

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

PROFESSORES(AS) MEDIADORES(AS) PRESENCIAIS: O RESSIGNIFICAR DO PAPEL DOCENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diretoria Sistêmica de Educação a Distância - IFPR
Ma. Kriscie Kriscianne Venturi
Ma. Gioconda Ghiggi
Ma. Vania Carla Camargo



INSTITUTO
FEDERAL
Paraná
Educação a
Distância

3 a 7 de outubro de 2018

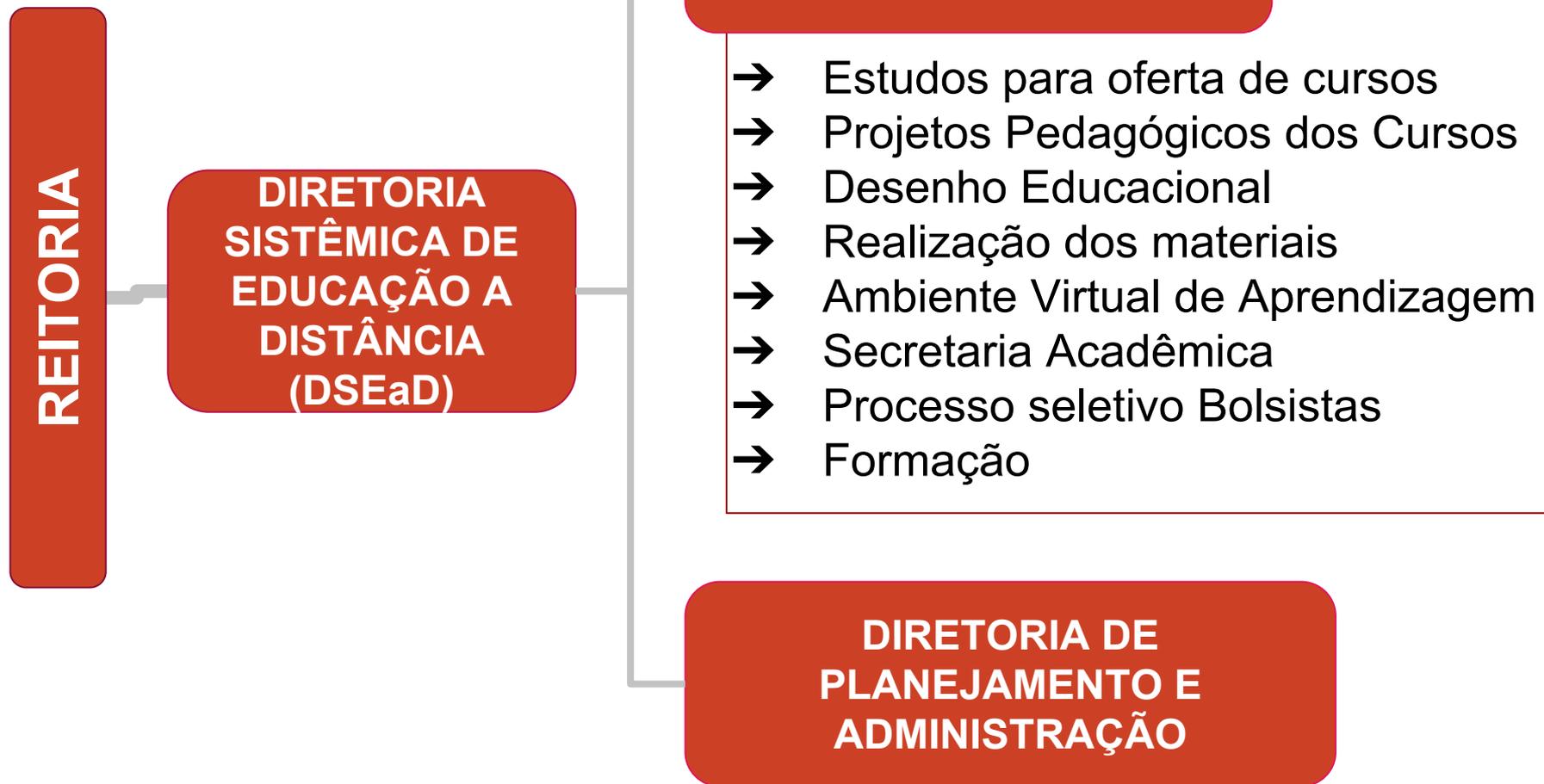
24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

O presente trabalho trata de um relato de experiência da Diretoria Sistêmica de Educação a Distância do IFPR quanto a **ressignificação do trabalho docente dos(as) Professores(as) Mediadores(as) Presenciais** que atuam nos cursos técnicos subsequentes, a saber: Administração, Agente Comunitário de Saúde, Logística, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Serviços Públicos.



3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

Percurso

Tutor(a)

anterior a 2015
formação: ensino médio

**Professor(a)
Presencial**

2015
Formação: ensino superior

**Professor(a)
Mediador(a)
Presencial**

2017 em diante
ensino superior e com
experiência docente

O(A) Professor(a) Mediador(a) Presencial

- Direciona o processo pedagógico;
- Proporciona as condições necessárias para a apropriação do conhecimento
- Respeito, envolvimento e valorização da cultura regional dos estudantes
- Motiva a participação ativa do(a) estudante.

Perfil de seleção em 2017

- Formação acadêmica
- Experiência profissional
- Experiência docente
- Experiência na modalidade a distância.

Formação docente oferecida pela DSEaD

1. O Projeto Pedagógico de Curso
2. O papel do(a) Professor(a) Mediador(a)
Presencial
3. Fórum: interação e troca de experiência
4. Videoconferência
5. Avaliação

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM
MEIO AMBIENTE

Autorizado pela Resolução nº 59/2010 do Conselho Superior - IFPR

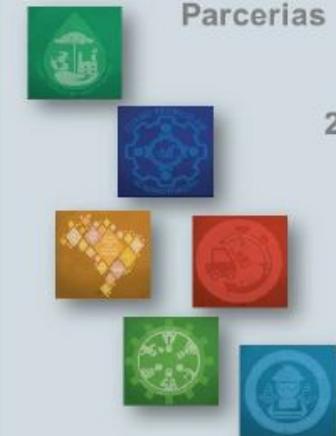
CURITIBA
2017

1. Professores realizaram leitura sistematizada do PPC do curso

DIRETRIZES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Oferta de Cursos Técnicos
Parcerias

2017-2019



2. Desenvolvido material norteador das atividades docentes

3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil



2.1 Gravados vídeos explicativos das diretrizes do trabalho pedagógico do professor

3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil



3. Aberto fórum para socialização entre pares e discussão do trabalho docente na EaD

3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil



4. Realizada videoconferência com os professores para dirimir eventuais dúvidas.

3 a 7 de outubro de 2018

24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil



5. Aplicada uma avaliação da aprendizagem da formação pedagógica

Fortalecido e publicizado as atribuições do(a) professor(a)

- Participar das atividades formativas
- Ministrando e complementar conteúdos
- Orientar os(as) estudantes
- Mediar a comunicação entre a DSEaD e o(a) estudante
- Acompanhar e estimular as atividades no AVEA
- Aplicar e corrigir as avaliações da aprendizagem
- Realizar os registros nos sistemas acadêmicos institucionais

Algumas das atribuições do(a) professor(a)

- Organizar e conduzir as atividades de equipe nos encontros presenciais;
- Esclarecer dúvidas dos estudantes, presencialmente ou a distância
- Organizar os Projetos de Intervenção no Mundo do Trabalho
- Elaborar relatórios

Considerações finais

No atual modelo o Professor(a) Mediador(a)

Presencial atua:

- com mais autonomia
- como protagonista do processo de ensino e aprendizagem

Considerações finais

No atual modelo o Professor(a) Mediador(a)

Presencial atua:

- proporcionando maior qualidade na oferta dos cursos
- para que o processo avaliativo da aprendizagem seja contínuo e progressivo
- visando a autonomia do estudante
- realizando ações para diminuir a evasão discente

Referências

SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-Crítica**. Ed. 11. Campinas: Autores Associados, 2012.

SOUZA et al. Tutoria na Educação a Distância. **11º Congresso Internacional de Educação a Distância da Associação Brasileira de Educação a Distância ABED**). 2004. Disponível em:

<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/html/088-TC-C2.htm>