



MINICURSO 11

COMO TER SUCESSO NO CREDENCIAMENTO PARA EAD: CONHECENDO A LEGISLAÇÃO, CENÁRIO E ESTRATÉGIA

PROFESSOR

Margarete Lazzaris Kleis
Rubens de Oliveira Martins

Para conhecer o cenário de EAD, as estatísticas referentes aos cursos, alunos, polos e os procedimentos e prazos para ser bem sucedido no Credenciamento em EAD.

PÚBLICO-ALVO

Gestores de instituições de ensino superior e educação profissional.

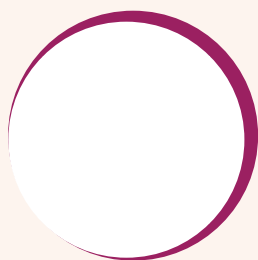
PRÉ-REQUISITOS

Não há.

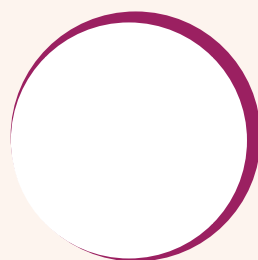
CONTEÚDO

EAD no PNE (2001-2010) e no PNE 2012-2021 mitos e dúvidas sobre EAD consolidando a regulamentação da EAD superior: 2001 - 2004 a definição de critérios de qualidade e instrumentos de avaliação da EAD evolução e perfil dos cursos superiores a distância: 1998-2012 IES credenciadas para EAD por região evolução da oferta de cursos de graduação a distância evolução dos credenciamentos de IES para cursos superiores a distância (graduação e lato sensu) análise do cenário da EAD no censo de 2011 – visões estratégicas • concluintes (por região, por tipo de ies, e por dependência administrativa) • cursos (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) • matrículas (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) • vagas e candidatos (por região e tipo de IES) • tipos de cursos ofertados (análise das áreas estratégicas e mais demandadas, com destaque para as áreas de “educação” e de “ciências sociais, negócios e direito”) • distribuição dos pólos de atendimento presencial (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa) marco regulatório - novas diretrizes e critérios de qualidade para a gestão e o credenciamento em EAD • papel e perfil de cada um dos atores no processo de EAD infra-estrutura no núcleo de EAD e polos • infra-estrutura física e tecnológica na sede e nos polos • espaço físico e tecnológico do núcleo de EAD, espaço físico e tecnológico para os momentos presenciais, ambiente virtual de aprendizagem, gerenciamento do ambiente virtual de aprendizagem sistema de tutoria logística para a produção dos materiais didáticos • competências necessárias para o desenvolvimento do material didático, logística de produção, equipe multidisciplinar, tecnologias educacionais e acesso dos alunos.

CURRICULUM



Margarete Lazzaris Kleis é Consultora Educacional para assuntos relacionados ao Credenciamento para EaD e produção de materiais didáticos, Diretora da ABED na pasta Educação e o Setor Produtivo, Sócia diretora da empresa Delinea Tecnologia Educacional. Mestre na Engenharia da Produção com formação e especialização na Educação. Atuação como Gerente de EaD e coordenadora do curso de Pedagogia na Univali, avaliadora do MEC para credenciamento em EaD, implantação do EaD no SENAI Nacional e no Senai de Santa Catarina.



Rubens de Oliveira Martins é Assessor na Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação – SERES/MEC (desde dezembro 2012) Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília - UnB. Área: Sociologia da Educação - Políticas de Educação Superior (2004) . Estágio de doutorado na Université René Descartes - Sorbonne Paris V e na École de Hautes Études en Sciences Sociales de Paris (Jan-Dez 2002) . Mestre em Sociologia pela Universidade de São Paulo - USP (1997). Área: Sociologia da Cultura.