

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: um estudo de caso na Educação a Distância – EAD.

Prof^ª. M.Sc. Daniele Cristine Maske

Prof^ª. M.Sc. Sônia Adriana Weege

OBJETIVO:

Conhecer as causas de evasão dos acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública na IES “X”.

METODOLOGIA:

Pesquisa aplicada, bibliográfica e exploratória, com abordagem *qualiquanti*.

PERIODO AVALIADO:

Janeiro de 2015 a Dezembro de 2016.

3 a 7 de outubro de 2018

24º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

EVASÃO:

Desistência definitiva pelo acadêmico do curso em que se encontra regularmente matriculado, podendo acontecer em qualquer momento do seu processo de formação.

Comissão Especial de Estudos sobre Evasão nas Instituições de Ensino Superior Públicas – MEC

- **Evasão de curso** – quando o estudante desliga-se do curso superior em situações diversas tais como: abandono (deixa de matricular-se), desistência (oficial), transferência ou reopção (mudança de curso), trancamento, exclusão por norma institucional;
- **Evasão da instituição** – quando o estudante desliga-se da instituição na qual está matriculado;
- **Evasão do sistema** – quando o estudante abandona de forma definitiva ou temporária o ensino superior (BRASIL, 1996, p. 16).

EVASÃO MÉDIA: mede qual a percentagem de alunos matriculados em um sistema de ensino, em uma IES, ou em um curso que, não tendo se formado, também não se matriculou no ano seguinte ou no semestre seguinte.

EVASÃO ANUAL: mede o número de alunos que, tendo entrado num determinado curso, IES ou sistema de ensino, não obteve o diploma ao final de um certo número de anos. É o complemento do que se chama índice de titulação (LOBO,2007).

CONSEQUÊNCIAS DA EVASÃO:

- Sociais, acadêmicas e econômicas;
- “no setor público, são recursos públicos investidos sem o devido retorno. No setor privado, é uma importante perda de receitas (...)” (LOBO, et al, 2007);
- “ (...) a evasão é uma fonte de ociosidade de professores, funcionários, equipamentos e espaço físico” (LOBO, et al, 2007);

IMPORTANTE RECONHECER:

- Competitividade;
- Não aceitar a evasão como algo aceitável ou esperado sem qualquer atuação pela IES;
- Manter acadêmicos é tão importante quanto matriculá-los.

GRÁFICO 1 – CANCELAMENTO DE MATRÍCULAS POR SEMESTRE

NÚMERO DE CANCELAMENTOS DE MATRÍCULAS

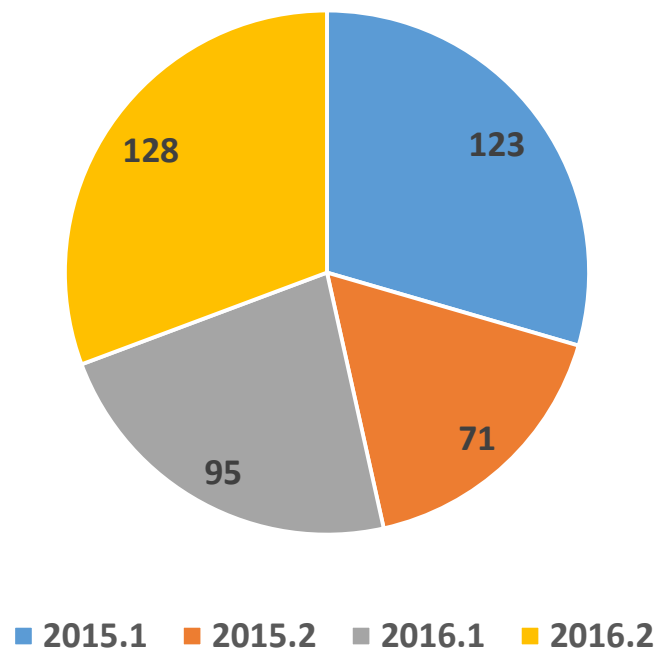


GRÁFICO 2 – ACADÊMICOS MATRICULADOS X CANCELAMENTO DE MATRÍCULAS POR SEMESTRE

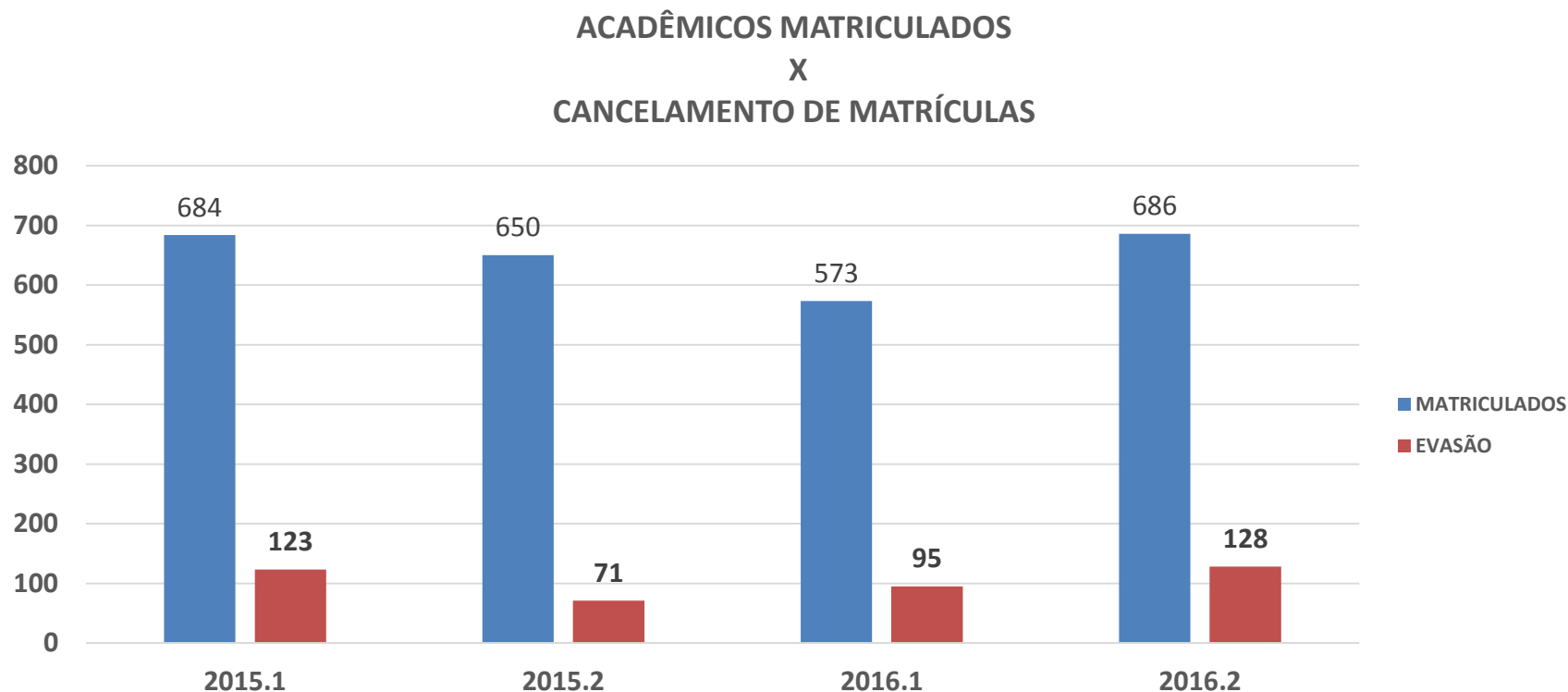


TABELA 1 – SOMATÓRIA DAS CAUSAS INDICADAS NOS PEDIDOS DE CANCELAMENTOS DE MATRÍCULAS DOS ACADÊMICOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA IES “X” NOS SEMESTRES 2015.1 A 2016.2.

CAUSAS	QUANTIDADES
Sem indicação de motivos	136
Pessoal/particular/familiar	68
Financeiro	48
Incompatibilidade de horário	38
Doença/saúde	25
Winback	22
Mudança de cidade	12
Não abriu turma	12
Mudança de curso	10
Não frequentou o semestre	10
Viagem	9
Mudança de IES	9
Não se adaptou ao modelo pedagógico	3
Insatisfação com a IES	2
Sem tempo para os estudos	2
Desemprego	2
Convocado para o exército	2
Não gostou do curso	2
Motivos Diversos	5

CONSIDERAÇÕES

- A evasão é uma realidade no curso de GPU – EAD nesta IES;
- A pesquisa deve ser ampliada (outros cursos, outros indicadores: sexo, idade, módulo, etc.)
- Revisão do instrumento de cancelamento de matrícula no AVA do acadêmico;
- Revisão do regulamento de cancelamento de matrícula;
- Implantação da política de acompanhamento de evasão e de retenção de acadêmicos.

REFERÊNCIAS

BAGGI, Cristiane Aparecida dos Santos; LOPES, Doraci Alves. **Evasão e Avaliação Institucional no ensino superior: uma discussão bibliográfica**. Avaliação, vol. 16, n. 2, Campinas, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-40772011000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 27 dez. 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 1, de 11 de março de 2016**. Estabelece diretrizes e normas nacionais para a oferta de programas e cursos de educação superior na modalidade a distância. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/ead/legislacao_normas/resolucao_n_1_11032016.pdf>. Acesso em: 27 dez. 2016.

_____. Ministério da Educação. **Referenciais de qualidade para a EAD**. 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/programa-saude-da-escola/193-secretarias-112877938/seed-educacao-a-distancia-96734370/12777-referenciais-de-qualidade-para-ead>>. Acesso em: 27 dez. 2016.

_____. Ministério da Educação. **Comissão especial de estudos sobre evasão nas universidades públicas brasileiras**. 1996. Disponível em: <http://www.andifes.org.br/wp-content/files_flutter/Diplomacao_Retencao_Evasao_Graduacao_em_IES_Publicas-1996.pdf?%20Atlas,%202009>. Acesso em: 27 dez. 2016.

CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel Jose. **Pesquisa científica da teoria à prática**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

GUAREZI, Rita de Cassia Menegaz; MATOS, Marcia Maria de. **Educação a distância sem segredos**. Curitiba: Editora IBPEX, 2009.

LOBO, Maria Beatriz de Carvalho Melo; et al. A evasão no ensino superior brasileiro. **Cadernos de Pesquisa**, v. 37, n. 132, p. 641-659, set. /dez. 2007

MARTINS, Cleidis Beatriz Nogueira. **Evasão de alunos nos cursos de graduação em uma instituição de ensino superior**. Pedro Leopoldo, 2007. Disponível em: <http://www.fpl.edu.br/2013/media/pdfs/mestrado/dissertacoes_2007/dissertacao_cleidis_beatriz_nogueira_martins_2007.pdf>. Acesso em: 27 dez. 2016.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. 2. ed. atualizada e ampliada. São Paulo: Atlas, 2009.