



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Atributos de qualidade no material didático na Educação a Distância: uma visão de quem produz

[A] Neusa de Oliveira Carneiro
Raquel Gularte Queiroz
Maria José Baldessar
Silvio Serafim da Luz Filho

UFSC





22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Objetivo

Compreender como o designer instrucional percebe qualidade no material didático para a Educação a Distância (EAD).



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Inquietações

- O que é material didático de qualidade na EAD?
- Quais critérios de qualidade norteiam o DI na produção do material didático?



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Premissas

- Característica principal EAD: separação física entre alunos e professores.
- Desafio da EAD: criar condições para que a aprendizagem ocorra.
- O Material Didático no contexto da EAD é ainda mais importante - e a qualidade é fator crucial.
- Designer instrucional é profissional-chave na produção de Material Didático.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Método

- Revisão da literatura: EAD no Brasil, material didático e design instrucional.
- Entrevistas com 4 designers instrucionais, com experiência no desenvolvimento de materiais didáticos para EAD.
- As concepções dos atributos do material didático foram sistematizadas e comparadas com a literatura da área.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Roteiro de questões

- Como você chegou no campo da educação?
- Qual é a sua atividade? Pode descrevê-la em detalhes?
- Onde se concentra a maior parte dos seus esforços?
- Quais as características de um bom material didático?
- Quais critérios você considera ao desenvolver material didático?
- Na sua opinião, qual é o papel do material didático na aprendizagem dos alunos?



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Material Didático na EAD

Literatura

MD tem papel decisivo na aprendizagem, especialmente na ausência do professor.

Apresenta conteúdos, de forma sistematizada, dialógica e contextualizada, com o objetivo de promover a construção do conhecimento.



22º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Designer Instrucional (DI)

Tendo o projeto pedagógico como base, DI define o desenvolvimento, contextualização e produção do curso e em conjunto com a equipe multidisciplinar ajuda a estabelecer diretrizes para concepção, desenvolvimento e produção do MD. Responsável pelo diálogo entre área técnica e pedagógica. Atua como um mediador na elaboração do curso.

Atividades:

- Orientar e assessorar o professor conteudista;
- Organizar o conteúdo e adequar a linguagem para EAD;
- Criar estratégias para aproveitar recursos disponíveis;
- Estruturar o conteúdo de acordo com o perfil do estudante.



22º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Produção de material didático de qualidade

- Planejamento - com uma sequência lógica de raciocínio;
- Linguagem pessoal, clara, objetiva, envolvente e dialógica;
- Sintonia com as demandas da Instituição;
- Design gráfico atraente;
- Reflexivo – que proporciona reflexão sobre o conteúdo;
- Instigante - leva o aluno a se aprofundar no tema;
- Produzido por uma equipe multidisciplinar.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Considerações finais 1

Para desenvolver MD de qualidade é preciso inserir os atributos desde a **concepção**, incluindo a **formação e a comunicação da equipe multidisciplinar**, o projeto pedagógico do curso, a linguagem dialógica e interativa, a escolha adequada dos recursos tecnológicos e a formatação visual, de maneira a favorecer a aprendizagem.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Considerações finais 1

Para desenvolver MD de qualidade é preciso inserir os atributos desde a **concepção**, incluindo a **formação e a comunicação da equipe multidisciplinar**, o projeto pedagógico do curso, a linguagem dialógica e interativa, a escolha adequada dos recursos tecnológicos e a formatação visual, de maneira a favorecer a aprendizagem.

Para os entrevistados qualidade do MD envolve: o planejamento, sequência lógica, linguagem objetiva, envolvente e dialógica, design gráfico atraente, proporcionar reflexão e instigar o aprofundamento do conteúdo e ser produzido por uma equipe multidisciplinar.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Considerações finais 1

Para desenvolver MD de qualidade é preciso inserir os atributos desde a **concepção**, incluindo a **formação e a comunicação da equipe multidisciplinar**, o projeto pedagógico do curso, a linguagem dialógica e interativa, a escolha adequada dos recursos tecnológicos e a formatação visual, de maneira a favorecer a aprendizagem.

Para os entrevistados qualidade do MD envolve: o planejamento, sequência lógica, linguagem objetiva, envolvente e dialógica, design gráfico atraente, proporcionar reflexão e instigar o aprofundamento do conteúdo e ser produzido por uma equipe multidisciplinar.

No Brasil, a EAD está se desenvolvendo e alcançando um contingente expressivo de alunos e é uma área promissora, que pode atingir um nível de maturidade e melhorar sua qualidade, com reflexos também na educação presencial.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Considerações finais 2

- Como é a percepção de qualidade do material didático para o aluno?
- Como é a percepção de qualidade para os outros profissionais envolvidos na produção de material didático?



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Muito obrigada!

Neusa Carneiro: neusacar@gmail.com
Raquel Queiroz: raquelqueiroz@gmail.com

UFSC

