



MINICURSO 8

MAPAS CONCEITUAIS: COMPREENSÃO E APLICABILIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

PROFESSORAS

Fernanda Bassani
Cleonice de Fátima Martins
Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos

Ao considerar a necessidade de inovar a prática pedagógica, seja na modalidade presencial ou a distância, destaca-se o uso do mapa conceitual (ou mapa mental) configurando-se como uma ferramenta avaliativa ou estratégica de ensino e aprendizagem a ser aplicada na educação. Dentro da concepção da aprendizagem significativa o conhecimento apresentado deve conduzir a produções criativas e para isso requer estrutura de conhecimentos relevantes e bem organizados, além de um empenho emocional para integrar o conhecimento novo como o já existente, pois possui diversas utilidades práticas destacando-se a avaliação. São elencados alguns aplicativos que podem ser utilizados para a elaboração de mapas conceituais e conclui-se que a proposta do uso desta ferramenta é que a aprendizagem se torne mais significativa.

PÚBLICO-ALVO

Profissionais da educação e demais interessados.

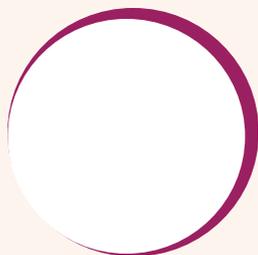
PRÉ-REQUISITOS

Notebook.

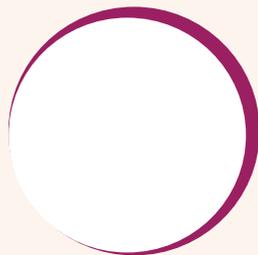
OBJETIVO E CONTEÚDO

Contextualização do tema; Apresentação das ferramentas: Mindomo, CMAP, Exantime, Mindmeister, Mindmap, Mind-Maps e Smartart (do próprio editor de texto Word); Aplicação das ferramentas.

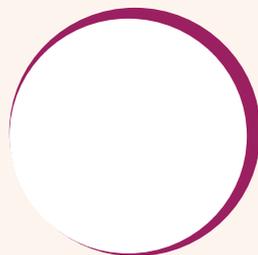
CURRICULUM



Fernanda Bassani é Bacharel em História. Especialista em Gestão Pública e Mídias para Educação. Vinculada ao Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância – NUTEAD/UEPG. Atuou em Centros de Pesquisa e Documentação desenvolvendo atividades pertinentes ao ofício do historiador. Atualmente integra a equipe do NUTEAD/UEPG. É tutora do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UEPG em Cursos de Extensão.



Cleonice de Fátima Martins é Graduada em Licenciatura em Letras Português/Espanhol pela UEPG. Especialista em Ensino de Língua Portuguesa e Literatura e em Ensino de Língua Espanhola, pela UNIVALE - ESAP. Especialista em Mídias na Educação pela UNICENTRO. Mestre em Linguagem, Identidade e Subjetividade pela UEPG. Graduada em Pedagogia pela UEPG. Atuo como tutora online no curso de Letras Português/Espanhol (UEPG), no projeto PIC- Plano Inovador de Capacitação, como parte da organização, profª formadora e tutora.



Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos é Mestre em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUCCAMP (1999), especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em C&T pela Universidade Federal do Rio Grande (1996), especialista em Mídias para a Educação pela Universidade do Centro Oeste/UAB (2014), Mestre em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUCCAMP (1999).