

3 a 7 de outubro de 2018

24º  
CIAED

CONGRESSO INTERNACIONAL ABED  
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
EXPERIMENTAÇÃO  
EM EAD

Florianópolis SC Brasil

| 24º CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância

# Análise do perfil de docentes e discentes da área da Saúde da Universidade do Estado do Amazonas quanto ao uso de recursos tecnológicos para o aprendizado

*Waldeyde Magalhães; Jacqueline Sachett; Marcia S. Lima; D. Gomes; Lucas Pereira; Cael Pinheiro; Mayana Veras*

UEA  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DO  
AMAZONAS

UNA-SUS  
AMAZÔNIA

# **CENTRO DE P&D UNA-SUS AMAZÔNIA**

**O Centro de P&D UNA-SUS Amazônia é um espaço destinado à criação de tecnologias para a área de saúde. Com apenas 2 anos de existência, já alcançamos resultados promissores em projetos de P&D a nível nacional, alcançando reconhecimento pelo Ministério da Saúde, por meio da Secretaria Executiva da Universidade Aberta do SUS.**



## NOSSA ESSÊNCIA

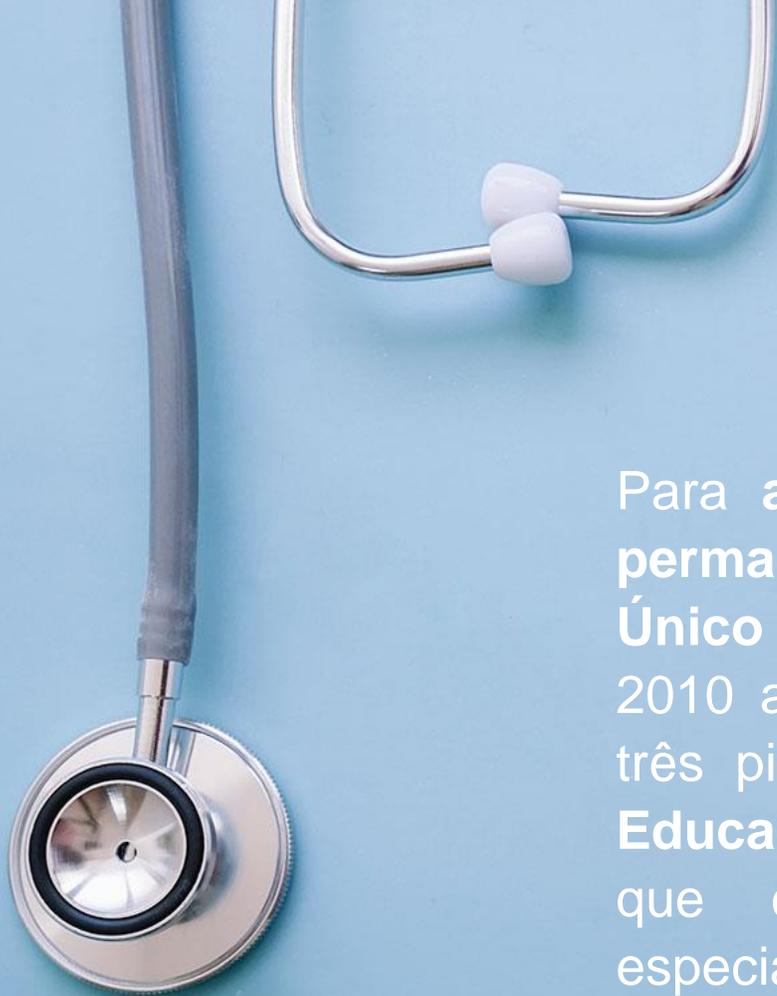
Na UNA-SUS Amazônia, consideramos que cada pessoa é única e a tecnologia deve ser para todas, por isso contamos com uma equipe multidisciplinar formada por profissionais de diversas áreas, entre elas: pesquisa, desenvolvimento, design e administração, para construirmos produtos de alta qualidade para os usuários finais.

TECH & HEALTH  
& UNA-SUS AMAZÔNIA

A tecnologia a favor da saúde e da educação



Vagas limitadas. Inscreva-se:  
[www.unasusamazonia.com.br](http://www.unasusamazonia.com.br)  
Local: UNA-SUS Amazônia -  
Av. Carvalho Leal 1777 - Cachostrinha  
Data: 17/06 a 18/06  
Horário: 14:00h as 22:00h



Para atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos profissionais de saúde que atuam no Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro, o Ministério da Saúde criou em 2010 a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), composta por três pilares: **A rede de instituições, O Acervo de Recursos Educacionais (ARES) e a Plataforma Arouca**, um sistema web que concentra dados educacionais e profissionais dos especialistas em saúde do SUS e ainda, oferece diversificados cursos.

# OBJETIVOS

Identificar o perfil educacional dos profissionais e estudantes de saúde visando o desenvolvimento e aprimoramento de ferramentas de ensino presentes nas plataformas virtuais da rede UNA-SUS, analisando o comportamento dos profissionais de saúde quanto ao uso e exploração de tecnologias pedagógicas digitais.





Neste contexto, a pesquisa **objetivou identificar quais recursos educacionais são utilizadas por profissionais e estudantes de saúde para aprimorar seus conhecimentos.**

Com esses resultados pretende-se propor uma ferramenta para esse público que sirva de auxílio em atividades de seu dia a dia.

# METODOLOGIA

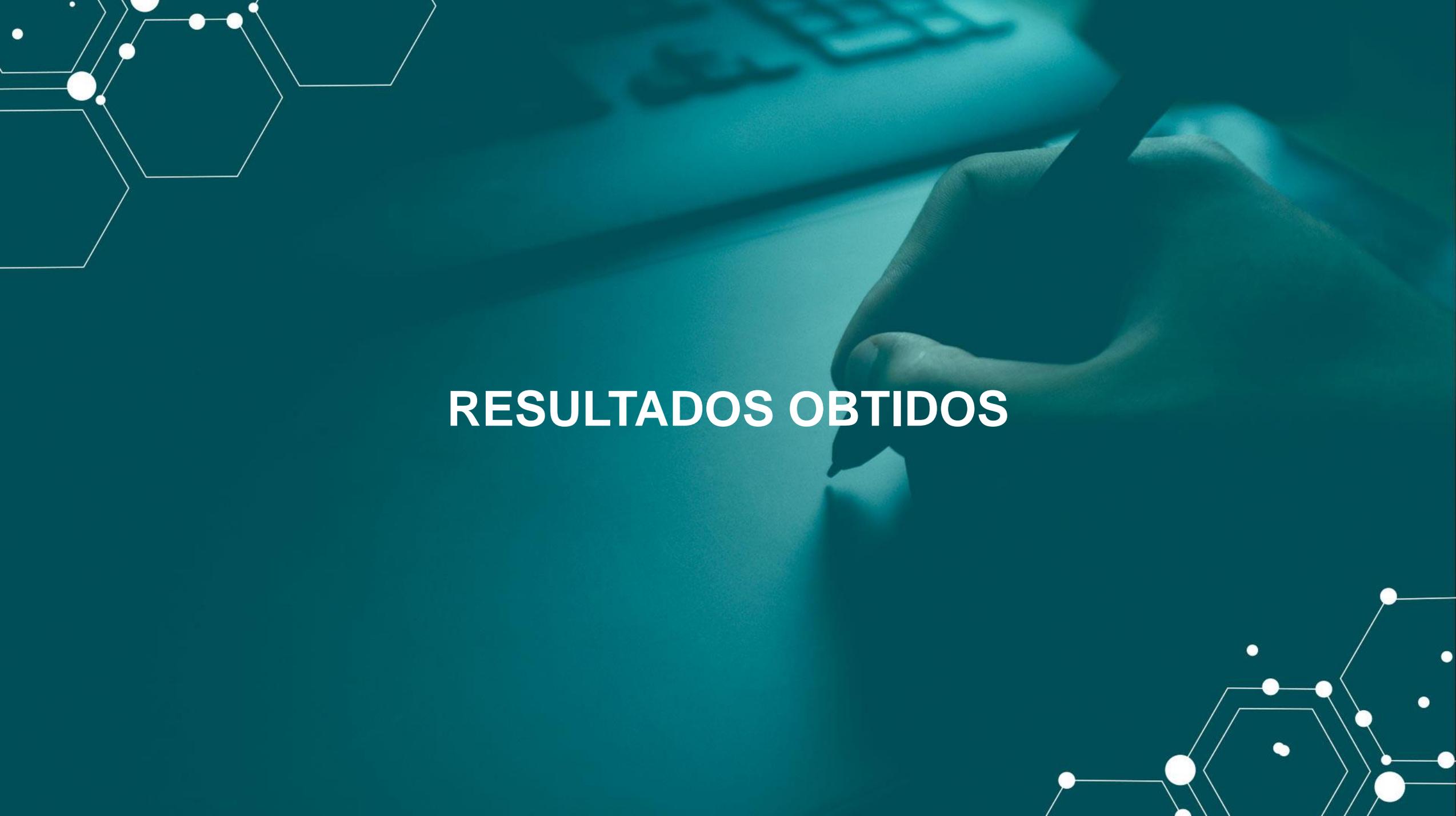
O delineamento deste estudo se caracteriza pelo caráter descritivo, transversal e exploratório.

A pesquisa foi aplicada **durante o primeiro semestre de 2017** pela equipe técnica da **UNA-SUS Amazônia**. A amostra foi composta por **100 indivíduos** entre profissionais e estudantes da área da saúde presentes na Escola Superior de Ciências da Saúde da Universidade do Estado do Amazonas (ESA/UEA)

# COLETA DE DADOS

Foi utilizado um questionário semi estruturado com questões sociodemográficas, ocupação na universidade (docente ou discente) e os recursos digitais utilizados para conhecimento científico com sua respectiva área de atuação. Além disso foi investigado sobre o conhecimento dos participantes sobre a atuação da UNASUS na Universidade do Estado do Amazonas.

A pesquisa atendeu aos aspectos éticos da Resolução 466/2012 para estudos envolvendo seres humanos.



# RESULTADOS OBTIDOS

## Identificação dos participantes por categoria de pesquisa

Variável	n	%
<b>Gênero</b>		
Feminino	56	56,00
Masculino	42	42,00
Outro	2	2,00
<b>Ocupação</b>		
Profissional	17	17,17
Estudante	82	82,83
<b>Área de atuação</b>		
Educação física	1	1,00
Enfermagem	14	14,00
Medicina	65	65,00
Odontologia	17	17,00
Psicologia	3	3,00
<b>Conhece a UNA-SUS</b>		
Não	37	37,00
Sim	36	36,00
Já ouviu falar	27	27,00

Averiguando os dados obtidos, verificou-se que a maioria dos entrevistados correspondem ao sexo feminino. Em relação à ocupação, cerca de 82,83% são estudantes, sendo a Medicina a grande área de atuação dos participantes – 65% do total. Nesse contexto, uma parcela do público 37% não possuía noção alguma sobre a UNA-SUS e 36% possuía conhecimento e 27% já ouviu falar.

Em relação aos recursos educacionais **que os entrevistados utilizam para seus estudos, a maior parte dos entrevistados ainda utiliza livros e artigos científicos como materiais**, o que indica um modo de aprendizado mais tradicional, que pouco utiliza das novas tecnologias de educação disponíveis.



## Porcentagem das categorias de materiais de estudo





# CONCLUSÕES

A partir desta pesquisa, possibilitou-se analisar questões voltadas à compreensão de usabilidade de recursos educacionais tecnológicos na concepção de docentes e discentes da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA/UEA).

O resultado geral dos critérios aponta que a grande maioria dos usuários ainda utiliza fontes de recursos educacionais consideradas “tradicionais”, como livros e artigos científicos, os quais não possuem nenhum tipo de interação e que atualmente não estão convergindo com o avanço tecnológico.





Desta forma, **os resultados demonstraram que ainda há muito trabalho de divulgação dos recursos ofertados pela UNA-SUS.** Ressaltamos que é imprescindível que haja futuras pesquisas que continuem a averiguar, contribuir e avaliar a eficiência do acervo, dos serviços ofertados e da satisfação dos usuários.

3 a 7 de outubro de 2018

24<sup>º</sup>  
CIAED  
CONGRESSO INTERNACIONAL  
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
EXPERIMENTAÇÃO  
EM EAD

Florianópolis SC Brasil

# OBRIGADO!

[www.unasusamazonia.com.br](http://www.unasusamazonia.com.br)  
[contato@unasusamazonia.com.br](mailto:contato@unasusamazonia.com.br)  
+55 92 3021-7717  
+55 92 3028-5645



© Universidade do Estado do Amazonas