

3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM **EAD**

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

MATERIAL DIDÁTICO NO CONTEXTO DA EaD: PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS EDUCACIONAIS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UEMA.

AUTORES :

Kátia Almeida

Ilka Serra

Amilson Batalha

São Luis/MA

O que fez nos pensar no assunto?

A riqueza do trabalho que é desenvolvido com a produção de materiais didáticos que servem como guia de estudo e da aprendizagem.

Necessidade de que se haja um olhar atento ao material didático que é produzido em processos de ensino como a EaD.

OBJETIVO

Relatar a experiência da Universidade Estadual através do seu Núcleo de Tecnologias de como é *concebido a elaboração do material didático nos cursos de Pós-Graduação a distância.*

Destaca-se conhecer os tipos mais utilizados e descrever o processo de produção dos relevantes materiais didáticos escolhidos para os cursos lato sensu da referida instituição.

PROPOSTA DA COMPREENSÃO ESTRUTURAL DO ESTUDO

Quatro seções

- ✓ Parte Introdutória.
- ✓ A breve historicidade do Núcleo que intermedia os cursos a distância da UEMA.
- ✓ A sustentação teórica que levanta e discute dados dessa natureza- a elaboração de material didático para EaD.
- ✓ A sistemática do trabalho desenvolvido.
- ✓ Considerações sobre o trabalho.

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

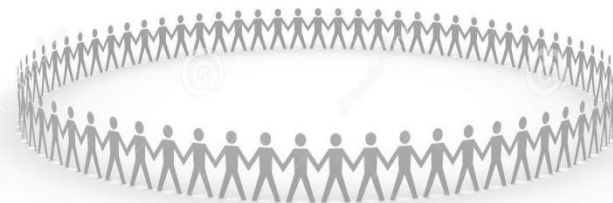
3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

Contexto histórico



NÚCLEO DE TECNOLOGIAS
PARA EDUCAÇÃO



MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EaD

No contexto da EaD, o processo comunicacional da aprendizagem é estabelecido por meio de instrumentos pedagógicos que viabilizem essa interlocução, os chamados materiais didáticos.

Eles tem um caráter de instrumentar, orientar e informar um caminho que pode ser seguido na busca pela obtenção de determinados conhecimentos.

DISCUSSÕES TEÓRICAS

Neder (2003) ...recurso deve ser pensado e concebido no interior de um projeto pedagógico e de uma proposta curricular definida claramente.

MEC (2007) os materiais didáticos dos cursos ofertados na modalidade a distância “[...] deve estar pautado de acordo com os princípios epistemológicos, metodológicos e políticos definidos no projeto pedagógico.

DISCUSSÕES TEÓRICAS

Então, fica evidente que o material didático desenhado para a EaD precisa favorecer o desenvolvimento da aprendizagem significativa dos estudantes. (OLIVEIRA, 2004).

TESSITURA METODOLÓGICA

- ✓ Constituída pelo relato de experiência.
- ✓ É uma pesquisa documental, eminentemente descritiva, relatando sinteticamente uma experiência de construção coletiva dos materiais didáticos que auxiliam os pós-graduandos no processo de ensino aprendizagem.
- ✓ Buscou-se por dados qualitativos (2013 até 2017) desenvolvidos por outras universidades. As bibliotecas digitais ampliam estas alternativas (TRIMER,2011).

SISTEMATIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EaD DA UEMA

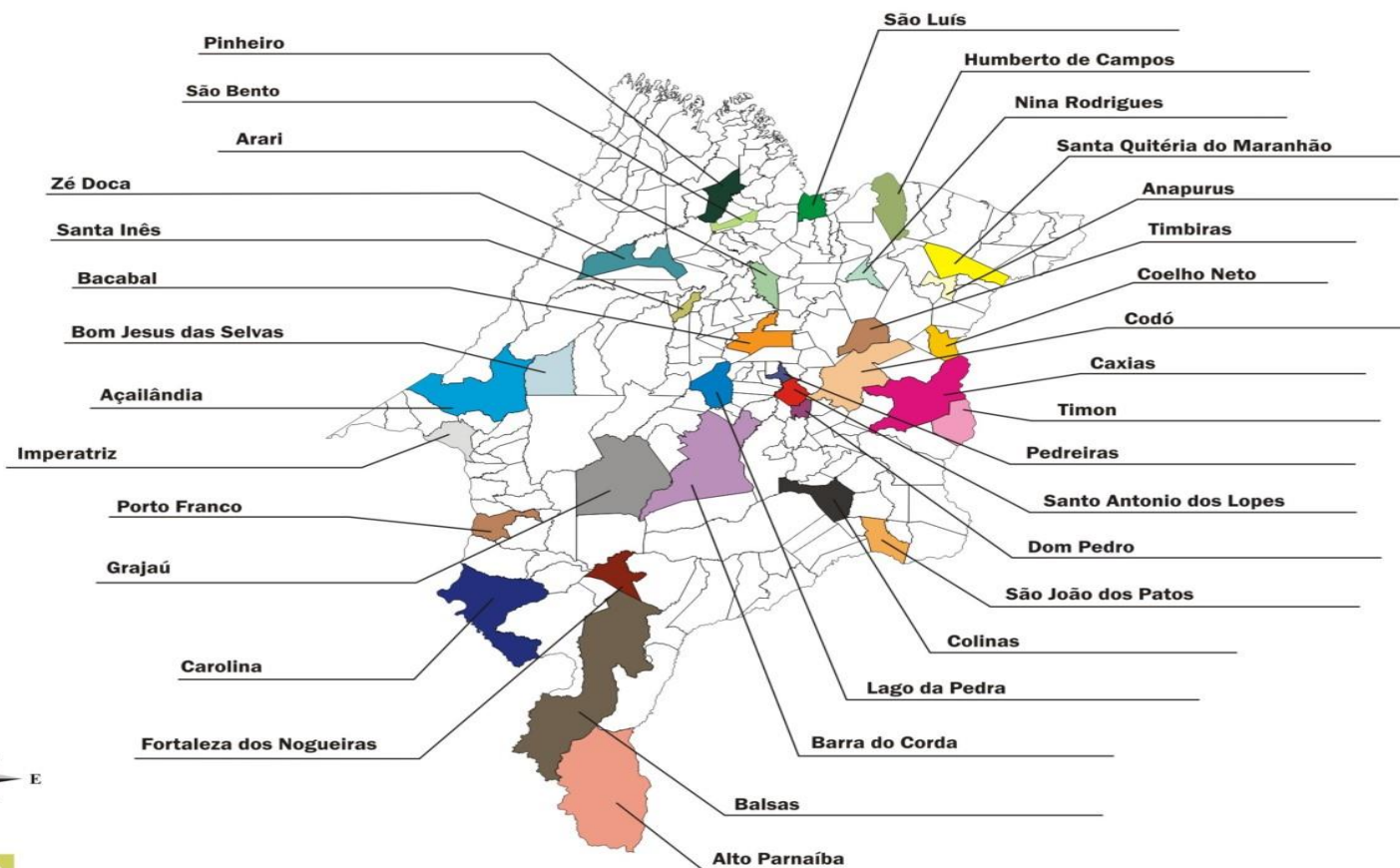
3

**Cursos
de pós-graduações**

11 cursos lato sensu



POLOS UemaNET



Respectiva Dinâmica

Uma forma de interação adequada entre os componentes envolvidos em cursos nessa modalidade, estando assim voltado para o centro que é o aluno aprendiz. Sobre este aspecto Fiorentini (2000) nos coloca que é fundamental que os professores em EaD, ao elaborar os materiais didáticos, estruturam seus discursos considerando os interesses e expectativas dos seus alunos.



Imagem 2-Sistemática de Elaboração dos Materiais Pedagógicos dos Cursos Lato Sensu da UEMA.

Fonte: Plano de Trabalho UEMAnet (2017).

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

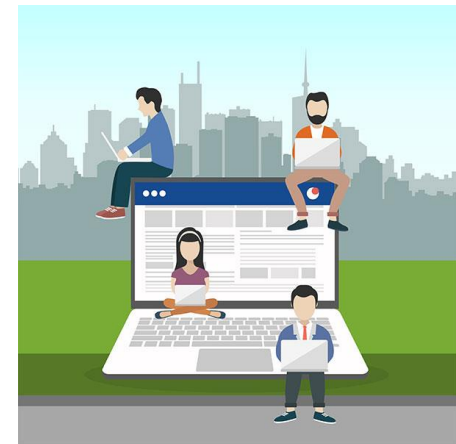


Crédito: Julia Tim / Fotolia.com



Professor (a):
Nome do curso ou matéria:
Temas:

Tema e objetivo	
Conteúdo	
Metodologia ou Estratégia	
Recursos didáticos	
Cronograma	
Avaliação	
Preferências	



3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil



Características



Plano de Ensino

Em via de regra é a representação do que ensinar, o que aprender, como desenvolver, com o que ensinar e o que avaliar.

Caderno de Estudos ou E-book

A hipertextualidade, intertextualidade, multimodalidade, dialogismo e várias outras noções.

Videoaulas

Em linhas por apresentação do conteúdo e de tópicos mais importantes do conteúdo da disciplina. Exposição didática, entrevistas, documentários, dentre outros.

Características



Slide com Conteúdo

Material resumido e também hipertextual com conteúdo programático da disciplina. Não deve ser subjetivo e nem meramente teórico e abstrato.

Fórum

Conteúdos que gerem a assimilação do conteúdo e que gere novos conhecimentos.

Avaliações

As avaliações de 1ª chamada e de recuperação precisam contemplar 4 questões objetivas e 3 discursivas;

2ª são abordados apenas questões discursivas.

Além destas, são utilizados também como formas avaliativas as apresentações, seminários, estudos de casos, dentre outros.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A partir do momento que a EaD cresce no cenário educacional, novas propostas, metodologias e modelos de ferramentas digitais se fazem necessário discutir e aplicar, para que auxiliem os alunos na sua forma de estudar .

Por isso, acreditamos que os resultados aqui descritos representam a abertura de outras vertentes, entendendo que pesquisam como estas devem ser ampliadas no sentido de apresentar novas práticas como estas em que são elaborados materiais didáticos para o ensino a distancia.

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

Obrigada!

Contatos

www.uemanet.com.br