

[METODOLOGIAS DE ENSINO \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/NOVAS-METODOLOGIAS-DE-ENSINO/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/novas-metodologias-de-ensino/)[OPINIÃO \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/OPINIAO/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/opiniao/)

Derrubando os mitos em torno da EaD

Por **ABED** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/ABED/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/autor/abed/)) 7 horas ago 0**Por Fredric Litto*

O que não faltam são opiniões sobre a EaD, ainda mais com o crescimento que a modalidade tem alcançado nos últimos anos.

Neste texto da ABED, Fredric Litto, Presidente da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED, Professor Emérito de Comunicações da Universidade de São Paulo-USP, e Membro, Academia Brasileira de Educação-ABE, comenta sobre algumas destas crenças.

Quais os principais mitos da EaD?

1. EAD fora do Brasil tem um passado nobre

O primeiro programa de EAD no Ensino Superior se iniciou na Universidade de Londres, em 1858,

usando correspondência pelos correios para atender estudantes em todo o império britânico da época (Austrália, África do Sul, Índia, Canadá e o Reino Unido). Chamada de “Sistema Externo”, em oposição ao sistema presencial, que começou em 1863, contribuiu à “universidade do povo”, para alternativa às centenárias instituições aristocráticas de Oxford e Cambridge.



Entre seus alunos mais celebrados estavam **Mahatma Gandhi, Nelson Mandela e quatro ganhadores do Prêmio Nobel** que obtiveram seus primeiros diplomas no Sistema Externo. Instituições norte-americanas, como a célebre Universidade de Chicago, começaram EAD logo depois, focalizando estudantes que moravam no vasto território interior do país.

A primeira universidade “aberta”, a Open University do Reino Unido (UKOU), começou em 1969, representando a massificação de acesso ao conhecimento avançado com qualidade, porque dispensava o exame vestibular e exigia apenas dos seus candidatos a ingressar idade acima de 18 anos.

Há mais de 70 universidades abertas; a última a ser criada num país com população acima de 100 milhões de pessoas foi a Universidade Aberta do Brasil (UAB), criada em 2006. A Indira Gandhi Distance University, da Índia, totalmente virtual, atende atualmente 3.4 milhões de alunos. E a EAD hoje faz parte da oferta acadêmica de muitas das mais prestigiadas instituições acadêmicas globais, como Oxford, Cambridge, Harvard, MIT, Stanford, Universidade de California, Berkeley e Los Angeles.

As diferentes gerações tecnológicas usadas na realização de EAD foram: cursos por correspondência (ensino técnico e superior), rádio, televisão, digital simples (usando linhas telefônicas comuns), internet e web.

No Brasil, muitas gerações de alunos estudaram aprendizagem a distância, notavelmente Florestan Fernandes (1920 – 1995), que concluiu o 2º Grau pelo Telecurso 2000 e Deputado Vicentinho (1956), que concluiu o 1º e 2º Graus pelo Telecurso 2000.

Leia mais: Credenciamento do MEC para EAD: por onde começar
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/credenciamento-do-mec-ead/>)

2. EaD permite uma nova visão da aprendizagem como um todo

A literatura científica sobre aprendizagem hoje distingue três grandes categorias:

1. *Pedagogia* (para jovens com menos de 18 anos), na qual o que deve ser estudado, e como isso deve ser feito, ambos determinados pelo professor ou instituição (às vezes com algumas opções para o estudante);

2. *Andragogia* (para adultos com 18 anos ou mais), na qual o que deve ser estudado é determinado pelo professor, instituição ou empresa, enquanto como deve ser estudado é determinado pelo estudante mesmo; e
3. *Heutagogia* (para adultos no mundo de trabalho), na qual o que e o como são determinados inteiramente pelo aprendiz.

Esta nova visão permite uma mistura do presencial com a intermediação de tecnologia que oferece a EAD. Permite alterações entre a aprendizagem *push* ou *empurração*. É caracterizada quando a entidade que está emitindo o conteúdo de curso assume o papel “ativa” transmitindo o conteúdo pela mídia aos eventuais estudantes. Neste contexto têm um papel “passiva”, de receptores, e aprendizagem *pull* ou *puxar*. Esta é caracterizada pelo papel “ativo” dos estudantes, que seletivamente escolham para seu estudo os conteúdos do seu interesse – assim, uma verdadeira educação personalizada.

A EaD permite o estudante estudar “a qualquer hora, em qualquer lugar e a qualquer velocidade mais conveniente”. E permite que o aprendiz empregue o dispositivo de que já disponha: BYOD (Bring Your Own Device” – Traz Seu Próprio Aparelho” – celular, computador, ou outros).

Por ser centrada no aprendiz, e não no professor, a EaD tem que ter uma estrutura que ofereça muitas opções para poder engajar os interesses de um grande número de aprendizes. O aluno não é mais “silo” – o lugar para estocar o conhecimento, mas é um “laboratório” no qual a estratégia didática do curso obriga o aprendiz a fazer a descoberta do conhecimento, sozinho e com colaboração de seus pares.

Leia mais: Como a integração de tecnologias está revolucionando a EAD
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/integracao-de-tecnologias-ead/>)

3. Não existe padrão dominante da EaD

Felizmente, não há ainda um “padrão dominante” de EaD (como é o caso do automóvel, que sempre tem quatro rodas”). Estamos ainda numa fase de experimentação didática que permitirá permutações numerosas à medida que nossas explorações de possibilidades no cruzamento de atividades cognitivas e novas tecnologias abram novos caminhos para aprendizagem eficaz.

O ensino presencial é feito por um professor atuando *sozinho* numa sala de aula com um grupo de alunos; o sucesso de sua aula depende inteiramente da eventual “inspiração” do docente no dia.

A EaD, por sua vez, é produzida com uma equipe de mais de 10 profissionais = o conteúdo é mais informativo, e apresentado de forma mais burilada; a “inspiração” não é eventual – está embutida permanentemente no material didático.

Tudo indica que o termo “educação a distância” desaparecerá num futuro próximo porque haverá uma saudável sobreposição de modalidades: quase todos os cursos hoje considerados “presenciais” terão elementos “não presenciais” ou “virtuais”.

Muitos programas EAD terão, para aumentar a eficácia da aprendizagem, momentos presenciais, especialmente na área de saúde, quando, embora possível com simulações gravadas, o contato com pacientes ao vivo, e com ambiente de um “teatro de operações cirúrgicas”, forneça experiências dificilmente substituíveis. A seguir, um útil modelo ilustrando as possibilidades de ensino/aprendizagem do futuro, com exemplos “puros” nas duas extremidades, e gradativas misturas de modalidades, sempre determinadas pela natureza do conteúdo a ser aprendido e a maturidade educacional dos prováveis aprendizes. Foi elaborado pela Fiona e Frank Rennie e Robin Mason e adaptado por Marcos Formiga.

Leia mais: Como aplicar a aprendizagem baseada em projetos nas aulas híbridas
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/aprendizagem-baseada-em-projetos-ensino-hibrido/>)

4. EAD sempre tem a estrutura de um curso

As principais categorias das estruturas de exemplos de EAD são:

- A – aquilo que tem estrutura tradicional de um curso, seja de 10 minutos (como fazer o nó de uma gravata), 30 minutos (como preencher o formulário de declaração de imposto de renda), seja de 15 semanas de 6 hora-aula conteúdo;
- B – aquilo sem estrutura de curso, mas que forneça aprendizagem através de apresentações em simulações, animações feitas com gráficos computacionais, jogos sérios e interativos, manuseio de equipamento científico em lugares distantes, tutoria/mentoria avulsa, envolvimento em experiências de realidade virtual e aumentada (usando internet 2ª geração), e participação em comunidades de aprendizagem;

- C – acesso a acervos digitais como bibliotecas, arquivos, repositórios de objetos de aprendizagem e recursos educacionais abertos. Sempre acompanhado de um filtro/orientador para identificar o escopo da busca do aprendiz.

Leia mais: As vantagens dos laboratórios virtuais nas graduações de saúde EAD (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/laboratorios-virtuais-cursos-saude-ead/>)

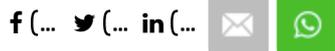


METODOLOGIAS DE ENSINO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/NOVAS-METODOLOGIAS-DE-ENSINO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/novas-metodologias-de-ensino/))

OPINIÃO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/OPINIAO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/opiniao/))

 #Ensino Superior (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/ensino-superior/>)

#opinião (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/opiniao/>)



 0



ABED ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/ABED/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/abed/))

A Associação Brasileira de Educação a Distância é uma sociedade científica, sem fins lucrativos, voltada para o desenvolvimento da educação aberta, flexível e a distância.

 (<http://www.abed.org.br/site/pt/>)

VOCÊ PODE GOSTAR



(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/como-obter-o-melhor-desempenho-dos-alunos-em-um-trabalho-em-grupo/>)

Como obter o melhor desempenho dos alunos em um trabalho em grupo

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/como-obter-o-melhor-desempenho-dos-alunos-em-um-trabalho-em-grupo/>)

By **REDAÇÃO** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/ADMIN/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/admin/)) 4 dias ago



(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/aprendizagem-baseada-em-projetos-ensino-hibrido/>)

Como aplicar a aprendizagem baseada em projetos nas aulas híbridas

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/aprendizagem-baseada-em-projetos-ensino-hibrido/>)

By **REDAÇÃO** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/ADMIN/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/admin/)) 10 de março de 2021



(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/elementos-vitais-para-o-sucesso-da-sala-de-aula-invertida/>)

Os elementos vitais para o sucesso da sala de aula invertida

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/elementos-vitais-para-o-sucesso-da-sala-de-aula-invertida/>)

By **GUSTAVO HOFFMANN** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/GUSTAVO-HOFFMANN/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/gustavo-hoffmann/))

© 10 de março de 2021

COMENTÁRIOS

DEIXE UMA RESPOSTA

Social connect:

O seu endereço de e-mail não será publicado. Campos obrigatórios são marcados com *

Comentário

Nome *

E-mail ***Website**

Não sou um robô

reCAPTCHA
Privacidade - Termos

Post Comment

Esse site utiliza o Akismet para reduzir spam. Aprenda como seus dados de comentários são processados (<https://akismet.com/privacy/>).

Newsletter

Receba as novidades do portal!

Cadastre seu e-mail para receber nossa newsletter.



Não sou um robô

reCAPTCHA
Privacidade - Termos

Cadastrar

Seus dados estão seguros conosco.

POSTAGENS RECENTES



Derrubando os mitos em torno da EaD

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/derrubando-os-mitos-em-torno-da-ead/>)

🕒 7 horas ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/derrubando-os-mitos->

em-torno-
da-ead/)



Uma análise de nossas escolas – por dentro (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/as-escolas-por-dentro/>)

🕒 1 dia ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/as-escolas-por-dentro/>)



Clubhouse: as vantagens da rede social de áudio aos educadores
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/clubhouse-educacao/>)

🕒 2 dias ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/clubhouse-educacao/>)



Como obter o melhor desempenho dos alunos em um trabalho em grupo
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/como-obter-o-melhor-desempenho-dos-alunos-em-um-trabalho-em-grupo/>)

🕒 4 dias ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/como-obter-o-melhor-desempenho-dos-alunos-em-um-trabalho-em-grupo/>)



AVA gratuito: prós, contras e como funciona na prática
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/ava-gratuito/>)

🕒 4 dias ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/ava-gratuito/>)



desafios da
EDUCAÇÃO

Mais de **100.000**
acessos mensais.
Conecte-se com
nossos leitores!

Baixar Mídia Kit

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/wp->

content/uploads/2020/06/DesafiosDaEducacao_MidiaKit.pdf)

PRÓXIMOS EVENTOS

13° Cbesp (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/xiii-congresso-brasileiro-da-educacao-superior-particular/>)

27 de maio-29 de maio

[Ver Todos Eventos \(https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/)

POSTAGENS POPULARES

1 **Posso tirar meu filho da escola e matriculá-lo somente em 2021?**
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/posso-tirar-meu-filho-da-escola/>)

ENSINO BÁSICO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/ENSINO-BASICO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/ensino-basico/))  208073 views

2 Pós-pandemia: como reabrir as escolas (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/reabertura-das-escolas-pandemia/>)

INSIGHTS ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/INSIGHTS/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/insights/))  141575 views

3 Coronavírus: menos aulas presenciais, mais EAD (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/ead-alternativa-coronavirus/>)

EAD ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/EAD-ENSINO-HIBRIDO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/ead-ensino-hibrido/))  136960 views

4 Prática docente: 30 depoimentos sobre como a escola foi recebida em casa (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/depoimentos-sobre-escola-em-casa/>)

CAPACITAÇÃO DOCENTE ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/CAPACITACAO-DOCENTE/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/capacitacao-docente/))

 132143 views

O Portal Desafios da Educação é mantido pelo Grupo A Educação S/A (<http://www.grupoa.com.br>). A produção editorial é da República – Agência de Conteúdo (<http://republicaconteudo.com.br/>).

MAPA DO SITE

[CONSELHO EDITORIAL \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CONSELHO-EDITORIAL/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/conselho-editorial/)

[PARCEIROS \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/PARCEIROS/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/parceiros/)

[SOBRE A INICIATIVA \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/SOBRE-A-INICIATIVA/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/sobre-a-iniciativa/)

REPUBLICAR NOSSO CONTEÚDO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/LEIA-COMPARTILHE-E-COLABORE/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/leia-compartilhe-e-colabore/))

BÚSSOLAS ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/BUSSOLAS/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/bussolas/))

FALE CONOSCO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CONTATO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/contato/))

MEDIA KIT ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/06/DESAFIOSDAEDUCACAO_MIDIAKIT.PDF](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/wp-content/uploads/2020/06/desafiosdaeducacao_midiakit.pdf))

FIQUE CONECTADO

FACEBOOK



3.6K+ likes

<https://www.facebook.com/desafioseducacao/>



TWITTER



208 followers

<https://www.twitter.com/desafioseduca>



YOUTUBE



700 subscribers

<https://www.youtube.com/channel/UC956-RHyoifjiJY68hmJ0vA>



INSTAGRAM



100 followers

<https://www.instagram.com/>



LINKEDIN



<https://www.linkedin.com/showcase/desafios-da-educa%C3%A7%C3%A3o>



Desenvolvimento: Chilimonk (<http://www.chilimonk.com>)

