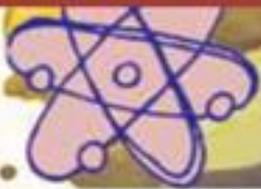


3 a 7 de outubro de 2018



24^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ANNUO
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD



3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis - SC - Brasil

Florianópolis SC Brasil

A Qualidade na Educação a Distância: Uma pesquisa bibliométrica da produção científica

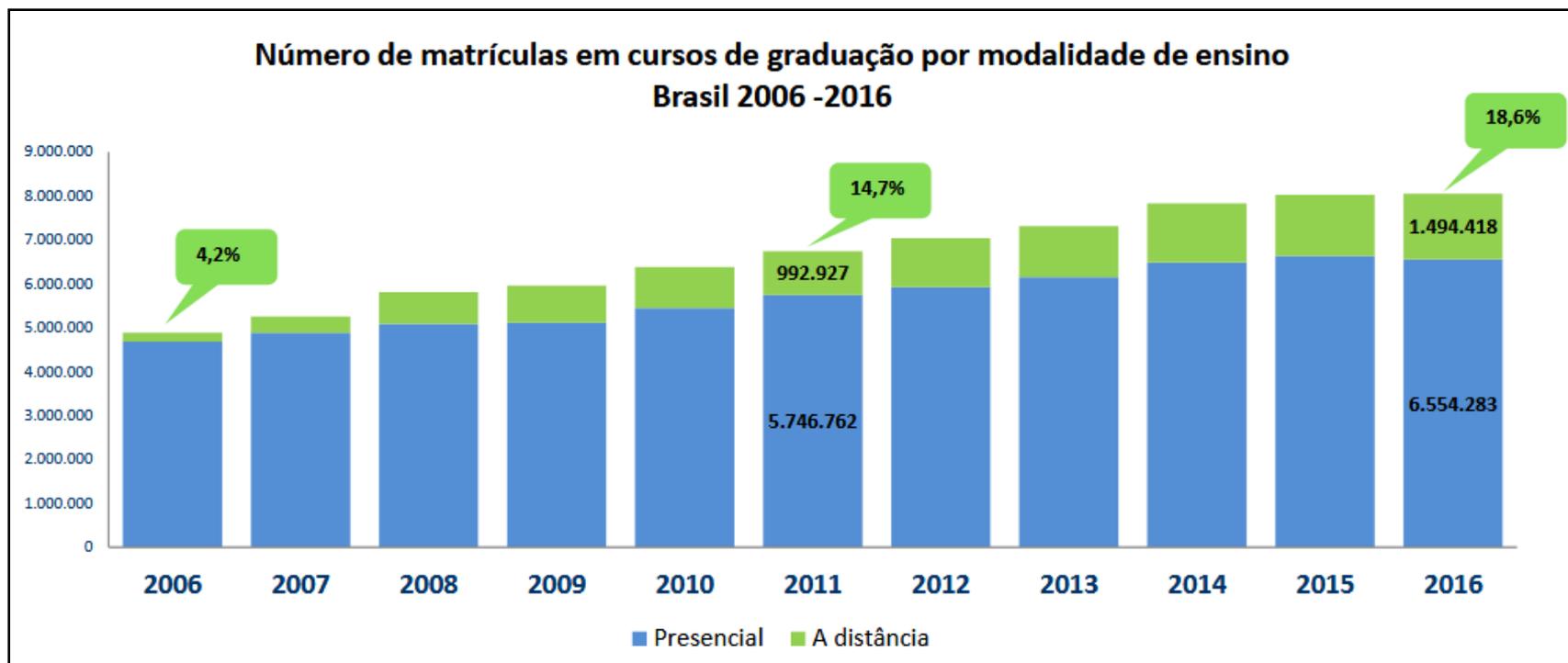
Autores:

Joel Peixoto Filho – UNIRIO/IFSEMG

Carmen Irene Correia de Oliveira – UNIRIO

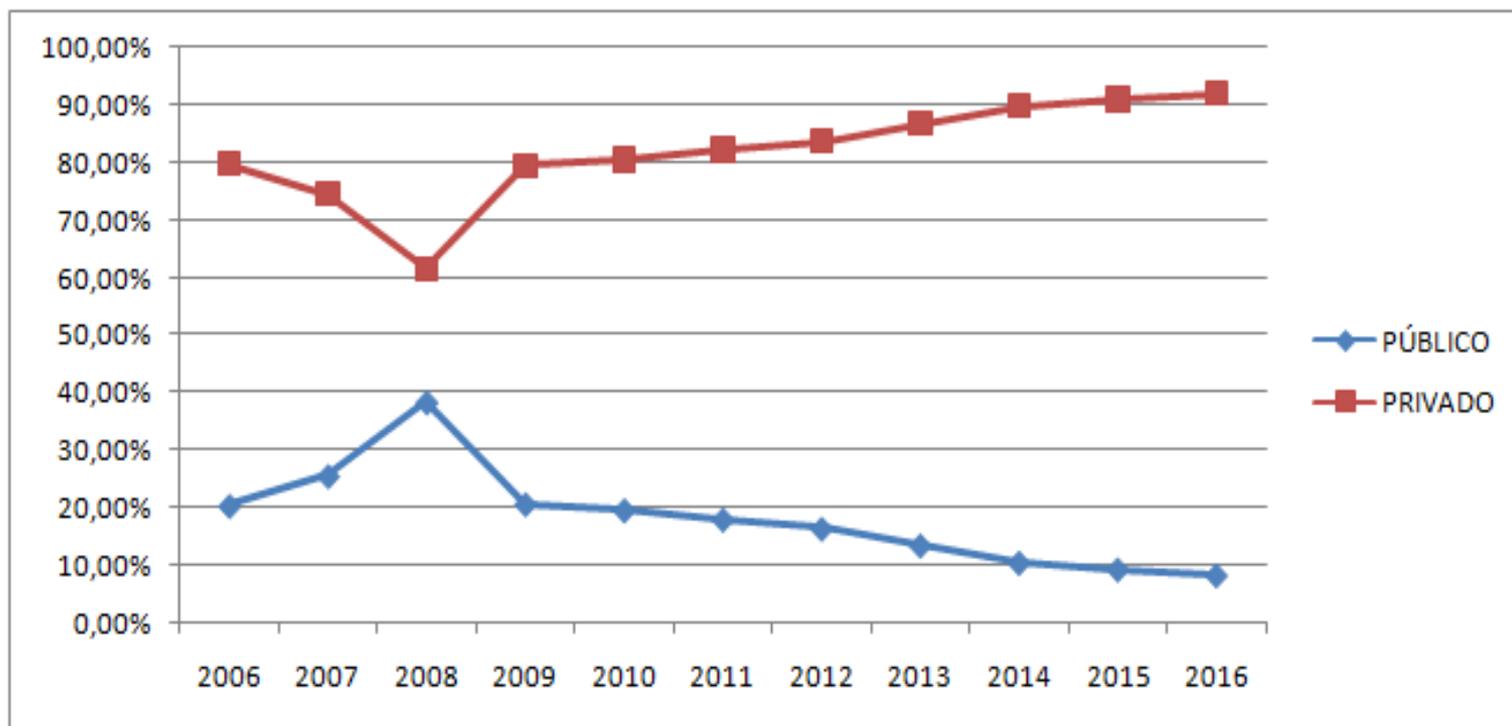


MATRÍCULAS: Presencial x EaD



Fonte: INEP (2016)

MATRÍCULAS: Público x Privado



Fonte: INEP (2016)

Objetivos

Aplicação da metodologia “estudo bibliométrico” na base “Scopus Elsevier”, e nos anais do CIAED, visando a busca da produção científica voltada ao tema qualidade na educação a distância. Os resultados desta pesquisa farão parte de um “banco de dados”, para enriquecimento do referencial teórico de uma tese de doutorado.

A Qualidade na Educação a Distância

O que temos hoje ? “Referenciais de Qualidade”

1997

• Pesquisa publicada na revista Tecnologia Educacional, nº 144/98 por Carmen Moreira de Castro Neves

2000

• Indicadores de Qualidade para Cursos de Graduação a Distância. Publicado em Maio de 2000.

2003

• Referenciais de Qualidade para Cursos a Distância. 1ª Versão. Publicado em Abril de 2003.

2007

• Versão Preliminar dos Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. Publicado em Junho de 2007.

2007

• Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. 2ª Versão. Publicado em Agosto de 2007.

2016

• Grupo de Trabalho para revisão dos Referenciais. Portaria nº 173, de 4 de abril de 2016.

2018

• Grupo de Trabalho para atualizar e produzir proposta de Referenciais. Portaria nº 50, de 3 de julho e Portaria nº 78 de 20 de setembro.

A Qualidade na Educação a Distância

O que pretendemos pesquisar?

- Uma análise mais ampla sobre os fatores ou critérios que interferem na qualidade dos cursos;
- Uma pesquisa que não contemple apenas uma visão *de cima para baixo*, mas que leve em conta, também, o ponto de vista dos diversos atores que atuam na EaD (docentes, discentes, tutores, coordenadores, pedagogos, etc.)

METODOLOGIA

Etapas : Pesquisa Bibliométrica (Costa, 2010)

1. Definição da amostra da pesquisa;
2. Pesquisa na amostra, com as palavras-chave;
3. Identificação dos periódicos com maior número de artigos publicados sobre o tema;
4. Levantamento da cronologia da produção, identificando “ciclos” de maior produção.

RESULTADOS

1 - AMOSTRA

1. Artigos disponíveis na base científica Scopus Elsevier (Portal de Periódicos da Capes);
2. Anais do CIAED;
 - Período Pesquisado: De 2007 (data de publicação da última versão dos referenciais de qualidade) até 2017.

RESULTADOS

2 – Pesquisa “na amostra” com as palavras - chave

Tabela 1 – Registros dos Artigos Encontrados

Palavras-chave	Base Scopus	Anais Ciaed
“Quality” and “Distance Learning”	96	--
“Qualidade” ou “Critérios de Qualidade”	--	76

Fonte: Elaborado pelo autor

RESULTADOS

3 – Periódicos com maior número de artigos publicados

Tabela 2 – Distribuição de Publicações por Periódico (SCOPUS)

Título do Periódico	Publicações
Turkish Online Journal on Distance Education	15
International Review of Research in Open and Distance Learning	8
Distance Education	7
Computers and Education	4
Quality Assurance In Education	4

Fonte: Elaborado pelo autor

RESULTADOS (Anais CIAED)

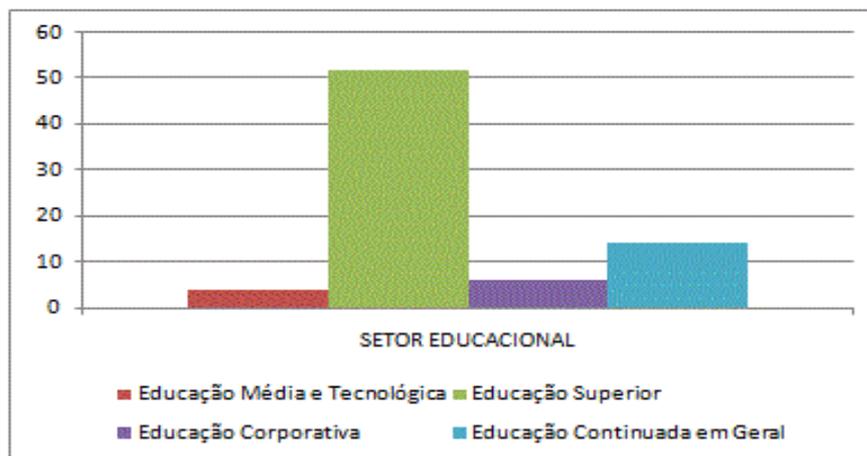
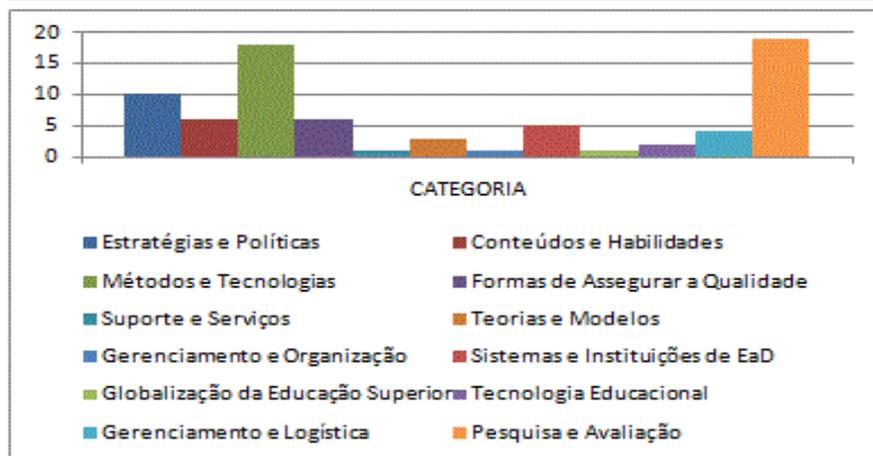
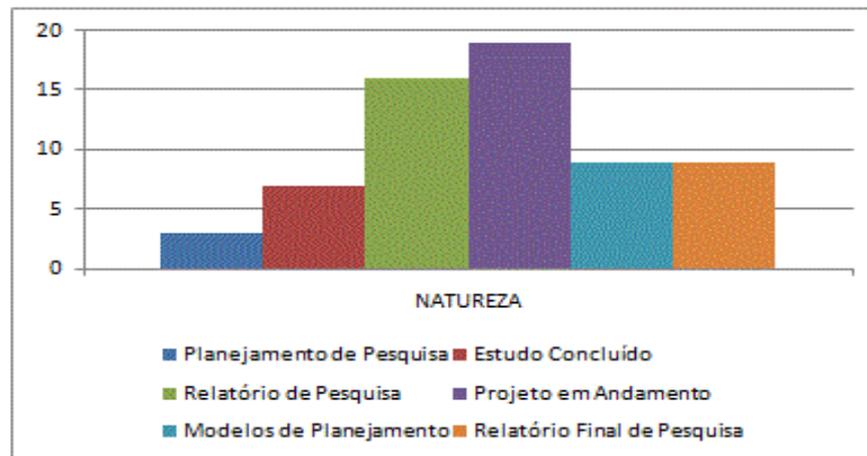
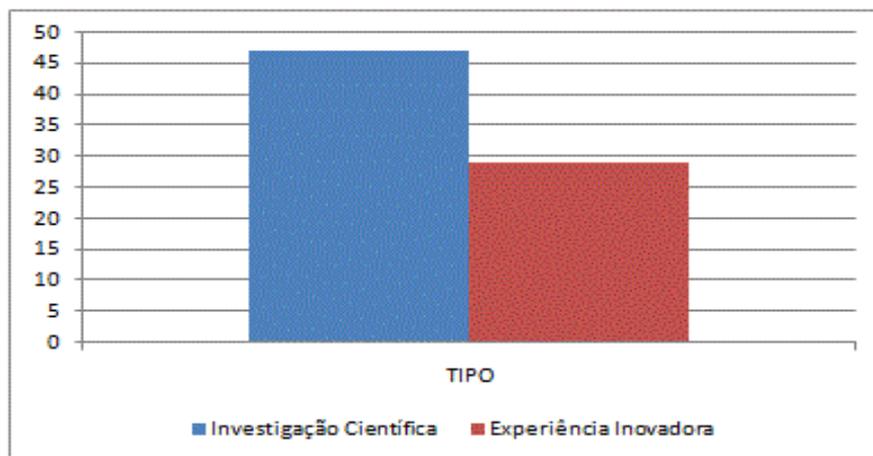


Figura 3 – Distribuição das publicações por categorias. Anais CIAED 2007-2017.

3 a 7 de outubro de 2018

24^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ANCI
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

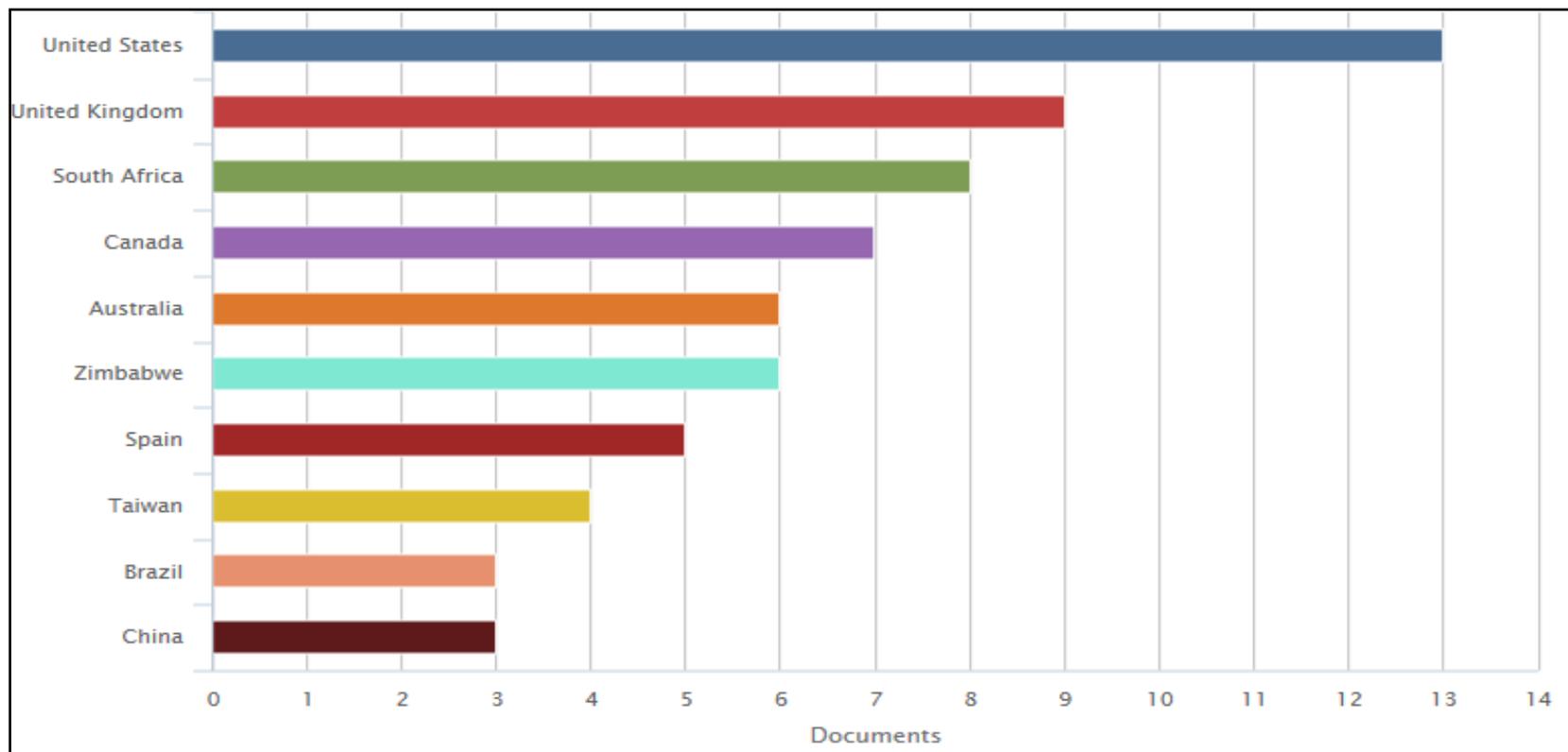
EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis - SC - Brasil

Florianópolis SC Brasil

RESULTADOS

5 – Levantamento da cronologia da produção



RESULTADOS

5 – Levantamento da cronologia da produção

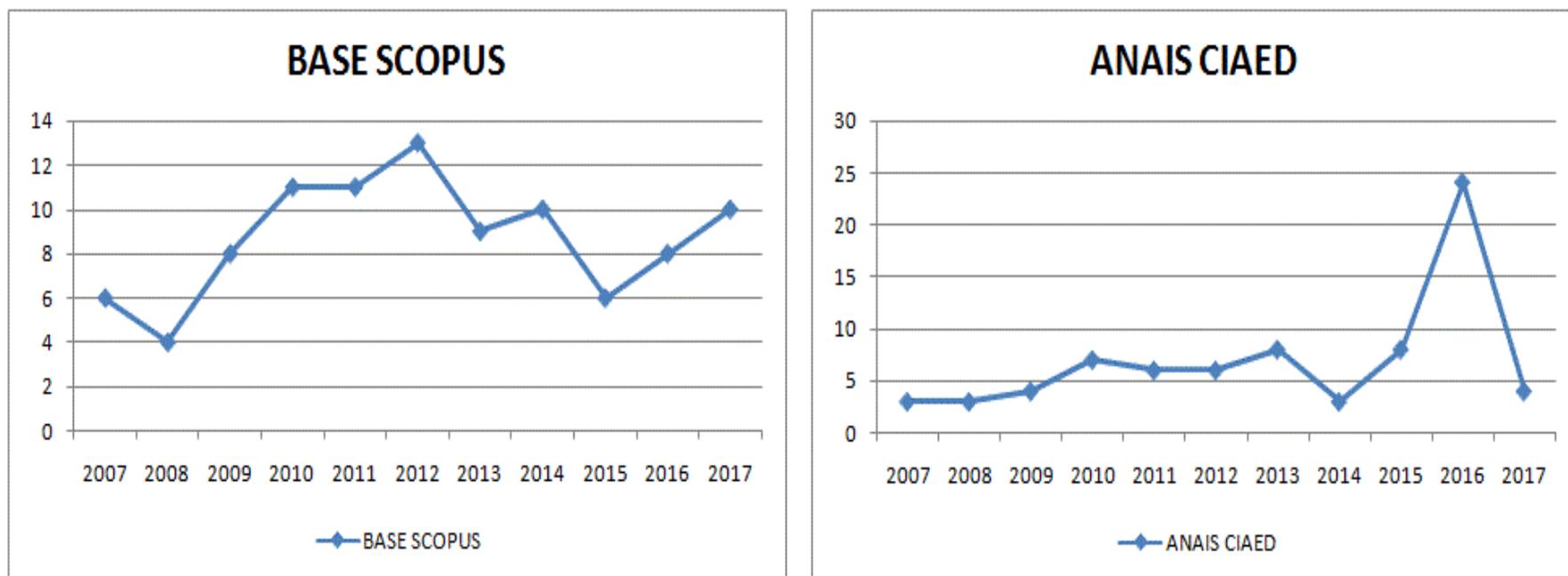


Figura 5 - Identificação dos ciclos de maior produção, 2007-2017. Fonte: Elaborado pelo autor.

RESULTADOS

Perfil dos artigos publicados no CIAED

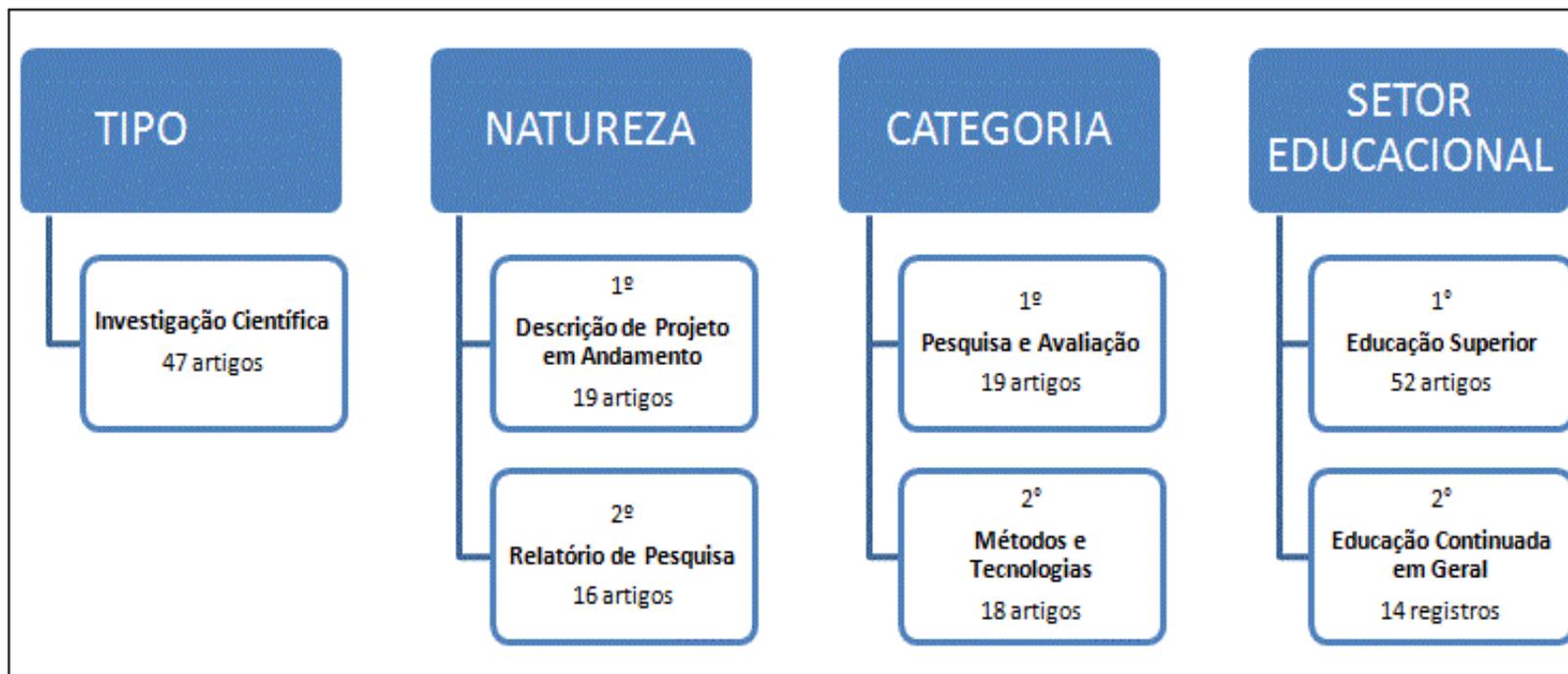


Figura 6 – Perfil dos artigos publicados. Anais CIAED, 2007-2017. Fonte: Elaborado pelo autor.

Conclusão

- A metodologia “pesquisa bibliométrica” mostrou-se eficiente para levantar a produção científica (SCOPUS e CIAED) sobre *Qualidade x EaD*;
- Os dados levantados (96 artigos na base Scopus e 76 artigos nos anais do CIAED) farão parte de um banco de dados para análise durante o desenvolvimento de uma tese de doutorado.

3 a 7 de outubro de 2018

24^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ANUAL
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EXPERIMENTAÇÃO
EM
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis - SC - Brasil

Florianópolis SC Brasil

Obrigado !!!!

Joel Peixoto Filho – joel.peixoto@ifsudestemg.edu.br

Telefone de Contato: (32) 98816-4401



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO