



MINICURSO 3

DESIGN DA APRENDIZAGEM: PLANEJAMENTO, DOCUMENTAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM COM TECNOLOGIAS

PROFESSORA

Patrícia Brandalise Scherer Bassani - Feevale

PÚBLICO-ALVO

Professores de diferentes áreas do conhecimento e estudantes de licenciatura.

PRÉ-REQUISITOS

Não há pré-requisitos para participação neste minicurso.

OBJETIVO E CONTEÚDO

Learning Design (ou Design da Aprendizagem) é uma área de pesquisa que tem por objetivo tornar mais explícito o processo de concepção de práticas educativas com o uso de tecnologias, a partir de diretrizes para documentar, modelar e compartilhar estas práticas. Este minicurso tem como objetivo apresentar aos participantes a área de Learning Design, focando especialmente na documentação de atividades de aprendizagem por meio de artefatos de mediação, a fim de impulsionar o processo de planejamento e compartilhamento de atividades de aprendizagem. O curso, que articula teoria e prática, parte de uma apresentação geral da área de estudos de Learning Design, aprofundando a reflexão nas possibilidades de documentar atividades de aprendizagem por meio de diferentes ferramentas de visualização. Entende-se que a documentação de atividades de aprendizagem irá facilitar trocas entre os professores e vai ao encontro de estudos atuais na área de práticas educacionais abertas.

O minicurso tem como objetivo apresentar aos participantes a área de Learning Design (Design da Aprendizagem), focando especialmente na documentação de atividades de aprendizagem por meio de artefatos de mediação, a fim de impulsionar o processo de planejamento e compartilhamento de atividades de aprendizagem

CURRICULUM



Patrícia Brandalise Scherer Bassani é Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006). Professora titular do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social na Universidade Feevale. Atua na área da Educação (Tecnologia Educacional) e interdisciplinar, com ênfase na Educação a Distância (EaD) e Informática na Educação, especialmente nos seguintes temas: interação mediada por computador, comunidades virtuais de aprendizagem, ambientes virtuais de aprendizagem, aprendizagem com mobilidade, inclusão digital e formação de professores com tecnologias.