



## MINICURSO 3

# GAMIFICAÇÃO NO MOODLE PARA INICIANTES: DESCOMPLIQUE E FAÇA VOCÊ MESMO

### PROFESSORES

Eduardo Barrére

Liamara Scortegagna

A utilização do Moodle é muito difundida por profissionais da área de EAD. Neste cenário, um dos temas atuais é o uso de gamificação. Através do presente minicurso, demonstraremos como é possível para um professor, mesmo não sendo especialista em tecnologia, ter o seu próprio Moodle num provedor gratuito de sites e utilizar as técnicas básicas de gamificação em seus cursos, sejam eles à distância ou presenciais, tendo o Moodle como apoio para as atividades extraclasse do professor. Veremos também como a gamificação pode auxiliar o professor a motivar seus alunos e entender melhor o comportamento da turma. Para entender melhor tal oportunidade, os inscritos terão acesso a uma turma no Moodle, criada nas circunstâncias propostas para o curso, de forma a praticarem o uso desses recursos também no papel de aluno.

### PÚBLICO-ALVO

Professores e estudantes que possuem interesse em aplicar as técnicas básicas de gamificação em suas turmas, mas que não conhecem formas de realizar tal ação sem custos atrelados, ou mesmo por receio de alguma complexidade no processo.

### PRÉ-REQUISITOS

Não há.

### CONTEÚDO

Entender as características técnicas básicas do software Moodle; Uso de provedores gratuitos de sites: possibilidades, limitações e potenciais; Noções básicas de gamificação e suas aplicações; Configurações básicas para o uso de gamificação; Características, limitações e controles importantes para esse cenário.

### CURRICULUM



Eduardo Barrére é Doutor em Engenharia de Computação e Sistemas pela COPPE/UFRJ e Especialista em Design Instrucional pela UNIFEI, é professor Adjunto III do Departamento de Ciência da Computação da UFJF. Atua como professor no curso de Licenciatura em Computação da UAB e desenvolve pesquisas na área de informática na educação, multimídia e educação matemática.



Liamara Scortegagna é Doutora em Engenharia de Produção com ênfase em Mídia e Conhecimento pela UFSC e especialista em Educação a Distância pela UFPR, é professora Adjunto III do Departamento de Ciência da Computação da UFJF. Atua com educação a distância nos cursos presenciais e no curso de Licenciatura em Computação ofertado pela UAB e desenvolve pesquisas na área de informática na educação, educação a distância e educação matemática.