



Ángel H. Facundo

Universidad Externado de Colombia
Colombia

Título: LA CAMBIANTE DINÁMICA EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. EL ROL DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EDUCACIÓN

Sinopsis:

Frente a las tensiones, desafíos y respuestas contemporáneas en educación, han emergido no sólo respuestas desde un enfoque administrativo, basadas en la expedición de estándares y mecanismos de aseguramiento de la calidad, sino diversas “pequeñas innovaciones” desde nuevos enfoques pedagógicos, que parecen no sólo transformar las prácticas en el aula de clase, sino en los paradigmas, funciones y organización clásicas de las instituciones de educación.

La educación a distancia y, sobre todo, las tecnologías digitales y la educación virtual y, en particular, la educación bi-modal o *blended learning* en sus más avanzadas formas, han jugado un rol predominante en estas transformaciones. Con ellas está sucediendo algo semejante a lo que sucedió con la introducción del seminario alemán o lo acontecido con el conocimiento en la sociedad industrial, que pasaron de ser “factores residuales” a convertirse en “factores estratégicos”, catalíticos y promotores de las transformaciones actuales en educación.

El objetivo de esta conferencia es analizar las cambiantes dinámicas en las funciones clásicas de la educación superior (docencia, investigación y proyección social), y ejemplificar dichos cambios, en torno a transformaciones aparentemente simples, como la introducción de métodos o si se quiere técnicas, como la Enseñanza Invertida (*flipped teaching* o *flipped classroom*), la Gestión de Conocimiento o incluso las nuevas versiones de MOOCs (*Massive Open Online Courses*) que, más que cambios en la didáctica, parecen ser factores que están llevando hacia una re-conceptualización de las funciones de la universidad y hacia la re-organización de las instituciones educativas. Como referentes, se toman algunas de las conocidas experiencias contemporáneas, incluyendo aquellas que el conferencista se encuentra realizando en la “Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación”, que coordina en la Universidad Externado de Colombia.