



## MINICURSO 7

### **EDUCOMUNICAÇÃO, COMPETÊNCIAS E AVALIAÇÃO EM EAD: NOÇÕES BÁSICAS**

#### **PROFESSORES**

Luci Ferraz de Mello – USP / ULS Brazil

Alan Bruce – ULS Irlanda

#### **PÚBLICO-ALVO**

Não informado.

#### **PRÉ-REQUISITOS**

Não há pré-requisitos para participação neste minicurso.

#### **OBJETIVO E CONTEÚDO**

O objetivo deste minicurso é apresentar as premissas teóricas do campo emergente da Educomunicação, que tem como eixo de suas práticas o protagonismo e a gestão da comunicação para a educação mediada por tecnologias, bem como as possibilidades de adoção de suas premissas nas práticas de EAD - IES e corporativo. Ementa:

- Educomunicação e a Gestão da Comunicação para a Educação mediada por tecnologias da comunicação
- Competências Educomunicativas e Avaliação
- Educomunicação e Teorias Dialógicas de EAD (Michael Moore, Terry Anderson, Gilly Salmon)
- Educomunicação e a Tutoria Dialógica
- Educomunicação e Metodologias Ativas
- Planejamento de Atividades Educomunicativas em EAD

#### **CURRÍCULOS**



**Luci Ferraz de Mello** é Doutoranda e Mestre em Comunicação, sob a linha de pesquisa Comunicação e Educação (Educomunicação), Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, estuda as práticas educomunicativas no ensino formal. Especialista em Gestão de Organizações de Terceiro Setor (ênfase em Marketing Social), Universidade Presbiteriana Mackenzie, e graduada em Administração de Empresas (ênfase em Marketing), pela EAESP - FGV. Cursos de extensão em Docência e Tutoria pela EBAPE/FGV-RJ, é professora-tutora e mentora do Programa FGV Online e professora convidada da pós graduação lato sensu de Licenciatura e Especialização em Educomunicação, ECA/USP (presencial). Extensão em Planejamento e Gestão de EAD, pela FGV-SP (Programa GVNet), é consultora pedagógica para projetos de educação com mediação tecnológica - presencial e a distância. Membro do NCE - Núcleo de Comunicação e Educação, da USP, desenvolve estudos sobre práticas educomunicativas ligadas ao ensino formal e ao terceiro setor. Participou da secretaria executiva do Projeto EducomJT, do NCE/USP, e como orientadora e professora tutora do Programa Mídias na Educação, ligado ao MEC.



**Alan Bruce** - Following schooling in Ontario, Florida and California Alan Bruce moved to Ireland and graduated in sociology from University College Galway. He completed his postgraduate studies in the Universities of Amsterdam and Hull. His research interests centred on regional underdevelopment, social change and marginalization. He taught sociology at universities in France and England and worked in policy research for the European Commission in Brussels. After returning to Ireland, he worked in the development and practice of vocational assessment and guidance facilities for students with disabilities.

In 1987 he assumed responsibility for the staff training and development programs of the National Rehabilitation Board in Dublin. As National Training Coordinator, he was responsible for design and delivery of academic programs for rehabilitation specialists, monitoring of national staff training programs, pioneering of distance learning in rehabilitation studies and management of international projects in the field.

In 1996 he co founded Universal Learning Systems, and has been involved in various European projects in research, evaluation and design with specific reference to social exclusion and marginalization.