



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



O SEMIPRESENCIAL: o que se faz necessário? análise comparativa sobre as perspectivas de alunos iniciantes e finalistas de um curso de pedagogia

Autores:

Luana Wunsh

Lincoln Lima

Ana Paula Soares

Dinamara Machado

Guilherme Ruthes



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

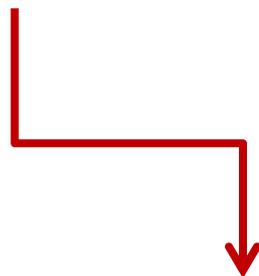
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



A oferta de cursos de graduação semipresencial entra na modalidade a distância



reflexo das “novas condições sociais, econômicas e culturais que existem na atualidade e que têm provocado o surgimento de diferentes movimentos relacionados com a sociedade digital”



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

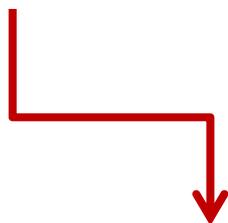
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

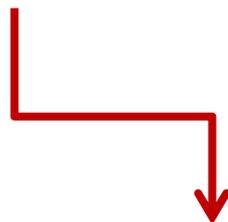
REALIZAÇÃO



alternativa viável



flexibilidade proporcionada pela EAD às interações oferecidas pelos modelos presenciais de educação também chamado de *blended learning*



Qualidade do Ensino Superior



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

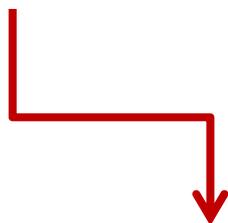
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



o presente trabalho



tem por objetivo analisar como é a percebida a responsabilidade do aluno da ES, que está em processo de formação em cursos semipresencial, perante a sua aprendizagem.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

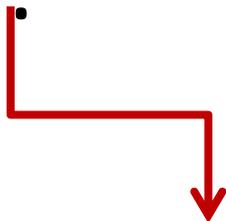
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Para tal:



Para tal, a análise foi realizada em cursos de formação inicial de professores da Educação Básica: licenciaturas, sob duas óticas (i) dos alunos calouros e (ii) dos alunos que estão finalizando os cursos. Para o desenvolvimento da mesma, destaca-se a perspectiva da utilização das TIC como forma de oferecer materiais em todos os tipos de mídia e formato, buscando atender a todos os possíveis perfis dos alunos, para que cada indivíduo selecione aqueles com os quais melhor se adapta, se torna inviável.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

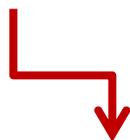
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Análise comparativa entre as perspectivas dos alunos iniciantes e dos concluintes sobre o ensino semipresencial

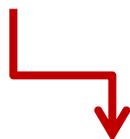


Professor Presencial X Professor a Distância

"a diferença que o professor virtual nunca responde nossa dúvida e o professor presencial sim"



Análise comparativa entre as perspectivas dos alunos iniciantes e dos concluintes sobre o ensino semipresencial



O aprendizado

,"os professores estão muito preocupados com o ensino e são atenciosos para tirar todas as dúvidas, e quando não sabem elas vão atrás para tirar nossa dúvida"



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

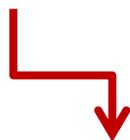
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Análise comparativa entre as perspectivas dos alunos iniciantes e dos concluintes sobre o ensino semipresencial



Abordagem metodológica

“os professores estão muito preocupados com o ensino e são atenciosos para tirar todas as dúvidas quando não sabem”.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

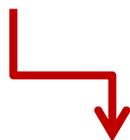
19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



Considerações Finais



É preciso pensar no semipresencial não se trata tanto do tipo das tecnologias selecionadas, mas sim na quebra de paradigmas dos quais se torna possível adotar novos meios e ferramentas para o desenvolvimento e para a aprendizagem do indivíduo, independentemente de serem meios digitais ou físicos, transformando estas interações em processos de aprendizagem.



22^o
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O CONTÍNUO DESAFIO DE
AUMENTAR
A QUALIDADE NA
EAD

19 A 23 SETEMBRO 2016

ÁGUAS DE LINDÓIA
SP - BRASIL

REALIZAÇÃO



OBRIGADO!