

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

UFPR HÍBRIDA: IMPLEMENTANDO AÇÕES PARA CONSECUÇÃO DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA

AUTORAS:

ANNA JUNGBLUTH

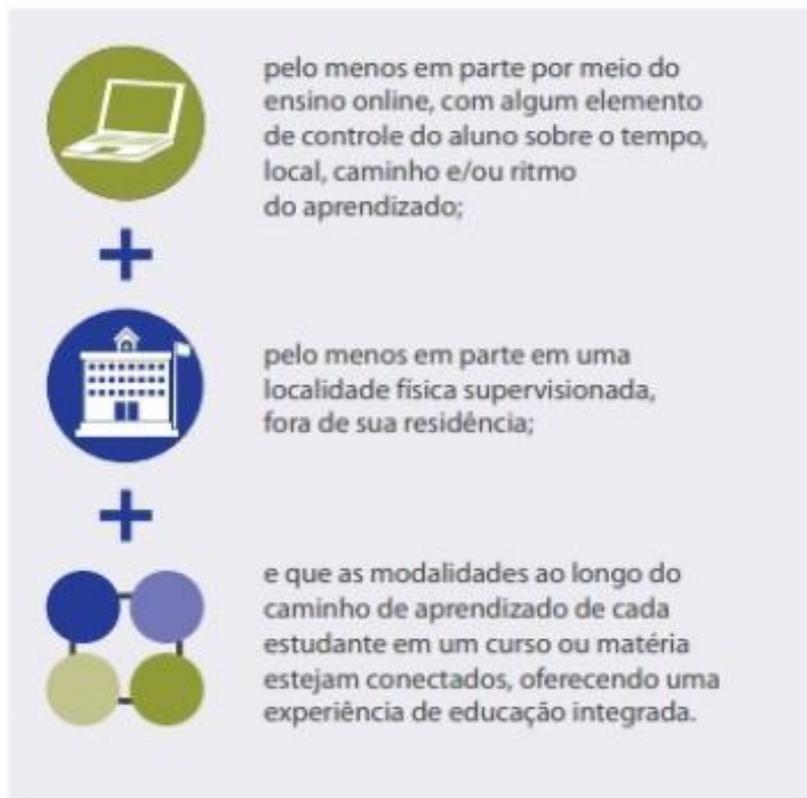
MARINA LUPEPSO

NATHALIA SAVIONE MACHADO

CONTEXTO

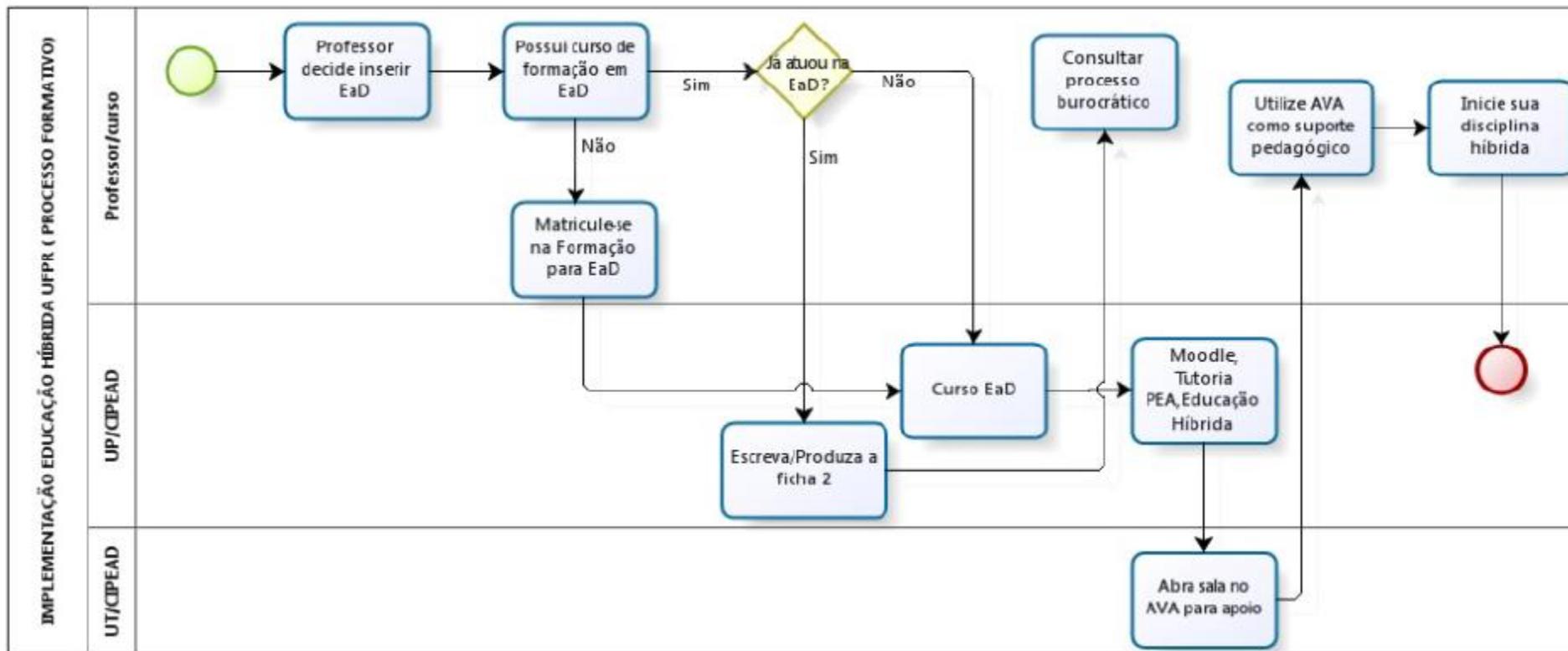
- UFPR/CIPEAD: ações desde 2010 (Resolução n. 72/10 CEPE-UFPR).
- Projeto UFPR HÍBRIDA: 2017.
- Objetivo: oferecer apoio aos cursos de graduação.

REFERENCIAL TEÓRICO



Fonte: Christensen, Horn e Staker (2013, p. 8)

FLUXO FORMATIVO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA NA UFPR



RESULTADOS

296 disciplinas híbridas ou totalmente a distância de 32 cursos de graduação presencial.

Site UFPR HÍBRIDA:
<http://www.cipead.ufpr.br/port al/ufpr-hibrida/>.

Curso de Educação Híbrida.

Turma 2018 acessibilidade para comunidade surda.

RESULTADOS

Vivências formativas para a educação híbrida

1º semestre de 2018:

Moodle básico

Design thinking: soluções inovadoras

Educação híbrida na prática

Produção de videoaulas

Tecnologias educacionais

2º semestre de 2018:

Produção de material didático digital (08/10)

Produção de vídeos e prática de roteiro (24/10)

Como avaliar a aprendizagem na EaD: práticas, ferramentas e estudos de caso (12/11)

RESULTADOS



“A educação híbrida foi algo que me abriu os horizontes, pude pensar em novas estratégias metodológicas para que os alunos surdos também se desenvolvam” (UFPR, 2018).

Fonte: UFPR (2018).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Princípio de cocriação, estabelecendo parcerias.

Envolvimento da equipe multidisciplinar.

Lacunas:
personalização do ensino, avaliação dos resultados do projeto.