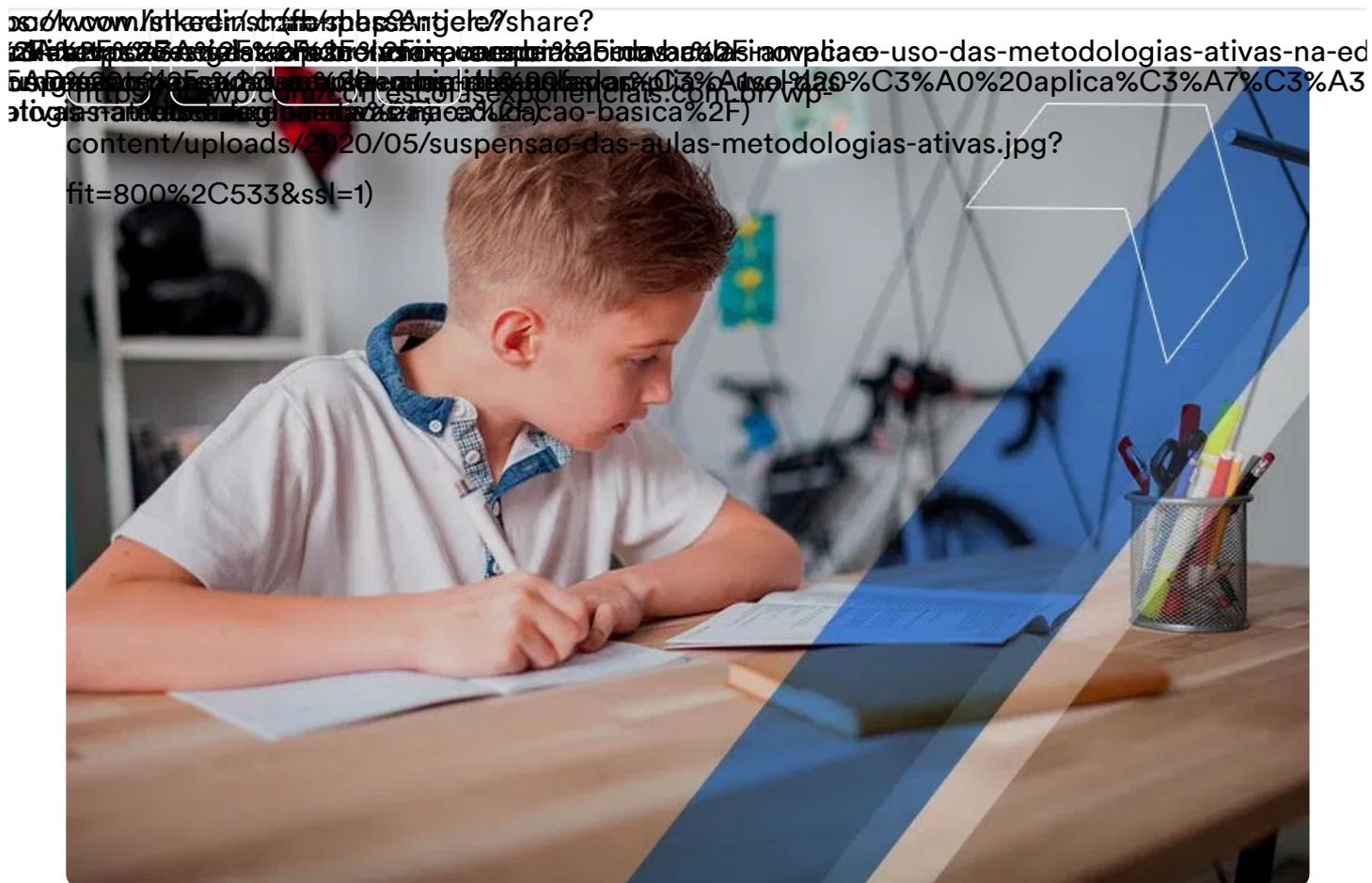


(<https://escolsexponenciais.com.br/>)



INOVAÇÃO E GESTÃO ([HTTPS://ESCOLSEXPONENCIAIS.COM.BR/CATEGORY/INOVACAO-E-GESTAO/](https://escolsexponenciais.com.br/category/inovacao-e-gestao/))

Como a suspensão das aulas amplia o uso das Metodologias Ativas na educação básica?



(<https://escolsexponenciais.com.br/author/blogclassappbr/>) Escolas Exponenciais

(<https://escolsexponenciais.com.br/author/blogclassappbr/>)

🕒 6 min

6 min de leitura

O fechamento temporário das escolas acelerou de forma exponencial o protagonismo do aluno em seu modo de estudar. De uma hora para a outra, as escolas tiveram que transformar o ensino em 100% remoto, diante da pandemia. Apesar do acompanhamento a distância dos professores e das aulas que são dadas via computador, os estudantes passaram a ter muito mais autonomia para administrar sua rotina de estudo em casa.

E incentivar os alunos a estudarem de forma autônoma e a serem construtores de seu próprio conhecimento são os principais objetivos das “metodologias ativas”.

“Neste momento, vale a pena incentivar que os alunos acessem conteúdos em formatos variados sobre os temas que estão estudando na escola. É interessante que os professores façam sugestões de links da internet sobre os assuntos que estão trabalhando. Eles podem sugerir vídeos, filmes, textos e até obras de arte.”

do/mona/br/links/obras-de-arte-que-passar-aos-alunos-trabalhos-em-formato-diferente-do-tradicional-para-serem-entregues-em-audio-e-em-video-13%20A%20aplica%C3%A7%C3%A3o-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica%2F

“E por que não sugerir que os alunos simplesmente dediquem parte do seu dia a qualquer assunto do seu interesse e contem para os colegas sobre o que aprenderam? Replicar o modelo presencial mediado por tecnologia pode trazer uma sensação de que “funciona, mas não é a mesma coisa”, pois não é. Ao incorporar estratégias da aprendizagem híbrida e metodologias ativas nas propostas aos alunos, a sensação pode ser de “nossa, é até mais divertido e interessante aprender assim!”

Leia também:

Práticas pedagógicas à distância: quais são as alternativas eficientes?

(<https://escolsexponenciais.com.br/escolas-exponenciais/praticas-pedagogicas-a-distancia-quais-sao-as-alternativas-eficientes/>)

A importância da arte como metodologia ativa

A escola Teia Multicultural, em São Paulo, aposta fortemente em metodologias ativas em seu processo de ensino, por meio de projetos que são realizados ao longo do semestre, sempre com a arte como eixo condutor do ensino, por meio da música, dança, artes plásticas, artes visuais, cinema e teatro.

No ensino remoto, a escola manteve a pedagogia de envolver o aluno da forma mais ativa possível em seu próprio estudo.

“A nossa proposta é que o próprio aluno consiga se organizar sozinho dentro de seus estudos. O nosso objetivo não é só fazer com que o aluno leia e responda questões feitas pelos professores, mas que ele realize sua própria pesquisa, desenvolva sua visão de mundo para responder as perguntas e também que ele desenvolva um pensamento crítico. Para isso, a gente aposta fortemente na produção de vídeos, fotos, objetos artísticos, para que ele brinque com o conhecimento aplicado. Isso é bem diferente das metodologias mais antigas”, diz Georgya Corrêa, idealizadora, mantenedora e diretora pedagógica da Teia Multicultural.

“Nós estamos mantendo a mesma forma pedagógica do presencial mas com projetos menores, de temas independentes, sempre muito ligado às artes, que, para nós, é um gatilho que estimula diferentes estudos e pesquisas dentro de um projeto interdisciplinar.”

Juan Otárola, coordenador pedagógico da escola e professor de teatro, reforça que a maior missão do professor é desenvolver as habilidades dos alunos de um jeito inovador, interessante e que fomente o processo de investigação em cada aluno, com liberdade e autonomia. Ele afirma que a escola tem buscado trazer mais atividades práticas e interdisciplinares para os alunos, com o uso de metodologias ativas na educação básica.

“A gente quer construir a autonomia dos nossos alunos, fazendo com que eles enfrentem seus medos, fortaleçam sua autoestima, respeitem seu tempo, valorizem seus dons e habilidades. Tudo isso ajuda muito o processo de aquisição de conhecimento, pois dessa forma o estudante fica realmente estimulado e interessado em aprender.”

Juan conta que, desde que a escola iniciou o ensino a distância, em meados de março, a equipe vem procurando fazer as aulas de uma forma lúdica e bem humorada, com um material visualmente interessante.

“A gente procura trazer conceitos como criação dramaturgica, construção de personagem, jogos teatrais... e como isso a gente tem visto as crianças se divertindo muito durante o estudo e até ansiosas pelas aulas seguintes, da mesma forma como a gente aguarda um episódio da nossa série favorita”, diz Juan.

Ele conta que um dos exercícios que praticam é fazer com que os alunos conversem em uma língua inexistente com alguém em casa, para que as crianças desenvolvam a linguagem corporal, a expressão e a criatividade.

“A gente chama isso de “Blabação” ou “Gromelô”. É interessante ver se o interlocutor entende o que a criança quer dizer. Tem outro exercício que é um diálogo somente feito com perguntas. Isso estimula muito a criatividade do aluno e faz com que ele consiga se desenvolver por meio das brincadeiras, dos jogos.”

Boas práticas em tempos de crise:

Conheça as ações da escola Teia Multicultural

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/boas-praticas-em-tempos-de-crise-conheca-as-acoes-da-escola-teia-multicultural/>)

Fique por dentro de alguns termos ligados às metodologias ativas:

1. **Aprendizagem Baseada em Vídeo // *Video Based Learning (VBL)*** – metodologia que utiliza vídeos para ensinar conteúdos, promovendo o uso das metodologias ativas na educação básica. Os vídeos são complementados por aplicativos, de preferência altamente interativos.

2. **Aprendizagem Baseada em Problemas // *Problem-Based Learning (PBL)*** – é uma proposta pedagógica que visa incentivar o aluno a realizar pesquisas para resolver problemas.
3. **Aprendizagem Baseada em Times // *Team-Based Learning (TBL)*** – modo de ensino que busca fomentar a formação de grupos, para que os alunos aprendam a trabalhar em equipe com o professor, atuando como facilitador, em um ambiente de igualdade.
4. **Gamificação // *Gamification*** – conjunto de atividades baseadas em estratégias de jogos, para engajar os alunos no aprendizado. É muito comum o professor utilizar fases e recompensas, como nos jogos eletrônicos, para tornar o ensino mais atrativo.
5. **Sala de aula invertida // *Flipped Classroom*** – nessa metodologia ativa, o aluno estuda um tema em casa, sozinho, por meio da internet, e depois compartilha com a sala de aula, presencialmente, sua compreensão do tema, trocando experiências e saberes com colegas e professores. Essa metodologia mistura a experiência digital, que antecede a aula presencial.

Comentários

0 comentários

Classificar por Mais antigos



Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook

Gostou? Compartilhe esse post com sua equipe:

(<https://escolasesexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/como-a-suspensao-das-aulas-amplia-o-uso-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica/?share=facebook&nb=1>)

(<https://escolasesexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/como-a-suspensao-das-aulas-amplia-o-uso-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica/?share=linkedin&nb=1>)

🐦 (<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/como-a-suspensao-das-aulas-amplia-o-uso-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica/?share=twitter&nb=1>)

https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/boas-praticas-em-tempo-de-cri...
https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/
https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/



([https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/boas-praticas-em-tempo-de-cri...que-estao-driblando-os-desafios-do-momento/](https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/boas-praticas-em-tempo-de-cri...))
Boas práticas em tempo de crise: Conheça experiências que estão driblando os desafios do momento
([https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/boas-praticas-em-tempo-de-cri...que-estao-driblando-os-desafios-do-momento/](https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/boas-praticas-em-tempo-de-cri...))

(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>)
Metodologias ativas para inovar na educação
(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/>)
Escola em tempos de Coronavírus: o desafio de mudar do ensino presencial para o ensino à distância
(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/>)

Artigos populares



(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/>)

Escola em tempos de Coronavírus: o desafio de mudar do ensino presencial para o ensino à distância

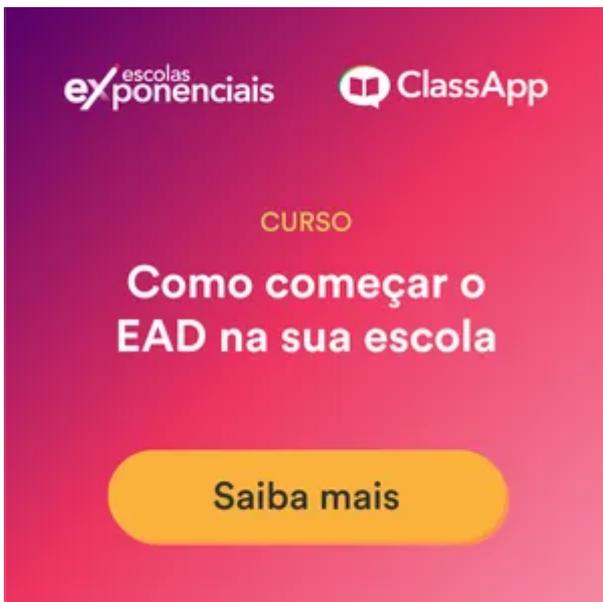
(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios->

do
2019
EAD
atog



(<http://bit.ly/classapp-anuncio>)

ava-25-inovacao-uso-das-metodologias-ativas-na-ed
%03%A0%20aplica%C3%A7%C3%A3
sica%2F)



(<https://escolsexponenciais.com.br/curso-ead/>)

Comunidade

Faça parte da **Maior Comunidade Escolar do Brasil** gratuitamente, e receba todas as dicas e conteúdos quentes toda semana!

Seu e-mail (obrigatório)

ASSINAR A NEWSLETTER

<https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https://www.escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/como-a-suspensao-das-aulas-amplia-o-uso-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica>

()

O Escolas Exponenciais é uma instituição independente que nasceu com o intuito de ajudar o mercado do ensino privado no Brasil. Através de pesquisas, estudos, análises, insights e eventos presenciais e online nosso objetivo é ser o parceiro ideal para as escolas privadas entenderem e adentrarem na nova economia exponencial.

contato@escolsexponenciais.com.br

(19) 3500-8836

f (<https://www.facebook.com/escolsexponenciais/>) 

(<https://www.instagram.com/escolsexponenciais/>) 

(<https://www.youtube.com/channel/UC0qZiufJc5Hoa7ZShl0xGFA>)

Artigos

