The background features a decorative border of stylized books in various colors (orange, blue, brown, yellow) arranged around the central text. Some books are open, showing white pages, while others are closed. The books are scattered along the top, bottom, and sides of the frame.

TEORIAS DE APRENDIZAGEM NA EAD: IDEAÇÕES DE PROFESSORES AUTORES DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO

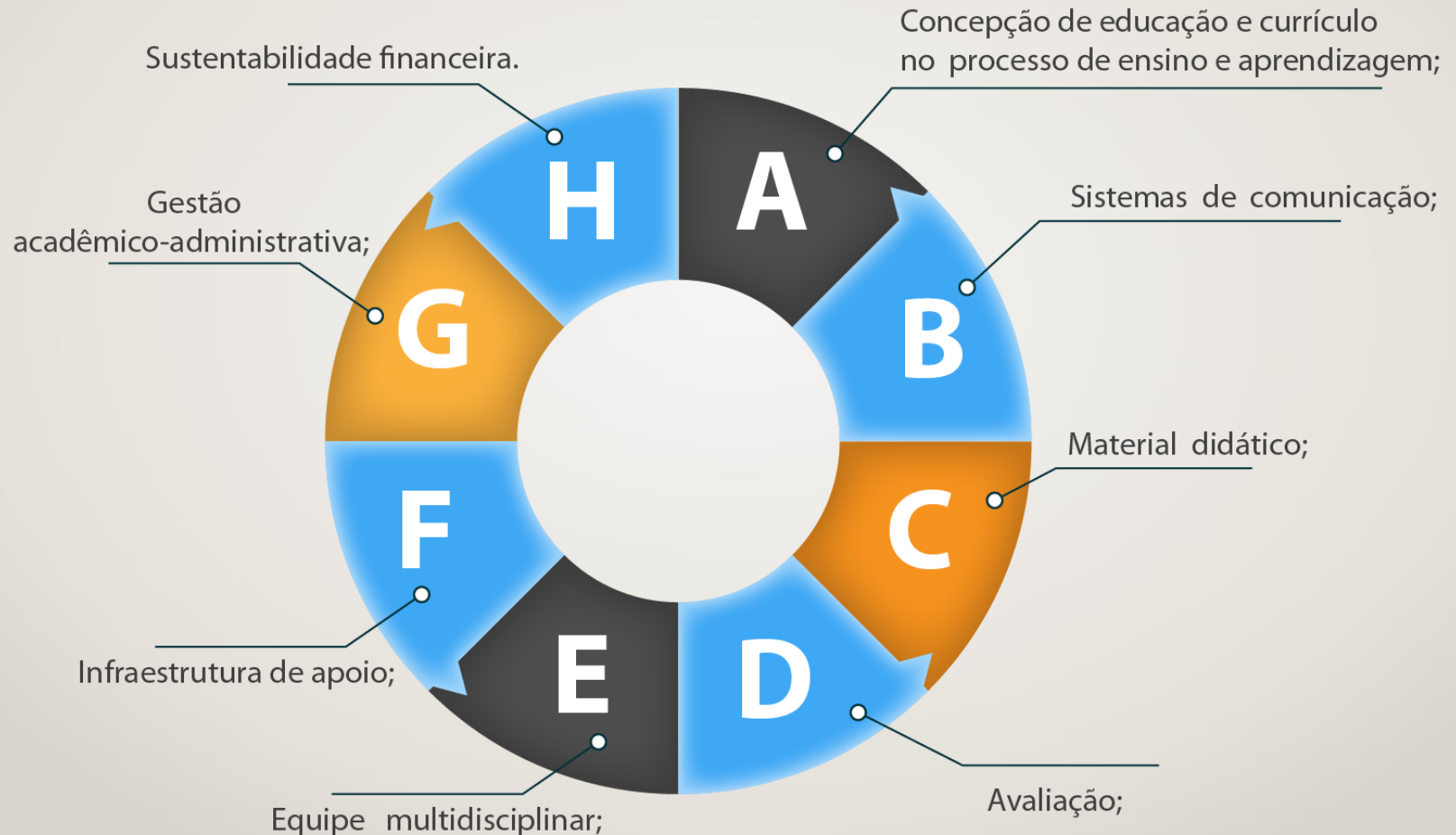
PROBLEMA DE PESQUISA

- Quais as bases epistemológicas das Teorias de Aprendizagem na elaboração de material didático impresso para a EaD perante os documentos oficiais propostos pelo MEC ?
- Quais as ideações dos professores autores de material didático impresso frente às Teorias de aprendizagem para a EaD?

OBJETIVOS

- Investigar, estudar e compreender quais são as bases epistemológicas das Teorias de Aprendizagem na elaboração de material didático impresso para a EaD perante os documentos oficiais propostos pelo MEC.
- Visa registrar e analisar as ideias dos professores autores de material didático impresso, para a EaD, frente às Teorias de Aprendizagem.

Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância (MEC/SEED, 2007)



Dimensão C: Material Didático



TEORIAS DE APRENDZAGEM

- **Abordagem Tradicionalista;**
- **Abordagem Comportamentalista:** Ivan Pavlov e o Condicionamento Clássico, John Watson e o Ambientalismo e Skinner e o Condicionamento Operante;
- **Abordagem Cognitivista:** concepções de Bruner, Piaget e Vygotsky;
- **Abordagem Humanista:** Carl Rogers e a Abordagem Rogeriana, Gowin e o Modelo de Gowin e Paulo Freire e a Pedagogia Libertadora

IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

- Considerações Iniciais e Finais;
- Contextualização profissional e regional;
- Exemplos práticos;
- Infográficos.

Obrigada!

Contato:

E-mail: sttefane@unipam.edu.br

34 3823 0363

34 99145 9492