



Olaf Zawacki-Richter

University of Oldenburg

Alemana

Título: La "estructura intelectual" de Educación a Distancia - Hacia una Agenda de Investigación

Sinopsis:

Esta presentación es un intento de describir el "marco intelectual" de la disciplina de la educación a distancia para una agenda de investigación. La publicación de los resultados de investigación en revistas y periódicos son los medios más importantes de difusión, el discurso y la práctica de aplicación de la disciplina de la educación a distancia. Sin embargo, ha habido muy poco trabajo para examinar la relación y influencia entre estas revistas. La red de revistas que se presentan aquí como un "sistema de comunicación" es una contribución a una mejor comprensión de las relaciones y los patrones de intercambio de información científica en la educación a distancia. La presente revisión se basa en una muestra de 1.416 artículos publicados más de seis años en las 12 revistas más citadas de educación internacional a distancia. Los resultados ayudan a comprender los factores regionales, internacionales, impacto y influencia en relación a la publicación en estas revistas y en cualquier disciplina.

Por otra parte, las preguntas de investigación deben ser colocadas dentro de un marco teórico integrado en un marco de áreas de investigación validado. En esta presentación se propone una clasificación con 15 áreas de investigación que se desarrollan a través de las respuestas de expertos en un estudio Delphi. En base a este marco, se realizó una revisión de la literatura (N = 695 artículos completos publicados en cinco revistas de educación a distancia) para identificar las lagunas y las áreas prioritarias de investigación en educación a distancia.