

COMUNICADO

Todos temos acompanhado, atônitos, os acontecimentos das últimas semanas causados pela disseminação do Coronavírus (COVID-19) pelo mundo. Dentre as inúmeras e imprevisíveis transformações sociais que estamos vivenciando, as atividades em escolas de educação básica e instituições de ensino superior (IES) foram subitamente suspensas, deixando milhões de alunos ao redor do mundo sem aulas presenciais. Por consequência, passou a haver uma corrida talvez sem precedentes à prática da educação a distância (EaD). O Ministério da Educação (MEC) permitiu, por exemplo, que as instituições de ensino superior substituam aulas presenciais pela modalidade a distância. Movimento similar tem ocorrido em estados e escolas. Portanto, a EaD, que não se resume a um remédio para momentos de crise, impedirá que quase metade dos estudantes do mundo fique sem estudar, o que reforça sua importância.

Como Associação representativa da área, a ABED chama a atenção, inicialmente, para o fato de que já existe no Brasil uma comunidade de profissionais madura e capaz de orientar essas atividades a distância em escolas e IES. Nesse sentido, é fundamental que educadores e organizações educacionais procurem apoio de profissionais experientes em EaD.

Os associados da ABED, individuais

(http://www.abed.org.br/site/pt/associados/consulta_associados_abed/cadastros_individuais/),
institucionais

(http://www.abed.org.br/site/pt/associados/consulta_associados_abed/cadastros_institucionais/) e
mantenedores

(http://www.abed.org.br/site/pt/associados/consulta_associados_abed/cadastros_mantenedores/),
compõem um grupo de pessoas físicas e empresas especializadas e em condições de oferecer esse apoio.

Temos também assistido no mundo todo a um movimento de abertura dos recursos de empresas diversas, de produtoras de conteúdo a desenvolvedoras de tecnologias, para atender a essa súbita demanda pela educação a distância. Nessa direção, a ABED entende que este é um momento para reforçar o valor da educação aberta, princípio que temos sempre defendido e que faz parte da missão da nossa Associação: “Contribuir para o desenvolvimento do conceito, de métodos e técnicas que promovam a educação aberta, flexível e a distância.”

Nesse sentido, lembramos que o site da ABED oferece uma ampla midiateca totalmente aberta, que inclui: podcasts, vídeos, imagens, textos, documentos legais e diversos outros recursos, que podem servir de apoio a essa fase de transição para educadores, escolas e IES. Destaque ainda para a *RBAAD — Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância*, classificada com Qualis A pela Capes e publicada desde 2002, e o *Censo EAD.BR*, relatório analítico anual da aprendizagem a distância no Brasil, publicado desde 2014, ambos também abertos e disponíveis a todos os interessados.

Assumindo seu compromisso e sua liderança na área, a ABED se posiciona como agregadora de esforços para apoiar escolas e IES em seus desafios, contribuindo, dentre outras ações, com a divulgação de iniciativas importantes de apoio à EaD em suas redes sociais.

Outros comunicados como este serão publicados nas próximas semanas.

São Paulo, 18 de março de 2020

ABED — Associação Brasileira de Educação a Distância