso, de Tutoria, Professores Formadores e Tutores on line e presencial, priorizando discussões acerca do processo ensino-aprendizagem dos acadêmicos inseridos no Curso de Licenciatura em Pedagogia modalidade EaD.

O curso está organizado com a finalidade de criar condições para que os tutores ampliem seus repertórios de conhecimento acerca das concepções fundamentais das disciplinas do Curso de Licenciatura em Pedagogia, investindo na formação pedagógica com maior proximidade entre esses tutores e professores formadores, o que possibilita a consonância dos encaminhamentos teórico-metodológicos, seja no Ambiente Virtual de Aprendizagem, seja durante os desenvolvimentos dos estágios obrigatórios ou ainda, nas configurações dos seminários presenciais e Trabalho de Conclusão de Curso dos acadêmicos.

Serão abordados, nesse ano letivo de 2018, as concepções e os fundamentos teórico-prático da Educação, Pesquisa, Prática Pedagógica, Avaliação, Gestão e Docência. O curso totalizará 64 horas, sendo 32 horas de Curso Presencial ministrado no primeiro e segundo semestres uma vez por mês aos sábados. Conterá com 16 horas de leitura prévia dos textos indicados pelos professores, em cada um dos encontros de formação e 16 horas destinadas à produção do artigo final.

Espera-se que esta proposição de extensão possibilite a apreensão da relação entre teoria e prática delineada pelos professores formadores nas áreas disciplinares em que atuam no Curso de Licenciatura em Pedagogia, contribuindo com os tutores no efetivo planejamento, desenvolvimento e avaliação de suas atividades no âmbito do referido Curso na modalidade à distância.

Excelente estudo!
Coordenação de Curso
Coordenação de Tutoria
Professores formadores

[SOBRE O CURSO](#)

[Fóruns](#)

Documentação de Moodle relativa a esta página

UEPG nute@d

Você acessou como KELLY CRISTINA DUCATTI DA SILVA (Sair)
[Página inicial](#)

certidão-15236375...pdf certificado-152363...pdf certificado-Projeto...pdf

Exibir todos

19:50
13/04/2018

Proposição do Curso de Extensão

Trata-se um espaço de encontro formativo entre Coordenação de Curso, de tutoria, professores formadores e tutores, priorizando discussões acerca do processo ensino-aprendizagem dos acadêmicos inseridos no Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade EaD.

Os tutores a distância serão incentivados a produzir artigos como atividade de finalização do curso formativo, demonstrando a sistematização dos elementos atualizados e ampliados, os quais poderão potencializar os conhecimentos que já trazem de sua prática profissional.

- O curso será ministrado pela Coordenação de curso, Coordenação de Tutoria e por professores formadores atuantes no Curso de Pedagogia EaD, favorecendo a interdisciplinaridade e uma visão ampla de todo o processo de formação acadêmica nas diferentes áreas do conhecimento em que os tutores atuam. Serão abordadas nesse ano letivo de 2018 as concepções e fundamentos teórico-prática da Educação, Pesquisa, Prática Pedagógica, Avaliação, Gestão e Docência.
- O curso totalizará 64 horas, sendo 32 horas presencialmente ministrado no primeiro e segundo semestres uma vez por mês aos sábados; 16 horas de leitura prévia dos textos indicados pelos professores, em cada um dos encontros de formação e 16 horas destinadas à produção do artigo final.

Considerações dos Tutores

- Considero que todos os temas vieram ao encontro às necessidades do trabalho como tutor. Com o professor Z esclarecendo o que é Pedagogia e falando clara e abertamente sobre o curso em andamento. Do alto de sua experiência tanto como professor do curso, tanto como coordenador da EaD. A professora X discutiu justamente o ponto chave na EaD que é o trabalho do tutor e como ele deve ser feito. A professora Y debateu os aspectos práticos do trabalho a ser feito que é o artigo final. Sempre muito necessário, pois na hora de fazer sempre surgem dúvidas. E a professora W tocou num assunto muito atual que é a humanização das pessoas no âmbito escolar. Já fui a duas palestras sobre o assunto. Até agora os temas foram bem escolhidos e só têm ajudado no trabalho, principalmente quando se trata de construir uma resposta mais elaborada, porque afinal, mesmo lendo muito, eu já me formei em 1987. (T1)

- O profissional que se acomoda não se atualiza e vai empobrecendo a sua prática. É mais fácil ficar na zona de conforto, continuar fazendo a mesma coisa, da mesma forma, como se acredita que sempre deu certo. Sabemos que as mudanças acontecem rapidamente na sociedade e ao ficar apenas repetindo uma prática, ela se torna desatualizada, e de certa forma inútil. Através dos cursos de formação é possível conhecer o que está sendo discutido e refletir sobre essas teorias/pensamentos e a prática, buscando melhorar o nosso desempenho e atingir melhores resultados. O curso proposto traz temáticas que favorecem a reflexão, o repensar sobre o nosso trabalho e possibilita mudanças no comportamento e na prática do tutor. Permite-nos olhar para a mesma coisa e enxergar algo novo/diferente. (T2)

- Considero de grande importância essa iniciativa de propor um curso de formação para a tutoria pois, nos proporciona momentos de reflexão sobre nosso papel dentro do processo da EaD. A mim, particularmente, foi gratificante descobrir e refletir sobre a concepção de *professor tutor*, onde a nossa atuação se faz não só pelo acompanhamento e correção das atividades dos acadêmicos, mas sobretudo, nos faz sujeitos do processo de construção do conhecimento do mesmo. Não somos meros *tutores* que apenas “cuidam” do bom andamento das atividades *online*, somos, sobretudo responsáveis pelo processo de formação inicial destes acadêmicos, auxiliando-os de forma efetiva no seu processo educativo, na medida em que também propomos reflexões, fazemos correções de modo crítico, sugerimos leituras e problematizamos as mais diversas situações de aprendizagem, participando assim, das novas descobertas que o aluno faz a cada disciplina que trabalhamos. Além disso, os temas apresentados em cada encontro são pertinentes e significativos ao trabalho da tutoria e nos levam à reflexões importantes, para que possamos realmente nos constituirmos em agentes de transformação junto aos acadêmicos. Os momentos de interação entre professores e tutores durante os encontros, promovem o estreitamento de laços tão necessários para o desenvolvimento de um bom espírito de equipe que nos faz cada vez melhores como profissionais e como pessoas. (T3)

- A formação de tutores contribui para a minha prática pedagógica na função de tutora presencial, primeiramente por proporcionar momentos para pensarmos melhor sobre o curso em que estamos atuando, sendo assim, os cursos que tivemos para estudar e nos aprofundar sobre temas específicos foram muito válidos, e assim deixando mais evidente a importância do curso de Pedagogia, até mesmo para a defesa do curso. Já os temas voltados para a prática do tutor, para pensar o trabalho, o papel na formação do acadêmico de Pedagogia, foram temas selecionados de forma a contribuir de fato para repensar a nossa prática, vejo que com a clareza do curso e a clareza do nosso papel na formação é possível contribuir de fato e repensar nossas práticas, pensando na formação dos nossos alunos, nas suas necessidades, e agregando na sua formação de professor, pedagogo e pesquisador. Tenho certeza de que os próximos encontros serão valiosos e que a produção final trará grandes contribuições para a minha prática e para a prática dos colegas tutores ao realizarmos a troca de experiências e de produções acadêmicas. (T4)

- Os tutores revelam a partir de uma consulta avaliativa preliminar que a proposta de formação continuada traz como possibilidade:
 - a) ampliar o olhar para a prática pedagógica que realizam;
 - b) ressignificar o conceito de tutor;
 - c) mobilizar seus conhecimentos para intervir com qualidade no processo formativo dos acadêmicos;
 - d) reconhecer-se como sujeito que propõe e orienta a ação do futuro professor.

3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

Em síntese...

os tutores indicam que as temáticas abordadas nos encontros mensais com os professores formadores provocam o repensar da postura do tutor na EaD, o qual está para além de um caráter instrucional, despertando-os um senso de maior responsabilidade pelo processo de formação inicial dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia.

- O Curso de Extensão de formação para tutores atuantes no Curso de Pedagogia tem indicado a importância da escuta atenta do Coordenador de Tutoria e Coordenador de Curso às demandas dos tutores.

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

“Para aprender e ensinar é necessário desejar.”
(FREIRE, 2008, p.68)

Muito obrigada pela presença e escuta!
Profa. Kelly Cristina Ducatti da Silva

Referências

- FREIRE, M. **Educador, educa a dor**. São Paulo: Paz e Terra, 2008
- LIBÂNEO, J. C. Ainda as perguntas... In: PIMENTA. S. G.(org.). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MATTAR, J. **Tutoria e interação em Educação a Distância**. São Paulo: Cengage Learning, 2012
- MORAN, J. M. Palestra proferida pelo Professor José Manuel Moran no evento " **Programa TV Escola - Capacitação de Gerentes**" , realizado pela COPEAD/SEED/MEC em Belo Horizonte e Fortaleza, no ano de 1999. Disponível em<portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/T6%20TextoMoran.pdf>. Acesso em: 29.09.2018.
- _____. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias. **Informática na Educação: teoria e Prática**, Porto Alegre, v. 3, n.1, p.137-140, set. 2000.
- KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas:papirus, 2003.
- SOUZA JUNIOR, A. Et al. **Prática pedagógica em cursos EaD: relato de experiência de capacitação de professores-tutores do programa da Universidade Aberta do Brasil CEAD/UFPI.2010**. Disponível em:<leg.ufpi.br/subsiteFiles/ppged/arquivos/files/VI.encontro...2/GT_02_11_2010.pdf>Acesso em: 30 de maio de 2018.