

Experimentação em EaD e Coerência Didática

Metodologias Ativas, Cursos Superiores Credenciados sem momentos presenciais e tecnologias de ponta com o objetivo de tornar os cursos inovadores e eficazes...

Passam a ser permitidos Cursos Superiores sem atividades presenciais, desde que submetidos a processo de autorização prévia pelo MEC. Na avaliação in loco, serão verificadas as especificidades do curso, incluindo o atendimento às DCNs e a adequação da infraestrutura tecnológica e de pessoal que garantam a oferta com qualidade. Neste cenário como colocar o aluno no centro do processo da aprendizagem, com atividades desafiadoras e articulando com os seus pares e professores, mesmo sem a obrigatoriedade de polos de apoio presencial? O que é permitido na legislação atual? Quais as competências que precisamos desenvolver para melhorar a performance das IES na oferta de Cursos na Modalidade de EaD?



Margarete Lazzaris Kleis
Delinea Tecnologia Educacional

Diretora e sócia da Delinea Tecnologia Educacional. Diretora da Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED. Atuou como Consultora Educacional, Avaliadora do MEC para Credenciamento em EaD, Gerente de EaD e Coordenação de Cursos Superiores. Mestre em Engenharia da Produção pela UFSC em 2001 e Pós-Graduada em Gestão Escolar pela UNIVALI em 1997.