



**Ángel H. Facundo**  
Universidad Externado de Colombia

## **A DINAMICA DE MUDANÇA NA DOCENCIA, PESQUISA E PROJEÇÃO SOCIAL NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO. O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO**

### **Sinopse**

Lidar com as tensões, desafios e questionamentos contemporâneos na educação, que tem surgido não apenas dúvidas de uma abordagem administrativa, com base na questão das normas e mecanismos para a garantia de qualidade, mas de várias "pequenas inovações" de novas abordagens pedagógicas, que não parecem só transformar as práticas em sala de aula, mas no paradigma, as funções e a organização tradicional das instituições educacionais.

A educação a distância e, principalmente, tecnologias digitais e a educação online em particular educação bi-modal ou blended learning em suas formas mais avançadas, têm desempenhado um papel preponderante nestas transformações. Com eles, acontece algo pouco semelhante ao que aconteceu com a introdução do seminário alemão ou o que aconteceu com o conhecimento na sociedade industrial, que passou de "fatores residuais" para tornar-se "fatores estratégicos" e promotores de transformações principais na educação.

O objetivo desta palestra é analisar a dinâmica de mudança nas funções tradicionais de ensino superior (ensino, pesquisa e extensão), e exemplificar essas mudanças em torno das mudanças aparentemente simples, como a introdução de métodos ou técnicas, como o blended learning (flipped teaching ou flipped classroom), Gestão do Conhecimento, ou mesmo as novas versões do MOOCs (Massive Abertas Cursos Online), que, ao invés de mudanças no ensino, parecem ser fatores que estão levando a uma re-conceituação das funções universidade e para a re-organização das instituições de ensino. Como referências, tomar algumas das experiências contemporâneas conhecidos, incluindo aqueles que o orador está realizando na "Avaliação den Mestre e Garantia da Qualidade da Educação", coordenado pela Universidade Externa da Colômbia.