The background features a light gray surface with several colorful books scattered around. There are stacks of books on the left and right sides, and individual books are placed at the top and bottom. One book is open, showing white pages, located in the top left and bottom left corners. The books have various colors including orange, teal, brown, and yellow.

TEORIAS DE APRENDIZAGEM NA EAD: IDEAÇÕES DE PROFESSORES AUTORES DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO

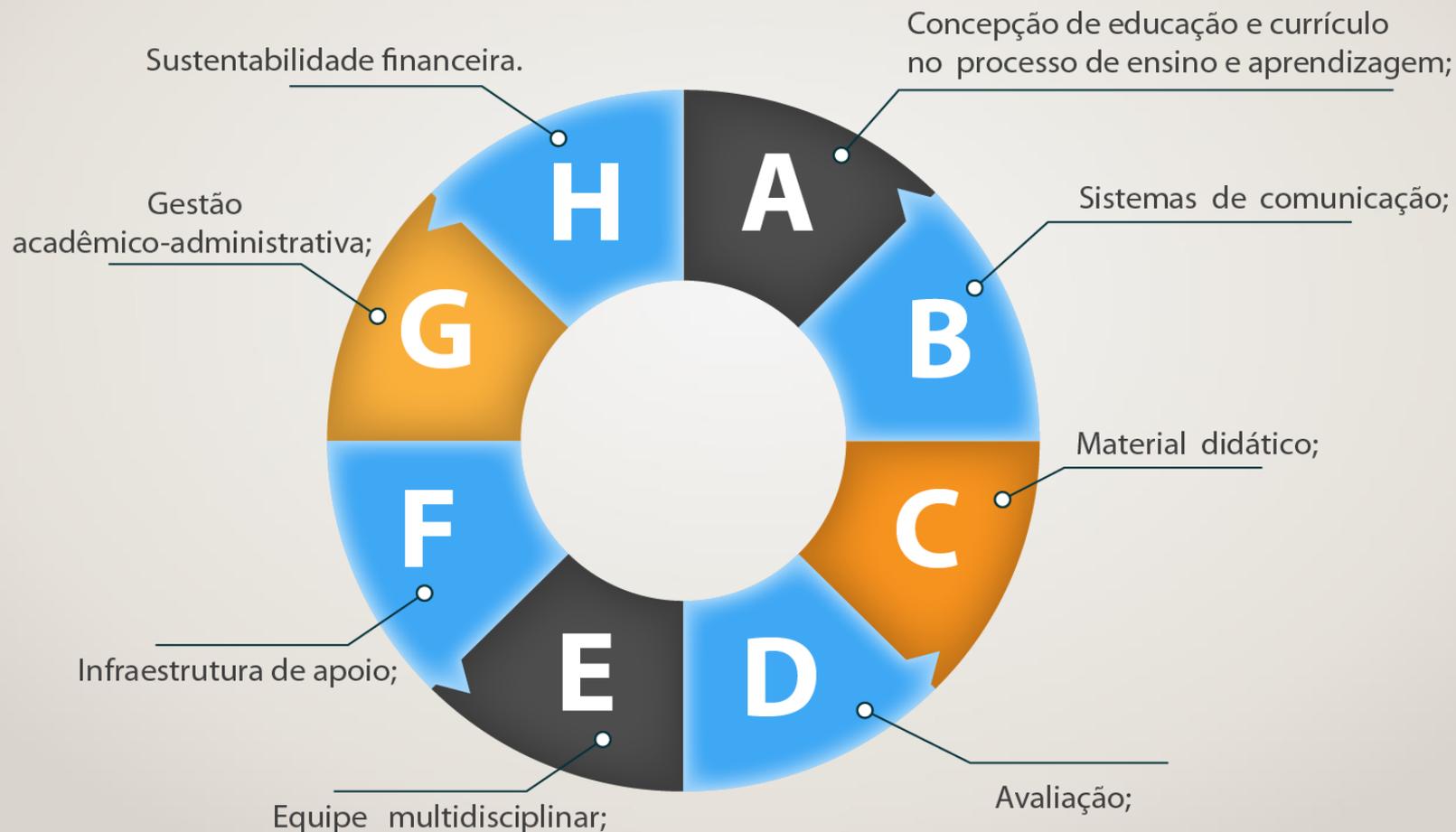
PROBLEMA DE PESQUISA

- Quais as bases epistemológicas das Teorias de Aprendizagem na elaboração de material didático impresso para a EaD perante os documentos oficiais propostos pelo MEC ?
- Quais as ideações dos professores autores de material didático impresso frente às Teorias de aprendizagem para a EaD?

OBJETIVOS

- Investigar, estudar e compreender quais são as bases epistemológicas das Teorias de Aprendizagem na elaboração de material didático impresso para a EaD perante os documentos oficiais propostos pelo MEC.
- Visa registrar e analisar as ideias dos professores autores de material didático impresso, para a EaD, frente às Teorias de Aprendizagem.

Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância (MEC/SEED, 2007)



Dimensão C: Material Didático



TEORIAS DE APRENDZAGEM

- **Abordagem Tradicionalista;**
- **Abordagem Comportamentalista:** Ivan Pavlov e o Condicionamento Clássico, John Watson e o Ambientalismo e Skinner e o Condicionamento Operante;
- **Abordagem Cognitivista:** concepções de Bruner, Piaget e Vygotsky;
- **Abordagem Humanista:** Carl Rogers e a Abordagem Rogeriana, Gowin e o Modelo de Gowin e Paulo Freire e a Pedagogia Libertadora

IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

- Considerações Iniciais e Finais;
- Contextualização profissional e regional;
- Exemplos práticos;
- Infográficos.

Obrigada!

Contato:

E-mail: sttefane@unipam.edu.br

34 3823 0363

34 99145 9492