

(<https://escolsexponenciais.com.br/>)



## TENDÊNCIAS E MÉTRICAS

([HTTPS://ESCOLSEXPONENCIAIS.COM.BR/CATEGORY/TENDENCIAS-E-METRICAS/](https://escolsexponenciais.com.br/category/tendencias-e-metricas/))

# Tendências do mercado educacional brasileiro



(<https://escolsexponenciais.com.br/author/blogclassappbr/>) Escolas Exponenciais

(<https://escolsexponenciais.com.br/author/blogclassappbr/>), 01/06/2021 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/tendencias-mercado-educacional/>)

🕒 6 min

### 6 min de leitura

Para sair na frente da concorrência cada vez mais acirrada no mercado educacional, gestores escolares precisam entender as tendências do segmento e desenvolverem um posicionamento diferenciado.

O cenário é de grandes transformações e tomar decisões com base em dados do setor educacional, muito bem analisados, é fundamental.

Para ajudar gestores escolares nessa missão, entrevistamos o especialista *Luciano Sathler*, PhD em Administração pela FEA-USP, Membro do Conselho Científico da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e o primeiro pró-reitor de educação a distância do Brasil. O professor dá excelentes *insights* sobre o mercado de educação.

## Escolas Exponenciais: Quais as principais tendências do mercado educacional brasileiro, com relação às escolas privadas da Educação Básica?

**Luciano Sathler:** O número total de matrículas na Educação Básica brasileira vem diminuindo nos últimos dez anos, pela queda da taxa de natalidade no país. E, ao mesmo tempo, a sociedade está exigindo mais qualidade na Educação Básica. Isso tem atraído investidores interessados em formar redes de escolas com a gestão compartilhada, na busca de ofertar modelos mais inovadores para estudantes e suas famílias. Isso vale tanto para os nichos *premium* quanto no segmento das mensalidades mais acessíveis.

### EX: 2020 foi um ano que acelerou o processo de mudança no ensino, introduzindo o ensino híbrido, levando o EaD à Educação Básica... Agora o ritmo de mudança diminuiu, se mantém, ou deve vir alguma nova grande mudança por aí?

**Luciano Sathler:** A pandemia é um gatilho de aceleração da cultura, especialmente ao obrigar a massificação – sem planejamento prévio – do teletrabalho, da educação a distância e do *e-commerce*. Estamos em meio a uma mudança paradigmática que reduz a presença dos traços que marcaram a *Sociedade Industrial* e amplia os impactos relacionados à *Sociedade da Informação*, com um conceito que ressalta um novo paradigma técnico-econômico que afeta a forma como as pessoas aprendem.

A *Sociedade da Informação* é o conceito que ressalta um novo paradigma técnico-econômico que tem como base não mais a transformação proporcionada pela disseminação do acesso à energia elétrica ou da máquina a vapor, que marcaram a

*Sociedade Industrial*, mas a centralidade da informação, cujo volume de produção, armazenamento, velocidade de disseminação e impactos na automação de processos produtivos propiciados pelos avanços tecnológicos afetam, inclusive, a forma como as pessoas aprendem.

## EX: E como as pessoas aprendem hoje?

**Luciano Sathler:** As pessoas aprendem de formas diferentes em tempos de convergência digital. A onipresença das telas no cotidiano muda a maneira com que o cérebro percebe e processa a informação. O ensino híbrido tem o potencial de aumentar a flexibilidade das escolas para atenderem alunos e professores. Pode reduzir as necessidades de infraestrutura, com o surgimento de dias alternados de aulas, oferece alternativas economicamente sustentáveis para desenvolver programas de recuperação e a reorganização do calendário escolar. A personalização das trilhas de aprendizagem a serem superadas pelos estudantes que apresentarem alguma dificuldade é mais viável com essa abordagem. Há vários tipos de ensino híbrido, que podem ser praticados em momentos alternados com a mesma turma, a depender dos objetivos de aprendizagem pretendidos e o perfil dos estudantes.



**2021**  
**conectaex**

Maior evento de educação on-line do Brasil

Tendências do mercado educacional brasileiro

Dia 09 de Junho às 14h

**INSCREVA-SE GRATUITAMENTE**

(<https://bit.ly/3mmOX3W>)

## EX: Qual o grande marco da volta às aulas presenciais nas escolas?

**Luciano Sathler:** O que se espera é que o retorno das aulas e demais atividades presenciais nas escolas seja marcado por uma transição profunda e acelerada na direção de uma pedagogia com mais diálogo, que privilegie a autonomia e o pensamento crítico dos estudantes. Trata-se de uma mudança de mentalidade, que extrapola a tecnologia e exige muito esforço de formação por parte de todos os envolvidos no processo educacional.

## EX: A tecnologia se mostra cada vez mais importante para o ensino, como lidar com isso em um país com uma brecha social tão grande como o Brasil? Mesmo em escolas privadas, existe uma grande diferença de acesso à tecnologia entre os alunos, que se tornou mais evidente com a pandemia.

**Luciano Sathler:** As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) representam hoje, grosso modo, o que o *quadro negro* e o *giz* significaram enquanto inovações no Século 19, ao permitirem então a exposição contínua de conteúdo a grupos maiores de estudantes e com custos menores do que os modelos anteriores, ainda artesanais. Prover conectividade a todas as escolas brasileiras e garantir uma boa formação para a sua adoção aos professores, às equipes técnico-administrativas, aos gestores, estudantes e seus familiares são questões estratégicas. Trata-se não só de possibilitar a inserção criativa e crítica das TIC para enriquecer as práticas didático-pedagógicas, mas empoderar essas pessoas para que se tornem também produtoras de tecnologias e não apenas usuárias.

## EX: Os professores tiveram que aprender muito para lidar com tanta transformação de uma hora para outra. Qual a importância de investir na capacitação desses profissionais daqui para frente? Ainda há muito o que aprender?

*Luciano Sathler:* Uma das lições que a pandemia deixará para a gestão escolar é que as mudanças no aprender impulsionadas pelas tecnologias exigem a valorização docente. A escola que se materializou dentro das casas, por meio do chamado ensino remoto – que, com raras exceções, nada mais é que educação a distância sem planejamento e estruturação adequada-, deixou explícita a complexidade dos processos educacionais sob a responsabilidade dos educadores, tanto professores como dos demais profissionais da educação.

De acordo com uma ampla pesquisa realizada recentemente pela Fundação Varkey, em 2020 (fundação criada para aumentar a qualidade da educação para crianças menos privilegiadas em todo o mundo), há uma relação direta entre o *status* que a sociedade atribui à profissão do professor e os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos. O ranking revela que o Brasil é um dos países que menos valoriza a profissão docente no mundo, com pequenas diferenças de grau entre professores do ensino fundamental e médio. Essa é uma questão cultural de fundo que precisa ser trabalhada, pois não é possível conceber uma nova escola sem a participação democrática, o engajamento e a capacitação permanente dos educadores.

## EX: O que há de mais moderno pelo mundo, em termos de inovação em educação?

*Luciano Sathler:* As promessas e ameaças trazidas pela automação de parte das relações de ensino-aprendizagem, com utilização de abordagens como *aprendizagem da máquina (machine learning)* e *aprendizado profundo (deep learning)*. Quem souber alinhar as possibilidades dessas tecnologias facilitadoras com a realidade das escolas, com boas técnicas de *storytelling*, estará entre os próximos unicórnios que vão emergir nas *edtechs*.

# Tendências do mercado educacional é o tema do próximo Conecta, maior evento de educação on-line do Brasil. O evento acontece no dia 9 de junho. Não perca!

**Inscreva-se gratuitamente**  
(<https://escolsexponenciais.com.br/evento-conecta/>)

## Comentários

0 comentários

Classificar por **Mais antigos**



Adicione um comentário...

[Plugin de comentários do Facebook](#)

Gostou? Compartilhe esse post com sua equipe:

 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/tendencias-mercado-educacional/?share=facebook&nb=1>)

 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/tendencias-mercado-educacional/?share=linkedin&nb=1>)

 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/tendencias-mercado-educacional/?share=twitter&nb=1>)



**A agenda física não supre mais as necessidades das escolas**

 **ClassApp**

**Sua instituição também pode fazer parte das escolas inovadoras**

**Conheça o ClassApp**



([https://www.classapp.com.br/?utm\\_source=ex&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=sidebar](https://www.classapp.com.br/?utm_source=ex&utm_medium=banner&utm_campaign=sidebar))

## Assine nossa newsletter

Receba todas as dicas e conteúdos quentes toda semana!

Email \*

COOKIE SETTINGS

**Assinar a Newsletter**

Privacidade - Termos

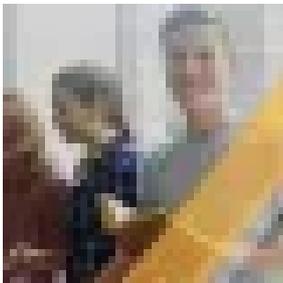
## Artigos populares

---



(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/tendencias-mercado-educacional/>)

Tendências do mercado educacional brasileiro  
(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/tendencias-mercado-educacional/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-centrada-aluno/>)

Aprendizagem centrada no aluno: o que é e como aplicá-la?  
(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-centrada-aluno/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/xadrez-escola-aprendizagem/>)

Xadrez na escola: como o jogo pode contribuir para o processo de aprendizagem?  
(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/xadrez-escola-aprendizagem/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/praticas-multilingues-multiculturais-escola/>)

Práticas multilingues e multiculturais: o que dá para ser aplicado na sua escola? (<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/praticas-multilingues-multiculturais-escola/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/rodas-conversa-escola/>)

Rodas de conversa na escola: como incorporar essa estratégia na rotina da escola?  
(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/rodas-conversa-escola/>)



(<https://escolasexponenciais.com.br/>)

O Escolas Exponenciais é uma instituição independente que nasceu com o intuito de ajudar o mercado do ensino privado no Brasil.

### Fale Conosco

Formulário para Contato (<https://escolasexponenciais.com.br/institucional/>)  
[contato@escolasexponenciais.com.br](mailto:contato@escolasexponenciais.com.br)

### Fique por dentro





(<https://www.facebook.com/EscolasExponenciais/>)  
 (<https://www.instagram.com/EscolasExponenciais/>)  
 (<https://www.youtube.com/channel/UC0qZiufJcsexpo5Hoa7nenciZShl0ais/xGFA>)

2020. Escolas Exponenciais. Todos os direitos reservados.

**HOME** ([HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/](https://escolasexponenciais.com.br/))

**BLOG** ([HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/BLOGEX/](https://escolasexponenciais.com.br/blogex/))

**SOBRE NÓS** ([HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/INSTITUCIONAL/](https://escolasexponenciais.com.br/institucional/))

**EVENTOS** ([HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/EVENTO](https://escolasexponenciais.com.br/evento/))

**COMUNIDADE EX** ([HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/COMUNIDADE-ESCOLAS-EXPONENCIAIS/](https://escolasexponenciais.com.br/comunidade-escolas-exponenciais/))

**ASSOCIADO** ([HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/PLANOS/](https://escolasexponenciais.com.br/planos/))

 **LOGIN** ([HTTPS://ASSOCIADO.ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/](https://associado.escolasexponenciais.com.br/))