

3 a 7 de outubro de 2018

24º  
CIAED  
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED  
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO  
EM  
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

# UFPR HÍBRIDA: IMPLEMENTANDO AÇÕES PARA CONSECUÇÃO DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA

**AUTORAS:**

ANNA JUNGBLUTH

MARINA LUPEPSO

NATHALIA SAVIONE MACHADO

## CONTEXTO

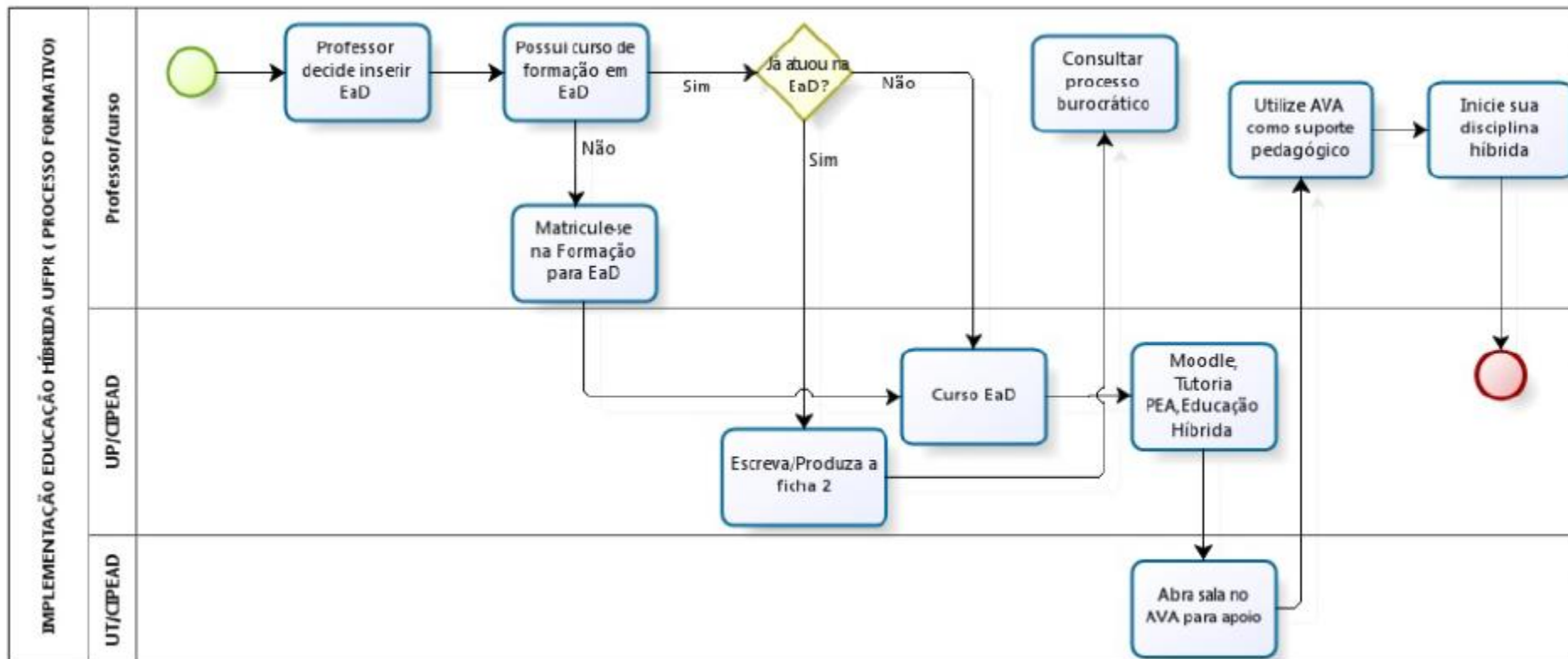
- UFPR/CIPEAD: ações desde 2010 (Resolução n. 72/10 CEPE-UFPR).
- Projeto UFPR HÍBRIDA: 2017.
- Objetivo: oferecer apoio aos cursos de graduação.

## REFERENCIAL TEÓRICO



Fonte: Christensen, Horn e Staker (2013, p. 8)

## FLUXO FORMATIVO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA NA UFPR



## RESULTADOS

296 disciplinas híbridas ou totalmente a distância de 32 cursos de graduação presencial.

Site UFPR HÍBRIDA:  
<http://www.cipead.ufpr.br/port al/ufpr-hibrida/>.

Curso de Educação Híbrida.

Turma 2018 acessibilidade para comunidade surda.

## RESULTADOS

### Vivências formativas para a educação híbrida

1º semestre  
de 2018:

Moodle básico

Design thinking:  
soluções inovadoras

Educação híbrida  
na prática

Produção de  
videoaulas

Tecnologias educacionais

2º semestre  
de 2018:

Produção de  
material didático  
digital (08/10)

Produção de vídeos  
e prática de roteiro  
(24/10)

Como avaliar a aprendizagem na EaD:  
práticas, ferramentas e estudos de  
caso (12/11)

## RESULTADOS



“A educação híbrida foi algo que me abriu os horizontes, pude pensar em novas estratégias metodológicas para que os alunos surdos também se desenvolvam” (UFPR, 2018).

Fonte: UFPR (2018).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Princípio de cocriação, estabelecendo parcerias.

Envolvimento da equipe multidisciplinar.

Lacunas:  
personalização do ensino, avaliação dos resultados do projeto.