



MINICURSO 12

O CENÁRIO DA EAD NO BRASIL E O MARCO REGULATÓRIO COM AS NOVAS DIRETRIZES PARA CREDENCIAMENTO DE EAD JUNTO AO MEC

PROFESSORES

Margarete Lazzaris Kleis - DELÍNEA
Rubens de Oliveira Martins - SERES MEC

PÚBLICO-ALVO

Gestores de Instituições de ensino interessados em EaD, que estão buscando o credenciamento na modalidade ou querem iniciar/melhorar a oferta de EaD na sua IES..

PRÉ-REQUISITOS

Não há pré-requisitos para participação neste minicurso.

OBJETIVO E CONTEÚDO

Apresentar os cenários de EaD por região, com estatísticas de tipos de cursos e alunos matriculados e o Marco Regulatório com as novas diretrizes e critérios de qualidade exigidos pelo MEC.

Conteúdo Programático:

EAD no PNE (2001-2010) e no PNE 2012-2021

Mitos e dúvidas sobre EAD

Consolidando a regulamentação da EAD Superior: 2001 - 2004

A definição de critérios de qualidade e instrumentos de avaliação da EAD

Evolução e perfil dos cursos superiores a distância: 1998-2012

IES Credenciadas para EAD por Região

Evolução da oferta de cursos de graduação a distância

Evolução dos credenciamentos de IES para cursos superiores a distância (graduação e lato sensu)

Análise do cenário da EAD no Censo de 2011 – Visões Estratégicas

- Concluintes (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

- Cursos (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

- Matrículas (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

- Vagas e candidatos (por região e tipo de IES)

- Tipos de cursos ofertados (análise das áreas estratégicas e mais demandadas, com destaque para as áreas de “Educação” e de “Ciências Sociais, Negócios e Direito”)

- Distribuição dos pólos de atendimento presencial (por região, por tipo de IES, e por dependência administrativa)

Marco Regulatório - Novas Diretrizes e Critérios de Qualidade para a Gestão e o Credenciamento em EaD

- Papel e Perfil de cada um dos atores no processo de EaD

Infra-Estrutura no Núcleo de EaD e Polos

- Infra-estrutura física e tecnológica na sede e nos Polos

- Espaço físico e tecnológico do Núcleo de EaD, espaço físico e tecnológico para os momentos presenciais,

Ambiente Virtual de Aprendizagem, gerenciamento do Ambiente Virtual de aprendizagem

Sistema de Tutoria

Logística para a produção dos materiais didáticos

- Competências necessárias para o desenvolvimento do material didático, logística de produção, equipe multidisciplinar, tecnologias educacionais e acesso dos alunos.

CURRÍCULOS



Margarete Lazzaris Kleis é Doutoranda em Mídia e Conhecimento – UFSC na área de Mídias na Educação a Distância. Consultora Educacional. Mestre em Engenharia de Produção em Ergonomia em EaD. Participação em mais de 30 comissões de avaliação e credenciamento para Educação a Distância da SESU; SEED; INEP; CAPES/UAB. Atuou no SENAI TO e SENAI SC na área de Tecnologia Educacional. Coordenou o curso de Pedagogia na Universidade do Vale do Itajaí e foi Gerente de Educação a Distância nesta instituição. Docente na Educação Superior em Didática, Teoria e Metodologia da Educação a Distância e Psicologia da Aprendizagem. Atualmente é Assessora Pedagógica na Delínea Tecnologia Educacional, membro da diretoria ABED e atua como Consultora Educacional para empresas e Instituições de Ensino"



Rubens de Oliveira Martins é Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília na área de Sociologia da Educação – Políticas de Educação Superior (2004). Assessor na Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação – SERES/MEC (desde dezembro 2012). Assessor na Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Ministério de Ciência e Tecnologia – SETEC/MCT (março 2010 a dezembro 2012). Subsecretário de Gestão Pedagógica e Gestão Educacional na Secretaria de Educação do Distrito Federal (Março 2009 – dezembro 2009). Assessor na Subsecretaria de Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, no Ministério da Ciência e Tecnologia – MCT (Janeiro a março 2008). Coordenador-Geral na Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (Setembro 1997- dezembro 2008). Professor de Sociologia da Educação - Faculdades Integradas da UPIS - Brasília (desde 1998).