

DOS OBJETIVOS AOS RESULTADOS: APROXIMAÇÕES ENTRE OS PROCESSOS FORMATIVOS A DISTÂNCIA E A PRÁTICA PROFISSIONAL SOB A PERCEPÇÃO DOS EGRESSOS

Várias ações pautadas na oferta de cursos a distância têm sido realizadas com vistas a melhorar práticas e atuações profissionais no Brasil. Diante disso, o objetivo da palestra é problematizar os resultados obtidos com os investimentos realizados em formações a distância, visando contribuir com a melhoria de práticas profissionais, especialmente, daqueles que atuam na educação. Para tanto, serão destacados resultados obtidos em duas pesquisas realizadas com egressos de cursos a distância vinculados a programas do governo federal. São eles: Curso de extensão a distância Formação Continuada em Conselhos Escolares e o Núcleo de Jogos Digitais e Aprendizagem do Curso de Especialização em Educação na Cultura Digital.



Daniela Karine Ramos

Universidade Federal de Santa Catarina

Psicóloga, Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação. É professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Metodologia de Ensino da Universidade Federal de Santa Catarina, Líder do Grupo de Pesquisa Edumídia (CNPq). Atuou em projetos de educação a distância em Instituições de Ensino Superior e foi Coordenadora Pedagógica da Ilog Tecnologia, atuando no desenvolvimento projetos de educação a distância corporativa. Link currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8550127168451003>