



Mini Cursos 19º CIAED



MC 06

O Cenário da EaD no Brasil e os Critérios de Qualidade para Gestão e Credenciamento de EaD junto ao MEC

OBJETIVO

Apresentar os cenários de EaD por região, com estatísticas de tipos de cursos e alunos matriculados, a legislação pertinente com apresentação da evolução e impactos nas matrículas e modelos adotados pelas instituições e os critérios de qualidade exigidos pelo MEC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EAD no PNE (2001-2010) e no PNE 2012-2021

Mitos e dúvidas sobre EAD

Regulamentação inicial da Educação Superior a Distância: 1996- 1998

Consolidando a regulamentação da EAD Superior: 2001 - 2004

A revisão da regulamentação da EAD Superior: 2005-2006

O período de retração da EAD Superior: as "portarias normativas" de 2007

A definição de critérios de qualidade e instrumentos de avaliação da EAD

Evolução e perfil dos cursos superiores a distância: 1998-2012

Evolução dos credenciamentos de IES exclusivamente para cursos de lato sensu a distância

Evolução dos credenciamentos de IES para cursos de graduação a distância

IES Credenciadas para EAD por Região

Evolução da oferta de cursos de graduação a distância

Evolução dos credenciamentos de IES para cursos superiores a distância (graduação e lato sensu)

Análise do cenário da EAD no Censo de 2011 – Visões Estratégicas

- Concluintes (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

- Cursos (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

- Matrículas (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

- Vagas e candidatos (por região e tipo de IES)

- Tipos de cursos ofertados (análise das áreas estratégicas e mais demandadas, com destaque para as áreas de "Educação" e de "Ciências Sociais, Negócios e Direito")

- Distribuição dos pólos de atendimento presencial (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

Critérios de Qualidade para a Gestão e Credenciamento em EaD

- Papel e Perfil de cada um dos atores no processo de EaD

Infra-Estrutura no Núcleo de EaD e Polos

- Infra-estrutura física e tecnológica na sede e nos Polos

- Espaço físico e tecnológico do Núcleo de EaD, espaço físico e tecnológico para os momentos presenciais, Ambiente Virtual de Aprendizagem, gerenciamento do Ambiente Virtual de aprendizagem

Sistema de Tutoria

Logística para a produção dos materiais didáticos

- Competências necessárias para o desenvolvimento do material didático, logística de produção, equipe multidisciplinar, tecnologias educacionais e acesso dos alunos.

continua...

Margarete Lazzaris Kleis

Diretora Executiva da Delinea Tecnologia Educacional

Formação Acadêmica

- Doutoranda em Mídia e Conhecimento – UFSC Área: Mídias na Educação a Distância
- Mestre em Engenharia da Produção – UFSC (2001). Área: Ergonomia de Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- Especialização em Administração Escolar – UNIVALI (1988) – Área: Gestão Escolar na Educação Profissional
- Pedagogia com habilitação em Administração Escolar – UNIVALI (1982)

Atividade Profissional

- Coordenadora da Área de Educação e Tecnologia – SENAI Departamento Regional SC – (1996 – 2004)
- Coordenadora do Curso de Pedagogia – UNIVALI – (2002 – 2005)
- Professora de Ensino Superior – Didática – Metodologia de EaD – Educação Profissional e Corporativa – UNIVALI – (2000 – 2005)
- Gerente de EaD – UNIVALI – (2005 – 2008)
- Consultora para Assuntos Educacionais relacionados à Credenciamento e Autorização de Cursos – SENAI Nacional – Instituto do Saber – Colégio Oriente (2007 – 2010)
- Diretora Executiva – Delinea – (desde 2009)
- Professora no curso de pedagogia da UNIVALI. Atua em educação a distância desde a década de 90, tendo concluído mais de 30 orientações em TCC de graduação e especialização.
- Participação em mais de 20 comissões de avaliação e credenciamento para Educação a Distância da SESU; SEED; INEP; CAPES/UAB

Fernando José Spanhol

Coordenador Laboratorio de Educação a Distância LED/ UFSC

Formação Acadêmica

- Doutorado e Mestrado em Midia e Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
- Graduação - Pedagogia pela UNOCHAPECO.

Atividade Profissional

- Atualmente é Servidor Publico e Professor do PPEGC/UFSC nas disciplinas de Introdução a Educação a Distância e Organizações Intensivas em Conhecimento.
- Orientador nas linhas de pesquisa: Mídia e Conhecimento e Gestão do Conhecimento. É Conselheiro Científico da ABED (Associação Brasileira de Educação a Distancia); Avaliador da Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância - (RBAAD)
- Avaliador Ad-Hoc para Educação a Distância do INEP; CAPES/UAB e CEE-SC.
- Já atuou como Vice Reitor Convidado na Universidade Estadual do Tocantins;
- Chefe da Assessoria Técnica da Fundação Radiodifusão Educativa do Estado do Tocantins;
- Cordenador UAB; Gerente Executivo do LED/DeGC/UFSC (Laboratorio de Educação a Distância); Diretor da ABED(Associação Brasileira de Educação a Distância); Chefe do Serviço de Expediente do DeGC/UFSC (Departamento de Engenharia do Conhecimento);
- Supervisor do LANTEC/CED/UFSC; Diretor técnico da TV FLORIPA - NET Fpolis; Coordenador do Pólo da ABED/SC;
- Professor no curso de pedagogia da UNIVALI. Atua em educação a distância desde a década de 90, tendo concluído orientações em TCC, especialização, dissertação e tese; Integrou em mais de 60 bancas de defesa de monografia, dissertação de Mestrado e tese de Doutorado;
- Participação em mais de 50 comissões de avaliação e credenciamento para Educação a Distância da SESU; SEED; INEP; CAPES/UAB e CEE-SC
- Áreas de pesquisa: Projeto, Gestão e Legislação de Educação a Distância, Desenho Educacional, Sistemas de Tele/ Videoconferência, Tecnologia Educacional, TV digital, Convergência de Mídias, Educação Continuada, Educação de Adultos, Teorias de Aprendizagem, Midia e Conhecimento, Gestão do Conhecimento.