

## Aprendizagem móvel para localizar serviços de aprendizagem – um estudo realizado no Brasil

A tecnologia móvel está crescendo em todo o mundo, especialmente no Brasil, aonde chegou a 142% da população, desde 2015. Alunos e professores estão usando dispositivos móveis para acessar conteúdo educacional, conversar, compartilhar e construir informações com pares, obter apoio de outros alunos e professores e facilitar a comunicação. Dispositivos móveis podem oferecer aprendizado às pessoas, comunidades e países onde outras invenções educacionais têm sido muito caras, difíceis, perigosas ou exigentes. O objetivo do estudo foi testar se as soluções de e-learning existentes podem ser localizadas para permitir a aprendizagem móvel (m-learning) no Brasil. Outro objetivo do estudo foi desenvolver uma taxonomia de m-learning, definindo os critérios para localização de m-aprendizagem na educação global e para adequá-la às diferentes culturas e circunstâncias.



**Paivi Aarreniemi-Jokipelto**

Haaga-Helia University of Applied Sciences

Principal palestrante sobre aprendizagem digital e à distância na Haaga-Helia Universidade de Ciências Aplicadas na Finlândia, possui sólida experiência em ensino através de ambientes digitais e aplicações móveis, conhecimento de aprendizagem e-learning, mobile, pedagogia on-line e ferramentas on-line, bem como sobre ferramentas digitais. Tem 17 anos de experiência RDI em e-/m-tecnologia educacional e aprendizagem, 25 anos de experiência em ensino e 12 anos de experiência no treinamento de professores. Trabalhou vários anos como pesquisadora e gerente de projetos na Universidade de Tecnologia de Helsinque (atualmente Universidade Aalto). Graduou-se na Universidade de Tecnologia de Helsinque (atualmente Universidade Aalto) em 2007. Seus estudos de doutoramento foram relacionados a ambientes interativos e aplicações móveis e tese de doutorado incidiu sobre o uso da televisão digital interativa, em contexto de aprendizagem. Foi responsável pelo programa de "Fundamentos de E-learning na Aprendizagem do século XXI", com participação de cerca de 60 professores brasileiros. Colaborou em pesquisa com professores brasileiros e japoneses. Seu projeto mais recente é a SCALA, Scalable Mobile Learning Solutions for Global Education, que é um projeto de pesquisa conjunta com uma universidade brasileira. Seus principais campos de pesquisa são aprendizagem e-learning, mobile e T-learning (aprendizagem através de iDTV).